



Первый заместитель председателя
Комитета по образованию

Ю.В. Соляников

«01» сентября 2018 г.

Рассмотрена и одобрена
Педагогическим советом
ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

(протокол от 31.08.2018 № 1)

УТВЕРЖДАЮ



Директор

ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Г.А. Голядкина/

«31» августа 2018 г.

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Целью программы является модернизация деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга в целях подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с потребностями системы образования Санкт-Петербурга.

Некрасовский педагогическом колледж № 1 (далее – колледж) - одно из старейших педагогических образовательных учреждений Санкт-Петербурга, основанное в 1872 году под названием «Петербургский учительский институт». Отсчет своей современной истории колледж ведет с 1923 года, когда на базе института был образован областной педагогический техникум им. Н.А. Некрасова. На протяжении всех этих лет колледж следует славным традициям петербургского образования.

Сегодня колледж реализует программы по направлениям подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» и 49.00.00 «Физическая культура и спорт». В колледже осуществляется подготовка по шести специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Адаптивная физическая культура», «Педагогика дополнительного образования».

Одним из динамично развивающихся направлений деятельности колледжа является дополнительное профессиональное образование. В колледже работают курсы повышения квалификации по наиболее востребованным направлениям, активно реализуются программы переподготовки в области дошкольного образования, подготовки учителей начальных классов. Необходимо продолжить работу по развитию системы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, которая будет отвечать потребностям Санкт-Петербурга.

Колледж располагает развитой материально-технической базой. В целях материально-технического обеспечения образовательного процесса учебные кабинеты колледжа, объекты для проведения практических занятий оснащены необходимым оборудованием для проведения аудиторных и практических занятий, в том числе:

мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, специальное оборудование для проведения практических занятий. Во всех трех учебных корпусах работает библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет». Колледж оборудован спортивным комплексом, который включает три спортивных зала, а также 2 открытых стадиона широкого профиля. Для организации массовых воспитательных мероприятий в колледже оборудованы актовые залы, музыкальная гостиная. Колледж обладает различными информационно-коммуникационными средствами обучения и воспитания: мультимедиа проекторы, интерактивные доски, персональные компьютеры, акустические системы. Однако работу по развитию материально-технической базы колледжа необходимо продолжить: требуется закупка оборудования для 2-х компьютерных классов, закупка мебели для учебных кабинетов, обновление спортивного инвентаря, дидактического материала для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, оборудования для лабораторий по дошкольному образованию и начальному общему образованию, образованию для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Колледж обладает высоким кадровым потенциалом: 76,1% преподавателей колледжа - это преподаватели высшей квалификационной категории, среди которых Заслуженные учителя школы Российской Федерации, отличники народного просвещения, почетные работники системы профессионального образования, кандидаты наук, опытные специалисты-практики. Большинство молодых педагогов колледжа – выпускники колледжа. В колледже традиционно большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов и специалистов. При этом достаточно остро стоит проблема своевременного прохождения преподавателями колледжа стажировок в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, требованиями стандартов WorldSkills. С введением в действие профессиональных стандартов остро встал вопрос об организации прохождения переподготовки преподавателями и специалистами, имеющими большой стаж работы, но не имеющими профильного образования.

Анализ рынка труда для выпускников колледжа показывает, что в рамках реализации программы модернизации региональных систем дошкольного образования ежегодно увеличивается количество мест в детских садах, развиваются вариативные формы дошкольного образования. Количество первых классов в школах также возрастает год от года. Развивается система дополнительного образования детей. Согласно государственной программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015 - 2020 годы» охват детей услугами дополнительного образования должен составить 85%. Все более востребованными становятся специалисты в области реализации программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: компенсирующей, комбинированной направленности в дошкольных учреждениях, коррекционных программ в начальном общем образовании, программ инклюзивного образования. Новые рабочие места необходимо обеспечивать качественно подготовленными педагогическими кадрами. Таким образом, выпускники всех отделений колледжа востребованы системой образования Санкт-Петербурга. В этой связи не теряет своей актуальности не только прием в колледж выпускников школ по всем представленным на сегодняшний день специальностям, но и необходимость, с одной стороны, совершенствования системы работы по повышению мотивированности выпускников колледжа на работу в системе образования Санкт-Петербурга, с другой стороны – стимулирование работодателей на прием выпускников колледжа в образовательные учреждения. Последнее особенно актуально для выпускников по специальности «Педагогика дополнительного образования». В колледже создан и успешно работает Центр содействия трудоустройству выпускников, который в целом справляется с задачами повышения числа выпускников, устраивающихся на работу по специальности в первый год после окончания колледжа. По итогам трудоустройства количество выпускников, трудоустроенных по полученной профессии и продолжавших обучение в вузах по профилю полученной специальности,

превышает 90%. Перед колледжем стоит задача продолжения эффективной работы по трудоустройству выпускников.

Колледж является активным участником движения «WorldSkills», что позволяет студентам развивать профессиональные компетенции, становиться лучшими в профессии, способствует повышению престижа педагогической профессии, формирует уверенность в правильности выбранного трудового пути. Участие студентов в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» по Северо-Западному федеральному округу по компетенциям педагогической направленности – это демонстрация важности компетенций для личностного роста и успеха, дополнительный мощный импульс для развития системы подготовки специалистов среднего звена.

С 2017 года по поручению Комитета по образованию колледж является организатором конкурсных площадок Открытого регионального чемпионата WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт». Колледж – организатор проведения регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт», «Дошкольное воспитание». Традиционный конкурс профессионального мастерства «Студент года», который ежегодно проходит в колледже, теперь проводится с включением конкурсных заданий чемпионата WorldSkills по соответствующим компетенциям. В настоящее время ведется активная работа с целью организации образовательного процесса с учетом стандартов WorldSkills по подготовке к организации демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации. Проводятся мероприятия по подготовке к аккредитации специализированного центра компетенций по компетенции «Преподавание в младших классах».

Важную роль в организации образовательного процесса играет создание системы социального партнерства с учреждениями и организациями Санкт-Петербурга, других регионов Российской Федерации, зарубежными партнерами.

Развитие социального партнерства является одним из приоритетных направлений работы колледжа. Социальное партнерство – ресурс для повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов и одно из основных направлений совершенствования работы по профессиональной ориентации. Колледжем проведена работа по оптимизации сети образовательных учреждений Санкт-Петербурга, которые являются базами практики для обучающихся колледжа. Активизирована деятельность по реализации с социальными партнерами совместных социально-культурных и образовательных проектов и программ, необходимых для создания условий по формированию общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся колледжа во внеучебной деятельности. Организовано участие социальных партнеров – работодателей в подготовке обучающимися выпускных квалификационных работ: участие работодателей в определении наиболее актуальных направлений исследований, процедуре предзащиты и защиты выпускных квалификационных работ обучающихся. Создан координационный совет работодателей с целью содействия в решении актуальных задач развития колледжа и подготовки высококвалифицированных специалистов, ориентированных на профессию.

Колледж ведет активную работу по установлению связей с новыми социальными партнерами. Колледж сотрудничает с образовательными учреждениями из других регионов Российской Федерации. По поручению Комитета по образованию в рамках соглашения о сотрудничестве с Международным детским центром «Артек» успешно реализуется проект по работе студентов колледжа вожатыми в течение всего учебного года.

С целью развития международного сотрудничества колледж заключил договор о сотрудничестве с факультетом Андраша Петё университета Семмелвейс, детским садом Чепко Обуда (Будапешт Венгерская республика). Плодотворное сотрудничество с

социальными партнерами позволяет ориентировать образовательный процесс колледжа на более полное удовлетворение потребностей обучающихся в получении качественного профессионального образования.

При этом в колледже отсутствует концепция развития социального партнерства. Нет детального плана развития данного направления деятельности. Решение указанных вопросов – одна из главных задач колледжа на ближайшие годы.

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – одна из главных задач в деятельности колледжа. В колледже ведется работа по созданию условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещение средств информационно-навигационной поддержки, оборудование пандусов (аппарелей), выделение мест для парковки автотранспортных средств. Однако в настоящее время материально-технические условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нельзя признать удовлетворительными.

Задачи программы

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам WorldSkills.
3. Создание педагогических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Интернационализация среднего профессионального образования в рамках развития международного сотрудничества и обмена студентами.
5. Развитие проектной деятельности в колледже.
6. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности в первый год после окончания колледжа.
7. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента слушателей по программам дополнительного профессионального образования в колледже.
8. Создание условий для профессионального роста, совершенствования профессионального мастерства работников колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Целевые индикаторы программы модернизации

| № п/п | Показатель | Тип показателя (основной/аналитический) | Базовое значение | Период (год) | | |
|-------|--|---|------------------|--------------|---------|---------|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. | Численность выпускников, обучавшихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям | Основной | 286 | 320 | 354 | 381 |
| 2. | Численность выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills | Основной | 0 | 0 | 15 | 20 |
| 3. | Количество профессиональных образовательных программ, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку (короткие программы повышения квалификации и профессионального обучения) | Аналитический | 2 | 4 | 5 | 6 |
| 4. | Численность лиц, обученных в колледже по дополнительным профессиональным программам | Основной | 441 | 445 | 450 | 500 |
| 5. | Доля выпускников колледжа, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска, в том числе поступивших в ВУЗ для получения высшего образования по соответствующему профилю | Основной | 90% | 91,2% | 92,4% | 93,6% |
| 6. | Количество компетенций, по которым аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills | Основной | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Количество педагогов, прошедших обучение в Академии WorldSkills | Аналитический | 10 | 12 | 14 | 16 |
| 8. | Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты) | Аналитический | 21881,6 | 14016,5 | 16973,5 | 17652,4 |
| 9. | Объем средств, полученных колледжем от внебюджетной деятельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты) | Аналитический | 4871,1 | 4272,8 | 1256,1 | 1306,3 |

Перечень мероприятий программы модернизации

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|--|---|--|---------------------------------|--|
| 1. Актуализация кадровой потребности отраслей экономики субъектов Российской Федерации в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования | | | | |
| 1.1 | Выявление кадровой потребности работодателей-социальных партнеров | Сентябрь 2018 г., сентябрь 2019 г., сентябрь 2020 г. | Капустникова В.Н. | Произведен мониторинг кадровой потребности работодателей - социальных партнеров, в котором приняло участие не менее 500 образовательных учреждений Санкт-Петербурга |
| 1.2 | Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема | Ноябрь 2018 г., ноябрь 2019 г., ноябрь 2020 г. | Максимова Н.А. | Определены контрольные цифры приема по очной форме обучения - 425 человек |
| 1.3 | Заключение соглашений о целевом обучении | Октябрь 2019 г. | Максимова Н.А. | Заключены соглашения о целевом обучении (в случаях, предусмотренных действующим законодательством) по специальности Преподавание в начальных классах |
| 1.4 | Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам | Декабрь 2018 г. – декабрь 2020 г. | Максимова Н.А. Иванкова М.В. | Обучено не менее 25 человек по каждой дополнительной профессиональной программе: - Модернизация образовательной среды в деятельности инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО - Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО - Актуальные вопросы дополнительного образования детей: подходы, проблемы, перспективы развития. - Ментальная математика для дошкольников - Особый ребенок в условиях ДОУ - Современные технологии в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки: - Организационно-педагогические и методические условия деятельности учителя |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| | | | | <p>физической культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические и методические аспекты специального дошкольного образования; - Организационно-педагогические и методические условия деятельности учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования |
| 1.5 | <p>Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам с использованием электронного обучения</p> | <p>Май 2019 г. – декабрь 2020 г.</p> | <p>Максимова Н.А. Иванкова М.В.</p> | <p>Обучено не менее 25 человек по каждой дополнительной профессиональной программе с использованием электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модернизация образовательной среды в деятельности инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО; - Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО; - Актуальные вопросы дополнительного образования детей: подходы, проблемы, перспективы развития; - Ментальная математика для дошкольников - Особый ребенок в условиях ДОУ; - Современные технологии в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования; - Подготовка медиатора ПОУ; - Работа с агрессивными, тревожными обучающимися в ПОУ; - Работа с суицидальными проявлениями у обучающихся в ПОУ; - Подготовка тьютора ПОУ; - Психодиагностическая работа в ПОУ; <p>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационно-педагогические и методические условия деятельности учителя физической культуры; - Теоретические и методические аспекты специального дошкольного образования; - Организационно-педагогические и методические условия деятельности учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|---|--|
| | | | | коррекционно-развивающего образования |
| 2 Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям | | | | |
| 2.4 | Разработка программ повышения квалификации по профессиям и специальностям | Октябрь 2019 г. | Максимова Н.А. Иванкова М.В. | Разработаны программы повышения квалификации по профессиям и специальностям: Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Адаптивная физическая культура, Педагогика дополнительного образования |
| 2.5 | Разработка программ профессионального обучения по профессиям и специальностям | Май 2020 г. | Максимова Н.А. Иванкова М.В. | Разработаны программы профессионального обучения по профессиям и специальностям: Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Адаптивная физическая культура, Педагогика дополнительного образования |
| 3. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу | | | | |
| 3.1 | Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills | Декабрь 2018 г. | Максимова Н.А. | Перечень компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура и спорт |
| 3.2 | Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации WorldSkills | Январь – декабрь 2019 г. | Максимова Н.А. Дегтярева Е.В. Юрченко В.А. Боровицкая Е.Е. | Произведена закупка необходимого оборудования |
| 3.3 | Аккредитация площадок проведения демонстрационных экзаменов в Союзе Ворлдскиллс Россия | Март 2020 г. | Максимова Н.А. | Получена свидетельство об аккредитации |
| 3.4 | Организация обучения экспертов демонстрационных экзаменов | Декабрь 2019 г. – март 2020 г. | Максимова Н.А. | Обучено по 10 экспертов по каждой компетенции: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура и спорт |
| 3.5 | Проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills | Июнь 2020 г. | Максимова Н.А. | В демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills приняло участие не менее 10 обучающихся по каждой компетенции: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, |

| | | | | Физическая культура и спорт |
|--|---|---|---|---|
| 4. Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК) в колледже | | | | |
| 4.1 | Определение компетенций, по которым колледж может претендовать на статус СЦК | Сентябрь 2018 г. | Максимова Н.А. | Определен перечень компетенций, по которым колледж может претендовать на статус СЦК: подготовлена аналитическая справка |
| 4.2 | Обеспечение оснащения рабочих площадок СЦК в соответствии с требованиями Союза Ворлдскиллс Россия | Ноябрь - апрель 2019 г. | Максимова Н.А. Дегтярева Е.В. Юрченко В.А. Боровицкая Е.Е. | Произведено оснащение рабочих площадок СЦК в соответствии с требованиями Союза Ворлдскиллс Россия: составлен план оснащения площадок, произведена закупка необходимого оборудования |
| 4.3 | Обеспечение сертификации эксперта от колледжа по соответствующей компетенции | Октябрь - апрель 2019 г. | Ермохина М.А. | 4 эксперта прошли сертификацию по компетенции «Преподавание в младших классах» |
| 4.4 | Инициация процедуры аккредитации СЦК на базе колледжа | Апрель 2019 г. | Ермохина М.А. | Заявка на аккредитацию СЦК по компетенции «Преподавание в младших классах» направлена в Союз Ворлдскиллс Россия |
| 4.5 | Прохождение процедуры аккредитации СЦК на базе колледжа | Май – июнь 2019 г. | Ермохина М.А. | Получено свидетельство об аккредитации по компетенции «Преподавание в младших классах» |
| 4.6 | Организация деятельности СЦК на базе колледжа | Сентябрь – декабрь 2019 г. | Ермохина М.А. | Не менее 5 специалистов прошли оценку квалификации по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах» |
| 5. Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills | | | | |
| 5.1 | Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по стандартам WorldSkills (в колледже, в регионе, в корпоративном чемпионате, на национальном чемпионате, на международном уровне) | Февраль - октябрь 2018 г., февраль - октябрь 2019 г., февраль - октябрь 2020 г. | Филаретов Р.А. Капустникова В.Н. Ермохина М.А. Арсеньева О.В. Славинская Е.Е. Малачинская О.Ю. | Проведена подготовка не менее 27 обучающихся (в год) к участию в чемпионатах по стандартам WorldSkills по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт» |
| 5.2 | Организация площадки проведения Чемпионата по стандартам WorldSkills (в корпоративном чемпионате, в регионе) | Ноябрь 2018 г., ноябрь 2019 г., ноябрь 2020 г. | Филаретов Р.А. Капустникова В.Н. Ермохина М.А. Арсеньева О.В. Малачинская О.Ю. | Организована работа площадок проведения регионального Чемпионата по стандартам WorldSkills по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт» |
| 5.3 | Направление обучающихся на отборочные Чемпионаты по стандартам WorldSkills | Октябрь 2018 г., октябрь 2019 г., октябрь 2020 г. | Филаретов Р.А. Капустникова В.Н. Ермохина М.А. Арсеньева О.В. Славинская Е.Е. Малачинская О.Ю. | По 1 обучающемуся по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт» направлено на отборочные Чемпионаты по стандартам WorldSkills |
| 5.4 | Участие в региональном | Ноябрь – | Филаретов Р.А. | Не менее 27 обучающихся |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills | декабрь 2018 г., ноябрь – декабрь 2019 г., ноябрь – декабрь 2020 г. | Капустникова В.Н. Ермохина М.А. Арсеньева О.В. Славинская Е.Е. Малачинская О.Ю. | приняли участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт» |
| 6. Создание и оснащение центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) на базе колледжа | | | | |
| 6.1 | Выявление потребностей работодателей в качестве и количестве программ опережающей подготовки работников по кластерной схеме | Декабрь 2018 г. | Максимова Н.А. | Произведен мониторинг потребности работодателей в качестве и количестве программ опережающей подготовки работников, в котором приняло участие не менее 50 учреждений |
| 6.2 | Разработка программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения для организации обучения взрослого населения с учетом выявленной потребности | Май 2019 г. | Максимова Н.А. | Разработаны программы дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения для организации обучения взрослого населения на основе стандартов WorldSkills по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт» |
| 6.3 | Обеспечение условий для реализации программ опережающей подготовки взрослого населения (оборудование мастерских и аудиторий) | Июнь 2019 г. – апрель 2020 г. | Максимова Н.А. | Произведена закупка необходимого оборудования |
| 6.4 | Создание структурных подразделений для организации опережающей подготовки взрослого населения | Май 2020 г. | Максимова Н.А. | Создано структурное подразделение для организации опережающей подготовки взрослого населения: разработаны соответствующие локальные акты колледжа, сформирован штат структурного подразделения, разработан план работы структурного подразделения |
| 6.5 | Осуществление приема по программам опережающей подготовки взрослого населения | Сентябрь 2020 г. | Максимова Н.А. | Произведено обучение не менее чем 25 человек по каждой компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт» |
| 7. Развитие сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ | | | | |
| 7.1 | Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями | Декабрь 2018 г. – апрель 2019 г. | Максимова Н.А. | Заключены договоры сетевого взаимодействия с 25 образовательными организациями |
| 7.2 | Разработка сетевых профессиональных образовательных программ | Май – сентябрь 2019 г. | Максимова Н.А. | Разработаны сетевые профессиональные образовательные программы |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| | | | | по специальностям: Дошкольное образования, Адаптивная физическая культура, Преподавание в начальных классах |
| 7.4 | Обеспечение условий реализации сетевых профессиональных образовательных программ | Сентябрь 2019 г. – август 2020 г. | Максимова Н.А. Юрченко В.А. Дегтярева Е.В. Боровицкая Е.Е. | Произведена закупка необходимого оборудования |
| 7.3 | Прием обучающихся на сетевые профессиональные образовательные программы | Август 2020 г. | Максимова Н.А. Филаретов Р.А. | Произведен прием обучающихся на сетевые профессиональные образовательные программы, по 25 человек на каждую специальность: Дошкольное образование, Адаптивная физическая культура, Преподавание в начальной школе |

2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---|--|---|---|---|
| 1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в соответствии со стандартам WorldSkills | | | | |
| 1.1 | Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации | Ноябрь 2018 г. | Ермохина М.А. | Проведен мониторинг потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации, в котором приняло участие не менее 100 % преподавателей |
| 1.2 | Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогами колледжа | Декабрь 2018 г. | Ермохина М.А. | Утвержден график прохождения повышения квалификации педагогов колледжа |
| 1.3 | Организация обучения экспертов на право проведение Чемпионатов по стандартам WorldSkills | Декабрь 2018 г. – июнь 2019 г. | Ермохина М.А. Филаретов Р.А. Максимова Н.А. | Не менее 6 работников получили свидетельства на право проведения Чемпионатов по стандартам WorldSkills |
| 1.4 | Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills | Декабрь 2018 г. – июнь 2019 г. | Ермохина М.А. Филаретов Р.А. Максимова Н.А. | 100% преподавателей, реализующих программы профессиональных модулей, обучены по программе экспертов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills |
| 1.5 | Обеспечение прохождения стажировок преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС СПО | Январь 2019 г. – июнь 2020 г. | Ермохина М.А. Филаретов Р.А. Максимова Н.А. | Не менее 50 преподавателей прошли стажировки в соответствии с требованиями ФГОС СПО |
| 1.6 | Внесение показателей в части повышения квалификации педагогов в систему эффективного контракта | Июнь 2019 г. | Филаретов Р.А. | В эффективный контракт внесены показатели в части повышения квалификации педагогов: подготовлен проект показателей в части повышения квалификации педагогов, издан приказ о внесении изменений в показатели и критерии эффективности работы педагогов |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------------|--|---|
| 1.7 | Организация аттестации преподавателей по стандартам WorldSkills на базе образовательных учреждений (работодателей – социальных партнеров) | Сентябрь 2019 г. – июнь 2020 г. | Ермохина М.А. Филаретов Р.А. Максимова Н.А. Капустникова В.Н. | Преподаватели прошли аттестацию по стандартам WorldSkills на базе образовательных учреждений (работодателей – социальных партнеров) - не менее 5 преподавателей по каждой компетенции: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура и спорт |
| 1.8 | Организация конкурса, направленного на выявление профессиональных достижений работников колледжа | Сентябрь 2018 г. – июнь 2020 г. | Максимова Н.А. Филаретов Р.А. Кузьмина Т.В. Афусова Е.П. | В конкурсе, направленном на выявление профессиональных достижений работников колледжа приняло участие не менее 30% от общего числа преподавателей |

3. Создание педагогических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---|--|---------------------------------|---|---|
| 1. Современная цифровая образовательная среда | | | | |
| 1.1 | Организация работы дистанционной образовательной платформы в колледже | Декабрь 2018 г. | Филаретов Р.А. Максимова Н.А. Максимовская М.А. | Закуплено необходимое программное обеспечение, работниками колледжа пройдено обучение по работе с образовательной платформой |
| 1.2 | Наполнение дистанционной образовательной платформы электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, дисциплинами) | Сентябрь 2018 г. – июнь 2019 г. | Филаретов Р.А. Максимова Н.А. Максимовская М.А. | Дистанционная образовательная платформа наполнена электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, дисциплинами) для организации обучения в области дошкольного образования, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса |
| 1.3 | Разработка локальных актов колледжа в части учета результатов электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе | Май 2019 г. | Филаретов Р.А. Максимова Н.А. Максимовская М.А. | Разработано Положение в части учета результатов электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе |
| 1.4 | Участие в реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда» | Сентябрь 2018 г. – июнь 2020 г. | Филаретов Р.А. Максимова Н.А. | В колледже внедрен электронный документооборот |
| 2. Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в управлении колледжа | | | | |
| 2.1 | Создание на базе колледжа Попечительского совета с участием представителей работодателей | Февраль 2019 г. | Максимова Н.А. Филаретов Р.А. | На базе колледжа создан Попечительский совет: издан приказ о составе Попечительского совета |
| 2.2 | Разработка адресной программы социального партнерства с работодателями | Июнь 2019 г. | Максимова Н.А. Филаретов Р.А. Афусова Е.П. | Разработана и утверждена адресная программа социального партнерства с работодателями |
| 2.3. | Организация участия представителей | Сентябрь 2018 г. – | Максимова Н.А. Филаретов Р.А. | Организовано участие работодателей в |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|----------------|---|
| | работодателей в работе колледжа | июнь 2019 г. | Ермохина М.А. | Методическом совете (не менее 3 представителей), Совете по воспитательной работе (не менее 3 представителей): издан приказ о составе соответствующих советов |
| 3. Создание и реализация модели дуального обучения | | | | |
| 2.1 | Заключение соглашений с работодателями | Декабрь 2018 г. | Максимова Н.А. | Заключены соглашения не менее чем с 25 образовательными учреждениями |
| 2.2 | Обучение наставников от образовательных учреждений по организации практики в рамках дуального обучения | Январь – июнь 2019 г. | Максимова Н.А. | Не менее 50 наставников от образовательных учреждений прошли обучение по организации практики в рамках дуального обучения |
| 2.3 | Разработка совместно с работодателями и согласование с социальными партнерами профессиональной образовательной программы, реализуемой в рамках дуального обучения | Июнь 2019 г. | Максимова Н.А. | Разработана совместно с работодателями и согласована с социальными партнерами профессиональная образовательная программа, реализуемая в рамках дуального обучения по специальностям: Дошкольное образование, Адаптивная физическая культура |
| 2.4 | Организация подготовки кадров по дуальной форме обучения | Сентябрь 2019 – июнь 2020г. | Максимова Н.А. | Производится подготовка кадров по дуальной форме обучения: по специальностям: Дошкольное образование (25 человек), Адаптивная физическая культура (25 человек) |
| 3. Создание совместно с работодателями учебных кафедр на базах учреждений | | | | |
| 3.1 | Создание учебных кафедр на базах учреждений для организации практики в условиях деятельности образовательного учреждения | Сентябрь – декабрь 2020 г. | Максимова Н.А. | Создано не менее 15 учебных кафедр на базе образовательных учреждений |

4. Интернационализация среднего профессионального образования и развитие международного сотрудничества

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|--|--|-----------------------------------|--|---|
| 1. Развитие международного сотрудничества | | | | |
| 1.3 | Организация практического обучения студентов колледжа на базе зарубежных образовательных организаций | Декабрь 2018 г. – декабрь 2020 г. | Максимова Н.А. Филаретов Р.А. Афусова Е.П. | Не менее 20 обучающихся прошли обучение в университете Семелвейс (Венгерская республика, Будапешт) по курсу «Основы кондуктивной педагогики» |
| 1.4 | Организация практического обучения студентов из других государств на базе колледжа | Сентябрь 2019 г. – август 2020 г. | Максимова Н.А. Филаретов Р.А. Афусова Е.П. | Не менее 20 обучающихся из университета Семелвейс (Венгерская республика, Будапешт) прошли обучение в колледже по курсу «Особенности работы с детьми с ОВЗ» |

6. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания колледжа, в том числе повышение уровня профессиональной мотивации

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---|---|------------------------------------|--|--|
| 1. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания колледжа по профессии и специальностей среднего профессионального образования | | | | |
| 1.1 | Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства | Сентябрь 2018 г. – июнь 2019 г. | Капустникова В.Н. | Организовано не менее 15 совместных мероприятий |
| 1.2 | Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны колледжа | Сентябрь 2018 г. – июнь 2020 г. | Капустникова В.Н. | Доля выпускников колледжа, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска, в том числе поступивших в ВУЗ для получения высшего образования по соответствующему профилю: 2019 год - 92,4; 2020 год - 93,6 |
| 2. Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников колледжа | | | | |
| 2.1 | Размещение на официальном сайте колледжа информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений | Октябрь 2018 г. | Филаретов Р.А. Максимовская М.А. | На официальном сайте колледжа размещена информация о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений |
| 2.2 | Создание на официальном сайте колледжа электронной книги лучших выпускников | Сентябрь – декабрь 2019 г. | Филаретов Р.А. Максимовская М.А. | На официальном сайте колледжа создана электронная книга лучших выпускников: составлен план мероприятий по составлению книги лучших выпускников, подобраны соответствующие материалы, информация размещена на сайте |
| 2.3 | Размещение на официальном сайте колледжа информации о результатах демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (или в рамках независимой оценки квалификации), а также направление данной информации в адрес работодателей и социальных партнеров | Июнь 2020 г. | Филаретов Р.А. Капустникова В.Н. Максимовская М.А. | На официальном сайте колледжа размещена информация о результатах демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (или в рамках независимой оценки квалификации), а также направление данной информации в адрес работодателей и социальных партнеров |
| 3. Создание условий для повышения уровня профессиональной мотивации обучающихся | | | | |
| 3.1 | Организация совместно с образовательными учреждениями участия обучающихся в качестве волонтеров в мероприятиях профессиональной направленности | Сентябрь 2018 г. – декабрь 2020 г. | Капустникова В.Н. Максимова Н.А. Филаретов Р.А. Рыбина Н.Н. Афусова Е.П. | Организовано совместно с образовательными учреждениями участие обучающихся в качестве волонтеров в не менее чем 10 мероприятиях профессиональной направленности |
| 3.2 | Организация участия | Сентябрь | Филаретов Р.А. | Организовано участие |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------------|--|--|
| | обучающихся в проведении воспитательных мероприятий в образовательных учреждениях | 2018 г. – июнь 2020 г. | Капустникова В.Н. Рыбина Н.Н. Афусова Е.П. | обучающихся в проведении не менее чем 10 воспитательных мероприятий в образовательных учреждениях |
| 3.3 | Создание системы учета достижений обучающихся «Перспективный педагог» | Сентябрь 2018 г. – июнь 2019 г. | Филаретов Р.А. Максимова Н.А. Рыбина Н.Н. | Создана система учета достижений обучающихся «Перспективный педагог»: разработаны соответствующие локальные акты колледжа, разработан и реализован план внедрения системы учета достижений обучающихся |

7. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента слушателей по программам дополнительного профессионального образования в колледже

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---|--|---------------------------------|---|--|
| 1. Обеспечение доступности дополнительного профессионального образования для различных категорий граждан | | | | |
| 1.1 | Обеспечение архитектурной доступности колледжа | Январь 2019г. – Декабрь 2020 г. | Юрченко В.А. Дегтярева Е.В. Боровицкая Е.Е. | Обеспечена архитектурная доступность колледжа (при условии выделения соответствующего финансирования): установке поручней, пандусов, соответствующих действующим нормативам, повышению доступности санитарно-гигиенических помещений, надлежащему размещению оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения, дублированию необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией, установке при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, установке в одном из помещений, предназначенных |

| | | | | |
|---|---|------------------------------------|-----------------------------------|---|
| | | | | для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры |
| 2. Обеспечение увеличения контингента слушателей по программам дополнительного профессионального образования в колледже | | | | |
| 2.1 | Организация и проведение комплексных профориентационных мероприятий совместно с общеобразовательными учреждениями и работодателями. Разработка плана профориентационных мероприятий | Сентябрь 2018 г. – декабрь 2020 г. | Капустникова В.Н. | Организовано и проведено не менее 15 комплексных профориентационных мероприятий совместно с общеобразовательными учреждениями и работодателями |
| 2.2 | Организация деятельности летних детских лагерей для школьников на базе колледжа | Май 2020 г. | Капустникова В.Н. Афусова Е.П. | Организована деятельность летнего детского лагеря для школьников на базе колледжа: разработаны соответствующие локальные акты колледжа, определен штат работников, разработана и утверждена программа деятельности летнего лагеря для школьников на базе колледжа |
| 2.3 | Организация совместно с работодателями на базе колледжа проведения профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных учреждений | Январь 2019 г. - сентябрь 2020 г. | Капустникова В.Н. | Организовано совместно с работодателями на базе колледжа проведение не менее 4 профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных учреждений |