

Приложение 10.2 к Программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденной приказом директора от 30.08.2019 № 159-0

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1
им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

<p>ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол от 30.08.2019 № 1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Координационный Совет работодателей Член координационного Совета работодателей /Л.И. Абаляшина/ Протокол от 26.08.2019 № 5</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 /Т.А. Голядкина/ Приказ от 30.08.2019 № 159-0</p>
---	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02. Преподавание в начальных классах
по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
На базе основного общего образования
Поступление 2019 год Выпуск 2023

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения (таблица 2)

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности СПО	Преддипломная практика				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	36	1	4	-	1	-	11	53
III курс	30	3	6	-	2	-	10	51
IV курс	20	1	8	4	2	6	2	43
Всего	125	5	18	4	7	6	34	199

2.2. План учебного процесса (таблица 3)

Таблица 3 – План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			максимальная нагрузка	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
						лекций	лабораторных и практических занятий	курсовых работ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный цикл	1\9\3	2106	702	1404	824	580	0	612	792	0	0	0	0	0	0
ОУД.01.01	Русский язык	\э	175	58	117	0	117	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.01.02	Литература	\э	285	95	190	100	90	0	102	88	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Иностранный язык	\дз	175	58	117	0	117	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	Математика	\э	234	78	156	116	40	0	68	88	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	История	\дз	234	78	156	116	40	0	68	88	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	Физическая культура	здз	176	59	117	0	117	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	ОБЖ	\дз	117	39	78	68	10	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Информатика	\дз	117	39	78	0	78	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	\дз	234	78	156	116	40	0	68	88	0	0	0	0	0	0
ОУД.14	Естествознание	\дз	110	37	73	51	22	0	51	22	0	0	0	0	0	0
ОУД.16	География	\дз	117	39	78	68	10	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.17	Экология	\дз	66	22	44	22	22	0	0	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.18	Астрономия	\дз	66	22	44	22	22	0	0	44	0	0	0	0	0	0
ОГЭС.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	10\6\2	1137	379	758	184	574	0	0	0	176	168	90	144	120	60
ОГСЭ.01	Основы философии	//////Э	90	30	60	30	30	0	0	0	0	0	0	36	24	0
ОГСЭ.02	Психология общения	////ДЗ////	84	28	56	28	28	0	0	0	32	24	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История	////ДЗ////	84	28	56	28	28	0	0	0	32	24	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	//ЗЗЗЗЭ	291	97	194	0	194	0	0	0	32	48	30	36	24	24
ОГСЭ.05	Физическая культура	//ЗЗЗЗД 3	291	97	194	0	194	0	0	0	32	48	30	36	24	24

ОГСЭ.06	Современный русский язык	////ДЗ//	157	52	105	52	53	0	0	0	48	24	15	18	0	0
ОГСЭ. 07	Русский язык и культура речи	//////ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	0	0	24	12
ОГСЭ.08	Искусство (МХК)	//////ДЗ	86	29	57	28	29	0	0	0	0	0	15	18	24	0
ЕН.00.	Математический и общий естественнонаучный цикл	030	288	96	192	96	96	0	0	0	96	48	30	18	0	0
ЕН.01	Математика	//ДЗ////	96	32	64	32	32	0	0	0	64	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	///ДЗ/ДЗ/ /	192	64	128	64	64	0	0	0	32	48	30	18	0	0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	073	1013	338	675	337	338	0	0	0	144	144	105	90	48	144
ОП.01	Педагогика	//ДЗ//Э/	204	68	136	68	68	0	0	0	64	24	30	18	0	0
ОП.02	Психология	///Э///	219	73	146	73	73	0	0	0	32	48	30	36	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	///Э///	120	40	80	40	40	0	0	0	32	48	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	//////ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	0	0	12	24
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	//////ДЗ	108	36	72	36	36	0	0	0	0	0	0	0	24	48
ОП.06	Основы коррекционной педагогики и психологии	//////ДЗ	72	24	48	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	48
ОП.07	Пение	////ДЗ//	110	37	73	36	37	0	0	0	16	24	15	18	0	0
ОП.08	Основы первой медицинской помощи	////ДЗ//	72	24	48	24	24	0	0	0	0	0	30	18	0	0
ОП. 10	Основы финансовой грамотности	//////ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	0	0	12	24
ПМ.00	Профессиональные модули	088	2206	735	1471	721	714	36	0	0	160	360	315	288	192	156
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	042	1570	523	1047	509	502	36	0	0	48	192	285	234	144	144
МДК.01.01.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	//////ДЗ*Э	229	76	153	76	77	0	0	0	0	24	45	36	24	24
МДК.01.02.	Русский язык с методикой преподавания	//ДЗ//Э*Э	314	105	209	104	105	0	0	0	32	48	45	36	24	24
МДК 01.03.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	//////Э*Э	126	42	84	42	42	0	0	0	0	0	30	18	12	24

ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	0\1\1	90	30	60	30	30	0	0	0	0	0	0	36	24	0	
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	//////ДЗЭ/	90	30	60	30	30	0	0	0	0	0	0	36	24	0	
УП 04.01	Учебная практика	//////ДЗ/	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	
ПП 04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	//////ДЗ/	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	
ПМ 05	Организация детского оздоровительного отдыха	0\1\1	72	24	48	24	24	0	0	0	0	0	30	18	0	0	
МДК.05.01	Теоретические и практические основы организации детского оздоровительного отдыха	////ДЗЭ//	72	24	48	24	24	0	0	0	0	0	30	18	0	0	
УП 05.01	Учебная практика	//////З//	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	
ПП.05.01	Летняя практика	//////ДЗ//	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	
Всего			12\33\17	6750	2250	4500	2162	2302	36	612	792	576	720	540	540	360	360
Практика концентрированно			0\12\0	0	0	432	0	0	0	0	0	36	0	36	180	144	36
Практика рассредоточено			0\2\0	0	0	396	0	0	0	0	0	0	144	0	108	72	72
ПДП	Преддипломная практика	0\1\0															4 нед
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация																6 нед
1. Консультации 4 часа на каждого обучающегося						Всего	Дисциплин и МДК		12	12	17	21	18	20	19	17	
2. Государственная итоговая аттестация 6 недель:							Учебной практики		0	0	1	0	1	2	1	0	
Выпускная квалификационная работа в форме:							Производственной практики		0	0	0	4	0	6	6	3	
дипломной работы или дипломного проекта итоговый государственный экзамен							Экзаменов		0	3	0	3	2	3	3	3	
2.1. Подготовка выпускной квалификационной работы 4 недели							Дифференцированных зачетов		0	9	4	4	1	6	3	6	
2.2. Защита выпускной квалификационной работы и проведение итогового государственного экзамена 2 недели							Зачетов		2	0	2	2	2	2	2	0	
3. Промежуточная аттестация 7 недель																	
4. Каникулы 34 недели																	

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (таблица 4)

Таблица 4 - Перечень учебных кабинетов, лабораторий

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	Педагогике и психологии;
3.	Физиологии, анатомии и гигиены;
4.	Иностранного языка;
5.	Русского языка с методикой преподавания;
6.	Математики с методикой преподавания;
7.	Естествознания с методикой преподавания;
8.	Музыки и методики музыкального воспитания;
9.	Методики обучения продуктивным видам деятельности;
10.	Детской литературы;
11.	Теории и методики физического воспитания;
12.	Безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
13.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий.
	Спортивный комплекс:
14.	Спортивный зал;
15.	зал ритмики и хореографии;
16.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
17.	Стрелковый тир
	Залы:
18.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
19.	Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга разработан на основе следующих документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 Н;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга;

4.1. Структура учебного процесса

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной учебной недели.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 54 часа в неделю.

При проведении занятий по физической культуре, иностранному языку, информатике, практикуме по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, учебной и производственной практике учебная группа может делиться на подгруппы.

Численность обучающихся в подгруппах определяется финансовыми возможностями колледжа.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Колледж обеспечивает работу секций по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис).

Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательном учреждении среднего профессионального образования составлен в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Профиль обучения выбран в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы – гуманитарный. Срок реализации программы – 1 год. Теоретическое обучение – 39 недель, при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю. Промежуточная аттестация – 2 недели. Каникулы – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации. К дисциплинам, предлагаемым ОО отнесена учебная дисциплина «Астрономия»

Промежуточная аттестация: в первом полугодии выставляется зачет по физической культуре; во втором полугодии – экзамен - по математике, русскому языку и литературе; дифференцированный зачет – все остальные учебные дисциплины. Предусмотрено обязательное выполнение учебного проекта по одной из учебных дисциплин по выбору обучающегося.

4.2. Формирование вариативной части ППССЗ

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются: – Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «учитель начальных классов» для успешного выполнения трудовых функций; изучение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»; изучение технического описания компетенции «Учитель младших классов» движения «Молодые профессионалы» (WSR) Вариативная часть в объеме 936 часов использована: - на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части; - на введение новых дисциплин, МДК и профессиональных модулей, представленных в таблице 5.

Таблица 5 – формирование вариативной части ППССЗ

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество часов по стандарту	Количество часов по программе	Увеличение из вариативной части	Обоснование распределения вариативной части
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	488	758	270	
Основы философии	48	60	12	Расширение программного содержания
Психология общения	48	56	8	Расширение программного содержания
История	48	56	8	Расширение программного содержания
Иностранный язык	172	194	22	Расширение программного содержания
Физическая культура	172	194	22	Расширение программного содержания
Современный русский язык	0	105	105	Техническое описание компетенции WSR
Русский язык и культура речи	0	36	36	Техническое описание компетенции WSR
МХК	0	57	57	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ТД. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
ЕН.00. Математический и общий естественно – научный цикл	124	192	68	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	0	68	68	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» Знать: закономерности поведения в социальных сетях Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование

				возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы
Общепрофессиональные дисциплины	384	675	291	
Психология	105	136	31	<p>ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ТД: Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде ОП.11 Интеграция и инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья 44 Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью Уметь: Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей</p>
Педагогика	95	146	51	Расширение программного содержания
Безопасность жизнедеятельности	68	72	4	
Основы коррекционной педагогики и психологии	0	48	48	<p>ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ТД Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу У Понимать документацию</p>

				специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)
Пение	0	73	73	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» Уметь: Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, и т.п.
Основы первой медицинской помощи	0	48	48	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «учитель начальных классов»
Основы финансовой грамотности	0	36	36	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «учитель начальных классов»
Профессиональные модули	1164	1471	307	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «учитель начальных классов»
Теоретические и прикладные основы организации внеурочной деятельности	0	80	80	
Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)	0	80	80	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» У Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
Организация внеурочной работы (литературное чтение)	29	80	51	Техническое описание компетенции WSR
Основы учебно-исследовательской деятельности	0	48	48	Техническое описание компетенции WSR
Теоретические и практические основы организации детского оздоровительного отдыха	0	48	48	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ТД: Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе Знать: Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение

				мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций) У Формировать детско-взрослые сообщества 3 Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ
Вариативная часть	936	0	936	Расширение программного содержания
Итого:	3096	3096	936	

4.3. Формы проведения консультаций и организация практики

Для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося. Для обучающихся, отсутствующих по болезни в течение длительного времени, обучающихся по индивидуальному учебному плану, могут организовываться дистанционные консультации, в том числе письменные с использованием дистанционных технологий.

Порядок проведения учебной, производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики определяется Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. По окончании каждого вида практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета.

Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям, указано в таблице 6.

Таблица 6 - Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям

Название ПМ	Вид практики	Количество часов (недель)	№ семестра
ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах	Учебная практика	36 (1)	7
	Учебная практика	72 (2)	5,6
	Производственная практика (по профилю специальности)	180 (5)	6,7
	Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1)	8
	Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1)	7
ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Производственная практика (по профилю специальности)	144 (4)	4
	Учебная практика	36 (1)	3
ПМ 03. Классное руководство	Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1)	8
	Учебная практика	36(1)	8
ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса	Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1)	7
	Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1)	7
ПМ 05. Организация детского оздоровительного отдыха	Учебная практика	36 (1)	6
	Производственная практика (по профилю специальности)	108 (3)	6

4.4. Процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения знаний и оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме контрольных работ в соответствии с программой текущего контроля знаний обучающихся. Для оценки результатов освоения ППСЗ возможно использование традиционной и накопительной систем оценивания учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей (далее – ПМ) и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее - МДК), ПМ в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком промежуточной аттестации. Экзамены проводятся во время экзаменационных сессий. Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме экзаменов по модулю, которые проводятся по окончании изучения ПМ и прохождения практики, предусмотренной программой ПМ.

Экзаменационные сессии проводятся в конце 2-го, 3-го, 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го семестров. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется на основе локального акта - Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга. Колледж самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства по МДК, ПМ, учебной и производственной практикам. Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета проводится по следующим учебным дисциплинам (МДК):

- по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, МДК 02.04 в 3 семестре;

- по МДК 01.01, МДК 01.06, МДК 01.07, МДК 01.08 в 7 семестре.

Комплексный экзамен по учебным дисциплинам (МДК):

- проводится по МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04 и МДК 01.05 в 7 семестре.

За время обучения, обучающиеся выполняют 1 курсовую работу в 6 семестре по ПМ. 01 «Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах». Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение ПМ.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме дипломной работы или дипломного проекта, проведение итогового экзамена. Условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического содержания и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в графике учебного процесса. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора колледжа.

