

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
Некрасовского педколледжа № 1
Н. Максимова
Приказ от «13» апреля 2017 г. № 65-о



**Аналитический отчет
по результатам самообследования**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2017

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Аналитическая часть отчета	
1.1. Общие сведения	4
1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	8
1.3. Оценка системы управления.....	15
1.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.....	17
1.5. Оценка кадрового потенциала	18
1.6. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
Выводы	18
2. Информационная часть отчета	
2.1. Информация о показателях деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	19
Заключение	38
Приложения	39

Пояснительная записка

Самообследование профессионального образовательного учреждения проведено согласно пункту 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением педагогическим колледжем № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее – колледж) проводилось согласно приказу директора от 28.02.2017 № 39-о.

Результаты самообследования рассмотрены Общим собранием работников и представителей обучающихся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 на основании протокола от 12.04.2017 № 5 и утверждены приказом от 13.04.2017 № 65-о.

Целью самообследования является объективная оценка деятельности колледжа трудовым коллективом.

Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения

Таблица 1

Общие сведения

№ п/п	Наименование содержания	Поданным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	№ 37214 от 31.10.1996 Регистрационная палата Санкт-Петербурга
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	78 № 009005822 межрайонная ИФНС № 15 пог. Санкт-Петербургу
4.	ИНН ОУ	7810191042
5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	196247, г. Санкт-Петербург, Кубинская ул., д. 32, лит. А
5.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания	Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ № 265687, дата выдачи 25.02.2014, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, площадь здания: 5556,6 кв. м
6.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража	196247, г. Санкт-Петербург, Кубинская ул., д. 32, лит. А, площадь здания 5561,8 кв. м. 196247, г. Санкт-Петербург, Кубинская ул., д. 46, лит. А, площадь здания 4860,1 кв. м. 198152, г. Санкт-Петербург, ул. Примакова, д. 10, лит. А, площадь здания 3888,9 кв.м
6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Стадион – 1 ед., спортивная площадка – 1 ед.
6.2	Наличие загородной базы	Нет
6.3	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования)	1. Свидетельство о государственной регистрации права

	зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания	78-АЗ № 265687, дата выдачи 25.02.2014, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу. Общая площадь здания: 5561,8 кв. м 2. Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ № 294595, дата выдачи 11.03.2014, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Общая площадь здания: 4860,1 кв. м 3. Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ № 293865, дата выдачи 27.09.2011, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу. Общая площадь здания: 3888,9 кв. м
7.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи	78 № 002288481 от 30.10.2002
8.	Наличие Акта готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	По адресу: г. Санкт-Петербург, Кубинская ул., д. 32, 46, лит. А Акт готовности от 20.07.2015 б/н По адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Примакова д. 10, лит. А Акт готовности от 18.08.2015 б/н
9.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Лицензия 78ЛЮ1 № 0001078, рег. № 0961 от 23 мая 2014 г., выдан Комитетом по образованию, бессрочно, с приложениями в количестве 3 листов
9.1	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Соответствует

10.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	78А01 № 0000625, № 1233 от 16 декабря 2015 г., выдано Комитетом по образованию свидетельство действительно по 21 июня 2017 г., с приложением в количестве 1 листа
10.1	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
11	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава)	Существует в соответствии с Уставом колледжа (Раздел 3. «Управление Образовательным учреждением», п. 9)
11.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава)	Прописаны (Раздел 3. «Управление Образовательным учреждением», п. 21)
11.2	Наличие прописанных полномочий Совета ОУ (с указанием пункта Устава)	Прописаны (Раздел 3. «Управление Образовательным учреждением», п. 24)
11.3	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 3 последних года	Протоколы заседаний Совета колледжа за последние 3 года имеются в наличии
12	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава)	Существует в соответствии с Уставом колледжа (Раздел 3 «Управление Образовательным учреждением», п. 9)
12.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава)	Прописаны (Раздел 3. «Управление Образовательным учреждением», п. 14)
12.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава)	Прописаны (Раздел 3. «Управление Образовательным учреждением», п. 18)
12.3	Наличие протоколов педагогического совета за 3 последних года (указать количество)	Протоколы Педагогического совета за последние 3 года имеются в наличии
13.	Наличие Студенческого Совета в ОУ	Имеется в соответствии с Уставом колледжа (Раздел 3. Раздел 3.

		«Управление Образовательным учреждением» п. 36)
14.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава)	Имеется в соответствии с Уставом колледжа (Раздел 3. «Управление Образовательным учреждением», п.9)
14.1	Наличие сферы деятельности методического совета (с указанием пункта Устава)	Сфера деятельности Методического совета колледжа прописана в Уставе (Раздел 3. «Управление Образовательным учреждением», п. 28)
14.2	Наличие протоколов методического совета за 3 последних года (указать количество)	Протоколы Методического совета за последние три года имеются в наличии (19 протоколов)
15.	Перечислить структурные подразделения, действующие на основании Положения о структурном подразделении	Отделение дополнительного образования детей; консультационный центр «Перспективы»; отделение платных образовательных услуг
16.	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273	Локальные акты, соответствующие ФЗ-273, в наличии
16.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации)	Локальные акты систематизированы по видам: 1. Договоры (контракты) 2. Правила 3. Положения 4. Инструкции 5. Приказы
17.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами	Работа с личными делами обучающихся осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и «Правилами приема граждан в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга в 2017 году»,

		принятыми Советом колледжа 28.02.2017, протокол № 7, утвержденными приказом от 28.02.2017 № 37-о
--	--	---

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует Уставу колледжа, обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.2.1. О реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, о формах обучения

Колледж осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по следующим образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам профессий: «Образование и педагогические науки»; Физическая культура и спорт».

Колледж вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации: программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, основных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ. Колледж реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной колледжу Комитетом по образованию. Колледж вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, сроки получения среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования могут осваиваться в колледже, а также в форме самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Осуществляется реализация дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами потребителей дополнительных образовательных услуг.

На отделении дополнительного образования реализуется 35 программ по направлениям: «Социально-педагогической направленности», «Художественной направленности», «Физкультурно-спортивной направленности», «Технической направленности».

1.2.2. Об учебных планах, реализуемых образовательных программах, их структуре, характеристике, выполнении

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практики обучающихся, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Образовательные программы разработанные колледжем, приняты на Педагогическом совете и утверждены директором.

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный процесс регулируется расписанием аудиторных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

1.2.3. Анализ нагрузки обучающихся

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов.

Колледж при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недель; каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часа колледж, распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, опираясь на Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации.

Динамика контингента обучающихся за 2015-2016 учебный год представлена в приложении 1 таблица 3. Динамика количества обучающихся на одного педагога представлена в приложении 1 таблица 4.

1.2.4. О формах реализации образовательных программ

Учебная деятельность обучающихся предусматривает такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа,

консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), а также другие виды учебных занятий, определенные учебным планом.

1.2.5. Об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых установлены локальными актами колледжа. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

1.2.6. Об организации и проведении Государственной итоговой аттестации

Количество экзаменов и зачетов в процессе обязательной итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) (далее – ВКР). Условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического содержания и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в графике и плане учебного процесса. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

Результаты Государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации по специальностям в 2015-2016 учебном году представлены в приложениях 2,3.

1.2.7. Об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Колледжем осуществляется системная работа, направленная на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Комплексное сопровождение и социальное сопровождение обучающихся - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

создание толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, развитие способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

организация тьюторского сопровождения обучающихся;

повышение квалификации преподавателей в сфере электронного образования;

установление особого порядка освоения обучающимися учебной дисциплины «Физическая культура»;

интеграция информационной образовательной среды (образовательного портала) и информационных систем образовательного учреждения;

социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья;

создание безбарьерной образовательной среды;

обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами;

разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2.8. О возможностях по формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся

Действующее Положение о порядке реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга принятое Советом ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 им. Н.А. Некрасова и утвержденное приказом от 10.02.2017 регламентирует порядок обучения и перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение обучающихся в колледже.

1.2.9. О социальном статусе семей обучающихся

В колледже осваивают программы подготовки специалистов среднего звена по различным специальностям обучающиеся из полных и неполных семей, из неполных семей, имеющих потерю кормильца, из многодетных семей.

1.2.10. О результативности воспитательной работы

В колледже сложилась стабильная, чутко реагирующая на социально-экономические и социально-политические изменения в обществе система воспитательной работы.

В колледже одинаково эффективно проводится работа по различным направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание,

творческое развитие и духовно-нравственное воспитание,

формирование активной жизненной позиции, добровольческая деятельность, спортивно-массовая работа, спортивные соревнования, конкурсное движение, творческие коллективы и спортивные секции, антикоррупционное воспитание, профилактика правонарушений среди обучающихся, профилактика экстремизма и терроризма, профориентация, методическая работа с педагогическими работниками колледжа и др.

Воспитательная работа организована таким образом, чтобы она пронизывала все аспекты деятельности колледжа. Через разные виды деятельности обучающихся, как самостоятельной, так и учебной, и внеурочной, красной строкой проходит идея воспитания патриота своей Отчизны.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются: гражданско-патриотическое воспитание, профилактика асоциального и аддитивного поведения среди обучающихся. В мероприятиях, по указанным направлениям принимает наибольшее количество обучающихся. В результате работы наблюдается снижение количества асоциальных проявлений среди обучающихся. Обучающиеся с высоким интересом принимают участие во внеучебных мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Ведется активная деятельность по актуализации нормативно-правовой базы воспитательной работы в колледже.

Возрастает количество методических мероприятий, которые проводятся с педагогическими работниками.

В колледже создаются все условия для того, чтобы обучающиеся принимали участие и показывали высокие результаты в конкурсах различной направленности.

В колледже организована работа студенческого совета, в состав которого входит 55 обучающихся. Основными направлениями работы студенческого совета являются: участие в организации внеучебных мероприятий, участие в организации спортивно-массовой работы, разработка и реализация социальных проектов, организация работы студенческого пресс-центра колледжа. Студенческий совет колледжа традиционно принимает участие в организации различных внеучебных мероприятий по различным направлениям. Например, радиопередачи, посвященные памятным датам России, уроки мужества, день встречи выпускников, день дублера, тематические акции, флеш-мобы, слет студенческого актива колледжа, тематические праздники и многое другое. Члены студенческого совета принимают активное участие в работе городского Совета учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

В рамках Студенческого совета работает добровольческий отряд «Некрасовец», члены которого являются активными участниками различных городских благотворительных мероприятий. Например, городская добровольческая акция «Раскрась свой мир», посвященная Международному дню Земли, XI слет Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках»,

научно-практической конференции «Здоровье молодежи», добровольческий образовательный слет», помощь в подготовке программы Фестиваля «Детские дни в Петербурге – 2016», акция «Солнышко в ладошке». Кроме того, добровольческий отряд является организатором благотворительных мероприятий в детских домах и больницах Санкт-Петербурга.

1.2.11. О функционировании и развитии системы дополнительного образования

Дополнительное образование в колледже осуществляется по двум направлениям: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

В колледже успешно работает отделение дополнительного образования детей, в рамках которого осуществляется обучение по 33 дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: «Живое слово», клуб «Психея», «Наши истоки» (традиционные народные праздники в школе), клуб «Памятные даты и дни воинской славы России», клуб личностного роста, «Мой социальный проект», Артпедагогическая мастерская, Некрасов-TV, фольклорный театр, ансамбль русской народной песни «Светлица», вокальный ансамбль, инструментальный ансамбль классической музыки, танцевальная группа «Альянс», «Графика. Живопись. Композиция», «Народные промыслы России», «Сделаем мир ярче и добрее» (живопись), «Черное и белое» (графика), хоровое пение, клуб любителей поэзии «Поэты не рождаются случайно», театральный клуб, театральная студия «Учимся, играя», «Секреты европейской культуры», «Сам себе режиссер», «Быстрая кроссовка» (легкая атлетика), «Грация» (гимнастика), «Летящий мяч» (волейбол), «Оранжевый мяч» (баскетбол), «Попади в девятку» (футбол), «Прыгающий шарик» (настольный теннис), «Танцуй, пока молодой» (современный спортивный танец), «В здоровом теле здоровый дух», фитнес, «Здоровье в движении» (ОФП).

Обучающиеся отделения дополнительного образования детей являются активными участниками спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей различного уровня.

Охват обучающихся, которые обладают правом посещения отделения дополнительного образования детей составляет 90%, в том числе 100% обучающихся «группы риска».

1.2.12. О динамике состояния здоровья обучающихся, развитии здоровьесберегающей среды

В колледже созданы условия для укрепления здоровья обучающихся. С этой целью в колледже каждый месяц проводятся спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия: спартакиада колледжа, спортивные праздники, спортивные выезды в детский оздоровительный лагерь, спортивные квесты и многие другие. Для наиболее эффективной организации деятельности в каждой учебной группе из числа обучающихся избирается физорг, которые отвечает за участие учебной группы в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Также для укрепления здоровья обучающихся на отделении дополнительного образования детей колледжа работают объединения физкультурно-оздоровительной и

спортивной направленности по гимнастике, легкой атлетике, волейболу, футболу, настольному теннису, лыжам, бадминтону, фитнесу, современному танцу, общей физической подготовке.

Для оказания необходимой медицинской помощи обучающимся колледжа заключен договор с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 75».

С целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье», в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 27.12.2013 № 775-142 «О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Санкт-Петербурге на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов», а также поручением Президента Российской Федерации по вопросам социального положения студентов от 26.09.2011 № Пр-2856, обучающиеся колледжа ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр.

1.2.13. О социальном партнерстве и социальных партнерах

Важную роль в организации педагогического процесса играет создание системы социального партнерства с учреждениями и организациями Санкт-Петербурга, других регионов Российской Федерации, зарубежными партнерами.

Давние и тесные связи у колледжа существуют с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», Негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики», информационно-методическими центрами администраций районов Санкт-Петербурга.

Колледж ведет активную работу по установлению связей с новыми социальными партнерами, круг которых регулярно расширяется. В рамках заключенных договоров о сотрудничестве колледж осуществляет совместную деятельность с учреждениями Санкт-Петербурга, такими как дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, частными дошкольными образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, районными социально-реабилитационными центрами для инвалидов, центром оздоровления и отдыха «Молодежный», общественными организациями, образовательными учреждениями из других регионов Российской Федерации и др.

В 2016 году с целью развития межрегионального сотрудничества колледж заключил договор о сотрудничестве с Государственным бюджетным

профессиональным образовательным учреждением Архангельской области «Архангельский педагогический колледж».

Плодотворное сотрудничество с социальными партнерами позволяет ориентировать образовательный процесс колледжа на более полное удовлетворение потребностей обучающихся в получении качественного профессионального образования.

1.3. Оценка системы управления

1.3.1. Наличие программы развития и ее основные направления

Программа развития колледжа на 2016-2020 годы утверждена приказом от 01.09.2016 № 187-о. Целью Программы является обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга путем обновления структуры и содержания образовательных программ и развития их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, повышения эффективности деятельности педагогических кадров.

1.3.2. Описание системы управления

Коллегиальными органами управления колледжа являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа, Педагогический совет колледжа, Совет колледжа, Методический совет колледжа.

1.3.3. Порядок координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы

Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической работы осуществляется в соответствии с Положением о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в колледже.

1.3.4. Характеристика социальной работы

В колледже созданы все необходимые условия для психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся.

Для оказания психолого-педагогической и социальной помощи в колледже работает два педагога-психолога, а также два социальных педагога.

В колледже активно развивается система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, которая осуществляется на основании соответствующего локального акта и плана работы на учебный год. С целью психолого-педагогической поддержки обучающихся колледжа проводится работа по основным направлениям психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса колледжа: консультативное и коррекционно-развивающее; диагностическое; организационно-методическое и просветительское.

Социальные педагоги колледжа осуществляют деятельность по социальной поддержке отдельных категорий обучающихся. Проводят активную работу по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и психоактивных веществ, асоциального поведения среди обучающихся.

1.3.5. Оценка взаимодействия семьи и педагогического коллектива

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам

управления колледжем действует Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.3.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В колледже предоставление льгот осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в полном объеме.

1.3.7. Обеспечение открытости и доступности информации

Официальный сайт www.nekrasovspb.ru разработан в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Используется программное обеспечение управленческой деятельности: 1С Бухгалтерия, Консультант Плюс, Приемная комиссия, Параграф, локальные сети: административная – 2 ед., учебная – 5 ед.

1.3.8. Основные достижения за отчетный период

По поручению председателя Комитета по образованию Жанны Владимировны Воробьевой, данному во время визита делегации Санкт-Петербурга в Будапешт в декабре 2016 года, отделом аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию и Некрасовским колледжем проведена работа по подготовке соглашения о сотрудничестве с Институтом кондуктивной педагогики имени Андраша Петё. В рамках визита венгерской делегации в Генеральном консульстве Венгерской республики в Санкт-Петербурге данное соглашение торжественно подписано директором колледжа Татьяной Голядкиной и ректором института Андреа Жебе.

По поручению Комитета по образованию Санкт-Петербурга в рамках соглашения о сотрудничестве с Международным детским центром «Артек» второй год успешно реализуется проект по работе студентов колледжа вожатыми в течение всего учебного года. В настоящее время начата работа по организации такого же взаимодействия с Загородным центром детско-юношеского творчества «Зеркальный», расположенным в Ленинградской области.

1.3.9. Участие в инновационной деятельности

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 05.08.2014 № 3365-р Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга признан экспериментальной площадкой с 01.09.2014 по 31.08.2017 по теме «Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений»

1.3.10. Диссеминация опыта работы на различных уровнях

Диссеминация опыта работы образовательного учреждения представлена на официальном сайте: <http://www.nekrasovspb.ru/index.php/experiment-do.html>

1.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

1.4.1. Соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям ФГОС СПО

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования колледж реализует, в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, гуманитарный профиль обучения на основе «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», рекомендованных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2007№ 03-1180. Результаты трудоустройства.

1.4.2. Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников

По итогам трудоустройства 2016 года количество выпускников, трудоустроенных по полученной профессии и продолживших обучение в высших учебных заведениях по профилю полученной специальности, превышает 90%. Результаты изучения уровня удовлетворенности работодателей представлены на официальном сайте колледжа: <http://www.nekrasovspb.ru/doc/noko.pdf>

1.4.3. Соответствие учебно-методического и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям

В колледже 12 лабораторий, 106 учебных кабинетов, 3 библиотеки и 3 читальных зала, с выходом в Интернет. Названия учебных кабинетов соответствуют обязательным требованиям. В библиотеках в наличии обязательной литературы - 61899 экземпляров, учебно-методической литературы – 9785 экземпляров, периодической печати – 38 наименований.

1.4.4. Соответствие материально-технического и кадрового обеспечения обязательным требованиям

Материально-техническое оснащение соответствует обязательным требованиям.

1.5. Оценка кадрового потенциала

Кадровая обеспеченность колледжа характеризуется рядом показателей. В колледже работает 240 сотрудников, из них педагогических работников – 157 человек. Среди них: кандидатов наук – 10, преподавателей с высшим образованием – 150 человек, преподавателей со средним профессиональным образованием – 7. Высшая квалификационная категория по результатам аттестации присвоена 84 преподавателям, первая – 22. Награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» - 28 человек, знаком «Отличник просвещения» - 15 человек, 4 преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах:

- Конкурс по программе для молодых преподавателей английского языка (FLTA).
- Общероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка».
- Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году.
- IV Всероссийский с международным участием конкурс профессионального мастерства «Педагог – Новатор – Профессионал».

1.6. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2015-2016 учебном году в колледже продолжилась работа по созданию системы менеджмента качества. В ходе работы была скорректирована управленческая структура колледжа, продолжилась работа по обновлению нормативно-правовой базы колледжа и описанию документированных процедур, скорректированы отдельные должностные инструкции работников колледжа с целью приведения в соответствие с действующим законодательством. Совершенствуется система оплаты труда работников колледжа в соответствии с результатами работы. В настоящее время продолжается подготовка документации к прохождению сертификации системы менеджмента качества в соответствии с версией международного стандарта ISO 9001:2015.

Выводы

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.
2. Деятельность объекта самообследования соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

2. Информационная часть отчета

2.1. Информация о показателях деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 2

Информация о показателях деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса			
1.1		Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.2		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	человек	-
1.3		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.4		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	человек	-
1.5		Численность студентов детей-инвалидов и лиц из числа	человек	-

		инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих		
1.6		Численность студентов из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	-
1.7		Численность студентов детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	-
1.8		Численность студентов, проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	человек	-
1.9		Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1667 – на бюджетной основе 418 – на платной основе
1.10		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	человек	1457 – на бюджетной основе 107 – на платной основе
1.11		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	человек	210 – на бюджетной основе 88 – на платной основе
1.12		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	человек	223 – на платной основе
1.13		Численность студентов детей-	человек	15

		инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена		
1.14		Численность студентов из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек	-
1.15		Численность студентов детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек	56
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	единиц	-
1.17		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	-
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования		12
1.19		Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	человек	513
1.19.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	человек	-
1.19.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	человек	513
1.20		Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями	человек/%	15/1

		здоровья, в общей численности студентов		
1.21		Численность обучающихся по программам основного общего образования	человек	-
1.22		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	-
1.23		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	человек/%	-
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	-
1.25		Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	929/63,7
1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	человек/%	-
1.27		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	-
1.28		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме	человек/%	-

		демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)		
1.29		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	человек/%	147/65
1.30		Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>(заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)</i>	человек	-
2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся			
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	235/81,8
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	человек/%	85/29,6
3.3		Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов,	человек/%	15/1

		в том числе:		
3.3.1		Регионального уровня, в том числе:	человек/%	-
		по системе WSR	человек/%	2/0,13
3.3.2		Федерального уровня, в том числе	человек/%	-
		по системе WSR	человек/%	-
3.3.3		Международного уровня, в том числе:	человек/%	-
		по системе WS	человек/%	-
3.4		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
3.5		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
4.		Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	человек/%	15/1

		возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1		по очной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

		здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2		по очно-заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3		по заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с	человек	-

		ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		
4.4		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1		по очной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2		по очно-заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с	человек	-

		ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3		по заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	15
4.5.1		по очной форме обучения	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	1

		опорно-двигательного аппарата		
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2		по очно-заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3		по заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

		здоровья с другими нарушениями		
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1		по очной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2		по очно-заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с	человек	-

		ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3		по заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4/1,6

5.	Качество кадрового обеспечения			
5.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	человек	240
5.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	человек/%	157/65,7
Верьте		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	человек/%	10/4,2
5.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	150/95,5
5.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	106/67,5
5.5.1		Высшая	человек/%	84/53,5
5.5.2		Первая	человек/%	22/14
5.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	86/54,8
5.6.1		До 3 лет	человек/%	18/11,5

5.6.2		Свыше 20 лет	человек/%	68/43,3
5.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	человек/%	12/7,6
5.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	человек/%	104/66,2
5.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	144/91,7
5.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/2,5
5.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/24,2
5.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
		Регионального уровня	человек/%	-

		Федерального уровня	человек/%	-
		Международного уровня	человек/%	-
6.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения			
6.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	единиц	119713
6.1.1		учебная	единиц	61899
6.1.2		учебно-методическая	единиц	9785
6.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента	единиц	38
6.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
6.3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
6.3.2		С медиатекой	Да/нет	Да
6.3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
6.3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
6.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
6.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,3
6.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей	человек/%	111/7,5

		численности обучающихся		
6.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	130
6.7		Количество интерактивных досок	единиц	18
6.8		Количество мультимедийных проекторов	единиц	63
6.9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да/нет	Да
7.	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	3,28
7.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,033
7.2		Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	Общежитие не имеется
7.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	да
8.	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	225957,4
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1793,3
8.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	186,7

8.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	99,9
8.4		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	225957,4
8.5		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1793,3
8.6		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	99,9
9.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: - ресурсного центра; - опытно-экспериментальной площадки; - ведущего колледжа.	Да/нет	Да

Заключение

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

<http://www.nekrasovspb.ru/index.php/college/documents.html>

2. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу колледжа и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

<http://www.nekrasovspb.ru/index.php/college/documents.html>

3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка специалистов отражает кадровую потребность региона. Педагогические кадры в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования проходят стажировку, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

<http://www.nekrasovspb.ru/index.php/college/teacher.html>

4. Источники учебной информации по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана ежегодно обновляются.

<http://www.nekrasovspb.ru/index.php/students.html>

5. С целью формирования контингента обучающихся в колледже проводится систематическая работа по профориентации молодежи, используются такие формы как дни открытых дверей, рекламные акции, участие в ярмарках трудовых ресурсов, проводятся интерактивные площадки для будущих абитуриентов.

<http://www.nekrasovspb.ru/index.php/entrant.html>

6. Работа приемной комиссии осуществляется на основе локальных правовых документов, соответствующих нормативным актам Министерства образования и науки Российской Федерации.

<http://www.nekrasovspb.ru/index.php/entrant.html>

7. Материально-техническая база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

<http://www.nekrasovspb.ru/index.php/college/documents.html>

На основании результатов проведенной процедуры самообследования были определены перспективные направления деятельности колледжа:

- обеспечение взаимосвязи академических знаний и практических умений у студентов;

- создание системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

- разработка механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей и работодателей;
- внедрение механизмов профессиональной мотивации выпускников колледжа на достижение высоких показателей в трудовой деятельности;
- повышение качества и доступности профессионального образования для жителей Санкт-Петербурга;
- повышение уровня квалификации, уровня заработной платы, улучшение условий труда работников колледжа;
- повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры колледжа;
- обеспечение соответствия профессиональных образовательных программ потребностям системы образования Санкт-Петербурга;
- повышение роли колледжа как образовательного центра;
- расширение тематики курсов повышения квалификации;
- прохождение процедуры сертификации системы менеджмента качества колледжа.

И.о. директора



Н.А. Максимова

Динамика контингента обучающихся

Таблица 3

Количество групп	Количество обучающихся на 01.04.2017	За отчетный период		Количество стипендий на 01.04.2017		Количество		Количество обучающихся на коммерческой основе
		Прибыло	Выбыло	Всего	В т.ч. социальные	Количество сирот/опек аемых	В т.ч. на полном гос.обеспечении	
82	2085	6	104	929	83	15/41	35	106

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Таблица 4

Кол-во обучающихся на 01.04.2016	Кол-во педагогов на 01.04.2016	Кол-во обучающихся на одного педагога на 01.04.2016	Кол-во обучающихся на 01.04.2017	Кол-во педагогов на 01.04.2017	Кол-во обучающихся на одного педагога на 01.04.2017
1887	156	12	2085	157	13

Приложение 2

Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальностям в 2015-2016 учебном году

Таблица 5

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетвор ительно	неудовлетв орительно			
			%	%	%	%			
1	«Адаптивная физическая культура»	23	30	22	48	0	100	52	3,8
2	«Дошкольное образование»	40	40	35	25	0	100	75	4,5
3	«Дошкольное образование» очно-заочная форма	50	44	36	20	0	100	80	4,2
4	«Коррекционная педагогика в начальном образовании»	13	54	31	15	0	100	84	4,4
5	«Педагогика дополнительного образования»	40	45	40	15	0	100	85	4,3
6	«Педагогика дополнительного образования» очно-заочная форма	16	87,5	12,5	0	0	100	100	4,8
7	«Преподавание в начальных классах»	91	66	23	11	0	100	89	4,5
8	«Специальное дошкольное образование»	14	43	35	22	0	100	78	4,6

Приложение 3

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам по специальностям в 2015-2016 учебном году

Таблица 6

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	«Адаптивная физическая культура»	49	12	12	49	27	73	24,4	3,1
2	«Дошкольное образование»	48	27	27	46	0	100	54	3,8
3	«Коррекционная педагогика в начальном образовании»	25	4	24	48	24	76	76	3
4	«Педагогика дополнительного образования»	17	29	24	47	0	100	53	3,8
5	«Преподавание в начальных классах»	78	9	43	33	15	85	51	3,4
6	«Специальное дошкольное образование»	21	43	19	38	0	100	62	4
№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	«Адаптивная физическая культура»	49	25	37	32	6	93	61	3,7
2	«Дошкольное образование»	48	66	21	13	0	100	87	4,5
3	«Коррекционная педагогика в начальном образовании»	25	72	16	12	0	100	88	4,6
4	«Педагогика дополнительного образования»	17	88	12	0	0	100	100	4,8
5	«Преподавание в начальных классах»	78	58	35	7	0	100	92	3,8
6	«Специальное дошкольное образование»	21	86	14	0	0	100	100	4,8

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по специальности «Адаптивная физическая культура»
в 2015-2016 учебном году

Таблица 7

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ. 01 «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждений»	22	45,4	18,3	36,3	0	100	63,6	4,0
2	ПМ. 02 «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся отнесенных к специальным медицинским группам»	22	41	13,6	45,4	0	100	54,5	3,8

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по специальности «Дошкольное образование»
в 2015-2016 учебном году

Таблица 8

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»	40	52	35	13	0	100	87	4,4

2	ПМ 02. «Организация различных видов деятельности и общения детей»	40	60	40	0	0	100	100	4,6
3	ПМ 03. «Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования»	40	65	35	0	0	100	100	4,6
4	ПМ.04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»	40	60	35	5	0	100	95	4,5
5	ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса и общения детей»	40	65	32	3	0	100	96	4,6

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по специальности 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
в 2015-2016 учебном году

Таблица 9

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	Пм.01 «Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»	13	46	46	8	0	100	92	4,3
2	ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	13	62	15	23	0	100	75	4,3

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по специальности 050148 «Педагогика дополнительного образования»
в 2015-2016 учебном году

Таблица 10

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 «Преподавание в области туристско-краеведческой деятельности»	43	28	56	16	0	100	82	4,1
2	ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий»	43	51	33	16	0	100	83	4,3
3	ПМ.03 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	43	26	35	39	0	100	60	3,8
4	ПМ.04 «Социально-культурная деятельность»	43	42	47	11	0	100	88	4,3

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах»
в 2015-2016 учебном году

Таблица 11

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	91	63	28	9	0	100	81	4,5
2	ПМ. 01 «Преподавание по программам начального общего образования»	91	49	40	11	0	100	85	4,3

Результаты квалификационных экзаменов по модулям
по специальности 050710 «Специальное дошкольное образование»
в 2015-2016 учебном году

Таблица 12

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.03 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья»	14	43	29	28	0	100	71	4,1
2	ПМ.04 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения»	14	36	50	14	0	100	85	4,2
3	ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса и общения детей»	14	64	36	0	0	100	100	4,6