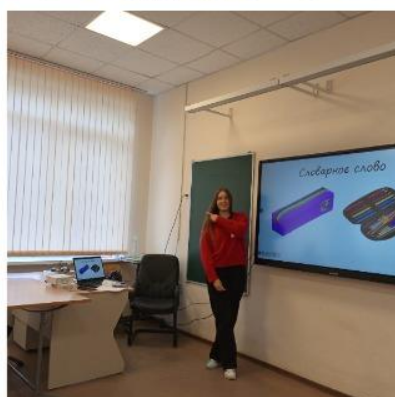


КОНФЕРЕНЦИЯ «КЛАССЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»

31 октября 2024 года в Некрасовском педагогическом колледже состоялась научно-практическая конференция «Классы психолого-педагогической направленности: вчера, сегодня, завтра», которая представляет собой значимое событие для специалистов в области психолого-педагогического образования школьников.

Конференция проводилась в целях активизации инновационной деятельности педагогического сообщества, направленной на оптимизацию и совершенствование системы сопровождения психолого-педагогических классов/групп.



В пленарной части конференции приняли участие: Шевелев Александр Николаевич, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики

и андрогогики Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, Прямикова Галина Сергеевна, заместитель директора по методической работе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга, Шацкая Ольга Олеговна, руководитель центра образовательных программ Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга».

В докладах ведущие специалисты осветили актуальные вопросы развития региональной системы профильных психолого-педагогических классов в контексте исторических традиций, рассказали о роли психолого-педагогических классов в реализации Единой модели профессиональной ориентации в Санкт-Петербурге и о профессиональной подготовке школьников психолого-педагогических классов в проекте «Моя первая профессия».

Конференция продолжилась работой секций. На секции «Интервью со специалистом» состоялось обсуждение опыта кураторов и педагогов. Участники представили свои проекты, мероприятия и образовательные события, которые были реализованы в психолого-педагогических классах/группах. Это стало платформой для обмена опытом, обсуждения успешных практик и выработки рекомендаций для будущей работы.

Кураторы классов психолого-педагогической направленности имели возможность стать наблюдателями демонстрации профессиональных проб в рамках работы секции «Фестиваль профессиональных проб».

Обучающиеся класса психолого-педагогической направленности 8А школы № 536 им. Т.И. Гончаровой Московского района Санкт-Петербурга пришли в колледж, чтобы «примерить» на себя педагогические профессии: учитель английского языка, учитель начальных классов (русский язык), игропедагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования (направление робототехника), воспитатель ДООУ. Экспертами выступили преподаватели Некрасовского педколледжа № 1 и педагог детского развивающего центра. После демонстрации профессиональных проб участники получили обратную связь от экспертов – носителей компетенций.

Для кураторов классов психолого-педагогической направленности была проведена распаковка технологии организации и проведения профессиональных проб. Коллеги актуализировали потребность в обучении проектированию и организации профессиональных проб, а также выразили намерение сотрудничать в этой области

Для представителей школ, которые только начали вести работу с ППК, был организован дискуссионный клуб по теме «Куратор психолого-педагогического класса: обладатель компетенций профессий будущего?!...». Гости под руководством методиста Ресурсного центра Светланы Владимировны Докукиной в формате мирового кафе обсудили следующие вопросы:

- Какие ожидания от куратора ППК есть у учащихся, родителей, администрации школы?
- Какими компетенциями должен обладать куратор ППК?
- Как связана деятельность кураторов ППК с профессиями будущего?

По итогам работы клуба были сформулированы некоторые решения по восполнению дефицитов компетенций куратора ППК с использованием ресурсов самих школ и различных учреждений города. В том числе прямо на секции гостям были представлены реальные возможности взаимодействия с Ресурсным центром Некрасовского педагогического колледжа по проблеме сопровождения кураторов и обучающихся психолого-педагогических классов. Формат клуба позволил наладить новые контакты для дальнейшего эффективного сотрудничества.

Подводя итоги конференции, участники обозначили вектор развития в системе сопровождения психолого-педагогических классов/групп с учетом современных вызовов и тенденций: повышение уровня подготовки обучающихся к профессиональной деятельности через активное вовлечение в практическую деятельность.



Сборник статей по материалам конференции