

Комитет по образованию

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова
Санкт-Петербурга

(ул. Примакова, д. 10)

При поддержке
Института детства СПб АППО
НИИ НПО РГПУ им.А.И. Герцена

**ГОРОДСКОЙ ОБУЧАЮЩИЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
СОЦИАЛИЗАЦИИ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ
РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

28 мая 2015 года

Санкт-Петербург
2015 год



Программа семинара

- 10.00 -10.30** РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ (1этаж)
- 10.30 – 12.00** ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (актовый зал)
Приветственное слово
Голядкина Татьяна Александровна, директор педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова, Санкт-Петербурга
- Елюкова Анна Евгеньевна**, заведующий ГБДОУ детского сада №75 Центрального района, аспирант третьего курса РГПУ им. А.И. Герцена
«Педагогическая поддержка: понятие, принципы, тактики»
- Трефилова Наталья Дмитриевна**, кандидат педагогических наук, зам. директора по инновационному направлению педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова, Санкт-Петербурга
- 12.00 -12.30** ОБЕД
- 12.30 - 14.00** РАБОТА СЕКЦИЙ (аудитории)
- 14.00 - 14.30** ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ СЕМИНАРА (актовый зал)

Секция 1 (ауд.206, второй этаж)

«Психолого-педагогическая поддержка детей дошкольного возраста в социально-коммуникативном развитии в ДОУ (проблемы и пути решения)»

Модераторы секции:

Пужливая Юлия Владимировна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 31 Кировского района Санкт-Петербурга

Орлова Маргарита Петровна, педагог – организатор ГБДОУ детского сада № 31 Кировского района Санкт-Петербурга

Проблемные вопросы для обсуждения:

- ✓ Трудности, возникающие при организации коммуникативной деятельности с детьми в ДОО;
- ✓ Способы и направления педагогической поддержки в социально-коммуникативном развитии ребенка в ДОУ;
- ✓ Организация работы с родителями в формировании уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Секция 2 (ауд. 208, второй этаж)

**«Художественно-эстетическое развитие ребенка:
психолого-педагогическая поддержка в ДОУ»**

Модераторы секции:

Петрова Татьяна Олеговна, заведующий ГБДОУ детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга
Силина Светлана Юрьевна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга

Кострова Надежда Александровна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга

Иванова Мария Викторовна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга

Виноградова Людмила Ивановна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга

Проблемные вопросы для обсуждения:

- ✓ Трудности, возникающие при организации изобразительной деятельности с детьми в ДОУ;
- ✓ Способы и направления педагогической поддержки детской инициативы в изобразительной деятельности;
- ✓ Организация образовательного пространства в ДОУ для обеспечения творческой активности дошкольника;

Секция 3 (ауд.214, второй этаж)

**«Психолого-педагогическая поддержка детей с ЗПР
в организации познавательной – исследовательской
деятельности в ДОУ»**

Модераторы секции:

Шамша Наталья Анатольевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №202 Выборгского района Санкт-Петербурга

Медведева Валерия Валерьевна, учитель-дефектолог ГБДОУ детского сада №202 Выборгского района Санкт-Петербурга

Газизова Наталья Александровна, учитель-дефектолог ГБДОУ детского сада №202 Выборгского района Санкт-Петербурга

Фомина Алла Викторовна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада №202 Выборгского района Санкт-Петербурга

Григорьева Ольга Владимировна, музыкальный руководитель ГБДОУ детского сада №202 Выборгского района Санкт-Петербурга

Проблемные вопросы для обсуждения:

- ✓ Психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР;
- ✓ Трудности, возникающие при организации познавательной-исследовательской деятельности с детьми ЗПР;
- ✓ Формы поддержки детей с ЗПР во время познавательной-исследовательской деятельности.

Секция 4 (ауд.315, третий этаж)

«Речевое развитие детей с ОНР: психолого-педагогическая поддержка в ДОУ»

Модераторы секции:

Ивлева Мария Геннадьевна, к.п.н., старший преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО

Бердичевская Алла Александровна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада №115 Выборгского района Санкт-Петербурга

Крузе Елена Владимировна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детского сада №115 Выборгского района Санкт-Петербурга

Сопелева Ирина Валентиновна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада №115 Выборгского района Санкт-Петербурга

Матвеева Анна Сергеевна, к.б.н., учитель – логопед ГБДОУ детского сада №115 Выборгского района Санкт-Петербурга

Проблемные вопросы для обсуждения:

- ✓ Своеобразии психофизического развития дошкольников с ОНР;
- ✓ Проблемы психолого-педагогической поддержки детей с ОНР в ДОО;
- ✓ Особенности психолого-педагогической поддержки дошкольников с ОНР в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Секция 5 (ауд.405, четвертый этаж)

«Психолого-педагогическая поддержка в физическом развитии детей в ДОУ общеоздоровительной направленности»

Модераторы секции:

Афанасьева Марина Алексеевна, заведующий ГБДОУ детского сада №137 Выборгского района Санкт-Петербурга

Анисимова Екатерина Александровна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детского сада №137 Выборгского района Санкт-Петербурга

Петрушенко Вера Вадимовна, логопед ГБДОУ детского сада №137 Выборгского района Санкт-Петербурга

Лебедева Светлана Борисовна, заместитель заведующего по ИД ГБДОУ детского сада №137 Выборгского района Санкт-Петербурга

Проблемные вопросы для обсуждения:

- ✓ Аспекты психолого-педагогической работы в группах оздоровительной направленности;
- ✓ Разработка модели физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДОУ;
- ✓ Современные здоровье сберегающие технологии;
- ✓ Организация работы с родителями на группах оздоровительной направленности.

50 ФРАЗ ПОДДЕРЖКИ, КОТОРЫЕ НУЖНО ГОВОРИТЬ ДЕТЯМ!

Покажите веру в ребенка

- ✓ «Я тебе доверяю».
- ✓ «Я в тебя верю».
- ✓ «Я уважаю твое решение».
- ✓ «Это непросто, но у тебя обязательно получится».
- ✓ «Ты все верно делаешь».
- ✓ «Ты все правильно понимаешь».
- ✓ «Как у тебя это получилось?»
- ✓ «Научи меня, как это у тебя получается».
- ✓ «Ты делаешь это лучше, чем я».
- ✓ «У тебя получается это лучше, чем у меня».

Поблагодарите за время, проведенное вместе

- ✓ «Я очень ценю время, которое мы с тобой проводим вместе».
- ✓ «Я с нетерпением жду, когда мы сможем снова поиграть завтра».
- ✓ «С тобой очень интересно».
- ✓ «Мне очень понравилось, как мы поиграли».
- ✓ «Я рада, что ты дома».
- ✓ «С тобой очень интересно и приятно играть».

Благодарите за помощь и вклад

- ✓ «Спасибо больше тебе за то, что ты... (за конкретное дело)».
- ✓ «Спасибо за то, что ты сделал».
- ✓ «Спасибо большое за твою помощь».
- ✓ «Спасибо за твое понимание».
- ✓ «Это очень большая помощь для меня, спасибо».
- ✓ «Ты мне так хорошо помогаешь!»
- ✓ «Благодаря тебе я все закончила быстрее».
- ✓ «Благодаря тебе у нас теперь так чисто».

Опишите, что чувствуете

- ✓ «Я очень люблю заниматься и играть с тобой».
- ✓ «Я так рада, когда ты дома».
- ✓ «Я чувствую, что мы с тобой как одна команда».
- ✓ «Мне очень приятно, когда ты так говоришь».
- ✓ «Я так счастлива, что ты у нас есть».
- ✓ «Мне очень приятно, когда ты мне помогаешь».

Обратите внимание на усилия и старания

- ✓ «Я вижу, ты очень много труда вложил в это».
- ✓ «Я вижу, как сильно ты старался».
- ✓ «Ты так потрудился над этим, и вот как здорово получилось!»
- ✓ «Получается очень здорово!»
- ✓ «Могу представить, сколько времени на это ушло!»
- ✓ «Представляю, как долго ты старался, чтобы это получилось!»
- ✓ «Сколько же пришлось придумывать, чтобы такое получилось!»
- ✓ «Твои труды привели к хорошему результату!»

Помогите ему самому оценить свой результат

- ✓ «Что ты сам думаешь об этом?»
- ✓ «Представляю, как тебе самому приятно!»
- ✓ «Что тебе здесь самому больше всего нравится?»
- ✓ «А как ты сам думаешь?»
- ✓ «А что ты сам думаешь об этом?»
- ✓ «А как тебе самому кажется?»
- ✓ «А тебе самому как бы хотелось?»

Опишите, что видите

- ✓ «Вот это да! Комната чистая!»
- ✓ «Ух ты! Постель застелена!»
- ✓ «Какие яркие краски ты используешь!»
- ✓ «Я вижу, что ты очень постарался!»
- ✓ «Я вижу, что ты сам убрал со стола!»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова
Санкт-Петербурга



СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

**участнику
городского обучающего
научно-практического семинара
«Психолого-педагогическая поддержка
социализации и индивидуализации
ребенка дошкольного возраста»
28 мая 2015 года**

Директор колледжа

Голядкина Т.А.

М.П.

*Санкт-Петербург
2015*