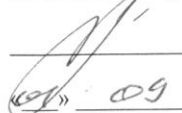


**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель председателя  
Комитета по образованию

 Ю.В. Соляников  
«09» 09 2016

**ПРИНЯТО**

Решением Общего собрания трудового  
коллектива и представителей  
обучающихся

Протокол от «31» 08 2016 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБПОУ «Некрасовского педагогического колледжа № 1»

 И.А. Юлядкина  
Приказ от «11» 08 2016 № 184 0

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова  
Санкт-Петербурга  
на 2016 – 2020 годы

Санкт-Петербург  
2016

**Паспорт программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга на 2016 – 2020 годы**

Статус Программы развития	<p align="center"><b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы (далее – Программа)</p>
Основания для разработки Программы	<p>Конвенция о правах ребенка          Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»          Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»          Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»          Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в редакции от 26.04.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»          Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»          Федеральный закон от 21.07.2014 « 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»          Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»          Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»          Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»          Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»          Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»          Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р          Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»          Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p>

	<p>Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63 «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355 «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года»</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015 - 2020 годы»</p> <p>Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 № 32-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов»</p>
<p>Ответственный исполнитель Программы</p>	<p>Администрация Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее – колледж)</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга путем обновления структуры и содержания образовательных программ и развития их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, повышения эффективности деятельности педагогических кадров.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<p>Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения</p> <p>Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы Санкт-Петербурга</p> <p>Повышение эффективности кадрового потенциала</p> <p>Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг</p> <p>Развитие научно-образовательной среды, регионального и международного сотрудничества</p> <p>Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов</p> <p>Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и реализации ее творческой активности</p> <p>Совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем</p>

<p>Целевые показатели реализации Программы</p>	<p>доля актуализированных программ подготовки специалистов с учетом соответствующих профессиональных стандартов;</p> <p>доля образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по специальностям, требующим среднего профессионального образования;</p> <p>количество программ дополнительного профессионального образования;</p> <p>общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования;</p> <p>удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по специальности, в общей их численности, %;</p> <p>доля стоимости учебно-лабораторного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования;</p> <p>количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента;</p> <p>объем фонда учебной и учебно-методической литературы;</p> <p>количество экземпляров учебной литературы на одного обучающегося;</p> <p>доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами;</p> <p>численность руководителей и педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по программам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;</p> <p>численность руководителей и педагогических работников, принимавших участие в инновационных образовательных программах и проектах;</p> <p>доля образовательных программ, реализуемых с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ);</p> <p>удельный вес численности обучающихся по индивидуальным учебным планам;</p> <p>удельный вес численности студентов, обучающихся в системе внутреннего дополнительного образования;</p> <p>удельный вес численности преподавателей и обучающихся, принимавших участие в международных образовательных программах;</p> <p>удельный вес численности обучающихся, вовлеченных во внеклассную деятельность, включая кружки художественного творчества и спортивные секции;</p> <p>удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты;</p> <p>количество обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых конкурсах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах;</p> <p>общая численность руководителей и педагогических работников, участвовавших в научных конференциях, форумах, семинарах по вопросам профессионального образования;</p> <p>количество образовательных программ, получивших профессионально-общественную аккредитацию;</p> <p>удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме</p>
--	--

	<p>обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся на бюджетной основе;</p> <p>доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;</p> <p>доля средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете;</p> <p>доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника;</p> <p>увеличение количества социальных партнеров колледжа;</p> <p>повышение качества взаимодействия с социальными партнерами</p> <p>повышение комфортности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>увеличение количества адаптированных образовательных программ, освоение которых возможно лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>увеличение информационных ресурсов, разработанных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>повышение уровня социальной активности обучающихся колледжа</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в 4 этапа, соответствующих учебному году, в период с 2016 по 2020 год. Начало реализации Программы - 01.09.2016 года; завершение и анализ ее итогов –31.08.2020</p>
Перечень ключевых направлений	<p>Подпрограмма «Совершенствование образовательного процесса»</p> <p>Подпрограмма «Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение»</p> <p>Подпрограмма «Профорientация и содействие трудоустройству выпускников»</p> <p>Подпрограмма «Социальное партнерство»</p> <p>Подпрограмма «Информационное сопровождение образовательного процесса»</p> <p>Подпрограмма «Доступная среда»</p> <p>Подпрограмма «Кадровый потенциал колледжа. Совершенствование системы оплаты труда»</p> <p>Подпрограмма «Независимая оценка качества образования»</p> <p>Подпрограмма «Вовлечение обучающихся в социальную практику»</p> <p>Подпрограмма «Совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем»</p>
Система организации контроля исполнения Программы	<p>Общий контроль за процессом реализации Программы осуществляет директор. Координацию и контроль за реализацией каждой подпрограммы осуществляет ответственный исполнитель из числа администрации колледжа. Итоги реализации Программы представляются на Общем собрании трудового коллектива и представителей обучающихся колледжа. Отчет по итогам реализации Программы представляется в Комитет по образованию</p>
Социальные эффекты реализации Программы	<p>Рост качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга</p> <p>Рост удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Новое содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения</p> <p>Сформирована лично-ориентированная модель обучения в колледже</p> <p>Внедрены образовательные программы и отдельные курсы с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Реализованы программы дополнительного образования и профессионального обучения, соответствующие приоритетным направлениям развития экономики Санкт-Петербурга</p> <p>Модифицирована учебно-лабораторная база, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов по уровню квалификации, соответствующую требованиям современной экономики</p> <p>На техническом уровне обеспечена доступная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (дистанционное обучение)</p> <p>Разработана система постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом электронных ресурсов</p> <p>Проведена переподготовка и повышение квалификации руководящего состава</p> <p>Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников</p> <p>Преподаватели профессиональных дисциплин (модулей) прошли повышение квалификации в форме стажировки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования</p> <p>Внедрен эффективный контракт со всеми работниками образовательной организации, включающий стимулирующие надбавки за качество работы</p> <p>Разработаны индивидуальные учебные планы на вариативной основе</p> <p>Рост уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда</p> <p>Создана и поддерживается единая электронная образовательная среда, включая базу данных собственных электронных образовательных ресурсов</p> <p>Разработаны и внедрены основные и дополнительные образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Повышение уровня общих, профессиональных и специальных компетенций студентов</p> <p>Созданы условия для творчества обучающихся на организационном, кадровом и материально-техническом уровне</p> <p>Внедрены современные технологии выявления особо одаренных и талантливых обучающихся</p> <p>Рост количества обучающихся, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых конкурсах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах</p> <p>Созданы условия для развития творческого и интеллектуального потенциала педагогических работников</p>
--	---

	<p>Созданы условия, обеспечивающие воспитание как неотъемлемую часть образования, взаимосвязанную с обучением и самостоятельной деятельностью, с учетом особенностей обучающихся, социального и психологического контекста их развития</p> <p>Рост численности студентов, вовлеченных в волонтерские движения и проекты</p> <p>Увеличение доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника</p> <p>Увеличение доли средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете</p> <p>Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) сопоставимо со средней заработной платой по экономике региона</p> <p>Система менеджмента качества сертифицирована на соответствие требованиям национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015</p>
Общий объем финансирования Программы, в том числе по годам реализации	Общий объем финансирования Программы в ценах соответствующих лет составляет 113113.7 тыс. руб., в том числе: за счет бюджета Санкт-Петербурга 1112485.7 тыс. руб., за счет внебюджетных средств 18628 тыс. руб.
Разработчики Программы	Специалисты Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Татьяна Александровна Голядкина, директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, +7 (812) 370-00-01
Сайт ОУ в Интернете	<a href="http://www.nekrasovspb.ru/">http://www.nekrasovspb.ru/</a>
Постановление об утверждении Программы	Программа принята Общим собранием трудового коллектива и представителей обучающихся колледжа (протокол от 31.08.2016 № 1) и утверждена приказом от 01.09.2016 № 187-о

## **Анализ развития колледжа за период с 2011 по 2015 годы и текущее состояние по основным направлениям деятельности**

Некрасовский педагогический колледж № 1, одно из старейших образовательных учреждений Санкт-Петербурга, основано в 1872 году под названием «Петербургский учительский институт». Отсчет своей современной истории колледж ведет с 1923 года, когда на базе института был образован областной педагогический техникум им. Н.А. Некрасова. На протяжении всех этих лет колледж следует славным традициям петербургского образования.

Сегодня колледж реализует программы по направлениям подготовки 44.00.00 «Образование и наука» и 49.00.00 «Физкультура и спорт». В колледже осуществляется подготовка по шести специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Адаптивная физическая культура», «Педагогика дополнительного образования».

Основу организации образовательного процесса в колледже составляют принципы доступности, открытости, сотрудничества.

Обязательная часть реализуемых образовательных программ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и направлена на повышение конкурентоспособности выпускников колледжа.

Несмотря на активную работу, которая проводится в последние годы по совершенствованию учебного процесса в колледже, коэффициент качества обученности обучающихся не доходит до желаемых показателей.

Дополнительное образование в колледже осуществляется по двум направлениям: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на отделении дополнительного образования детей в кружках и объединениях социально-педагогической, художественной и физкультурно-спортивной направленностей. В последние годы в колледже велась активная работа по вовлечению несовершеннолетних обучающихся в работу отделения дополнительного образования детей, однако число таких обучающихся не достигает 50% от общего контингента студентов. Предстоит выработать дополнительные механизмы, которые позволят на качественно ином уровне продолжить соответствующую работу.

Одним из динамично развивающихся направлений деятельности колледжа является дополнительное профессиональное образование. В колледже работают курсы повышения квалификации по наиболее востребованным направлениям, активно реализуются программы переподготовки в области дошкольного образования, подготовки учителей начальных классов. Необходимо более активно развивать систему дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, которая будет отвечать экономическим потребностям Санкт-Петербурга.

Воспитание молодежи является традиционным направлением деятельности колледжа уже на протяжении многих десятилетий. В учреждении сложилась достаточно стабильная система воспитательной работы. При этом необходимо усилить работу, которая позволит наиболее полно учитывать изменения в социально-экономической и социально-политической сферах общества.

Материально-техническая база колледжа позволяет работать при односменном режиме. В колледже 102 учебных кабинета и 13 лабораторий, наличие которых соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также строительным и санитарно-гигиеническим требованиям.



Кабинеты и лаборатории оснащены техническими средствами обучения: в наличии 196 компьютеров, 6 компьютерных классов общей площадью 316,6 кв. м., 38 ноутбуков, 60 принтеров, 14 сканеров с учётом МФУ, 30 мультимедийных проекторов, 19 интерактивных досок и интерактивных проекторов, 1 видеокodeк, 25 ксероксов, 2 ризографа. Существует 5 локальных систем: 2 административные, 1 учебная, 2 локальные - в учебных классах; в зданиях колледжа имеется 5 круглосуточно работающих точек доступа в сеть Интернет. Работает система видеоконференций, мини-типография. В соответствии с действующим законодательством в 2015 году модернизирован официальный сайт колледжа. За период с 2014 по 2016 годы колледж совершил серьезный прорыв в вопросе информатизации, при этом необходимо еще многое сделать для того, чтобы технические средства, которыми обладает колледж, по количеству и по качеству полностью соответствовали требованиям, предъявляемым к организации современного образовательного процесса.

Колледж обладает высоким кадровым потенциалом: 76,1% преподавателей колледжа - это преподаватели высшей квалификационной категории, среди которых Заслуженные учителя школы Российской Федерации, Отличники народного просвещения, Почетные работники системы профессионального образования, кандидаты наук, преподаватели ВУЗов, опытные специалисты-практики, многие из которых награждены знаками отличия и почетными званиями. Большинство молодых педагогов колледжа - наши выпускники. При этом достаточно остро стоит проблема своевременного прохождения преподавателями колледжа стажировок в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Кроме того, требуется организация серьезной работы по внедрению профессионального стандарта педагога: четкое планирование и проведение мероприятий с целью разъяснения положений профстандарта, проведение аттестации на соответствие работников колледжа занимаемым педагогическим должностям, уточнение в соответствии со стандартом должностных обязанностей педагогов и актуализация локальных нормативных актов, другие мероприятия.

С целью привлечения в колледж высококвалифицированных кадров и молодых специалистов в колледже с 2012 года успешно внедряется система «эффективного контракта». В период с 2012 по 2016 год в этом направлении многое сделано: разработана нормативная база в соответствии с действующим законодательством, разработан механизм установления работникам колледжа стимулирующих выплат в рамках «эффективного контракта», сформулированы показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников и администрации колледжа. В процессе дальнейшего развития указанной системы необходимо осуществить переход на «эффективный контракт» специалистов и младшего обслуживающего персонала колледжа, осуществить работу по уточнению механизма установления стимулирующих выплат в рамках «эффективного контракта» и многое другое.

Анализ рынка труда для выпускников колледжа показывает, что в рамках реализации программы модернизации региональных систем дошкольного образования ежегодно увеличивается количество мест в детских садах, развиваются вариативные формы дошкольного образования. Количество первых классов в школах также возрастает год от года. В период с 2016 по 2018 годы согласно распоряжению Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 № 32-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов» численность групп для детей дошкольного возраста возрастет на 1050, классов в школах – на 690. Развивается система дополнительного образования детей. Согласно государственной программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015 - 2020 годы» охват детей услугами дополнительного образования должен составить 85%. Все более востребованными становятся специалисты в области реализации программ

для детей с ограниченными возможностями здоровья: компенсирующей, комбинированной направленности в дошкольных учреждениях, коррекционных программ в начальном общем образовании, программ инклюзивного образования. Новые рабочие места необходимо обеспечивать качественно подготовленными педагогическими кадрами. Таким образом, выпускники всех отделений колледжа востребованы системой образования Санкт-Петербурга. В этой связи не теряет своей актуальности не только прием в колледж выпускников школ по всем представленным на сегодняшний день специальностям, но и необходимость, с одной стороны, совершенствования системы работы по повышению мотивированности выпускников колледжа на работу в системе образования Санкт-Петербурга, с другой стороны – стимулирование работодателей на прием выпускников колледжа в образовательные учреждения. Последнее особенно актуально для выпускников по специальности «Педагогика дополнительного образования». В 2014 году в колледже был создан Центр содействия трудоустройству выпускников. За два года работы центра удалось повысить число выпускников, которые устраиваются на работу по специальности. По итогам трудоустройства 2014 и 2015 годов количество выпускников, трудоустроенных по полученной профессии, составило 48%, продолжили обучение в ВУЗах по профилю полученной специальности 40% выпускников. Перед колледжем стоит задача продолжения эффективной работы по трудоустройству выпускников.

Развитие социального партнерства является одним из приоритетных направлений работы колледжа. Социальное партнерство – ресурс для повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов и одно из основных направлений совершенствования работы по профессиональной ориентации. За истекший период проведена работа по оптимизации сети образовательных учреждений Санкт-Петербурга, которые являются базами практики для обучающихся колледжа. Активизирована деятельность по реализации с социальными партнерами совместных социально-культурных и образовательных проектов и программ, необходимых для создания условий по формированию общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся колледжа во внеучебной деятельности. Организовано участие социальных партнеров – работодателей в подготовке обучающимися выпускных квалификационных работ: участие работодателей в определении наиболее актуальных направлений исследований, участие работодателей в процедуре предзащиты и защиты выпускных квалификационных работ обучающихся. Создан координационный совет работодателей с целью содействия в решении актуальных задач развития колледжа и подготовки высококвалифицированных специалистов, ориентированных на профессию.

Колледж сотрудничает с ведущими гуманитарными ВУЗами Санкт-Петербурга. Сотрудничество заключается не только в том, чтобы создать условия для максимально комфортного продолжения обучения наших выпускников в высшей школе. Ведется совместная работа в научно-исследовательской сфере, профориентации обучающихся, воспитательной деятельности. Колледжем заключены договоры о сотрудничестве с Первым Санкт-Петербургским государственным медицинским университетом имени академика И. П. Павлова, Санкт-Петербургским государственным институтом культуры, Санкт-Петербургским университетом управления и экономики. В рамках современного законодательства делается все необходимое и возможное для того, чтобы выпускники имели возможность уже при поступлении в колледж понимать, в каких высших учебных заведениях они смогут продолжить свое обучение. Таким образом предпринимаются усилия для реализации модели взаимодействия «Колледж - ВУЗ».

Совместно с социальными партнерами колледж активно реализует значимые проекты в сфере образования. В 2015 и 2016 годах колледжем было организовано проведение ряда значимых городских мероприятий: конкурсы для индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, оказывающих дошкольные образовательные услуги и услуги по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 0 до 7 лет

в Санкт-Петербурге, региональные этапы Всероссийского конкурса «Воспитатели России», первый Санкт-Петербургский фестиваль «Мы вместе». Развивается сотрудничество с Санкт-Петербургской общественной организацией инвалидов «Даун-центр».

При этом в колледже отсутствует концепция развития социального партнерства. Решение указанных вопросов – одна из главных задач колледжа на ближайшие годы в данном направлении.

В 2014 году в колледже началась работа по созданию системы менеджмента качества. В ходе работы создана управленческая структура колледжа, проведена работа по обновлению нормативно-правовой базы колледжа, начата работа по описанию документированных процедур колледжа. В настоящее время осуществляется подготовка документации к прохождению сертификации системы менеджмента качества на соответствие требованиям национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

В 2015 году колледж активно включился в процесс создания независимой оценки качества образования. В пилотном режиме колледж принял участие в независимой оценке качества образования, которая проводилась по заказу Комитета по образованию.

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – одна из главных задач в деятельности колледжа. В колледже ведется работа по созданию условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещение средств информационно-навигационной поддержки, оборудование пандусов (аппарелей), выделение мест для парковки автотранспортных средств.

Анализ работы колледжа за период с 2011 по 2015 годы и текущее состояние по основным направлениям деятельности колледжа позволили сформулировать цель и задачи Программы.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель Программы:** обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга путем обновления структуры и содержания образовательных программ и развития их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, повышения эффективности деятельности педагогических кадров.

#### **Задачи Программы:**

приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения;

развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей организаций бюджетной сферы Санкт-Петербурга;

повышение эффективности кадрового потенциала колледжа;

совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг;

развитие научно-образовательной среды, регионального и международного сотрудничества;

формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов;

совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и реализации ее творческой активности;

совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем.

## Сроки реализации Программы

Срок реализации программы – 2016 - 2020 годы.

### Индикаторы Программы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после окончания обучения, в общей численности выпускников колледжа очной формы обучения <sup>1</sup>	%	48	48,4	48,8	49	49,2
Удовлетворенность населения Санкт-Петербурга доступностью и качеством образования в колледже	%	89,9	90,1	92,2	93,4	95
Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей колледжа к средней заработной плате в экономике Санкт-Петербурга	%	100	100	100	100	100

### Перечень и краткое описание подпрограмм

Подпрограмма «Совершенствование образовательного процесса» направлена на совершенствование образовательного процесса, его материально-технического обеспечения с целью удовлетворения потребности граждан в качественном профессиональном образовании с учетом социально-экономических потребностей Санкт-Петербурга.

Подпрограмма «Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение» нацелена на развитие системы дополнительного профессионального образования с целью удовлетворения потребности граждан в

<sup>1</sup> Без учета выпускников, поступивших в ВУЗ

качественном дополнительном профессиональном образовании с учетом социально-экономических потребностей Санкт-Петербурга.

Подпрограмма «Проориентация и содействие трудоустройству выпускников» направлена на развитие системы профессиональной ориентации абитуриентов и обучающихся и содействия трудоустройству выпускников колледжа.

Подпрограмма «Социальное партнерство» нацелена на развитие системы социального партнерства, направленного на повышение качества образования в колледже

Подпрограмма «Информационное сопровождение образовательного процесса» направлена на развитие системы информационного сопровождения образовательного процесса.

Подпрограмма «Доступная среда» нацелена на повышение доступности получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Подпрограмма «Кадровый потенциал колледжа. Совершенствование системы оплаты труда» направлена на совершенствование системы кадрового обеспечения образовательного процесса колледжа, а также повышение эффективности функционирования системы «эффективного контракта».

Подпрограмма «Независимая оценка качества образования» нацелена на совершенствование системы независимой оценки качества образования.

Подпрограмма «Вовлечение обучающихся в социальную практику» направлена на совершенствование системы вовлечения обучающихся в социальную практику.

Подпрограмма «Совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем» направлена на совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем.

#### **Объем финансирования Программы по источнику финансирования**

Источник финансирования	Действия по привлечению средств	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Бюджет Санкт-Петербурга	Выполнение государственного заказа	170988,9	208878,1	228105,0	243844,2	260669,5
Собственные средства колледжа	Платные образовательные услуги	3725,6	3725,6	3725,6	3725,6	3725,6

#### **Подпрограмма «Совершенствование образовательного процесса»**

##### **Паспорт подпрограммы**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа
Цель подпрограммы	Совершенствование образовательного процесса, его материально-технического обеспечения с целью удовлетворения потребности граждан в качественном профессиональном образовании с учетом социально-экономических потребностей Санкт-Петербурга
Задачи подпрограммы	Развитие нормативно-правового обеспечения образовательного процесса Формирование личностно-ориентированной модели обучения в

	<p>колледже</p> <p>Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствие с потребностями инновационного развития рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения</p> <p>Внедрение системы зачетных единиц</p> <p>Развитие системы дополнительного образования детей</p> <p>Совершенствование системы воспитательной работы</p> <p>Создание условий, обеспечивающих организацию и сдачу нормативов ГТО для работников и обучающихся колледжа</p> <p>Повышение уровня интеграции теоретического и практического обучения</p> <p>Развитие конкурсного движения</p> <p>Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>Количество разработанных образовательных программ, в том числе с применением системы зачетных единиц</p> <p>Число обучающихся колледжа</p> <p>Доля выпускников, получивших по итогам обучения диплом с отличием</p> <p>Коэффициент качества обученности</p> <p>Доля обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования детей</p> <p>Количество внеучебных мероприятий/доля вовлеченных в них обучающихся</p> <p>Количество мероприятий, направленных на вовлечение работников и обучающихся колледжа в деятельность по сдаче нормативов комплекса ГТО</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в конкурсы различной направленности</p> <p>Количество программ дуального обучения</p> <p>Доля помещений колледжа, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2016-2020 гг.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Повышение качества предоставляемых услуг в области образования

#### Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество разработанных образовательных программ, в том числе с применением системы зачетных единиц	единица	1	2	3	4	5

Число обучающихся колледжа	единица	1913	1939	1958	1994	2000
Доля выпускников, получивших по итогам обучения диплом с отличием	%	42,4	42,6	42,8	43	43,2
Коэффициент качества обученности	%	72,8	73	73,2	73,4	73,6
Доля обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования детей	%	42,5	69	74	79	85
Количество внеучебных мероприятий/доля вовлеченных в них обучающихся	единица/%	89/94	93/94,1	96/94,3	99/94,4	102/94,9
Количество мероприятий, направленных на вовлечение работников и обучающихся колледжа в деятельность по сдаче нормативов комплекса ГТО	единица	10	14	15	17	19
Доля обучающихся, вовлеченных в конкурсы различной направленности	%	11,25	12,1	13,2	14,1	15
Количество программ дуального обучения	единица	1	2	3	5	6
Доля помещений колледжа, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	95,6	95,8	96	96,2	96,4

**Подпрограмма «Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение»**

**Паспорт подпрограммы**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа
Цель подпрограммы	Развитие системы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения с целью удовлетворения потребности граждан в качественном дополнительном профессиональном образовании с учетом социально-экономических потребностей Санкт-Петербурга
Задачи подпрограммы	Развитие нормативно-правового обеспечения дополнительного

	<p>профессионального образования, профессионального обучения</p> <p>Развитие гибкой системы получения дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</p> <p>Развитие номенклатуры программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</p> <p>Обеспечение соответствия содержания дополнительных профессиональных программ потребностям экономики Санкт-Петербурга</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>Количество разработанных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</p> <p>Количество разработанных дополнительных профессиональных программ профессиональной подготовки.</p> <p>Число слушателей программ повышения квалификации</p> <p>Число слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной подготовки</p> <p>Число разработанных образовательных программ для повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, разработанных в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональным стандартом педагога</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2016-2020 гг.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Повышение числа слушателей программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</p> <p>Повышение количества, разработанных программ дополнительного профессионального образования</p> <p>Повышения качества предоставляемых услуг в области дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</p>

#### Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество, разработанных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	единица	20	24	29	33	35
Количество, разработанных дополнительных профессиональных программ профессиональной подготовки	единица	14	15	16	17	18
Число слушателей дополнительных профессиональных	единица	249	280	306	321	332



программ профессиональной подготовки						
Число разработанных образовательных программ для повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, разработанных в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональным стандартом педагога	единица	2	3	4	5	6
Число слушателей программ повышения квалификации	единица	175	198	212	224	250

**Подпрограмма «Профориентация и содействие трудоустройству выпускников»  
Паспорт подпрограммы**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа
Цель подпрограммы	Развитие системы профессиональной ориентации абитуриентов и обучающихся и содействия трудоустройству выпускников колледжа
Задачи подпрограммы	Развитие системы профориентационных мероприятий для абитуриентов колледжа с целью их ориентации на получение педагогического образования Развитие системы профориентационных мероприятий для обучающихся колледжа, направленных на повышение у них уровня профессиональной мотивации Развитие системы мероприятий, направленных на оказание содействия выпускникам колледжа в их трудоустройстве по специальности, а также системы мониторинга результатов адаптации выпускника на рабочем месте
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по полученной специальности Количество профориентационных мероприятий для абитуриентов Количество заявлений от абитуриентов, поданных в приемную комиссию колледжа Доля обучающихся, у которых повысился уровень профессиональной мотивации

	Количество профориентационных мероприятий для обучающихся колледжа Количество мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников колледжа
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2016-2020 гг.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Повышение числа абитуриентов, готовых проходить обучение в колледже Повышение уровня профессиональной мотивации у обучающихся колледжа Повышение числа выпускников колледжа, трудоустроенных по специальности

### Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по полученной специальности в первый год после окончания колледжа	%	48	48,4	48,8	49	49,2
Количество профориентационных мероприятий для абитуриентов	единица	38	46	51	56	60
Количество заявлений от абитуриентов, поданных в приемную комиссию колледжа	единица	700	750	780	800	820
Доля обучающихся, у которых повысился уровень профессиональной мотивации	%	8,5	9	9,5	9,8	10
Количество профориентационных мероприятий для обучающихся колледжа, направленных на повышение у них уровня профессиональной мотивации	единица	8	15	17	19	21
Количество мероприятий, направленных на содействие трудоустройству	единица	23	25	27	29	31

выпускников колледжа						
----------------------	--	--	--	--	--	--

**Подпрограмма «Социальное партнерство»  
Паспорт подпрограммы**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа
Цель подпрограммы	Развитие системы социального партнерства, направленной на повышение качества образования в колледже
Задачи подпрограммы	Определение актуальных направлений сотрудничества с социальными партнерами Организация участия социальных партнеров в работе по различным направлениям деятельности колледжа Развитие сети социальных партнеров колледжа
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Число социальных партнеров колледжа Количество совместных мероприятий, проведенных с социальными партнерами Количество направлений, по которым организовано сотрудничество с социальными партнерами от общего количества направлений работы колледжа
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2016-2020 гг.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Увеличение числа социальных партнеров колледжа Повышение качества взаимодействия с социальными партнерами Увеличение количества направлений, по которым осуществляется взаимодействие с социальными партнерами

**Индикаторы подпрограммы**

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Число социальных партнеров колледжа	единица	198	201	209	217	226
Количество совместных мероприятий, проведенных с социальными партнерами	единица	31	37	42	46	50
Количество направлений, по которым организовано сотрудничество с социальными партнерами от общего количества направлений работы колледжа	единица	5	6	7	8	9

**Подпрограмма «Информационное сопровождение образовательного процесса»**

**Паспорт подпрограммы**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация, педагогические работники колледжа, инженер ИКТ
Цель подпрограммы	Развитие системы информационного сопровождения образовательного процесса
Задачи подпрограммы	<p>Определение актуальных направлений развития системы информационного сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Развитие системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Создание условий для обеспечения информационной открытости деятельности колледжа</p> <p>Развитие материально-технического обеспечения информационного сопровождения образовательного процесса</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>Количество основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена, при освоении которых применяются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии</p> <p>Доля дополнительных профессиональных программ, при освоении которых применяются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии</p> <p>Доля программ профессионального обучения, при освоении которых применяются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии</p> <p>Доля учебных дисциплин и профессиональных модулей, преподавание которых обеспечено информационными образовательными ресурсами</p> <p>Доля педагогических работников, применяющих в работе элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии</p> <p>Количество единиц техники для обеспечения информационно-коммуникационного сопровождения деятельности колледжа</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2016-2020 гг.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Увеличение количества образовательных программ, при освоении которых применяются элементы дистанционного и электронного обучения</p> <p>Увеличение количества учебных дисциплин и профессиональных модулей, преподавание которых обеспечено информационными образовательными ресурсами</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, применяющих в работе элементы дистанционного и электронного обучения</p> <p>Увеличение единиц техники для обеспечения информационно-коммуникационного сопровождения деятельности колледжа</p>

**Индикаторы подпрограммы**

Наименование	Единица	Значения показателей
--------------	---------	----------------------

показателя (индикатора)	измерения	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена, при освоении которых применяются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии	единица	1	2	3	4	5
Доля дополнительных профессиональных программ, при освоении которых применяются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии	%	2	3	5	7	10
Доля учебных дисциплин и профессиональных модулей, преподавание которых обеспечено информационными образовательными ресурсами	%	50,2	60,2	70,2	80,2	90,2
Доля программ профессионального обучения, при освоении которых применяются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии	%	1	1	1	2	2
Доля педагогических работников, применяющих в работе элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии	%	87,2	87,6	88,2	88,4	89
Количество единиц техники для обеспечения	единица	182	210	240	270	300

информационно-коммуникационного сопровождения деятельности колледжа						
---	--	--	--	--	--	--

**Подпрограмма «Доступная среда»  
Паспорт подпрограммы**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация, педагогические работники колледжа, технические службы колледжа
Цель подпрограммы	Повышение доступности получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья
Задачи подпрограммы	Развитие учебно-методического обеспечения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья Развитие материально-технического обеспечения получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья Развитие информационного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Количество адаптированных образовательных программ, освоение которых возможно лицами с ограниченными возможностями здоровья Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в колледже Доля обучающихся, относящихся к различным нозологическим группам Количество помещений колледжа, приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Количество информационных ресурсов, разработанных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Количество мероприятий, направленных на организацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2016-2020 гг.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Повышение комфортности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья Увеличение количества адаптированных образовательных программ, освоение которых возможно лицами с ограниченными возможностями здоровья Увеличение информационных ресурсов, разработанных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Индикаторы подпрограммы**

Наименование	Единица	Значения показателей
--------------	---------	----------------------

показателя (индикатора)	измерения	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество адаптированных образовательных программ, освоение которых возможно лицами с ограниченными возможностями здоровья	единица	6	6	6	6	6
Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в колледже	%	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6
Доля обучающихся, относящихся к различным нозологическим группам	%	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6
Количество помещений колледжа, приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	0,1	0,5	0,6	0,7	0,8
Количество информационных ресурсов, разработанных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6
Количество мероприятий, направленных на организацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	2	2,5	3	3,5	4

**Подпрограмма «Кадровый потенциал колледжа. Совершенствование системы оплаты труда»**

**Паспорт подпрограммы**

Ответственный исполнитель	Заместители директора колледжа
---------------------------	--------------------------------

подпрограммы	
Участники подпрограммы	Администрация колледжа
Цель подпрограммы	Совершенствование системы кадрового обеспечения образовательного процесса колледжа Повышение эффективности функционирования системы «эффективного контракта»
Задачи подпрограммы	Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта педагога Развитие системы стажировок педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта педагога Внедрение профессионального стандарта педагога Развитие нормативно-правовой базы системы «эффективного контракта» в условиях внедрения профессионального стандарта Развитие методического сопровождения работы колледжа в условиях совершенствования системы «эффективного контракта», внедрения профессионального стандарта Совершенствование показателей и критериев эффективности работников колледжа Совершенствование информационного сопровождения работы по реализации системы «эффективного контракта», внедрения профессионального стандарта
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации Доля педагогических работников колледжа, прошедших стажировку Количество мероприятий по внедрению профессионального стандарта педагога Перевод к 2018 году 100% работников колледжа на систему «эффективных контрактов»
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2016-2020 гг.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников колледжа Увеличение количества мероприятий по внедрению профессионального стандарта педагога Достижение к 2018 году 100% работников, переведенных на систему «эффективного контракта»

#### Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Доля педагогических работников колледжа,	%	28	33	36	38	40



прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации						
Доля педагогических работников колледжа, прошедших стажировку	%	19	35	50	70	100
Количество мероприятий по внедрению профессионального стандарта педагога	единица	1	3	6	9	12
Перевод к 2018 году 100% работников колледжа на систему «эффективных контрактов»	%	61,3	81	100	100	100

**Подпрограмма «Независимая оценка качества образования»  
Паспорт подпрограммы**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация колледжа
Цель подпрограммы	Совершенствование системы независимой оценки качества образования. Сертификация системы менеджмента качества на соответствие требованиям национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015
Задачи подпрограммы	Разработка механизмов независимой оценки качества образования Развитие нормативно-правовой базы независимой оценки качества образования Развитие системы профессионально-общественной экспертизы образовательных программ
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Количество мероприятий по внедрению системы независимой оценки качества образования Число образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации Доля субъектов образовательного процесса, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2016-2020 гг.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Создание системы независимой оценки качества образования. Повышение количество мероприятий по внедрению системы независимой оценки качества образования Увеличение количества образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации

	Сертифицирована система менеджмента качества на соответствие требованиям национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-201
--	--

### Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество мероприятий по внедрению системы независимой оценки качества образования	единица	4	6	8	8	8
Число образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации	единица	2	4	6	7	9
Доля субъектов образовательного процесса, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	%	89,9	90,1	92,2	93,4	95

### Подпрограмма «Вовлечение обучающихся в социальную практику»

#### Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа
Цель подпрограммы	Совершенствование системы вовлечения обучающихся в социальную практику
Задачи подпрограммы	Развитие системы поддержки социальных инициатив обучающихся Развитие системы студенческого самоуправления в колледже
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений Количество социальных проектов, в которых приняли участие обучающиеся колледжа Количество социальных проектов, разработанных обучающимися колледжа Количество конкурсов социальной направленности, в которых приняли участие обучающиеся колледжа
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2016-2020 гг.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Повышение уровня социальной активности обучающихся колледжа
--	---

### Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений	%	10	11,2	11,9	12,4	13,1
Количество социальных проектов, в которых приняли участие обучающиеся колледжа	единица	2	3	4	5	6
Количество социальных проектов, разработанных обучающимися колледжа	единица	0	1	2	3	4
Количество конкурсов социальной направленности, в которых приняли участие обучающиеся колледжа	единица	1	2	3	4	5

### Подпрограмма «Совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем»

#### Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Директор колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа
Цель подпрограммы	Совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем» направлена на совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем
Задачи подпрограммы	Эффективное использование ресурсов Расширение перечня платных услуг Привлечение внебюджетных средств
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг Доля средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном

	бюджете Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2016-2020 гг.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Качественное выполнение государственного задания Совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем Эффективное использование ресурсов

#### Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	%	89,9	90,1	92,2	93,4	95
Доля средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете	%	9,5	9,7	9,9	10,1	10,15
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	904,2	922,3	931,5	940,8	950,3