

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

(ГБПОУ Некрасовский педколледж №1)

ПРИНЯТО

Советом ГБПОУ Некрасовский
педколледж №1

Протокол № 8. от «15» апреля 2025 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 740 от «15» 04.2025 г.

директора ГБПОУ

Некрасовский педколледж №1

Федотова Е.Ю..



Положение
о порядке организации Некрасовской педагогической олимпиады
для обучающихся психолого-педагогических классов
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

20_

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении Некрасовской педагогической олимпиады для обучающихся психолого-педагогических классов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее – Положение) регламентирует порядок и условия проведения Некрасовской педагогической олимпиады (далее – олимпиада) для обучающихся психолого-педагогических классов (далее – обучающиеся) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее – колледж).

1.2. Организатором олимпиады является колледж.

1.3. Олимпиада проводится по предметам психолого-педагогического цикла.

2. Цели и задачи олимпиады

2.1. Олимпиада проводится в целях создания условий для профессионального самоопределения школьников, проявляющих способности и интерес к педагогической деятельности.

2.2. Задачами олимпиады являются:

- совершенствование работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление и поддержка школьников, имеющих способности к педагогической деятельности;
- формирование осознанного профессионального выбора старшеклассниками, проявляющими интерес к педагогической профессии;
- стимулирование общественной, творческой и познавательной активности школьников;
- совершенствование учебной и внеучебной работы с обучающимися по предметам психолого-педагогического цикла;
- развитие творческого потенциала личности будущего педагога, нестандартного педагогического мышления, способности к импровизации, накопление ими опыта сотрудничества и овладения инновационными формами профессионального и межличностного общения;
- повышение престижа педагогической профессии.

3. Порядок организации и проведения олимпиады

3.1. Олимпиада проводится в колледже ежегодно.

3.2. В олимпиаде участвуют обучающиеся психолого-педагогических классов.

3.3. Олимпиада проводится в два этапа:

Первый этап – заочный - проходит в форме он-лайн - тестирования по педагогическим вопросам на персональном компьютере в общеобразовательном учреждении.

Второй этап – очный – проходит в ноябре месяце в форме индивидуальных и командных испытаний.

3.4. В очном этапе участвуют команды по 5 человек от школы из числа обучающихся, успешно прошедших отборочный тур. Участие в очном туре олимпиады оформляется в форме заявки за 20 дней до его начала в соответствии с приложением к настоящему Положению.

4. Содержание олимпиады

4.1. В содержании олимпиады выделены два направления, имеющие разные профессиональные задачи:

Первая группа заданий предназначена для актуализации теоретических знаний и интеллектуального потенциала будущего учителя. Конкурсы носят форму индивидуальных состязаний по актуальным проблемам педагогической теории.

Вторая группа заданий имеет форму командных состязаний и ориентирована на выявление творческих способностей и практических умений конкурсантов.

5. Руководство олимпиадой

5.1. Общее руководство олимпиадой осуществляет оргкомитет из числа преподавателей колледжа дисциплин педагогического цикла.

5.2. Оргкомитет организует следующие направления деятельности:

- разрабатывает Положение об олимпиаде по педагогике, определяет сроки проведения олимпиады и утверждает план работы;
- разрабатывает программу и пакет олимпиадных заданий;
- координирует деятельность жюри отдельных конкурсов;
- организует регистрацию участников олимпиады;
- несет ответственность за организационное и материально-техническое обеспечение олимпиады;
- составляет и утверждает содержание заданий и критерии оценки конкурса;
- организует проведение состязаний;
- подводит окончательные итоги олимпиады.

5.3. Для организации судейства по программе олимпиады формируется **жюри из числа преподавателей колледжа и работодателей.**

5.4. Члены жюри выполняют следующие функции:

- составляют совместно с оргкомитетом олимпиадные задания;
- проверяют работы участников в соответствии с разработанными критериями оценки;
- определяют победителей олимпиады.

5.5. Решение жюри пересмотру и обсуждению не подлежит.

6. Требования и критерии оценки конкурсных заданий олимпиады

6.1. Критерии оценивания разрабатываются для каждого конкурсного задания и представлены в приложении 2 к настоящему Положению.

7. Подведение итогов олимпиады

7.1. Итоги олимпиады подводит оргкомитет конкурса.

7.2. Победители олимпиады награждаются дипломами и рекомендуются для участия в региональном чемпионате «Профессионалы» (юниоры) по педагогическим компетенциям.

Приложение 1 к Положению
о проведении Некрасовской педагогической
олимпиады для обучающихся
психолого-педагогических классов
в ГБПОУ Некрасовском педколледже № 1

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В НЕКРАСОВСКОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ
команды обучающихся**

№	ФИО обучающихся (полностью)	Школа	ФИО преподавателя- тьютора
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Приложение 2 к Положению
о проведении Некрасовской педагогической
олимпиады для обучающихся
психолого-педагогических классов
в ГБПОУ Некрасовском педагогическом колледже № 1

Требования к оформлению и критерии оценивания этапов конкурса

Конкурсное задание	Цель, форма	Требования	Критерии оценивания
Конкурс «Визитная карточка команды» по теме «Сегодня ученик, а завтра учитель!»	Цель: представление команды в творческой форме. Форма конкурса: групповое домашнее задание.	Продолжительность творческого выступления - 5 мин. Участие всех членов команды. У каждого члена команды должен быть бейдж с фамилией, именем и № школы	• оригинальность, творчество • артистизм • содержательность • соблюдение регламента
Конкурс «Педагогика в лицах»	Цель: определение уровня информированности в вопросах истории образования. Форма конкурса: индивидуальное теоретическое задание.	Необходимо знать ФИО известных отечественных и зарубежных педагогов прошлого и их основные идеи и взгляды. <i>Возможные варианты:</i> К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой, Я.А. Коменский, А. Дистервег, Дж. Дьюи, М. Монтессори, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, Н.К. Крупская, В.Н. Сорока-Росинский, Ш.А. Амонашвили	• научная точность • грамотность • конкретность

Конкурс эссе «Как слово наше отзовется» о словах, которые можно и нельзя говорить учителю	Цель конкурса: выявить умение вычленять сложные и важные вопросы педагогической теории и практики, рассуждать на проблемные темы. Форма конкурса: индивидуальное домашнее задание.	Несколько рекомендаций для написания эссе • Внимательно прочитайте тему, предложенную для эссе. • Размышляя над этой темой, задайте вопросы другим – друзьям, родственникам и т.д., постарайтесь сформулировать свою позицию, свой взгляд, пусть и отличный от общепринятого. • Приступайте к написанию эссе и пишите в течение <u>10 минут без остановок на эту тему</u>. Скорее всего, получится набор неких идей, аргументов. • Выделите основные идеи, аргументы и напишите новое сочинение, используя эти идеи как стержень эссе. • Постарайтесь писать грамотно. Помните о том, что текст только тогда получится связным, когда в голове (т.е. в мыслях) будет порядок.	• адекватность понимания темы • опора на понятийный аппарат педагогики • интеграция философских, психологических, педагогических знаний • аргументированность и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемую проблему • яркость и образность изложения (использование средств художественной изобразительности)
		Требования к оформлению Редактор: Microsoft Word. Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная». Поля страницы: Верхнее – 2 см.; Нижнее – 2 см.; Левое – 2 см.; Правое – 2 см.	

		Шрифт «Times New Roman», размер – 12. Межстрочный интервал – полуторный (1,5 строки). Отступ абзаца: Слева – 0; Справа – 0; Первая строка (красная строка) – 1,25 см. Первый абзац: по центру, полужирный – Ф.И.О. автора. Второй абзац: по центру, полужирный – Полное название эссе. Третий абзац статьи: по центру, курсив – номер группы (см. образец ниже). Текст: форматирование – по ширине. <u>Образец оформления эссе</u> Иванов И.И. Эссе «Моя будущая профессия» ____ класс, школа № ____ Текст эссе. Текст эссе. Текст эссе.		
Конкурс «Педагогическая задача»	Цель конкурса: определение уровня сформированности профессиональных компетенций у будущих педагогов. Форма конкурса: групповое практическое задание.	Определить название проекта, контингент. Определить цель и задачи. Разработать этапы работы над проектом. Определить содержание проектной деятельности с использованием	Текст эссе. Текст эссе. Текст эссе.	• интересные идея и название проекта. • понимание сути проектной деятельности • представление заверенного продукта деятельности

		LegoWeDo 2.0. Создание проекта из раздела «Проекты с пошаговыми инструкциями»: моделирование реальности. Разработать продукт совместной деятельности по теме проекта. Подготовить презентацию продукта деятельности.	• соответствие возрасту обучающихся • перечисление возможных проблем • правильное использование педагогической терминологии • творческий подход к презентации продукта
Конкурс «Я рассуждаю»	Цель: выявление умений вести дискуссию на заданную тему. Форма конкурса: круглый стол.	Просмотреть фрагмент фильма. Определить проблему. Предложить вариант решения проблемы.	• точность формулирования проблемы • решение проблемы • речь (культура речи) • коммуникативные способности
Конкурс «Нескучная перемена» - творческий педагогический проект.	Цель конкурса: выявить практические умения по подготовке воспитательных мероприятий. Форма конкурса: групповая подготовка и организация школьной перемены.	Определить цель взаимодействия с учетом интересов целевой аудитории. Подготовить материалы и оборудование для проведения задания. Организовать продуктивное взаимодействие в короткий промежуток времени.	• соответствие заявленной тематике • соответствие возрастным особенностям детей • целостность (соответствие цели, содержания, формы) • владение профессиональной лексикой • оригинальность • участие всех членов команды

Приложение 3 к Положению
о проведении Некрасовской педагогической
олимпиады для обучающихся
психолого-педагогических классов
в ГБПОУ Некрасовском педколледже № 1

Оценочный лист эссе «Как слово наше отзовется» о словах, которые можно и нельзя говорить учителю

Баллы: 0 – не достигнуто; 1- частично достигнуто; 2- достигнуто в высокой степени

Член жюри:

ФИО участника	Класс/ школа	Адекватность понимания темы	Интеграция философских, психологических, педагогических знаний	Аргументированность и обоснованность точки зрения по проблеме	Яркость и образность изложения (использование средств художественной изобразительности)	Опора на понятийный аппарат педагогики	Оригинальность изложения.	Креативность мышления.	Итого
		0-1	0-1	0-2	0-2	0-1	0-2	0-1	10

Особое мнение:

Оценочный лист «Я рассуждаю»

Баллы: 0 – не достигнуто; 1 – частично достигнуто; 2 – достигнуто в высокой степени

ФИО участника	Класс/школа	Точность формулирования проблемы	Решение проблемы	Речь (культура речи)	Коммуникативные способности	Итог
		0-2	0-2	0-2	0-2	8

Общее мнение:

Оценочный лист конкурса «Визитная карточка команды» по теме «Сегодня ученик, а завтра учитель!»

Баллы: 0 – не достигнуто; 1- частично достигнуто; 2- достигнуто в высокой степени

Команда	Содержательность	Артистизм	Оригинальность и творчество	Соблюдение регламента (5 минут)	Итог	Особое мнение
	0-2	0-2	0-2	0-2	8	

Оценочный лист конкурса «Педагогика в лицах»

ФИО участника	Класс/школа	Количество баллов	Место
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Оценочный лист конкурса «Нескучная перемена» - творческий педагогический проект

Баллы: 0 – не достигнуто; 1- частично достигнуто; 2- достигнуто в высокой степени

Команда	Соответствие заявленной тематике	Соответствие возрастным особенностям детей	Целостность (соответствие цели, содержания, формы)	Владение профессиональной лексикой	Оригинальность	Необычность, полезность, интересность проведенных перемен.	Итог	Особое мнение
	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2	0-2	10	

Оценочный лист конкурса «Педагогическая задача»

Баллы: 0 – не достигнуто; 1- частично достигнуто; 2- достигнуто в высокой степени

Команда	Интересные идея и название проекта.	Понимание сути проектной деятельности.	Представление завершеного продукта деятельности	Соответствие возрасту обучающихся.	Правильное использование педагогической терминологии.	Перечисление возможных проблем	Творческий подход к презентации продукта.	Итог
	0-1	0-2	0-2	0-1	0-2	0-2	0-2	12