

Этапы рубрикации

Рубрикация – процесс содержательной конкретизации какой-либо характеристики. Рубрикация создает основу для взаимодействия субъектов образовательного процесса. Рубрикация отражается в какой-либо объективной форме: письменное оценочное суждение, график, отчет или портфолио.

1. Этап формулировки характеристики.

Пример: ***Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.***

2. Создание нескольких конкретизирующих высказываний по выбранной характеристике.

Пример:

- Отрицательно высказывается о вредных привычках;
- Отказывается от предложений, связанных с вредными привычками: курение, алкоголь;
- Положительно отзывается о возможности попробовать различные алкогольные напитки, но сам не был замечен.
- Есть факты рискованного поведения, а именно
- и др.

3. Расположение конкретизирующих высказываний в определенной иерархии (на основе одного из подходов).

Пример:

Руководит проектом «Мир без курения», отказывается от любого рискованного поведения.
Выполняет постоянные функции в волонтерском проекте, посвященном здоровому образу жизни, ценит эту сферу жизни.
Может воздержаться от развития вредных привычек, выполняет несколько функций в волонтерском проекте.
Согласен пассивно поучаствовать в обсуждении вопросов, связанных со здоровым образом жизни, но без инициативы.
Активно отказывается от любых форм работы по формированию здорового образа жизни, иногда пробует курить, употреблять легкие алкогольные напитки.

4. Апробация рубрикации и переформулировка высказываний от первого лица (учитывая возрастные особенности учащегося).