

Приложение 10.2 к Программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах,
утвержденной приказом директора от 31.08.2018 № 192-о

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1
им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол от 31.08.2018 № 1	СОГЛАСОВАНО Координационный Совет работодателей Член координационного Совета работодателей /Л.И.Абаляшина/ Протокол от 24.08.2018 № 192-б	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 /Т.А. Голядкина/ Приказ от 31.08.2018 № 192-о
--	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
44.02.02. Преподавание в начальных классах
по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

На базе среднего общего образования

Поступление 2018 год Выпуск 2021

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	1	2	-	1	-	11	52
II курс	29	3	6	-	2	-	10	50
III курс	20	1	10	4	2	6	2	45
Всего	86	5	18	4	5	6	34	147

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная нагрузка	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
						лекций	лабораторных и практических занятий	курсовых работ						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	13	14	15	16	17	18
ОГЭС.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	10\6\2	1137	379	758	184	574	0	176	168	90	144	120	60
ОГСЭ.01	Основы философии	//////Э	90	30	60	30	30	0	0	0	0	36	24	0
ОГСЭ.02	Психология общения	///ДЗ///	84	28	56	28	28	0	32	24	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История	///ДЗ///	84	28	56	28	28	0	32	24	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	//3333Э	291	97	194	0	194	0	32	48	30	36	24	24
ОГСЭ.05	Физическая культура	//3333Д 3	291	97	194	0	194	0	32	48	30	36	24	24
ОГСЭ.06	Современный русский язык	////ДЗ//	157	52	105	52	53	0	48	24	15	18	0	0
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	//////ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	24	12
ОГСЭ.08	МХК	//////ДЗ	86	29	57	28	29	0	0	0	15	18	24	0
ЕН.00.	Математический и общий естественнонаучный цикл	0\3\0	288	96	192	96	96	0	96	48	30	18	0	0
ЕН.01	Математика	//ДЗ///	96	32	64	32	32	0	64	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	///ДЗ/ДЗ/ /	192	64	128	64	64	0	32	48	30	18	0	0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0\7\4	1013	338	675	337	338	0	144	144	105	90	48	144
ОП.01	Педагогика	//ДЗ//Э/	204	68	136	68	68	0	64	24	30	18	0	0
ОП.02	Психология	///Э/Э//	219	73	146	73	73	0	32	48	30	36	0	0

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	///Э///	120	40	80	40	40	0	32	48	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	//////ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	12	24
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	//////ДЗ	108	36	72	36	36	0	0	0	0	0	24	48
ОП.06	Основы коррекционной педагогики и психологии	//////ДЗ	72	24	48	24	24	0	0	0	0	0	0	48
ОП.07	Пение	////ДЗ//	110	37	73	36	37	0	16	24	15	18	0	0
ОП.08	Основы медицинских знаний	////ДЗ//	72	24	48	24	24	0	0	0	30	18	0	0
ОП.09	Технологии карьерного роста и трудоустройства	//////ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	12	24
ПМ.00	Профессиональные модули	0\14\9	2206	735	1471	721	714	36	160	360	315	288	192	156
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах	0\7\5	1570	523	1047	509	502	36	48	192	285	234	144	144
МДК.01.01.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	//////ДЗ*Э	229	76	153	76	77	0	0	24	45	36	24	24
МДК.01.02.	Русский язык с методикой преподавания	//ДЗ//Э*Э	314	105	209	104	105	0	32	48	45	36	24	24
МДК.01.03.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	//////Э*Э	126	42	84	42	42	0	0	0	30	18	12	24
МДК.01.04.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	//////Э*Э	252	84	168	84	84	0	0	24	60	36	24	24
МДК.01.05.	Естествознание с методикой преподавания	//////Э*Э	189	63	126	63	63	0	0	24	30	36	24	12
МДК.01.06.	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	//////ДЗ*Э	122	41	81	40	41	0	0	24	15	18	12	12
МДК.01.07.	Теория и методика физического воспитания с практикумом	//////ДЗ*Э	121	40	81	40	41	0	0	24	15	18	12	12
МДК.01.08.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	//ДЗ//ДЗ*Э	145	48	97	48	49	0	16	24	15	18	12	12
МДК. 01.09	Основы учебно-исследовательской деятельности	//////ДЗ//	72	24	48	12	0	36	0	0	30	18	0	0
УП 01.01	Учебная практика	////ЗЗЗ/	0	0	108	0	0	0	0	0	36	36	36	0

ПП 01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	////ДЗДЗ/	0	0	216	0	0	0	0	0	0	108	72	36
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	0\4\1	420	140	280	140	140	0	112	168	0	0	0	0
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (музыкальная деятельность)	///ДЗ*Э///	60	20	40	20	20	0	16	24	0	0	0	0
МДК.02.02	Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)	///ДЗ*Э///	120	40	80	40	40	0	32	48	0	0	0	0
МДК.02.03	Организация внеурочной работы (литературное чтение)	///ДЗ*Э///	120	40	80	40	40	0	32	48	0	0	0	0
МДК.02.04	Теоретические и прикладные основы организации внеурочной деятельности	///ДЗ*Э///	120	40	80	40	40	0	32	48	0	0	0	0
УП 02.01	Учебная практика	///З///	0	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ПП 02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	/ДЗ////	0	0	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0
ПМ.03	Классное руководство	0\1\1	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	24	12
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов	///ДЗЭ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	24	12
ПП 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	///ДЗ	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	0\1\1	90	30	60	30	30	0	0	0	0	36	24	0
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	////ДЗЭ/	90	30	60	30	30	0	0	0	0	36	24	0
ПП 04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	//////ДЗ/	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	72	0
ПМ 05	Основы вожатской деятельности	0\1\1	72	24	48	24	24	0	0	0	30	18	0	0
МДК.05.01	Теоретические и практические основы организации детского оздоровительного отдыха	////ДЗЭ//	72	24	48	24	24	0	0	0	30	18	0	0
УП 05.01	Учебная практика	//////З//	0	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.05.01	Летняя практика	//////ДЗ//	0	0	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0

Теоретическое обучение		10\24\12	4644	1548	3096	1338	1722	36	576	720	540	540	360	360
Практика концентрированно		0\12\0	0	0	432	0	0	0	36	0	36	180	144	36
Практика рассредоточено		0\2\0	0	0	396	0	0	0	0	144	0	108	72	72
ПДП	Преддипломная практика	0\1\0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 нед
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6 нед
1. Консультации 4 часа на каждого обучающегося в год:					Всего	Дисциплин и МДК		17	21	18	20	19	17	
2. Государственная итоговая аттестация 6 недель:						Учебной практики		1	0	1	2	1	0	
2.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта; демонстрационного экзамена						Производственной практики		0	4	0	6	5	3	
дипломной работы или дипломного проекта итоговый государственный экзамен						Экзаменов		0	3	0	3	3	3	
2.2 Выполнение дипломной работы 4 недели						Дифференцированных зачетов		4	4	1	6	3	6	
2.3. Защита выпускной квалификационной работы, проведение демонстрационного экзамена 2 недели						Зачетов		2	2	2	2	2	0	
3. Промежуточная аттестация 7 недель														
4. Каникулы 34 недели														

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	педагогике и психологии;
3.	физиологии, анатомии и гигиены;
4.	иностранного языка;
5.	русского языка с методикой преподавания;
6.	математики с методикой преподавания;
7.	естествознания с методикой преподавания;
8.	музыки и методики музыкального воспитания;
9.	методики обучения продуктивным видам деятельности;
10.	детской литературы;
11.	теории и методики физического воспитания;
12.	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
13.	информатики и информационно-коммуникационных технологий.
	Спортивный комплекс:
14.	спортивный зал;
15.	зал ритмики и хореографии;
16.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
17.	стрелковый тир.
	Залы:
18.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
19.	актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга разработан на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014 № 1353.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 Н.
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

4.1. Структура учебного процесса

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной рабочей недели.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов.

При проведении занятий по физической культуре, иностранному языку, информатике (ИКТ), практикуме по обучению игре на детских музыкальных инструментах, лабораторных работ и практических занятий, учебная группа может делиться на подгруппы.

Численность обучающихся в подгруппах определяется финансовыми возможностями колледжа.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Образовательное учреждение обеспечивает работу секций по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2. Формирование вариативной части ППСЗ

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППСЗ являются: – Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «учитель начальных классов» для успешного выполнения трудовых функций ; изучение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»; изучение технического описания компетенции «Учитель младших классов» движения «Молодые профессионалы» (WSR) Вариативная часть в объеме 936 часов использована: - на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части; - на введение новых дисциплин, МДК и профессиональных модулей, представленных в таблице 5.

Таблица 5 – формирование вариативной части ППСЗ

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество часов по стандарту	Количество часов по программе	Увеличение из вариативной части	Обоснование распределения вариативной части
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	488	758	270	
Основы философии	48	60	12	Расширение программного содержания
Психология общения	48	56	8	Расширение программного содержания
История	48	56	8	Расширение программного содержания
Иностранный язык	172	194	22	Расширение программного содержания
Физическая культура	172	194	22	Расширение программного содержания
Современный русский язык	0	105	105	Техническое описание компетенции WSR
Русский язык и культура речи	0	36	36	Техническое описание компетенции WSR
МХК	0	57	57	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ТД. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-

				ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
ЕН.00. Математический и общий естественно – научный цикл	124	192	68	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	0	68	68	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» Знать: закономерности поведения в социальных сетях Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы
Общепрофессиональные дисциплины	384	675	291	
Психология	105	136	31	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ТД: Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде ОП.11 Интеграция и инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья 44 Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью Уметь: Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными

				возможностями здоровья Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
Педагогика	95	146	51	Расширение программного содержания
Безопасность жизнедеятельности	68	72	4	
Основы коррекционной педагогики и психологии	0	48	48	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ТД Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу У Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)
Пение	0	73	73	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» Уметь: Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, и т.п.
Основы медицинских знаний	0	48	48	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «учитель начальных классов»
Технологии карьерного роста и трудоустройства	0	36	36	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «учитель начальных классов»
Профессиональные модули	1164	1471	307	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «учитель начальных классов»
Теоретические и прикладные основы организации внеурочной деятельности	0	80	80	
Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)	0	80	80	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» У Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
Организация внеурочной работы (литературное чтение)	29	80	51	Техническое описание компетенции WSR

Основы учебно-исследовательской деятельности	0	48	48	Техническое описание компетенции WSR
Теоретические и практические основы организации детского оздоровительного отдыха	0	48	48	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ТД: Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе Знать: Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций) У Формировать детско-взрослые сообщества З Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ
Вариативная часть	936	0	936	Расширение программного содержания
Итого:	3096	3096	936	

4.3. Формы проведения консультаций и организация практики

Для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные устные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося. Для обучающихся, отсутствующих по болезни в течение длительного времени, могут организовываться дистанционные консультации, в том числе письменные с использованием дистанционных технологий.

Порядок проведения учебной, производственной, практики по профилю специальности и преддипломной практики определяется Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и Рекомендациями по организации практики для педагогических специальностей.

По окончании каждого вида практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета.

Название ПМ	Вид практики	Количество часов (недель)	№ семестра
ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах	Учебная практика	36 (1)	5
	Учебная практика	72 (2)	3,4
	Производственная практика (по профилю специальности)	180 (5)	4,5

	Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1)	6
	Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1)	5
ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Производственная практика (по профилю специальности)	144 (4)	2
	Учебная практика	36 (1)	1
ПМ 03. Классное руководство	Производственная практика (по профилю специальности)	72 (2)	6
ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса	Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1)	5
	Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1)	5
ПМ 05. Организация детского оздоровительного отдыха	Учебная практика	36 (1)	4
	Производственная практика (по профилю специальности)	108 (3)	4
Преддипломная практика	Производственная	144 (4)	6

4.4.Процедуры контроля и аттестации

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования, в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся (согласно требованиям ФГОС) и формой контроля учебной работы обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций. Текущий контроль знаний осуществляется в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, тестирования, выполнения проектных заданий. Учет учебных достижений, обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) возможно использование традиционной и накопительной систем оценивания. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно - компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики по профилю специальности в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами колледжа и календарными графиками. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в семестр. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса (далее-МДК) профессионального модуля (далее - ПМ). Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся во время экзаменационных сессий. Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме экзаменов, которые проводятся по окончании изучения модуля и прохождения практики, предусмотренной программой ПМ. Экзаменационные сессии проводятся в конце 2-го, 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го семестров.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета проводится по следующим учебным дисциплинам (МДК):

- проводится по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, МДК 02.04 в 3 семестре.

Комплексный экзамен по учебным дисциплинам (МДК):

- проводится по МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04, МДК 01.05, МДК 01.06, МДК 01.07, МДК 01.08 в 7 семестре.

Текущий контроль успеваемости и промежуточный аттестация осуществляется на основе локального акта - Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

Колледж самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства по МДК, ПМ, учебной и производственной практикам. За время обучения обучающиеся выполняют 1 курсовую по ПМ 01 «Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах» в 6 семестре. Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного на изучение ПМ. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) (далее-ВКР). Условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического содержания и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в графике и плане учебного процесса. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.