

Система оценки внеучебных достижений учащихся Вильчуковской школы.

5. Показатели качества внеучебных достижений обучающегося и критерии их оценки
Оценка ключевых компетенций

№ п/п	Критерий	Показатель	Индикатор	Баллы (от 1 до 5)			
				Самооценка	Внешняя оценка	Родители	Средний балл
1	Первая ступень Развитие критического мышления	Научиться работать с каталогами и справочной литературой Освоить методы первичного сбора и обработки материалов	Умение работать с постоянно обновляющимися информационными потоками в разных областях знаний				
			Умение выражать свои мысли				
			Вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений.				
			Умение сотрудничать и работать в группе.				
			Выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми.				
2	Вторая ступень Развитие способностей решать проблемы	Освоить основы информационных технологий Умение работать в команде	Способность самостоятельно заниматься своим обучением				
			Умение пользоваться различными способами интегрирования информации				
			Задавать вопросы, самостоятельно формулировать проблему				
			Критически осмысливать информацию, аргументировать точку зрения, представлять ее				
			Учитывать точку зрения других и толерантно относиться к чужому мнению				
			Участвовать в совместном принятии решения				
			Способность брать на себя ответственность и принимать решения				
3	Третья ступень Реализация социально значимых проектов для общества	Освоить технологию использования ресурсов сети Интернет Решать жизненно важные проблемы в конкретных ситуациях	Регулирование конфликтов				
			Презентация продукта своего труда				

Компетентность	Вид внеучебных достижений	Показатели (индикаторы), отражающие достижения данного вида	Периодичность (сроки) оценивания	Баллы (от 1 до 5)			
				сам ооценка	Внешняя оценка	Родители	Средний бал
Учебно-познавательная	Умение ставить цель и организовывать её достижение. Умение организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности	Динамика учебных достижений. Диплом участника. Освоение дополнительных программ.	1 раз в полугодие				
	Выработать способность ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; выбирать условия проведения наблюдения или опыта; выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями описывать результаты, формулировать выводы;	Участие в исследовательской работе и проектной деятельности.	1 раз в полугодие				
	Умение выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации).	Участие в школьных и районных конференциях, краеведческих чтениях. Участие в предметных олимпиадах.	1 раз в полугодие				
Информационная	Владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, CD-Rom, ресурсами Интернета. Самостоятельно искать,	Написание эссе, докладов, рефератов. Подготовка компьютерных презентаций.	1 раз в полугодие				

	анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.	Работа с постоянно обновляющимися потоками информации в разных областях знаний.	1 раз в полугодие				
Коммуни- кативная	Уметь представлять свой класс, школу, район в ситуациях межкультурного общения, в режиме диалога культур, использовать для этого знание иностранного языка	Грамотное написание писем, поздравлений, резюме, заполнение анкет. Сотрудничество со СМИ.	1 раз в четверть				
	Владеть способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями; выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог	Работа в группе, участие в диспутах и семинарах, круглых столах.	1 раз в полугодие				
Социаль- но – трудовые и компетен- ции личностн ого роста	Уметь определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, государстве; владеть культурными нормами и традициями, прожитыми в собственной деятельности; владеть эффективными способами организации свободного времени	Участие в общественной жизни школы, села. Деятельность в органах самоуправления.	1 раз в четверть				
	Действовать в сфере трудовых отношений в соответствии с личной и общественной пользой, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений;	Участие в субботниках, трудовых десантах, Помощь престарелым людям.	1 раз в четверть				

	Владеть элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, зрителя, юного художника, писателя, ремесленника и др.	Творческие конкурсы, смотры, выставки достижений. Участие в объединениях дополнительного образования.	1 раз в четверть				
Здоровье сберегаю щая	Уметь позитивно относиться к своему здоровью; владеть способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;	Отсутствие пропусков уроков по болезни.	1 раз в месяц				
	Знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; владеть способами оказания первой медицинской помощи	Участие в просветительской работе: лекции, выпуск листовок, санбюллетений, конкурс рисунков и плакатов.	1 раз в четверть				
	Иметь многообразие двигательного опыта и умение использовать его в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга;	Участие в спортивных соревнованиях.	1 раз в четверть				
	Уметь подбирать индивидуальные средства и методы для развития своих физических качеств.	Участие в спортивных секциях, объединениях	1 раз в четверть				
	Уметь формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предметам и сферам деятельности;	Критически осмысливать информацию, Аргументировать свою точку зрения, представлять ее	1 раз в полугодие				
Ценно стно - смысло вая	Владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;	Решать жизненно важные проблемы в конкретных ситуациях.	1 раз в полугодие				

	Уметь осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм.	Презентация продукта своего труда	1 раз в полугодие				
--	--	-----------------------------------	-------------------	--	--	--	--

Приложение 2

Олимпиады					
Результат	Уровни				
	Международный	Российский	Краевой	Районный	Школьный
Участник	5	4	3	2	1
Призер	20	10	5	4	3
Победитель	100	50	20	10	5
Конкурсы					
Участник	5	4	3	2	1
Призер	20	10	5	4	3
Победитель	100	50	20	10	5
Исследовательская деятельность					
Участник	40	20	15	10	5
Призер	80	50	30	20	10
Победитель	150	100	70	50	30

Приложение 3

Участие в работе детских общественных организаций			
Результат	Уровень		
	Районный	Школьный	Классный
Участник	15	10	5
Член выборного руководящего органа	30	15	10

Приложение 4

Участие в мероприятиях				
Результат	Уровень			
	Краевой	Районный	Сельский	Школьный
Зритель	5	3	2	1
Участник	20	15	10	5
Организатор	50	30	20	10
Реализация социальных проектов				
Участник	30	20	10	5
Организатор	100	60	30	15
Мои увлечения				
Участник		5	5	5

