

Приложение 10. 2 к Программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом директора от 31.08.2017 № 135-о

Комитет по образованию  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1  
им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга  
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол от 31.08.2017 № 1	СОГЛАСОВАНО Координационный Совет работодателей Член координационного Совета работодателей /Т.В. Воробьева/ Протокол от 28.08.2017 № 4	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 Т.А. Голякина Приказ от 31.08.2017 № 135-о
--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
специальности среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.  
На базе среднего общего образования

Поступление 2017 год - Выпуск 2020 год



2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения (таблица 2)

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности СПО	Преддипломная практика				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	34	4	2	0	1	0	11	52
II курс	29	1	10	0	2	0	10	52
III курс	23	0	6	4	2	6	2	43
Всего	86	5	18	4	5	6	23	147

## 2.2. План учебного процесса (Таблица 3)

Таблица 3 – План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная				I курс		II курс		III курс	
					Всего	лекции	лаб. и практ. занятия	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>ОГЭС.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>10\4\2</b>	<b>857</b>	<b>286</b>	<b>571</b>	<b>140</b>	<b>431</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>152</b>	<b>56</b>	<b>75</b>	<b>84</b>	<b>54</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	////Э	91	30	61	40	21	0	0	0	0	15	28	18
ОГСЭ.02	Психология общения	/ДЗ///	74	25	49	30	19	0	30	19	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История	/ДЗ///	74	25	49	30	19	0	30	19	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	33333Э	258	86	172	0	172	0	30	38	28	30	28	18
ОГСЭ.05	Физическая культура	33333ДЗ	258	86	172	0	172	0	30	38	28	30	28	18
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	/ДЗ///	102	34	68	40	28	0	30	38	0	0	0	0
<b>ЕН.00.</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>0\3\0</b>	<b>264</b>	<b>88</b>	<b>176</b>	<b>57</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>57</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>18</b>
ЕН.01	Математика	/ДЗ///	57	19	38	19	19	0	0	38	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	////ДЗ	207	69	138	38	100	0	15	19	28	30	28	18
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0\10\4</b>	<b>1332</b>	<b>444</b>	<b>888</b>	<b>476</b>	<b>412</b>	<b>0</b>	<b>165</b>	<b>247</b>	<b>126</b>	<b>120</b>	<b>140</b>	<b>90</b>
ОП.01	Педагогика	//Э///	144	48	96	50	46	0	30	38	28	0	0	0
ОП.02	Психология	/Э///	102	34	68	50	18	0	30	38	0	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	/Э///	102	34	68	50	18	0	30	38	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	////ДЗ	69	23	46	30	16	0	0	0	0	0	28	18
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	/ДЗ///	80	27	53	30	23	0	15	38	0	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	/ДЗ///	102	34	68	50	18	0	30	38	0	0	0	0
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	////ДЗ	162	54	108	50	58	0	0	0	14	30	28	36
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	///ДЗ//	87	29	58	40	18	0	0	0	28	30	0	0

ОП.09	Практикум по обучению игре на детских музыкальных инструментах	/ДЗ*///	57	19	38	0	38	0	0	38	0	0	0	0
ОП.10	Пение	/ДЗ*///	74	25	49	10	39	0	30	19	0	0	0	0
ОП.11	Основы медицинских знаний	///ДЗ/	129	43	86	56	30	0	0	0	28	30	28	0
ОП.12	Возрастная психология	///Э//	87	29	58	40	18	0	0	0	28	30	0	0
ОП.13	Технология поиска работы и трудоустройства	////ДЗ	69	23	46	20	26	0	0	0	0	0	28	18
ОП.14	Ритмика и хореография	////ДЗ	69	23	46	0	46	0	0	0	0	0	28	18
<b>ПМ.00.</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0\8\7</b>	<b>2191</b>	<b>730</b>	<b>1461</b>	<b>658</b>	<b>803</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>228</b>	<b>294</b>	<b>315</b>	<b>252</b>	<b>162</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>	<b>0/0/2</b>	<b>432</b>	<b>144</b>	<b>288</b>	<b>84</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>57</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	//Э*/Э/	72	24	48	24	24	0	15	19	14	0	0	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	//Э*/Э/	180	60	120	60	60	0	15	19	28	30	28	0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	//Э*/Э/	180	60	120	0	120	0	15	19	28	30	28	0
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	/ДЗ//ДЗ/	0	0	108	0	0	0	0	72	0	0	36	0
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	<b>0\5\1</b>	<b>622</b>	<b>207</b>	<b>415</b>	<b>175</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>126</b>	<b>165</b>	<b>56</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	///ДЗ/Э/	65	22	43	20	23	0	0	0	28	15	0	0
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	///ДЗ/Э/	67	22	45	23	22	0	0	0	0	45	0	0
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	///ЭЭ/	180	60	120	60	60	0	15	19	28	30	28	0
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	///ДЗЭ/	94	31	63	0	63	0	15	19	14	15	0	0
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	///ДЗЭ/	108	36	72	36	36	0	0	0	28	30	14	0
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	///ДЗЭ/	108	36	72	36	36	0	0	0	28	30	14	0
УП. 02.01	Учебная практика	ДЗ//ДЗ//	0	0	180	0	0	0	72	0	0	36	0	0
ПП. 02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	///ДЗДЗ/	0	0	180	0	0	0	0	0	0	144	36	0

<b>ПМ.03</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	<b>0\1\4</b>	<b>972</b>	<b>324</b>	<b>648</b>	<b>344</b>	<b>304</b>	<b>36</b>	<b>135</b>	<b>133</b>	<b>98</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>108</b>		
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	//ДЗ//Э	72	24	48	24	24	0	15	19	14	0	0	0		
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	/Э*//Э	257	86	171	100	71	36	30	19	28	30	28	36		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	////ЭЭ	285	95	190	100	90	36	30	38	28	30	28	36		
МДК.03.04	Теория и методика математического развития дошкольников	////ЭЭ	285	95	190	100	90	36	30	38	28	30	28	36		
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	/Э*//Э	73	24	49	20	29	0	30	19	0	0	0	0		
УП.03.01.	Учебная практика	/ДЗ////	0	0	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0		
ПП. 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	//ДЗДЗ/ДЗ	0	0	288	0	0	0	0	0	72	144	0	72		
<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	<b>0\1\0</b>	<b>69</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>18</b>		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	////ДЗЭ*	69	23	46	23	23	0	0	0	0	0	28	18		
ПП. 04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	////ДЗ	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36		
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>0\1\0</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>36</b>		
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	////ДЗЭ*	96	32	64	32	32	0	0	0	0	0	28	36		
ПП. 05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	////ДЗ	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36		
<b>Теоретическое обучение</b>		<b>10\25\13</b>	<b>6750</b>	<b>2250</b>	<b>4500</b>	<b>1526</b>	<b>1570</b>	<b>36</b>	<b>540</b>	<b>684</b>	<b>504</b>	<b>540</b>	<b>504</b>	<b>324</b>		
<b>Практика учебная</b>		<b>0\4\0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Практика производственная (по профилю специальности)</b>		<b>0\6\0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>648</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>144</b>		
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>0\1\0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 нед</b>		
<b>ГИА</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6 нед</b>		
1. Консультации 4 часа на обучающегося в год								<b>Всего</b>	Учебных дисциплин и МДК		22	24	20	19	19	13
2. Государственная (итоговая) аттестация 6 недель									Учебной практики		2	2	0	1	0	0
2.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта; демонстрационного экзамена									Производственной практики		0	2	2	8	2	4

2.2. Выполнение дипломной работы 4 недели
2.3. Защита выпускной квалификационной работы, проведение демонстрационного экзамена 2 недели
3. Промежуточная аттестация 7 недель
4. Каникулы 33 недели

Преддипломной практики	0	0	0	0	0	4
Экзаменов (в т. ч. квалификационных)	0	3	2	2	3	3
Дифференцированных зачетов	0	8	1	7	3	6
Зачетов	2	2	2	2	2	0

\* комплексный дифференцированный зачет/экзамен

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Таблица 4)

Таблица 4 - Перечень учебных кабинетов, лабораторий

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
10.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
11.	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
12.	Спортивный зал
13.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
14.	Стрелковый тир (любой модификации)
	Залы:
15.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16.	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее-ППССЗ), утвержденной приказом директора от 31.08.2017 № 135-о Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее-колледж).

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга разработан на основе следующих документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о



практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга;

- распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.08.2012 № 2312-р «Об утверждении Рекомендаций по формированию учебного плана основной образовательной программы Начального профессионального /среднего профессионального образования образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных программ, на 2012/2013 учебный год»:

- информационное письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.04.2015 № 03-15-175/15-0-1.

#### 4.1. Структура учебного процесса

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной учебной недели.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 54 часа в неделю.

При проведении занятий по физической культуре, иностранному языку, информатике, практикуме по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, учебной и производственной практике учебная группа может делиться на подгруппы.

Численность обучающихся в подгруппах определяется финансовыми возможностями колледжа.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Колледж обеспечивает работу секций по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис).

#### 4.2. Формирование вариативной части ППССЗ (Таблица 5)

Таблица 5 - Формирование вариативной части ППССЗ

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество часов по стандарту	Количество часов по программе	Увеличение из вариативной части
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	488	571	83
Основы философии	48	61	13
Психология общения	48	49	1
История	48	49	1
Вариативная часть	0	68	68
Русский язык и культура речи	0	68	68
ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл	124	176	52
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	86	138	52
Общепрофессиональные дисциплины	372	888	516

Педагогика	69	96	27
Вариативная часть	0	489	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	0	108	108
Основы учебно-исследовательской деятельности	0	58	58
Практикум по обучению игре на детских музыкальных инструментах	0	38	38
Пение	0	49	49
Основы медицинских знаний	0	86	86
Возрастная психология	0	58	58
Технология поиска работы и трудоустройства	0	46	46
Ритмика и хореография	0	46	46
Профессиональные модули	1176	1461	285
Теоретические основы и методика развития речи у детей	76	171	95
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	95	190	95
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	95	190	95
Вариативная часть	936		936
Итого:	3096	3096	936

#### 4.3. Формы проведения консультаций и организация практики

Для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные устные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося. Для обучающихся, отсутствующих по болезни в течение длительного времени, могут организовываться дистанционные консультации, в том числе письменные с использованием дистанционных технологий.

Порядок проведения учебной, производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики определяется Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. По окончании каждого вида практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета.

Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям, указано в таблице 6.

Таблица 6 - Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям

Название ПМ	Вид практики	Количество часов (недель)	№ семестра
ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Производственная (по профилю специальности)	72 (2)	2
	Производственная (по профилю специальности)	36 (1)	5
ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	Учебная	72 (2)	1
	Учебная	36 (1)	4
	Производственная (по профилю специальности)	144 (4)	4
	Производственная (по профилю специальности)	36 (1)	5
ПМ 03. Организация занятий по основным	Учебная	72 (2)	2

общеобразовательным программам дошкольного образования	Производственная (по профилю специальности)	144 (4)	4
	Производственная (по профилю специальности)	72 (2)	3
	Производственная (по профилю специальности)	72 (2)	6
ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения	Производственная (по профилю специальности)	36 (1)	6
ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	Производственная	36 (1)	6
Преддипломная практика		144 (4)	6

#### 4.4. Процедуры контроля и аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения знаний и оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме контрольных работ в соответствии с программой текущего контроля знаний обучающихся. Для оценки результатов освоения ППССЗ возможно использование традиционной и накопительной систем оценивания учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей (далее – ПМ) и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее - МДК), ПМ в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком промежуточной аттестации. Экзамены проводятся во время экзаменационных сессий. Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме экзаменов по модулю, которые проводятся по окончании изучения ПМ и прохождения практики, предусмотренной программой ПМ. В конце 5 семестра проводится комплексный экзамен по модулям: ПМ. 01 и ПМ. 02, в конце шестого семестра проводится комплексный экзамен по модулям: ПМ 03, ПМ 04. и ПМ 05.

Экзаменационные сессии проводятся в конце 2-го, 3-го, 4-го, 5-го, 6-го семестров. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется на основе локального акта - Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга. Колледж самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства по МДК, ПМ, учебной и производственной практикам. Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета проводится по следующим учебным дисциплинам:

- ОП.09. Практикум по игре на детских музыкальных инструментах и ОП 10 Пение в 2 семестре; в форме комплексного экзамена по междисциплинарным курсам:
- МДК. 03.02 Теория и методика развития речи у детей и МДК 03.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению;
- МДК. 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья, МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

За время обучения, обучающиеся выполняют 1 курсовую работу в 4 семестре по ПМ 03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение ПМ.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме дипломной работы или дипломного проекта, проведение демонстрационного экзамена. Условием допуска к государственной (итоговой)

аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического содержания и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в графике учебного процесса. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора колледжа.