Газета отделения «Адаптивная физическая культура
и коррекционная педагогика в начальном образовании»

**№1 (3)**

**Январь 2018 г.**

# НИКАнор

1872

**В номере:**

Тема номера:
Интернет

**стр. 3-5**

Анонс «НИКАнора»
на 2018 год

**стр. 7**

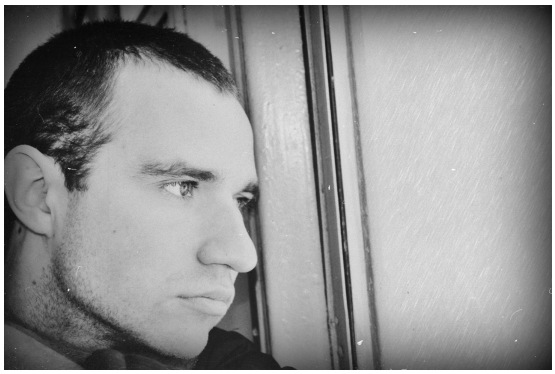
25 января 2018 г.
Владимиру Семёновичу
Высоцкому
80 лет

**стр. 8**

Федорова Евгения Александровна—молодой преподаватель нашего колледжа. А еще Евгения Александровна - магистрант программы «Педагогика дистанционного образовательного взаимодействия» Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

В процессе написания магистерской диссертации она изучала и анализировала множество интернет-сообществ педагогической направленности. Результатам этой работы стал материал по теме «Использование возможностей сетевых сообществ в профессиональной подготовке студентов», который представлен в данном номере газеты. На наш вопрос о жизненном кредо Евгения Александровна ответила так: «Знакомясь с историей жизни известных педагогов, пришла к выводу, что педагоги – это люди, которые умею правильно ставить приоритеты для достижения своих целей. Поэтому мое жизненное кредо: «Главное правильно расставлять приоритеты!».

# 13 января - День российской печати



***13 января отмечается День российской печати. Дата выбрана неслучайно – именно 13 января (2 января по старому стилю) 1703 года Пётр I издал указ об учреждении первой российской газеты «Ведомости» (газета выходит и сейчас только под названием «Санкт-Петербургские ведомости»).***

С этого дня появилась отечественная журналистика, богатая на события и известная крупными именами.

Изучая историю отечественной журналистики, понимаешь, что это профессия представляет собой нелёгкий, но интересный труд. Многие русские поэты и писатели начинали свою деятельность с журналистики.

Прошли столетия, но в этой профессии мало что изменилось. Наглядное подтверждение - газеты, которые выходят по сей день. Старейшее культурологическое издание «Литературная газета», основанная А. Дельвигом при поддержке А. С. Пушкина, в этом году будет отмечать 188-й день рождения.

Толстые журналы нашего города со временем стали культурным явлением. Вспомним журналы «Аврора» (выходит с 1969 года), «Нева» (выходит с 1955 года), «Звезда» (выходит с 1924 года). Эти журналы были и остаются глотком свежего воздуха, и лишь самые талантливые авторы печатаются именно здесь.

В наше время журналистика остаётся престижной профессией. Она открывает горизонты, даёт новый взгляд на события вокруг нас.

Наличие в каждом учебном заведении собственной газеты-это часть престижа образовательной организации.

С уверенностью можно сказать, что газета отделения «Адаптивная физическая культура и коррекционная педагогика в начальном образовании» «НИКАнор» к третьему номеру стала частью насыщенной жизни Некрасовского педколледжа № 1. Сотрудники редакции-профессионалы в своих областях-показывают читателям разные грани деятельности нашего колледжа.

День российской печати - это не только праздник профессиональных журналистов, но и праздник тех, кто делает газету «НИКАнор». Члены редакционной коллегии собирают и редактируют материалы. Студенты и сотрудники колледжа читают «НИКАнор».

С Днём журналиста, дорогие друзья! Новых побед и открытий! О ваших успехах обязательно напишем мы, сотрудники газеты «НИКАнор».

**Главный редактор**
**Евгений Андрианович**
**ГИДРЕВИЧ**

# Со старым Новым годом!

**Ста́рый Но́вый год** — Новый год по юлианскому календарю (по старому стилю). Наступает в ночь с 13 на 14 января. Словосочетание является оксюмороном.

Неофициальный праздник, традиционно отмечаемый в странах, церкви которых отмечают Рождество по юлианскому календарю (7 января). Таким образом, дата наступления «старого Нового года» соответствует Новому году по юлианскому календарю. Старый Новый год вряд ли когда-нибудь станет официальным календарным праздником, но его традиционно отмечают во многих странах в ночь с 13 на 14 января. Две встречи Нового года появились по причине перехода с юлианского календаря на действующий григорианский, разница между которыми составляет ровно 13 дней. В то, что новогодний праздник продолжают отмечать по старому стилю, внесла свою лепту православная церковь: она отказалась переходить на новое летоисчисление и продолжила жить по юлианскому календарю.

Возникновение праздника связано с тем, что Рождество, по календарной традиции, должно предшествовать Новому году, а также с тем, что в православной церкви на григорианский Новый год приходится Рождественский пост, исключающий пышные застолья и увеселения. Для современных людей Старый Новый год — дополнительная возможность отметить любимый праздник, собраться с друзьями и поверить в чудеса. Этой дате приписывают особые магические свойства, поэтому ровно в полночь стоит еще раз загадать свое сокровенное желание.

Этот Старый Новый год
Пусть всё лихо унесет,
Пусть протоптанной дорожкой
Принесет добра немножко.

Пусть он в дом к вам заметет
Всё, что с праздником идет:
Радость, счастье, и веселье,
И азарт, и настроенье.

Пусть добавит ковшик сил,
Мир чтоб к вам приветлив был,
Чтобы не было печали,
Чтобы нервы лишь крепчали.

Чтобы прибыли росли,
Чтоб морозы принесли
Только бодрость для успеха.
Вам любви, удач и смеха!

**Поздравления от**
**Светланы Брониславовны**
**ЩЕГЛОВОЙ**

**«НИКАнор»: профориентационное издание**.. **Выходит 1 раз в месяц.** Главный редактор: член Союза журналистов России Гидревич Е. А. Редакционная коллегия: Щеглова С. Б., Бойко О. В., Миронова Т. М., Рыбина Н. Н., Плотникова З. В. Редакция: Елена Кильдеева (гр. 1-3а), Екатерина Филимонова (гр. 1-3а),Мария Басова (гр. 1-3б), Ксения Швец (гр. 2-4), Дарья Фурцева (гр. 2-4). Наборщики: Валентина Крашенинникова (гр. 1-3а), Влада Захарова (1-3а). Бильд-редактор: Алёна Тяптина (1-3а). Логотип: Мария Басова (1-3б). Информационная поддержка: Николаева Лариса

# Использование возможностей сетевых сообществ в профессиональной подготовке студентов

На данный момент мы уже не можем представить образовательный процесс без электронных образовательных ресурсов, дистанционного обучения, информационно -образовательных порталов, электронных библиотек и т.д. Современный этап развития образования связан с широким использованием современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет: удаленный доступ к образовательным ресурсам, возможность оперативного общения всех участников образовательного процесса, по средством образовательных сетевых сообществ.

Понятие «сообщество» обозначает группу людей, имеющих общие цели, интересы, ценности и потребности; ресурсы, контекст и язык общения. В философии убедительно обосновывается: то общее, что связывает людей в сообществе, не обязательно должно складываться через личный контакт и непосредственные взаимоотношения. «Книга или письмо могут создать более тесную связь между людьми, разделенными огромным расстоянием, чем та, что порой существует между живущими под одной крышей» (Дж. Дьюи).

Обучение при помощи Интернета становится все более актуальным. Быстро меняющийся мир детерминирует стремительное развитие информационных технологий, дающих возможность получения знаний в режиме online – «здесь и сейчас». Причем новые интернет-технологии могут быть использованы не только для рассмотрения возможностей к общению, но и вести целенаправленное обучение, дополняя и обогащая традиционные формы. Интернет, являясь интерактивной обучающей средой, не имеет границ.

Важнейший вид деятельности человека – учебный, он рассматривается как особая форма социальной активности личности. Учебная деятельность, как и любая другая, полимотивирована и имеет согласно теории В.В. Давыдова три стадии. Первая характеризуется освоением учебных действий. Она осуществляется только непосредственно взаимодействием учителя с учеником. На второй стадии учебные действия объединяются в целостные акты, познавательный интерес приобретает устойчивый характер с самостоятельной конкретизацией цели, контроля и оценки. Третья стадия характеризуется познавательным интересом, обобщенностью, функцией побудительного мотива деятельности. Причем в системе учебных действий одно из центральных мест, наряду с традиционными источниками учебной деятельности (учебники, журналы, справочники и т.п.), занимает Интернет.

В настоящее время сетевая активность педагогов и других участников образовательного процесса - одна из самых актуальных тем, связанных с процессами информатизации в системе образования. Сетевые сообщества учителей – это новая форма организации профессиональной деятельности в сети, это группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет студентам–будущим педагогам–развивать ряд профессиональных компетенций, таких как: коммуникативные (понимание текстов, работа с информацией, выступление, участие в дискуссии, написание текстов), информационные технологии (компьютерные – Интернет, эл. почта, программирование и т.д.), исследовательские (естественно-научные и гуманитарные методы исследования), проектные (проектное мышление – разработка проектов и участие в их реализации), организационные (координация деятельности людей для достижения целей), умение учиться (планирование, рефлексия, самооценка, самостоятельная работа по теме, поиск информации из разных источников и т.д.), личностная (рефлексия сильных и слабых сторон своей личности, характера, приспособление к своим личностным особенностям, принятия себя, своего «Я»), а также реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень. Невозможно представить вне сетевых сообществ успешную творческую и образовательную деятельность в современном мире, ввиду глобальности образовательных проектов, охватывающих все новые и новые территории.

Популярные педагогический сетевые сообщества : Сеть творческих учителей – http://www.it-n.ru/ , Педсовет – http://pedsovet.org/ , Открытый класс – http://www.openclass.ru/, Сайт «Сетевого образовательного сообщества Rus Edu» – http://rusedu.net/ .

Цели сетевого сообщества могут быть разными, можно назвать главные:

- создание единого информационного пространства;
- обмен опытом, поддержка и сотрудничество;
- распространение успешных педагогических практик;
- организация формального и неформального общения на профессиональные темы;
- инициация виртуального взаимодействия для последующего взаимодействия вне Интернета;
- повышение профессионального уровня;
- поддержка новых образовательных инициатив;
- сетевые сообщества предоставляют следующие возможности:
- возможность размещения своих файлов и пользование доступными в библиотеке сообщества;
- возможности общения (форум, чат, комментарии);
- дистанционное обучение;
- участие в конкурсах, акциях, проектах, обсуждениях;
- создание собственных электронных страниц (портфолио).

На каком бы этапе жизненного и профессионального пути ни находился учитель, он никогда не может считать свое образование завершенным, а свою профессиональную концепцию окончательно сформированной. Участие в работе сетевых педагогических сообществ - это не просто веление времени, а необходимость для плодотворной работы любого учителя.

**Евгения Александровна ФЁДОРОВА, магистрант программы Педагогика дистанционного образовательного взаимодействия, институт педагогики РГПУ им. А.И. Герцена**

# Гаджет-зависимость

В любой очереди, в метро, на лавочках парка, за столиками в кафе мы можем видеть одну и ту же картину: молодые люди сидят, уставившись в экран телефона. Они что-то просматривают, слушают, кому-то отвечают. Всё чаще можно встретить компанию, дружно сидящую в своих телефонах вместо того, чтобы общаться друг с другом вживую.

Как и вы, мои читатели, я понимаю, что необходимо обратить внимание общественности на неотвратимость внесения изменений в повседневный быт, связанный с использованием электронных устройств. Изучив актуальность проблемы, я узнала, что гаджеты вызывают реальную зависимость, сравнимую с алкоголизмом, наркоманией, игроманией.

**Гаджет-зависимость связана с** использованием всевозможных гаджетов, интернета, социальных сетей, онлайн-игр. По оценкам экспертов разных стран, вскоре гаджет-зависимость выйдет на первое место по числу людей, которые ею страдают, опередив курение и алкоголизм.

Граница между серьёзной зависимостью и увлечением в данном случае весьма размыта.

Что же является ***причиной зависимости от гаджетов?***

В общем-то, мотивы очевидны:

- самоидентификация через социальные сети (самолюбование, самопрезентация);

- завоевание общественного одобрения и повышение самооценки;

- страх упустить выгодное предложение.

- выброс дофамина (гормона удовольствия) во время просмотра фотографий или игр;

Обратив внимание на данную проблему, пришла в голову идея проверить себя: есть ли у меня эта зависимость? Для этого я нашла стандартный тест, определяющий степень выраженности гаджет-зависимости, и прошла его.

Анкета для определения степени выраженности гаджет-зависимости:

- Можете ли Вы представить жизнь без любимого гаджета?
- Ваш гаджет занимает времени больше, чем другие занятия?
- Из-за того, что Вы много времени проводите с гаджетом, возникают ли конфликты с близкими?
- Вам хочется проводить с гаджетом все больше и больше времени?
- Когда гаджет рядом, Вы чувствуете себя намного спокойнее?
- Если не получается воспользоваться гаджетом Вы нервничаете?
- У Вас часто возникает мысль воспользоваться гаджетом?
- Вы обманывали окружающих, когда говорили, сколько времени проводите с гаджетом?
- У Вас постоянно есть повод использовать гаджет?
- Вы можете отложить важное дело, чтобы провести время с гаджетом?

Обработка результатов:

Каждый ответ «да» - 1 балл, а «нет» - 0

0-4 баллов – Не подвержены

4-6 баллов – находятся в «зоне риска»

6+ баллов – ярко выражена зависимость

Каково было мое удивление, когда результаты показали, что я нахожусь в зоне риска (4-6 баллов)? Нужно что-то менять! Я подумала, что, установив себе несколько запретов, легко справлюсь с заданием.

Казалось, на первый взгляд, что всё просто, но первый же день жизни по новым правилам не принёс желаемого облегчения. Напротив, я нарушила почти все эти правила. Раздражалась, что не соблюдаю их, а когда соблюдаю – не могу вовремя связаться с друзьями и сообщить что-то важное родным. Это был кошмар! Я уже подумала, что мне не стоит ничего менять, но мои глаза очень уставали к концу дня. Конечно же, я отдавала отчёт себе, что начало всегда тяжёлое, но не хотелось возвращаться к правилам. Тогда я решила найти себе помощников. Ведь бросать пить легче в обществе анонимных алкоголиков, а худеть - с подружкой наперегонки. Нужны единомышленники! Я пересмотрела всех своих знакомых из социальных сетей – бывших одноклассников, друзей детства, приятелей из моего района, – и предложила им пройти тест, чтобы узнать, есть ли у них зависимость от гаджетов. Далее всё развивалось по моему сценарию: проверили – удивились – решили попробовать изменить ситуацию – попробовали – осечка!

Следующим шагом было решено составить план борьбы с невидимым врагом! Дозированное общение с гаджетами высвобождает много времени. Закрыть образовавшуюся нишу предложили совместным времяпровождением. Мы стали чаще встречаться, проводили время вне города, организовали совместный спортивный досуг, даже занялись некоторой благотворительностью. Все остались довольны!

С вами, дорогие читатели, хочу сегодня поделиться нашей программой решения проблемы гаджет-зависимости:

**1. Признание зависимости.** Для начала нужно честно признаться себе в том, какие последствия для вашего психического и физического здоровья несет «гаджет-зависимость».

**2. Ограничение присутствия в жизни гаджетов.** Не используйте гаджеты по инерции.

**3. Старайтесь «избегать соблазнов».** Не выкладывайте свой телефон на стол - оставьте его в кармане или сумке.

**4. Цифровой детокс. Назначьте время, когда вы отключаете все гаджеты.** Это может быть час в день, либо же какой-нибудь день н**едели.**

**5. Отключите звуковые сообщения.** Отключённый звук или простой виброзвонок позволит снизить уровень стресса на день.

**6. Приведите в порядок электронную почту и социальные сети.**

**7. Установите время для прогулки без телефона.**

**8. Очистите гаджет от ненужных приложений.**

**9. Отказ от соцсетей.** Можно это сделать после 18:00 (хотя бы 21.00).

**10. Ограничьте вмешательство «Инстаграма» в вашу личную жизнь.**

**11. Больше общайтесь в реальности.**

**12.Используйте аналоговые инструменты.** Блокноты, будильники, книги, ежедневники.

**13. Составьте свой «смартфонный этикет».**

**Основная задача современного человека - не отказаться от новых технологий, а сделать так, чтобы они служили ему лишь во благо.**

**По материалам исследовательской работы обучающейся 3-4 группы специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» Яны БОГДЕВИЧ (гр. 3-4)**

**Фото - Алёна ТЯПТИНА**.

# Безопасность в сети Интернет

В ноябре в колледже традиционно прошел единый классный час «Безопасность в сети Интернет». Некоторые материалы по данной теме представляем вашему вниманию.

Самые распространённые опасности в сети Интернет

- Вредоносные программы
- Кража информации
- Пропаганда терроризма и порнография
- Хакерские атаки
- Финансовое мошенничество
- Спам
- Аппаратные и программные сбои

Если говорить о проблемах подробней, то нужно остановиться на одной из самых бытовых проблем – вредоносных программах.

-Как можно одним слово назвать вредоносные программы?

-Правильно, вирусы. А что же это такое? Какое определение можно им дать?

Компьютерный вирус - разновидность компьютерных программ или вредоносный код, отличительной особенностью которых является способность к размножению (саморепликация).

Рассмотрим некоторые их виды:

- Файловые вирусы (это вирусы-паразиты, которые при распространении своих копий обязательно изменяют содержимое исполняемых файлов, при этом файлы, атакованные вирусом, в большинстве случаев полностью или частично теряют работоспособность);
- Загрузочные вирусы (это компьютерные вирусы, записывающиеся в первый сектор гибкого или жесткого диска и выполняющиеся при загрузке компьютера);
- Скриптовые вирусы (требуют наличия одного из скриптовых языков (Javascript, VBScript) для самостоятельного проникновения в неинфицированные скрипты);
- Макровирусы (это разновидность компьютерных вирусов, разработанных на макроязыках, встроенных в такие прикладные пакеты ПО, как MicrosoftOffice);
- Вирусы, поражающие исходный код (вирусы данного типа поражают или исходный код программы, либо её компоненты (OBJ-, LIB-, DCU - файлы), а также VCL и ActiveX компоненты).

Методы борьбы с сетевыми угрозами

1. Установить комплексную систему защиты.

Установка обычного антивируса – вчерашний день. Сегодня актуальны так называемые «комплексные системы защиты», включающие в себя антивирус, файрволл, антиспам – фильтр и еще пару – тройку модулей для полной защиты вашего компьютера.

Новые вирусы появляются ежедневно, поэтому не забывайте регулярно обновлять базы сигнатур, лучше всего настроить программу на автоматическое обновление.

2. Будьте осторожны с электронной почтой

Не стоит передавать какую-либо важную информацию через электронную почту.

3. Установите запрет открытия вложений электронной почты, поскольку многие вирусы содержатся во вложениях и начинают распространяться сразу после открытия вложения.

4. Не отправляйте SMS-сообщения.

Сейчас очень популярны сайты, предлагающие доступ к чужим SMS и распечаткам звонков, также очень часто при скачивании файлов вам предлагают ввести свой номер, или внезапно появляется блокирующее окно, которое якобы можно убрать с помощью отправки SMS.

При отправке SMS, в лучшем случае, можно лишиться 300-600 рублей на счету телефона

– если нужно будет отправить сообщение на короткий номер для оплаты, в худшем – на компьютере появится ужасный вирус.

Поэтому никогда не отправляйте SMS-сообщения и не вводите свой номер телефона на сомнительных сайтах при регистрации.

5. Постоянно обновляйте операционную систему Windows. Корпорация Microsoft периодически выпускает специальные обновления безопасности, которые могут помочь защитить компьютер. Эти обновления могут предотвратить вирусные и другие атаки на компьютер, закрывая потенциально опасные точки входа.

6. Используйте сложные пароли

Как утверждает статистика, 80% всех паролей - это простые слова: имена, марки телефона или машины, имя кошки или собаки, а также пароли вроде 123. Такие пароли сильно облегчают работу взломщикам.

В идеале пароли должны состоять минимум из семи, а лучше двенадцати символов. Время на подбор пароля из пяти символов - 2-4 часа, но, чтобы взломать семисимвольный пароль, потребуется 2-4 года. Лучше использовать пароли, комбинирующие буквы разных регистров, цифры и разные значки.

7. Пользуйтесь лицензионным программным обеспечением.

Если вы скачиваете пиратские версии программ или свеженький взломщик программы, запускаете его и сознательно игнорируете предупреждение антивируса, будьте готовы к тому, что можете поселить вирус в свой компьютер. Причем, чем программа популярнее, тем выше такая вероятность. Лицензионные программы избавят вас от подобной угрозы!

8. Делайте резервные копии.

При малейшей угрозе ценная информация с вашего компьютера может быть удалена, а что ещё хуже – похищена. Возьмите за правило обязательное создание резервных копий важных данных на внешнем устройстве – флеш-карте, оптическом диске, переносном жестком диске.

**Материал предоставлен Натальей Николаевной РЫБИНОЙ**

# Рождение Интернета - 1969 год

Интернет — это мировая компьютерная сеть. В ней множество компьютеров по всему свету соединены проводами, телефонными линиями, радио— и спутниковой связью. Со своего персонального компьютера мы можем связаться с любой точкой земного шара и получить доступ к информации, которая содержится на любом компьютере, составляющем сеть Интернет. А так как количество ресурсов всемирной сети постоянно растёт, то и растут наши возможности в ней. Мы можем вступать в дискуссии по тем или иным темам, посещать виртуальные выставки, вести электронный бизнес, общаться с помощью электронной почты и многое, многое другое.

В 1974 году новое слово-Internet-вошло в употребление, и теперь без него немыслима наша жизнь.

Несомненно, благодатной почвой для рождения идей, положенных в фундамент Интернета, была вдохновляющая атмосфера семинаров основоположника кибернетики Норберта Винера в Массачусетском технологическом институте.

В конце 70-х годов был разработан единый протокол управления передачей данных и взаимодействия сетей TCP/IP, обеспечивающий возможность безошибочной передачи информации-web-страниц и электронных писем, в 1984 году-система DNS (буквенные названия серверов вместо цифровых адресов), а в 1992 году-World Wide Web (WWW) с системой гиперссылок. Со временем функциональность Интернета значительно расширилась, появились чаты, форумы, «аська» (ICQ).

К 1994 году относятся первые попытки продавать товары через Интернет, а на сайтах размещать баннеры. В 1995 году появились потоковая технология RealAudio и первые варианты IP-телефонии. Несмотря на постоянно возникающие проблемы с информационной безопасностью и неопределённостью его статуса как средства массовой информации, развитие Интернета не останавливается ни на секунду.

Основное направление сегодня — обеспечение высокоскоростного доступа в Интернет, замена коммутируемого доступа через телефонные линии более современными линиями связи.

Наблюдается также интересное явление-после первоначального бурного развития глобальной сети она стала делиться на региональные сети. Скажем, пользователи Рунета относительно редко выходят в иноязычные сектора, его ресурсов вполне хватает для решения большинства задач.

Сегодня никто не может знать, во что превратится сеть спустя 10, 20, 50 лет.

## Опрос на тему: «Зачем нам интернет?»

Интернет является неотъемлемой частью нашей жизни: здесь можно почерпнуть много интересной информации. Нам стало интересно, как же наши студенты используют интернет. Мы провели анонимный опрос среди обучающихся первого курса нашего корпуса.

Первый вопрос: «Интернет - помощник в…», ответ выбирали из предложенных вариантов. Наши студенты отметили, что всемирная сеть им помогает в общении (1место), что интернет помогает учиться (2 место), что всемирная паутина помогает в организации свободного времени (3 место). На последнем месте оказался ответ: «Решение жизненных проблем».

Второй вопрос анкеты звучал так:«Что такое интернет для меня?». Нужно было расставить предложенные ответы по степени значимости. Те, кто представляет интернет как инструмент для общения, на первое место ставили ответы: «Социальные сети» и «Группы по интересам». Вторым популярным ответом стала тема подготовки домашнего задания.

Третье место занял ответ «Аудио- и видеоконтент». Многие респонденты отметили значимость интернета для создания настроения.

Заключительный вопрос: «Вытеснит ли интернет телевидение?» подтвердил, что интернет и телевидение будут сосуществовать (ответ «нет» 77%) и лишь 23% посчитали, что интернет вытеснит телевидение.

**Текст: Мария БАСОВА (1-3б), Ксения ШВЕЦ (2-4), Дарья ФУРЦЕВА (2-4)**

# Чем порадует «НИКАнор» в 2018 году?

2018 год в России объявлен президентом РФ Годом добровольца и волонтера. "Это будет ваш год, год всех граждан страны, чья воля, энергия, великодушие и есть главная сила России", — сказал Путин, выступая на церемонии вручения премии "Доброволец России".

Президент РФ отметил, что "подобных примеров гражданского участия и солидарности с каждым годом становится все больше, больше и больше".

"Убежден: именно из тысяч, миллионов искренних, душевных поступков складывается доверие, уважение, взаимная поддержка в обществе в целом, а это значит, что нам с вами по плечу любые самые сложные задачи. И в этой связи предлагаю объявить 2018 год Годом добровольца и волонтера", — обратился президент России к участникам церемонии.

Позже пресс-служба Кремля сообщила, что указ о Годе добровольца (волонтера) уже подписан президентом.

"В целях развития добровольчества (волонтерства) постановляю: провести в 2018 году в Российской Федерации Год добровольца (волонтера)", — говорится в тексте указа.

Правительству поручено организовать комитет по проведению Года и обеспечить разработку плана основных мероприятий.

***Куратор добровольческого отряда Некрасовец" - Александра Юрьевна ЛЬВОВА- гость следующего номера газеты***

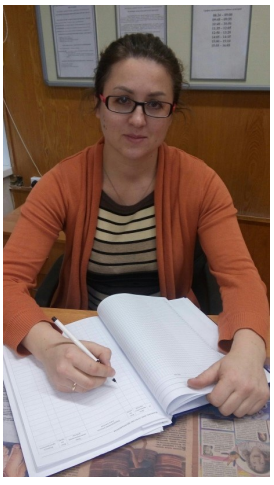
Во исполнение поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина от 02.11.2017 № Пр-2225, с целью активизации участия обучающихся колледжа в движении «Молодые профессионалы» и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», демонстрации компетенций по стандартам WSR

ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1 организует мастер-классах «**СТАНДАРТЫ WSR: ОТ ЧЕМПИОНАТА ДО ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА»**

22 декабря 2017 года в корпусе № 3 ( Примакова, дом 10) свое мастерство демонстрировали обучающиеся специальности «Дошкольное образование». Для студентов отделения «Адаптивная физическая культура и коррекционная педагогика в начальном образовании» -это ближайшая перспектива.

***Председатель жюри конкурса «Студент года» БОРОХОВА Светлана Федоровна расскажет о реализации стандартов WORLD SKILSS на специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании.***

Современная социально-экономическая ситуация актуализировала проблемы профессионального становления личности, подготовки инициативных, компетентных, предприимчивых, профессионально мобильных специалистов. Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения обозначили профессиональные и общие компетенции в качестве ожидаемых результатов образования, обеспечивающих самостоятельность и ответственность профессионального выбора человека, понимание им сущности и соци-



альной значимости (миссии) избранной сферы профессиональной деятельности, готовность к профессиональной мобильности, непрерывному образованию и самообразованию.

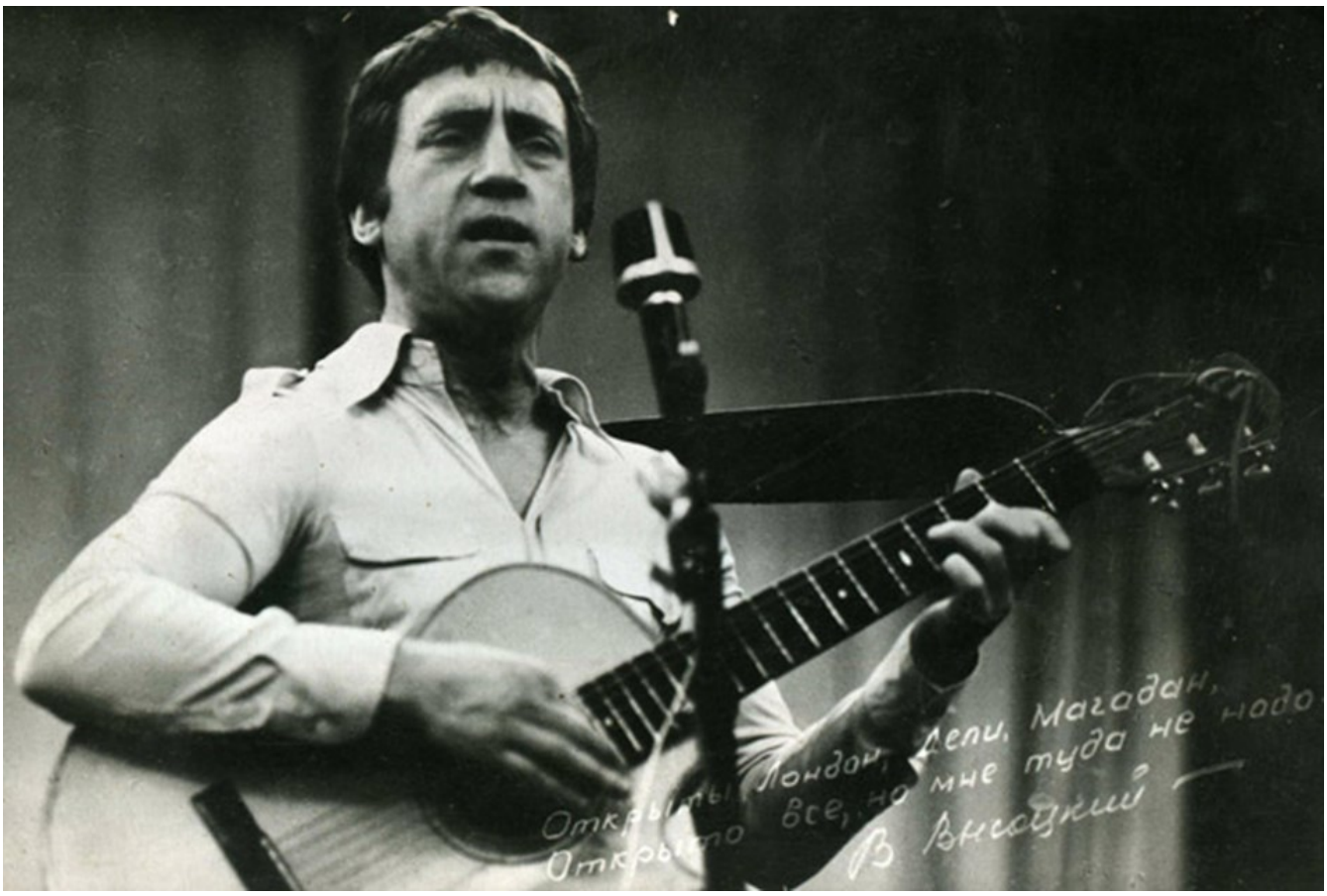
Кроме того, преобразования в сфере профессиональной занятости населения, появление жесткой конкуренции на рынке труда, позволяет говорить об актуальности внесения корректив в процесс профессиональной подготовки. С целью повышения эффективности процесса профессионального становления необходимо обновление содержания образовательной деятельности в части организационно-методического обеспечения. В связи с этим актуальной становится разработка содержательной основы психолого-педагогического сопровождения (подготовки) профессионального становления будущих специалистов в профессиональном образовании.

Психолого-педагогическое сопровождение - это скоординированная профессиональная деятельность субъектов образовательного процесса, направленная на создание специальных условий для успешного профессионального самоопределения, формирования профессионального сознания и трудоустройства обучающихся, оказание помощи в планировании профессиональной карьеры обучающихся.

Целью психолого-педагогического сопровождения в условиях профессионального образования является содействие развитию профессионально-личностного потенциала обучающихся, что выступает необходимым условием для формирования готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности и создания предпосылок для достижения высокого уровня компетентности в будущей профессиональной деятельности. В свою очередь организация психолого-педагогического сопровождения в учреждении профессионального образования - особое направление образовательной деятельности, нацеленное на формирование ряда социально-значимых компетенций.

***Руководитель Центра психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях КИЛЬДИШЕВ Артем Вячеславович*** **– гость номера, посвященного работе центра.**

# В ы с о ц к о м у - 80!




25 января 2018 года – 80 лет могло бы исполниться выдающемуся актеру и барду Владимиру Высоцкому. Несмотря на скоротечную, но наполненную яркими ролями и концертами жизнь, этот кумир миллионов сумел создать невероятное наследие, состоящее из шести сотен песен, изданных не только в СССР, но и записанных на японских, американских, немецких, болгарских, корейских, финских, французских и израильских студиях звукозаписи. Кроме того, в творческом анамнезе Высоцкого можно вспомнить более 30 ярких ролей – например, в таких всенародно любимых картинах как «Вертикаль», «Маленькие трагедии», «Служили два товарища», «Интервенция», «Хозяин тайги», а также сериале «Место встречи изменить нельзя». Согласно устоявшейся традиции, 25 января каждого года многочисленные фанаты Высоцкого приходят на Ваганьковское кладбище, чтобы постоять у могилы актера, почтив его память. Отдельно нужно сказать и о культурных мероприятиях, приуроченных к этой дате – Государственный культурный центра, который носит название «Дома Высоцкого на Таганке», откроет еще шесть залов с экспозициями, посвященными жизни и творческому наследию Владимира Семеновича

ов

Я НЕ ЛЮБЛЮ

Я не люблю фатального исхода,
От жизни никогда не устаю.
Я не люблю любое время года,
Когда веселых песен не пою.

Я не люблю холодного цинизма,
В восторженность не верю, и еще -
Когда чужой мои читает письма,
Заглядывая мне через плечо.

Я не люблю, когда наполовину
Или когда прервали разговор.
Я не люблю, когда стреляют в спину,
Я также против выстрелов в упор.

Я ненавижу сплетни в виде версий,
Червей сомненья, почестей иглу,
Или - когда все время против шерсти,
Или - когда железом по стеклу.

Я не люблю уверенности сытой,
Уж лучше пусть откажут тормоза!
Досадно мне, что слово "честь" забыто,
И что в чести наветы за глаза.

Когда я вижу сломанные крылья -
Нет жалости во мне и неспроста.
Я не люблю насилье и бессилье,
Вот только жаль распятого Христа.

Я не люблю себя, когда я трушу,
Обидно мне, когда невинных бьют,
Я не люблю, когда мне лезут в душу,
Тем более, когда в нее плюют.

Я не люблю манежи и арены,
На них мильон меняют по рублю,
Пусть впереди большие перемены,
Я это никогда не полюблю.

1969