

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1 ИМ. Н.А. НЕКРАСОВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

## ГОРОДСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ПРОГРАММА



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
25 февраля 2021 года

## ПЛАН КОНФЕРЕНЦИИ

**Место проведения:** коммуникационная платформа  
Комитета по образованию (в формате ВКС)

**10.00 – 11.00** Подключение участников конференции

**11.00 – 11.45** ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**12.00 – 13.15** РАБОТА СЕКЦИЙ

**13.20 – 14.00** ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Нормативно-правовыми документами Российской Федерации воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Определены генеральные линии в вопросах воспитания подрастающего поколения, требующие претворения в жизнь и создания механизмов для их успешной реализации.

Приоритетными направлениями развития благополучной и здоровой России Указом президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года признана необходимость:

- формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- увеличения доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций;
- увеличения доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Сложившаяся на современном этапе система дополнительного образования тем и ценна, что является гибкой, чутко реагирующей на социально-экономические изменения, происходящие в жизни государства и способна обеспечить взаимный интерес общества в лице родителей и детей и потребности государства в воспитании активной личности с твердой гражданско-патриотической позицией, приверженной здоровому образу жизни.

Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитательный компонент признан неотъемлемой частью основной

образовательной программы, что свидетельствует о важности системной воспитательной работы на всех уровнях образования от дошкольников до студентов.

Российская система дополнительного образования обладает значимым воспитательным потенциалом для формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен и является прочной опорой для построения осознанной жизненной траектории гражданина Отечества, защитника, избирателя, волонтера и др.

Накопленный опыт и ресурсы дополнительного образования является прочной основой для успешной реализации стратегических задач, поставленных государством в области воспитания.

VI городская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал дополнительного образования» проводится Комитетом по образованию совместно с ГБПОУ Некрасовским педколледжем № 1 в целях обсуждения профессиональным сообществом вопросов актуализации воспитательного потенциала при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, совершенствования механизмов и инструментов для выполнения социального заказа на воспитание молодежи Санкт-Петербурга и выработки предложений по оптимизации использования воспитательного потенциала в дополнительном образовании.

На конференции предлагается обсудить следующий ряд вопросов:

- вариативность форм получения дополнительного образования;
- здоровьесбережение от дошкольного детства до получения профессии;
- профессиональная ориентация как механизм осознанного выбора жизненного пути;
- участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» – трамплин в профессию;
- нематериальное культурное наследие как фактор влияния на социальное и гражданское становление личности;
- сохранение и популяризация народной культуры как важная составляющая воспитательного процесса в дополнительном образовании;
- адаптация к цифровой среде как способ эффективного и непрерывного воспитательного воздействия на подрастающее поколение;
- волонтерство – это социальный заказ государства или готовность подрастающего поколения к активному участию в различных сферах жизни общества?

## **1 СЕКЦИЯ**

### **«ДУМАЕМ, СОЗДАЕМ, ПОМОГАЕМ!»**

Примерная тематика вопросов для обсуждения:

- добровольчество и волонтерство как фактор становления социально-активной личности;
- Российское движение школьников (РДШ) – практики организации социально-досуговой деятельности;
- вожатское дело офлайн и онлайн.

## **2 СЕКЦИЯ**

### **«ЗДОРОВЬЕ КАЖДОГО – ЗАЛОГ БЛАГОПОЛУЧИЯ СИЛЬНОЙ РОССИИ»**

Примерная тематика вопросов для обсуждения:

- спорт без ограничений – равные возможности для всех;
- использование здоровьесберегающих технологий как способ формирования ответственного отношения к собственному здоровью на различных ступенях образования;
- с ГТО дружить – сильным и здоровым быть.

## **3 СЕКЦИЯ**

### **«УСПЕШНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ – СТАРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТРЕКА»**

Примерная тематика вопросов для обсуждения:

- из опыта подготовки к участию в чемпионатах WSR, WSR Juniors, «Абилимпикс»;
- социальное партнерство – залог ранней профориентации;
- техника и (или) творчество: как сделать верный выбор? Конфликт или диалог?
- актуальные практики работы с одаренными детьми.

## **4 СЕКЦИЯ**

### **«НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО – ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ»**

Примерная тематика вопросов для обсуждения:

- воспитательный потенциал дополнительного образования в формировании активной гражданской позиции;
- формирование национальной идентичности средствами нематериального культурного наследия;
- новый формат традиций народного творчества: как сделать фольклор молодежной субкультурой?