

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

Описание программ подготовки специалистов среднего звена

Программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования (далее - ППССЗ) ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности среднего профессионального образования:

44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351;

44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 998;

44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1354;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1393;

49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 994;

Программа подготовки специалистов среднего звена определяет и регламентирует:

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее – колледж) с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, программу промежуточной аттестации обучающихся, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки выпускников на основе запросов регионального рынка труда, достижений современной науки и техники.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников колледжа.

Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Устав колледжа;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждённые директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 года.

Целевое назначение ППССЗ:

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом, разработанного на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования;

- создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования, умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность;

- формирование умений ориентироваться в современных социально-педагогических условиях, реализовывать в профессиональной деятельности современные подходы к проектированию образовательного процесса;

- создание условий для осуществления непрерывного образования;

- обеспечение качества подготовки выпускника.

Система ценностей:

- нравственно-эстетические ценности;

- культурно-исторические и педагогические традиции Санкт-Петербурга;

- индивидуальное сопровождение и психолого-педагогическая поддержка субъектов образовательного процесса;

- самосовершенствование, самоактуализация, самореализация личности;

- креативный подход к различным видам деятельности;

- развивающее образовательное пространство колледжа;

- субъект-субъектные отношения участников образовательного процесса.

Особенности ППССЗ

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный процесс регулируется расписанием аудиторных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной рабочей недели.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов.

При проведении занятий по физической культуре, иностранному языку, информатике, элективным дисциплинам вариативной части ППССЗ, лабораторных работ и практических занятий, учебная группа может делиться на подгруппы.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Образовательное учреждение обеспечивает работу секций по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные устные консультации. Для обучающихся, отсутствующих по болезни в течение длительного времени, могут организовываться дистанционные консультации, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Порядок проведения учебной, производственной, практики по профилю специальности и преддипломной практики определяется Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и Рекомендациями по организации практики для педагогических специальностей.

По окончании практики каждого вида проводится аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования колледж реализует, в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, гуманитарный профиль обучения на основе «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», рекомендованных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2007 № 03-1180.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», увеличено количество часов отведенных на изучение «Безопасности жизнедеятельности» – до 70 часов и «Физическая культура» – до 3 часов в неделю.

Профиль обучения в соответствии со спецификой ППССЗ, определяется на основании Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, 2007,

в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 354 и в соответствии с перечнем специальностей СПО утвержденных, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 355.

Колледж при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования исходят из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед; промежуточная аттестация – 2 нед; каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час. колледж распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, опираясь на Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, 2015.

Примерные объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ реализуются с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Колледж формируя общеобразовательный цикл ППССЗ НПО/СПО по профилям получаемого профессионального образования, руководствуется перечнем учебных предметов федерального Базисного учебного плана для среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Колледж оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая дистанционные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике: алгебре и началу анализа, геометрии и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла - литературе. По русскому языку и математике: алгебре и началу анализа, геометрии – в письменной форме, по профильной дисциплине - литературе в устной форме.

Колледж для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ использует новые примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных.

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО (русский язык, литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, биология, естествознание в том числе астрономия, обществознание (включая экономику и право), история, информатика и ИКТ, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), экология) одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015.

На основе примерных программ колледж самостоятельно разрабатывает рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППССЗ, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для ППССЗ; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ,

формы и методы текущего контроля успеваемости учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ примерных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО.

Содержание ППССЗ

Содержание ППССЗ представлено в таблице 1.

Таблица 1- содержание ППССЗ

1	Общие положения		
	1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ	
		1.3.1.	Цель (миссия) ППССЗ
		1.3.2.	Срок освоения ППССЗ
		1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ
		1.3.4.	Особенности ППССЗ
		1.3.5.	Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ
		1.3.6.	Востребованность выпускников
1.3.7.		Возможности продолжения образования выпускника	
1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ		
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		
	2.1.	Область профессиональной деятельности	
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
	2.3.	Виды профессиональной деятельности	
3	Требования к результатам освоения ППССЗ		
	3.1.	Общие компетенции	
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
	3.3.	Результаты освоения ППССЗ	
	3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		
	4.1.	Базисный учебный план	
	4.2.	Календарный учебный график	
	4.3.	Учебный план	
	4.4.	Рабочие программы дисциплин	
	4.5.	Рабочие программы, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, преддипломной практики	
	4.6.	Программа производственной практики (преддипломной)	
5	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ		
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	
	5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
6	Ресурсное обеспечение ППССЗ		
	6.1.	Кадровое обеспечение	
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
	6.4.	Базы практики	
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ		
	7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	
	7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	
8	Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		
9	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		
	9.1.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	
	9.2.	Методические рекомендации по организации практических и лабораторных работ	

	обучающихся
	9.3. Методические рекомендации по организации учебной и производственной и преддипломной практике
	9.4. Программа государственной итоговой аттестации
	9.5. Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ
10	Приложения
10.1	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, профессиональным модулям
10.2	Учебный план
10.3	Календарный учебный график
10.4	Программа текущего контроля и промежуточной аттестации
10.5	Рабочие программы дисциплин
10.6	Рабочие программы профессиональных модулей
10.7	Программы производственной практики (преддипломной) практики
10.8.	Положение об организации образовательного процесса в
10.9	Положение о курсовой работе
10.10	Положение о ФОС
10.11	Положение о КУМО
10.12	Положение по формированию ППССЗ
10.13	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин
10.14	Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы
10.15	Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей
10.16	Положение об учебной и производственной практике обучающихся
10.17	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Процедуры контроля и аттестации обучающихся

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования, в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся (согласно требованиям ФГОС) и формой контроля учебной работы обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, тестирования, выполнения проектных заданий и др. форм. Для оценки результатов освоения ППССЗ возможно использование традиционной и накопительной систем оценивания.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно - компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям

в сроки, установленные учебным планом специальности и календарным учебным графиком в соответствии с программой промежуточной аттестации по специальности.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр, кроме первого курса, осваивающего программу среднего общего образования. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся во время экзаменационных сессий. Возможно проведение комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов, в том числе комплексных экзаменов по профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзаменов квалификационных, которые проводятся по окончании изучения модуля и прохождения практики, предусмотренной программой.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова. Колледж, самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства.

За время обучения, обучающиеся выполняют 1 курсовую работу. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля.

Требования к выпускным квалификационным работам

Формами государственной итоговой аттестации по ППСЗ являются:

защита выпускной квалификационной работы;

государственный итоговый экзамен.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме:

дипломной работы (дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем совместно с работодателями. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель из числа преподавателей колледжа и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется в соответствии с приказом директора колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и работодателей. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) (далее – ВКР) и государственный итоговый экзамен. Условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического содержания и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в графике и плане учебного процесса. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации в Государственном бюджетном профессиональном

образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, утвержденного приказом директора.

Ресурсное обеспечение ППССЗ

Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Особенности ППСС по специальностям

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Нормативные сроки освоения ППСС3 среднего профессионального образования углубленной подготовки специальности 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Нормативный срок освоения ППСС3 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППСС3 углубленной подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования	Воспитатель детей дошкольного возраста	2 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников:

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников.

Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Требования к результатам освоения ППСС3

Общие компетенции

Наименование общих компетенций представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Наименование общих компетенции по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Наименование профессиональных компетенций

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ВПД 2	Организация различных видов деятельности и общения детей
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4	Организовывать общение детей
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ВПД 3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 3.4	Анализировать занятия
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ВПД 4	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой
ВПД 5	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с: разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации и требованиями работодателей.

Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) (профильными) комиссиями; рекомендованы методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе и утверждены приказом директора, перечень рабочих программ представлен в таблице 5.

Таблица 5 - Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
ОУД.02	Иностранный язык	Приложение 5.1
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Приложение 5.2
ОУД.14	Естествознание	Приложение 5.3
ОУД.16	География	Приложение 5.4
ОУД.17	Экология	Приложение 5.5
ОУД.05	Физическая культура	Приложение 5.6
ОУД.06	ОБЖ	Приложение 5.7
ОУД.07	Информатика	Приложение 5.8
ОУД.01.01	Русский язык	Приложение 5.9
ОУД.01.02	Литература	Приложение 5.10
ОУД.04	История	Приложение 5.11
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 5.12
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 5.13
ОГСЭ.02	Психология общения	Приложение 5.14
ОГСЭ.03	История	Приложение 5.15
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Приложение 5.16
ОГСЭ.05	Физическая культура	Приложение 5.17
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Приложение 5.18
ЕН.01	Математика	Приложение 5.19
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Приложение 5.20
ОП.01	Педагогика	Приложение 5.21
ОП.02	Психология	Приложение 5.22
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Приложение 5.23
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 5.24
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Приложение 5.25
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 5.26
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	Приложение 5.27
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	Приложение 5.28
ОП.09	Практикум по обучению игре на детских музыкальных инструментах	Приложение 5.29
ОП.10	Пение	Приложение 5.30
ОП.11	Основы медицинских знаний	Приложение 5.31
ОП.12	Возрастная психология	Приложение 5.32
ОП.13	Технология поиска работы и трудоустройства	Приложение 5.33
ОП.14	Ритмика и хореография	Приложение 5.34

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации. и требованиями работодателей.

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы к использованию в учебном процессе методическим советом колледжа и утверждены приказом директора, представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Рабочие программы профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 6
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Приложение 6.1
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Приложение 6.1.1
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Приложение 6.1.2
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Приложение 6.1.3
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	Приложение 6.2
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Приложение 6.2.1
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Приложение 6.2.2
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Приложение 6.2.3
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Приложение 6.2.4
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Приложение 6.2.5
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Приложение 6.2.6
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Приложение 6.3
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Приложение 6.3.1
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	Приложение 6.3.2
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Приложение 6.3.3
МДК.03.04	Теория и методика математического развития дошкольников	Приложение 6.3.4
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Приложение 6.4
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками	Приложение 6.4.1

	дошкольной образовательной организации	
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	Приложение 6.5
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Приложение 6.5.1

Программа производственной практики

Программы производственной практики находится в структуре рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению производственной практике разработан в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся в колледже.

Таблица 7 – Перечень программ учебной и производственной практики

Название ПМ	Вид практики	Количество часов (недель)	№ семестра
ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Производственная (по профилю специальности)	72 (2)	4
	Производственная (по профилю специальности)	36 (1)	7
ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	Учебная	72 (2)	3
	Учебная	36 (1)	6
	Производственная (по профилю специальности)	144 (4)	6
	Производственная (по профилю специальности)	36 (1)	7
ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Учебная	72 (2)	4
	Производственная (по профилю специальности)	144 (4)	6
	Производственная (по профилю специальности)	72 (2)	5
	Производственная (по профилю специальности)	72 (2)	8
ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Производственная (по профилю специальности)	36 (1)	8
ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	Производственная	36 (1)	8
Преддипломная практика		144 (4)	6

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Нормативный срок освоения ППСЗ среднего профессионального образования углубленной подготовки специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 8.

Таблица 8 - Нормативный срок освоения ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППСЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования	Учитель начальных классов	2 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

Обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

- преподавание по программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Требования к результатам освоения ППСЗ

Общие компетенции

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, которые представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Наименование общих компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания,

	смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Учитель начальных классов должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, представленных в таблице 10.

Таблица 10 - Наименование профессиональных компетенций

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Преподавание по программам начального общего образования
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать уроки
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования
ВПД 2	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников
ВПД 3	Классное руководство
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями
ПК 3.8	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
ВПД 4	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации и требованиями работодателей.

Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы методическим советом колледжа

к использованию в учебном процессе и утверждены приказом директора, представлены в таблице 11.

Таблица 11- Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
ОУД.02	Иностранный язык	Приложение 5.1
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Приложение 5.2
ОУД.14	Естествознание	Приложение 5.3
ОУД.16	География	Приложение 5.4
ОУД.17	Экология	Приложение 5.5
ОУД.05	Физическая культура	Приложение 5.6
ОУД.06	ОБЖ	Приложение 5.7
ОУД.07	Информатика	Приложение 5.8
ОУД.01.01	Русский язык	Приложение 5.9
ОУД.01.02	Литература	Приложение 5.10
ОУД.04	История	Приложение 5.11
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 5.12
ОГСЭ.01.	Основы философии	Приложение 5.13
ОГСЭ.02.	Психология общения	Приложение 5.14
ОГСЭ.03.	История	Приложение 5.15
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	Приложение 5.16
ОГСЭ.05.	Физическая культура	Приложение 5.17
ОГСЭ.06.	Современный русский язык	Приложение 5.18
ОГСЭ. 07.	Русский язык и культура речи	Приложение 5.19
ОГСЭ.08.	МХК	Приложение 5.20
ЕН.01.	Математика	Приложение 5.21
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Приложение 5.22
ОП.01.	Педагогика	Приложение 5.23
ОП.02.	Психология	Приложение 5.24
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Приложение 5.25
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 5.26
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 5.27
ОП.06.	Основы коррекционной педагогики и психологии	Приложение 5.28
ОП.07.	Пение	Приложение 5.29
ОП.08.	Основы медицинских знаний	Приложение 5.30
ОП.09.	Технологии карьерного роста и трудоустройства	Приложение 5.31

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны в соответствие с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации и требованиями работодателей.

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы к использованию в учебном процессе методическим советом колледжа и утверждены приказом директора, представлены в таблице 12.

Таблица 12 - Рабочие программы профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 6
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	Приложение 6.1
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Приложение 6.1.1
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	Приложение 6.1.2
МДК 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Приложение 6.1.3
МДК 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Приложение 6.1.4
МДК 01.05	Естествознание с методикой преподавания	Приложение 6.1.5
МДК 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	Приложение 6.1.6
МДК 01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	Приложение 6.1.7
МДК 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Приложение 6.1.8
МДК. 01.09	Основы учебно-исследовательской деятельности	Приложение 6.1.9
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Приложение 6.2.
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (музыкальная деятельность)	Приложение 6.2.1.
МДК.02.02	Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)	Приложение 6.2.2.
МДК.02.03	Основы организации внеурочной работы (литературное чтение)	Приложение 6.2.3.
МДК.02.04.	Теоретические и прикладные основы организации внеурочной деятельности	Приложение 6.2.4.
ПМ.03	Классное руководство	Приложение 6.3
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	Приложение 6.3.1.
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	Приложение 6.4.
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	Приложение 6.4.1
ПМ 05	Организация детского оздоровительного отдыха	Приложение 6.5
МДК 05.01	Теоретические и практические основы организации детского оздоровительного отдыха	Приложение 6.5.1

Программы учебной и производственной практик

Программы учебной и производственной практик находится в структуре рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению производственной практике разработан в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся в колледже, представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Перечень видов практики

Название ПМ	Вид практики	Количество часов (недель)	№ семестра
ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах	Учебная практика	36 (1)	7
	Учебная практика	72 (2)	5,6
	Производственная практика (по профилю специальности)	180 (5)	6,7

	Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1)	8
	Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1)	7
ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Производственная практика (по профилю специальности)	144 (4)	4
	Учебная практика	36 (1)	3
ПМ 03. Классное руководство	Производственная практика (по профилю специальности)	72 (2)	8
ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса	Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1)	7
	Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1)	7
ПМ 05. Организация детского оздоровительного отдыха	Учебная практика	36 (1)	6
	Производственная практика (по профилю специальности)	108 (3)	6
Преддипломная практика	Производственная	144 (4)	8

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 14.

Таблица 14

Нормативный срок освоения ППССЗ

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности	3 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников:

дополнительное образование детей в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности);
- организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, олимпиад, соревнований, выставок;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Требования к результатам освоения ППССЗ

Общие компетенции

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **общими компетенциями**, представленными в таблице 15.

Таблица 15 - Наименование общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности представленными в таблице 16.

Таблица 16- Наименование профессиональных компетенций

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области туристско-краеведческой деятельности, в области социально-педагогической деятельности)
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы
ПК 1.5	Анализировать занятия
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс
ВПД 2	Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т. ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий
ПК 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
ВПД 3	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей

Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с: разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации и требованиями работодателей.

Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе и утверждены приказом директора, представлены в таблице 17.

Таблица 17 - Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
---	------------------------	--------------

ОУД.02	Иностранный язык	Приложение 5.1
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Приложение 5.2
ОУД.14	Естествознание	Приложение 5.3
ОУД.16	География	Приложение 5.4
ОУД.17	Экология	Приложение 5.5
ОУД.05	Физическая культура	Приложение 5.6
ОУД.06	ОБЖ	Приложение 5.7
ОУД.07	Информатика	Приложение 5.8
ОУД.01.01	Русский язык	Приложение 5.9
ОУД.01.02	Литература	Приложение 5.10
ОУД.04	История	Приложение 5.11
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 5.12
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 5.13
ОГСЭ.02	Психология общения	Приложение 5.14
ОГСЭ.03	История	Приложение 5.15
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Приложение 5.16
ОГСЭ.05	Физическая культура	Приложение 5.17
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Приложение 5.18
ОГСЭ.07	МХК	Приложение 5.19
ЕН.01	Математика	Приложение 5.20
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Приложение 5.21
ОП.01	Педагогика	Приложение 5.22
ОП.02	Психология	Приложение 5.23
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Приложение 5.24
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 5.25
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	Приложение 5.26
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 5.27
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	Приложение 5.28
ОП.08	Практикум по флоре и фауне	Приложение 5.29
ОП.09	Основы топографии и ориентирования	Приложение 5.30
ОП.10	Пение	Приложение 5.31
ОП.11	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	Приложение 5.32
ОП.12	Возрастная психология	Приложение 5.33
ОП.13	Технология поиска работы и трудоустройства	Приложение 5.34
ОП.14	География и туристская регионалистика	
ОП.15	Основы педагогического мастерства	

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны в соответствии с: разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г. и требованиями работодателей.

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы к использованию в учебном процессе методическим советом колледжа и утверждены приказом директора, представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Рабочие программы профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Индекс ПМ/МДК в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 6
ПМ.01	Преподавание в области туристско-краеведческой деятельности	Приложение 6.1
МДК 01.01	Методика преподавания по программа дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности	Приложение 6.1.1
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности	Приложение 6.1.2
МДК 01.02.01	Методика преподавания истории и культуры Санкт-Петербурга	Приложение 6.1.3
МДК 01.02.02	Практикум по истории Санкт-Петербурга	Приложение 6.1.4
МДК 01.02.03	Информационно-экскурсионная деятельность	Приложение 6.1.5
МДК.01.02.04	Технология музейно-выставочной деятельности	Приложение 6.1.6
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	Приложение 6.2
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий	Приложение 6.2.1
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	Приложение 6.3
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	Приложение 6.3.1

Программа производственной практики

Программа производственной практики находится в структуре рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению производственной практике разработан в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся в колледже.

Таблица 19 – Перечень видов практики

Название ПМ	Вид практики	Количество часов (недель)	№ семестра
ПМ 01. Преподавание в области туристско-краеведческой деятельности	Учебная	72 (2)	3
	Учебная	72 (2)	4
	Производственная (по профилю специальности)	72 (2)	5
	Производственная (по профилю специальности)	144 (4)	6
	Производственная (по профилю специальности)	72 (2)	8
ПМ 02. Организация досуговых мероприятий	Производственная (по профилю специальности)	72 (2)	7
	Производственная (по профилю специальности)	72 (2)	4
	Учебная	36 (1)	6
	Производственная (по профилю специальности)	144 (4)	6
ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса	Производственная (по профилю специальности)	72 (2)	8
Преддипломная практика	Производственная	144 (4)	8

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 20.

Таблица 20 - Нормативный срок освоения ППСЗ

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППСЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	3 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

документационное обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием готовится к следующим видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.
- Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, и сотрудниками образовательной организации.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Требования к результатам освоения ППСЗ

Общие компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием должен обладать **общими компетенциями**, представленными в таблице 21.

Таблица 21- Наименование общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, представленными в таблице 22.

Таблица 22 - Наименование профессиональных компетенций

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей
ПК 1.2	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание)
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники)
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ПК 1.5	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
ВПД 2	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ПК 2.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 2.6	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 2.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 2.8	Анализировать занятия
ПК 2.9	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс
ВПД 3	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня
ПК 3.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.6	Проводить занятия
ПК 3.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

ПК 3.8	Анализировать проведенные занятия
ПК 3.9	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс
ВПД 4	Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими)
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой
ВПД 5	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования

Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с: разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации и требованиями работодателей.

Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе и утверждены приказом директора, представлены в таблице 23.

Таблица 23 - Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
ОУД.02	Иностранный язык	Приложение 5.1
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Приложение 5.2
ОУД.14	Естествознание	Приложение 5.3
ОУД.16	География	Приложение 5.4
ОУД.17	Экология	Приложение 5.5
ОУД.05	Физическая культура	Приложение 5.6
ОУД.06	ОБЖ	Приложение 5.7
ОУД.07	Информатика	Приложение 5.8
ОУД.01.01	Русский язык	Приложение 5.9
ОУД.01.02	Литература	Приложение 5.10
ОУД.04	История	Приложение 5.11
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 5.12
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 5.13
ОГСЭ.02	Психология общения	Приложение 5.14
ОГСЭ.03	История	Приложение 5.15
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Приложение 5.16

ОГСЭ.05	Физическая культура	Приложение 5.17
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Приложение 5.18
ЕН.01	Математика	Приложение 5.19
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Приложение 5.20
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	Приложение 5.21
ОП.02	Психология	Приложение 5.22
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Приложение 5.23
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	Приложение 5.24
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями	Приложение 5.25
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 5.26
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 5.27
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	Приложение 5.28
ОП.09	Практикум по обучению игре на детских музыкальных инструментах	Приложение 5.29
ОП.10	Пение	Приложение 5.30
ОП.11	Основы медицинских знаний	Приложение 5.31
ОП.12	Возрастная психология	Приложение 5.32
ОП.13	Технология поиска работы и трудоустройства	Приложение 5.33
ОП.14	Ритмика и хореография	Приложение 5.34

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны в соответствии с: разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации и требованиями работодателей;

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы к использованию в учебном процессе методическим советом колледжа и утверждены приказом директора, представлены в таблице 24.

Таблица 24 - Рабочие программы профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Индекс ПМ/МДК в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 6
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	Приложение 6.1
МДК.01.01	Медико- биологические и социальные основы здоровья	Приложение 6.1.1
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Приложение 6.1.2
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Приложение 6.1.3
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	Приложение 6.2
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Приложение 6.2.1

МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Приложение 6.2.2
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Приложение 6.2.3
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	Приложение 6.2.4
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	Приложение 6.2.5
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	Приложение 6.2.6
МДК02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Приложение 6.2.7
МДК 02.08.	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	Приложение 6.2.8
МДК02.09.	Теоретические основы и методика организации продуктивных видов деятельности дошкольников	Приложение 6.2.9
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	Приложение 6.3
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	Приложение 6.3.1
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	Приложение 6.3.2
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	Приложение 6.3.3
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	Приложение 6.3.4
МДК03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	Приложение 6.3.5
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющим) и сотрудниками образовательной организации	Приложение 6.4
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Приложение 6.4.1
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	Приложение 6.5
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Приложение 6.5.1

Программа производственной практики

Программы производственной практики находится в структуре рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению производственной практике разработан в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся в колледже.

Таблица 25 – Перечень видов практики

Название ПМ	Вид практики	Количество часов (недель)	№ семестра
ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	Производственная (по профилю специальности)	72 (2)	5
ПМ 02. Обучение и организация различных	Учебная	72 (2)	2

видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	Учебная	72 (2)	3
	Производственная (по профилю специальности)	72 (2)	3
	Производственная (по профилю специальности)	72 (2)	4
ПМ 03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	Учебная	36 (1)	6
	Производственная (по профилю специальности)	288 (8)	8
ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Производственная (по профилю специальности)	36 (1)	8
ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	Производственная	36 (1)	8
Преддипломная практика		144 (4)	8

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки ППССЗ среднего профессионального образования углубленной подготовки специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 26.

Таблица 26 - Срок освоения ППССЗ

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников:

Обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

- Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
 - Классное руководство.
 - Методическое обеспечение образовательного процесса.

Требования к результатам освоения ППССЗ

Общие компетенции

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать общими компетенциями, представленными в таблице 27.

Таблица 27

Наименование общих компетенций	
Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, представленными в таблице 28.

Таблица 28 - - Наименование профессиональных компетенций

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать уроки
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ВПД 2	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников
ВПД 3	Классное руководство
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями
ПК 3.8	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом
ВПД 4	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в

	области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего

Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с: разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации и требованиями работодателей.

Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе и утверждены приказом директора, представлены в таблице 29.

Таблица 29

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
ОДБ.01	Иностранный язык	Приложение 5.1
ОДБ.02	Обществознание	Приложение 5.2
ОДБ.03	Математика	Приложение 5.3
ОДБ.04	Информатика и ИКТ	Приложение 5.4
ОДБ.05	География	Приложение 5.5
ОДБ.06	Естествознание	Приложение 5.6
ОДБ.07	Искусство (МХК)	Приложение 5.7
ОДБ.08	Физическая культура	Приложение 5.8
ОДБ.09	ОБЖ	Приложение 5.9
ОДП.01	Русский язык	Приложение 5.10
ОДП.02	Литература	Приложение 5.11
ОДП.03	История	Приложение 5.12
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 5.13
ОГСЭ.02	Психология общения	Приложение 5.14
ОГСЭ.03	История	Приложение 5.15
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Приложение 5.16
ОГСЭ.05	Физическая культура	Приложение 5.17
ОГСЭ.06	Современный русский язык	Приложение 5.18
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	Приложение 5.19
ОГСЭ.08	МХК	Приложение 5.20
ЕН.01	Математика	Приложение 5.21
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Приложение 5.22
ОП.01	Педагогика	Приложение 5.23
ОП.02	Психология	Приложение 5.24
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Приложение 5.25
ОП.04	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах	Приложение 5.26
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 5.27
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 5.28
ОП.07	Практикум по основам педагогического мастерства	Приложение 5.29
ОП.08	Основы коррекционной педагогики и	Приложение 5.30

	психологии	
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности	Приложение 5.31
ОП 10	Пение	Приложение 5.32
ОП 11	Основы медицинских знаний	Приложение 5.33
ОП 12	Технологии карьерного роста и трудоустройства	Приложение 5.34

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны в соответствие с: разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации. и требованиями работодателей.

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы к использованию в учебном процессе методическим советом колледжа и утверждены приказом директора, представлены в таблице 30.

Таблица 30 - Рабочие программы профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 6
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Приложение 6.1
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Приложение 6.1.1
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	Приложение 6.1.2
МДК 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Приложение 6.1.3
МДК 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Приложение 6.1.4
МДК 01.05	Естествознание с методикой преподавания	Приложение 6.1.5
МДК 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	Приложение 6.1.6
МДК 01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	Приложение 6.1.7
МДК 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Приложение 6.1.8
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Приложение 6.2.
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (музыкальная деятельность)	Приложение 6.2.1
МДК.02.02	Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)	Приложение 6.2.2
МДК 02.03	Организация внеурочной работы (социально-педагогическая)	Приложение 6.2.3
МДК. 02.04	Теоретические и прикладные основы организации внеурочной деятельности	Приложение 6.2.4
ПМ.03	Классное руководство	Приложение 6.3

МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Приложение 6.3.1
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	Приложение 6.4
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Приложение 6.4.1
ПМ 05	Организация детского оздоровительного отдыха	Приложение 6.5
МДК.05.01	Теоретические и практические основы организации детского оздоровительного отдыха	Приложение 6.5.1

4.6. Программа производственной практики

Программа производственной практики находится в структуре рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению производственной практике разработан в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся в колледже.

Таблица 31 - Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям

Название ПМ	Вид практики	Количество часов	№ семестра
ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Учебная практика	36	7
	Учебная практика	72	5,6
	Производственная практика (по профилю специальности)	180	6,7
	Производственная практика (по профилю специальности)	36	8
	Производственная практика (по профилю специальности)	36	7
ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Производственная практика (по профилю специальности)	108	4
	Учебная практика	36	3
ПМ 03. Классное руководство	Производственная практика (по профилю специальности)	108	8
ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса	Производственная практика (по профилю специальности)	36	7
	Производственная практика (по профилю специальности)	36	7
ПМ 05. Организация детского оздоровительного отдыха	Учебная практика	36	6
	Производственная практика (по профилю специальности)	108	6
Преддипломная практика	Производственная	144	8

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Нормативные сроки освоения ППССЗ среднего профессионального образования углубленной подготовки специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 32.

Таблица 32

Нормативный срок освоения ППССЗ

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования
На базе среднего общего образования	Учитель адаптивной физической культуры	2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования	Учитель адаптивной физической культуры	3 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

Адаптивное физическое воспитание детей, подростков и молодежи, отнесенных к специальным медицинским группам и с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс физического воспитания обучающихся в образовательных организациях;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- документационное обеспечение процесса адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи.

Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

- Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.
- Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.
- Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.

Требования к результатам освоения ППССЗ

Общие компетенции

Учитель адаптивной физической культуры должен обладать **общими компетенциями**, представлены в таблице 33.

Таблица 33 - Наименование общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и

	социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Учитель адаптивной физической культуры должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, представлены в таблице 34.

Таблица 34 - Наименование профессиональных компетенций

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3	Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 1.5	Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия
ПК 1.6	Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся
ПК 1.7	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях
ВПД 2	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся
ПК 2.2	Проводить занятия оздоровительной физической культурой
ПК 2.3	Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5	Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам
ВПД 3	Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания
ПК 3.1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа и вида ОУ, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания

Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с: разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от и требованиями работодателей.

Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе и утверждены приказом директора, представлены в таблице 35.

Таблица 35 - Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
1	2	3
ОУД.02	Иностранный язык	Приложение 5.1
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Приложение 5.2
ОУД.14	Естествознание	Приложение 5.3
ОУД.16	География	Приложение 5.4
ОУД.17	Экология	Приложение 5.5
ОУД.05	Физическая культура	Приложение 5.6
ОУД.06	ОБЖ	Приложение 5.7
ОУД.07	Информатика	Приложение 5.8
ОУД.01.01	Русский язык	Приложение 5.9
ОУД.01.02	Литература	Приложение 5.10
ОУД.04	История	Приложение 5.11
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 5.12
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 5.13
ОГСЭ.02	Психология общения	Приложение 5.14
ОГСЭ.03	История	Приложение 5.15
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Приложение 5.16
ОГСЭ.05	Физическая культура	Приложение 5.17
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Приложение 5.18
ЕН.01	Математика	Приложение 5.19
ЕН.02	Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 5.20
ОП.01	Педагогика	Приложение 5.21
ОП.02	Психология	Приложение 5.22
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	Приложение 5.23
ОП.04	Анатомия	Приложение 5.24
ОП.05	Физиология с основами биохимии	Приложение 5.25
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания	Приложение 5.26
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры (ЛФК) и массажа	Приложение 5.27
ОП.08	Основы биомеханики	Приложение 5.28
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	Приложение 5.29
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 5.30
ОП.11	Теория и история физической культуры	Приложение 5.31
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры	Приложение 5.32
ОП.13	Основы общей патологии	Приложение 5.33
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 5.34
ОП.15	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	Приложение 5.35
ОП.16	Технологии внеурочной физкультурно-спортивной деятельности	Приложение 5.36
ОП.17	Постановка голоса	Приложение 5.37
ОП.18	Теория и методика физической культуры	Приложение 5.38
ОП.19	Психология развития	Приложение 5.39
ОП.20	Основы учебно-исследовательской деятельности	Приложение 5.40
ОП.21	Современные педагогические технологии в специальном образовании	Приложение 5.41
ОП.22	Педагогика физической культуры и спорта	Приложение 5.42

ОП.23	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Приложение 5.43
ОП. 24	Практикум по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Приложение 5.44
ОП. 25	Технология профессиональной карьеры и трудоустройства	Приложение 5.45

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны в соответствии с: разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации и требованиями работодателей.

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы к использованию в учебном процессе методическим советом колледжа и утверждены приказом директора, представлены в таблице 36.

Таблица 36 - Рабочие программы профессиональных модулей, междисциплинарных курсов

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 6
ПМ.01	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	Приложение 6.1
МДК.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания	Приложение 6.1.1
ПМ.02	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	Приложение 6.2
МДК.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	Приложение 6.2.1
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания	Приложение 6.3
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	Приложение 6.3.1

Программа производственной практики

Программа производственной практики находится в структуре рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению производственной практике разработан в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся в колледже.

Таблица 37 – Распределение учебной и производственной практики.

Название ПМ	Вид практики	Количество часов (недель)	№ семестра
ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях»	Учебная	36 (1)	4
	Производственная (по профилю специальности)	72 (2)	4
	Производственная (по профилю специальности)	36 (1)	8
	Производственная (по профилю специальности)	72 (2)	8
ПМ 02. «Организация	Производственная (по профилю	108 (3)	6

адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам»	специальности)		
	Учебная	36 (1)	6
	Производственная (по профилю специальности)	108 (3)	6
ПМ 03. «Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания»	Производственная (по профилю специальности)	36 (1)	6
Преддипломная практика	Производственная	144 (4)	8