УВАЖАЕМЫЕ АБИТУРИЕНТЫ!

Вступительное отборочное собеседование для поступления на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах с профессиональным модулем «Преподавание иностранного языка в начальной школе (английский язык)» состоит из двух частей:

- тестирование (письменно) на выявление уровня знаний грамматики и лексики английского языка:
- решение коммуникативных задач (устно) для выявления уровня сформированности навыков говорения и чтения; навыков использования ситуативной лексики и грамматики.

Формат тестирования — выбор правильного варианта ответа из нескольких предложенных. Тестирование проводится 30 минут для всех одновременно присутствующих абитуриентов.

Устная часть собеседования включает выполнение трех коммуникативных заданий, на подготовку к которым вам дается 5 минут. Устное собеседование проводится индивидуально с каждым абитуриентом.

- 1) Вам нужно задать четыре вопроса в предоставленной ситуации, чтобы выяснить определенную информацию. Вопросы нужно зафиксировать письменно.
- 2) Вам будет предложен короткий текст (10 15 предложений), который нужно прочитать с определённой скоростью и без фонетических ошибок. Время, отведенное на чтение вслух 1,5 минуты.
- 3) Вам будет предложена тема для говорения, основанная на сравнении двух бытовых явлений, и иллюстрации в качестве опоры. Вам нужно объяснить взаимосвязь иллюстраций с темой, кратко описав их и их различия; привести 1-2 достоинства и недостатка каждого явления; выразить свое отношение к проблеме и свои предпочтения. Время, отведенное на говорение не более 3 минут (12 15 полноценных предложений, без долгих пауз между ними).

Примерные грамматические темы:

- ✓ Времена английского глагола, вопросы
- ✓ Предлоги
- ✓ Герундий, инфинитив, причастие
- ✓ Модальные глаголы
- Условные предложения
- ✓ Местоимения
- ✓ Наречия
- ✓ Страдательный залог
- ✓ Косвенная речь, согласование времен

Примерные темы для говорения:

- ✓ Путешествия, посещение музея
- ✓ Современные технологии, гаджеты
- ✓ Климатические и погодные условия
- ✓ Покупки, одежда
- ✓ Учеба и выбор профессии
- ✓ Свободное время, увлечения и спорт
- ✓ Семья и друзья, домашние животные

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Пример задания в тесте.

- 1. I a really funny video when you called me.
 - a. am watching b. watched
- c. have watched d. was watching
- 2. I'm afraid I can't meet you tomorrow. lunch with an old friend.
 - a. I have
- b. I will have
- c. I'm having
- d. I've had
- 3. We need to hurry up. We have ____time left.
 - a. little
- b. a little
- c. few
- d. a few

КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Всего в тесте 60 пунктов. Каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла. Максимальное количество баллов за тест — 15. Вам будет предложен бланк задания, в котором его нужно будет выполнить. Бланк необходимо подписать.

2. Пример коммуникативных задач.

Ваше задание содержит три коммуникативные задачи, на подготовку которых вам будет дано 5 минут. Вы можете вести записи при подготовке. Вопросы из задания 1 нужно записать.

- 1) You are considering buying the printer and you'd like to get more information. You are to ask four direct questions to find out the following.
- 1. Warranty period.
- 2. If you can buy the printer online.
- 3. Discount for regular customers.
- 4. Full characteristics of the device.



КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче, имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	1
Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче	0
Не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса	0
Фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации	0
Максимально за задание	4

2) Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You should read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

How many planets are there in the solar system? Eight. If you still think there's nine you've obviously been living in a parallel solar system. Planets must fulfil three criteria: they have to orbit the sun, have enough mass to be spherical, and to have cleared the neighbourhood around their orbit. Pluto only managed the first two, so was demoted to the status of dwarf planet.

It's not perfect. Some astronomers argue that neither Earth, Jupiter or Neptune have cleared their orbits either. But it does resolve the mysterious position of Pluto. Even the planet's discoverers weren't fully convinced of its status. Pluto is much smaller than all the other planets, a fifth the mass of the Moon and smaller than seven of the moons of other planets. It isn't much larger than its own main moon. Its orbit is eccentric and on a different plane from the other planets, and its composition is completely different.

КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов — без нарушений нормы; допускается не более 2 фонетических ошибок, в том числе 1 ошибка искажающие смысл	2
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов — без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов	0
Сделано более 5 фонетических ошибок	0
Сделано 3 и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
Максимально за задание	2

- 3) Imagine that you and your friend are doing a school project «Work throughout the life». You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. Be ready to:
- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences:
- mention the advantages (1–2) of completing schoolwork and working for an employer;
- mention the disadvantages (1–2) of completing schoolwork and working for an employer;
- express your opinion on the subject of the project whether you prefer work as a way to learn or a way to earn money.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

1.





КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Выбираем один из критериев	
Коммуникативная задача выполнена полностью — содержание полно, точно и	
развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)	4
Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные	2
раскрыты полно), 1–2 аспекта раскрыты неполно/неточно (12–15 фраз)	3
Коммуникативная задача выполнена не полностью: 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт	2
неполно/неточно, 3 аспекта раскрыты неполно/неточно (10–11 фраз)	2
Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 или более аспекта	0
содержания не раскрыты, объём высказывания — 7 и менее фраз	0
Выбираем один из критериев	
Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная с	
обращением к другу И заключительная фразы); средства логической связи	3
используются правильно.	3
Допускается 1 ошибка в логичности / средствах логической связи	
Высказывание не имеет завершённого характера: отсутствует вступительная ИЛИ	
заключительная фраза,	1-2
И/ИЛИ имеются 4–5 ошибок в логичности / средствах логической связи	
Высказывание не имеет завершённого характера: отсутствуют вступительная И	
заключительная фразы	0
И/ИЛИ имеются 6 и более ошибок в логичности / средствах логической связи	
Выбираем один из критериев	
Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое	
оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более	3
3 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых	3
фонетических ошибок)	
Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое	
оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче	1-2
(допускается не более 4–5 лексико-грамматических И/ИЛИ не более 4–5	1-2
фонетических ошибок)	
Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок (8 и более	
лексико-грамматических ошибок, или 8 и более фонетических ошибок	0
ИЛИ ответ носит характер набора слов	
Максимально за задание	10

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ СОБЕСЕДОВАНИЯ БУДЕТ НАПРАВЛЕНА ВАМ НА ЛИЧНУЮ ПОЧТУ, АДРЕС КОТОРОЙ ВЫ СООБЩИТЕ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ.