

Приложение 10.2 к Программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,
утвержденной приказом директора от 31.08.2018 № 192-о

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1
им. П.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол от 31.08.2018 № 1	СОГЛАСОВАНО Координационный Совет работодателей Член координационного Совета работодателей /А.В. Мухин/ Протокол от 24.08.2018 №7	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 /Т.А. Голядкина/ Приказ от 31.08.2018 № 192-о
--	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

На базе среднего общего образования

Поступление 2018 год Выпуск 2021

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
II курс	37	1	2	-	1	-	11	52
III курс	29	3	6	-	2	-	10	50
IV курс	20	1	10	4	2	6	2	45
Всего	86	5	18	4	5	6	23	147

3. План учебного процесса

Таблица 3 – План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
						лекций	лабораторных и практических	курсовых работ						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	13	14	15	16	17	18
ОГЭС.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	10\6\2	1128	376	752	184	568	0	176	168	84	144	120	60
ОГСЭ.01	Основы философии	//////Э/	90	30	60	30	30	0	0	0	0	36	24	0
ОГСЭ.02	Психология общения	///ДЗ///	84	28	56	28	28	0	32	24	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История	///ДЗ///	84	28	56	28	28	0	32	24	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	//3333Э	288	96	192	0	192	0	32	48	28	36	24	24
ОГСЭ.05	Физическая культура	//3333ДЗ	288	96	192	0	192	0	32	48	28	36	24	24
ОГСЭ.06	Современный русский язык	////ДЗ//	156	52	104	52	52	0	48	24	14	18	0	0
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	//////ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	24	12
ОГСЭ.08	МХК	//////ДЗ	84	28	56	28	28	0	0	0	14	18	24	0
ЕН.00.	Математический и общий естественнонаучный цикл	0\3\0	285	95	190	58	132	0	96	48	28	18	0	0
ЕН.01	Математика	///ДЗ////	96	32	64	32	32	0	64	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	///ДЗ/ДЗ//	189	63	126	26	100	0	32	48	28	18	0	0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0\10\3	1071	357	714	285	429	0	144	120	126	108	60	156
ОП.01	Педагогика	///ДЗ////	96	32	64	32	32	0	64	0	0	0	0	0
ОП.02	Психология	///Э/Э//	216	72	144	72	72	0	32	48	28	36	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	///Э///	120	40	80	40	40	0	32	48	0	0	0	0

ОП.04	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах	////ДЗ//	69	23	46	23	23	0	0	0	28	18	0	0
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	//////ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	12	24
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	//////ДЗ	108	36	72	0	72	0	0	0	0	0	24	48
ОП.07	Практикум по основам педагогического мастерства	//////ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	12	24
ОП.08	Основы коррекционной педагогики и психологии	//////ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	0	36
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности	////ДЗ//	69	23	46	23	23	0	0	0	28	18	0	0
ОП.10	Пение	///ДЗ///	108	36	72	0	72	0	16	24	14	18	0	0
ОП.11	Основы медицинских знаний	////ДЗ//	69	23	46	23	23	0	0	0	28	18	0	0
ОП.12	Технологии карьерного роста и трудоустройства	//////ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	12	24
ПМ.00	Профессиональные модули	0\6\8	2160	720	1440	720	684	36	160	456	266	270	180	108
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	0\2\4	1551	517	1034	517	517	36	64	288	238	216	132	96
МДК.01.01	Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	//////ЭЭ	204	68	136	68	68	0	0	48	28	36	12	12
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	//ДЗ/Э/ЭЭ	291	97	194	97	97	0	32	48	42	36	24	12
МДК01.03.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	//////ЭЭ	141	47	94	47	47	0	0	24	28	18	12	12
МДК01.04.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	///Э/ЭЭ	243	81	162	81	81	0	0	48	42	36	24	12
МДК01.05.	Естествознание с методикой преподавания	//////ЭЭ	186	62	124	62	62	0	0	24	28	36	24	12
МДК01.06.	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	//////ЭЭ	120	40	80	40	40	0	0	24	14	18	12	12

ПП 04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	//////ДЗ/	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПМ 05	Основы вожатской деятельности	01\1	69	23	46	23	23	0	0	0	28	18	0	0
МДК.05.01	Теоретические и практические основы организации детского оздоровительного отдыха	////ДЗЭ//	69	23	46	23	23	0	0	0	28	18	0	0
УП 05.01	Учебная практика	////З//	0	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.05.01	Летняя практика	////ДЗ//	0	0	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0
Всего		10\25\13	4644	1548	3096	1247	1849	36	576	792	504	540	360	324
Практика концентрированно		0\12\0	0	0	468	0	0	0	36	0	36	180	180	36
Практика рассредоточено		0\4\0	0	0	360	0	0	0	0	72	0	108	72	108
ПДП	Преддипломная практика	0\1\0												4 нед
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация													6 нед
1. Консультации 4 часа на каждого обучающегося						Всего	Дисциплин и МДК		17	21	19	21	19	17
2. Государственная итоговая аттестация 6 недель:							Учебной практики		1	0	1	2	1	0
Выпускная квалификационная работа в форме:							Производственной практики		0	2	0	6	6	4
дипломной работы или дипломного проекта, экзамен							Экзаменов		0	3	2	2	3	3
2.1. Подготовка выпускной квалификационной работы 4 недели							Дифференцированных зачетов		5	3	1	7	2	7
2.2. Защита выпускной квалификационной работы 2 недели, экзамен							Зачетов		2	2	2	2	2	0
3. Промежуточная аттестация 7 недель														
4. Каникулы 34 недели														

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности СПО (Таблица 4)

Таблица 4 - Перечень учебных кабинетов, лабораторий

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогике и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
6.	Русского языка с методикой преподавания
7.	Математики с методикой преподавания
8.	Естествознания с методикой преподавания
9.	Методики обучения продуктивным видам деятельности
10.	Детской литературы

11.	Музыки и методики музыкального воспитания
12.	Теории и методики физического воспитания
13.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
14.	информатики и информационно-коммуникационных технологий.
	Спортивный комплекс:
15.	спортивный зал;
16.	зал ритмики и хореографии;
17.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
18.	стрелковый тир
	Залы:
19.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
20.	актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга разработан на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1393.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 Н.
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

4.1. Структура учебного процесса

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной рабочей недели.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов.

При проведении занятий по физической культуре, иностранному языку, информатике (ИКТ), практикуме по обучению игре на детских музыкальных инструментах, лабораторных работ и практических занятий, учебная группа может делиться на подгруппы.

Численность обучающихся в подгруппах определяется финансовыми возможностями колледжа.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Образовательное учреждение обеспечивает работу секций по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2. Формирование вариативной части ППССЗ

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются: – Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «учитель начальных классов» для успешного выполнения трудовых функций ; изучение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»; изучение технического описания компетенции «Учитель младших классов» движения «Молодые профессионалы» (WSR) Вариативная часть в объеме 936 часов использована: - на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части; - на введение новых дисциплин, МДК и профессиональных модулей, представленных в таблице 5.

Таблица 5 - Формирование вариативной части ППССЗ

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество часов по стандарту	Количество часов по программе	Увеличение из вариативной части	Обоснование распределения вариативной части
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	488	752	264	
Основы философии	48	60	12	Расширение программного содержания
Психология общения	48	56	8	Расширение программного содержания
История	48	56	8	Расширение программного содержания
Иностранный язык	172	192	20	Расширение программного содержания
Физическая культура	172	192	20	Расширение программного содержания
Современный русский язык	0	104	104	Техническое описание компетенции WSR
Русский язык и культура речи	0	36	36	Техническое описание компетенции WSR
МХК	0	56	56	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ТД. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
ЕН.00. Математический и общий естественно – научный цикл	124	190	66	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	38	126	66	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» Знать: закономерности поведения в социальных сетях Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий

				и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы
Общепрофессиональные дисциплины	384	714	330	
Психология	90	144	54	<p>ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»</p> <p>ТД: Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</p> <p>ОП.11 Интеграция и инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>44 Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью</p> <p>Уметь: Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей</p>
Безопасность жизнедеятельности	68	72	4	Расширение программного содержания
Практикум по основам педагогического мастерства	0	36	36	
Основы коррекционной педагогики и психологии	0	36	36	<p>ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»</p> <p>ТД Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу</p> <p>У Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)</p>
Основы учебно-исследовательской деятельности	0	46	46	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем,

				среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» Уметь: Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, и т.п.
Пение	0	72	72	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «учитель начальных классов»
Основы медицинских знаний	0	46	46	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «учитель начальных классов»
Технологии карьерного роста и трудоустройства	0	36	36	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «учитель начальных классов»
Профессиональные модули	1164	1440	276	
Теоретические и прикладные основы организации внеурочной деятельности	0	80	80	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» У Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
Русский язык с методикой преподавания	96	194	98	Техническое описание компетенции WSR
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	110	162	52	Техническое описание компетенции WSR
Теоретические и практические основы организации детского оздоровительного отдыха	0	46	46	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ТД: Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе Знать: Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций) У Формировать детско-взрослые сообщества З Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и

				подростковых сообществ Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ
Вариативная часть	936		936	
Итого:	3096	3096	936	

4.3. Формы проведения консультаций и организация практики

Для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные устные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося. Для обучающихся, отсутствующих по болезни в течение длительного времени, могут организовываться дистанционные консультации, в том числе письменные с использованием дистанционных технологий.

Порядок проведения учебной, производственной, практики по профилю специальности и преддипломной практики определяется Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и Рекомендациями по организации практики для педагогических специальностей.

По окончании каждого вида практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета.

Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям, указано в таблице 6.

Таблица 6 - Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям

Название ПМ	Вид практики	Количество часов	№ семестра
ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Учебная практика	36	7
	Учебная практика	72	5,6
	Производственная практика (по профилю специальности)	180	6,7
	Производственная практика (по профилю специальности)	36	8
	Производственная практика (по профилю специальности)	36	7
ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Производственная практика (по профилю специальности)	108	4
	Учебная практика	36	3
ПМ 03. Классное руководство	Производственная практика (по профилю специальности)	108	8
ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса	Производственная практика (по профилю специальности)	36	7
	Производственная практика (по профилю специальности)	36	7
ПМ 05. Организация детского оздоровительного отдыха	Учебная практика	36	6
	Производственная практика (по профилю специальности)	108	6
Преддипломная практика	Производственная	144	8

4.4. Процедуры контроля и аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся (согласно требованиям ФГОС) и формой контроля учебной работы обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций. Текущий контроль знаний осуществляется в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, тестирования, выполнения проектных заданий. Учет учебных достижений, обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов ППСЗ возможно

использование традиционной и накопительной систем оценивания. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно - компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики по профилю специальности в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами колледжа и календарными графиками. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в семестр. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса (далее-МДК) профессионального модуля (далее - ПМ). Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся во время экзаменационных сессий. Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме экзаменов, которые проводятся по окончании изучения модуля и прохождения практики, предусмотренной программой ПМ. Экзаменационные сессии проводятся в конце 2-го, 3-го, 4-го, 5-го, 6-го семестров.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета проводится по следующим учебным дисциплинам (МДК):

- проводится по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, МДК 02.04 в 3 семестре.

Комплексный экзамен по учебным дисциплинам (МДК):

- проводится по МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04, МДК 01.05, МДК 01.06, МДК 01.07, МДК 01.08 в 5 семестре.

Текущий контроль успеваемости и промежуточный аттестация осуществляется на основе локального акта - Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

Колледж самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства по МДК, ПМ, учебной и производственной практикам. За время обучения обучающиеся выполняют 1 курсовую по ПМ 01 «Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» в 4 семестре. Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного на изучение ПМ. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) (далее-ВКР), экзамен. Условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического содержания и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в графике и плане учебного процесса. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.