

**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)**

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ**

Образовательное учреждение ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации педагог дополнительного образования
в области туристско-краеведческой деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ..... | 3 |
| ОГСЭ.02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ | 5 |
| ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ..... | 7 |
| ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | 9 |
| ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА..... | 12 |
| ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ..... | 14 |
| ЕН.01 МАТЕМАТИКА | 16 |
| ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 18 |
| ОП.01 ПЕДАГОГИКА | 21 |
| ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ | 24 |
| ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА | 27 |
| ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 29 |
| ОП.05 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ:ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ | 31 |
| ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 33 |
| ОП.07 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 35 |
| ОП.08 ПРАКТИКУМ ПО ФЛОРЕ И ФАУНЕ..... | 37 |
| ОП.09 ОСНОВЫ ТОПОГРАФИИ И ОРИЕНТИРОВАНИЯ | 40 |
| ОП.10 ПЕНИЕ | 42 |
| ОП.11 ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ..... | 45 |
| ОП.12 ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ | 48 |
| ОП.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА | 50 |
| ОП.14 ГЕОГРАФИЯ И ТУРИСТСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА | 52 |
| ОП.15 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА..... | 54 |
| МДК 01.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТУРИСТСКО- КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 57 |
| МДК 01.02 ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 60 |
| МДК.01.02.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ САНКТ- ПЕТЕРБУРГА..... | 64 |
| МДК.01.02.02 ПРАКТИКУМ ПО ИСТОРИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА | 67 |
| МДК.01.02.03 ИНФОРМАЦИОННО-ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 70 |
| МДК.01.02.04 ТЕХНОЛОГИЯ МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 72 |
| МДК.02.01 МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ | 74 |
| МДК.03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 77 |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к базовой учебной дисциплине общей гуманитарной и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: освоение курса «Основы философии», способствующего формированию целостного мировоззрения.

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области туристско-краеведческой деятельности).

ПК 1.5. Анализировать занятия.

5.2.2. Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 92 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 61 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 31 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 92 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 61 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 21 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 31 |
| в том числе: | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 31 |
| Итоговая аттестация в форме дифзачета | |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Область применения: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППСЗ по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общегуманитарной дисциплине основного профессионального цикла ППСЗ по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: изучение общих основ психологии общения и теории воспитания и обучения для формирования профессиональных компетенций по решению педагогических задач, связанных с проектированием различных аспектов педагогического процесса и организацией воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области туристско-краеведческой деятельности).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

5.2.2. Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 73 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 49 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 24 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 73 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 49 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 19 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью ППССЗ по специальности Педагогика дополнительного образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к обязательной части дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности Педагогика дополнительного образования.

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины.**Цели изучения дисциплины:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам **профессиональной деятельности**:

5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области туристско-краеведческой деятельности).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

5.2.2. Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 49 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 73 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 49 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 19 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся | 24 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

- формирование социокультурной компетенции в профессиональной сфере, через умение самостоятельно приобретать необходимые для дальнейшего профессионального и личностного роста знания;
- подготовка личности, способной вступать в иноязычное общение на личностном уровне, владеющей набором общих и профессиональных компетенций;
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в степени достаточной для успешной реализации в профессиональной деятельности;
- формирование языковой компетенции - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими), необходимыми для эффективного общения в устной и письменной форме, охватывая и профессиональную сферу;
- формирование компенсаторной компетенции в изучении иностранного языка (в условиях СПО) необходимо с целью развития умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, используя переспрос, перифраз, синонимы, языковую догадку, жесты, мимику, при передаче информации в иноязычном общении;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е. способности общающихся воздействовать друг на друга в соответствии с коммуникативным намерением и целями общения.

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для |

| | |
|-------|--|
| | совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

5.2.2. Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 258 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 172 часа;
- самостоятельной работы обучающихся 86 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 258 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 172 |
| контрольные работы | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 86 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | 86 |
| Промежуточная аттестация в 3,4,5,6,7 семестрах в форме зачета и в 8 семестре в форме экзамена | |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью ППСЗ по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части цикла обще-гуманитарных и социально-экономических дисциплин ППСЗ по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основному виду профессиональной деятельности:

5.2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

5.2.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам

дошкольного образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 258ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 172ч.;
- самостоятельной работы 86 ч.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 258 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 172 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 86 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | 86 |
| Промежуточная аттестация в 3-7 семестрах в форме зачета, в 8 семестре в форме дифференцированного зачета | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования». по программе углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин ППССЗ по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основному виду профессиональной деятельности:

5.2.2. Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- основные нормы русского языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила создания текста всех функциональных стилей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- применять знания о словарях русского языка при решении коммуникативных задач;
- оценивать значимость приобретенных знаний по предмету для решения коммуникативных задач.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 ч.;
- самостоятельной работы 34 ч.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 28 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа студентов | 34 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Математика является частью ППССЗ по специальности Педагогика дополнительного образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Математика относится к обязательной части дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ по специальности Педагогика дополнительного образования

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: обеспечить обучающимся подготовку для дальнейшей работы по углублению и расширению математических знаний.

Задачи: развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования.

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате изучения математики обучающийся должен уметь:

применять математические методы для решения профессиональных задач;
анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
выполнять приближенные вычисления;
проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

знать:

понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;
способы обоснования истинности высказываний;
понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
стандартные единицы величин и соотношения между ними;
правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
методы математической статистики.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 57 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 38 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 19 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 19 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 19 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью ППССЗ по специальности 44.02.03. "Педагогика дополнительного образования".

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплине математического и общего естественнонаучного цикла о ППССЗ по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование ИКТ-компетентности педагога дополнительного образования (знание возможностей информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения профессиональных задач и формирование способности их грамотно применять).

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать профессиональными компетенциями (в части ИКТ технологий), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- **Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей**
 - ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
 - ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

- **Организация досуговых мероприятий**

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

- **Методическое обеспечение образовательного процесса.**

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании аудиовизуальных средств в профессиональной деятельности;

применять аудиовизуальные технологии обучения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании аудиовизуальных средств;

основные виды современных аудиовизуальных средств обучения;

технологию применения статической проекции, телевидения, кино, радио, аудио, видео средств и мультимедиа проекторов в учебно-воспитательном процессе

основные виды электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 часов;

вариативная часть аудиторной учебной нагрузки 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 69 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>207</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>138</i> |
| в том числе: | |
| Лекции | <i>30</i> |
| лабораторные занятия | <i>4</i> |
| практические работы | <i>104</i> |
| контрольные работы (текущий контроль) | <i>18</i> |
| Вариативная часть | <i>52</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>69</i> |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | <i>69</i> |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ПЕДАГОГИКА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика» является частью ППССЗ по специальности 44.02.03. «Педагогика дополнительного образования»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла ППССЗ по специальности 44.02.03. «Педагогика дополнительного образования»,

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: изучение общих основ педагогики и теории воспитания и обучения для формирования профессиональных компетенций по решению педагогических задач, связанных с проектированием различных аспектов педагогического процесса и организацией воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **общими компетенциями, включающими в себя способность:**

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области туристско-краеведческой деятельности).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

5.2.2. Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

оценивать постановку педагогических цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

знать:

взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;

принципы обучения и воспитания;

особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;

формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;

понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 76 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 38 часов.

/ Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 26 |
| контрольные работы | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | 48 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью ППССЗ по специальности 44.02.03. «Педагогика дополнительного образования»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла ППССЗ по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение общих основ психологии для формирования профессиональных компетенций по решению психолого-педагогических задач, связанных с организацией развивающей среды в образовательных учреждениях.

Педагог дополнительного образования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ОК 12. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Педагог дополнительного образования должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области туристско-краеведческой деятельности)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия

ПК1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы

ПК 1.5. Анализировать занятия

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс

5.2.2. Организация досуговых мероприятий

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать досуговые мероприятия, в.т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий

5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

ПК 3.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК3.5. Участвовать в исследовательской и проективной деятельности в области дополнительного образования детей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;

понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

- основы психологии творчества;

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **102** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>102</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>68</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>18</i> |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающихся(всего) | <i>34</i> |
| в том числе: | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | <i>34</i> |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью ППССЗ по специальности Педагогика дополнительного образования

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ по специальности Педагогика дополнительного образования.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями анатомо–физиологических и гигиенических особенностей организма детей и подростков, динамики жизненных процессов ребенка, а также здоровьесберегающих аспектов, необходимых для развития, воспитания и образования детей разного возраста.

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). |

Педагог дополнительного образования должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоение дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

5.2.2. Организация досуговых мероприятий:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса:

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - **102** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** час;
- самостоятельной работы обучающегося - **34** часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью ППССЗ по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам обязательной части профессионального цикла ППССЗ по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать базовую правовую компетентность, познакомить с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровне, международно-правовыми нормами регулирования образовательных отношений, познакомить с правовым опытом образовательных организаций, сформировать практические навыки для работы в сфере образования, готовность профессионально разрешать ситуации, оказывать консультативную помощь.

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области туристско-краеведческой деятельности).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

5.2.2. Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя/учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 50 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 25 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 75 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | |
| индивидуальный проект | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 25 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | 25 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОСТЬ**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Дополнительное образование: история и современность» является частью ППССЗ по специальности «Педагогика дополнительного образования»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Дополнительное образование: история и современность» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ по специальности «Педагогика дополнительного образования»

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: изучение основ становления дополнительного образования для формирования профессиональных компетенций по решению педагогических задач, связанных с проектированием различных аспектов педагогического процесса и организацией воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования и отделений дополнительного образования в школе. Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области туристско-краеведческой деятельности).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

5.2.2. Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч.

конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России;
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей;
- анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);
- находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования;

знать:

- историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России;
- сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации;
- основные цели и принципы деятельности организаций дополнительного образования;
- уровни и виды организаций дополнительного образования;
- специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании;
- особенности работы педагога дополнительного образования детей;
- различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей;
- основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 53 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 27 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 53 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 23 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 27 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | 27 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью ППССЗ по специальности Педагогика дополнительного образования

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ по специальности Педагогика дополнительного образования

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими **видам деятельности**:

5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области туристско-краеведческой деятельности)

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

5.2.2. Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| контрольные работы | 3 |
| практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i> | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» является частью ППСЗ по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» относится к вариационной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППСЗ по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирования общих и профессиональных компетенций по решению психолого-педагогических задач, связанных с проектированием различных аспектов педагогического процесса и организацией воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы

ПК 1.5. Анализировать занятия

5.2.2. Организация досуговых мероприятий

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей к участию в досуговых мероприятиях

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий

5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса

ПК 3.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно определять замысел учебного исследования;
- разрабатывать методологические основы своей исследовательской деятельности: определять объект, предмет, цель, задачи психолого-педагогического исследования; формулировать гипотезу;
- работать с учебной и научно-методической литературой по теме исследования, используя наиболее удобные для того или иного случая формы работы с первоисточником;
- анализировать теоретические данные по избранной проблеме;
- составлять план практической части исследования;
- осуществлять подбор методов исследования, соответствующих поставленным задачам;
- анализировать и обобщать полученные в ходе исследования фактические материалы;
- обрабатывать и оформлять результаты исследования;
- делать обоснованные выводы на основе результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику и значение научного познания мира в развитии человеческой цивилизации;
- особенности организации и осуществления исследовательской деятельности в условиях ДОУ;
- структуру, содержание и методы психолого-педагогического исследования, их взаимозависимость, взаимосвязь друг с другом

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>108</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>72</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>36</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>36</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ПРАКТИКУМ ПО ФЛОРЕ И ФАУНЕ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по флоре и фауне» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Практикум по флоре и фауне» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формировать у студентов экологическую культуру при ознакомлении с флорой и фауной местного края, научное мировоззрение, познавательный интерес к изучению естественных наук, воспитание экологического сознания.

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в

области туристско-краеведческой деятельности).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и планировать занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы

ПК 1.5. Анализировать занятия

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс

ВПД 2 Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий

ВПД 3 Методическое обеспечение образовательного процесса

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- картировать и типизировать ареалы различных таксонов;
- строить климатограммы, определять тип климата и зональный тип растительности;
- анализировать, сравнивать, устанавливать межпредметные связи с другими науками, формулировать выводы, работать с учебной, научной литературой и Интернет-ресурсами.

знать:

- основные биогеографические понятия и правила, отражающие закономерности адаптаций живых организмов;
- типологию, структуру и динамику границ ареалов таксонов живых организмов;
- свойства, состав, типы флоры и фауны различных регионов Земли;
- причины и факторы, объясняющие флористические и фаунистические различия регионов Земли;
- принципы и механизмы формирования биологического разнообразия материковых и островных экосистем;
- принципы, схемы флористического и фаунистического районирования суши Земли; структурно-функциональные портреты основных биомов суши;
- причины природной зональности, основные типы растительности;
- причины глобального характера обеднения биологического разнообразия и методы его сохранения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;

практических занятий обучающегося – 28 часов

самостоятельной работы обучающегося - 29 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 87 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| лабораторные/практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 29 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ ТОПОГРАФИИ И ОРИЕНТИРОВАНИЯ**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.9 «Основы топографии и ориентирования»* является частью ППССЗ по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОП.9 «Основы топографии и ориентирования»* относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла ППССЗ по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области топографии и ориентирования как основы базовой профессиональной подготовки педагога дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности.

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности:

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятийный аппарат дисциплины «Основы топографии и ориентирования»

свойства карт, масштабные ряды

основные картографические произведения, их свойства и особенности

основные картографические проекции, язык карты и приемы извлечения информации с карт

области применения топографических и спортивных карт

Уметь:

проводить сравнительный анализ различных карт

ориентироваться по картам и на местности

измерять длины и площади по топографической карте

читать топографическую и спортивную карты

изображать рельеф местности по отметкам высот

измерять на местности расстояния, составлять планы местности

читать рельеф местности по горизонталям и условным знакам

определять абсолютные высоты и взаимное превышение точек местности
 определять характеристики скатов, строить профиль местности.
 измерять расстояния по карте, учитывая возможные погрешности.
 находить азимут на предмет
 грамотно, в зависимости от обстановки и решаемых задач, составлять маршрут движения группы обучающихся на местности, используя топографическую карту.
 определять направление на стороны горизонта различными способами.
 определять приближенными способами расстояние на местности.
 определять свое местонахождение на местности, используя топографическую карту.
 разрабатывать методическое занятие по топографии и ориентированию

Владеть навыками:

работы с основными измерительными приборами: компасом, курвиметром
 беглого чтения топографических и спортивных карт
 ориентирования на местности с использованием карты и измерительных приборов
 ориентирование на местности без карты и компаса
 прокладывания маршрутов по топографическим, оценивания все возможные риски

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **57** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов, в том числе

19 часов практические работы,

самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| ➤ лекции | 19 |
| ➤ практические занятия | 19 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 19 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ПЕНИЕ**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Пение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Пение» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: создание условий для формирования устойчивого интереса к пению и особенностям развития певческого искусства. Создание условий для развития музыкально-творческих способностей, расширение музыкального кругозора, повышение культурного уровня через занятия вокалом.

Задачи программы:

1. Образовательные:

- формировать общую музыкальную культуру студентов, способность передавать её в условиях современного образования, осваивать вокально-хоровые навыки;
- знакомить студентов с вокальной и хоровой музыкой различных жанров и стилей на примере лучших образцов западноевропейской и русской музыки;
- научить анализировать стиль, музыкальную форму песен, их художественное содержание и смысл;
- внедрять практические навыки в разработках бесед о музыке, для подготовки студентов к проведению внеурочных форм музыкальных занятий в системе начального образования;
- Научить формулировать цели и задачи внеклассного занятия.

2. Воспитательные:

- воспитывать гуманистическое и творческое начало в личности;
- активизировать внимание воспитанника, эмоциональную и эстетическую отзывчивость;
- воспитать творческую инициативность.

3. Развивающие:

- развивать общие интеллектуальные, художественные, творческие и музыкальные способности, развивать практические навыки при исполнении вокальных произведений;
- развивать эмоциональное и художественное восприятие на основе пения;
- развивать память, умение концентрировать внимание, умение держаться на сцене;
- развивать музыкальный вкус и творческую активность.

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.2. Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- исполнять народные и авторские песни разных жанров, в том числе с элементами хореографии;
- читать нотный текст и ритмический рисунок;
- анализировать образно-художественные достоинства музыки;
- организовать и провести музыкальные игры в период педагогической практики;
- подобрать песенный материал к традиционным народным праздникам;
- управлять ансамблем детей;
- разучить песню с детьми, объяснить понятия: музыкальный язык, музыкальная речь, звук, интонация (как основа музыкального искусства),
- определить тембр певческого голоса,
- составить план проведения работы над песней на заданную тему в рамках программы

знать:

- элементы музыкальной грамоты
- музыкальный репертуар по программе начального общего образования
- названия вокальных голосов;
- виды детских песен;
- правила пения;
- приемы пения;
- последовательность репетиционного процесса при работе над музыкальным произведением
- схемы тактирования для управления ансамблем детей.

понимать:

- принцип жанровой классификации песен,
- неразрывную связь между средствами музыкальной выразительности, музыкального исполнительства и эмоционально-образным содержанием музыки.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 49 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 49 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 39 |
| контрольные работы | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25 |
| В том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | 25 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i> | |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ
И КОРРЕКЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии» является частью ППССЗ по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии» относится к общепрофессиональной дисциплине вариативной части профессионального цикла ППССЗ по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: изучение общих основ коррекционной педагогики и коррекционной психологии для формирования профессиональных компетенций по решению коррекционно-развивающих задач, связанных с проектированием различных аспектов педагогического процесса и организацией коррекционно-развивающей деятельности в учреждениях дополнительного образования.

Педагог дополнительного образования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

Педагог дополнительного образования должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (туристско-краеведческой деятельности).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

5.2.2. Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать терминологию коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
- анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем в деятельности педагога дополнительного образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы истории коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
- понятийный аппарат коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
- этиологию нарушений психофизического развития;
- классификацию нарушений в развитии и поведении детей и подростков;
- структуру современной системы коррекционного (специального) образования РФ;
- психолого-педагогические особенности детей с различными нарушениями развития и поведения;
- особенности коррекционной работы с детьми школьного и подросткового возраста с различными нарушениями развития и поведения.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 72 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 36 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 50 |
| контрольные работы | 5 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | 36 |
|в том числе курсовая работа | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | 0 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 12 «Возрастная психология» является частью ППССЗ по специальности 44.02.03. «Педагогика дополнительного образования»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 12 «Возрастная психология» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла ППССЗ по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: изучение общих основ психологии для формирования профессиональных компетенций по решению психолого-педагогических задач, связанных с организацией развивающей среды в учреждениях дополнительного образования и подготовка будущих педагогов к самостоятельной профессиональной деятельности посредством овладения системой педагогических знаний и умений.

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы

ПК 1.5. Анализировать занятия

5.2.2. Организация досуговых мероприятий

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей к участию в досуговых мероприятиях

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий

5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса

ПК 3.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

Применять знания по психологии при решении педагогических задач

Выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся

знать:

Особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

Основы психологии личности

Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

Возрастную периодизацию

Возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

Групповую динамику;

Понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

Основы психологии творчества

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 58 часов;

самостоятельной работы обучающихся 29 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 87 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 29 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | 29 |
| курсовое проектирование | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология поиска работы и трудоустройства» является частью ППССЗ по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технология поиска работы и трудоустройства» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся базовых знаний о ситуации на рынке труда Санкт-Петербурга и умений профессионального самоопределения на рынке труда, умения составлять алгоритм поиска работы; умения самопрезентации.

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 03 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 04 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 07 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 09 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основному виду профессиональной деятельности:

5.2.3 Методическое обеспечение образовательного процесса

3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

В результате изучения дисциплины педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен

уметь:

- Планировать свою карьеру
- Давать оценку предложений о работе
- Составлять резюме, сопроводительное письмо
- Разрабатывать личный имидж

знать:

- Основы рыночной экономики
- Ситуацию на рынке труда
- Понятие, виды, принципы планирования карьеры
- Виды поиска работы
- Систему планирования времени, основы самоменеджмента
- Приемы управления психофизическим состоянием
- Виды и принципы составления резюме
- Правила поведения на собеседовании в организации
- Правовые аспекты взаимоотношения с работодателем
- Личностные ограничения, препятствующие эффективному решению проблемы трудоустройства

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 37 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 19 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 37 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 17 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 19 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | 19 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ГЕОГРАФИЯ И ТУРИСТСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География и туристская регионалистика» является частью ППССЗ по специальности «Педагогика дополнительного образования»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География и туристская регионалистика» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ по специальности «Педагогика дополнительного образования»

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими **видам деятельности**:

5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области туристско-краеведческой деятельности)

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен

уметь:

- Находить и использовать информацию, необходимую для анализа территорий.
- Осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении анализа стран, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения.
- Анализировать топливно-энергетический комплекс РФ, металлургический комплекс РФ, химический комплекс РФ, строительный комплекс РФ, машиностроительный комплекс РФ.

знать:

- Взаимосвязи топливно-энергетического комплекса РФ, металлургического комплекса РФ, химического комплекса РФ, транспортного комплекса РФ, строительного комплекса РФ, машиностроительного комплекса РФ и территорий.
- Технологические основы в области географии и туристической регионалистики;
- Цели и задачи дисциплины.
- Принципы и методы, инновационные предметные технологии и систему деятельности в сфере географии и туристической регионалистики и создания туристско-рекреационных зон и объектов.
- Систему оценки и обоснования ресурсного, научного, кадрового, организационно, экономического обеспечения регионов.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 64 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 43 часа;
- самостоятельной работы обучающихся 21 ч.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 43 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 13 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 21 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | 21 |
| Промежуточная аттестация в форме дифзачета | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности Педагогика дополнительного образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы педагогического мастерства относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ по специальности Педагогика дополнительного образования.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области туристско-краеведческой деятельности).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

5.2.2. Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять профессиональные знания, умения и навыки на практике;
- проектировать педагогическое взаимодействие;
- решать коммуникативные задачи;
- предупреждать и разрешать конфликты;
- совершенствовать педагогическую технику;
- развивать педагогические способности;
- применять методы профессионального совершенствования;
- определять личностную готовность к педагогической деятельности;
- делать психолого-педагогический анализ и давать оценку эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов.

знать:

- сущность мастерства учителя;
- роль мастерства в педагогической деятельности;
- особенности педагогического общения;
- современные образовательные технологии;
- сущность профессиональной компетентности педагога;
- методы профессионального самосовершенствования педагога;
- самообразование и самовоспитание как фактор совершенствования профессионального мастерства;
- компетентностный подход как основа новых образовательных стандартов.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>54</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>36</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>18</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>18</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 01.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЛАСТИ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область применения программы

Рабочая программа МДК является частью ППССЗ по специальности 42.02.03. Педагогика дополнительного образования.

Место ДК основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль «ПМ.01 Преподавание дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности» профессионального цикла ППССЗ по специальности 42.02.03. Педагогика дополнительного образования..

Цель и задачи МДК – требования к результатам освоения:

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей в области туристско – краеведческой деятельности

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате изучения МДК обучающийся должен: иметь **практический опыт**:

- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
- педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- выявлять и поддерживать одарённых в избранной области детей и детей;
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;
- осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;

знать:

- технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;
- психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;
- особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;
- принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;
- основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
- способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;
- педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;
- специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
- основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе;
- инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;
- логику анализа занятий;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- виды документации, требования к ее оформлению

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 354 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 236 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 354 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 236 |
| в том числе: | |
| лабораторные и практические занятия | 86 |
| практические занятия | — |
| контрольные работы | — |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 118 |
| в том числе: | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 01.02 ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область применения программы

Рабочая программа МДК.01.02 «Подготовка педагога дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности» является частью ППСЗ по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» в области туристско-краеведческой деятельности»

Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК.01.02 «Подготовка педагога дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности» входит в состав ПМ 01 Преподавание в области туристско-краеведческой деятельности профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Цели и задачи МДК-требования к результатам освоения:

Цель изучения МДК 01.02: подготовка специалистов- педагогов дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности, обладающих необходимым комплексом знаний, умений, навыков, для осуществления профессиональной деятельности в избранной области деятельности.

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате освоения МДК обучающийся должен знать:

- технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;
- особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
- способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;
- педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;
- основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе;
- инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;
- логику анализа занятий;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- виды документации, требования к ее оформлению.

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;
- осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
- вести учебную документацию;

В результате изучения МДК обучающийся должен иметь практический опыт:

- деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **599 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **399 часов**
- лекции **200 часов**, практические и лабораторные **199 часа**, самостоятельной работы обучающегося **200 часов**.

Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 599 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 399 |
| в том числе: | |
| лекции | 200 |
| лабораторные и практические занятия | 199 |
| текущий контроль | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 200 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.01.02.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Область применения программы

Рабочая программа МДК является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК.01.02.01 «Методика преподавания истории и культуры Санкт-Петербурга» - вариативная часть профессионального модуля ПМ.01 «Преподавание в области туристско-краеведческой деятельности»

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: освоение курса «Методика преподавания истории и культуры Санкт-Петербурга», способствующего формированию целостного мировоззрения будущего педагога дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности.

Педагог дополнительного образования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

Педагог дополнительного образования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
- осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;
- теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;
- методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;
- способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;
- педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 73 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 49 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 73 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 49 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 25 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| <i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> | 24 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.02.02 ПРАКТИКУМ ПО ИСТОРИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Область применения программы

Рабочая программа МДК является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК.01.02.02 «Практикум по истории Санкт-Петербурга» профессионального модуля – вариативная часть ПМ.01 «Преподавание в области туристско-краеведческой деятельности»

Цели и задачи– требования к результатам освоения МДК:

Цель изучения: освоение курса «Практикум по истории Санкт-Петербурга», способствующего формированию целостного мировоззрения будущего педагога дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности.

Педагог дополнительного образования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате изучения МДК обучающийся должен уметь:

-определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;

-разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;

-педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;

-стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;

-осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;

В результате изучения МДК обучающийся должен знать:

-технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;

-теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;

-методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;

-способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;

-педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 73 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 49 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 73 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 49 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 25 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| <i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> | 24 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.02.03 ИНФОРМАЦИОННО-ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Область применения программы

Рабочая программа МДК является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК.01.02.03 «Информационно-экскурсионная деятельность» профессионального – вариативная часть модуля ПМ.01 «Преподавание в области туристско-краеведческой деятельности»

Цели и задачи– требования к результатам освоения МДК:

Цель: освоение курса «Информационно-экскурсионная деятельность», способствующего формированию целостного мировоззрения будущего педагога дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности.

Педагог дополнительного образования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

Педагог дополнительного образования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате изучения МДК обучающийся должен уметь:

-находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;

-определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;

-разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;

-демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;

-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);

В результате изучения МДК обучающийся должен знать:

-технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;

-теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;

-принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;

-методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;

-основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;

-специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 73 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 49 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 73 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 49 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 25 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| <i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> | 25 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.02.04 ТЕХНОЛОГИЯ МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы

Рабочая программа МДК является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК.01.02.04 «Технология музейно-выставочной деятельности» - вариативная часть профессионального модуля ПМ.01 «Преподавание в области туристско-краеведческой деятельности»

Цели и задачи – требования к результатам освоения МДК:

Цель: освоение курса «Технология музейно-выставочной деятельности», способствующего формированию целостного мировоззрения будущего педагога дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности.

Педагог дополнительного образования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

Педагог дополнительного образования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;
- теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;
- принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;
- основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
- специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 73 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 49 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 73 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 49 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 25 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| <i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> | 24 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.01 МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 «Методика организации досуговых мероприятий».

Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК.02.01 «Методика организации досуговых мероприятий» - часть профессионального модуля ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: освоение курса «Методика организации досуговых мероприятий», способствующего формированию целостного мировоззрения будущего педагога дополнительного образования в области организации досуговой деятельности.

Педагог дополнительного образования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

Педагог дополнительного образования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

5.2.2. Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате изучения МДК обучающийся должен уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
- вести досуговые мероприятия;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров;

В результате изучения МДК обучающийся должен знать:

- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования;
- основные формы проведения досуговых мероприятий;
- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;
- технологии разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
- методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
- хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 489 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 326 часов;

самостоятельной работы обучающегося 163 часов.

Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 489 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 326 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 96 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 163 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 163 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Область применения программы

Рабочая программа МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **методическое обеспечение образовательного процесса.**

Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования» входит в состав профессионального модуля ПМ 03 «Методическое обеспечение образовательного процесса».

Цели и задачи МДК - требования к результатам освоения МДК:

Цель изучения курса: формирование профессиональной компетентности педагогов в области методической работы педагога дополнительного образования детей.

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими **виду профессиональной деятельности:**

5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате освоения МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования» обучающийся должен:

Знать:

- Теоретические основы методической работы педагога дополнительного образования;
- Теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;
- Теоретические основы и методику планирования педагогического процесса в дополнительном образовании;
- Особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;
- Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- Логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- Основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере образования.

Уметь:

- Анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
- Определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;
- Осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
- Определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- Адаптировать имеющиеся методические разработки;
- Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно- развивающую среду;
- Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- С помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков, молодёжи;
- Использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- Оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- Определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

иметь практический опыт:

- Анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
- Изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;

- Самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;
- Участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- Оформления портфолио педагогических достижений;
- Презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- Участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **183** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **122** часа, самостоятельной работы обучающегося **61** час.

Объем МДК и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 183 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 122 |
| в том числе: | |
| лекции | 61 |
| практические занятия | 61 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 61 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |