

**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)**

РАССМОТРЕНО
Общим собранием работников и
представителей обучающихся ГБПОУ
Некрасовского педколледжа № 1

Протокол от «12» апреля 2018 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора ГБПОУ
Некрасовского педколледжа № 1
Н.А. Максимова

Приказ от «13» апреля 2018 г. № 106-о

**Аналитический отчет
по результатам самообследования**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2018

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Аналитическая часть отчета	
1.1. Общие сведения	4
1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	8
1.3. Оценка системы управления.....	16
1.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.....	24
1.5. Оценка кадрового потенциала	37
1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы колледжа. Оценка медицинского обслуживания.....	38
1.7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
Выводы	42
2. Информационная часть отчета	
2.1. Информация о показателях деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	43
Заключение	61
Приложения	63

Пояснительная записка

Самообследование профессионального образовательного учреждения проведено согласно пункту 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением педагогическим колледжем № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее–колледж) проводилось согласно приказу от 28.02.2018 № 53а-о.

Результаты самообследования рассмотрены Общим собранием работников и представителей обучающихся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 (протокол от 12.04.2018 № 4) и утверждены приказом от 13.04.2018 № 106-о.

Целью самообследования является объективная оценка деятельности колледжа трудовым коллективом.

Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения

Таблица 1

Общие сведения

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	013604№ 37214 от 31.10.1996 Регистрационная палата Санкт-Петербурга
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	78 № 009005822 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 23 по Санкт-Петербургу
4.	ИНН ОУ	7810191042
5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	196247, г. Санкт-Петербург, Кубинская ул., д. 32, лит. А
5.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания	Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ № 265687, дата выдачи 25.02.2014, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, площадь здания: 5556,6 кв. м
6.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража	196247, г. Санкт-Петербург, Кубинская ул., д. 32, лит. А, площадь здания 5556,6 кв. м. 196247, г. Санкт-Петербург, Кубинская ул., д. 46, лит. А, площадь здания 4860,1 кв. м. 198152, г. Санкт-Петербург, ул. Примакова, д. 10, лит. А, площадь здания 3888,9 кв.м
6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Стадион – 1 ед., спортивная площадка – 1 ед.
6.2	Наличие загородной базы	Нет
6.3	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования)	1. Свидетельство о государственной регистрации права

	зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания	78-АЗ № 265687, дата выдачи 25.02.2014, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу. Общая площадь здания: 5556,6 кв. м 2. Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ № 294595, дата выдачи 11.03.2014, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Общая площадь здания: 4860,1 кв. м 3. Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ № 293865, дата выдачи 27.09.2011, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу. Общая площадь здания: 3888,9 кв. м
7.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи	78 № 002288481 от 30.10.2002
8.	Наличие Акта готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	По адресу: г. Санкт-Петербург, Кубинская ул., д. 32, 46, лит. А Акт готовности от 29.07.2016 б/н По адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Примакова д. 10, лит. А Акт готовности от 29.07.2016 б/н
9.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Лицензия 78Л02 № 0000723, рег. № 0961 от 23 мая 2014 г., выдан Комитетом по образованию, бессрочно, с приложениями в количестве 4 листов
9.1	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Соответствует

10.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	78А01 № 0000822, № 1407 от 29 мая 2017 г., выдано Комитетом по образованию свидетельство действительно по 29 мая 2023 г., с приложением в количестве 1 листа
10.1	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
11	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава)	Существует в соответствии с Уставом колледжа (Раздел 3. «Управление Образовательным учреждением», п. 3.9)
11.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава)	Прописаны (Раздел 3.«Управление Образовательным учреждением», п. 3.21)
11.2	Наличие прописанных полномочий Совета ОУ (с указанием пункта Устава)	Прописаны (Раздел 3.«Управление Образовательным учреждением», п. 3.24)
11.3	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 3 последних года	Протоколы заседаний Совета колледжа за последние 3 года имеются в наличии
12	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава)	Существует в соответствии с Уставом колледжа (Раздел 3 «Управление Образовательным учреждением», п. 3.9)
12.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава)	Прописаны (Раздел 3.«Управление Образовательным учреждением», п. 3.14)
12.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава)	Прописаны (Раздел 3.«Управление Образовательным учреждением», п. 3.18)
12.3	Наличие протоколов педагогического совета за 3 последних года (указать количество)	Протоколы Педагогического совета за последние 3 года имеются в наличии

13.	Наличие Студенческого Совета в ОУ	Имеется в соответствии с Уставом колледжа (Раздел 3. Раздел 3. «Управление Образовательным учреждением» п. 3.36)
14.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава)	Имеется в соответствии с Уставом колледжа (Раздел 3.«Управление Образовательным учреждением», п.3.9)
14.1	Наличие сферы деятельности методического совета (с указанием пункта Устава)	Сфера деятельности Методического совета колледжа прописана в Уставе (Раздел 3.«Управление Образовательным учреждением», п.3.28)
14.2	Наличие протоколов методического совета за 3 последних года (указать количество)	Протоколы Методического совета за последние три года имеются в наличии (24 протокола)
15.	Перечислить структурные подразделения, действующие на основании Положения о структурном подразделении	Отделение дополнительного образования детей; Отделение платных образовательных услуг; Консультационный центр «Перспективы»; «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях»
16.	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273	Локальные акты, соответствующие ФЗ-273, в наличии
16.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации)	Локальные акты систематизированы по видам: 1. Договоры (контракты) 2. Правила 3. Положения 4. Инструкции 5. Приказы
17.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами	Работа с личными делами обучающихся осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

		<p>образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и «Правилами приема граждан в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга в 2017 году», принятыми Советом колледжа 28.02.2017, протокол № 7, утвержденными приказом от 28.02.2017 № 37-о</p>
--	--	---

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует Уставу колледжа, обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.2.1. О реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, о формах обучения.

Колледж реализует программы по направлению подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки и 49.00.00 Физическая культура и спорт. Основу организации образовательного процесса в колледже составляют принципы доступности, открытости, сотрудничества. Колледж обеспечивает профессиональную подготовку по шести основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа).

В 2016-2017 учебном году колледж успешно прошел аккредитацию по всем специальностям. Формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, сроки получения среднего профессионального образования по каждой специальности среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Образовательные программы могут осваиваться в колледже в форме самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В колледже осуществляется реализация 32 дополнительных профессиональных образовательных программ (курсы повышения квалификации, переподготовка) направленных на удовлетворение потребностей рынка труда в высококвалифицированных кадрах как Санкт-Петербурга и Ленинградской области, так и других регионов Российской Федерации.

На отделении дополнительного образования реализуется 33 программы социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, технической направленности.

1.2.2. Об учебных планах, реализуемых образовательных программах, их структуре, характеристике, выполнении.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практики обучающихся, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Образовательные программы, разработанные колледжем, приняты на Педагогическом совете и утверждены директором.

1.2.3. Анализ нагрузки обучающихся.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком. Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов.

Учебный процесс регулируется расписанием аудиторных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий. Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной рабочей недели.

Динамика контингента обучающихся за 2016-2017 учебный год представлена в приложении 1 таблица 3. Динамика количества обучающихся на одного педагога представлена в приложении 1 таблица 4.

1.2.4. О формах реализации образовательных программ.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), а также другие виды учебных занятий, определенные учебным планом.

1.2.5. Об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

Реализация образовательных программ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации

обучающихся. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10, без учета зачета по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при переводе на обучение по индивидуальным учебным планом соответствует учебному плану осваиваемой специальности. Количество экзаменов и зачетов в процессе обязательной итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее по тексту – ФГОС СПО).

1.2.6. Об организации и проведении Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в форме дипломной работы, дипломного проекта (далее – ВКР). Условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического содержания и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в календарном учебном графике. Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся определяется Положением о государственной итоговой аттестации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, утвержденным приказом от 22.12.2017 № 212-о.

Результаты Государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации по специальностям в 2016-2017 учебном году представлены в приложениях 2,3.

1.2.7. Об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже создаются условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зданиях колледжа: размещение средств информационно-навигационной поддержки, оборудование пандусов (аппарелей), выделение мест для парковки автотранспортных средств, установка сигнальных кнопок вызова работников колледжа для осуществления сопровождения и др.

Назначены работники, ответственные за сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и за оказание им помощи в колледже.

Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, колледж обеспечивает работу официального сайта, расположенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с версией сайта для слабовидящих, а также доступ к информационному интерактивному киоску с актуальной информацией о колледже и образовательном процессе.

Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, колледж обеспечивает доступ к следующим электронным образовательным ресурсам:

учебный портал колледжа;

лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий с доступом к учебным материалам преподавателей (лекции, практические работы, тесты, самостоятельные работы и др.) по локальной сети;

медiateка «Кирилл и Мефодий» по общеобразовательным учебным дисциплинам.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в настоящее время отсутствуют.

С целью обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем проведена работа по созданию паспортов доступности для инвалидов объектов колледжа

и предоставляемых на них услуг в сфере образования. Совместно с общественным объединением инвалидов определены меры по обеспечению доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания колледжа.

1.2.8. О возможностях по формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Порядок обучения и перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение обучающихся в колледже регламентируется Положением о порядке реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, принятого Советом колледжа на основании протокола от 09.02.2017 № 6 и утвержденного приказом от 10.02.2017 № 27-о.

1.2.9. О социальном статусе семей обучающихся.

В колледже в 2017 году осваивали образовательные программы по различным специальностям: обучающиеся, живущие в неполной семье – 315 человек, обучающиеся, живущие в неполной семье, имеющие потерю кормильца – 65 человек, обучающиеся, проживающие в многодетной семье – 25 человек, обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 54 человек, обучающиеся из числа детей-инвалидов – 2 человека, обучающиеся из числа инвалидов – 9 человек.

1.2.10. О результативности воспитательной работы.

Воспитательная работа колледжа является неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2017 году воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Формирование активной жизненной позиции (трудовое и экологическое воспитание, самоуправление, добровольческая и волонтерская деятельность).
4. Интернет-безопасность.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Профориентационная работа (профессиональное самоопределение).
7. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа (физическое развитие и культура здоровья).
8. Работа по противодействию коррупции (антикоррупционное воспитание).
9. Профилактика негативных явления среди обучающихся (воспитание правовой культуры, профилактика асоциального и аддитивного поведения, правонарушений и преступлений).
10. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В рамках воспитательной работы проводятся мероприятия, в которых принимают участие все участники образовательных отношений: работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Основными формами воспитательной работы в 2017 году стали концерты, фестивали, конкурсы различной направленности, дискуссии, дебаты, акции различной направленности, флеш-мобы, дни открытых дверей, обучающие семинары, мастер-классы, брейн-ринги, трудовые десанты, классные часы и многое другое.

Особое место в воспитательной работе колледжа занимает физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность, которая является эффективным средством укрепления здоровья обучающихся, формирования у них здорового образа жизни. В колледже проводится спартакиада, спортивные праздники, спортивные соревнования. Активно развивается самоуправление в области физической культуры и спорта.

В 2017 году активизирована работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труд и Обороне (ГТО)»: сформирована рабочая группа, составлен план работы, проведены мероприятия, направленные на популяризацию ГТО, организована работа по сдаче на базе колледжа норм ГТО. Золотые, серебряные и бронзовые знаки ГТО получили: 15 обучающихся и 2 работника.

1.2.11. О функционировании и развитии системы дополнительного образования детей.

Отделение дополнительного образования детей работает в колледже с 2013 года. На отделении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной и технической направленностей со сроком реализации от 1 года до 3-х лет. Каждый год обучающимся предлагаются новые программы, что позволяет увеличивать контингент обучающихся на отделении, в том числе вовлекать в работу объединений обучающихся «группы риска».

На отделении дополнительного образования детей активно развивается направление работы по организации и проведению внеучебных мероприятий: творческих выступлений, добровольческих акций, открытых заседаний клубов, спортивных состязаний и эстафет, литературно-театрализованных представлений, литературно-музыкальных композиций, поэтических вечеров, творческих встреч, песенных фестивалей, хоровых праздников, соревнований команд «знатоков», танцевальных ремиксов, интерактивных игр и викторин, дискуссионных клубов, выставок работ обучающихся, радиопередач и пр.

Спортивные команды отделения в течение 2017 года приняли участие в городских соревнованиях 59 комплексной Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, занимая призовые места: волейбол (девушки) – 1 место, летнее троеборье (смешанные команды) – 1 место, настольный теннис (девушки) – 2 место, мини-футбол (юноши) – 2 место, двоеборье ГТО (юноши и девушки) – 3 место, осенний легкоатлетический кросс – 3 место. В городских легкоатлетических соревнованиях «Звездная эстафета», посвященных 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, команда колледжа заняла 3 место, в легкоатлетическом кроссе среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга – 2 место.

Творческие коллективы в течение отчетного периода принимали активное участие в городских фестивалях и конкурсах: V областной музыкальный конкурс среди учащейся молодежи «Голос русской души» - 2 место, фестиваль студенческого творчества учреждений высшего и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга «Студенческая весна - 2017» - 3 место, городской творческий конкурс изобразительного искусства «Белый журавлик»: номинация «Социальный плакат» - 2 место, номинация «Рисунок» - 2 место, номинация «Социальный плакат» - 3 место. Обучающиеся колледжа традиционно являются победителями в городском марафоне-конкурсе «Звёзды зажигаются» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию: конкурс декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел» - 1 место, вокальный конкурс «Во славу Отечества песню поем»: номинация «Солисты (народный вокал) – 1 место, номинация «Эстрадные вокальные ансамбли» - 2 место, номинация «Вокальные народные ансамбли» - 3 место, конкурс хореографических коллективов «Симфония танца» - 3 место.

1.2.12. О динамике состояния здоровья обучающихся, развитии здоровьесберегающей среды.

В колледже ведется активная работа, направленная на развитие здоровьесберегающей среды. В постоянном режиме проводится работа по улучшению материально-технического оснащения образовательного процесса (покупка нового оборудования, создание рекреационных зон, повышение функциональности учебного пространства), условий для освоения образовательной программы в соответствии с нормами и требованиями, установленными действующим законодательством (составление оптимального

графика учебного процесса и расписания аудиторных занятий, применение в учебном процессе здоровьесберегающих технологий), воспитательного процесса (организация и проведение мероприятий, направленных на удовлетворение потребности обучающихся в творческом личностном развитии), физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы (проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни), психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (проведение диагностических мероприятий, индивидуального консультирования, коррекционно-развивающих занятий, мероприятий по психологическому просвещению, направленных на сохранение психологического здоровья и создание оптимального психологического климата), профилактики негативных явлений (проведение мероприятий по профилактике употребления алкоголя, курения табака, немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ), организации питания (ремонт пунктов питания, а также их оснащение современным оборудованием, проведение просветительских мероприятий по здоровому питанию), совершенствование медицинского обеспечения (ремонт и оснащение современным оборудованием здравпунктов, организационное сопровождение медицинских мероприятий: ежегодные медицинские осмотры, флюорографическое обследование, вакцинация, просветительские мероприятия).

В результате проводимых мероприятий наблюдается положительная динамика в состоянии здоровья обучающихся.

1.2.13. О социальном партнерстве и социальных партнерах.

Важную роль в организации педагогического процесса играет создание системы социального партнерства с учреждениями и организациями Санкт-Петербурга и Ленинградской области, других регионов Российской Федерации, зарубежными партнерами.

Перечень социальных партнеров колледжа:

Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена.

Санкт-Петербургский государственный университет.

Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики.

Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта.

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств.

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова.

Санкт-Петербургский академический университет управления и экономики.

Санкт-Петербургская общественная организация инвалидов «Даун Центр»

СПбГБУЗ Городская поликлиника № 75

Межрайонный наркологический диспансер № 1 Санкт-Петербурга

СПб ГБУСОН Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского района

ОАО Комбинат питания «Кировский»

ФГБОУ Международный детский центр «Артек».

Заключено 86 договоров о сотрудничестве с образовательными организациями, на базе которых обучающиеся колледжа проходят учебную и производственную практику.

Колледж ведет активную работу по установлению связей с новыми социальными партнерами, круг которых регулярно расширяется. В рамках заключенных договоров о сотрудничестве колледж осуществляет совместную деятельность с учреждениями Санкт-Петербурга, такими как дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, частными дошкольными образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, районными социально-реабилитационными центрами для инвалидов, центром оздоровления и отдыха «Молодежный», автономными некоммерческими организациями, общественными организациями и др. Также совместная деятельность осуществляется и на межрегиональном уровне. Колледж активно сотрудничает с образовательными учреждениями из других регионов Российской Федерации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек».

В 2017 году с целью развития международного сотрудничества колледж заключил договор о сотрудничестве с факультетом Андраша Петё университета Семмелвейс (Венгерская республика). По поручению Комитета по образованию 29-31 марта 2017 года колледж организовал участие делегации факультета Андраша Петё университета Семмелвейс в Петербургском международном образовательном форуме 2017. В рамках визита венгерские коллеги познакомились с особенностями подготовки в колледже педагогов для системы образования Санкт-Петербурга по специальностям «Специальное дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Адаптивная физическая культура», посетили детский сад № 120 комбинированного вида Выборгского района, где познакомились с организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В октябре 2017 года в рамках соглашения с Университетом Семмелвейс преподаватели колледжа и педагоги образовательных учреждений Санкт-Петербурга прошли обучение по кондуктивной педагогике на факультете Андраша Петё университета Семмелвейс в Будапеште. В период с 18-21 декабря 2017 года состоялся визит в Будапешт делегации от системы образования Санкт-Петербурга во главе с вице-губернатором Санкт-Петербурга В.В. Кирилловым и председателем Комитета по образованию Ж.В. Воробьевой. Колледж представляла директор Татьяна Александровна Голядкина. 19 декабря 2017 года на факультете кондуктивной педагогике Андраша Петё университета Семмелвейс была организована работа «Круглого стола» по вопросу обучения детей с особыми образовательными потребностями, в ходе которого участники обсудили актуальные вопросы

в области инклюзивного образования России и Венгрии и перспективы сотрудничества образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Будапешта. Посредством скайп-связи в разговоре приняли участие обучающиеся колледжа, которые поделились с венгерскими партнерами своими планами в профессиональной деятельности – работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Плодотворное сотрудничество с социальными партнерами позволяет ориентировать образовательный процесс колледжа на более полное удовлетворение потребностей обучающихся в получении качественного профессионального образования.

1.3. Оценка системы управления

1.3.1. Наличие Программы развития и ее основные направления.

В колледже принята и успешно реализуется Программа развития на 2016-2020 годы, которая включает в себя 10 подпрограмм:

Подпрограмма 1. «Совершенствование образовательного процесса»;

Подпрограмма 2. «Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение»;

Подпрограмма 3. «Профориентация и содействие трудоустройству выпускников»;

Подпрограмма 4. «Социальное партнерство»

Подпрограмма 5. «Информационное сопровождение образовательного процесса»;

Подпрограмма 6. «Доступная среда»;

Подпрограмма 7. «Кадровый потенциал колледжа. Совершенствование системы оплаты труда»;

Подпрограмма 8. «Независимая оценка качества образования»;

Подпрограмма 9. «Вовлечение обучающихся в социальную практику»;

Подпрограмма 10. «Совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем».

Индикаторы Программы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей	
		Заявленные показатели	Достигнутые показатели
Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после окончания обучения, в общей численности выпускников колледжа очной формы обучения	%	48,4	48,4
Удовлетворенность населения Санкт-Петербурга доступностью	%	90,1	90,1

и качеством образования в колледже			
Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей колледжа к средней заработной плате в экономике Санкт-Петербурга	%	100	106,3

1.3.2. Описание системы управления.

Коллегиальными органами управления колледжем являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа, Педагогический совет колледжа, Совет колледжа, Методический совет колледжа.

1.3.3. Порядок координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы.

В рамках деятельности по охране здоровья с целью оказания медицинской помощи обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, колледжем заключен договор о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 75».

Координация деятельности педагогической и психологической работы осуществляется в соответствии с Положением о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в колледже, принятым Советом колледжа на основании протокола от 17.09.2015 № 2, утвержденным приказом от 21.09.2015 № 526-л.

Для оказания психолого-педагогической помощи в колледже работают 2 педагога-психолога.

Психолого-педагогическое сопровождения образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год.

С целью психолого-педагогической поддержки обучающихся колледжа проводится работа по следующим направлениям: консультативное и коррекционно-развивающее, диагностическое, организационно-методическое и просветительское.

Для повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и профилактики негативных явлений среди обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга Комитетом по образованию на базе колледжа создано структурное подразделение «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях» (далее – Центр).

Основными функциями Центра являются:

1. повышение уровня профессиональной компетентности специалистов профессиональных образовательных учреждений по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и профилактики негативных явлений среди обучающихся;

2. создание системы методического обеспечения, обобщение и распространение передового опыта по организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

3. организация работы городского учебно-методического объединения специалистов профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих работу по данному направлению;

4. оказание методической и юридической помощи по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и профилактики негативных явлений среди обучающихся;

5. разработка типовых программ и примерных локальных актов, регламентирующих организацию психолого-педагогического сопровождения;

6. проведение групповых и индивидуальных консультаций со специалистами профессиональных образовательных учреждений;

7. организация мероприятий, направленных на повышение информированности и уровня профессиональной компетентности специалистов, трансляция педагогического опыта через издательскую деятельность;

8. осуществление интеграционной связи с образовательными учреждениями, Государственными учреждениями, сторонними организациями и специалистами по данному виду деятельности;

9. осуществление мониторинга результатов деятельности, подготовка текущей и отчётной документации и аналитических отчётов о работе системы в целом.

1.3.4. Характеристика социальной работы.

Для оказания социальной помощи обучающимся в колледже работают 2 социальных педагога, которые проводят работу по профилактике терроризма и экстремистской деятельности, безнадзорности и правонарушений, формированию толерантности, профилактике агрессивного поведения на межнациональной почве, табакокурения, употребления алкоголя и немедицинского потребления наркотических веществ, асоциального поведения среди обучающихся, суицидальных проявлений, деструктивного, девиантного и асоциального поведения.

В колледже на регулярной основе организована работа Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся (далее - Совет). Совет создан с целью осуществления контроля за соблюдением обучающимися Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка для обучающихся колледжа, а также координации деятельности работников и служб колледжа по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Проводится активная работа по предотвращению совершения правонарушений, профилактике насилия. Особое внимание уделяется правовому просвещению обучающихся. Основными мероприятиями по данной тематике стали: акция «Скажи: «Нет!» правонарушениям», индивидуальное психологическое консультирование обучающихся «группы риска» - охват - 93 % обучающихся, проведение групповых психологических занятий – охват - 83 % обучающихся.

С педагогами проводится психологическое и социально-педагогическое консультирование, семинары «Профилактика экстремистской деятельности» и др.,

мастер-классы «Роль колледжа в профилактике асоциального поведения» и др., круглые столы, конференции по вопросам воспитания и образования детей.

В 2017 году разработаны презентационные материалы для обучающихся и педагогов по профилактике негативных явлений, в том числе «Экстремизм и терроризм – наша общая угроза», «Роль колледжа в профилактике асоциального поведения» и т.д.

Основными формами работы с обучающимися в 2017 году стали мотивационные семинары, конкурсы по социальной тематике, интеллектуальные викторины, психологические тренинги, дискуссии, профилактические беседы, круглые столы и др.

1.3.5. Оценка взаимодействия семьи и педагогического коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем действует Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основными формами работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в 2017 году стали: психологическое консультирование, просветительские семинары, родительские собрания, дни открытых дверей, индивидуальные беседы по вопросам воспитания и образования детей, безопасности образовательной среды и др. В помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся разработаны памятки: «Детско-родительские отношения (подростковый возраст)», «Действия в случае агрессивного поведения подростка и возникновения конфликтных ситуаций в семье» и др.

1.3.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

В колледже проводится ежегодный анализ состава обучающихся, направленный на выявление обучающихся, которым в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга необходимо предоставлять дополнительные меры социальной поддержки. На основании результатов мониторинга обучающимся в период обучения в колледже предоставляются дополнительные меры социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Дополнительные меры социальной поддержки предоставляются следующим категориям обучающихся:

«обучающиеся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений из числа лиц детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» предоставлены;

«обучающиеся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений из числа лиц, являющиеся инвалидами»;

«обучающиеся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений из числа лиц из многодетных семей» предоставлены;

«обучающиеся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений из числа лиц по потере кормильца»;

«граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;

«граждане, являющиеся получателем государственной социальной помощи (или члены малоимущих семей, которые являются получателями государственной социальной помощи), предоставляемой в рамках реализации ведомственной программы оказания гражданам государственной помощи «Адресная социальная помощь» на 2017 год».

Также ежегодно формируется и регулярно обновляется электронная база социального контингента обучающихся, которым предоставлены дополнительные меры социальной поддержки.

В целях повышения эффективности работы по предоставлению отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки с кураторами учебных групп в течение года проводятся инструктивные семинары по разъяснению порядка предоставления дополнительных мер социальной поддержки обучающимся.

1.3.7. Обеспечение открытости и доступности информации.

Официальный сайт колледжа www.nekrasovspb.ru разработан в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В соответствии с действующим законодательством на официальном сайте колледжа размещена следующая информация:

1. основные сведения об образовательной организации;
2. структура и органы управления;
3. документы;
4. сведения об образовании, реализуемых образовательных программах и ФГОС СПО;
5. сведения о руководителе, его заместителях и персональном составе педагогических работников;
6. сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
7. сведения о стипендиях и иных видах материальной поддержки;
8. сведения о платных образовательных услугах;
9. сведения о финансово-хозяйственной деятельности.

Для осуществления обратной связи на сайте разработан раздел «Задать вопрос руководителю», где любой желающий может обратиться по интересующему вопросу к директору колледжа или заместителю директора по учебной работе по электронной почте. Также в разделе «Руководство и педагогический состав» у каждого сотрудника указан e-mail, по которому

пользователь может связаться с педагогом. В разделе «Контакты» указаны телефоны руководителя, заместителей, заведующих и других работников и структур колледжа.

Сайт колледжа полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к сайтам образовательных организаций.

Информация о государственном задании, его исполнении, сведения о контрольных мероприятиях, о государственных закупках, а также информация о финансовой деятельности колледжа размещена на сайте bus.gov.ru.

Основная информация о деятельности колледжа, реализуемых образовательных программах, платных образовательных услугах для пользователей размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на бесплатных ресурсах, таких как: ucheba.ru, restudy.ru, eduscan.net.

Для управленческой деятельности в колледже используется программное обеспечение: пакеты прикладных программ общего назначения, 1С Бухгалтерия, Консультант Плюс, Приемная комиссия, Параграф.

Локальной сетью с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» объединены все административные кабинеты, а также учебные аудитории.

1.3.8. Основные достижения за отчетный период.

Во исполнение поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина от 02.11.2017 № Пр-2225, с целью активизации участия обучающихся колледжа в движении «Молодые профессионалы» и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», в колледже было организовано 2 мастер-класса для работодателей Санкт-Петербурга, в которых приняли участие 57 образовательных организации из 18 районов города.

В 2017 году колледж выступил организатором площадки при проведении регионального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в компетенции «Преподавание в младших классах».

Продолжая деятельность по повышению качества подготовки специалистов для системы образования Санкт-Петербурга, колледж в 2017 учебном году реализует проект по организации дуального обучения по специальностям Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования.

В рамках соглашения между Некрасовским колледжем и Университетом Семмелвейс (Венгрия) преподаватели колледжа Павлова Марина Николаевна и Путникова Надежда Александровна совместно с коллегами из образовательных учреждений Санкт-Петербурга – Морозовой Аллой Николаевной, заведующей детским садом 25 Кировского района, Карповой Натальей Валерьевной, заместителем заведующей детским садом 93 Калининского района, Тимофеевой Таисией Николаевной, инструктором по физической культуре детского сада 120 Выборгского района, прошли обучение покондуктивной педагогике на факультете Андраша Пёте Университета Семмелвейс в Будапеште.

В декабре 2017 года при поддержке Российской академии образования на базе колледжа состоялся Всероссийский вебинар по теме «Практические основы применения психодиагностических исследований в профессиональной По организации», в котором приняли участие более 200 представителей профессиональных образовательных организаций из 47 регионов Российской Федерации.

По поручению Комитета по образованию на базе колледжа создано структурное подразделение «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях». Центр создан с целью осуществления организационно-методической поддержки деятельности профессиональных образовательных учреждения Санкт-Петербурга по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и профилактике негативных явлений среди обучающихся.

По поручению Комитета по образованию колледж является организатором конкурса для индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте от 0 до 7 лет.

В рамках Международного Петербургского образовательного форума колледж являлся организатором дискуссионной площадки «Социальное партнерство: ресурс развития образовательной организации».

В 2017 году колледжем проведено:

- городских научно-практических конференций -7;
- обучающих семинаров для работодателей – 9.

В рамках сотрудничества с общественной организацией «Воспитатели России» колледж стал организатором II Петербургского регионального конкурса «Воспитатели России».

Новой формой вовлечения работодателей в образовательный процесс колледжа стали круглые столы с работодателями, направленные на согласование тем и содержания ВКР обучающихся. Впервые круглые столы с работодателями проводились на базах образовательных организаций.

По поручению Комитета по образованию колледж являлся соорганизатором фестиваля «Мы вместе» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках трехстороннего соглашения обучающиеся колледжа активно принимают участие в деятельности международного детского центра «Артек»

В 2017 году состоялась II Некрасовская педагогическая олимпиада, в которой приняли участие 6 команд.

Обучающиеся колледжа для детей с синдромом Дауна – воспитанниками Санкт-Петербургской общественной организацией инвалидов «Даун-Центр» провели праздники: солнечная новогодняя елка, осенний праздник.

Мастер классы «Обучаемся, играя» представили обучающиеся и преподаватели колледжа на Московском международном салоне образования 2017.

Дмитриев Максим Дмитриевич стал абсолютным чемпионом Первой Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальной среднего профессионального образования 49.00.00 «Физическая культура и спорт».

Татьяна Александровна Голядкина представляла деятельность колледжа на IV съезде работников дошкольного образования.

Команда девушек по волейболу стала победителем в финале соревнований по волейболу среди женских команд учреждений среднего профессионального образования Санкт-Петербурга.

Центр содействия трудоустройству выпускников (далее по тексту – ЦСТВ) стал лучшим в городе.

1.3.9. Участие в инновационной деятельности.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 05.08.2014 № 3365-р Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга признан экспериментальной площадкой с 01.09.2014 по 31.08.2017 по теме «Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений».

В 2017 году организовано методическое сопровождение экспериментальной работы в ДОУ - сетевых партнерах, индивидуальные консультации, обучающие семинары на базе ДОУ: межрегиональный семинар «Вовлечение педагога в инновационную деятельность: от мотивации к результату»; региональный семинар «Реализация комплексной модели психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития воспитанников в условиях ДОУ различной направленности», мастер-класс «Диссеминация опыта по реализации модели психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей в условиях ДОУ в контексте ФГОС ДО».

Созданы методические рекомендации «Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка с разными образовательными потребностями в условиях образовательной деятельности ДОУ». В материалах представлена характеристика модели психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка, раскрыты возможные варианты использования в практике воспитателя тактик педагогической поддержки дошкольника. Представлены рекомендации по осуществлению педагогической поддержки в дошкольных образовательных организациях, работающих с детьми с разными возможностями и потребностями. Раскрыты формы подготовки педагогов к осуществлению педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка.

В рамках диссеминации инновационного опыта проведен городской научно-практический семинар на тему: «Кейс - технология в осуществлении педагогической поддержки развития детей с разными образовательными потребностями в условиях ДОУ». На семинаре была организована работа 4 секций. Получена общественная экспертиза ОЭР.

Организовано участие в работе круглого стола по обмену опытом реализации проектов ОЭР для представителей экспериментальных площадок, методистов по дошкольному образованию ИМЦ Санкт-Петербурга и педагогической общественности на базе СПб АППО, представлен доклад «Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений».

Обеспечена подготовка и выпуск материалов в сборники научно-практических конференций.

Приказом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 05.07.2017 № 17 «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» колледжу присвоен статус «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», организована деятельность по апробации и внедрению парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

1.3.10. Диссеминация опыта работы на различных уровнях.

Диссеминация опыта работы образовательного учреждения представлена на официальном сайте: <http://www.nekrasovspb.ru/index.php/college/documents.html>

1.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

1.4.1. Соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям ФГОС СПО

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования колледж реализует, в пределах образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования, гуманитарный профиль обучения на основе «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2007 № 03-1180).

С целью реализации требований регионального рынка труда на основе мониторинга запросов работодателей, в образовательные программы колледжа включены учебные дисциплины, направленные на повышение уровня знаний русского языка, музыки, знаний о культуре Санкт-Петербурга.

С целью повышения качества исследовательских компетенций обучающихся в образовательные программы колледжа включена дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности». С целью обеспечения качественной подготовки

вожатых для работы в детских оздоровительных лагерях в образовательные программы колледжа включен профессиональный модуль «Теоретические и прикладные аспекты организации детского отдыха».

1.4.2. Соответствие результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС СПО (материалы аккредитационных экспертиз)

Результаты тестирования по общеобразовательным дисциплинам:

Результаты тестирования Укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во студентов, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших дисциплину	Средний балл
44.02.02 Преподавание в начальных классах (3 года 10 мес.)				
ООД	Математика	27	25	4,27
ООД	Русский язык	27	21	3,34
Итого по циклу				<u>3,81</u>
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании				
ООД	Математика	28	27	4,32
ООД	Русский язык	29	24	3,89
Итого по циклу				<u>4,11</u>
44.02.03 Педагогика дополнительного образования				
ООД	Математика	14	14	4,95
ООД	Русский язык	15	15	4,62
Итого по циклу				<u>4,79</u>
44.02.01 Дошкольное образование (3 года 10 мес.)				
ООД	Математика	26	26	4,81
ООД	Русский язык	26	25	4,41
Итого по циклу				<u>4,61</u>
44.02.04 Специальное дошкольное образование				
ООД	Математика	22	19	3,72
ООД	Русский язык	22	18	3,56
Итого по циклу				<u>3,64</u>

Укрупненная группа 49.00.00 Физическая культура и спорт

49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 мес.)				
ООД	Математика	28	23	3,91
ООД	Русский язык	29	13	2,97
Итого по циклу				<u>3,44</u>

Результаты тестирования по дисциплинам общепрофессионального цикла:
Укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во студентов, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших дисциплину	Средний балл
44.02.02 Преподавание в начальных классах (3 года 10 мес.)				
ОГСЭ	История	17	1725	4,78
ОГСЭ	Основы философии	17	17	4,76
Итого по циклу				4,77
ОП	Педагогика. Психология	16	16	3,25
Итого				4,01
44.02.02 Преподавание в начальных классах (2 года 10 мес.)				
ОГСЭ	История	21	21	4,9
ОГСЭ	Основы философии	21	21	4,78
Итого по циклу				4,84
ОП	Педагогика. Психология	20	19	3,90
Итого				4,37
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании				
ОГСЭ	История	16	16	4,33
ОГСЭ	Основы философии	16	16	4,49
Итого по циклу				4,41
ОП	Педагогика. Психология	16	13	3,19
Итого				3,8
44.02.03 Педагогика дополнительного образования				

ОГСЭ	История	29	29	4,67
ОГСЭ	Основы философии	29	28	4,41
Итого по циклу				4,54
ОП	Педагогика. Психология	29	27	3,31
Итого				3,93
44.02.01 Дошкольное образование (3 года 10 мес.)				
ОГСЭ	История	14	14	4,63
ОГСЭ	Основы философии	14	14	4,19
Итого по циклу				4,41
ОП	Педагогика. Психология	12	12	3,67
Итого				4,04
44.02.01 Дошкольное образование (2 года 10 мес.)				
ОГСЭ	История	23	23	4,71
ОГСЭ	Основы философии	22	22	4,48
Итого по циклу				4,60
ОП	Педагогика. Психология	18	14	3,23
Итого				3,92
44.02.04 Специальное дошкольное образование				
ОГСЭ	История	19	19	4,68
ОГСЭ	Основы философии	19	19	4,4
Итого по циклу				4,54
ОП	Педагогика. Психология	20	20	4,50
Итого				4,52
Укрупненная группа 49.00.00 Физическая культура и спорт				
49.02.02 Адаптивная физическая культура (2 года 10 мес.)				
ОГСЭ	История	14	14	4,77
ОГСЭ	Основы философии	14	14	4,68
Итого по циклу				4,73
ОП	Педагогика. Психология	14	14	4,08

Итого				4,4
49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 мес.)				
ОГСЭ	История	19	19	4,58
ОГСЭ	Основы философии	19	19	4,3
Итого по циклу				<u>4,44</u>
ОП	Педагогика. Психология	18	18	3,17
Итого				<u>3,8</u>

Результаты выполнения практических заданий:

Профессиональный модуль	Наименование	Кол-во студентов, выполнявших задание	Кол-во студентов, выполнивших задание	Средний балл
44.02.02 Преподавание в начальных классах (3 года 10 мес.)				
ПМ 01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования	4	4	5,00
ПМ 02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	4	4	4,50
ПМ 03	Классное руководство	4	4	4,75
ПМ 04	Методическое обеспечение образовательного процесса	4	4	4,75
В среднем по циклу:				<u>4,75</u>
44.02.02 Преподавание в начальных классах (2 года 10 мес.)				
ПМ 01	Преподавание по образовательным программам начального общего	5	5	4,80

	образования			
ПМ 02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	5	5	4,60
ПМ 03	Классное руководство	5	5	4,40
ПМ 04	Методическое обеспечение образовательного процесса	5	5	4,40
В среднем по циклу:				<u>4,55</u>
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании				
ПМ 01	Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3	3	5,00
ПМ 02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	3	3	3,33
ПМ 03	Классное руководство	5	5	3,20
ПМ 04	Методическое обеспечение образовательного процесса	5	5	4,20
В среднем по циклу:				<u>3,94</u>

Профессиональный модуль	Наименование	Кол-во студентов, выполнявших задание	Кол-во студентов, выполнивших задание	Средний балл
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании				
ПМ 01	Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3	3	5,00
ПМ 02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	3	3	3,33
ПМ 03	Классное руководство	5	5	3,20
ПМ 04	Методическое обеспечение образовательного процесса	5	5	4,20
В среднем по циклу:				<u>3,94</u>
44.02.01 Дошкольное образование (3 года 10 мес.)				
ПМ 01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	2	2	5,00

ПМ 02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	5	5	4,40
ПМ 03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	3	3	4,00
ПМ 04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	2	2	3,50
В среднем по циклу:				<u>4,23</u>
44.02.01 Дошкольное образование (2 года 10 мес.)				
ПМ 01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	8	8	4,38
ПМ 02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	4	4	4,75
ПМ 03	Обучение и организация различных видов	5	5	3,60

	деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья			
В среднем по циклу:				<u>4,25</u>
44.02.04 Специальное дошкольное образование (3 года 10 мес.)				
ПМ 01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	2	2	5,00
ПМ 02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	7	7	3,86
ПМ 03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	11	11	4,09
В среднем по циклу:				<u>4,32</u>
49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 мес.)				
ПМ 01	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в	7	7	4,43

	специальных (коррекционных) образовательных учреждениях			
ПМ 02	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	7	7	4,58
ПМ 03	Методическое обеспечение образовательного процесса адаптивного физического воспитания	4	4	4,00
В среднем по циклу:				<u>4.34</u>
49.02.02 Адаптивная физическая культура (2 года 10 мес.)				
ПМ 01	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	4	4	5,00
ПМ 02	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	4	4	4,25
ПМ 03	Методическое	6	6	4,17

	обеспечение образовательного процесса адаптивного физического воспитания			
В среднем по циклу:				<u>4,48</u>

Итоговые данные по качеству подготовки обучающихся при внешнем контроле:

(по УГС, циклам учебных дисциплин /средний балл)

Укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки

УГС/Специальность	ОГСЭ	ОП	ПМ	В среднем
44.02.02 Преподавание в начальных классах (3 года 10 мес.)	4,77	3,25	4,75	4,26
44.02.02 Преподавание в начальных классах (2 года 10 мес.)	4,84	3,90	4,55	4,43
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,41	3,19	3,94	3,85
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	4,54	3,31	4,86	4,24
44.02.01 Дошкольное образование (3 года 10 мес.)	4,41	3,67	4,23	4,1
44.02.01 Дошкольное образование (2 года 10 мес.)	4,60	3,23	4,25	4,06
44.02.04 Специальное дошкольное образование	4,54	4,50	4,32	4,45

Укрупненная группа 49.00.00 Физическая культура и спорт

49.02.02 Адаптивная физическая культура (2 года 10 мес.)	4,73	4,08	4,34	4,38
49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 мес.)	4,44	3,17	4,48	4,03

Вывод: качество подготовки по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена, представленным к государственной аккредитации, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

1.4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Результаты Государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации по специальностям в 2016-2017 учебном году представлены в приложениях 2,3.

1.4.4. Достижения обучающихся на различных уровнях, в том числе в конкурсах WorldSkills.

Обучающиеся колледжа принимали участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский конкурс гражданской грамотности «Онфим» (диплом участника).
- Второй Международный конкурс профессионального мастерства для специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ» (номинации «Воспитатель будущего») (дипломы 1, 2 и 3 степени).
- I Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2017 (Калининград)(диплом участника).
- VII Международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «Открываю мир» (диплом лауреата).
- V Областной музыкальный конкурс среди учащейся молодежи Ленинградской области «Голос русской души» (диплом лауреата 2 степени).
- III Открытый региональный чемпионат конкурса «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia 2017 по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание» (диплом 3 степени и медальон за профессионализм по компетенции «Преподавание в младших классах»).
- Городской открытый конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир...» (сертификаты участников).
- Городской конкурс «Студент года - 2017» (диплом 2 степени).

Олимпиадах:

- Предметные олимпиады в системе СПО Санкт-Петербурга (сертификаты участников олимпиад по математике, русскому языку и литературе, английскому языку).
- Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку для студентов непрофильных факультетов и вузов (сертификат на право участия в полуфинале).
- XII Международная олимпиада по обществознанию (дипломы победителей).
- Региональная профориентационная педагогическая олимпиада-конкурс «Я - будущий педагог» (диплом участника).
- Всероссийская олимпиада студентов «Герценовская педагогическая олимпиада» (дипломы 1 и 2 степени).
- Первая Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 49.00.00 Физическая культура (абсолютный победитель).

1.4.5. Результаты трудоустройства.

По итогам трудоустройства 2017 года количество выпускников, трудоустроенных по полученной профессии и продолживших обучение в высших учебных заведениях по профилю полученной специальности, превышает 70%. Результаты изучения уровня удовлетворенности работодателей представлены на официальном сайте колледжа: <http://www.nekrasovspb.ru/index.php/graduate.html>.

В 2017 году Центр содействия трудоустройству выпускников совместно с благотворительным фондом «Добрый город» под руководством Комитета по образованию продолжил участие в пилотном проекте «Развитие навыков трудоустройства учащейся молодёжи России». Свыше 40 обучающихся колледжа прошли обучение на онлайн-платформе «Моя карьера».

В январе 2018 подведены итоги работы осеннего этапа: 6 обучающихся стали лучшими в городе, 2 являются абсолютными отличниками.

Сотрудники ЦСТВ: Капустникова В.Н. и Павлова М.Н. выступили на конференции «Инновационные методы развития навыков трудоустройства молодежи в современном образовательном пространстве», проходившей в Москве 1 ноября 2017 года ФГАУ «Федеральным институтом развития образования», представив опыт работы колледжа.

Центр содействия трудоустройству выпускников признан лучшим в Санкт-Петербурге. В адрес ЦСТВ поступило Благодарственное письмо председателя Комитета по образованию Жанны Владимировны Воробьёвой.

1.4.6. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности колледжа.

Особое значение в 2016-2017 учебном году уделялось повышению качества образования. С целью информирования общественности о результатах оценки качества на официальном сайте колледжа создан раздел «Независимая оценка качества образования». Данный раздел также предоставляет возможность потребителям образовательных услуг в режиме онлайн оценить работу колледжа.

В 2017 году в рамках мероприятий по независимой оценке качества образования проведено анкетирование, в котором приняло участие 948 обучающихся и 409 родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Результаты анкетирования демонстрируют, что более 96 % участников образовательных отношений, принявших участие в опросе, удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в колледже.

1.4.7. Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников.

По итогам работы 2017 года был проведён мониторинг удовлетворённости работодателей качеством подготовки молодых специалистов. Работодателям было предложено ответить на следующие вопросы:

Слагаемые подготовки	Оценка в баллах				
1. Общая информированность в Вашей профессиональной области	5	4	3	2	1
2. Уровень теоретических знаний по своей профессии	5	4	3	2	1
3. Наличие практических умений и навыков по	5	4	3	2	1

специальности					
4. Знакомство с новыми тенденциями в своей профессиональной области (новыми технологиями, материалами, оборудованием)	5	4	3	2	1
5. Способность к исследовательской работе в Вашей профессиональной области	5	4	3	2	1

Так же работодателям было предложено оценить деловые качества молодого специалиста? (необходимо было отметить свой балл в каждой строке) 5 – наивысшая оценка, 1 – самая низкая оценка.

Деловые качества	Оценка в баллах				
Ответственность	5	4	3	2	1
Организованность	5	4	3	2	1
Дисциплинированность	5	4	3	2	1
Инициативность	5	4	3	2	1
Способность планировать свою работу	5	4	3	2	1

По итогам проведённого мониторинга свыше 90 % опрошенных работодателей оценивают уровень профессиональной подготовки студентов на 4 (хорошо) и 5 (отлично). Только в единичных анкетах встретились оценки в 3 балла. Среди личных качеств выпускников колледжа работодатели отмечают ответственность и старательность. Работодатели заинтересованы в выпускниках колледжа. Количество заявок на молодых специалистов на протяжении последних лет остаётся стабильно высоким. Особенно востребованы специалисты по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.4.8. Соответствие учебно-методического и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям.

В колледже 12 лабораторий, 106 учебных кабинетов, 3 библиотеки и 3 читальных зала, с выходом в Интернет. Названия учебных кабинетов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В библиотеках в наличии обязательной литературы -62394 экземпляров, учебно-методической литературы – 20313 экземпляров, периодической печати – 38 наименований.

Материально-техническое оснащение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.5. Оценка кадрового потенциала

1.5.1. Показатели: укомплектованность педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических работников форматирование.

Кадровая обеспеченность колледжа характеризуется рядом показателей. В колледже работает 260 сотрудников, из них педагогических работников – 176 человек. Среди них: кандидатов наук – 13, преподавателей с высшим образованием – 169 человек, преподавателей со средним профессиональным образованием – 7. Высшая квалификационная категория по результатам

аттестации присвоена 68 преподавателям, первая – 19. Награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» - 23 человека, знаком «Отличник просвещения» - 6 человек, 4 преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

1.5.2. Систематичность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Педагогические работники участвовали в профессиональных конкурсах:

- Конкурс «Преподаватель года в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга» (дипломант конкурса).

- IV Всероссийский (с международным участием) конкурс профессионального мастерства «Педагог-Новатор-Профессионал» (диплом 1 степени).

- Конкурс «Основы педагогического мастерства» (диплом 3 степени).

- III Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2017» в системе профессионального образования (диплом 2 степени).

- Всероссийский конкурс примерных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (диплом победителя).

- Городской конкурс методических разработок «Образовательный потенциал особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга» (диплом победителя).

- Городской этап конкурса «Нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» (диплом 3 степени).

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы колледжа. Оценка медицинского обслуживания

1.6.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Библиотека является структурным подразделением колледжа, располагается на трех площадках, общая площадь занимаемых помещений составляет 313,2 кв. м, имеется 3 читальных зала, оборудованные доступом к сети Интернет. В читальных залах библиотеки выделены компьютерные зоны для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей, с выходом в Интернет. С целью контроля за выходом обучающихся и сотрудников в сеть Интернет проведена установка соответствующих Интернет-фильтров на Интернет-серверах колледжа. Все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и другим видам электронных ресурсов, обеспечивающих как основную, так и дополнительную литературу по дисциплине, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ СПО, в

соответствии с требованиями ФГОС. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки 124120 экземпляров.

1.6.2. Соответствие учебной литературы требованиям ФГОС СПО.

Учебная литература нового поколения включает традиционные и инновационные учебные материалы, позволяющие обеспечить изучение общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Учебная литература входит в федеральный перечень учебников и соответствует требованиям ФГОС СПО. За последние 5 лет было получено и оприходовано 13342 экз. учебной и учебно-методической литературы, соответствующей ФГОС СПО.

1.6.3. Состояние и использование материально-технической базы (сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности и др.).

Колледж располагает развитой материально-технической базой. В целях материально-технического обеспечения образовательного процесса учебные кабинеты колледжа, объекты для проведения практических занятий оснащены необходимым оборудованием для проведения аудиторных и практических занятий, в том числе: мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, специальное оборудование для проведения практических занятий. Во всех трех учебных корпусах работает библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет». Колледж оборудован спортивным комплексом, который включает три спортивных зала, расположенных в учебных корпусах по адресам: Кубинская ул., д. 32, Кубинская ул., д. 46, ул. Примакова, д.10, а также открытый стадион широкого профиля, расположенный по адресу: Кубинская ул., д. 46. Для организации массовых воспитательных мероприятий в колледже оборудованы актовые залы, расположенные в учебных корпусах по адресам: Кубинская ул., д. 32, ул. Примакова, д.10, а также музыкальная гостиная в учебном корпусе по адресу: Кубинская ул., д. 46. Колледж обладает различными информационно-коммуникационными средствами обучения и воспитания: мультимедиа проекторы, интерактивные доски, персональные компьютеры, акустические системы, спортивное оборудование и др. Перечень учебных кабинетов, классов, спортивных залов соответствует требованиям ФГОС СПО. Общая площадь трех зданий - 14310,8 кв.м., из них учебная - 5174,7 кв.м.

1.6.4. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.).

Во всех зданиях колледжа соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности – имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, видеонаблюдение, система контроля и управления доступом, заключены договоры на обслуживание с организациями, обеспечивающими безопасность сотрудников и обучающихся колледжа.

1.6.5. Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы.

С целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья для обучающихся колледжа, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, медицинскими работниками Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 75» обеспечена возможность прохождения профилактических медицинских осмотров, флюорографического обследования, получения иных медицинских услуг. Колледжем организована работа по прохождению обучающимися медицинских осмотров с целью оформления медицинских книжек.

1.6.6. Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам

В колледже на постоянной основе работают здравпункты, расположенные по адресам: Кубинская ул., д. 32, ул. Примакова, д. 10. Оснащение и деятельность здравпунктов осуществляется в соответствии с действующими санитарными правилами.

1.6.7. Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров.

Колледжем организована работа по прохождению работниками медицинских осмотров с целью оформления медицинских книжек.

1.6.8. Договоры с поставщиками продуктов.

На основании договора организацию питания в колледже осуществляет Акционерное общество «Комбинат питания «Кировский».

1.6.9. Качество питания.

На основании договора организацию питания в колледже осуществляет Акционерное общество «Комбинат питания «Кировский». В колледже функционирует три пункта питания в зданиях, расположенных по адресам: Кубинская ул., д. 32, Кубинская ул., д. 46 и ул. Примакова, д. 10. В колледже организована работа по обеспечению горячим питанием обучающихся. Необходимая документация имеется в наличии.

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» в колледже организована работа по предоставлению отдельным категориям обучающихся дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению питанием.

1.7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.7.1. Об организационной структуре внутренней системы оценки качества образования.

В 2017 году в колледже продолжилась работа по созданию системы менеджмента качества. В ходе работы скорректирована управленческая структура колледжа, продолжилась работа по обновлению нормативно-правовой базы колледжа и описанию документированных процедур, скорректированы отдельные должностные инструкции работников колледжа с целью приведения в

соответствие с действующим законодательством, совершенствуется система «эффективного контракта» с педагогическими работниками и работниками административного аппарата, внедрен «эффективный контракт» с иными работниками колледжа.

В настоящее время продолжается подготовка документации к прохождению сертификации системы менеджмента качества в соответствии с версией международного стандарта ISO 9001:2015.

1.7.2. Об основных тенденциях изменения качества образования.

В 2017 в колледже разработана внутренняя система оценки качества образования. Реализуется система внутриколледжного контроля. В качестве экспертов к оценке качества образования активно привлекаются работодатели.

1.7.3. Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования.

В целях организации работы по повышению качества образования в колледже принято решение о необходимости внедрения в образовательный процесс дуальной модели обучения. В 2017 году запущен пилотный проект по внедрению дуальной модели обучения по специальности Дошкольное образование. Также принято решение о необходимости учитывать стандарты Ворлдскиллс при реализации программ подготовки специалистов среднего звена по соответствующим специальностям.

Выводы

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

2. Деятельность объекта самообследования соответствует требованиям законодательства в сфере образования

2. Информационная часть отчета

2.1. Информация о показателях деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 2

Информация о показателях деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса			
1.1		Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.2		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	человек	-
1.3		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.4		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	человек	-
1.5		Численность студентов детей-инвалидов и лиц из числа	человек	-

		инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих		
1.6		Численность студентов из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	-
1.7		Численность студентов детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	-
1.8		Численность студентов, проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	человек	-
1.9		Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1699 – на бюджетной основе 344 – на платной основе
1.10		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	человек	1482 – на бюджетной основе 152 – на платной основе
1.11		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	человек	217 – на бюджетной основе 71 – на платной основе
1.12		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	человек	121 – на платной основе
1.13		Численность студентов детей-	человек	13

		инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена		
1.14		Численность студентов из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек	-
1.15		Численность студентов детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек	55
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	единиц	-
1.17		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	-
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования		9
1.19		Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	человек	544
1.19.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	человек	-
1.19.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	человек	544
1.20		Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями	человек/%	13/0,8

		здоровья, в общей численности студентов		
1.21		Численность обучающихся по программам основного общего образования	человек	-
1.22		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	-
1.23		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	человек/%	-
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	-
1.25		Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	961/62
1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	человек/%	-
1.27		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	-
1.28		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме	человек/%	-

		демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)		
1.29		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	человек/%	66
1.30		Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>(заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)</i>	человек	-
2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся			
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	262/75
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	человек/%	116/40
3.3		Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов,	человек/%	11/0,65

		в том числе:		
3.3.1		Регионального уровня, в том числе:	человек/%	9/0,53
		по системе WSR	человек/%	2/0,1
3.3.2		Федерального уровня, в том числе	человек/%	1/00,1
		по системе WSR	человек/%	1/00,1
3.3.3		Международного уровня, в том числе:	человек/%	-
		по системе WS	человек/%	-
3.4		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
3.5		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
4.		Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	человек/%	13/0,8

		возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1		по очной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

		здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2		по очно-заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3		по заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с	человек	-

		ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		
4.4		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1		по очной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2		по очно-заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с	человек	-

		ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3		по заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.5.1		по очной форме обучения	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	-

		опорно-двигательного аппарата		
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2		по очно-заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3		по заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

		здоровья с другими нарушениями		
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1		по очной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2		по очно-заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с	человек	-

		ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3		по заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4/2,2

5.	Качество кадрового обеспечения			
5.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	человек	259
5.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	человек/%	146/56,4
5.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	человек/%	31/11,9
5.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	170/96,0
5.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	97/54,8
5.5.1		Высшая	человек/%	77/43,5
5.5.2		Первая	человек/%	20/11,3
5.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
5.6.1		До 3 лет	человек/%	13/7,3

5.6.2		Свыше 20 лет	человек/%	64/36,2
5.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	человек/%	10/5,6
5.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	человек/%	103/58,2
5.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	185/104,5
5.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WSR, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/4,12
5.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/8,5
5.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
		Регионального уровня	человек/%	-
		Федерального уровня	человек/%	-
		Международного уровня	человек/%	-
6.	Качество			

	учебно-методическог о и библиотечно-информационного обеспечения			
6.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	единиц	124120
6.1.1		учебная	единиц	62394
6.1.2		учебно-методическая	единиц	20313
6.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента	единиц	44
6.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
6.3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
6.3.2		С медиатекой	Да/нет	да
6.3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
6.3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
6.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
6.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,3
6.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	человек/%	111/6
6.6		Количество электронных учебных изданий (включая	единиц	130

		учебники и учебные пособия)		
6.7		Количество интерактивных досок	единиц	18
6.8		Количество мультимедийных проекторов	единиц	63
6.9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да/нет	Да
7.	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	3,28
7.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,033
7.2		Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	Общежитие не имеется
7.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	Да
8.	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	232022,6
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1821,2
8.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	218,7
8.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации	%	106,3

		(по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона		
8.4		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	232022,6
8.5		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1821,2
8.6		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	218,7
9.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: - ресурсного центра; - опытно-экспериментальной площадки; - ведущего колледжа.	Да/нет	Да

Заключение

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям. <http://www.nekrasovspb.ru/index.php/college/documents.html>
2. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу колледжа и обеспечивают реализацию образовательных программ согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. <http://www.nekrasovspb.ru/index.php/college/documents.html>.
3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка специалистов отражает кадровую потребность региона. Педагогические кадры в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования проходят стажировку, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. <http://www.nekrasovspb.ru/index.php/college/teacher.html>
4. Источники учебной информации по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана ежегодно обновляются. <http://www.nekrasovspb.ru/index.php/students.html>
5. С целью формирования контингента обучающихся в колледже проводится систематическая работа по профориентации молодежи, используются такие формы как дни открытых дверей, рекламные акции, участие в ярмарках трудовых ресурсов, проводятся интерактивные площадки для будущих абитуриентов. <http://www.nekrasovspb.ru/index.php/entrant.html>
6. Работа приемной комиссии осуществляется на основе локальных правовых документов, соответствующих нормативным актам Министерства образования и науки Российской Федерации. <http://www.nekrasovspb.ru/index.php/entrant.html>
7. Материально-техническая база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. <http://www.nekrasovspb.ru/index.php/college/documents.html>
8. Созданы условия для реализации Программы развития колледжа <http://www.nekrasovspb.ru/index.php/college/documents.html>
9. Активно работает Координационный совет работодателей <http://www.nekrasovspb.ru/index.php/koordinatsionnyj-sovet-rabotodatelej.html>
10. С целью реализации открытости своей деятельности колледж активно сотрудничает со средствами массовой информации <http://www.nekrasovspb.ru/index.php/smi-o-kolledzhe.html>
11. Одним из направлений работы колледжа является осуществление международного сотрудничества <http://www.nekrasovspb.ru/index.php/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo.html>.

12. С целью повышения качества образовательного процесса колледж активно участвует в движении «Ворлдскиллс Россия» <http://www.nekrasovspb.ru/index.php/worldskills.html>

13. Колледж активно участвует в движении ГТО <http://www.nekrasovspb.ru/index.php/gto.html>

14. На основании результатов проведенной процедуры самообследования были определены перспективные направления деятельности колледжа:

- реализация дуальной модели образования;
- создание системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- совершенствование системы механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей и работодателей;
- внедрение механизмов профессиональной мотивации выпускников на достижение высоких показателей в трудовой деятельности;
- повышение качества и доступности профессионального образования для жителей Санкт-Петербурга;
- повышение уровня квалификации, уровня заработной платы, улучшение условий труда работников колледжа;
- укрепление материально-технической базы и развитие инфраструктуры колледжа;
- обеспечение соответствия профессиональных образовательных программ потребностям системы образования Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- повышение роли колледжа как образовательного центра;
- расширение тематики курсов повышения квалификации;
- прохождение процедуры сертификации системы менеджмента качества колледжа;
- прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации;
- совершенствование системы наставничества;
- совершенствование системы сопровождения выпускников;
- совершенствование системы корпоративного обучения;
- вовлечение в систему корпоративного обучения работников колледжа работодателей;
- продолжение внедрения профессиональных стандартов в деятельность колледжа.

И.о. директора

Н.А. Максимова

М.П.

Динамика контингента обучающихся

Таблица 3

Количество групп	Количество обучающихся на 01.04.2018	За отчетный период		Количество стипендий на 01.04.2018		Количество		Количество обучающихся на коммерческой основе
		Прибыло	Выбыло	Всего	В т.ч. социальные	Количество сирот/опек аемых	В т.ч. на полном гос.обеспечении	
78	2043	12	133	961	82	19/35	41	344

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Таблица 4

Кол-во обучающихся на 01.04.2017	Кол-во педагогов на 01.04.2017	Кол-во обучающихся на одного педагога на 01.04.2017	Кол-во обучающихся на 01.04.2018	Кол-во педагогов на 01.04.2018	Кол-во обучающихся на одного педагога на 01.04.2018
2085	157	13	2043	176	12

Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальностям в 2016-2017 учебном году

Таблица 5

№ п/ п	Специальность	Количество обучающихся	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетвор ительно	неудовлетв орительно			
			%	%	%	%			
1	44.02.01 Дошкольное образование	73	20,5	32,9	46,6	0	100	53,42	3,74
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	109	52	32	16	0	100	84,3	4,35
3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	21	33,3	42,8	19	0	95,24	76,19	3,95
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	20	50	50	0	0	100	100	4,5
5	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	16	43,8	31,2	25,0	0	100	75,0	4,2
6	49.02.02 Адаптивная физическая культура	51	47,1	35,3	17,6	0	100	82,4	4,3
7	44.02.01 Дошкольное образование очно-заочная форма	59	32	34	34	0	100	66,30	3,97

Приложение 3

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам по специальностям в 2016-2017 учебном году

Таблица 6

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетв ительно	неудовлетв орительно			
			%	%	%	%			
1	44.02.01 Дошкольное образование	49	34,7	30,6	28,6	6,1	93,88	65,31	3,82
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	68	16	52	29	3	97	67	3,75
3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	29	6,9	37,9	37,9	17,2	82,76	44,83	3
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	26	26,9	42,3	19,2	11,5	88,46	69,23	3,62
5	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	26	11,5	53,8	30,8	3,9	96,1	65,3	3,7
6	49.02.02 Адаптивная физическая культура	49	12,2	53,1	32,7	2,0	98,0	65,3	3,8
№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетв ительно	неудовлетв орительно			
			%	%	%	%			
1	44.02.01 Дошкольное образование	49	36,7	48,9	8,2	6,1	98,88	85,71	4,04
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	68	74	24	1	1	98,8	97	4,6
3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	29	27,6	41,2	17,8	17,2	82,76	68,97	3,45
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	26	57,6	26,9	3,8	11,5	88,46	84,62	4,08
5	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном	26	53,8	38,4	3,9	3,9	96,2	92,3	4,4

	образовании								
6	49.02.02 Адаптивная физическая культура	48	59,2	32,7	6,1	2,0	98,0	91,9	4,5

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»
в 2016-2017 учебном году

Таблица 7

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетвор ительно	неудовлетв орительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	46	19,5	28,3	43,5	8,7	91,3	47,8	3,6
2	ПМ.04 Организация и проведение спортивно-массовой работы и занятий по фитнесу	52	34,6	42,3	23,1	0	100	76,9	4,1
3	ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	52	46,2	26,9	26,9	0	10	73,1	4,2
4	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания	52	48,1	28,8	23,1	0	100	76,9	4,3

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
в 2016-2017 учебном году

Таблица 8

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетвор ительно	неудовлетв орительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	92	63,04	34,78	2,17	0	100	97,82	4,61
2	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	92	63,04	34,78	2,17	0	100	97,82	4,61
3	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	73	45,2	43,83	8,22	0	100	89,04	4,38
4	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	73	57,53	34,24	8,21	0	100	91,78	4,49
5	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	73	45,2	43,83	10,95	0	100	89,04	4,34

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
в 2016-2017 учебном году(озо)

Таблица 9

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетвор ительно	неудовлетв орительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей (2 курс)	71	52	37	0	11	89	89	4,2
2	ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (2 курс)	71	55	35	0	10	91	91	4,2
3	ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (3 курс)	59	97	1,5	1,5	0	100	98,3	4,9
4	ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса (3 курс)	59	98	0	2	0	100	99,4	4,9
5	всего	130	75,5	18,4	0,8	5,3	95	94,4	4,6

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
в 2016-2017 учебном году

Таблица 10

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетвор ительно	неудовлетв орительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	24	66,7	29,2	4,1	0	100	95,9	4,6
2	ПМ.06 Организация детского оздоровительного отдыха	24	25,0	58,3	12,5	4,2	95,8	83,3	4,0
3	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	16	25,0	50,0	25,0	0	100	75,0	4,0
4	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	16	25,0	31,3	43,7	0	100	56,3	3,8
5	ПМ.05 Специальная психология	16	25,0	37,5	37,5	0	100	62,5	3,9

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»
в 2016-2017 учебном году

Таблица 11

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетвор ительно	неудовлетв орительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Преподавание в области туристско – краеведческой деятельности	21	23,8	61,9	14,28	0	100	85,71	4,1
2	ПМ.02 Организация досуговых мероприятий	23	43,47	34,78	21,74	0	100	78,26	4,22
3	ПМ.03.Методическое обеспечение образовательного процесса	21	28,57	57,14	14,28	0	100	85,71	4,14

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
в 2016-2017 учебном году

Таблица 12

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетвор ительно	неудовлетв орительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования»	109	57	32	11	0	100	88,5	4,5
2	ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	109	62	23,5	14,5	0	100	83,5	4,5
3	ПМ.05 «Модуль по выбору студента»	109	53	36	11	0	100	87,5	4,4
4	ПМ.05 «Организация детского образовательного отдыха»	139	62,5	25,5	1	11	88,5	87	4,15
5	ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»	157	70	18	6	6	93,5	87,5	4,35

Результаты квалификационных экзаменов по модулям
по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»
в 2016-2017 учебном году

Таблица 13

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетвор ительно	неудовлетв орительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	23	60,87	30,43	8,69	0	100	91,3	4,52
2	ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	20	30	60	10	0	100	90	4,2
3	ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	20	35	30	35	0	100	65	4
4	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	20	30	55	15	0	100	85	4,15
5	ПМ.06 Специальная педагогика и специальная психология	20	30	55	15	0	100	85	4,15