



НЕКРАСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ НА КУБИНСКОЙ

Санкт-Петербург,
ул. Кубинская, 32
от ст. метро «Электросила»
троллейбус 17, автобус 64

Организатор **Марина Анатольевна Ермохина**,
8-911-901-35-15
e_marina@inbox.ru

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ ДЛЯ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Приглашаются: студенты колледжа, обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, преподаватели колледжа, учителя и администрация школ, представители информационно-методических центров административных районов Санкт-Петербурга, все желающие из регионов РФ.

Цель: представление лучших практик преподавания и возможности их использования в современных условиях для подготовки учителя начальной школы в системе среднего профессионального педагогического образования.

Задачи

1. Создать условия для продуктивного обмена опытом по подготовке учителя для работы в современной развивающей среде начальной школы.
2. Проанализировать шкалу компетентности современного педагога, особенности его личностного роста и профессионального развития.
3. Представить эффективный опыт освоения обновленных ФГОС НОО в процессе подготовки будущего учителя начальной школы.
4. Представить опыт инновационной деятельности проектных команд по реализации программы развития колледжа.
5. Определить влияние ранней профориентации с использованием опыта деятельности ресурсного центра на профессиональное самоопределение учащихся школ.
6. Актуализировать проблемы сопровождения выпускников колледжа на рабочем месте в условиях регионального педагогического (образовательного) кластера.
7. Подготовить тезисы по итогам работы секций для публикации в сборнике «Управление качеством подготовки учителя для работы в современной развивающей среде начальной школы».



НЕКРАСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ НА НОВОИЗМАЙЛОВСКОМ

Санкт-Петербург,
ул. Кубинская, 46
от ст. метро «Электросила»
троллейбус 17, автобус 64

Организатор **Кудрявцева Анастасия Сергеевна**,
8-911-959-96-81
nastya200782@mail.ru

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ «ПЕРЕКРЁСТОК ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Приглашаются: преподаватели и студенты колледжа, учителя и руководители школ, дошкольные работники, социальные партнеры, представители ИМЦ административных районов Санкт-Петербурга, все желающие из регионов РФ.

Цель: интеграции образовательных программ, направленных на подготовку специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, по специальностям: 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.04 Специальное дошкольное образование в рамках среднего профессионального образования.

Задачи:

1. Представить организационно-методические, педагогические, управленческие, кадровые и иные ресурсы колледжа, необходимые для интеграции образовательных программ.
2. Определить совместные формы работы по интеграции образовательных программ по специальностям: 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.
3. Определить механизмы взаимодействия с социальными партнерами в целях повышения эффективности подготовки специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Разработать план совместных мероприятий по интеграции образовательных траекторий для повышения качества подготовки специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Подготовить тезисы для публикации в сборнике «Профессиональное развитие педагогов как основной ресурс изменений в экосистеме профессионального педагогического образования».



НЕКРАСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ НА ПРИМАКОВА

Санкт-Петербург,
ул. Примакова, 10
ст. метро «Автово»

Организатор **Рыбина Наталья Николаевна**,
8-921-875-46-17
ryb1na.n.n@yandex.ru

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАМКАХ НОРМАТИВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ: КАК ПОДГОТОВИТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО САДА

Приглашаются: преподаватели, студенты колледжа, обучающиеся по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, сетевые партнеры, представители информационно-методических центров административных районов Санкт-Петербурга, все желающие из регионов РФ.

Цель: формирование профессионального педагогического сообщества специалистов по дошкольному образованию на основе развития социального капитала в условиях регионального педагогического (образовательного) кластера.

Задачи

1. Объединить педагогов, осуществляющих подготовку в области дошкольного образования в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.
2. Создать условия для демонстрации лучших образовательных практик дошкольного образования и обмена актуальным педагогическим опытом реализации профессиональных образовательных программ в рамках обновленных ФГОС СПО.
3. Представить инновационные практики духовного воспитания дошкольников в условиях профессионального взаимодействия.
4. Продемонстрировать эффективность сетевого взаимодействия по управлению качеством подготовки специалистов со средним профессиональным образованием в системе регионального педагогического (образовательного) кластера.
5. Подготовить тезисы по итогам работы секций для публикации в сборнике «Профессиональное развитие педагогов как основной ресурс изменений в экосистеме профессионального педагогического образования»



НЕКРАСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ НА ЗАМШИНА

Санкт-Петербург,
ул. Замшина, 17
от ст. метро «Площадь Ленина»
авт. 107

Организатор **Раскалинос Валерия Николаевна**,
8-968-192-50-68
raskalinos-2014@yandex.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО КАПИТАЛА

Приглашаются: студенты колледжа, обучающиеся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, преподаватели колледжа, педагоги дополнительного образования и администрация школ, и УДОД, представители информационно-методических центров административных районов Санкт-Петербурга, все желающие.

Цель: представление лучших практик преподавания и механизмов их использования в современных условиях для подготовки педагогов дополнительного образования в системе среднего профессионального педагогического образования.

Задачи

1. Создать условия для продуктивного обмена опытом подготовки педагогов дополнительного образования в различных областях деятельности для системы ДОД Санкт-Петербурга.
2. Проанализировать шкалу компетентности современного педагога, особенности его личностного роста и профессионального развития.
3. Представить эффективный опыт освоения обновленных ФГОС СПО в процессе подготовки будущего педагога дополнительного образования.
4. Представить опыт инновационной деятельности проектных команд по реализации творческих образовательных проектов.
5. Актуализировать проблемы сопровождения выпускников колледжа на рабочем месте в условиях регионального педагогического (образовательного) кластера.
6. Подготовить тезисы по итогам работы секций для публикации в сборнике «Профессиональное развитие педагогов как основной ресурс изменений в экосистеме профессионального педагогического образования»



НЕКРАСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ НА МОЖАЙСКОЙ
Санкт-Петербург,
ул. Можайская, 49
ст. метро «Технологический институт»
Организатор **Цырульникова Елена Владимировна**,
8-921-643-04-14
elena.ts@list.ru

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА**

Приглашаются: студенты и преподаватели колледжа, преподаватели ПОУ, учителя школ воспитатели ДОО, представители УДОД, специалисты в области воспитания, все желающие из регионов РФ.

Цель: обмен опытом в системе профессионального воспитания будущих педагогов на основе формирования социальной и профессиональной компетентности, активной гражданской позиции и духовной культуры будущего педагога.

Задачи

1. Представить современную систему воспитания, способствующую профессиональному становлению и творческому развитию будущих педагогов.
2. Продемонстрировать студенческие добровольческие инициативы как ресурс развития и повышения эффективности системы профессионального воспитания.
3. Рассмотреть возможности дополнительного образования в целях формирования новых компетенций для профессионального роста и самореализации студентов колледжа.
4. Представить опыт по использованию музейного пространства колледжа для подготовки будущих педагогов.
6. Подготовить тезисы по итогам работы секций для публикации в сборнике «Профессиональное развитие педагогов как основной ресурс изменений в экосистеме профессионального педагогического образования».



НЕКРАСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ НА ИВАНОВСКОЙ

Санкт-Петербург,

ул. Ивановская, 16

ст. метро «Ломоносовская»

Организатор **Майстренко Анастасия Викторовна**,

8-904-633-39-22

nasties@mail.ru

ИНСТРУМЕНТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приглашаются: студенты и преподаватели колледжа, преподаватели общеобразовательных предметов ПОУ, учителя школ, методисты, руководители школ, представители ИМЦ административных районов СПб, все желающие из регионов.

Цель: организация продуктивного профессионального взаимодействия по обмену педагогическим опытом для обеспечения качества общеобразовательной подготовки на основе внедрения траекторий интенсивного обучения с учетом осваиваемой специальности.

Задачи

1. Определить профессиональные проблемы и предложить способы их решения для преподавателей, реализующих общеобразовательные программы по обновленным ФГОС СОО в условиях учреждения среднего профессионального образования.

2. Проанализировать требования к результатам реализации общеобразовательных программ с учетом профессиональной направленности ППССЗ, реализуемых в колледже на базе основного общего образования.

3. Выработать предложения в концепцию подготовки студентов колледжа к участию в олимпиадах по общеобразовательным предметам и предметным областям.

4. Продемонстрировать эффективность сетевого взаимодействия по управлению качеством общеобразовательной подготовки в системе регионального педагогического (образовательного) кластера.

5. Подготовить тезисы по итогам работы секций для публикации в сборнике «Профессиональное развитие педагогов как основной ресурс изменений в экосистеме профессионального педагогического образования»

