

Приложение 10. 2 к Программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденной приказом директора от 31.08.2018 № 192-0

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1
им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

| | | |
|--|--|---|
| ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол от 31.08.2018 № 1 | СОГЛАСОВАНО Координационный Совет работодателей Член координационного Совета работодателей /А.В. Мухин/ Протокол от 24.08.2018 № 7 | УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 /Г.А. Голядкина/ Приказ от 31.08.2018 № 192-0 |
|--|--|---|

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

специальности среднего профессионального образования
49.02.02.Адаптивная физическая культура
по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель адаптивной физической культуры

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

На базе среднего общего образования

Поступление 2018 год – Выпуск 2021

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения, представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------|
| | | | По профилю специальности | Преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 | 52 |
| II курс | 31 | 1 | 8 | 0 | 2 | 0 | 10 | 52 |
| III курс | 25 | 0 | 4 | 4 | 2 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 95 | 2 | 12 | 4 | 5 | 6 | 23 | 147 |

3. План учебного процесса, представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Учебный план

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам | | | | | |
|----------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|-------------------------------------|----------|---|------------|------------|------------|------------|----------------|
| | | | Максимальная нагрузка | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | I курс | | II курс | | III курс | | |
| | | | | | Всего занятий | в т. ч. | | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | |
| | | | | | | Лекций | Лабораторных и практических занятий | | | | | | | Курсовых работ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 11\3\1 | 948 | 316 | 632 | 182 | 450 | 0 | 136 | 160 | 64 | 64 | 128 | 80 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | //////ДЗ* | 78 | 26 | 52 | 42 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 20 |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | /ДЗ*//// | 111 | 37 | 74 | 50 | 24 | 0 | 34 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.03 | История | //////ДЗ* | 78 | 26 | 52 | 40 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 20 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | 33333Э* | 285 | 95 | 190 | 0 | 190 | 0 | 34 | 40 | 32 | 32 | 32 | 20 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | 33333ДЗ | 285 | 95 | 190 | 0 | 190 | 0 | 34 | 40 | 32 | 32 | 32 | 20 |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | /З//// | 111 | 37 | 74 | 50 | 24 | 0 | 34 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 1\1\0 | 207 | 69 | 138 | 40 | 98 | 0 | 34 | 40 | 32 | 32 | 0 | 0 |
| ЕН.01 | Математика | ///З// | 96 | 32 | 64 | 40 | 24 | 0 | 0 | 0 | 32 | 32 | 0 | 0 |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | /ДЗ//// | 111 | 37 | 74 | 0 | 74 | 0 | 34 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2\16\9 | 3975 | 1325 | 2650 | 1534 | 1116 | 0 | 442 | 520 | 480 | 480 | 448 | 280 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 2\14\5 | 3276 | 1092 | 2184 | 1228 | 956 | 0 | 408 | 480 | 352 | 352 | 352 | 240 |
| ОП.01 | Педагогика | ///Э// | 207 | 69 | 138 | 100 | 38 | 0 | 34 | 40 | 32 | 32 | 0 | 0 |
| ОП.02 | Психология | /ДЗ*//// | 111 | 37 | 74 | 50 | 24 | 0 | 34 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | ////Э*ДЗ | 156 | 52 | 104 | 60 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 40 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|----|----|----|----|----|
| ОП.04 | Анатомия | /Э/// | 111 | 37 | 74 | 50 | 24 | 0 | 34 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии | /ДЗ/// | 111 | 37 | 74 | 50 | 24 | 0 | 34 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания | ////ДЗ* | 78 | 26 | 52 | 40 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 20 |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа | ///ДЗ*// | 96 | 32 | 64 | 40 | 24 | 0 | 0 | 0 | 32 | 32 | 0 | 0 |
| ОП.08 | Основы биомеханики | ///ДЗ**// | 96 | 32 | 64 | 50 | 14 | 0 | 0 | 0 | 32 | 32 | 0 | 0 |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки | /Э*/ДЗ** Э*ДЗ* | 747 | 249 | 498 | 200 | 298 | 0 | 102 | 80 | 96 | 96 | 64 | 60 |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ////ДЗ | 78 | 26 | 52 | 40 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 20 |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры | /Э*/// | 111 | 37 | 74 | 60 | 14 | 0 | 34 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры | /Э*/// | 111 | 37 | 74 | 60 | 14 | 0 | 34 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.13 | Основы общей патологии | ///ДЗ*// | 96 | 32 | 64 | 50 | 14 | 0 | 0 | 0 | 32 | 32 | 0 | 0 |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности | /ДЗ/// | 111 | 37 | 74 | 50 | 24 | 0 | 34 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.15 | Технологии физкультурно-спортивной деятельности | /ДЗ**ЭДЗ **// | 207 | 69 | 138 | 48 | 90 | 0 | 34 | 40 | 32 | 32 | 0 | 0 |
| ОП.16 | Технологии внеурочной физкультурно-спортивной деятельности | /ДЗ**/// | 111 | 37 | 74 | 50 | 24 | 0 | 34 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.17 | Постановка голоса | /З/// | 60 | 20 | 40 | 10 | 30 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.18 | Теория и методика физической культуры | ///ДЗ// | 96 | 32 | 64 | 40 | 24 | 0 | 0 | 0 | 32 | 32 | 0 | 0 |
| ОП.19 | Психология развития | ///ДЗ// | 96 | 32 | 64 | 50 | 14 | 0 | 0 | 0 | 32 | 32 | 0 | 0 |
| ОП.20 | Основы учебно-исследовательской деятельности | ///ДЗ// | 96 | 32 | 64 | 40 | 24 | 0 | 0 | 0 | 32 | 32 | 0 | 0 |
| ОП.21 | Современные педагогические технологии в специальном образовании | ////ДЗ** | 78 | 26 | 52 | 40 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 20 |
| ОП.22 | Педагогика физической культуры и спорта | ////ДЗ | 78 | 26 | 52 | 40 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 20 |
| ОП.23 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | ////Э* | 78 | 26 | 52 | 0 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 20 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------|-----------------|-------------|-------------|---------------|---------------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОП. 24 | Практикум по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ////ДЗ** | 78 | 26 | 52 | 0 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 20 | |
| ОП. 25 | Технология профессиональной карьеры и трудоустройства | ////З | 78 | 26 | 52 | 10 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 20 | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 0/2/4 | 699 | 233 | 466 | 306 | 160 | 36 | 34 | 40 | 128 | 128 | 96 | 40 | |
| ПМ.01 | Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях | 0/0/2 | 459 | 153 | 306 | 206 | 100 | 36 | 34 | 40 | 64 | 64 | 64 | 40 | |
| МДК.01.01 | Частные методики адаптивного физического воспитания | /ДЗЭ/ДЗЭ | 459 | 153 | 306 | 206 | 100 | 36 | 34 | 40 | 64 | 64 | 64 | 40 | |
| УП.01.01 | Учебная практика | /З/// | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | /ДЗ/// | 0 | 0 | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 144 | |
| ПМ.02 | Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам | 0/1/1 | 144 | 48 | 96 | 60 | 36 | 0 | 0 | 0 | 64 | 32 | 0 | 0 | |
| МДК.02.01 | Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам | //ДЗЭ// | 144 | 48 | 96 | 60 | 36 | 0 | 0 | 0 | 64 | 32 | 0 | 0 | |
| УП.02.01 | Учебная практика | ///З// | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ///ДЗ// | 0 | 0 | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 | 0 | 0 | |
| ПМ.03 | Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания | 0/1/1 | 96 | 32 | 64 | 40 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 32 | 0 | |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры | ///ДЗЭ/ | 96 | 32 | 64 | 40 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 32 | 0 | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ///ДЗ// | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | |
| Всего | | | 16\30\13 | 5130 | 1710 | 3420 | 1883 | 1537 | 36 | 612 | 720 | 576 | 576 | 576 | 360 |
| Практика концентрированно | | | | 0 | 0 | 504 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 288 | 0 | 108 |
| ЦДП | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | 4 нед. |
| ГИА | Государственная (итоговая) аттестация | | | | | | | | | | | | | | 6 нед. |
| 1. Консультации 4 часа на обучающегося в год | | | | | | Все го | Учебных дисциплин и | | | 16 | 17 | 14 | 15 | 14 | 14 |

| |
|--|
| 2. Государственная (итоговая) аттестация 6 недель |
| 2.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта, демонстрационного экзамена |
| 2.2. Выполнение дипломной работы 4 недели |
| 2.3. Защита выпускной квалификационной работы 2 недели |
| 3. Промежуточная аттестация 7 недель |
| 4. Каникулы 33 недели |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| МДК | | | | | | |
| Учебной практики | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Производственной практики | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| Экзаменов | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Дифференцированных зачетов | 0 | 6 | 1 | 6 | 1 | 7 |
| Зачетов | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 |

*Комплексный дифференцированный зачет/экзамен

4. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности СПО, перечень учебных кабинетов представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень учебных кабинетов, лабораторий

| № | Наименование |
|-----|---|
| | Кабинеты: |
| 1. | гуманитарных и социально-экономических дисциплин; |
| 2. | педагогике и психологии; |
| 3. | физиологии, анатомии и гигиены человека; |
| 4. | иностранного языка; |
| 5. | безопасности жизнедеятельности; |
| 6. | теории и истории физической культуры и адаптивной физической культуры; |
| 7. | методики адаптивного физического воспитания; |
| 8. | лечебной физической культуре и врачебного контроля; |
| 9. | массажа. |
| | Лаборатории: |
| 10. | информатики и информационно-коммуникационных технологий; |
| 11. | физической и функциональной диагностики. |
| | Спортивный комплекс: |
| 12. | универсальный спортивный зал; |
| 13. | зал ритмики и фитнеса; |
| 14. | тренажерный зал; |
| 15. | зал лечебной физической культуры и физической реабилитации; |
| 16. | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; |
| 17. | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. |
| | Залы: |
| 18. | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; |
| 19. | актовый зал. |

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1

им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее – колледж) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 49.02.02. Адаптивная физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 994.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Устав колледжа.

4.1. Структура учебного процесса

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной рабочей недели.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, учебная группа делится на подгруппы.

Численность обучающихся в подгруппах определяется финансовыми возможностями колледжа.

Учебная дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Образовательное учреждение обеспечивает работу секций по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2. Формирование вариативной части ППССЗ

по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Распределение вариативной части ППССЗ

| Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК | Количество часов по стандарту | Количество часов по программе | Увеличение из вариативной части | Обоснование распределения вариативной части |
|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---|
| ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 524 | 632 | 108 | |
| Основы философии | 48 | 52 | 4 | Углубление программного материала |
| Психология общения | 48 | 74 | 26 | Углубление программного материала |

| | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| История | 48 | 52 | 4 | Углубление программного материала |
| Русский язык и культура речи | 0 | 74 | 74 | Углубление программного материала |
| ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл | 124 | 138 | 14 | Углубление программного материала |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности | 60 | 74 | 14 | Углубление программного материала |
| Общепрофессиональные дисциплины | 1304 | 2184 | 880 | Углубление программного материала |
| Безопасность жизнедеятельности | 68 | 74 | 6 | Углубление программного материала |
| Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки | 328 | 498 | 170 | Углубление программного материала |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности | 0 | 138 | 138 | Углубление программного материала |
| Технологии внеурочной физкультурно-спортивной деятельности | 0 | 74 | 74 | Углубление программного материала |
| Постановка голоса | 0 | 40 | 40 | Анализ профессионального стандарта |
| Теория и методика физической культуры | 0 | 64 | 64 | Углубление программного материала |
| Психология развития | 0 | 64 | 64 | Анализ профессионального стандарта |
| Основы учебно-исследовательской деятельности | 0 | 64 | 64 | Анализ профессионального стандарта |
| Современные педагогические технологии в специальном образовании | 0 | 52 | 52 | Анализ профессионального стандарта |
| Педагогика физической культуры и спорта | 0 | 52 | 52 | Углубление программного материала |
| Иностранный язык в профессиональной коммуникации | 0 | 52 | 52 | Углубление программного материала |
| Практикум по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 52 | 52 | Анализ профессионального стандарта |
| Технология профессиональной карьеры и трудоустройства | 0 | 52 | 52 | Анализ профессионального стандарта |
| Профессиональные модули | 460 | 466 | 6 | Углубление программного материала |
| Частные методики адаптивного физического воспитания | 300 | 306 | 6 | Углубление программного материала |
| Вариативная часть | 1008 | | 1008 | |
| Итого: | 3420 | 3420 | 1008 | |

4.3. Формы проведения консультаций и организация практики

Для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные устные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося. Для обучающихся, отсутствующих по болезни в течение длительного времени, могут организовываться дистанционные консультации, в том числе письменные с использованием дистанционных технологий.

Порядок проведения учебной, производственной, практики по профилю специальности и преддипломной практики определяется Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и Рекомендациями по организации практики для педагогических специальностей.

По окончании каждого вида практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета

Распределение учебной и производственной практики, представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Распределение учебной и производственной практики.

| Название ПМ | Вид практики | Количество часов (недель) | № семестра |
|---|--------------|---------------------------|------------|
| ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания» | Учебная | 36 (1) | 2 |

| | | | |
|---|---|---------|---|
| обучающихся в общеобразовательных организациях» | Производственная (по профилю специальности) | 72 (2) | 2 |
| | Производственная (по профилю специальности) | 36 (1) | 6 |
| | Производственная (по профилю специальности) | 72 (2) | 6 |
| ПМ 02. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам» | Производственная (по профилю специальности) | 108 (3) | 4 |
| | Учебная | 36 (1) | 4 |
| | Производственная (по профилю специальности) | 108 (3) | 4 |
| ПМ 03. «Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания» | Производственная (по профилю специальности) | 36 (1) | 4 |
| Преддипломная практика | Производственная | 144 (4) | 6 |

4.4. Процедуры контроля и аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения знаний и оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме тестирования, контрольных работ, диагностических контрольных работ, опросов и др. форм в соответствии с программой текущего контроля знаний обучающихся. Для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) возможно использование традиционной и накопительной систем оценивания учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно - компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей (далее – ПМ) и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее - МДК), профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами колледжа и календарными графиками промежуточной аттестации.

Экзамены проводятся во время экзаменационных сессий. Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме экзаменов квалификационных, которые проводятся по окончании изучения модуля и прохождения практики, предусмотренной программой ПМ.

Экзаменационные сессии проводятся в конце 2-го, 3-го, 4-го, 5-го, 6-го семестров. Текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль осуществляется на основе локального акта - Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга. Колледж самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства по МДК, ПМ, учебной и производственной практикам.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета проводится по следующим учебным дисциплинам, МДК:

- психология и психология общения;
- основы врачебного контроля, лечебной физической культуры (ЛФК) и массажа; основы патологии основы биомеханики;
- основы философии и история;
- Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки и гигиенические основы воспитания.

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена проводится по следующим учебным дисциплинам, МДК:

- базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки, теория и история физической культуры, теория и история адаптивной физической культуры;
- основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии и базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

с методикой тренировки;

- иностранный язык и иностранный язык в профессиональной коммуникации.

За время обучения, обучающиеся выполняют 1 курсовую работу в 4 семестре по ПМ 01 «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях». Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение ПМ.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы (проекта), демонстрационного экзамена. Условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического содержания и прохождении практики по каждому

из основных видов профессиональной деятельности. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в графике и плане учебного процесса. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора колледжа.