

**Комитет по образованию**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга**  
**(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)**

**АННОТАЦИИ**  
**РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ**

**Образовательное учреждение** ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1

**Специальность** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Нормативный срок освоения ППССЗ** 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации** учитель адаптивной физической культуры

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обще гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- вести диалог-обмен сообщениями в стандартных ситуациях общения, вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями;
- вести беседу по пройденной тематике, прочитанному или прослушанному тексту, описывать картину, жизненную ситуацию, используя знакомый лексический и грамматический материал;
- понимать основное содержание аутентичных текстов, догадываться о значении незнакомых слов по контексту, сходству с родным языком;
- уметь графически и орфографически правильно оформлять предлагаемые письменные работы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- правил чтения букв, слов и словосочетаний английского языка, правил чтения, транскрипции;
- сферы и ситуации употребления изученного лексического и грамматического материала;

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента \_\_\_\_\_175\_\_\_\_ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента \_\_\_\_\_117\_\_\_\_\_ часов; самостоятельной работы студента \_\_\_\_\_58\_\_\_\_\_ часов.

## **МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальностям 49.02.02 **Адаптивная физическая культура.**

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Математика» относится к естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать и изучать разные процессы и явления с помощью математических моделей;
- решать простейшие рациональные и иррациональные, показательные, степенные, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;
- строить эскизы графиков элементарных функций;
- вычислять площади криволинейных фигур;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;
- применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач с практическим содержанием;
- владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- математика является частью мировой культуры;
- место математики в современной цивилизации;
- способы описания на математическом языке явлений реального мира;
- стандартные приемы решения уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств;
- основные понятия, идеи и методы математического анализа;
- основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах;
- основные свойства плоских и пространственных геометрических фигур;
- формулы для вычисления площадей поверхностей и объемов геометрических тел.

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов; самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

## ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальностям 49.02.02 Адаптивная физическая культура. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа «Естествознание» относится к базовым дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о современной естественнонаучной картине мира и методах освоения естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, в том числе получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- **применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности, грамотного и целесообразного использования современных технологий, охраны здоровья, окружающей среды, как на бытовом уровне, так и в профессиональной деятельности специалистов – педагогов.

Курс естествознания предполагает:

- установление межпредметных связей между физикой, математикой, химией, биологией, астрономией, историей, обществознанием;
- осуществление связи с дисциплинами профессиональной и специальной направленности;
- осуществление отбора содержания, освещающего естественнонаучную картину мира, атомно-молекулярное строение вещества, превращение энергии, где человек рассматривается как биологический организм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать/понимать**

- **смысл понятий:** естественно-научный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, химическая реакция, показатель кислотности, индикатор, жесткость воды, макромолекула, белок, углевод, катализатор, фермент, клетка, ДНК, вирус, иммунитет, биологическая эволюция, движущие силы эволюции, биоразнообразие, организм, биогеоценоз, популяция, экосистема, биосфера, экологический фактор, озоновая дыра, кислотный дождь;
- **вклад великих ученых** в формирование современной естественнонаучной картины мира.

#### **Уметь:**

- **приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих:** атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаи-

мосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, способы очистки воды от загрязнителей, устранение жесткости воды, определение кислотности растворов, содержание химических элементов и веществ в продуктах питания, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и веществ в природе, вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- **объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук** для: развития энергетики, науки, средств связи, создания биотехнологий, профилактики и лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- **выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы** на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- **работать с естественнонаучной информацией**, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической (профессиональной) деятельности и повседневной жизни** для:

- оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;
- энергосбережения;
- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
- оказания первой медицинской помощи себе и окружающим;
- сбалансированного питания;
- поддержания принципов здорового образа жизни;
- профилактики инфекционных заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
- осознанных личных действий по охране окружающей среды;
- осознанного влияния на окружающую среду с профессиональной точки зрения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов; самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

## **ГЕОГРАФИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью частью программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям 49.02.02 **Адаптивная физическая культура.**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «География» относится к базовой учебной дисциплине основной образовательной программы.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели изучения дисциплины:** освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично меняющемся мире; развитие познавательных интересов, творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими

особенностями и проблемами в мире; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни приобретенные знания; приобретение практических навыков и умений работать с литературой, картами, диаграммами, таблицами, интернет-ресурсами.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- использовать карты различного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получать новые географические знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- роль современной географической науки в решении важнейших проблем человечества;
- систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве;
- основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **117** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям 49.02.02 **Адаптивная физическая культура.**

на основе Государственной программы для средних специальных учебных заведений по физической культуре.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла основной профессиональной программы.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих **целей:**

- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.
- Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.
- Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспи-

тания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.

– Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

- Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи физического воспитания учащихся:**

– Содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам.

– Формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности.

– Расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях.

– Дальнейшее развитие координационных способностей.

– Формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовке к службе в армии.

– Закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта.

– Формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания.

– Дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента **176** часа, в том числе:

- Аудиторные занятия – 117 часов
- Самостоятельная работа студентов **59** час

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовой учебной дисциплине основной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цели изучения дисциплины:** освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, здоровье и здоровом образе жизни, об основах обороны государства; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях; развитие качеств личности, необходимых для действия в различных ситуациях; воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, уважения к героическому наследию России, патриотизма и чувства долга по защите Отечества.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

иметь представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе и культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального характера;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних врагов;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключить из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т.д.);
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан, права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- основы медицинских знаний.



**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студента **117** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, (практических занятий – 78 часов).
- самостоятельной работы обучающегося **39** часов,

## **ИНФОРМАТИКА**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 **Адаптивная физическая культура**.

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к базовым учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины:** изучение общих основ информатики, систематизация знаний и способов действий, присущих данной предметной области, для формирования общих ключевых, общепредметных и предметных компетенций

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- понимать необходимость формального описания алгоритмов;
- анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- использовать стандартные приемы написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы;
- работать с базами данных;
- использовать компьютерные средства представления и анализа данных;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- сущность понятия информации, а также её роль в окружающем мире;
- основные конструкции программирования;
- понятие компьютерного моделирования, компьютерно-математической модели и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- способы хранения и простейшей обработки данных;
- понятие базы данных, средства доступа к ней;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы с ними.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **117** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель изучения дисциплины:** овладеть нормами современного русского литературного языка и уметь использовать полученные знания при решении коммуникативных задач.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- строить собственные высказывания в соответствии с нормами русского языка;
- целесообразно отбирать и использовать языковые средства;
- дифференцировать звуковые явления в плане нормативного (ненормативного), уместного (неуместного) в связи с ситуацией общения;
- использовать грамматические единицы в тексте.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- нормы современного русского литературного языка;
- функциональные стили русского языка;
- коммуникативные качества речи;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **175** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **58** часа.

## ЛИТЕРАТУРА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании как:

- программа повышения квалификации для начинающих педагогов дополнительного образования;
- программа переподготовки для учителей.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общеобразовательный курс.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цель изучения дисциплины:**

Цель программы курса «Литература» - воспитание личностного отношения студента к литературе, формирование внутренней потребности в чтении произведений русской литературы, что в целом способствует формированию системы нравственных ценностей будущих педагогов.

Достижение этой цели предполагает постановку и решение следующих задач:

1. Изучение творческого пути писателя как развитие его личности и реакции на историческое и эстетическое движение эпохи;
2. Углубление анализа литературного произведения;
3. Выявление своеобразия мироощущения и художественного метода русских писателей;
4. Актуализация русской классики для современного молодого читателя (решение общечеловеческих, «вечных» проблем).

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. Соотносить эмоционально-образные впечатления от художественного текста с концепцией произведения и творчества писателя в целом;
2. Давать оценку произведению, творчеству писателя в контексте нашей современности;
3. Осуществлять в итоге анализа синтез, создавать критико-публицистическую интерпретацию произведения и творчества писателя.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

1. Основные вехи творчества русских писателей XIX и XX вв.;
2. Наиболее значимые этапы историко-литературного процесса;
3. Основные теоретико-литературные понятия.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **293** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **195** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **98** часов.

## **ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» относится к профильной учебной дисциплине общеобразовательной части основной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по

исторической тематике;

- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- оценивать различные исторические версии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, об историографии;
- о специфике современной исторической науки, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- об истории России и человечества в целом, об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- о месте и роли России в мировой истории;
- владеть системными историческими знаниями.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов; самостоятельной работы обучающегося 78 часа.

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к базовой учебной дисциплине общеобразовательной части основной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни;
- прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать социальную информацию;
- искать и находить информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- иметь представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- иметь представления о методах познания социальных явлений и процессов.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов; самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к базовой учебной дисциплине общеобразовательной части основной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обоснованно определять и отстаивать в профессиональной деятельности свои мировоззренческие приоритеты;
- применять знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по любой философской тематике;
- работать с памятниками философского наследия, текстами источников, самостоятельно анализировать документальную базу по историко философской тематике;
- связывать общие теоретические вопросы с конкретным анализом процессов в обществе, культуре, спорте;
- различать уровни методологического абстрагирования, на котором производится анализ;
- овладеть философской терминологией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о месте и роли философской науки в системе научных дисциплин, о роли научного познания и науки в жизни цивилизации, об этических, эстетических и социальных проблемах, связанных с использованием достижений науки, техники и технологии;
- иметь представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого знания и особенностях его проявления современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей и их роли в жизни человека, общества, цивилизации;
- иметь представление о биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке, о сущности сознания, сознательного и бессознательного в его поведении;
- иметь представление об условиях формирования личности, ее свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;
- нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе;
- о специфике современной философской науки, методах философского познания и роли философии в решении задач развития России в глобальном мире;
- об истории русской философии, об общем и особенном в мировом историко-философском развитии;
- о месте и роли русской философии в истории мировой философии.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## ОГСЭ.02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности,
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности
- цели, функции, виды и уровни общения
- роли и ролевые ожидания в общении
- виды социальных взаимодействий
- механизмы взаимопонимания в общении
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
- этические принципы общения
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **111** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **74** часа; самостоятельной работы обучающегося **37** часов.

## ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в исторических сведениях, выделять существенное в историческом процессе.
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- об основных этапах истории отечества;
- тенденции становления и развития российской государственности;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обще гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- вести диалог-обмен сообщениями в стандартных ситуациях общения, вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями;
- вести беседу по пройденной тематике, прочитанному или прослушанному тексту, описывать картину, жизненную ситуацию, используя знакомый лексический и грамматический материал;
- понимать основное содержание аутентичных текстов, догадываться о значении незнакомых слов по контексту, сходству с родным языком;
- уметь графически и орфографически правильно оформлять предлагаемые письменные работы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- правил чтения букв, слов и словосочетаний английского языка, правил чтения, транскрипции;
- сферы и ситуации употребления изученного лексического и грамматического мате-

риала;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 285 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 190 часа; самостоятельной работы студента 95 час.

### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» и на основе Государственной программы для средних специальных учебных заведений по физической культуре.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины –**

##### **требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, роли и значения в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;

##### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
- Основы здорового образа жизни.

##### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 285 часа, в том числе:

- Аудиторные занятия – 190 часов
- Самостоятельная работа студентов 95 час

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 «Адаптивная физкультура».

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части учебного плана в цикле дисциплин ОГСЭ.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины:** повышение уровня практического владения современным



русским литературным языком – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- принимать участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, осуществлять обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;
- правильно употреблять (выбирать и комбинировать с другими элементами) тот или иной элемент системы языка при продуцировании речи и интерпретировать – при понимании речи;
- систематизировать языковые средства в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи, они используются;
- различными способами трансформировать несловесный материал, в частности изображения и цифровые данные (схемы, графики, таблицы и т.п.) – в словесный, а также переходить от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту);
- различать и создавать тексты разных жанров;
- различать и создавать тексты, принадлежащие различным стилям речи;
- подготавливать собственную речь, контролировать ее в процессе произнесения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные языковые средства и принципы их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий;
- различные способы трансформации несловесного материала в словесный;
- различные возможности перехода от одного типа словесного материала к другому;
- виды и причины речевых ошибок;
- основные различия в построении текстов разных жанров;
- функциональные разновидности русского языка, их особенности;
- механизмы, управляющие устной и письменной речью, ее порождением и пониманием;
- основные критерии языкового качества текста.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов; самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

## **МАТЕМАТИКА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математика» относится к общепрофессиональной дисциплине математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины:** изучение основ современной математики для успешного дальнейшего образования и самообразования, для понимания математических аспектов, применяемых в других дисциплинах и на практике.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи; выполнять приближённые вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;
- представлять полученные данные графически.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие множества;
- отношения между множествами;
- операции над ними;
- отношения между понятиями;
- требования к определению понятий;
- понятия величины и её измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятия натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятия текстовой задачи и процесса её решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближённых вычислений;
- методы математической статистики.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **96** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

## **ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическим и общим естественнонаучным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно использовать компьютер и информационные технологии для обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при ис-

пользовании средств информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **111** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **74** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **37** часов.

## ПЕДАГОГИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель изучения дисциплины:** изучение общих основ педагогики, введения в педагогическую деятельность и теории воспитания для формирования

профессиональных компетенций по решению педагогических задач, связанных с проектированием различных аспектов педагогического процесса и организацией воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных, методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

- принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **207** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **138** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося **69** час.

## **ПСИХОЛОГИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины:** изучение общих основ психологии для формирования профессиональных компетенций по решению психологических задач, связанных с различными аспектами педагогического процесса и организацией воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологические основы обучения двигательным действиям.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **111** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **74** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **37** часа.

## **ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины:** изучение общих основ коррекционной педагогики и коррекционной психологии для формирования профессиональных компетенций по решению коррекционно-развивающих задач, связанных с проектированием различных аспектов педагогического процесса и организацией коррекционно-развивающей деятельности в образовательных учреждениях.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- использовать терминологию коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
- анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии;
- анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития учителя специального (коррекционного) образовательного учреждения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные этапы истории коррекционной педагогики, коррекционной психологии и специального (коррекционного) образования;
- понятийный аппарат коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
- этиологию нарушений психофизического развития;
- классификации нарушений в развитии и поведении детей и подростков;
- общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллекту-

альных, речевых и физических нарушениях;

- возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- цели, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и зарубежных странах, перспективы её развития;
- психолого-педагогические основы специального (коррекционного образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжёлыми нарушениями речи, тяжёлыми и множественными нарушениями здоровья);
- педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента **156** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося **104** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **52** часа.

## **АНАТОМИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Анатомия» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины:** изучение общих основ анатомии для формирования профессиональных компетенций по решению педагогических задач, связанных с проектированием различных аспектов деятельности учителя адаптивной физической культуры

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- .определять топографическое расположение органов и частей тела;
- .определять возрастные особенности строения организма детей, подростков, молодёжи;
- .применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- .определять антропометрические показатели, оценивать их с учётом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- .отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- .основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;
- .строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая ЦНС с анализаторами;
- .основные закономерности роста и развития организма человека;
- .возрастную морфологию; анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодёжи;
- .анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- .динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- .способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **156** часов, в том числе:

- .обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **104** часа;
- .самостоятельной работы обучающегося **52** часов;

## **ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Физиология с основами биохимии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** изучение общих основ физиологии с основами биохимии для формирования профессиональных компетенций по решению педагогических задач, связанных с проектированием различных аспектов деятельности учителя адаптивной физической культуры

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- .измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- .оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность в том числе с помощью лабораторных методов;
- .оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- .использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
- .применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- .физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- .понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- .регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- .роль ЦНС в регуляции движений;
- .особенности физиологии детей, подростков и молодёжи;
- .взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- .физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- .механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- .биохимические основы развития физических качеств;
- .биохимические основы питания;
- .общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
- .возрастные особенности биохимического состояния организма;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **111** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **74** часов; самостоятельной работы обучающегося **37** часа.

## **ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Гигиенические основы физического воспитания» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** изучение гигиенических основ физического воспитания для формирования профессиональных компетенций по решению педагогических задач, связанных с проектированием различных аспектов деятельности учителя адаптивной физической культуры

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- .использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
- .составлять режим суточной активности с учётом возраста и характера физических нагрузок;
- .определять суточный расход энергии, составлять меню;
- .обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;
- .применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- .основы гигиены детей и подростков;
- .гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на разных этапах онтогенеза;
- .понятие медицинской группы;
- .гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- .вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- .основы профилактики инфекционных заболеваний;
- .особенности режима жизни инвалидов различных категорий, понятие охранительного режима;
- .основы гигиены питания детей, подростков и молодёжи, системы питания при различных поражениях;
- .гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий для инвалидов;
- .гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и адаптивной физической культурой детей, подростков и молодёжи;
- .основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- .гигиенические основы закаливания;
- .гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;
- .физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа; самостоятельной работы обучающегося **26** часов.



## **ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ( ЛФК) И МАССАЖА.**

### **1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа учебной дисциплины является частью программы ППССЗ в соответствии ФГОС по специальности СПО 49.02.02 « Адаптивная физическая культура».

### **1.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Целью программы является формирование у студентов правильного представления о средствах, формах, методах занятиях ЛФК, системе врачебного контроля и физиологическом влиянии массажа.

Задачи программы:

1. учить основам врачебного контроля;
2. уметь применять средства физической культуры для лечения и реабилитации больных и людей с ограниченными возможностями;
3. уметь практически применять физические упражнения, массаж при различных заболеваниях и травмах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья ,
- проводить простейшие функциональные пробы,
- на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой.

Знать:

- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно- двигательного аппарата,
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм,
- основные виды и приемы массажа,
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.

### **1.4 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ( ЛФК) И МАССАЖА.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 час, в том числе практические занятия 64 часа

самостоятельная нагрузка студентов

32 часов.

## **ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 49.02.02 **Адаптивная физическая культура**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

**учебной дисциплины:** ознакомить студентов с биомеханическими основами движений спортсмена; вооружить студентов знаниями, необходимыми для правильного применения упражнений как средства физического воспитания и повышения уровня спортивных достижений, биомеханически обособленного построения процесса обучения движениям. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности; проводить биомеханический анализ двигательных действий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основы кинематики и динамики движений человека;

биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; биомеханику физических качеств человека;

половозрастные особенности моторики человека;

биомеханические основы физических упражнений базовых и новых физкультурно-спортивных видов деятельности, избранного вида спорта

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

## **БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно – спортивной деятельности с методикой тренировки» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям,
- оборудованию и инвентарю

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **747** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **498** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **249** часа.

## **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать базовую правовую компетентность, познакомить с федеральными и региональными правовыми нормами в сфере образования, познакомить с правовым опытом образовательных учреждений, сформировать готовность к самостоятельной правовой практике в сфере образования.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;

- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров;

**уметь:**

- оценивать основные положения Закона РФ «Об образовании»;
- оценивать основное содержание международных документов о правах ребенка;
- определять правовые возможности социальной, психологической помощи участникам образовательного процесса;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных психолого-правовых проблем, повышения эффективности педагогической деятельности.
- ориентироваться в современных правовых проблемах образования.
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения;
- оказывать практическую правовую помощь ребенку в области социальной защиты в сфере образования;
- предупредить и корректировать социальную и школьную дезадаптацию.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **78** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

## **ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины**

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культу-

ры;

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в т.ч. и взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- историю международного спортивного движения;
- современные концепции физического воспитания;
- средства формирования физической культуры человека;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигателью одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- основы оздоровительной тренировки;
- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **111** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **74** час;
- самостоятельной работы обучающегося **37** часов.

## **ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» на основе Государственной программы для средних специальных учебных заведений по физической культуре.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной про-**

### **фессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Теория и организация адаптивной физической культуры» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла основной профессиональной программы. **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение теории и организации адаптивной физической культуры направлено на достижение следующих **целей:**

- Ознакомить студентов с организацией, структурой, содержанием, современными технологиями и передовой практикой воспитательной, физкультурно-оздоровительной работы инвалидов разных нозологических групп;
- Сформировать необходимые знания, умения, интерес к педагогической профессии как гуманистической миссии, психологическую готовность к работе с данной категорией населения: адаптивной физической культуры;

Изучение теории и организации адаптивной физической культуры направлено на достижение следующих **задач:**

- Формировать у студентов углубленные знания в области этиологии и патогенеза заболеваний различных нозологических групп, способов профилактики возникновения подобных отклонений в состоянии здоровья.
- Формировать творческое мышление с целью повышения эффективности комплексного решения общих и специальных задач на занятиях различными видами адаптивной физической культуры.
- Подбирать методы исследования психических и физических особенностей развития лиц с различными заболеваниями.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- содержание и задачи адаптивной физической культуры, историю её становления и развития в России и за рубежом;
- понятийный аппарат теории адаптивной физической культуры;
- основные педагогические принципы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и ослабленным здоровьем;
- особенности реализации принципов физического воспитания в адаптивной физической культуре;
- особенности содержания, средств, методов и форм адаптивного физического воспитания;
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации адаптивного физического воспитания детей и подростков;
- организационно-управленческую структуру адаптивной физической культуры в России.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры;
- правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры;
- находить и анализировать информацию по теории и истории адаптивной физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента **111** часа, в том числе:

- Аудиторные занятия – 74 часа
- Самостоятельная работа студентов **37** час

## **ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПАТОЛОГИИ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» на основе Государственной программы для средних специальных учебных заведений по физической культуре.

**1.2 .Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональные дисциплины

**1.3 .Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать приобретенные в курсе общей патологии знания и умения при изучении

профессиональных модулей;

- правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии

при совместной работе с медицинским персоналом;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные термины и понятия общей патологии; общее учение о здоровье и болезнях;
- внешние и внутренние факторы болезней человека;
- причины, условия возникновения болезней человека;
- роль конституции и наследственности в патологии;
- стадии и исходы болезней человека;
- общую характеристику типовых патологических процессов

**1.4 .Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента **96** часа, в том числе:

- Аудиторные занятия - 64
- Самостоятельная работа студентов **32** час

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» и на основе Государственной программы для средних специальных учебных заведений по безопасности жизнедеятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образова-**

### **тельной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла основной профессиональной программы.

Программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

**Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью программы является формирование у студентов взглядов в области безопасности и жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

#### **задачи безопасность жизнедеятельности студентов:**

- способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них;
- оказывать первой помощь при различных видах травм.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;



- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента **111** часа, в том числе:

- Аудиторные занятия – 74 час.
- Самостоятельная работа студентов – 37 час.

## **ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 «Адаптивная физкультура».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- диагностировать состояние физического, психического и социального здоровья;
- способствовать формированию и развитию здоровой личности, опираясь на теоретические аспекты изучаемой дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- современные технологии определения здоровой личности;
- критерии психического и социального здоровья;
- современные технологии поддержки психологического здоровья личности.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 69 часов.

## ТЕХНОЛОГИИ ВНЕУРОЧНОЙ ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы ППСЗ по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технологии работы с социально-неадаптированными детьми» относится к вариативной части подготовки студентов, обучающихся по специальности «Адаптивная физическая культура».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** развитие профессиональной компетентности студента посредством освоения им знаний, технологий работы, необходимых для психолого-педагогического сопровождения социально-неадаптированных детей в образовательном процессе.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- владеть базовыми технологиями работы с «социально-неадаптированными детьми»;
- владеть методами социологических исследований;
- строить воспитательную и психокоррекционную работу с «трудными» детьми;
- осуществлять психолого-просветительскую работу;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- индивидуально-типологические характеристики социально-неадаптированных детей;
- основные проявления социально – неадаптированных детей;
- методы и методики психологической диагностики и коррекции.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **111** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Современные технологии в психологии спорта» относится к вариативной дисциплине профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** Развитие профессиональной компетентности в сфере современных технологий в психологии спорта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- диагностировать мотивационную, эмоциональную, волевую, интеллектуальную, психомоторную сферы спортсменов и их проявления в спортивной деятельности
- способствовать формированию и развитию личности спортсменов, опираясь на теоретические аспекты изучаемой дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- современные психологические технологии в деятельности спортсмена
- современные психологические технологии тренировочного процесса
- современные психологические технологии в деятельности тренеров и судей
- технологии работы психолога с субъектами спортивной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа; самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

## **ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- разбираться в классификации нервной системы;
- определять заболевания нервной системы;
- давать характеристики познавательным процессам с разных сторон и их функционирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные теоретические понятия психофизиологических технологий обучения;
- строение нервной системы и нервной клетки;
- структурно-функциональную характеристику спинного и головного мозга;
- работу процессов происходящих в нервной системе человека;
- заболевания, связанные с нервной системой;
- работу высшей нервной системы;
- формы психической деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа; самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

## **ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

развитие профессиональной компетентности в сфере психолого-педагогической научно-исследовательской деятельности.

- сформировать знания о принципах организации прикладного исследования
- сформировать умение грамотно оформить научно-исследовательскую работу
- сформировать профессиональную компетентность в определении проблематики, объекта и предмета прикладного психолого-педагогического исследования
- сформировать умение работать с источниками
- сформировать основы методологических знаний в отношении проектирования, проведения и анализа результатов психолого-педагогических научных исследований
- сформировать готовность к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить, обрабатывать различные методы исследования
- формулировать цель, задачи, предмет, объект, гипотезу исследования
- провести и обработать результаты проведенного исследования посредством эксперимента
- использовать такие методы математической обработки данных, как критерий углового преобразования Фишера, критерий Манна-Уитни, G – критерий
- оформлять материалы научно-исследовательской работы
- составить текст защиты, презентации научной работы.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие науки,
- сущность функций, особенности современной науки
- виды исследований, этапы исследования, сущностную характеристику различных методов исследования, понятие объекта, предмета исследования
- технологии работы с различными информационными источниками
- этапы, специфику проведения и организации эксперимента
- сущностную характеристику методов математической обработки данных
- требования к оформлению работ различного типа
- критерии оценки научно-исследовательской работы

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;

самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

### **ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

#### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Педагогика физической культуры и спорта» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно- правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
  - основные положения управленческих наук;
  - организационные основы сферы физической культуры и спорта;
  - Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.