

УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



ПРОФЕССИЯ

Профессиональная проба направлена на оценку склонности участников к профессии «учитель иностранного» и соответствует трудовому действию и умению профессионального стандарта «Планирование и проведение фрагмента урока английского языка во 2 классе».

ЗАДАНИЕ

На основе анализа информации о предложениях места и методике проведения введения, отработки и закрепления нового материала участники разрабатывают фрагмент урока английского языка, связанный с изучением нового материала (предлогов места *on, in, under*) и проводят его, взаимодействуя с волонтерами. Заполнение рабочего листа на каждом этапе работы поможет участнику проверить свое понимание теоретического материала, умение сформулировать задания для учеников 2 класса, провести самоанализ своей деятельности.

МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЮ И ОПЫТУ УЧАСТНИКА

При прохождении профессиональной пробы участники опираются на свои знания по английскому языку, умение анализировать и преобразовывать информационный текст и имеют возможность обратиться с вопросами к наставникам.

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ (МАТЕМАТИКА)



ПРОФЕССИЯ

Профессиональная проба направлена на оценку склонности участников к профессии «учитель начальных классов» и соответствует трудовому действию и умению профессионального стандарта «Планирование и проведение фрагмента урока математики в 1 классе».

ЗАДАНИЕ

Провести фрагмент урока (не более 10 минут) по теме «Прямоугольник, квадрат».

В программу математики в начальной школе включено изучение различных геометрических фигур.

Задачи изучения геометрического материала: формировать у учащихся представления о геометрических фигурах, вырабатывать практические умения и навыки построения геометрических фигур с помощью чертежных инструментов, развивать пространственные представления учащихся.

МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЮ И ОПЫТУ УЧАСТНИКА

Возраст – обучающиеся 8-10 классов.

УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ПРОФЕССИЯ

Профессиональная проба направлена на оценку склонности участников к профессии «учитель физической культуры» и соответствует трудовому действию и умению профессионального стандарта планирование и проведение фрагмента урока физической культуры (вводной части).

ЗАДАНИЕ



Подбор заданий для проведения фрагмента урока физической культуры (команды для проведения построения и строевой подготовки, общеразвивающие упражнения для разминки). Проведение вводной части урока.

МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЮ И ОПЫТУ УЧАСТНИКА

Базовые знания анатомии и физиологии, опыт выполнения строевых и общеразвивающих упражнений, наличие спортивной формы.

ИГРОПЕДАГОГ



ПРОФЕССИЯ

Профессиональная проба направлена на оценку склонности участника к профессии "игропедагог" и соответствует трудовому действию и умению организация игрового пространства, подготовка и проведение игры.

ЗАДАНИЕ

Подготовить и провести игру для группы детей определённого возраста в соответствии с указанной в задании целью.

МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЮ И ОПЫТУ УЧАСТНИКА

Для успешного прохождения профессиональной пробы рекомендуется владеть следующими базовыми знаниями:

- что такое игра, ее виды и компоненты (правила, игровые поля и т.д.);
- возрастные особенности детей дошкольного, младшего школьного и среднего школьного возраста;
- первичное представление техники безопасности при выполнении игры;
- правила работы в команде (для обсуждения с участниками).

Рекомендуемые умения:

- уметь ориентироваться в игровых ситуациях, организовывать пространство в соответствии с видом игры;
- владеть базовыми умениями анализа хода игры для возможности выявления затруднений;
- владеть базовыми умениями самоанализа для оценки результатов проведения игры (рефлексия).

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОФЕССИЯ

Профессиональная проба направлена на оценку склонности участников к профессии «педагог дополнительного образования» и соответствует трудовому действию и умению профессионального стандарта консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения.

ЗАДАНИЕ

Подготовить презентацию программ дополнительного образования и представить на открытом занятии для обучающихся 5-9 классов. Цель - заинтересовать обучающихся, создать мотивацию к посещению программ дополнительного образования.

МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЮ И ОПЫТУ УЧАСТНИКА

Знание техник и приемов общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников. Умения работать с

информацией: поиск, отбор, оформление с помощью различных программных средств (редактор презентаций, графический редактор).

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ (РУССКИЙ ЯЗЫК)



ПРОФЕССИЯ

Профессиональная проба направлена на оценку склонности участников к профессии «учитель начальных классов» и соответствует трудовому действию и умению профессионального стандарта планирование и проведение фрагмента урока русского языка в 1 классе.

ЗАДАНИЕ

На основе анализа информации о лингвистической основе и методике проведения словарно-орфографической работы участники разрабатывают фрагмент урока русского языка, связанный с изучением нового словарного слова и проводят его, взаимодействуя с волонтерами.

Заполнение рабочего листа на каждом этапе работы поможет участнику проверить свое понимание теоретического материала, умение сформулировать задания для учеников 1 класса, провести самоанализ своей деятельности.

МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЮ И ОПЫТУ УЧАСТНИКА

При прохождении профессиональной пробы участники опираются на свои знания по русскому языку, умение анализировать и преобразовывать информационный текст и имеют возможность обратиться с вопросами к наставникам.

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (коррекционно-развивающее занятие)



ПРОФЕССИЯ

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Трудовая функция: коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.

Трудовое умение: проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками.

ЗАДАНИЕ

Подготовить и провести фрагмент коррекционно-развивающего занятия с обучающимися 8-11 классов, направленного на преодоление проблем в общении и поведении.

МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЮ И ОПЫТУ УЧАСТНИКА

Особых требований к знаниям и опыту участников профессиональной пробы не предъявляется.

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (информационное выступление)

ПРОФЕССИЯ

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Трудовая функция: психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

Трудовое умение: планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в

том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации.

ЗАДАНИЕ

Подготовить и провести информационное выступление перед обучающимися 8-11 классов по предложенной теме с целью профилактики возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся.

МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЮ И ОПЫТУ УЧАСТНИКА

Особых требований к знаниям и опыту участников профессиональной пробы не предъявляется.

ТЮТОР (ПРЕДМЕТ "РУССКИЙ ЯЗЫК")

ПРОФЕССИЯ



Профессиональная проба направлена на оценку склонности участника к профессии "тьютор" и соответствует трудовому действию и умению организация индивидуальной работы с обучающимися.

ЗАДАНИЕ

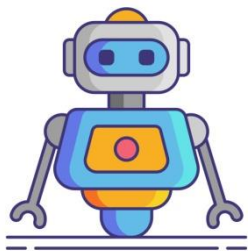
Разработать и провести фрагмент индивидуального занятия по русскому языку с ребенком.

МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЮ И ОПЫТУ УЧАСТНИКА

При прохождении профессиональной пробы участники опираются на свои знания по русскому языку, умение анализировать и преобразовывать информационный текст и имеют возможность обратиться с вопросами к наставникам.

ПЕДАГОГ РОБОТОТЕХНИКИ

ПРОФЕССИЯ



Профессиональная проба направлена на оценку склонности участников к профессии «педагога дополнительного образования в области робототехники» и соответствует трудовому действию и умению профессионального стандарта организовывать деятельность обучающихся на учебных занятиях по робототехнике.

ЗАДАНИЕ

Сконструировать робота на основе набора LEGO WeDo 2.0, определить его функционал. Разработать фрагмент внеурочного занятия для младших школьников с целью изучения основ программирования робота.

МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЮ И ОПЫТУ УЧАСТНИКА

Знание основ конструирования и программирования на базе набора LEGO WeDo 2.0

ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПРОФЕССИЯ



Вид профессиональной деятельности - педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

Трудовая функция: организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе

обеспечение игрового времени и пространства
Трудовое умение: организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ЗАДАНИЕ

Подготовить и провести фрагмент занятия по художественно-эстетической (продуктивной) деятельности с детьми дошкольного возраста.

МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЮ И ОПЫТУ УЧАСТНИКА

Представление об особенностях детей дошкольного возраста; опыт продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация).