

Приложение 10. 2 к Программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом директора от 31.08.2020 № 140-о

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1
им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

<p>ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол от 31.08.2020 № 1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Координационный Совет работодателей Член координационного Совета работодателей /Т.В. Воробьева/ Протокол от 24.08.2020 № 6</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 /Т.А. Голядкина/ Приказ от 31.08.2020 № 140-о</p>
---	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
На базе среднего общего образования

Поступление 2020 год - Выпуск 2023 год

1. График учебного процесса

курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август								
	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-29	1-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-31	2-7	9-14	16-21	23-29	1-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-1	3-8	10-15	17-22	24-29	31-5	7-12	14-19	21-26	28-3	5-10	12-17	19-24	26-31	2-7	9-14	16-21	23-28		
I						0	0											=	=										0	0	8	8												∴		=	=	=	=	=	=	=	=	=
II						8	8										∴	=	=										8	8	8	8							∴	0	8	8	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=	
III						8	8										∴	=	=										8	8	8	8	∴	x	x	x	x	Δ	Δ	Δ	Δ	II	II											

Обозначения:

Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика(преддипломная)	Промежуточная аттестация	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Подготовка к итоговой государственной аттестации
□	o	8	x	∴	III	=	Δ

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	34	4	2	0	1	0	11	52
II курс	29	1	10	0	2	0	10	52
III курс	23	0	6	4	2	6	2	43
Всего	86	5	18	4	7	6	23	147

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная				II курс		III курс		IV курс	
					Всего	лекции	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
									15	19	14	15	14	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОГЭС.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	10\4\2	857	286	571	140	431	0	150	152	56	75	84	54
ОГСЭ.01	Основы философии	////Э	91	30	61	40	21	0	0	0	0	15	28	18
ОГСЭ.02	Психология общения	/ДЗ///	74	25	49	30	19	0	30	19	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История	/ДЗ///	74	25	49	30	19	0	30	19	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	3333Э	258	86	172	0	172	0	30	38	28	30	28	18
ОГСЭ.05	Физическая культура	3333ДЗ	258	86	172	0	172	0	30	38	28	30	28	18
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	/ДЗ///	102	34	68	40	28	0	30	38	0	0	0	0
ЕН.00.	Математический и общий естественнонаучный цикл	0\3\0	264	88	176	57	119	0	15	57	28	30	28	18
ЕН.01	Математика	/ДЗ///	57	19	38	19	19	0	0	38	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	////ДЗ	207	69	138	38	100	0	15	19	28	30	28	18
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0\10\4	1332	444	888	476	412	0	165	247	126	120	140	90
ОП.01	Педагогика	//Э///	144	48	96	50	46		30	38	28	0	0	0
ОП.02	Психология	/Э///	102	34	68	50	18	0	30	38	0	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	/Э///	102	34	68	50	18	0	30	38	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	////ДЗ	69	23	46	30	16	0	0	0	0	0	28	18
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	/ДЗ///	80	27	53	30	23	0	15	38	0	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	/ДЗ///	102	34	68	50	18	0	30	38	0	0	0	0
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	///ДЗ/	162	54	108	50	58	0	0	0	14	30	28	36
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	///ДЗ//	87	29	58	40	18	0	0	0	28	30	0	0

ОП.09	Практикум по обучению игре на детских музыкальных инструментах	/ДЗ*///	57	19	38	0	38	0	0	38	0	0	0	0
ОП.10	Пение	///ДЗ*/	74	25	49	10	39	0	30	19	0	0	0	0
ОП.11	Основы первой медицинской помощи	////ДЗ/	129	43	86	56	30	0	0	0	28	30	28	0
ОП.12	Возрастная психология	///Э//	87	29	58	40	18	0	0	0	28	30	0	0
ОП.13	Основы финансовой грамотности	////ДЗ	69	23	46	20	26	0	0	0	0	0	28	18
ОП.14	Ритмика и хореография	////ДЗ	69	23	46	0	46	0	0	0	0	0	28	18
ПМ.00.	Профессиональные модули	0\8\7	2191	730	1461	658	803	0	210	228	294	315	252	162
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	0/0/2	432	144	288	84	204	0	45	57	70	60	56	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	//Э*/Э/	72	24	48	24	24	0	15	19	14	0	0	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	//Э*/Э/	180	60	120	60	60	0	15	19	28	30	28	0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	//Э*/Э/	180	60	120	0	120	0	15	19	28	30	28	0
УП.01.01	Учебная практика	/ДЗ////	0	0	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0
ПП.01.01	Производственная практика	///ДЗ/	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	0\5\1	622	207	415	175	240	0	30	38	126	165	56	0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	///ДЗ/Э/	65	22	43	20	23	0	0	0	28	15	0	0
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	///ДЗ/Э/	67	22	45	23	22	0	0	0	0	45	0	0
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	///Э/Э/	180	60	120	60	60	0	15	19	28	30	28	0
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	///ДЗ/Э/	94	31	63	0	63	0	15	19	14	15	0	0
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	///ДЗ/Э/	108	36	72	36	36	0	0	0	28	30	14	0
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	///ДЗ/Э/	108	36	72	36	36	0	0	0	28	30	14	0
УП.02.01	Учебная практика	ДЗ//ДЗ//	0	0	180	0	0	0	72	0	0	36	0	0

ПП. 02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	///ДЗДЗ/	0	0	180	0	0	0	0	0	0	144	36	0	
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0\1\4	972	324	648	344	304	36	135	133	98	90	84	108	
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	//ДЗ//Э*	72	24	48	24	24	0	15	19	14	0	0	0	
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	/Э*///Э*	257	86	171	100	71	36	30	19	28	30	28	36	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	////ЭЭ*	285	95	190	100	90	36	30	38	28	30	28	36	
МДК.03.04	Теория и методика математического развития дошкольников	////ЭЭ*	285	95	190	100	90	36	30	38	28	30	28	36	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	/Э*///Э*	73	24	49	20	29	0	30	19	0	0	0	0	
УП.03.01.	Учебная практика	/ДЗ///	0	0	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	
ПП. 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	///ДЗДЗ/ДЗ	0	0	288	0	0	0	0	0	72	144	0	72	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	0\1\0	69	23	46	23	23	0	0	0	0	0	28	18	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	////ДЗЭ*	69	23	46	23	23	0	0	0	0	0	28	18	
УП. 04.01	Учебная практика	////ДЗ	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	
ПП. 04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	////ДЗ	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	0\1\0	96	32	64	32	32	0	0	0	0	0	28	36	
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	////ДЗЭ*	96	32	64	32	32	0	0	0	0	0	28	36	
УП. 05.01	Учебная практика	////ДЗ	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	
ПП. 05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	////ДЗ	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	36	
Теоретическое обучение			10\25\13	4644	1548	3096	1331	1765	36	540	684	504	540	504	324
Практика учебная			0\4\0	0	0	180	0	0	0	72	72	0	36	0	0
Практика производственная			0\6\0	0	0	648	0	0	0	0	72	72	288	72	144
ПДП	Преддипломная практика	0\1\0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	4 нед	

ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6 нед
1. Консультации 4 часа на обучающегося в год	Государственная (итоговая) аттестация 6 недель	Всего	Учебных дисциплин и МДК	22	24	20	19	19	13					
2. Государственная (итоговая) аттестация 6 недель			Учебной практики	2	2	0	1	0	0					
2.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта, демонстрационного экзамена			Производственной практики	0	2	2	8	2	4					
2.2. Выполнение дипломной работы 4 недели			Преддипломной практики	0	0	0	0	0	4					
2.3. Защита выпускной квалификационной работы 2 недели			Экзаменов (в т. ч. экзаменов квалификационных)	0	3	2	2	3	3					
3. Промежуточная аттестация 7 недель			Дифференцированных зачетов	0	8	1	7	3	6					
4. Каникулы 33 недели			Зачетов	2	2	2	2	2	0					

* комплексный дифференцированный зачет/экзамен

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Таблица 1

Перечень учебных кабинетов, лабораторий

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
10.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
11.	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
12.	Спортивный зал
13.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:

14.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
15.	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее-ППССЗ), Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга(далее-колледж) разработан на основе следующих документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 Н;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга;

4.1. Структура учебного процесса

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной учебной недели.

При реализации учебного плана могут быть использованы дистанционные образовательные технологии и (или) электронное обучение.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 54 часа в неделю.

При проведении занятий по физической культуре, иностранному языку, информатике, практикуме по художественной обработке материалов и изобразительному искусству учебная группа может делиться на подгруппы.

Численность обучающихся в подгруппах определяется финансовыми возможностями колледжа.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Колледж обеспечивает работу секций по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис).

Для реализации элементов дуального обучения используется сетевая форма реализации ППССЗ на основании договора между колледжем и предприятием (организацией) о дуальном обучении, договорами с обучающимися. Практические занятия проводятся как в колледже,

так и в образовательных организациях. Колледж и образовательная организация совместно организуют процедуру и проводят оценку освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО, профессиональным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.2. Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются:

- перечень квалификационных требований работодателя для успешного выполнения трудовых функций воспитателя;
- требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
- техническое описание компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста» движения «Молодые профессионалы» (далее - WSR).

Вариативная часть в объеме 936 часов использована: - на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части; - на введение новых УД/МДК/ПМ в соответствии с потребностями работодателей, формирование перечня учебных дисциплин указано в таблице 2.

Таблица 2

Формирование вариативной части ППССЗ

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество часов по стандарту	Количество часов по программе	Увеличение из вариативной части	Обоснование распределения вариативной части
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	488	571	83	
Основы философии	48	61	13	Углубление программного материала
Психология общения	48	49	1	Углубление программного материала
История	48	49	1	Углубление программного материала
Вариативная часть	0	68	68	Углубление программного материала
Русский язык и культура речи	0	68	68	Техническое описание компетенции WSR
ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл	124	176	52	
Информатика и информационно-	86	138	52	Техническое описание компетенции WSR

коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности				
Общепрофессиональные дисциплины	372	888	516	Техническое описание компетенции WSR
Педагогика	69	96	27	Техническое описание компетенции WSR
Вариативная часть	0	489		
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	0	108	108	ПС Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) ТД Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья ТД Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей
Основы учебно-исследовательской деятельности	0	58	58	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «воспитатель»
Практикум по обучению игре на детских музыкальных инструментах	0	38	38	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «воспитатель»
Пение	0	49	49	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «воспитатель»
Основы первой медицинской помощи	0	86	86	ПС Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) ТД Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
Возрастная психология	0	58	58	ПС Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) ТД Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития

Основы финансовой грамотности	0	46	46	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «воспитатель»
Ритмика и хореография	0	46	46	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «воспитатель»
Профессиональные модули	1176	1461	285	
Теоретические основы и методика развития речи у детей	76	171	95	Техническое описание компетенции WSR
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	95	190	95	Техническое описание компетенции WSR
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	95	190	95	Техническое описание компетенции WSR
Вариативная часть	936		936	Техническое описание компетенции WSR
Итого:	3096	3096	936	

4.3. Формы проведения консультаций и организация практики

Для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные устные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося. Для обучающихся, отсутствующих по болезни в течение длительного времени, могут организовываться дистанционные консультации, в том числе письменные с использованием дистанционных технологий.

Порядок проведения учебной, производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики определяется Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. По окончании каждого вида практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета.

Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям, указано в таблице 3.

Таблица 3

Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям

Название ПМ	Вид практики	Количество часов	№ семестра
ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Учебная практика	72	2
	Производственная (по профилю специальности)	36	5
ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	Учебная практика	72	1
	Учебная практика	36	4
	Производственная (по профилю специальности)	144	4
	Производственная (по профилю специальности)	36	5

ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Учебная практика	72	2
	Производственная (по профилю специальности)	144	4
	Производственная (по профилю специальности)	72	3
	Производственная (по профилю специальности)	72	6
ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения	Учебная практика	18	6
	Производственная (по профилю специальности)	18	6
ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	Учебная практика	18	6
	Производственная (по профилю специальности)	18	6
Преддипломная практика		144	6

4.4. Процедуры контроля и аттестации

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по очной, очно-заочной (вечерней) формам получения образования, в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, не считая зачетов по физической культуре.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения знаний и оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме контрольных работ в соответствии с программой текущего контроля знаний обучающихся. Для оценки результатов освоения ППССЗ возможно использование традиционной и накопительной систем оценивания учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей (далее – ПМ) и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее - МДК), ПМ в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком промежуточной аттестации. Экзамены проводятся во время экзаменационных сессий. Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме экзаменов по модулю, которые проводятся по окончании изучения ПМ и прохождения практики, предусмотренной программой ПМ. В конце 7 семестра проводится комплексный экзамен по модулям: ПМ. 01 и ПМ. 02, в конце восьмого семестра проводится комплексный экзамен по модулям: ПМ 03, ПМ 04. и ПМ 05.

Экзаменационные сессии проводятся в конце 2-го, 3-го, 4-го, 5-го, 6-го семестров. Текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль осуществляется на основе локального акта - Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга. Колледж самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства по МДК, ПМ, учебной и производственной практикам. Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета проводится по следующим учебным дисциплинам:

- ОП.09. Практикум по игре на детских музыкальных инструментах и ОП 10 Пение в 2 семестре; в форме комплексного экзамена по междисциплинарным курсам:
- МДК. 03.02 Теория и методика развития речи у детей и МДК 03.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению;
- МДК. 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья, МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

За время обучения, обучающиеся выполняют 1 курсовую работу в 4 семестре по ПМ 03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение ПМ.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме дипломной работы или дипломного проекта, демонстрационного экзамена. Условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического содержания и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в графике учебного процесса. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора колледжа.