



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1 ИМ. Н.А. НЕКРАСОВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

СТУДЕНЧЕСКАЯ
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**Актуальные исследования обучающихся
в области образования**

ПРОГРАММА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2019 год

ПЛАН

15.00 – 15.15	Регистрация участников конференции
15.15 – 15.30	«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ» Ведущие Филаретов Роман Александрович , заместитель директора по социально-воспитательной и организационной работе ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 Участники Представители образовательных учреждений Санкт-Петербурга
15.30 – 17.30	РАБОТА СЕКЦИЙ Аудитории

РАБОТА СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ 1 (ауд. 1)

Направление исследования: адаптивная физическая культура для детей школьного возраста

Состав участников:

Ведущие секции:

Филаретов Роман Александрович, преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1

Овсянников Максим Дмитриевич, преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1

Выступления

Представители работодателей:

1. Цветкова Марина Павловна, учитель адаптивной физической культуры Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика»

2. Чикун Дмитрий Аркадьевич, учитель Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Обучающиеся:

1. Акулинина Александра Владимировна, обучающаяся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Филаретов Р.А., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.

Использование подвижных игр как средство развития пространственной ориентации у слабовидящих детей младшего школьного возраста на внеурочных мероприятиях по адаптивной физической культуре

2. Богомолов Кирилл Дмитриевич, обучающаяся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Бабайкина В.Б., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.

Использование элементов баскетбола для развития скорости реакции у слабовидящих детей среднего школьного возраста

3. Бочищева Юлия Владиславовна, обучающаяся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Бабайкина В.Б., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.

Использование элементов баскетбола как средство развития ловкости у детей среднего школьного возраста с детским церебральным параличом

4. Василенко Оксана Юрьевна, обучающийся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Бабайкина В.Б., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.

Эстетическая гимнастика как средство развития гибкости у детей младшего школьного возраста с легкой степенью умственной отсталости на уроках адаптивной физической культуры

5. Веселов Олег Рамзанович, обучающаяся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Кильдишев А.В., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.

Использование элементов волейбола как средство развития кинестетического дифференцирования у детей старшего школьного возраста со спастической диплегией на уроках адаптивной физической культуры

6. Гамзатов Багатар Шамилович, обучающийся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Николаева Л.С., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Использование специальных комплексов упражнений на занятиях в специальной медицинской группе как средство коррекции нарушений осанки и плоскостопия у детей младшего школьного возраста

7. Глотова Вероника Алексеевна, обучающийся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Бабайкина В.Б., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.

Подвижные игры как средство развития точности движений у детей младшего школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата

8. Григорьев Егор Дмитриевич, обучающаяся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Филаретов Р.А., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1. Использование специальных упражнений с применением информационно-телекоммуникационных технологий как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего школьного возраста со спастической диплегией на уроках адаптивной физической культуры
9. Даниленко Степан Леонидович, обучающаяся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Петрова К.Т., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1. Использование элементов тяжелой атлетики на уроках физической культуры для развития силы детей среднего школьного возраста с легкой степенью умственной отсталости
10. Дорошенко Андрей Юрьевич, обучающаяся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Николаева Л.С., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1. Использование специальных упражнений как средство коррекции осанки у слабовидящих детей младшего школьного возраста на внеклассных занятиях
11. Казюхина Александра Александровна, обучающаяся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Бабайкина В.Б., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1. Игровые упражнения как средство формирования мышечного корсета у детей среднего школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата
12. Короткова Полина Романовна, обучающаяся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Филаретов Р.А., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1. Использование элементов стретчинга как средство развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста со спастической диплегией на уроках адаптивной физической культуры
13. Молодковец Дарья Владимировна, обучающаяся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Рыбина Н.Н., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1. Использование силовых упражнений как средства развития общей силы рук у детей среднего школьного возраста с детским церебральным параличом на уроках адаптивной физической культуры
14. Мурашкина Ольга Валерьевна, обучающаяся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Филаретов Р.А., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1. Использование элементов йоги как средство развития гибкости у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития на уроках адаптивной физической культуры
15. Новикова Алина Романовна, обучающаяся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Кильдишев А.В., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1. Фитнесс как средство развития ориентировки в пространстве слабовидящих детей младшего школьного возраста на уроках адаптивной физической культуры
16. Орлова Анастасия Дмитриевна, обучающаяся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Николаева Л.С., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1. Подвижные игры на уроках адаптивной физической культуры в школе как средство развития общей выносливости у детей среднего школьного возраста с диагнозом задержка психического развития
17. Рыжов Михаил Дмитриевич, обучающаяся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Бабайкина В.Б., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1. Голбол как средство развития ловкости у слабовидящих детей среднего школьного возраста
18. Савельева Валерия Львовна, обучающаяся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Николаева Л.С., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1. Использование подвижных игр как средство развития быстроты у детей младшего школьного возраста с легкой степенью умственной отсталости
19. Сомова Валерия Юрьевна, обучающаяся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Бабайкина В.Б., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1. Танцевальная аэробика как средство развития чувства ритма у слабослышащих детей старшего школьного возраста
20. Удовенко Валерия Эдуардовна, обучающаяся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Бабайкина В.Б., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1. Подвижные игры с предметами как средство развития ловкости у слабовидящих детей младшего школьного возраста на уроках адаптивной физической культуры

21. Шмакова Анастасия Николаевна, обучающаяся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Овсянников М.Д., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1. Использование специальных упражнений как средство развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста с нарушением речи на уроках адаптивной физической культуры

22. Пономарев Кирилл Андреевич, обучающаяся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Петрова К.Т., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1. Футбол как средство развития выносливости у детей среднего школьного возраста с легкой степенью умственной отсталостью

23. Шишло Анастасия Андреевна, обучающаяся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Овсянников М.Д., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1. Использование подвижных игр как средство развития координационных способностей у детей среднего школьного возраста с нарушением зрения на уроках адаптивной физической культуры

24. Майорова Валерия Витальевна, обучающаяся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Кильдишев А.В., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1. Использование специальных упражнений как средство развития ловкости у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития на уроках адаптивной физической культуры

СЕКЦИЯ 2 (ауд. 6)

Направление исследования: адаптивная физическая культура для детей школьного возраста

Состав участников:

Ведущие секции:

Николаева Лариса Сергеевна, преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1

Рыбина Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1

Выступления

Представители работодателей:

1. **Седаков Максим Александрович**, учитель адаптивной физической культуры Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения» «Динамика»

2. **Дога Екатерина Николаевна**, учитель адаптивной физической культуры Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения» «Динамика»

Обучающиеся:

1. Бендик Мария Викторовна, обучающаяся группы 4-3а ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Филаретов Р.А., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.

Использование элементов кондуктивной педагогики как средство развития двигательных способностей у детей младшего школьного возраста со спастической диплегией на уроках адаптивной физической культуры

2. Быстрова Анна Александровна, обучающаяся группы 4-3б ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Николаева Л.С., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Подвижные игры во внеурочной деятельности как средство развития скоростных способностей у детей младшего школьного возраста со слабой степенью умственной отсталостью

3. Бойко Евгения Владимировна, обучающаяся группы 4-3б ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Петрова К.Т., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.

Использование элементов ритмики, как средство развития координационных способностей у детей среднего школьного возраста с нарушением слуха

4. Васильев Георгий Владимирович, обучающаяся группы 4-3б ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Рыбина Н.Н., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.
Использование специальных упражнений как средство развития координационных способностей у младших школьников с детским церебральным параличом на уроках адаптивной физической культуры
5. Вислогузов Артем Сергеевич, обучающаяся группы 4-3б ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Овсянников М.Д., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.
Использование игровых упражнений как средство развития ориентировки в пространстве у слабовидящих детей младшего школьного возраста на уроках адаптивной физической культуры
6. Денисова Дарья Константиновна, обучающаяся группы 4-3б ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Рыбина Н.Н., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.
Использование подвижных игр как средства развития координации движений у детей младшего школьного возраста с легкой степенью умственной отсталости на уроках адаптивной физической культуры
7. Дорофеева Дарья Александровна, обучающаяся группы 4-3б ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Филаретов Р.А., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.
Использование элементов циркового искусства как средство развития ловкости у слабовидящих детей младшего школьного возраста на уроках адаптивной физической культуры
8. Зеленая Яна Леонидовна, обучающаяся группы 4-3б ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1,
Использование подвижных игр как средства развития ориентации в пространстве у слабовидящих детей младшего школьного возраста на уроках адаптивной физической культуры
9. Земская Анастасия Александровна, обучающийся группы 4-3б ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Николаева Л.С. , преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.
Использование игры Голбол для развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста с нарушением зрения
10. Кисельчук Анастасия Игоревна, обучающийся группы 4-3б ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Овсянников М.Д. , преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.
Использование специальных упражнений как средство развития ориентировки в пространстве у слабовидящих детей младшего школьного возраста на уроках адаптивной физической культуры
11. Лунин Павел Дмитриевич, обучающийся группы 4-3б ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Филаретов Р.А. , преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.
Использование элементов игры бочке как средство развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста с легкой степенью умственной отсталости на уроках адаптивной физической культуры
12. Михалев Павел Михайлович, обучающийся группы 4-3б ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Рыбина Н.Н. , преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.
Использование силовых упражнений как средства развития общей силы рук у слабовидящих детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности по адаптивной физической культуры
13. Насырова Анастасия Александровна, обучающийся группы 4-3б ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Петрова К.Т. , преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.
Использование элементов классической аэробики во внеурочное время для развития пространственной ориентации у слабослышащих детей младшего школьного возраста
14. Пашкевич Анастасия Андреевна, обучающийся группы 4-3б ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Петрова К.Т. , преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.
Использование средств чирлидинга во внеурочной деятельности для развития ориентировки в пространстве у детей среднего школьного возраста с нарушением слуха
15. Скреблюкова Софья Алексеевна, обучающийся группы 4-3б ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Овсянников М.Д. , преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.
Использование технологии разноуровневого обучения в развитии координационных способностей у детей младшего школьного возраста с нарушением зрения на уроках адаптивной физической культуры
16. Челебадзе Мераби Игоревич, обучающийся группы 4-3б ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Петрова К.Т. , преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.

Использование элементов футбола для развития ориентировки в пространстве у детей младшего школьного возраста с нарушениями слуха

17. Черепанов Вячеслав Андреевич, обучающийся группы 4-3б ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Николаева Л.С., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.

Подвижные игры как средство развития выносливости детей среднего школьного возраста с нарушением зрения

18. Валик Анастасия Сергеевна, обучающийся группы 4-3б ГБПОУ Некрасовского

педколледжа № 1, Николаева Л.С., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.

Подвижные игры как средство развития равновесия у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха

19. Калинин Андрей Алексеевич, обучающийся группы 4-3б ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Овсянников М.Д., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.

Использование элементов баскетбола как средство развития ловкости и чувства ритма у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью на уроках адаптивной физической культур

СЕКЦИЯ 3 (ауд.11)

Направление исследования: адаптивная физическая культура для детей школьного возраста

Состав участников:

Ведущие секции:

Стефанович Юлия Анатольевна, преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1

Кильдишев Артем Вячеславович, преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1

Выступления:

Представители работодателей:

1. Пелина Елена Юрьевна, учитель адаптивной физической культуры Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика»

2. Ковальская Анна Олеговна, педагог-психолог Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

Обучающиеся:

1. Андреева Татьяна Андреевна, обучающийся группы 3-13 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Арсеньева О.В., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.

Использование элементов гандбола для развития ловкости у слабовидящих детей среднего школьного возраста на уроках адаптивной физической

2. Воробьев Александр Иванович, обучающаяся группы 3-13 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Кильдишев А.В., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Использование подвижных игр как средство развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития на уроках адаптивной физической культуры

3. Гунин Антон Артурович, обучающийся группы 3-13 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Кильдишев А.В., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Использование специальных упражнений как средство развития ловкости у слабовидящих детей среднего школьного возраста на уроках адаптивной физической культуры

4. Жителева Анастасия Игоревна, обучающийся группы 3-13 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Арсеньева О.В., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Использование подвижных игр для развития внимания у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития на уроках адаптивной физической культуры

5. Житнухин Евгений Сергеевич, обучающаяся группы 3-13 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Арсеньева О.В., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.

Использование специальных упражнений как средство развития общей гибкости у детей 7-8 лет со спастической диплегией на внеурочных занятиях по плаванию

6. Ковган Елена Алексеевна, обучающийся группы 3-13 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 Петрова К.Т. преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Использование упражнений с мячом для коррекции осанки детей младшего школьного возраста с нарушением слуха на уроках физической культуры

7. Крылова Екатерина Валерьевна, обучающаяся группы 3-13 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Арсеньева О.В., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Использование подвижных игр, как средство развития быстроты движений у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития на уроках адаптивной физической культуры

8. Кулакова Полина Сергеевна, обучающаяся группы 3-13 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Кильдишев А.В., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Использование элементов классической аэробики как средство развития чувства ритма у детей младшего школьного возраста с нарушением речи на уроках адаптивной физической культуры

9. Кученко Анна Романовна, обучающаяся группы 3-13 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Петрова К.Т., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Использование элементов футбола как средство коррекции психомоторной сферы у детей среднего школьного возраста с задержкой психического развития на уроках физической культуры

10. Онищенко Сергей Владимирович, обучающийся группы 3-13 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Кильдишев А.В., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Использование элементов баскетбола на колясках как средство развития ориентировки в пространстве у детей среднего школьного возраста с детским церебральным параличом на уроках адаптивной физической культуры

11. Павлова Наталья Алексеевна, обучающаяся группы 3-13 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Арсеньева О.В., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Использование подвижных игр для развития ловкости у глухих детей младшего школьного возраста на уроках адаптивной физической культуры

12. Разенков Артем Олегович, обучающийся группы 3-13 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Арсеньева О.В., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Развитие общей выносливости у детей среднего школьного возраста с задержкой психического развития на уроках физической культуры с элементами баскетбола

13. Рядовкина Дарья Николаевна, обучающаяся группы 3-13 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Кильдишев А.В., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Спортивная аэробика как средство двигательной активности у слабослышащих детей младшего школьного возраста на внеурочных занятиях по адаптивной физической культуре

14. Суворова Татьяна Александровна, обучающаяся группы 3-13 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Арсеньева О.В., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Использование элементов фитбол аэробики как средства развития чувства ритма у глухих детей младшего школьного возраста на уроках адаптивной физической культуры

15. Цицерошина Елизавета Николаевна, обучающаяся группы 3-13 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Арсеньева О.В., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Использование музыкального сопровождения как средства развития чувства ритма у детей младшего школьного возраста с легкой степенью умственной отсталости на уроках

СЕКЦИЯ 4 (ауд. 22)

Направление исследования: коррекционная педагогика в начальном образовании

Состав участников:

Ведущие секции:

Борохова Светлана Федоровна, преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1
Ильюшкина Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Выступления

Представители работодателей:

1. Пижонкова Евгения Петровна, учитель начальных классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга

2. Николаева Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга

Обучающиеся:

1. Абакумова Виктория Владимировна, обучающаяся группы 4-4 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Ильюшкина Т.Н., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1. Конструирование как средство развития образного мышления обучающихся 3 класса на внеурочных занятиях

2. Абрамова Анастасия Вадимовна, обучающаяся группы 4-4 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Стефанович Ю.А., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1. Использование дидактических упражнений как условие повышения уровня мотивации к обучению у детей младшего школьного возраста

3. Богдевич Яна Сергеевна, обучающаяся группы 4-4 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Ильюшкина Т.Н., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1. Моделирование речевых ситуаций на уроках литературного чтения с целью обогащения словарного запаса детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи

4. Бондарь Олеся Геннадьевна, обучающаяся группы 4-4 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Стефанович Ю.А., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1. Коррекционно-развивающие задания как средство развития умений грамотного письма у детей с нарушением речи во 2 классе

5. Вострикова Екатерина Александровна, обучающаяся группы 4-4 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Ильюшкина Т.Н., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1. Использование приёмов театрализации на уроках литературного чтения как средство развития выразительности речи у детей младшего школьного возраста с лёгкими нарушениями речи

6. Вторыгина Алина Андреевна, обучающаяся группы 4-4 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Стефанович Ю.А., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1. Использование приемов технологии критического мышления как средство развития умения работы с текстом у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития на уроках литературного чтения

7. Громыхалина Ксения Сергеевна, обучающаяся группы 4-4 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Ильюшкина Т.Н., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1. Использование коррекционных заданий на уроках русского языка как средство повышения грамотности младших школьников с нарушениями речи

8. Кайдаш Юлия Сергеевна, обучающаяся группы 4-4 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Борохова С.Ф., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1. Использование элементов песочной терапии как средство развития коммуникативных навыков у младших школьников с нарушением речи в процессе коррекционно-развивающих занятий

9. Кириллова Ксения Владимировна, обучающаяся группы 4-4 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Стефанович Ю.А., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Использование дидактических упражнений как средство развития коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития на уроках литературного чтения во 2 классе

10. Кониц Яна Андреевна, обучающаяся группы 4-4 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Ильюшкина Т.Н., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Использование драматизации как средство развития эмоциональной сферы обучающихся с ОВЗ младшего школьного возраста на коррекционно-развивающих занятиях

11. Косетченкова Юлия Игоревна, обучающаяся группы 4-4 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Ильюшкина Т.Н., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Использование специальных упражнений как средство развития памяти на уроках математики у обучающихся с ОВЗ в начальной школе

12. Кострицкая Ольга Сергеевна, обучающаяся группы 4-4 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Борохова С.Ф., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Использование легио-конструирования в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с задержкой психического развития как способ развития мыслительных способностей младших школьников

13. Лапина Виктория Владимировна, обучающаяся группы 4-4 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Стефанович Ю.А., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Использование дидактических упражнений как средство активизации познавательной деятельности детей младшего возраста на уроках математики

14. Назаралиева Элина Ахмедовна, обучающаяся группы 4-4 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Борохова С.Ф., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Использование сказки как приема мнемотехники на уроках у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости

15. Покровская Ирина Михайловна, обучающаяся группы 4-4 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Борохова С.Ф., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Использование дифференцированных заданий и упражнений как средство развития речевых способностей у обучающихся с легкими нарушениями речи в процессе коррекционно-развивающей деятельности

16. Самсонкина Полина Павловна, обучающаяся группы 4-4 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Стефанович Ю.А., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Развитие мыслительных операций у детей младшего школьного возраста на уроках окружающего мира посредством метода моделирования

17. Сергеева Владилена Викторовна, обучающаяся группы 4-4 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Ильюшкина Т.Н. преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Развитие коммуникативных навыков на уроках русского языка у обучающихся с ОВЗ в начальной школе посредством расширения их словарного запаса

18. Судник Мария Александровна, обучающаяся группы 4-4 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Борохова С.Ф., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Использование электронных обучающих материалов в процессе коррекционно-развивающего обучения как средство развития фонетико-фонематической стороны речи у младших школьников

19. Федорова Мария Васильевна, обучающаяся группы 4-4 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Стефанович Ю.А., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Использование коррекционно-развивающих заданий в учебной деятельности как средство пропедевтики дисграфии у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития

20. Шевченко Елизавета Васильевна, обучающаяся группы 4-4 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Борохова С.Ф., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Использование приемов мнемотехники на уроках литературного чтения для развития памяти у младших школьников с задержкой психического

21. Шныпко Алена Сергеевна, обучающаяся группы 4-4 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Борохова С.Ф., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Разработка коррекционно-развивающих занятий как средство сопровождения младшего школьника с задержкой психического развития для преодоления трудностей в обучении

22. Яковлева Александра Александровна, обучающаяся группы 4-4 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Стефанович Ю.А., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Лего-конструирование как средство развития мыслительных операций у детей младшего школьного возраста с нарушением речи на уроках математики

23. Якушева Юна Дмитриевна, обучающаяся группы 4-4 ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Борохова С.Ф., преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1.

Использование маршрутных листов обучения как средство сопровождения младших школьников, испытывающих трудности при изучении русского языка