

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1
им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол от 30.08.2021 № 1	СОГЛАСОВАНО Координационный Совет работодателей Протокол от 30.08.2021 № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 _____/Т.А. Голядкина/ Приказ от 31.08.2021 № 166-о
--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: заочное
Нормативный срок обучения – 3 года и 01 мес.
На базе среднего общего образования
Поступление 2021 – Выпуск - 2024

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	4	6	0	0	0,5	0	10	20,5
2 курс	4	1	10	0	1	0	11	27
3 курс	6	1	5	0	2	0	10	24
4 курс	0	0	0	4	0	6	0	10
Всего	14	8	15	4	3,5	6	31	81,5

3.2 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Домашние контрольные работы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам						
				максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная				I курс		II курс		III курс		IV курс
						Всего	лекции	лаб. и практ. занятий	курсовые работы (проекты)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОГЭС.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	10\4\2	0	857	795	62	18	44	0	16	16	4	8	8	10	0
ОГСЭ.01	Основы философии	6-Э	0	91	77	14	9	5	0	0	0	0	4	4	6	0
ОГСЭ.02	Психология общения	2-ДЗ	0	74	66	8	4	4	0	4	4	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История	2-ДЗ	0	74	66	8	3	5	0	4	4	0	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	1,2,3,4.5-3 6-Э	0	258	246	12	0	12	0	2	2	2	2	2	2	0
ОГСЭ.05	Физическая культура	1,2,3,4.5-3 6-ДЗ	0	258	246	12	0	12	0	2	2	2	2	2	2	0
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	2-ДЗ	0	102	94	8	3	5	0	4	4	0	0	0	0	0
ЕН.00.	Математический и общий естественнонаучный цикл	0\2\0	0	264	246	18	9	9	0	2	6	2	2	4	2	0
ЕН.01	Математика	2-ДЗ	0	57	53	4	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	6-ДЗ	0	207	193	14	9	5	0	2	2	2	2	4	2	0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0\10\3	2	1332	1220	112	54	58	0	22	22	18	16	14	20	0
ОП.01	Педагогика	3-Э	0	144	132	12	7	5		2	4	6	0	0	0	0
ОП.02	Психология	2-ДКР,	1	189	173	16	8	8	0	4	2	6	4	0	0	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Домашние контрольные работы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам						
				максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная				I курс		II курс		III курс		IV курс
						Всего	лекции	лаб. и практ. занятий	курсовые работы (проекты)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		4-Э														
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2-Э	0	102	94	8	4	4	0	4	4	0	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6-ДЗ	0	69	59	10	5	5	0	0	0	0	0	4	6	0
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	2-ДЗ	0	80	74	6	3	3	0	4	2	0	0	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	2-ДЗ	0	102	96	6	3	3	0	4	2	0	0	0	0	0
ОП 07	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	6-ДЗ	0	162	150	12	6	6	0	0	0	2	2	2	6	0
ОП. 08	Основы учебно-исследовательской деятельности	4-ДЗ	0	87	79	8	4	4	0	0	0	2	6	0	0	0
ОП.09	Пение	2-ДЗ	0	57	51	6	2	4	0	4	2	0	0	0	0	0
ОП 10	Ритмика и хореография	2-ДЗ	0	73	67	6	1	5	0	0	6	0	0	0	0	0
ОП.11	Основы первой помощи	5-ДЗ	0	129	121	8	4	4	0	0	0	2	4	2	0	0
ОП.12	Основы финансовой грамотности	6-ДЗ	0	69	61	8	4	4	0	0	0	0	0	2	6	0
ОП 13	Основы предпринимательства	6-ДЗ	0	69	63	6	3	3	0	0	0	0	0	4	2	0
ПМ.00.	Профессиональные модули	0\8\9	10	2191	1903	288	135	153	0	40	36	56	54	54	48	0
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	0/0/2	3	432	380	52	26	26	0	6	12	18	8	8	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы	1-ДКР 3-Э*	1	72	60	12	6	6	0	2	4	6	0	0	0	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы промежуточной аттестации	Домашние контрольные работы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам						
				максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная				I курс		II курс		III курс		IV курс
						Всего	лекции	лаб. и практ. занятий	курсовые работы (проекты)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	здоровья	5-Эк														
МКД.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	3-Э* 4-ДКР 5-Эк	1	180	160	20	10	10	0	2	4	6	4	4	0	0
МКД 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	1-ДКР 3-Э* 5-Эк	1	180	160	20	10	10	0	2	4	6	4	4	0	0
УП 01.01	Учебная практика	/ДЗ////	0	0	72	72	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0
ПП.01.01	Производственная практика	///ДЗ/	0	0	36	36	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	0\5\1	1	622	550	72	27	45	0	8	4	14	28	18	0	0
МКД.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	4-ДЗ 5-Эк	0	65	55	10	5	5	0	0	0	4	6	0	0	0
МКД.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	4-ДЗ 5-Эк	0	67	61	6	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0
МКД.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	3-ДКР 4-Э 5-Эк	1	180	160	20	10	10	0	2	2	4	6	6	0	0
МКД.02.04	Практикум по художественной	4-ДЗ 5-Эк	0	94	82	12	0	12	0	6	2	2	2	0	0	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Домашние контрольные работы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам						
				максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная				I курс		II курс		III курс		IV курс
						Всего	лекции	лаб. и практ. занятий	курсовые работы (проекты)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	обработке материалов и изобразительному искусству															
ОМДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	4-ДЗ 5-Эк	0	108	96	12	6	6	0	0	0	2	4	6	0	0
ОМДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	4-ДЗ 5-Эк	0	108	96	12	6	6	0	0	0	2	4	6	0	0
ОУП. 02.01	Учебная практика	ДЗ//ДЗ//	0	0	108	108	108	0	0	72	0	0	36	0	0	0
ПП. 02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	///ДЗДЗ/	0	0	180	180	180	0	0	0	0	0	144	36	0	0
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0\1\4	4	972	836	136	68	68	36	26	20	24	18	20	28	0
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	2-ДКР 3-ДЗ 6-Эк	1	72	60	12	6	6	0	2	4	6	0	0	0	0
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	2--Э* 3-ДКР 6-Эк	1	257	219	38	19	19	36	6	4	6	6	6	10	0
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	5-ДКР 5-Э 6-Эк	1	285	249	36	18	18	36	6	4	6	6	6	8	0
МДК.03.04	Теория и методика математического развития дошкольников	5-ДКР 5-Э 6-Эк	1	285	245	40	20	20	36	6	4	6	6	8	10	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Домашние контрольные работы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам						
				максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная				I курс		II курс		III курс		IV курс
						Всего	лекции	лаб. и практ. занятий	курсовые работы (проекты)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	2-Э* 6-Эк	0	73	63	10	5	5	0	6	4	0	0	0	0	0
УП.03.01.	Учебная практика	/ДЗ///	0	0	72	72	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0
ПП. 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	//ДЗДЗ/ДЗ	0	0	288	288	288	0	0	0	0	72	144	0	72	0
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	0\1\1	1	69	55	14	7	7	0	0	0	0	0	4	10	0
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	5-ДЗ 6-ДКР 6-Эк	1	69	55	14	7	7	0	0	0	0	0	4	10	0
УП. 04.01	Учебная практика	////ДЗ	0	0	18	18	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0
ПП. 04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	////ДЗ	0	0	18	18	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	0\1\1	1	96	82	14	7	7	0	0	0	0	0	4	10	0
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	5-ДЗ 6-ДКР 6-Эк	1	96	82	14	7	7	0	0	0	0	0	4	10	0
УП. 05.01	Учебная практика	////ДЗ	0	0	18	18	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Домашние контрольные работы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам						
				максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная				I курс		II курс		III курс		IV курс
						Всего	лекции	лаб. и практ. занятий	курсовые работы (проекты)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПП. 05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	////ДЗ	0	0	18	18	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0
Теоретическое обучение		10\16\14	12	4644	4164	480	216	264	36	80	80	80	80	80	80	0
Учебная и производственная практики		0\14\0	0	0	828	828	828	0	0	72	144	72	324	72	144	0
ПДП	Преддипломная практика	0/1/0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 нед
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6 нед
	1. Консультации 4 часа на обучающегося в год					Всего	Учебных дисциплин и МДК			22	24	20	19	19	13	
	2. Государственная (итоговая) аттестация 6 недель						Учебной практики			2	2	0	1	0	0	
	2.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта, демонстрационного экзамена						Производственной практики			0	2	2	8	2	4	
	2.2. Выполнение дипломной работы 4 недели						Преддипломной практики			0	0	0	0	0	4	
	2.3. Защита выпускной квалификационной работы 2 недели						Экзаменов (в т. ч. экзаменов квалификационных)			0	2	2	2	4	5	
	3. Промежуточная аттестация 3,5 недели						Дифференцированных зачетов			0	8	1	6	3	6	
	4. Каникулы 31 неделя						Зачетов			1	1	1	1	1	0	

Используемые сокращения:

Э – экзамен.

ДЗ-дифференцированный зачет.

З- зачет.

Э(к)- экзамен квалификационный.

Э*- комплексный экзамен.

ДЗ*-комплексный дифференцированный зачет

1. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Таблица 1

Перечень учебных кабинетов, лабораторий

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогике и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
10.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
11.	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
12.	Спортивный зал
13.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
14.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
15.	Актовый зал

2. Пояснительная записка

Настоящий учебный план является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее-ППССЗ), Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга. Настоящий учебный план специальности 44.02.01 Дошкольное образование для заочной формы обучения разработан на основе ФГОС СПО, профессионального стандарта и учебного плана очной формы обучения.

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее-колледж) разработан на основе следующих документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 Н;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга;

3. Организация учебного процесса

3.1. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

3.2. Основной формой организации образовательного процесса в колледже при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса учебного плана по конкретным программам освоения ППССЗ в рамках получения среднего профессионального образования.

3.3. Колледж может проводить установочные занятия в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется колледжем, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. При необходимости колледж может проводить установочные занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе. Для обучающихся первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

3.4. При заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

3.5. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений, обучающихся требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

3.7. Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта).

3.8. Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

3.9. К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и в случае заочной формы обучения, сдавшие все домашние контрольные работы.

3.10. К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и\или зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

3.11. Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

3.12. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. На ее проведение отводится не более трех учебных часов на группу.

3.13. Результаты промежуточной аттестации заносятся в оценочные ведомости, экзаменационные ведомости, журналы, при необходимости базы данных.

3.14. Форма промежуточной аттестации отражается в учебном плане. Основания для выбора форм промежуточной аттестации и иные особенности должны быть отражены в учебном плане.

3.15. Входной контроль проводится в случае формирования индивидуального учебного плана за счет времени, отведенного на вариативную часть. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить имеющиеся у обучающегося знания, умения и освоенные ОК и ПК и позволяющие сформировать индивидуальный учебный план. Процедура организации и проведения входного контроля определяется локальным нормативным актом колледжа.

3.16. В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

3.17. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

3.18. При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета

4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

3.19. Практика является обязательным разделом образовательных программ среднего профессионального образования и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.20. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная практика (далее – практика). Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. При заочной форме обучения в образовательных организациях практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

3.21. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

3.22. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме не более 4 недель.

3.23. Согласно ФГОС по конкретным программам подготовки специалистов среднего звена на ГИА отводится до 6 недель. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких ПМ и решению актуальных задач в осваиваемой области профессиональной деятельности.

3.24. В учебном плане по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные.

3.25. Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

3.26. В ходе освоения обучающиеся осваивают общие и профессиональные компетенции:

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность представленными в таблице 2.

Таблица 2 - Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Компетенции воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности представленными в таблице 3.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ВПД 2	Организация различных видов деятельности и общения детей
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4	Организовывать общение детей
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ВПД 3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 3.4	Анализировать занятия
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ВПД 4	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации

ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой
ВПД 5	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

4. Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются:

- перечень квалификационных требований работодателя для успешного выполнения трудовых функций воспитателя;
- требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
- техническое описание компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста» движения «Молодые профессионалы» (далее - WSR).

Вариативная часть в объеме 936 часов использована: - на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части; - на введение новых УД/МДК/ПМ в соответствии с потребностями работодателей, формирование перечня учебных дисциплин указано в таблице 4.

Таблица 4

Формирование вариативной части ППССЗ

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество часов по стандарту	Количество часов по программе	Увеличение из вариативной части	Обоснование распределения вариативной части
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	488	571	83	
Основы философии	48	61	13	Углубление программного материала
Психология общения	48	49	1	Углубление программного материала
История	48	49	1	Углубление программного материала
Вариативная часть	0	68	68	Углубление программного материала
Русский язык и культура речи	0	68	68	Техническое описание компетенции WSR
ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл	124	176	52	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	86	138	52	Техническое описание компетенции WSR
Общепрофессиональные дисциплины	372	888	516	Техническое описание компетенции WSR
Педагогика	69	96	27	Техническое описание компетенции WSR
Вариативная часть	0	489		
Основы коррекционной педагогики и	0	108	108	ПС Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном,

коррекционной психологии				начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) ТД Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья ТД Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей
Основы учебно-исследовательской деятельности	0	58	58	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «воспитатель»
Пение	0	49	49	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «воспитатель»
Основы первой медицинской помощи	0	86	86	ПС Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) ТД Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
Основы финансовой грамотности	0	69	69	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «воспитатель»
Основы предпринимательства	0	69	69	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «воспитатель»
Ритмика и хореография	0	46	46	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «воспитатель»
Профессиональные модули	1176	1461	285	
Теоретические основы и методика развития речи у детей	76	171	95	Техническое описание компетенции WSR
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	95	190	95	Техническое описание компетенции WSR
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	95	190	95	Техническое описание компетенции WSR
Вариативная часть	936		936	Техническое описание компетенции WSR
Итого:	3096	3096	936	