



*Комитет по образованию  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова  
Санкт-Петербурга*



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НЕКРАСОВСКОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ  
для обучающихся психолого-педагогических классов**

**Санкт-Петербург  
2022**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о проведении Некрасовской педагогической олимпиады для обучающихся психолого-педагогических классов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее – Положение) регламентирует порядок и условия проведения Некрасовской педагогической олимпиады (далее – олимпиада) для обучающихся психолого-педагогических классов (далее – обучающиеся) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее – колледж).

1.2. Организатором олимпиады является колледж.

1.3. Олимпиада проводится по предметам психолого-педагогического цикла.

## 2. Цели и задачи олимпиады

2.1. Олимпиада проводится в целях создания условий для профессионального самоопределения школьников, проявляющих способности и интерес к педагогической деятельности.

2.2. Задачами олимпиады являются:

- совершенствование работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление и поддержка школьников, имеющих способности к педагогической деятельности;
- формирование осознанного профессионального выбора старшеклассниками, проявляющими интерес к педагогической профессии;
- стимулирование общественной, творческой и познавательной активности школьников;
- совершенствование учебной и внеучебной работы с обучающимися по предметам психолого-педагогического цикла;
- развитие творческого потенциала личности будущего педагога, нестандартного педагогического мышления, способности к импровизации, накопление ими опыта сотрудничества и овладения инновационными формами профессионального и межличностного общения;
- повышение престижа педагогической профессии.

## 3. Порядок организации и проведения олимпиады

3.1. Олимпиада проводится в колледже ежегодно.

3.2. В олимпиаде участвуют обучающиеся психолого-педагогических классов.

3.3. Олимпиада проводится в два этапа:

**Первый этап – заочный** - проходит в форме он-лайн - тестирования по педагогическим вопросам на персональном компьютере в общеобразовательном учреждении.

**Второй этап – очный** – проходит в ноябре месяце в форме индивидуальных и командных испытаний.

3.4. В очном этапе участвуют команды по 5 человек от школы из числа обучающихся, успешно прошедших отборочный тур. Участие в очном туре олимпиады оформляется в форме заявки за 20 дней до его начала в соответствии с приложением к настоящему Положению.

## 4. Содержание олимпиады

4.1. В содержании олимпиады выделены два направления, имеющие разные профессиональные задачи:

**Первая группа заданий** предназначена для актуализации теоретических знаний и интеллектуального потенциала будущего учителя. Конкурсы носят форму индивидуальных состязаний по актуальным проблемам педагогической теории.

**Вторая группа заданий** имеет форму командных состязаний и ориентирована на выявление творческих способностей и практических умений конкурсантов.

## **5. Руководство олимпиадой**

5.1. Общее руководство олимпиадой осуществляет оргкомитет из числа преподавателей колледжа дисциплин педагогического цикла.

5.2. Оргкомитет организует следующие направления деятельности:

- разрабатывает Положение об олимпиаде по педагогике, определяет сроки проведения олимпиады и утверждает план работы;
- разрабатывает программу и пакет олимпиадных заданий;
- координирует деятельность жюри отдельных конкурсов;
- организует регистрацию участников олимпиады;
- несет ответственность за организационное и материально-техническое обеспечение олимпиады;
- составляет и утверждает содержание заданий и критерии оценки конкурса;
- организует проведение состязаний;
- подводит окончательные итоги олимпиады.

5.3. Для организации судейства по программе олимпиады формируется **жюри из числа преподавателей колледжа и работодателей.**

**5.4. Члены жюри выполняют следующие функции:**

- составляют совместно с оргкомитетом олимпиадные задания;
- проверяют работы участников в соответствии с разработанными критериями оценки;
- определяют победителей олимпиады.

5.5. Решение жюри пересмотру и обсуждению не подлежит.

## **6. Требования и критерии оценки конкурсных заданий олимпиады**

6.1. Критерии оценивания разрабатываются для каждого конкурсного задания и представлены в приложении 2 к настоящему Положению.

## **7. Подведение итогов олимпиады**

7.1. Итоги олимпиады подводит оргкомитет конкурса.

7.2. Победители олимпиады награждаются дипломами и рекомендуются для участия в региональном чемпионате «Профессионалы» (юниоры) по педагогическим компетенциям.

Приложение 1 к Положению  
о проведении Некрасовской педагогической  
олимпиады для обучающихся  
психолого-педагогических классов  
в ГБПОУ Некрасовском педколледже № 1

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В НЕКРАСОВСКОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ  
команды обучающихся**

№	ФИО обучающихся (полностью)	Школа	ФИО преподавателя- тьютора
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Приложение 2 к Положению  
о проведении Некрасовской педагогической  
олимпиады для обучающихся  
психолого-педагогических классов  
в ГБПОУ Некрасовском педколледже № 1

**Требования к оформлению и критерии оценивания этапов конкурса**

Конкурсное задание	Цель, форма	Требования	Критерии оценивания
<b>Конкурс «Визитная карточка команды»</b> по теме «Сегодня ученик, а завтра учитель!»	<b>Цель:</b> представление команды в творческой форме. <b>Форма конкурса:</b> групповое домашнее задание.	Продолжительность творческого выступления - 5 мин. Участие всех членов команды. <b>У каждого члена команды должен быть бейдж с фамилией, именем и № школы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оригинальность, творчество</li> <li>• артистизм</li> <li>• содержательность</li> <li>• соблюдение регламента</li> </ul>
<b>Конкурс «Педагогика в лицах»</b>	<b>Цель:</b> определение уровня информированности в вопросах истории образования. <b>Форма конкурса:</b> индивидуальное теоретическое задание.	Необходимо знать ФИО известных отечественных и зарубежных педагогов прошлого и их основные идеи и взгляды. <i>Возможные варианты:</i> <i>К.Д. Ушинский,</i> <i>Л.Н. Толстой,</i> <i>Я.А. Коменский,</i> <i>А. Дистервег,</i> <i>Дж. Дьюи,</i> <i>М. Монтессори,</i> <i>А.С. Макаренко,</i> <i>В.А. Сухомлинский,</i> <i>Н.К. Крупская,</i> <i>В.Н. Сорока-Россинский,</i> <i>Ш.А. Амонашвили</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научная точность</li> <li>• грамотность</li> <li>• конкретность</li> </ul>

**Конкурс эссе «Как слово наше отзовется»** о словах, которые можно и нельзя говорить учителю

**Цель конкурса:** выявить умение вычленять сложные и важные вопросы педагогической теории и практики, рассуждать на проблемные темы.

**Форма конкурса:** индивидуальное домашнее задание.

Несколько рекомендаций для написания эссе

- Внимательно прочитайте тему, предложенную для эссе.
- Размышляя над этой темой, задайте вопросы другим – друзьям, родственникам и т.д., постарайтесь сформулировать свою позицию, свой взгляд, пусть и отличный от общепринятого.
- Приступайте к написанию эссе и пишите в течение 10 минут без остановки на эту тему. Скорее всего, получится набор неких идей, аргументов.
- Выделите основные идеи, аргументы и напишите новое сочинение, используя эти идеи как стержень эссе.
- Постарайтесь писать грамотно. Помните о том, что текст только тогда получится связным, когда в голове (т.е. в мыслях) будет порядок.

**Требования к оформлению**

Редактор: Microsoft Word.  
Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная».  
Поля страницы: Верхнее – 2 см.; Нижнее – 2 см.; Левое – 2 см.; Правое – 2 см.

- адекватность понимания темы
- опора на понятийный аппарат педагогики
- интеграция философских, психологических, педагогических знаний
- аргументированность и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемую проблему
- яркость и образность изложения (использование средств художественной изобразительности)

		<p>Шрифт «Times New Roman», размер – 12.  Межстрочный интервал – полуторный (1,5 строки).  Отступ абзаца: Слева – 0; Справа – 0;  Первая строка (красная строка) – 1,25 см.  Первый абзац: по центру, полужирный – Ф.И.О. автора.  Второй абзац: по центру, полужирный – Полное название эссе.  Третий абзац статьи: по центру, курсив – номер группы (см. образец ниже).  Текст: форматирование – по ширине.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Образец оформления эссе</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Иванов И.И.</b>  <b>Эссе «Моя будущая профессия»</b>  ____ класс, школа № ____</p> <p>Текст эссе.  Текст эссе.  Текст эссе.</p>	
<p><b>Конкурс «Педагогическая задача»</b></p>	<p><b>Цель конкурса:</b> определение уровня сформированности профессиональных компетенций у будущих педагогов.  <b>Форма конкурса:</b> групповое практическое задание.</p>	<p>Определить название проекта, контингент.  Определить цель и задачи.  Разработать этапы работы над проектом.  Определить содержание проектной деятельности с использованием</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интересные идея и название проекта.</li> <li>• понимание сути проектной деятельности</li> <li>• представление завершеного продукта деятельности</li> </ul>

		<p><b>LegoWeDo 2.0.</b> Создание проекта из раздела «Проекты с пошаговыми инструкциями»: моделирование реальности. Разработать продукт совместной деятельности по теме проекта. Подготовить презентацию продукта деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие возрасту обучающихся</li> <li>• перечисление возможных проблем</li> <li>• правильное использование педагогической терминологии</li> <li>• творческий подход к презентации продукта</li> </ul>
<i>Конкурс «Я рассуждаю»</i>	<p><b>Цель:</b> выявление умений вести дискуссию на заданную тему. <b>Форма конкурса:</b> круглый стол.</p>	<p>Просмотреть предложенный фрагмент фильма. Определить проблему. Предложить вариант решения проблемы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• точность формулирования проблемы</li> <li>• решение проблемы</li> <li>• речь (культура речи)</li> <li>• коммуникативные способности</li> </ul>
<i>Конкурс «Нескучная переменная» - творческий педагогический проект.</i>	<p><b>Цель конкурса:</b> выявить практические умения по подготовке воспитательных мероприятий. <b>Форма конкурса:</b> групповая подготовка и организация школьной перемены.</p>	<p>Определить цель взаимодействия с учетом интересов целевой аудитории. Подготовить материалы и оборудование для проведения задания. Организовать продуктивное взаимодействие в короткий промежуток времени.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие заявленной тематике</li> <li>• соответствие возрастным особенностям детей</li> <li>• целостность (соответствие цели, содержания, формы)</li> <li>• владение профессиональной лексикой</li> <li>• оригинальность</li> <li>• участие всех членов команды</li> </ul>



Приложение 3 к Положению  
о проведении Некрасовской педагогической  
олимпиады для обучающихся  
психолого-педагогических классов  
в ГБПОУ Некрасовском педколледже № 1

**Оценочный лист эссе «Как слово наше отзовется» о словах, которые можно и нельзя говорить учителю**

**Баллы: 0 – не достигнуто; 1- частично достигнуто; 2- достигнуто в высокой степени**

**Член жюри:**

ФИО участника	Класс/ школа	Адекватно сть понимания темы	Интеграция философск их, психологич еских, педагогиче ских знаний	Аргументирова нность и обоснованност ь собственной точки зрения по проблеме	Яркость и образность изложения (использование средств художественной изобразительнос ти)	Опора на понятийный аппарат педагогики	Оригинальн ость изложения.	Креативность мышления.	Итого
		0-1	0-1	0-2	0-2	0-1	0-2	0-1	
									10

**Особое мнение:**

### Оценочный лист «Я рассуждаю»

**Баллы: 0 – не достигнуто; 1- частично достигнуто; 2- достигнуто в высокой степени**

ФИО участника	Класс/школа	Точность формулирования проблемы	Решение проблемы	Речь (культура речи)	Коммуникативные способности	Итого
		0-2	0-2	0-2	0-2	8

**Особое мнение:**

### Оценочный лист конкурса «Визитная карточка команды» по теме «Сегодня ученик, а завтра учитель!»

**Баллы: 0 – не достигнуто; 1- частично достигнуто; 2- достигнуто в высокой степени**

Команда	Содержательность	Артистизм	Оригинальность и творчество	Соблюдение регламента (5 минут)	Итого	Особое мнение
	0-2	0-2	0-2	0-2	8	

**Оценочный лист конкурса «Педагогика в лицах»**

Ф.И.О. участника	Класс/школа	Количество баллов	Место
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			



