Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
Некрасовского педколледжа № 1
А.Ф. Салманова

Приказ от 31.08.2023 № 1-оу

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Методические и практические аспекты преподавания иностранного языка в начальной школе»

Санкт-Петербург
2023-2024

Салманова Альбина Фаритовна

Подписано цифровой подписью: Салманова Альбина Фаритовна
DN: cn=Салманова Альбина Фаритовна, o=ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1, ou=Исполняющий обязанности директора, email=salmanova81@bk.ru, c=RU
Дата: 2024.03.20 16:05:56 +03'00'

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка……..... 3
2. Характеристика профессиональной деятельности……..... 5
3. Планируемые результаты освоения программы……..... 8
4. Учебный план…….. 9
5. Календарный учебный график……..... 10
6. Организационно-педагогические условия реализации программы……... 12
7. Контроль и оценка результатов освоения программы…… 13
8. Структура и содержание учебных дисциплин…… 14

Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Программа разработана в соответствии с:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н;
- приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70193)
- положением о дополнительном профессиональном образовании в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, принятого Советом ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1 на основании протокола от 27.08.2019 №1 и утвержденного приказом от 27.08.2019 № 151 –о.

.1.2. Цель программы

Целью освоения программы «Методические и практические аспекты преподавания иностранного языка в начальной школе» для обучающихся является приобретение общекультурных и профессиональных компетенций в области иностранного языка и методической подготовки для осуществления успешной профессиональной деятельности.

1.3. Объем программы

Программа рассчитана на 320 ч.: аудиторных 124 часа, самостоятельной работы 124 часа.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

Учебная практика проводится на базе колледжа (36 часов).

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы (36 часов).

1.4. Срок реализации программы

Программа реализуется в течение учебного года.

1.5. Форма обучения

Форма обучения очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.6. Режим обучения

Электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

.1.7. Форма реализации программы:

В течение учебного года, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.8. Категория обучающихся

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.9. Выдаваемый документ

Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

2. Характеристика профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация: педагогическая деятельность

Уровень квалификации: 5 уровень подготовка специалистов среднего звена (утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н).

Область профессиональной деятельности выпускников:

- обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования в сфере обучения иностранному языку (английский язык).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной деятельности по преподаванию английского языка обучающимся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся в рамках преподавания английского языка;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Выпускник должен обладать следующими специальными компетенциями (СКВ):

- владением системой знаний основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка (СКВ-1);
- способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке (СКВ-2);
- способностью выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка (СКВ-3);
- готовностью преодолевать стереотипы и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (СКВ-4);
- владением основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (СКВ-5);
- владением теоретическими основами обучения иностранному языку (СКВ-6);
- владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранного языка (СКВ-7).

Трудовые действия

- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- Планирование и проведение учебных занятий
- Реализация программ учебных дисциплин
- Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
- Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
- Формирование универсальных учебных действий
- Формирование мотивации к обучению

- Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
- Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
- Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
- Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
- Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек
- Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
- Осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Необходимые умения

- Реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;
- Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;
- Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего школьного возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;
- Владеть ИКТ-компетентностями, включая использование ресурсов информационной образовательной среды и цифровых технологий:
  - общепользовательская ИКТ-компетентность (уметь работать с цифровой информацией с использованием компьютера и средств коммуникаций, соблюдать правила защиты информации и персональных данных);
  - общепедагогическая ИКТ-компетентность (уметь организовать свою педагогическую деятельность и деятельность обучающихся с использованием ресурсов и сервисов информационной образовательной среды и цифрового коммуникационного оборудования, применять нормы информационной безопасности в образовательном процессе);
- Адекватно использовать средства цифровых коммуникаций с участниками образовательного процесса, соблюдать нормы информационной безопасности и защиты персональных данных;
- Использовать ресурсы информационной образовательной среды для решения образовательных задач развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- Основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
- Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;
- Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- Преподаваемый предмет (английский язык) в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;
- Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- Рабочая программа и методика обучения английскому языку;
- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;
- Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.

Необходимые знания

- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;
- Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;
- Педагогические закономерности организации образовательного процесса;
- Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
- Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;
- Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;
- Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий;
- Средства цифровых коммуникаций, рекомендованные для использования в образовательном процессе;
- Правовые нормы информационной безопасности для детей;
- Ресурсы информационной образовательной среды для развития познавательной и творческой деятельности обучающихся.

3. Планируемые результаты освоения программы

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду(ам) деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.	Владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых, литературных и лингвострановедческих фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.
ПК 3.	Владеть основным изучаемым языком в его литературной форме.
ПК 4.	Владеть основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК 8.	Владеть навыками участия в дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Выпускник должен обладать общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 3.	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК 6.	Стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК 8.	Осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ОК 10.	Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.
ОК 13.	Владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

4. Учебный план

дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки)

Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация «Методические и практические аспекты преподавания иностранного языка в начальной школе»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	**Аудиторные занятия Всего (час.)**	**Самостоятельная работа обучающегося Всего (час.)**	**Практика (час.)**	**ВСЕГО (час.)**
1.	Практический курс иностранного языка	дифзачет	**32**	**32**		64
2.	Практическая фонетика	дифзачет	**4**	**4**		8
3.	Практическая грамматика	дифзачет	**16**	**16**		32
4.	Методика преподавания иностранного языка	дифзачет	**62**	**62**		124
5	Чтение	дифзачет	**10**	**10**		20
6	Практика	дифзачет			**36**	**36**
7	Итоговая аттестация	Защита ИА				**36**
Всего по программе:			**124**	**124**	**36**	**320**

5. Календарный учебный график

№ п/п	Наименования учебных курсов, дисциплин (модулей), практик		Месяцы																								Всего часов
			ноябрь декабрь				ПН	Январь-февраль				ПН	Март				ПН	Апрель- май						ПН			
			Номера календарных недель																								
			48	49	50	51	52	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17		18/19/21/22			
			Порядковые номера недель обучения																								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
	Практическая фонетика	аудиторные занятия	Т2	Т2																							**4**
		сам. р. с.	Т2	Т2																							**4**
	Методика преподавания иностранного языка	аудиторные занятия		Т3	Т3	Т2				Т3	Т3	Т3	Т3	Т3	Т3	Т3	Т3	Т3	Т3	Т3	Т3	Т6	Т6	Т6			**62**
		сам. работа. студентов		Т3	Т3	Т2				Т3	Т3	Т3	Т3	Т3	Т3	Т3	Т3	Т3	Т3	Т3	Т3	Т6	Т6	Т6			**62**
	Практический курс иностранного языка	аудиторные занятия			Т2	Т2	Т2	Т2	Т2	Т2	Т2	Т2	Т2	Т2	Т2	Т4	Т2	Т2	Т2								**32**
		сам. работа. студентов			Т2	Т2	Т2	Т2	Т2	Т2	Т2	Т2	Т2	Т2	Т2	Т4	Т2	Т2	Т2								**32**
	Практическая грамматика	аудиторные занятия				Т4	Т2	Т2	Т2	Т2	Т2					Т2											**16**
		сам. работа. студентов				Т4	Т2	Т2	Т2	Т2	Т2					Т2											**16**
	Чтение	аудиторные занятия					Т2						Т2				Т2	Т2	Т2								**10**
		сам. работа. студентов					Т2						Т2				Т2	Т2	Т2								**10**
	Практика																								36		**36**
	Итоговая аттестация																									**36**	**36**
	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки		**2**	**5**	**5**	**8**	**6**	**4**	**4**	**6**	**6**	**5**	**7**	**5**	**5**	**9**	**7**	**7**	**7**	**3**	**3**	**6**	**6**	**6**	**36**	**36**	**196**
	Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей		**2**	**5**	**5**	**8**	**6**	**4**	**4**	**6**	**6**	**5**	**7**	**5**	**5**	**9**	**7**	**7**	**7**	**3**	**3**	**6**	**6**	**6**			**124**
	Всего часов в неделю		**4**	**10**	**10**	**16**	**12**	**8**	**8**	**12**	**12**	**10**	**14**	**10**	**10**	**18**	**14**	**14**	**14**	**6**	**6**	**12**	**12**	**12**	**36**	**36**	**320**

Наименования учебных курсов, дисциплин (модулей), практик заполняются в соответствии с учебным планом.

Соответствующие неделям ячейки таблицы календарного графика учебного процесса могут заполняться следующим образом:

- в строке «аудиторные занятия» указывается вид подготовки или аттестации («Т» - теоретическая подготовка, «П» - практика, «З» – зачет; «ДЗ» – дифференцированный зачет; «Э» – экзамен) и количество часов на них отведенное. Например: «Т2» означает «два часа теоретической подготовки», «П6» - «6 часов практики», «ДЗ2» - дифференцированный зачет, 2 часа, «Э6» - экзамен, 6 часов.
- в строке «самостоятельная работа слушателя» указывается количество часов, необходимое для ее выполнения.

Итоговая аттестация (оценка освоения планируемых результатов обучения) может проводиться единовременно или по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками. При единовременном проведении экзамена в соответствующей ячейке указывается «Э6», т.е. «экзамен, 6 часов». При наличии нескольких этапов в соответствующих ячейках можно указать их содержание и продолжительность.

Например, «Эт2» - проверка теоретических знаний, 2 часа,

«Эп4» - практическая работа, 4 часа.

Данные по вертикали и горизонтали суммируются в ячейках «Всего».

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Требования к материально-техническим условиям

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов иностранного языка и залов (библиотеки, читального зала с выходом в Интернет);

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер/ноутбук, интерактивная доска, мультимедиа проектор.

Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), в соответствие с ФГОС по дисциплине «Иностранный язык».

Проведение занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом от 25.03.2020 № 70-о «Об организации образовательного процесса в условиях реализации мер по противодействию в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

4. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия организуются с применением дистанционный образовательных технологий и электронного обучения.

Занятия по практике организуются на базе ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1.

7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Формы и организация аттестации

Промежуточная аттестация по каждому предмету проводится в форме дифференцированного зачета.

Итоговая аттестация проводится после окончания курса обучения в форме защиты итоговой аттестационной работы.

8. Структура и содержание учебных дисциплин

8.1 Объем учебной дисциплины «Практический курс иностранного языка» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Аудиторные занятия (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	
лабораторные и практические занятия	
контрольные работы	
занятия с применением дистанционных технологий	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
с применением дистанционных технологий	32
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

8.2. Объем учебной дисциплины «Практическая фонетика» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	8
Аудиторные занятия (всего)	4
в том числе:	
теоретические занятия	
лабораторные и практические занятия	
контрольные работы	
занятия с применением дистанционных технологий	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
с применением дистанционных технологий	4
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

8.3. Объем учебной дисциплины «Практическая грамматика» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Аудиторные занятия (всего)	16
в том числе:	
теоретические занятия	
лабораторные и практические занятия	
контрольные работы	
занятия с применением дистанционных технологий	16

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
с применением дистанционных технологий	16
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

8.4. Объем учебной дисциплины «Чтение» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Аудиторные занятия (всего)	10
в том числе:	
теоретические занятия	
лабораторные и практические занятия	
контрольные работы	
занятия с применением дистанционных технологий	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
с применением дистанционных технологий	10
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

8.5. Объем учебной дисциплины «Методика преподавания иностранного языка»и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Аудиторные занятия (всего)	62
в том числе:	
теоретические занятия	
лабораторные и практические занятия	
контрольные работы	
занятия с применением дистанционных технологий	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
с применением дистанционных технологий	62
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

8.6. Программа практики

№ п/п	Содержание практики	Кол. часов
1.	Установочная конференция.	1
2.	Изучение нормативной базы: Государственный образовательный стандарт	4

3.	Изучение и анализ технологической карты урока английского языка	6
4.	Изучение и анализ программы по внеурочной деятельности по иностранному языку в начальной школе. Проанализировать программу по английскому языку. В свободной форме	6
5.	Просмотр и анализ урока английского языка в начальной школе. Урок №1	6
6.	Просмотр и анализ урока английского языка в начальной школе. Урок №2.	6
7.	Просмотр и анализ урока английского языка в начальной школе. Урок №3	6
8.	Итоговая оценка деятельности студента по итогам практики. Конференция по итогам практики	1