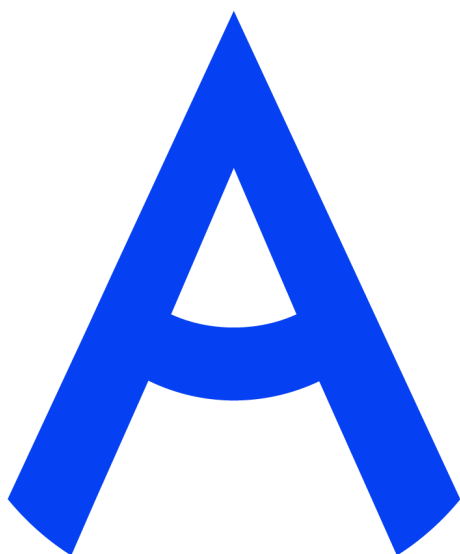


НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2025



Утверждено

советом по компетенции:

«Учитель начальных классов»

(название совета)

Протокол от 17.03.2025 № 02

Председатель совета:

Зотова Т.Н.

(подпись)

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»



Москва, 2025 г.

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции.

Требования к профессиональным компетенциям учителей начальных классов в последнее время активно трансформируются, отвечая на вызовы инновационного развития общества в целом и системы образования в частности.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» предполагает в том числе и формирование у педагогических кадров компетенций, необходимых для работы в обновленной информационно-коммуникационной инфраструктуре образовательных организаций. Современные педагоги должны уметь моделировать и проводить урок, применяя цифровые образовательные ресурсы, уметь соотносить содержательный аспект урока и методические особенности использования интерактивных средств обучения.

Работодателями являются муниципальные органы управления образования в лице общеобразовательных организаций.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции: Учитель начальных классов

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты):

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС)		
ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.)	ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», с изменениями и дополнениями от 3 июля 2024 г.)	ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.)
Профессиональный стандарта (далее ПС)		
ПС "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н	ПС "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н	ПС "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н

1.4. Требования к квалификации:

Школьники	Студенты	Специалисты
Знать: – Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи – Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы – Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения – Основные закономерности возрастного развития – Основы психодидактики	Знать: – Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке – Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики – Основы психодидактики, поликультурного образования – Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения – Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий – Рабочая программа и методика обучения по данному предмету – Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации,	Знать: – Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке – Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики – Основы психодидактики, поликультурного образования – Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения – Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий – Рабочая программа и методика обучения по данному предмету – Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации,

	– Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи – Конвенция о правах ребенка	– Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи – Конвенция о правах ребенка
Уметь: – Владеть ИКТ-компетентностями – Планировать и проводить учебные занятия в форме дидактической игры с учетом возрастных особенностей	Уметь: – Реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы – Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования – Планирование и проведение учебных занятий – Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися – Формирование универсальных учебных действий – Формирование мотивации к обучению – Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей – Владеть формами и методами обучения – Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными	Уметь: – Реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы – Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования – Планирование и проведение учебных занятий – Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися – Формирование универсальных учебных действий – Формирование мотивации к обучению – Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей – Владеть формами и методами обучения – Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными

	учебными возможностями детей – Применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения – Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – Владеть общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической ИКТ-компетентностями	учебными возможностями детей – Применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения – Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – Владеть общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической ИКТ-компетентностями
--	--	--

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Разработать и продемонстрировать дидактическую игру, включающую задания разного уровня (знание, применение, анализ), по математике на интерактивном оборудовании.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Подготовить и провести фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по математике в 3 классе.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Подготовить и провести фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по окружающему миру.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	Модуль А. Разработка дидактической игры, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по математике на интерактивном оборудовании.	60 минут	Дидактическая игра
	Модуль Б. Демонстрация дидактической игры по математике на интерактивном оборудовании	(10 участников): общее время 120 мин, на устное выступление одного участника – 10 мин. Время на подготовку демонстрации 2 мин	Демонстрация фрагмента урока
Время выполнение всех модулей: 3 часа			
Студенты	Модуль А. Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники	90 мин	Техническая карта урока
	Модуль Б. Проведение фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по математике в 3 классе.	(10 участников): Общее время – 120 мин. Время на подготовку проведения - 2 мин, на проведение урока одним участником – 10 мин.	Проведение фрагмента урока (с привлечением волонтеров)

Время выполнение всех модулей: 3,5 часа			
Специалисты	Модуль А. Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники	90 мин	Техническая карта урока
	Модуль Б. Проведение фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по математике в 3 классе.	(10 участников): Общее время – 120 мин. Время на подготовку проведения - 2 мин, на проведение урока одним участником – 10 мин.	Проведение фрагмента урока (с привлечением волонтеров)
Время выполнение всех модулей: 3,5 часа			

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А. Разработка дидактической игры, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по математике на интерактивном оборудовании.

Задание: разработать дидактическую игру, включающую задания разного уровня (знание, применение, анализ), на интерактивном оборудовании по математике (**30%-изменение – тема урока и класс**):

- определить цель и задачи дидактической игры с учетом возраста и возможностей детей с внесением в предоставленную технологическую карту;
- определить учебное содержание дидактической игры;
- разработать задания разного уровня;
- разработать структуру дидактической игры;
- убрать рабочее место.

Модуль Б. Демонстрация дидактической игры по математике на интерактивном оборудовании.

Задание: продемонстрировать дидактическую игру на интерактивном оборудовании по заданной теме урока:

- предоставить экспертам ссылку или готовый продукт на электронном носителе;
- подготовить необходимые материалы и оборудование;
- продемонстрировать дидактическую игру;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А. Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по математике в 3 классе.

Задание: подготовить фрагмент урока с применением элементов робототехники (с разработкой игрового поля) по математике в 3 классе (30% изменение: тема урока):

- Определить тип, цель, задачи урока.
- Разработать структуру и ход фрагмента урока.
- Определить ожидаемые результаты и содержание урока.
- Заполнить технологическую карту урока.
- Разработать игровое поле.
- Разработать алгоритм движения робота с включением самостоятельной деятельности

- учащихся в процессе работы с робототехническим комплексом.
- Подобрать материалы и оборудование.
- Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся.
- Сдать технологическую карту урока.

Модуль Б. Проведение фрагмента урока с элементами робототехники

Задание: провести фрагмент урока с применением элементов робототехники с использованием игрового поля.

- Подготовить рабочее место учителя.
- Подготовить рабочие места школьников.
- Провести фрагмент урока.
- Убрать рабочее место учителя и школьников.

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А. Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по окружающему миру.

Задание: подготовить фрагмент урока с применением элементов робототехники (с разработкой игрового поля) по окружающему миру (30% изменение: класс, тема урока):

- Определить тип, цель, задачи урока.
- Разработать структуру и ход фрагмента урока.
- Определить ожидаемые результаты и содержание урока.
- Заполнить технологическую карту урока.
- Разработать игровое поле.
- Разработать алгоритм движения робота с включением самостоятельной деятельности учащихся в процессе работы с робототехническим комплексом.
- Подобрать материалы и оборудование.
- Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся.
- Сдать технологическую карту урока.

Модуль Б. Проведение фрагмента урока с элементами робототехники

Задание: провести фрагмент урока с применением элементов робототехники с использованием игрового поля.

- Подготовить рабочее место учителя.
- Подготовить рабочие места школьников.
- Провести фрагмент урока.
- Убрать рабочее место учителя и школьников.

Особые указания:

Что можно?

Участник пользуется оборудованием, размещенным на конкурсной площадке.

К интерактивному оборудованию относятся:

- электронное приложение к учебникам УМК «Школа России» по математике, окружающему миру;
- мультимедийная образовательная платформа LearningApps.org; сервисы для создания викторин, тестов и опросов;
- программа PowerPoint, Notebook Smart;
- сервис для поиска изображений Яндекс.Картинки;
- иной цифровой образовательный контент по решению организаторов.

Что нельзя?

Использование собственного оборудования, интернет-ресурсов с размещенными на них готовыми методическими разработками.

2.4. 30% изменения в конкурсное задание:

Главный эксперт на площадке определяет внесение 30%-изменения в следующие конкурсные задания:

Школьник

Модуль А. Разработка дидактической игры, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по математике на интерактивном оборудовании.

Задание: разработать дидактическую игру, включающую задания разного уровня (знание, применение, анализ), по математике на интерактивном оборудовании по математике (30%-изменение – тема урока и класс).

Студент

Модуль А. Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники

Задание: подготовить фрагмент урока с применением элементов робототехники (с разработкой игрового поля) по математике в 3 классе (30% изменение: тема урока)

Специалист

Модуль А. Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники

Задание: подготовить фрагмент урока с применением элементов робототехники (с разработкой игрового поля) по окружающему миру (30% изменение: класс, тема урока):

Примеры 30 % изменений:

Школьник

УМК "Школа России"

2 класс, 1 часть, тема "Рубль. Копейка" (стр. 16),

2 класс, 1 часть, тема "Порядок выполнения действий" (стр. 38),

2 класс, 2 часть, тема "Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Письменные вычисления" (стр. 4)

Студент

УМК "Школа России", 3 класс, 1 часть,

тема "Площадь. Единицы площади" (стр. 56),

тема "Порядок выполнения действий" (стр. 24),

тема "Обозначение геометрических фигур буквами" (стр. 10)

Специалист

УМК "Школа России"

2 класс, 1 часть, "Какие бывают животные" (стр. 60),

3 класс, 1 часть, "Разнообразие растений" (стр. 69),

3 класс, 2 часть, "Дорожные знаки" (стр. 14)

2.5. Критерии оценки выполнения задания

2.3. Критерии оценки выполнения задания			
Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/измеримый)	Макс балл
Школьники	Модуль №1. Разработка дидактической игры, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по математике на интерактивном оборудовании.	И	68
	Модуль №2. Демонстрация дидактической игры по математике на интерактивном оборудовании	И	28
		О	4
ОБЩЕЕ:			100
Студенты	Модуль № 1. Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники	И	60
	Модуль № 2. Проведение фрагмента урока с элементами робототехники	И	35
		О	5
ОБЩЕЕ:			100
Специалисты	Модуль № 1. Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники	И	60
	Модуль № 2. Проведение фрагмента урока с элементами робототехники	И	35
		О	5
ОБЩЕЕ:			100

Критерии оценки категория «школьники»

Код	Профессиональные действия	Выполняемые операции	Макс. балл
А	Разработка дидактической игры, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по математике на интерактивном оборудовании.		68
1	Проектирование процесса обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования		

		Соблюдение правил конкурса, санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	4
		Поддержание порядка на рабочем месте	3
		Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	3
		Заполнение технологической карты	3
		Определение цели дидактической игры	4
		Определение образовательных задач дидактической игры	4
		Определение развивающих задач дидактической игры	4
		Определение воспитательных задач дидактической игры	4
		Планирование содержательной части	3
		Учет возрастных особенностей	4
		Отсутствие фактических ошибок	4
		Содержание дидактической игры	3
		Включение в дидактическую игру разноуровневых заданий	3
		Включение в дидактическую игру заданий на развитие когнитивных процессов	3
		Конструирование игры	4
		Возможность повторного прохождения игры	4
		Возможность проверки результатов	3
		Учены требования к дизайну дидактической игры для младших школьников	4
		Грамотность письменной речи и представления материала	4
Б	Демонстрация дидактической игры по математике на интерактивном оборудовании		32
1	Организация процесса обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами		
		Соблюдение правил конкурса, санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	4
		Поддержание порядка на рабочем месте	2
		Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	4
		Подготовка к проведению дидактических заданий	4
		Проведение запланированных заданий	3
		Оценивание выполнения заданий	4
		Множественность выполнения игровых заданий	3
		Грамотность устной и письменной речи и представления материала	4
		Артистизм	4

Критерии оценки категория «студенты»

Код	Профессиональные действия	Выполняемые операции	Макс. балл
А	Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники		40
1	Проектирование процесса обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования		
		Определение вида урока	2
		Соответствие вида урока поставленным целям и задачам	2
		Соответствие цели урока заданной теме урока	2
		Соблюдение методических рекомендаций при формулировке задач	3
		Определение образовательных задач дидактической игры	2
		Определение развивающих задач дидактической игры	2
		Определение воспитательных задач дидактической игры	2
		Определение метапредметных результатов	2
		Определение предметных результатов	2
		Определение личностных результатов	2
		Соблюдение логики урока	4
		Учет возрастных особенностей	2
		Составление робототехнического комплекса	2
		Соответствие робототехнического комплекса теме урока	3
		Планирование заданий для коллективной форма работы	2
		Планирование заданий для индивидуальной работы	2
		Планирование заданий для работы в группах	2
		Определение форм проведения рефлексии урока	2
Б	Проведение фрагмента урока с элементами робототехники		60
1	Организация процесса обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами		
		Соблюдение правил конкурса	2

		Соблюдение санитарных норм и правил безопасности соответствующих профессии	2
		Цель формулируется вместе с обучающимися	3
		Планирование деятельности осуществляется вместе с обучающимися	3
		Использование интерактивного оборудования на уроке	3
		Использование игрового поля для робототехнического комплекса на уроке	3
		Учет возрастных особенностей при планировании содержания заданий	3
		Учет возрастных особенностей при планировании количества заданий	3
		Демонстрация разных форм организации учебной деятельности обучающихся	3
		Организация самостоятельной работы школьников	3
		Фиксация затруднения в пробном учебном действии	3
		Оценивание деятельности школьников	3
		Организация самооценки и взаимооценки	4
		Учащиеся могут применять полученные знания при выполнении заданий	2
		Соответствие цели урока и полученных результатов	4
		Реализация цели урока	3
		Достижение поставленных задач	3
		Достижение планируемых результатов	3
		Культура речи	2
		Создание комфортного микроклимата	2
		Артистизм	3

Критерии оценки категория «специалисты»

Код	Профессиональные действия	Выполняемые операции	Макс. балл
А	Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники		40
1	Проектирование процесса обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования		
		Определение вида урока	2
		Соответствие вида урока поставленным целям и задачам	2
		Соответствие цели урока заданной теме урока	2

		Соблюдение методических рекомендаций при формулировке задач	3
		Определение образовательных задач дидактической игры	2
		Определение развивающих задач дидактической игры	2
		Определение воспитательных задач дидактической игры	2
		Определение метапредметных результатов	2
		Определение предметных результатов	2
		Определение личностных результатов	2
		Соблюдение логики урока	4
		Учет возрастных особенностей	2
		Составление робототехнического комплекса	2
		Соответствие робототехнического комплекса теме урока	3
		Планирование заданий для коллективной форма работы	2
		Планирование заданий для индивидуальной работы	2
		Планирование заданий для работы в группах	2
		Определение форм проведения рефлексии урока	2
Б	Проведение фрагмента урока с элементами робототехники		60
1	Организация процесса обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами		
		Соблюдение правил конкурса	2
		Соблюдение санитарных норм и правил безопасности соответствующих профессии	2
		Цель формулируется вместе с обучающимися	3
		Планирование деятельности осуществляется вместе с обучающимися	3
		Использование интерактивного оборудования на уроке	3
		Использование игрового поля для робототехнического комплекса на уроке	3

		Учет возрастных особенностей при планировании содержания заданий	3
		Учет возрастных особенностей при планировании количества заданий	3
		Демонстрация разных форм организации учебной деятельности обучающихся	3
		Организация самостоятельной работы школьников	3
		Фиксация затруднения в пробном учебном действии	3
		Оценивание деятельности школьников	3
		Организация самооценки и взаимооценки	4
		Учащиеся могут применять полученные знания при выполнении заданий	2
		Соответствие цели урока и полученных результатов	4
		Реализация цели урока	3
		Достижение поставленных задач	3
		Достижение планируемых результатов	3
		Культура речи	2
		Создание комфортного микроклимата	2
		Артистизм	3

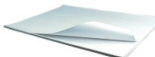
3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

*Возможно использование аналогов (с аналогичными характеристиками) указанного оборудования, инструментов и расходных материалов.

3.1. Оборудование, инструменты и расходные материалы для категории участников: «Школьники», «Студенты», «Специалисты»:

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Ноутбук		CPU i5 / RAM 8 GB / HDD 1Tb / GPU 2 GB / Win10 / 15.6" Full HD (1920x1080)	шт	1
2	Компьютерная мышь		Тип соединения: проводная/беспроводная. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть	шт	1

3	Стол ученический двухместный		Длина - 1 200 мм, ширина - 500 мм Группа роста - 5-7	шт	1
4	Стул ученический		Ростовая группа: 5-7	шт	1
5	Флешка		4 Гб	шт	1
6	Доска-планшет для письма от руки		с прижимом А4 (313×225 мм), пластик, 1,5 мм,	шт	1
7	Робототехнический набор для младшего возраста MatataLab Pro set		Образовательный конструктор	шт	1
Дополнительное оборудование для категорий					
-	-				
Дополнительное оборудование для категорий					
-	-				
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА					
Расходные материалы					
№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Контейнер для раздаточных материалов		Пластиковый 5 литров	шт	1
2	Линейка		16 см, пластиковая, прозрачная	шт	1
3	Ножницы детские безопасные для творчества		Длина — 125 мм. Закругленные концы — да. Материал лезвия — нержавеющая сталь. Материал ручек — пластик с резиновыми вставками	шт	1
4	Клей-карандаш		Вес — 9 г. Состав клея — PVP. Назначение — бумага, картон, фотобумага. Форма корпуса — круглая.	шт	1
5	Бумажные салфетки		Салфетки бумажные 24х24 см белые 1-слойные 50 штук в упаковке	шт	1

6	Влажные салфетки		Влажные салфетки освежающие Эконом smart 10 штук в упаковке	шт	1
7	Ластик		Ластик каучуковый	шт	1
8	Карандаш		Карандаш чернографитный HB заточенный	шт	1
9	Ручка шариковая		Синяя	шт	1
10	Скотч		Прозрачный 12 мм х 10 м	шт	1
11	Двусторонний скотч		Прозрачный 25 мм х 5 м	шт	1
12	Скобы для степлера		№10 оцинкованные (1000 штук в упаковке)	шт	1
13	Ватман		A1 (610 x 860 мм), 1 лист, плотность 200 г/м ²	шт	1
14	Степлер		Количество пробиваемых листов: 10 листов Тип и размер скоб для степлера: 10	шт	1
16	Антистеплер		Размер скоб: 10, 24/6, 26/6 мм Материал корпуса: пластик	шт	1
17	Тетрадь в клетку		12 листов	шт	1
18.	Тетрадь в линейку		12 листов	шт	1
19	Цветные карандаши		Набор 6 цветов	шт	1

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Стол ученический двухместный		Длина - 1 200 мм, ширина - 500 мм Группа роста - 5-7	шт	1/2
2	Стул ученический		Ростовая группа: 5-7	шт	1

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)

Расходные материалы					
№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Бумага для офисной техники		A4, 80 г/кв.м, 500 листов	шт	1/5
2	Ручка шариковая		Синяя	шт	1
3	Степлер		Количество пробиваемых листов: 10 Тип и размер скоб для степлера: 10	шт	1/5
4	Ножницы		Ножницы 200 мм с пластиковыми ручками	шт	1/5
5	Флешка		4 Гб	шт	1/5
6	Доска-планшет для письма от руки		с прижимом A4 (313×225 мм), пластик, 1,5 мм,	шт	1
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)					
В данном пункте необходимо указать дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты					
№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	МФУ		A4 лазерное, чёрно-белое	шт	1
2	Принтер		A4 цветная печать	шт	1
3	Ноутбук		CPU i5 / RAM 8 GB / HDD 1Tb / GPU 2 GB / Win10 / 15.6" Full HD (1920x1080)	шт	3
4	Компьютерная мышь		Тип соединения: проводная/беспроводная. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть	шт	3

5	Удлинитель		5 м, 5 гнезд	шт	5
8	Стул ученический		Ростовая группа: 5-7	шт	6
9	Стол одноместный		900x70 мм Ростовая группа: 5-7	шт	6
10	Бумага для офисной техники		A4, 80 г/кв.м, 500 листов	пачка	3
11	Документ-камера		Разрешение: 1920 x 1080, 1080p, фокусировка: авто / ручная, увеличение: 8x оптический зум + 10x цифровой зум, суммарно 80x, разъемы: vga in, vga out, dvi-i out, usb: usb-a, usb 2.0, гнездо для карт памяти sd/sdhc	шт	1
12	Интерактивная доска, лоток для интерактивной доски, проектор, программное обеспечение, мобильная стойка для доски		Диагональ 87"/221 см, формат 16:10, ультракороткофокусный проектор, распознавание касаний маркера и пальцев	шт	1
13	Интерактивный дисплей, программное обеспечение, мобильная стойка для дисплея		Диагональ: 75 ", Разрешение: Ultra HD 4K (3840x2160), Контрастность: 5000:1, Яркость панели: 360 кд/м2, Одновременные касания: 8	шт	1
14	Электронный флипчарт		Smart Kapp 42 на мобильной стойке с 3 планшетами	шт	1
15	Комплекты учебников УМК Школа России		«Математика» (авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.)		
			1 класс	шт	10 или по количес тву участни ков
			2 класс	шт	10
			3 класс	шт	10
			4 класс	шт	10

			«Окружающий мир» (авторы: Плешаков А.А., Крючкова Е.А.)		
			1 класс	шт	10 или по количес тву участни ков
			2 класс	шт	10
			3 класс	шт	10
			4 класс	шт	10
16	Флипчарт магнитно- маркерный		70x100 см на треноге	шт	1
17	Набор принадлежностей для магнитно- маркерной доски		Губка-стиратель и 6 магнитных держателей	шт	1
18	Набор маркеров для досок		4 цвета (толщина линии 2-5 мм)	шт.	1
19	Стаканчики одноразовые		Объем 200 мл Назначение: для холодных и горячих напитков	шт.	300
20	Огнетушитель порошковый ОП-4		Класс В – 55 В Класс А – 2 А	Шт.	1
21	Контейнер для раздаточных материалов		пластиковый 5 литров	шт	1
22	Линейка		16 см, пластиковая, прозрачная	шт	6
23	Ножницы детские безопасные для творчества		Длина — 125 мм. Закругленные концы — да. Материал лезвия — нержавеющая сталь. Материал ручек — пластик с резиновыми вставками	шт	6
24	Клей-карандаш		Вес — 9 г. Состав клея — PVP. Назначение — бумага, картон. Форма корпуса — круглая.	Шт	6
25	Бумажные салфетки		Салфетки бумажные 24x24 см белые 1-слойные 50 штук в упаковке	шт	1

26	Влажные салфетки		Влажные салфетки освежающие Эконом smart 10 штук в упаковке	шт	1
27	Ластик		Ластик каучуковый	шт	6
28	Карандаш		Карандаш чернографитный НВ заточенный	шт	6
29	Ручка шариковая		Синяя	шт	6
30	Цветные карандаши		Набор 6 цветов	шт	6
31	Мусорная корзина		Пластиковая 10 л	шт	1
32	Планшет		На усмотрение организаторов	шт	10 или по количеству участников
33	Робототехнический набор для младшего возраста MatataLab Pro set		Образовательный конструктор	шт	6 или по количеству волонтеров
34	Микрофоны для трансляции выступления участников и волонтеров на площадке: Hollyland Lark MAX		комплектация: передатчик - 2 шт; приемник; аудио кабель 3.5 мм - 3.5 мм; кабель USB-C - Lightning; кабель USB-C - USB-C; кабель USB-C - USB-A; ветрозащита - 2 шт; магнитная клипса - 2 шт; сумка для хранения; https://market.yandex.ru/product--radiosistema-hollyland-lark-max-duo-chnaia-lark-max-duo-black/1929195751?sku=102076992738&uniqueId=102033449&do-waremd5=gnMdLg3lA6fjO3NN_a8b4g&utm_term=90551%7C102076992738&clid=1601&utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=ymp_offer_dp_elektronika_msku_super_price_bko_dyb_search_rus&utm_content=cid%3A115463868%7Cgid%3A5507964620%7Caid%3A1858629120759382617%7Cph%3A53524071240%7Cpt%3Apremium%7Cpn%3A2%7Csrc%3Anone%7Cst%3Asearch%7Crid%3A53524071240%7Ccgcid%3A0&yclid=10361280657708285951 или аналог	шт	2

35	Камера для трансляции выступления участников на площадке GoPro HERO12 Black Creator Edition		https://gopro-hero.ru/product/gopro-hero12-black-creator-edition/ или аналог	шт	1
КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ (при необходимости)					
В данном пункте необходимо указать оборудование, мебель, расходные материалы, которыми будут оборудована комната для экспертов (при необходимости)					
№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели, или расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Вешалка		Напольная на 5 персон	шт	1/5
2	Стол ученический двухместный		Длина - 1 200 мм, ширина - 500 мм Группа роста - 5-7	шт	3
3	Стул ученический		Ростовая группа: 5-7	шт	6
4	Мусорная корзина		Пластиковая 10 л	шт	1
5	МФУ		A4 лазерное, чёрно-белое	шт	1
6	Ноутбук		CPU i5 / RAM 8 GB / HDD 1Tb / GPU 2 GB / Win10 / 15.6" Full HD (1920x1080)	шт	1
7	Компьютерная мышь		Тип соединения: проводная/беспроводная. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть	шт	1
8	Бумага для офисной техники		A4, 80 г/кв.м, 500 листов	шт	1/5
9	Удлинитель		5 м, 5 гнезд	шт	1
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)					
В данном пункте необходимо указать оборудование, мебель, расходные материалы, которыми будут оборудована комната для участников (при необходимости)					
№ п/п	Наименование	Фото необходимого	Технические характеристики оборудования, инструментов и	Ед. измерения	Необходи

		оборудования или инструмента, или мебели, или расходных материалов	ссылка на сайт производителя, поставщика		мое кол- во
1	Вешалка		Напольная на 5 персон	шт	2/10
2	Стол ученический двухместный		Длина - 1 200 мм, ширина - 500 мм Группа роста - 5-7	шт	2
3	Стул ученический		Ростовая группа: 5-7	шт	10
4	Мусорная корзина		Пластиковая 10 л	шт	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ					
Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)					
1	Электричество по конкурсной площадке -		220 вольт	1 пост для каждого участника ноутбук для демонстрации заданий Для экспертов – на МФУ и 3 компьютера или ноутбука	
2	Wi-Fi с выходом в интернет для участников		Скорость мин 3 Мбит на каждого участника		
3	Кулер для воды		настольный без охлаждения	1 шт.	

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); г) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными

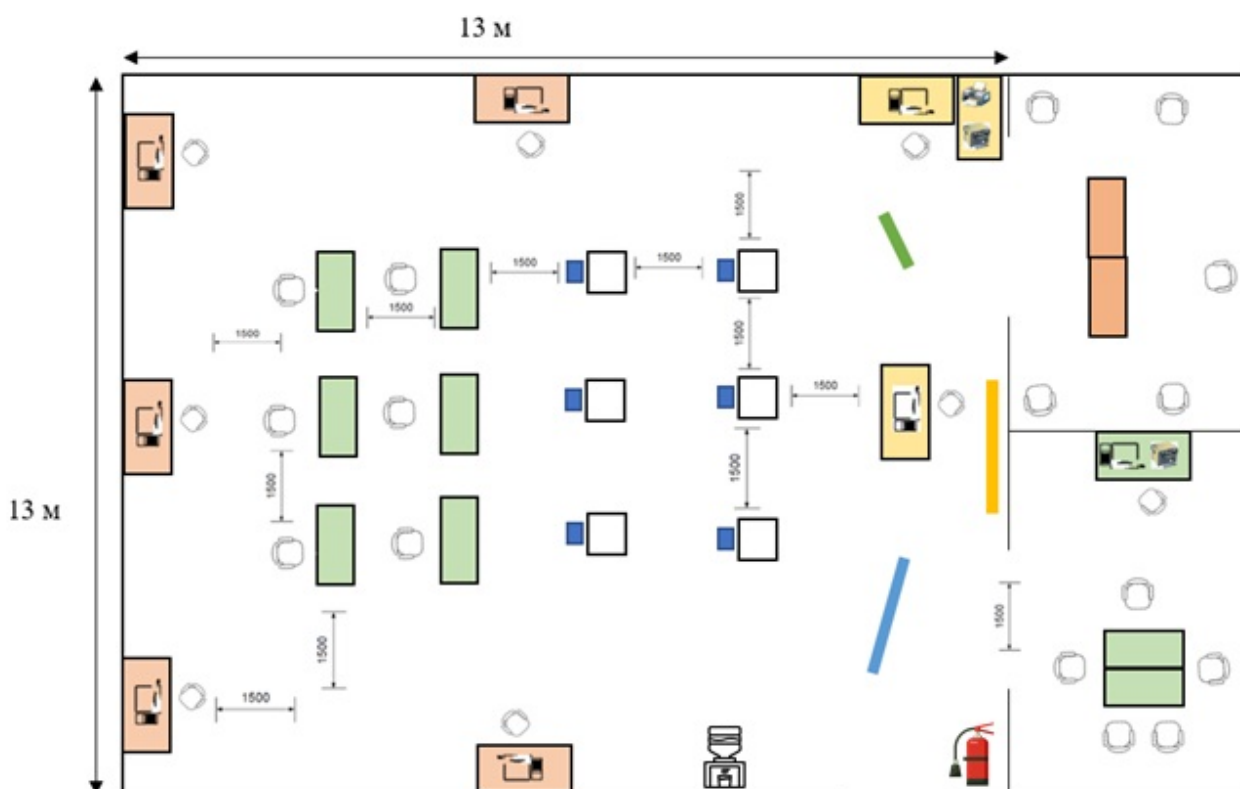
			средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000x1900	1,5 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями и	3000x1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в

			соответствии со спецификой заболевания).
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000x1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания: а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 – 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранимых поверхностей, выступающих крепежных деталей)

5. Схема застройки соревновательной площадки

Условные обозначения

	двухместный стол – рабочее место участника		двухместный стол – оборудование площадки		двухместный стол – рабочее место эксперта
	место волонтера		стул/ офисное кресло		компьютер/ноутбук
	цветной принтер		МФУ		интерактивная доска
	интерактивная панель		электронный флипчарт		кулер
	огнетушитель				



Технические требования к застройке площадки

№ п/п	Технические требования	Да/ Нет/ Количество	Примечание
1.	Доступ к сети интернет на площадку wi-fi.	да	
2.	Доступ к сети интернет на каждое раб. место	да	
3.	Количество розеток 220 вольт.	18	по количеству рабочих мест (10) + подключение принтера (1), МФУ(1), интерактивной доски(1), проектора(1), документ-камеры(1), интерактивного дисплея(1), электронного флипчарта(1), кулер для воды (1)
4.	Количество розеток 380 вольт.	нет	
5.	Количество точек канализации.	да, 1	для выполнения заданий не требуется, можно общую с другими компетенциями
6.	Количество точек горячего водоснабжения.	нет	
7.	Количество точек холодного водоснабжения.	да, 1	для выполнения заданий не требуется, можно общую с другими компетенциями

6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие требования:

6.1.1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

6.1.2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.

6.1.3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Учитель начальных классов», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов:

- возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;
- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

6.1.4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место в чистоте.

6.1.5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

6.1.6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.

6.1.7. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
- соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

6.1.8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

6.4. Действия до начала работ:

6.4.1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

- Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.
- Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

6.4.2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее: - Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

- Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

- Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

6.4.3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

6.5. Действия во время выполнения работ:

6.5.1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

6.5.2. Строго выполнять все указания экспертов при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

6.5.3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

6.5.4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

6.5.5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

6.5.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

6.5.7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

6.5.8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).

6.5.9. Соблюдать технику безопасности при работе:

- с ножницами

1. Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. При работе внимательно следить за направлением резания.
3. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держать ножницы лезвием вверх.
5. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
6. Не резать ножницами на ходу.
7. Не подходить к Участникам во время работы.
8. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.
9. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

- с клеем

1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!
2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.
3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
6. При работе с клеем пользоваться салфеткой.

6.6. Действия после окончания работ:

6.6.1. После окончания работы конкурсант обязан:

- Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.
- Сдать рабочее место экспертам.

6.6.2. Технический персонал после окончания работы обязан:

- Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.
- Закрыт окна, форточки, фрамуги и выключить свет.
- Тщательно вымыть руки с мылом

6.7. Действия в случае аварийной ситуации:

6.7.1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом экспертам и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

6.7.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.