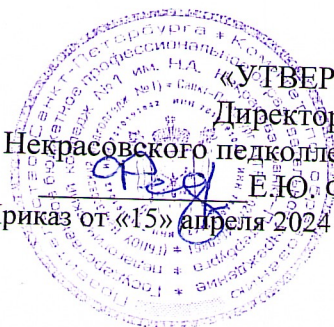


Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

«РАССМОТРЕНО»
Общим собранием работников
и представителей обучающихся
ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1
Протокол от «11» апреля 2024 № 8

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ
Некрасовского педколледжа № 1
Е.Ю. Федотова
Приказ от «15» апреля 2024 г. № 89-о



Аналитический отчет
по результатам самообследования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2024

Содержание

Пояснительная записка

1. Аналитическая часть отчета
 - 1.1. Общие сведения
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
 - 1.3. Оценка системы управления
 - 1.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников
 - 1.5. Оценка кадрового потенциала
 - 1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы колледжа. Оценка медицинского обслуживания
 - 1.7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Выводы

2. Информационная часть отчета
 - 2.1. Информация о показателях деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Заключение

Приложения

Пояснительная записка

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения

Таблица 1

Общие сведения

| № п/п | Наименование содержания | По данным образовательного учреждения |
|-------|---|--|
| 1. | Заявленное полное наименование по Уставу | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга |
| 2. | Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию) | 013604 № 37214 от 31.10.1996 Регистрационная палата Санкт-Петербурга |
| 3. | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа) | 78 № 009005822 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 23 по Санкт-Петербургу |
| 4. | ИНН ОУ | 7810191042 |
| 5. | Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу) | 196247, г. Санкт-Петербург, Кубинская ул., д. 32, лит. А |
| 5.1 | Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания | Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ № 265687, дата выдачи 25.02.2014, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.04.2020 № 78/001/004/2020-5413, Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Санкт-Петербургу площадь здания: 5570,9 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ № 294595, дата выдачи 11.03.2014, выдано Управлением |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.04.2020 № 78/001/004/2020-541166, Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Санкт-Петербургу площадь здания: 4859,6 кв.м);</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ № 293865, дата выдачи 27.09.2011, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.04.2020 № 78/001/004/2020-54175, Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Санкт-Петербургу площадь здания: 3888,9 кв.м);</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание по адресу: Ивановская, ул., д.16, лит. А Серия 78-АИ № 354176 от 01.07.2016 г. (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на</p> |
|--|--|--|

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>объект недвижимости от 03.11.2022 площадь здания: 3801 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание по адресу: ул. Можайская, д.49, лит. А Серия 78-АИ № 367312 от 14.07.2016 г. (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 03.11.2022 площадь здания: 8211,7 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления по адресу: Костромской пр., д. 46, лит. А 78-АВ № 217165 от 13.10.2006, выдан Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 02.11.2022 площадь здания: 5220,9 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления по адресу: Замшина ул., д. 17, лит. 78-АЖ № 2300679 от 25.05.2011, выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 03.11.2022 площадь здания: 5396 кв.м).</p> |
| б. | Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража | 196247, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>образование) города федерального значения муниципальный округ Новоизмайловское, улица Кубинская, дом 32 литера А, 5570,9 кв. м.;</p> <p>196247, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Новоизмайловское, улица Кубинская, дом 46 литера А, площадь здания 4859,6 кв. м.;</p> <p>198152, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Автово, улица Примакова, дом 10 литера А, площадь здания 3888,9 кв. м.;</p> <p>194214, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Светлановское, проспект Костромской, дом 46 литера А, площадь здания 5269 кв.м.;</p> <p>195221, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Финляндский округ, улица Замшина, дом 17 литера А, площадь здания 5396 кв.м.;</p> <p>192131, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Ивановский, улица Ивановская, дом 16 литера А, площадь здания 3547,7 кв.м.;</p> <p>190013, Город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Семеновский, улица Можайская, дом 49 литера А, площадь здания</p> |
|--|--|--|

| | | |
|-----|--|---|
| | | 8211,7 кв.м. |
| 6.1 | Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн) | Стадион – 5 ед. |
| 6.2 | Наличие загородной базы | Не имеется |
| 6.3 | По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания | Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ № 265687, дата выдачи 25.02.2014, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.04.2020 № 78/001/004/2020-5413, Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Санкт-Петербургу площадь здания: 5570,9 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ № 294595, дата выдачи 11.03.2014, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.04.2020 № 78/001/004/2020-541166, Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Санкт-Петербургу площадь здания: 4859,6 кв.м); Свидетельство о государственной |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>регистрации права 78-АЖ № 293865, дата выдачи 27.09.2011, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.04.2020 № 78/001/004/2020-54175, Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Санкт-Петербургу площадь здания: 3888,9 кв.м);</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание по адресу: Ивановская, ул., д.16, лит. А Серия 78-АИ № 354176 от 01.07.2016 г. (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 03.11.2022 площадь здания: 3801 кв.м);</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание по адресу: ул. Можайская, д.49, лит. А Серия 78-АИ № 367312 от 14.07.2016 г.</p> <p>(Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 03.11.2022 площадь здания: 8211,7 кв.м);</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления по адресу:</p> |
|--|--|---|

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>Костромской пр., д. 46, лит. А 78-АВ № 217165 от 13.10.2006, выдан Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 02.11.2022 площадь здания: 5220,9 кв.м);</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления по адресу: Замшина ул., д. 17, лит. 78-АЖ № 2300679 от 25.05.2011, выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 03.11.2022 площадь здания: 5396 кв.м);</p> |
| 7. | <p>Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату и выдачи</p> | 78 № 002288481 от 30.10.2002 |
| 8. | <p>Наличие Акта готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок</p> | <p>Акт проверки готовности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга к 2022/2023 учебного года от 12.07.2023 по распоряжению Комитета №642-р от 26.05.2023</p> |
| 9. | <p>Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)</p> | <p>серия 78Л02 № 0000723, рег № 0961, 23.05.2014, 4 приложения</p> |
| 9.1 | <p>Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)</p> | Соответствует |

| | | |
|------|--|--|
| 10. | Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений) | серия 78A01 № 0001086, рег № 1668, 07.11.2022, бессрочно, приложение 1 |
| 10.1 | Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца) | Соответствует |
| 11 | Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава) | Совет колледжа (основание п.3.9, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава) |
| 11.1 | Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава) | Функции Совета – п.3.21, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава |
| 11.2 | Наличие прописанных полномочий Совета ОУ (с указанием пункта Устава) | Полномочия Совета – п.3.24, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава |
| 11.3 | Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 3 последних года | Протоколы заседаний Совета за последние три года имеются в наличии |
| 12 | Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава) | Педагогический совет (основание п.3.9, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава) |
| 12.1 | Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава) | Функции Педагогического совета – п.3.14, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава |
| 12.2 | Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава) | Полномочия Педагогического совета – п.3.18, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава |
| 12.3 | Наличие протоколов педагогического совета за 3 последних года (указать количество) | Протоколы заседаний Педагогического совета за последние 3 года имеются в наличии |
| 13. | Наличие Студенческого Совета в ОУ | Студенческий совет: (основание п.3.36, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава); |
| 14. | Наличие первичного отделения РДДМ | Да |

| | | |
|------|---|--|
| | «Движение Первых» | |
| 15. | Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава) | Методический совет: (основание п.3.9, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава) |
| 15.1 | Наличие сферы деятельности методического совета (с указанием пункта Устава) | Сфера деятельности Методического совета – п.3.28, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава |
| 15.2 | Наличие протоколов методического совета за 3 последних года (указать количество) | Протоколы заседаний Методического совета за последние три года имеются в наличии |
| 16. | Перечислить структурные подразделения, действующие на основании Положения о структурном подразделении | «Отделение дополнительного образования»; «Студенческий спортивный клуб»; «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях» |
| 17. | Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273 | Локальные акты в соответствии с ФЗ-273 |
| 17.1 | Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации) | Локальные акты систематизированы по видам: Договоры (контракты) Правила Положения Инструкции Приказы Распоряжения |
| 18. | Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами | Работа с личными делами обучающихся осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: приказы министерства образования и науки РФ от 14.04.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Правилами приёма граждан в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение им. Н.А. Некрасова педагогический колледж № 1 Санкт-Петербурга |

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.2.1. О реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, о формах обучения

Колледж реализует программы по укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования:

44.00.00 Образование и педагогические науки

49.00.00 Физическая культура и спорт

Основу организации образовательного процесса в колледже составляют принципы: доступности; открытости; сотрудничества.

Колледж реализует профессиональную подготовку по шести основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа, образовательные программы):

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

44.02.04 Специальное дошкольное образование;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Формы, период обучения по образовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

На отделении дополнительного образования детей реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, технической и туристско-краеведческой направленностей со сроком реализации от 1 года до 2-х лет.

1.2.2. Об учебных планах, реализуемых образовательных программах, их структуре, характеристике, выполнении

Образовательная программа включает в себя:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

профессиональных модулей (междисциплинарных курсов);

фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

рабочие программы воспитания;

календарные планы воспитательной работы;

иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Образовательные программы, разработаны колледжем, приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом директора.

1.2.3. Анализ нагрузки обучающихся

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный процесс регулируется расписанием аудиторных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

Продолжительность учебных занятий для обучающихся очной формы обучения составляет 45 минут в рамках шестидневной рабочей недели.

Динамика контингента обучающихся 2023 года представлена в таблице 1.1 приложения 1 к настоящему аналитическому отчету. Динамика количества обучающихся на одного педагога представлена в таблице 1.2 приложения 1 к настоящему аналитическому отчету.

1.2.4. О формах реализации образовательных программ

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой проекта (работы), практическую подготовку, в том числе учебную и производственную практику, а также другие виды учебной деятельности, определённые учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Обязательная часть реализуемых образовательных программ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30%, которая распределена с учётом потребностей регионального рынка труда и направлена на повышение конкурентоспособности выпускников колледжа.

Во исполнение постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 колледжем проведена работа по организации обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительным образовательным программам, основным программам профессионального обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс в 2023 году осуществляется переводом учебных групп очно-заочного обучения на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Базовым информационным ресурсом колледжа для осуществления внеаудиторного образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является Bitrix24 «Учебный портал». Преподаватели при проведении учебных занятий в дистанционном режиме формируют для обучающихся рекомендации по использованию ресурсов электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), расположенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», которыми можно воспользоваться при выполнении заданий. Прохождение обучающимися учебной и производственной практик осуществляется, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с календарным учебным графиком, планами прохождения учебной и производственной практик в полном объеме.

1.2.5. Об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество дифференцированных зачетов и зачётов – 10, без учета зачёта по физической культуре. Результаты промежуточной аттестации по специальностям в 2023 году представлены в таблицах: 3.1, 3.2 приложения 3 и таблицах: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 приложения 4 к настоящему аналитическому отчету.

1.2.6. Об организации и проведении Государственной итоговой аттестации

По образовательным программам 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).

По образовательной программе 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении

теоретического содержания и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Объем времени и сроки подготовки и защиты дипломного проекта (работы) указаны в учебном плане и в календарном учебном графике.

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальностям в 2023 году представлены в таблице 2.1 приложения 2 к настоящему аналитическому отчету.

1.2.7. Об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В колледже создаются условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся–инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: размещение средств информационно-навигационной поддержки, оборудование пандусов (аппарелей), выделение мест для парковки автотранспортных средств, установка сигнальных кнопок вызова работников колледжа для осуществления сопровождения и пр.

1.2.8. О возможностях по формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся

Порядок обучения и перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение обучающихся, регламентируется Положением о порядке реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, принятым Советом колледжа на основании протокола от 17.11.2023 № 3 и утвержденным приказом от 17.11.2023 № 9-ла.

1.2.9. О социальном статусе семей обучающихся

В колледже в 2023 году осваивали образовательные программы по различным специальностям: обучающиеся, живущие в неполной семье, имеющие потерю кормильца – 60 человек, обучающиеся, проживающие в многодетной семье – 156 человек, обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 120 человек, обучающиеся из числа инвалидов – 38 человек, обучающиеся из числа семей граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС – 7 человек; обучающиеся из семей граждан, являющихся получателем государственной социальной помощи (или члены малоимущих семей, которые являются получателями государственной социальной помощи), предоставляемой в рамках реализации ведомственной программы оказания гражданам государственной помощи «Адресная социальная помощь» - 28 человек.

1.2.10. О результативности воспитательной работы

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами определяющими содержание воспитательного процесса в колледже:

- Федеральный закон от 31.07.2020 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
- Устав и локальные акты Колледжа.
- Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана в соответствии с методическими рекомендациями ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» на срок 2023-2025г. и утверждена на Совете колледжа 31.08.2023.

РПВ является обязательной частью образовательной программы колледжа и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

В РПВ указана цель воспитания, задачи, направления и модули. Основными направлениями являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, профессионально-трудовое, экологическое воспитание и ценности научного познания.

Основные модули РПВ:

- Образовательная деятельность;
- Кураторство;
- Наставничество;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Основные воспитательные мероприятия;
- Взаимодействие с родителями;
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство;
- Профессиональное развитие;
- Музейное дело;
- Студенческое Медиа.

3 ноября 2023г. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования проводила экспертизу РПВ образовательных учреждений СПО Санкт-Петербурга. РПВ колледжа приняты без замечаний и отмечена, как одна из лучших. Представители колледжа неоднократно принимали участие в городских семинарах СПб АППО по разработке и внедрению РПВ в профессиональных образовательных учреждениях (14.06.23, 07.11.23, 29.11.23).

Разработан и реализуется календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год в соответствии с календарным планом Министерства просвещения. Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий, формы воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в колледже. РПВ и календарный план воспитательной работы размещены на сайте колледжа.

В целях повышения эффективности организации воспитательной работы в колледже, создан Штаб воспитательной работы (далее – ШВР). Утверждено положение, состав, план работы ШВР (приказ №175/1-св от 28.09.23). За первый семестр 2023/2024 учебного года проведено 4 заседания ШВР, где рассматривались следующие вопросы:

- нормативная база ШВР;
- организация мероприятий, посвященных Дню Знаний;
- организация и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- подготовка и проведения СПТ в колледже;
- мониторинг участия обучающихся в конкурсах различного уровня;
- организация РДДМ;
- поощрение обучающихся;
- подготовка к городскому семинару для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Российской Федерации 28.11.23 и 05.12.23 и др.

Ведется документация о деятельности ШВР, заседания протоколируются.

Воспитательная служба оказывает необходимую поддержку педагогам и кураторам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планом работы, так и по запросу. На каждой образовательной площадке выбран старший куратор, через которого своевременно предоставляется необходимая информация по данному направлению.

Воспитательная деятельность на образовательных площадках колледжа организована в соответствии с Рабочей программой воспитания, календарным планом Министерства просвещения Российской Федерации на 2023/2024 учебный год, осуществляется в разнообразных формах воспитательной работы. Выбор форм организации воспитательной деятельности основывается на анализе эффективности и практическом опыте колледжа.

Применяемые технологии взаимодействия и формы работы основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для позитивных личных и деловых отношений. По итогам анкетирования в колледже среди студентов отмечается комфортный психологический климат.

2023 год Указом Президента Российской Федерации был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия года - признание особого статуса педагогических работников, в том числе, выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия года были направлены на повышение престижа профессии учителя.

Яркими мероприятиями этого года в колледже стали:

- Региональный форум среднего профессионального образования ПРО#ПРОФТЕХ;
- Фестиваль педагогических дуэтов «Эффективные практики наставничества»;
- Всероссийский конгресс с Международным участием «Траектория успеха: конструктор педагогических идей»;
- Видео-акция «Спасибо вам, учителя!»;
- Педагогическая гостиная «Зеркало души» с участием преподавателей колледж и многое другое.

На всех образовательных площадках колледжа с 2023г. проводятся «Разговоры о важном» и церемония поднятия флага.

Продолжает активную работу Студенческий Совет «Некрасовец». 27 октября 2023г. проведена отчетно-выборная конференция, большинством голосов председателем избран студент гр.4-6/6 – Бакулин Артем. Представители Студенческого совета принимают участие в коллегиальных органах управления колледжа.

С декабря 2023г. Студенческий совет принимает участие во Всероссийском Чемпионате Студенческих советов. В рамках Чемпионата проходят вебинары, решаются кейсы, выполняются задания о стратегии, задачах, целях ССУ. Итоги Чемпионата будут подведены в июне месяце, на данный момент Студенческий совет колледжа в рейтинге команд занимает 2 место.

С 12 января 2023г. в колледже зарегистрировано первичное отделение «Движение первых». В настоящее время, разработана структура «Клуба Первых», представители Движения первых в этом семестре участвовали в ряде мероприятий:

- Онлайн марафон «Команда Первых. Просто действуй»
- Челлендж «С любовью к педагогам»
- Акция «Книга другу»
- Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомься это Россия»
- Всероссийский проект конкурс «Толковый спикер» 3 место.

Однако, в организации деятельности «Движения первых» в колледже есть проблемы:

- отсутствие регионального координатора «Движения первых» для образовательных учреждений СПО;

- низкая активность данной деятельности на образовательных площадках колледжа;
- недостаточный уровень информации о деятельности РДДМ.

В колледже действует студенческий педагогический отряд «Колибри» (далее – СПО «Колибри»), единственный зарегистрированный в России среди учреждений среднего профессионального образования Санкт-Петербурга, участниками являются обучающиеся колледжа и других образовательных учреждений системы СПО. С 30 января 2024г. начинается новый курс обучения, руководителем педагогического отряда является студентка 3 курса Баранова Ксения. Штабом педагогического отряда подготовлен годовой отчет для Комитета по образованию.

Участники СПО «Колибри» в 2023 году работали в качестве вожатых в следующих лагерях: ДСОЛ «Ленинградец», ДОЛ «Молодежный», ДОЛ «Алые паруса», ДОЛ «Связист», ДОЛ «Победа», ДОЛ «Пламя», ДСОЛ «Лазуревый берег», Программный лагерь «Актив», ДООЛ «Восток».

В колледже большая роль отводится музею колледжа «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда» и музейной экспозиции «Музей декоративно прикладного и народного искусства»

Воспитательная работа в колледже организована на высоком уровне.

Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии РПВ и календарным планом воспитательной работы колледжа и образовательных площадок. Однако, надо заметить, что уровень включенности образовательных площадок в общей круговорот дел колледжа разный.

Конкретная реализация РПВ и календарного плана воспитательной работы колледжа представлена в отчетах педагогов-организаторов образовательных площадок.

1.2.11. О функционировании и развитии системы дополнительного образования

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В колледже реализуются дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической (гуманитарной), художественной, технической и туристско-краеведческой направленностей со сроком реализации от 1 года до 2-х лет.

Ежегодно колледж обновляет не только содержание программ, но и изменяет перечень программ на основании мониторинга востребованности, что способствует сохранению и расширению контингента обучающихся и вовлечению в работу объединений обучающихся «группы риска».

В 2023 реализовано 82 программы, открыто 107 учебных групп - 1605 учебных мест (969 обучающихся) на всех образовательных площадках колледжа.

Организация дополнительного образования для обучающихся колледжа осуществляется в соответствии со следующими целями:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Количественные характеристики программ дополнительного образования соответствуют общекультурному уровню освоения, расширяют и углубляют знания,

полученные обучающимися по основным профессиональным курсам и модулям, что делает их конкурентно способными и востребованными специалистами на рынке труда.

Обучающиеся Отделения дополнительного образования активно демонстрируют получаемые знания и приобретаемые умения, участвуя не только в мероприятиях колледжа (требование соответствующего уровня освоения программы), но и занимают призовые места на конкурсах более высокого уровня.

За 2023 год коллективы объединений принесли колледжу большое количество побед, результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

| Сроки проведения | Объединение | Название конкурса | Место | Руководитель объединения |
|-----------------------|---|---|---|---------------------------|
| 27.01.2023 | «Российская кадрили» | Городской творческий марафон-конкурс «Звёзды зажигают» среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | 1 место | Нилова Н.Н. |
| | Танцевальная группа «Альянс» | | Участие | Бредаржинская Н.М. |
| | Вокальный ансамбль | | Участие | Кадочигова Н.Н.. |
| 05.01.2023 | Вокальный ансамбль | Вокальный районный конкурс «Let's sing» среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | диплом 1 степени за эстрадный вокал и авторскую песню, один диплом 2 степени за эстрадный вокал | Кадочигова Н.Н. |
| 01.03.2023-15.03.2023 | «Мысли вслух» | Городской конкурс «Марафон талантов» в номинации «Слово»- молодец!» среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | 1 место | Плеханов Г.А. |
| 03.03.2023 | Гитарный ансамбль « Барре» | Всероссийский конкурс « Героям Отечества- Слава!» среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | Лауреат I степени | Серов Е.А. |
| 01.11.2022-20.01.2023 | «Академия искусства» | Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение - 2023» среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | 1 место | Хахулина Г.Э. |
| 30.03.2023 | "Сценическая речь" | Региональный конкурс театрального творчества "Маска" среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | 1 место | Тугарева А.А. |
| | "Театральная студия «АртОП «Учимся, играя»» | | два 1-х места и два 2-х места | Попов О.П. Васина Е.А. |
| | "Мысли вслух" | | 3 место | Плеханов Г.А. |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|--|--|
| 17.03.2023 | «Танцы народов мира» «Современный танец» «Российская кадриль» | Студенческий фестиваль самодеятельного творчества «Арт-сессия» среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | Благодарность Участие 1 место | Колесникова А.А.. Алексеева-Лапковская Нилова Н.А. |
| 26.03.2023-01.04.2023 | «Клуб молодых исследователей» «Дискуссионный клуб» | Всероссийский Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» , среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию г. Москва. | 3 место Комитета. Репортаж в программе «Время» от 1 апреля | Дементьева Е. Б. |
| 28.03.2023 | «Музейно-педагогический клуб: перспектива» | Городской конкурс музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций» , среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | Диплом II степени | Шахова Т.Е. |
| Апрель 2023 | Ансамбль русской народной песни «Светлица» | VII Всероссийский конкурс (с международным участием) научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» , среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | Диплом Победителя III степени в номинации «Научная статья» | Насонова Г.А. |
| 07.04.2023 | «Студенческое самоуправление/Школа лидерства» | Всероссийский творческий фестиваль студентов и школьников, посвященный К.Д. Ушинскому «Родное слово» , среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | Диплом лауреата I степени | Морозова К.А. |
| 10.04.2023 | «Пойми меня» | Городской инклюзивный конкурс видеороликов о профессиях «Твой парус в мире профессий-2023» , среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | 3 место Диплом | Боченкова М.Ю |
| 11.04.2023-12.04.2023 | «Российская кадриль» «Классический танец» | Всероссийский конкурс хореографического искусства «Адрес Детства - Россия» , КЗ «Карнавал», среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | Лауреаты I степени Лауреат II степени | Нилова Н.А. Мухина Н.И. |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|---|----------------------------|
| 13.04 2023 | «Вокальный ансамбль» | Районный фестиваль патриотической песни «Время выбрало нас» , среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | Лауреат III степени, Благодарность преподавателю. | Кадочигова Н.Н. |
| 23.04.2023 | «Эстрадный (современный) танец» | Всероссийский конкурс «Творцы и Хранители» , среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | Лауреат 2 степени | Алексеева-Лапковская А.А. |
| 27.04.2023 | «Студенческое самоуправление/Школа лидерства» | Городской фестиваль-конкурс «Раскрась свой мир» . Номинация «Экологический квиз» , среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | Диплом 3 степени | Морозова К.А. |
| 27.04.2023 | «Студенческое самоуправление/Школа лидерства» | Городской фестиваль-конкурс «Раскрась свой мир» . Номинация «Экологический плакат» , среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | Диплом 1 степени | Морозова К.А. |
| 27.04.2023 | «Музейно-педагогический клуб: перспектива» | Открытый региональный межмузейный конкурс исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды» среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | Диплом 1 степени | Шахова Т.Е. |
| 28.04.2023. | «Сценическая речь» и «Сценическое движение» | VIII Творческий фестиваль «Мир вашему дому» , посвященный Великой Победе в конкурсе литературно-музыкальных композиций «Я расскажу тебе о самом главном» , Культурный центр «Троицкий», среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | Лауреаты I степени | Тугарева А. А. |
| 30.04.2023-03.05.2023 | «Российская кадриль» и «Классический танец» | IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Союз Добра» , среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию г. Минск. | Лауреаты 1 степени | Нилова Н.А. Мухина Н.И. |

| | | | | |
|------------|--|---|---|---|
| 01.05.2023 | «АртОП», «Вокальный ансамбль», «Сценическая речь» и «Сценическое движение», «Светлица» | Городской фестиваль « Студенческая весна в Санкт Петербурге », « Дом молодежи СПб », среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | 1 место 1 место | Попов О.П., Васина Е.А. Кадочигова Н.Н. Тугарева А. А. Насонова Г.А. Васильев А.В. Корзо Е.Г. |
| 03.05.2023 | Вокальный ансамбль «Скерцо» Ансамбль русской народной песни «Светлица» | Городской VIII творческий фестиваль " Мир вашему дому ", посвящённом Великой Победе в вокальном конкурсе « Если радость на всех одна », Культурный центр «Троицкий», среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | Лауреаты I степени Участие | Радаева С.В. Насонова Г.А. Васильев А.В. |
| 12.05.2023 | «Вокальный ансамбль» «Поющие руки» «Вокальный ансамбль» «Скерцо» «Ансамбля русской песни «Светлица» «Волонтеры» | IX Международный открытый фестиваль-конкурс военной песни « Был месяц май » (с международным участием), среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | Лауреат 3 степени, диплом Диплом Лауреата I степени, Диплом Лауреата II степени, 2 Диплома Лауреатов III степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени Участие Диплом лауреата 1 степени | Боченкова М.Ю. Кадочигова Н.Н. Радаева С.В. Насонова Г.А. Васильев А.В. Садыхова Г.Н. Корзо Е.Г |
| 14.05.2023 | «Английский язык» | Всероссийская олимпиада « Солнечный свет » по английскому языку, среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | Дипломы 1 и 2 степени | Дмитриева Е.Д. |
| 30.05.2023 | «Поющие руки» | Всероссийский фестиваль творческих работ обучающихся, посвященный Победе в Великой Отечественной войне " Никто не забыт и ничто не забыто ", среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | 1 место | Боченкова М.Ю. |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|-----------------------|-------------------------------|
| Май 2023 | «Студенческое самоуправление/Школа лидерства» | Открытый городской конкурс «Создай, Увлекай, Мысли», среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | Диплом 1 степени | Морозова К.А. |
| 10.09.2023-24.12.2023 | «Декоративное искусство своими руками» | Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремёсел» среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | 3 место | Зелинская Е.А. |
| 04.12.2023-07.12.2023 | Ансамбль русской песни «Светлица» | Региональный конкурс вокально-инструментального искусства «Во славу отечества» среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | 1 место и два 2 места | Насонова Г.А. |
| 04.12.2023-07.12.2023 | Ансамбль русской народной песни «Светлица», Вокальный ансамбль «Скерцо» | XI Всероссийский Фестиваль - конкурс «Во славу Отечества», среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. | 1 место 2 место | Насонова Г.А. Радаева С.В. |

В 2023 году обучающиеся объединений приняли участие в мероприятиях колледжа, представленных в таблице 3.

Таблица 3

| Наименование мероприятия | ОП | Ф.И.О. педагога ДО | Наименование объединения |
|---|-----------------------|--------------------|--|
| Торжественная линейка к 1 сентября | ОП «Ивановская» | Морозова К.А. | "Лирана", "Нью-экспресс" |
| Праздник-посвящение в студенты | ОП «Ивановская» | Морозова К.А. | «Студенческое самоуправление» |
| Фестиваль "Дух времени" от ПМЦ Калининский | ОП «Новоизмайловский» | Смирнова А.Е. | «Доброшкола», |
| Участие в концерте, посвященном дню МО «Дубровское городское поселение» | ОП «Замшина» | Нилова Н.А. | "Российская кадрили», |
| Выезд в приют для животных "Верность" | ОП «Новоизмайловский» | Смирнова А.Е. | «Доброшкола», |
| Игра по станциям для обучающихся нового набора "Я - студент" | ОП «Новоизмайловский» | Смирнова А.Е. | «Студенческое самоуправление», |
| Открытое занятие: "Тайны ремесла" | ОП «Можайская». | Тугарева А.А. | «Живое слово», «Актерское мастерство», |
| Игра «Что? Где? Когда?» в пекарне "Поэтому Питер" | ОП «Можайская». | Никонова М.А. | «Что? Где? Когда?» |
| Профилактическая антинаркотическая беседа | ОП «Замшина» | Серов Е.А. | «Барр» |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|
| «Великие музыканты, которые «сгорели» | | | |
| Экскурсии в Народном музее колледжа для студентов первого и второго курсов по графику | ОП «Можайская» | Дмитриева Е.Н. | «Школа экскурсовода народного музея "Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда» |
| Профессиональный марафон мастер-классов " PRO - образование" от ЦОПП СПб | ОП «Новоизмайловский», ОП«Кубинская» | Смирнова А.Е. | «Студенческое самоуправление», |
| Флэш-моб «Скажем наркотикам – НЕТ!» 12:40 | ОП «Замшина» | Чиганова Е.М. | «Современный танец», |
| Просмотр и обсуждение фильма «Области тьмы» Бредли Купер в рамках антинаркотической пропаганды | ОП «Замшина» | Незнанов А.А. | «Кинолекторий «Отражение», |
| Просмотр и анализ спектакля «От красной крысы до зеленой звезды» в рамках антинаркотической пропаганды | ОП «Замшина» | Плеханов Г.А. | «Мысли вслух» |
| Экскурсия в Петропавловскую крепость | ОП «Примакова» | Хахулина Г.Э. | "Клуб Экскурсоводов", |
| Праздничный концерт ко Дню учителя | ОП «Примакова» | Садыхова Г.Н., Скворцова В.А. | «Студенческое самоуправление», «КВН» |
| Акция, посвященная Дню Учителя, | ОП «Можайская» ОП «Ивановская» | Васильева Ю.И. | «Праздник в деталях» |
| Праздничный концерт ко Дню учителя | ОП «Новоизмайловский», ОП «Кубинская» | Смирнова А.Е., Еситникова Ю.С. , Дмитриева К.Е. , Попов О.П. | «Студенческое самоуправление», хореографическая студия "Диагональ", "Праздник в деталях", "Доброшкола», «АртОП» |
| Организация и проведения Дня самоуправления | ОП «Ивановская» | Морозова К.А. | «Студенческое самоуправление» |
| Праздничный концерт ко Дню учителя, актовый зал ОП «Ивановская» | ОП «Ивановская» | Морозова К.А., Кадочигова Н.Н., Алексеева –Лапковская А.А. | «Студенческое самоуправление», «Лирана», «Нью-экспресс» |
| Праздничный концерт ко Дню учителя | ОП «Замшина | Радаева С.В., Серов Е.А., Чиганова Е.М., Нилова Н.А., Плеханов Г.А., Незнанов А.А., Колесникова А.А., Боченкова М.Ю. | «Скерцо», «Баррэ», «Современный танец», «Российская кадрили», «Мысли вслух», «Вожатый в деле», «Поющие руки», «Вертимка» |
| Поэтическая перемена, посвященная М.И. Цветаевой и С. А. Есенину | ОП «Ивановская» | Запороцкова Е.В | «Клуб «Петербургец» |
| Посвящения в вожатые | ОП «Новоизмайловский» | Смирнова А.Е. | «Вожатый в деле» |
| Игра по станциям "Особенный мир" | ОП «Новоизмайловский», ОП «Кубинская» | Смирнова А.Е. | «Студенческое самоуправление» |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|
| Выпуск плаката «Наркотикам НЕТ!» | ОП «Примакова» | Скворцова В.А., Зелинская Е.А. | «Твистинг», «Графика. Живопись. Композиция» |
| Всероссийский форум специалистов и студентов СПО «Команда ПРОФИ», г.Казань | ОП «Ивановская» | Морозова К.А. | «Студенческое самоуправление» |
| Встреча в музее А.Ахматовой. Старт юношеской научной конференции «Музей открывает фонды» | ОП «Можайская» | Дмитриева Е.Н. | «Школа экскурсовода народного музея "Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда» |
| Выпуск плаката «Выбор за тобой» | ОП «Новоизмайловский» | Дмитриева К.Е. | «Праздник в деталях» |
| Открытое заседание клуба «Театральный Петербург» | ОП «Кубинская» | Васина Е.А. | «Театральный Петербург» |
| 25 Международная юношеская научная конференция: «Пушкин, Горький и мировая культура» | ОП «Можайская» | Дмитриева Е.Н. | «Школа экскурсовода народного музея "Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда» |
| Конкурс Флешмобов | ОП «Новоизмайловский», ОП «Кубинская» | Смирнова А.Е., Еситникова Ю.С. | «Студенческое самоуправление», "Хореографическая студия "Диагональ" |
| Выставка студенческих работ «Мои точки роста» («Наркотикам - НЕТ!») | ОП «Ивановская» | Гурьева А.А. | «Палитра настроенья» |
| Поэтическая перемена ко Дню Царскосельского лицея | ОП «Ивановская» | Запороцкова Е.В. | «Клуб «Петербургец» |
| Радиоэфир «Скажи наркотикам - НЕТ!» | ОП «Можайская» | Васильева Ю.И., Каверза Е.О. | «Можайская FM», «Клуб личностного роста» |
| РМО Адмиралтейского района в Народном музее колледжа. Тема: «Создание тематических экскурсий по материалам Народного музея колледжа» | ОП «Можайская» | Дмитриева Е.Н. | «Школа экскурсовода народного музея "Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда" |
| Игра по станциям в Центре содействия семейному воспитанию №8 | ОП «Новоизмайловский», ОП «Кубинская» | Смирнова А.Е. | «Студенческое самоуправление» |
| Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием "Осенняя фантазия" | ОП «Можайская» | Калмыкова А.Г. | «Любители графики и живописи» |
| Экскурсия в Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской академии наук | | | "Клуб Экскурсоводов" |
| Интерактивные площадки ко Дню народного единства | ОП «Новоизмайловский» | Смирнова А.Е. | «Студенческое самоуправление» |
| Интеллектуальная игра «5 экспертов» | ОП «Новоизмайловский», | Смирнова А.Е. | «Студенческое самоуправление» |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ОП «Кубинская» | | |
| Выезд в Центр содействия семейному воспитанию №3 | ОП «Новоизмайловский», ОП «Кубинская» | Смирнова А.Е. | «Студенческое самоуправление» |
| Радиопередача ко дню КВН "Скворец Fm" | ОП «Примакова» | Скворцова В.А. | "Скворец Fm" |
| Вечер памяти И.Фонякова-ленинградского поэта-блокадника | ОП «Можайская» | Дмитриева Е.Н., совет музея | «Школа экскурсовода Народного музея "Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда" |
| Мюзикл "Страна невыученных уроков или Приключение Ромки в тридевятиом царстве." | ОП «Ивановская» | Кадочигова Н.Н., Алексева –Лапковская А.А. | «Лирана», «Нью-экспресс» |
| Международный день студентов. Мероприятие для 1 курсов "Давайте познакомимся". | ОП «Ивановская» | Кадочигова Н.Н. | «Лирана» |
| Вечер Памяти ленинградского поэта М.Дудина | ОП «Можайская» | Дмитриева Е.Н., совет музея | «Школа экскурсовода Народного музея "Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда" |
| Районный конкурс экскурсоводов | ОП «Можайская» | Дмитриева Е.Н., совет музея | «Школа экскурсовода Народного музея "Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда" |
| "В кабинете психолога..." - постановка, посвящённая дню Психолога в России | ОП «Можайская» | Каверза Е.О. | «Клуб личностного роста» |
| Мастер -класс "Мамины цветы " | ОП «Примакова» | Скворцова В.А. | «Твистинг» |
| Выставка работ обучающихся "Всё в твоих руках", посвященная Дню Матери | ОП «Примакова» | Дюдяева Л.Г. | «Творческая мастерская» |
| Изготовление подарочных открыток ко "Дню Матери" | ОП «Новоизмайловский» | Дмитриева К.Е. | «Праздник в деталях» |
| Игра по станциям "Тичбург" (презентация специальностей, реализуемых в Некрасовском колледже) | ОП «Новоизмайловский», ОП «Кубинская» | Смирнова А.Е. | «Студенческое самоуправление» |
| Концерт, посвященный Дню Матери | ОП «Ивановская» | Кадочигова Н.Н. | «Лирана» |
| Международный музыкальный конкурс «Осенние мотивы» | ОП «Замшина» | Серов Е.А. | «Баррэ» |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Мой любимый учитель» | ОП «Можайская» | Калмыкова А.Г. | «Любители графики и живописи» |
| Подготовка театрализованной постановки, посвященной 225-летию со Дня рождения А.С.Пушкина | ОП «Можайская» | Тугарева А.А. | «Актерское мастерство», «Живое слово» |

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Творческий проект для Народного музея колледжа «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда» | ОП «Можайская» | Калмыкова А.Г. | «Любители графики и живописи» |
| Конкурс жестовой песни «Мелодия души» | ОП «Можайская» | Боченкова М.Ю. | "Пойми меня" |
| Интерактивная игра по станциям, посвященная дню борьбы со СПИДом в ДУМ СПб | ОП «Кубинская» | Смирнова А.Е. | «Клуб личностного роста б» |
| Студенческий флешмоб, посвященный Дню борьбы со СПИДом | ОП «Новоизмайловский» | Смирнова А.Е. | «Студенческое самоуправление» |
| Украшение холлов ОП | ОП «Ивановская» | Гурьева А.А | «Палитра настроения» |
| Интерактивная акция ко Дню добровольца | ОП «Новоизмайловский» | Смирнова А.Е. | «Доброшкола» |
| Поэтическая перемена, посвященная А.А. Фету, Ф.И. Тютчеву. | ОП «Ивановская» | Запороцкова Е.В. | Клуб «Петербуржец» |
| Поход в Государственный Эрмитаж | ОП «Примакова» | Хахулина Г.Э. | "Клуб Экскурсоводов" |
| Игра по станциям "Под шепот рождества" (актовый зал) | ОП «Кубинская» | Дмитриева К.Е., Смирнова А.Е. | «Доброшкола», «Клуб личностного роста №6" |
| Инсценировка стихов Олега Григорьева в рамках недели Словесности | ОП «Кубинская» | Васина Е.А. | «Клуб «Театральный Петербург» |
| Мастер-класс «Правила перевода песен на русский жестовый язык» | ОП «Замшина» | Боченкова М.Ю. | «Поющие руки» |
| Мастер-класс «Правила перевода песен на русский жестовый язык» | ОП «Можайская» | Боченкова М.Ю. | «Пойми меня» |
| Мастер-класс «Правила перевода песен на русский жестовый язык» | ОП «Примакова» | Боченкова М.Ю. | «РЖЯ» |
| Поэтическая перемена, посвященная творчеству Н.А. Некрасова | ОП «Ивановская» | Запороцкова Е.В. | Клуб «Петербуржец» |
| Круглый стол "Некрасов: портрет на фоне эпохи" (открытое мероприятие в рамках Некрасовской недели) | ОП «Новоизмайловский» | Гидревич Е.А. | «Праздник на бумаге» |
| Участие в гала-концерте III Фестиваля народной песни "Песня-душа народа | ОП «Новоизмайловский» | Насонова Г.А. | «Светлица», |
| Новогодний концерт "Рождественские встречи!" | ОП «Новоизмайловский» | Насонова Г.А., Еситникова Ю.С. | «Светлица», "Диагональ" |
| Игра по станциям "Один день из жизни лагеря " | ОП «Новоизмайловский» | Смирнова А.Е. | «Вожатый в деле» |
| День ОП «Замшина» | ОП «Замшина» | Плеханов Г.А., Серов Е.А., Воробьева Е.В., Нилова Н.А | «Мысли вслух», «Баррэ», «Сценический дизайн», «Российская кадрили» |
| Открытые занятия: Интерактивная мультимедийная дидактическая игра " Винни-Пух и все-все-все", | ОП «Ивановская» | Фролова О.А., Шерстобитова Н.Ю. | «Интерактивные игры» |
| Интерактивная мультимедийная дидактическая игра " Планета педагогики", | ОП «Ивановская» | Фролова О.А., Шерстобитова Н.Ю. | «Интерактивные игры» |
| Интерактивная мультимедийная | ОП «Ивановская» | Фролова О.А., | «Интерактивные |

| | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|
| дидактическая игра " СТРАНА НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ | | Шерстобитова Н.Ю. | игры» |
| Подготовка украшений "Елочных игрушек» | ОП «Новоизмайловский» | Дмитриева К.Е. | «Праздник в деталях» |
| Игра «Что? Где? Когда?» среди студентов 1 курсов | ОП «Можайская» | Никонова М.А. | «Что? Где? Когда?» |
| Открытое занятие работы объединения «Современный танец» | ОП «Замшина» | Чиганова Е.М. | «Современный танец» |
| Фестиваль Новогодней сказки (актовый зал) | ОП «Кубинская» | Смирнова А.Е. | «Клуб личностного роста б» |
| Выставка работ учащихся объединения | ОП «Ивановская» | Беляева.И.Б. | «Живопись и рисунок» |
| Изготовление поздравительных новогодних открыток для педагогов и студентов | ОП «Примакова» | Зелинская Е.А. | «Графика. Живопись. Композиция» и «Декоративное искусство своими руками» |
| Мастер-класс для обучающихся и преподавателей " Кукла-оберег "Рождественский ангел" | ОП «Примакова» | Дюдяева Л.Г. | «Творческая мастерская» |
| Участие в «Квартирнике» в Музыкальном училище имени М. П. Мусоргского | ОП «Ивановская» | Кадочигова Н.Н. | «Лирана» |
| Фестиваль Новогодней сказки (актовый зал) | ОП «Новоизмайловский» | Смирнова А.Е. | «Студенческое самоуправление» |
| Праздничный концерт "Новогодний калейдоскоп» | ОП «Замшина» | Плеханов Г.А., Серов Е.А., Воробьева Е.В., Нилова Н.А. | «Мысли вслух», «Баррэ», «Сценический дизайн», «Российская кадрили» |
| Открытое заседание Клуба «Петербуржец» "Новогодние приключения Театральной программки" (актовый зал) | ОП «Кубинская» | Васина Е.А. | «Театральный Петербург» |
| Новогодний концерт (актовый зал) | ОП «Можайская» | Тугарева А.А., Курчевских Н.В., Коверза Е.О., Воронина А.В. | «Актерское мастерство», «Живое слово», «Творческая мастерская», "Клуб личностного роста", «Резонанс» |
| Праздничный концерт "Встречаем Новый год» | ОП «Ивановская» | Кадочигова Н.Н., Алексеева-Лапковская А.А. | «Лирана», «Нью-Экспресс» |
| Международный танцевальный Фестиваль - конкурс «Зажигай» в рамках проекта Министерства культуры Татарстана | ОП «Замшина» | Нилова Н.А. | «Российская кадрили» |
| Акция «Тайный Санта» | ОП «Новоизмайловский», ОП «Кубинская» | Смирнова А.Е. | «Клуб личностного роста б», «Студенческое самоуправление» |
| Новогодний концерт (актовый зал) | ОП «Примакова» | Крапивко А.Ю. , Боченкова М.Ю., Садыхова Г.Н. | «Вокальная студия», «РЖЯ», «Студенческое самоуправление» |

Реализация программ дополнительного образования в колледже имеет ряд преимуществ и особенностей:

- учет возрастных особенностей обучающихся и уже имеющегося у них жизненного опыта;
- ориентация на индивидуальный образовательный запрос обучающихся;
- учет заинтересованности педагогов основного образования в деятельности объединений дополнительного образования;
- планирование занятий с учетом учебного плана основных дисциплин и модулей.

Анализ предоставляемой образовательной услуги позволяет сделать ряд существенных выводов:

- продолжить формирование содержания дополнительных образовательных программ на основе изучения запроса обучающихся и преподавателей;
- продолжить формировать учебно-производственный план ОДО с учетом включения большего количества краткосрочных программ (срок реализации 16/20 недель);
- внедрять гибкий график учебного процесса (дистанционный и очный формат) с учетом оптимального сочетания теории и практики;
- привлекать к реализации программ дополнительного образования педагогов, имеющих большой стаж и практический опыт работы по направлению деятельности объединений, как из числа внешних совместителей, так и из числа основных преподавателей колледжа;
- рассмотреть/разработать механизм финансирования (обеспечение материалами, оборудованием, реквизитом) объединений дополнительного образования;
- оптимизировать (с учетом Норматива расчета штатной численности) штатную численность ОДО с учетом фактического документооборота.

Изменения сложившейся системы организации деятельности ОДО в колледже должно положительно сказаться на качественной характеристике реализации ДОП, а именно: количество фактических обучающихся на протяжении всего периода обучения.

Студенческий спортивный клуб

Студенческий спортивный клуб (далее – ССК), как структурное подразделение колледжа, функционирует с 2022 года. В ССК реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности со сроком реализации 1 год. Количество педагогов, занятых в спортивном клубе – 19. Общее количество программ – 27. Среди них программы по командным (волейбол, баскетбол, футбол) и индивидуальным видам спорта (легкая атлетика, настольный теннис, бадминтон), а также программы, привлекающие обучающихся к здоровому образу жизни (Я выбираю спорт, ГТО – путь к здоровью, Фитнес-микс, Стрейчинг, Здоровье в движении, Мир подвижных игр, Самооборона и др.).

В 2023 году обучающиеся неоднократно становились победителями и призерами соревнований различного уровня: от районного до всероссийского. На уровне районов Санкт-Петербурга они становились победителями легкоатлетического весеннего кросса, победителями легкоатлетического осеннего кросса, победителями и призерами соревнований по стрельбе (1, два 2 и 3 места), победителями спортивного мероприятия «Подтянись к движению!».

В 65 Спартакиаде среди обучающихся средних профессиональных учебных заведений, находящихся в ведении Комитета по образованию, становились победителями турнира по настольному теннису, победителями в общем зачете легкоатлетического троеборья, победителями женского турнира по стритболу, призерами в индивидуальном зачете легкоатлетического троеборья (3 место), призерами легкоатлетического двоеборья (3 место), призерами общего зачета по легкоатлетическому кроссу (3 место), призерами в личном зачете по легкоатлетическому кроссу (3 место),

В спортивных мероприятиях среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга занимали 1 место в эстафете 4x200м на Чемпионате по легкой атлетике, 1 место в весеннем легкоатлетическом кроссе, 1 место в турнире по уличным видам спорта, трое обучающихся колледжа стали индивидуальными победителями Турнира Санкт-Петербурга по функциональному многоборью «Задание Героя» и один обучающийся занял 3 место. Кроме того, занимали призовые места в следующих состязаниях: 3 место в итоговом зачете Чемпионата по легкой атлетике, 3 место в осеннем легкоатлетическом кроссе, 3 место в турнире по городошному спорту, индивидуальные 2 и 3 места в беге на 800 м, 3 место в беге на 60 м, 2 место в командном турнире по настольному теннису, 3 место в мужском турнире по настольному теннису, 3 место в весеннем легкоатлетическом кроссе, 3 место в турнире по мини-футболу.

По итогам городских соревнований 10 обучающихся заслужили возможность выступать на Всероссийской Спартакиаде «Юность России» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, которая проводилась в г. Уфа. В составе сборной Санкт-Петербурга заняли 2 место, превзойдя результаты всех предыдущих выступлений на этих соревнованиях.

Кроме спортивных мероприятий ССК проводил значительное количество физкультурных акций, конкурсов, квестов, игр. Среди них радиопередачи, викторины, конкурсы плакатов, классные часы по теме здорового образа жизни, мастер-классы по шашкам и шахматам, прием нормативов ГТО, зимние праздники, праздники Открытия и Закрытия Спартакиады колледжа, этапы Спартакиады колледжа, товарищеские встречи по различным игровым видам, подвижные перемены, конкурс флешмобов.

Сотрудники и педагоги ССК были главными экспертами и экспертами-наставниками Чемпионата «Профессионалы» Санкт-Петербурга, по итогам которого наши студенты завоевали 1, 2 и 3 место в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

На каждой образовательной площадке сотрудникам и обучающимся колледжа силами ССК предоставлена возможность сдать нормативы всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», которой воспользовались несколько сотен человек.

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

В колледже на постоянной основе реализуются программы дополнительного профессионального образования и программы профессионального обучения. Они являются важным элементом в структуре образовательной деятельности колледжа.

Реализация дополнительных профессиональных программ позволяет решить ряд задач в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, с целью обеспечения доступности их освоения различными слоями населения, развития образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы Санкт-Петербурга, повышения эффективности кадрового потенциала, совершенствования содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг, развития научно-образовательной среды, регионального и международного сотрудничества, формирования независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов, совершенствования воспитательного процесса, создания условий для гармоничного развития личности и совершенствования финансово-экономических механизмов страны.

Реализация дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения направлена на удовлетворение существующих у работников общеобразовательных учреждений потребности в профессиональном развитии.

В 2023 году успешно реализовано 7 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, 4 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, 1 основная программа профессионального обучения. Всего обучено за прошедший период 1057 человек.

Наиболее востребованными программами являются «Тьюторское сопровождение образовательного процесса», «Организация педагогического процесса в условиях введения ФГОС ДО», «Изобразительная деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», «Теоретические и методические аспекты дошкольного образования», «Теоретические и методические основы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи», «Теоретические и методические основы преподавания в начальных классах», «Методические и практические аспекты преподавания иностранного языка в начальной школе».

В 2023 году Консультационный центр «Перспективы» по дополнительным профессиональным программам обучил 396 человека. Реализация дополнительных профессиональных программ за прошедший год представлена в таблице 5

Таблица 5

Реализация дополнительных профессиональных программ Консультационным центром «Перспективы»

| Дополнительная профессиональная программа | Количество обучающихся |
|---|------------------------|
| Использование ИКТ в работе с дошкольниками | 58 |
| Основы первой помощи в образовательной организации | 60 |
| Кинезиологические игры и упражнения для дошкольников | 28 |
| Исследовательская деятельность дошкольников: цифровые образовательные лаборатории для дошкольников | 9 |
| Организация образовательного процесса в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования | 88 |
| Ментальная арифметика для детей дошкольного возраста | 73 |
| Алгоритмика для дошкольников | 80 |

1.2.12. О социальном партнерстве и социальных партнерах

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.11.2014 № 5397-р «О внесении изменений в сеть государственных профессиональных образовательных учреждений Комитета по образованию» в колледже открыто структурное подразделение – Консультационный центр «Перспективы» (далее - КЦ «Перспективы»).

КЦ «Перспективы» расположен в Кировском районе Санкт-Петербурга по адресу: 198152, г. Санкт-Петербург, ул. Примакова, д. 10, лит. А.

Работа КЦ «Перспективы» направлена на оказание содействия развитию негосударственного сектора дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет Санкт-Петербурга с целью наиболее полного удовлетворения потребностей в дошкольных образовательных услугах и услугах по присмотру и уходу за детьми (далее по тексту - НДОУ (ЧДОО), ИП).

КЦ «Перспективы» ежегодно проводит мониторинг востребованности услуг и выявление потребностей сотрудников НДОУ (ЧДОО), ИП и с 2022 года Ленинградской области, социально ориентированных некоммерческих организаций (далее по тексту - СОНКО) для организации дополнительного профессионального образования работников частного сектора дошкольного образования, методического и юридического сопровождения.

В 2023 году основными запросами НДОУ (ЧДОО), ИП стали:

- юридические консультации о порядке получения субсидий в целях финансового обеспечения затрат на реализацию основных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ частным образовательным организациям, «Право на «защиту» при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: какие документы являются основанием для проведения

плановых проверок, на каком основании может быть проведена внеплановая проверка, сколько раз может проводиться внеплановая проверка, каким нормативно правовым документом установлены права юридических лиц при проведении мероприятий по контролю, что является предметом выездной проверки, какой документ направляется в организацию перед проведением проверки, оформление лицензии, новые требования СанПиН, оформление аренды помещений, права пользования земельными участками, оформление договора об образовании, составление сметы расходов, оформление договоров об организации питания, оформление приказов о работе в период праздничных дней, оформление книги приказов, оформление документов на возврат налогов, оформление документов по возобновлению деятельности, изменения в трудовом кодексе, нововведения в стандарте безопасности, введение новых правил охраны труда;

- методика организации досуговой деятельности детей;
- формы сопровождения семей воспитанников;
- формирование информационной компетентности сотрудников;
- современные технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного

возраста;

- обучение дошкольников игре «Шахматы»;
- знакомство с новыми образовательными программами и др.

Ежегодно проводится мониторинг запросов родителей (законных представителей) воспитанников НДОУ (ЧДОО), ИП.

КЦ «Перспективы» организована работа родительского клуба «Вместе с семьей» (далее по тексту – Клуб) с целью обсуждения педагогических вопросов воспитания и обучения, проведения интерактивных мастер-классов, где родители вместе с детьми могут освоить различные техники рисования, создания поделок из различных материалов, календарей и т.п.

Активными организаторами и участниками работы Клуба становятся обучающиеся колледжа.

В рамках реализации методической и информационной поддержки деятельности НДОУ (ЧДОО), ИП проводятся семинары, мастер-классы, консультации, вечера «Дружеских вопросов» и др.

В КЦ «Перспективы» действует демонстрационный зал, оснащенный современным оборудованием для создания развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения. В демонстрационном зале проводится практическая подготовка обучающихся колледжа, реализуются курсы повышения квалификации, семинары и мастер-классы для сотрудников, родителей (законных представителей) НДОУ (ЧДОО), ИП.

С 2022 года КЦ Перспективы выпускает Сборник методических разработок и педагогических идей «Перспективы». В составлении сборника приняли участие педагогические работники частного дошкольного образовательного учреждения «Карусель», детского развивающего центра «Солнечный город», частного дошкольного образовательного учреждения педагогических новаций и технологий «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРЕССТО» и др.

КЦ «Перспективы» регулярно проводит вебинары, мастер-классы, семинары по обмену опытом между государственными образовательными учреждениями и НДОУ (ЧДОО), ИП.

Востребованными стали семинары и мастер-классы по работе государственных дошкольных организаций с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальным направлением сотрудничества колледжа, НДОУ (ЧДОО), ИП и государственными образовательными учреждениями стало проведение циклов мероприятий «Первые шаги в предпринимательской деятельности», направленных на развитие у обучающихся колледжа предпринимательских навыков.

Привлечение сотрудников и руководителей НДОУ (ЧДОО), ИП к участию в качестве экспертов, членов государственных экзаменационных комиссий.

С целью ознакомления обучающихся колледжа с работой негосударственного сектора дошкольного образования организуются виртуальные экскурсии в НДОУ (ЧДОО), ИП.

КЦ «Перспективы» оказывает адресную помощь в подборе педагогических кадров для НДОУ (ЧДОО), ИП.

Регулярно сотрудники НДОУ (ЧДОО), ИП становятся спикерами конференций, семинаров, круглых столов, посвященных обсуждению актуальных вопросов современного дошкольного образования.

Комитет по образованию (далее по тексту - КО), Санкт-Петербургское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» (далее по тексту - СПб РО ВОО) учредили Петербургский Фестиваль-конкурс для индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет, и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет (далее по тексту - Фестиваль-конкурс).

Организацию и методическое сопровождение участников Фестиваля-конкурса осуществляет КЦ «Перспективы». Фестиваль-конкурс позволяет выявить лучшие практики, осуществить диссеминацию опыта всех участников конкурса. За период проведения Фестиваля-конкурса в нем приняли участие свыше 40 НДОУ (ЧДОО), ИП.

КЦ «Перспективы» совместно с НДОУ (ЧДОО), ИП участвует в реализации проекта «Навигатор воспитателя».

КЦ «Перспективы» осуществляется работа по сбору и анализу информации для ведения Реестра индивидуальных предпринимателей и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет (далее по тексту – Реестр).

Реестр насчитает 46 НДОУ (ЧДОО) и 3 ИП.

С 2022 года составлен и опубликован Реестр индивидуальных предпринимателей и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Ленинградской области по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет.

В 2023 году колледж продолжает активную работу по развитию сотрудничества с коллегами из регионов Российской Федерации. В Международном детском центре «Артек» 54 обучающихся успешно прошли педагогическую практику и получили высокую оценку работодателя за эффективную и качественную работу вожатыми.

Обучающиеся колледжа приняли участие в реализации образовательно-досуговой программы во Всероссийском детском центре «Орлёнок» в рамках инклюзивной смены для детей с ограниченными возможностями здоровья «Импульс творчества». Будущие педагоги работали вожатыми с детьми с нарушениями зрения (слабовидящими и тотально слепыми).

В 2023 году в период летней оздоровительной кампании Некрасовский колледж направил 575 вожатых в 36 детских оздоровительных лагеря Ленинградской области и 16 пришкольных лагерей Санкт-Петербурга. На профильных, тематических и каникулярных сменах в 2023 году вожатыми работали 129 студентов колледжа. Осенью 2023 года студенты колледжа выступили вожатыми и ведущими мероприятий региональной профильной смены «Я – педагог?..» для учащихся классов психолого-педагогической направленности школ Санкт-Петербурга в детском оздоровительном лагере «Пионер».

В течение 2023 года более 20 обучающихся колледжа осуществляли вожатскую деятельность в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», реализуя тематические программы детского отдыха.

Колледж принимает активное участие в организации детского оздоровительного отдыха для детей из города Мариуполь в рамках губернаторского проекта «Петербургские каникулы» на базе детского оздоровительного комплекса «Дружных», детского оздоровительно-образовательного лагеря «Молодежное» и детского оздоровительно-образовательного центра «Маяк». Летом 2023 года, а также в период весенних, осенних и зимних каникул с детьми из города Мариуполь успешно работали вожатыми 145 обучающихся колледжа.

Продолжено плодотворное международное сотрудничество колледжа и образовательных учреждений иностранных государств. Традиционно колледж выступил организатором значимых событий деловой программы XIII Петербургского международного образовательного форума. В рамках Всероссийской ассамблеи педагогов дошкольных образовательных учреждений, приуроченной к Году педагога и наставника «Разговоры о детстве: о чем? когда? с кем?» состоялось представление опыта реализации традиционных и инновационных технологий, форм и методов работы с детьми дошкольного возраста, родителями воспитанников, социальными партнерами дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, регионов Российской Федерации, включая новые субъекты, и иностранные государства. Директор детского сада «Лесной камень» (г. Будапешт, Венгерская Республика) Кёвеси Каталин представила доклад на тему «Организация работы дошкольного образовательного учреждения и подготовка воспитателей Венгерской республики. Из опыта работы детского сада «Лесной камень». Сатыбалдиев Мусабек Маматович, старший преподаватель Ошского государственного педагогического университета им. А. Мырсабекова (г.Ош, Кыргызская Республика), выступил с докладом на тему «Русский язык – язык просвещения и культуры» в ходе работы Всероссийской дискуссионной площадки с международным участием «Потенциал педагогического моделирования: аккомодация молодого специалиста в поликультурном образовательном пространстве». Директор Государственного учреждения образования «Минский городской педагогический колледж», канд.пед.наук, Петруцкая Екатерина Александровна выступила на Всероссийской конференции с международным участием «Гражданско-патриотическое воспитание будущего педагога в современном контексте: комплексный подход» с докладом на тему «Стратегии формирования гражданственности и патриотизма у будущих педагогов: опыт Минского городского педагогического колледжа». Зарубежные коллеги выразили искреннюю заинтересованность в продолжении обмена опытом на регулярной основе как в режиме онлайн, так и очном формате.

1.3. Оценка системы управления

1.3.1. Наличие программы развития и ее основные направления

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга на 2024-2026 годы принята решением общего собрания работников и представителей обучающихся, утверждена приказом директора от 01.03.2024 № 12-ла.

Программа реализуется в период с 2024 по 2026 годы; отдельные этапы в реализации программы не выделяются.

Программа представляет собой комплекс из нескольких макропроектов, проектов и направления работы, определяемых на весь период действия программы.

Макропроекты:

- Развитие социального капитала;
- Совершенствование образовательной среды.

Проекты:

- Повышение конкурентоспособности профессионального образования;
- Школа вожатых;
- Цифровая трансформация: школа цифрового века.

Направления работы:

- организация образовательного процесса;
- организация воспитательной работы со студентами;
- профориентация школьников на педагогические профессии и ориентация студентов на профессиональную деятельность в сфере образования.

По каждому из разделов сформированы перечни конкретных мероприятий и определены индикаторы результативности. Всего запланировано 113 мероприятий, которые будут ежегодно оцениваться по 71 индикатору.

Оценка хода и результатов реализации Программы развития планируется проводить на основе индикаторов (всего 71), а также посредством оценки степени ее влияния на качество деятельности колледжа.

1.3.2. Описание системы управления

Коллегиальными органами управления колледжем являются Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа, Педагогический совет колледжа, Совет колледжа, Методический совет колледжа.

1.3.3. Порядок координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы

В рамках деятельности по охране здоровья, с целью оказания медицинской помощи обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, колледжем заключены договоры о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 75», СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 73», СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №76», СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 24», «Центр медицинский осмотров и комиссий».

Координация педагогической и психологической деятельности осуществляется в соответствии с Положением о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в колледже, принятым Советом колледжа на основании протокола от 20.03.2023 № 4, утвержденным приказом от 20.03.2023 № 3-ла.

Для оказания психолого-педагогической помощи в колледже работают педагоги-психологи. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год.

Целью деятельности педагогов-психологов в колледже является содействие в организации условий для защиты интересов личности в сфере образования, её гармоничного развития с учетом возрастных особенностей, сохранения и укрепления психологического здоровья, повышения адаптационных возможностей участников образовательных отношений.

Для реализации цели деятельности осуществляется работа, включающая в себя:

1. Психологическая диагностика.

Систематичность проведения диагностических процедур позволили создать банк данных для сравнительного анализа развивающего эффекта в системе воспитания и обучения в колледже. Смысл исследований состоял в разработке практических рекомендаций по решению проблем в личностном развитии обучающегося, его социальной адаптации в коллективе, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития личности.

По результатам психологической диагностики, была своевременно проведенная коррекционно-развивающая деятельность, которая оказала положительное влияние на мотивацию обучения, выстраивание студентами своих индивидуальных маршрутов

в области познавательной сферы, стабилизацию эмоционального фона, улучшение психологического самочувствия обучающихся.

Для оказания психолого-педагогической помощи в колледже работают педагоги-психологи. С целью социально-педагогического сопровождения осуществляется профессиональная деятельность социальных педагогов. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год.

2. Коррекционно-развивающая деятельность.

Коррекционно-развивающие деятельность проводились согласно Комплексного плана, разработанного в зависимости от выявленной проблематики. Программы были направлены на развитие и совершенствование коммуникативных навыков, когнитивной, эмоционально-личностной и мотивационно-волевой сфер учащихся.

3. Консультативная деятельность.

Консультации проводились с целью оказания помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса по вопросам развития, обучения и воспитания посредством психологического консультирования. По статистике обращений и изученной проблематике возможно сделать вывод о том, что в следующем году необходимо будет уделять больше внимания развитию познавательной сферы обучающихся и их мотивации к обучению. Следует продолжать вести информационно-просветительскую работу среди родительского сообщества.

4. Психологическая профилактика и просвещение.

Осуществлялась посредством предупреждения возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработкой конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям и обучающимся. А также проводились мероприятия, направленные на формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития: проводили классные часы, тренинги, тематические лектории на родительских собраниях и т.д.

Координация психолого-педагогической сопровождения и профилактики правонарушений в колледже осуществляется в соответствии с

1. Положением о службе психолого-педагогического сопровождения и профилактики правонарушений в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга,

2. Положением о постановке обучающихся на внутриколледжный учёт и снятии обучающихся с внутриколледжного учёта в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

3. Положением о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

В колледже осуществляет деятельность структурное подразделение «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях» (далее – Центр) в 2023 году организована на основании распоряжения Комитета по образованию от 30.07.2019 № 2223-р «Об организации работы по психолого-педагогическому сопровождению и профилактике негативных явлений среди обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию.

Основные направления работы Центра в 2023 году:

1. Профилактика негативных явлений:

1.1. профилактика экстремистской деятельности и терроризма;

1.2. правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений;

- 1.3. профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя;
- 1.4. интернет-безопасность;
- 1.5. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- 1.6. противодействие коррупции.
2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:
 - 2.1. профилактика суицидальных явлений;
 - 2.2. профилактика агрессивного и конфликтного поведения;
 - 2.3. работа с семьями обучающихся, в том числе с детско-родительскими отношениями;
 - 2.4. организация работы психолого-педагогического консилиума в ПОУ.
3. Детский телефон доверия.
4. Тьюторское сопровождение обучающихся ПОУ (при наличии в штатном расписании ПОУ должности «тьютор»).
5. Развитие служб медиации ПОУ.
6. Работа учебно-методических объединений, методические мероприятия, подготовка отчетов.

В 2023 году в мероприятиях Центра принимали участие: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, работники ПОУ, в том числе заместители директора по УВР/ВР, заведующие направлениями и службами психолого-педагогического сопровождения, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, медиаторы, педагоги-организаторы и др., представители Комитета по образованию, сотрудники ведущих ВУЗов России, СПб АППО, ГЦСП «Контакт», ППМС-центров, Опорного центра правового просвещения, СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Санкт-Петербурга, СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», молодежных организаций, правоохранительных органов, БДД ОГИБДД УМВД России, районной службы занятости, почты России и другие приглашенные специалисты.

Специалисты Центра организовали и провели в 2023 году более 30 мероприятий, с общим охватом специалистов более 450 человек очно, около 60 000 участников дистанционно, а также около 10 000 просмотров онлайн-трансляций.



Систематически проводится методическое консультирование специалистов ПОУ по оказанию содействия в осуществлении психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и профилактики негативных явлений среди обучающихся ПОУ, как в очном, так и в on-line формате. В 2023 году было проведено **679 консультаций**. Основными темами консультаций были – профилактика асоциального

поведения, профилактика суицидального поведения, профилактика вредных привычек, профилактическая работа по интернет-безопасности, диагностика индивидуально-психологических особенностей, повышение мотивации к обучению, организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, вопросы детско-родительских отношений, оформление рабочей и отчетной документации.

Организована систематическая работа учебно-методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов ПОУ. В 2023 году было проведено 8 рабочих встреч. Работа УМО направлена на повышение эффективности деятельности социальных педагогов и педагогов-психологов ПОУ в вопросах профилактики негативных явлений и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ПОУ. На рабочих встречах проходило активное обсуждение значимых вопросов, алгоритмов работы по разным направлениям деятельности, интерактивных техник работы, методических рекомендаций.

В целях оказания методической помощи педагогам-психологам, социальным педагогам, тьюторам, медиаторам ПОУ Центром разрабатываются методические материалы в форме электронных презентация, памяток, буклетов, рекомендаций и др. Актуализирован реестр кадрового состава руководителей, курирующих вопросы организации воспитательного процесса и специалистов служб психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений, тьюторов и медиаторов в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию; создан реестр диагностических методик, применяемых в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ПОУ; ведётся база данных методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению и профилактике негативных явлений среди обучающихся в ПОУ.

За 2023 год расширилось межведомственное взаимодействие за счет привлечения новых социальных партнеров (Опорный центр правового просвещения ГБОУ школы № 593 с углубленным изучением английского языка неевского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»», СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», СПб АППО, ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, Комитет по внутренней политике администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области, ГБОУ гимназия № 343 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 693 Невского района Санкт-Петербурга, Агентство занятости Московского района Санкт-Петербурга, АО «Почта России», СПб ГУ кафедра психологии кризисных и экстремальных ситуаций, ОГИБДД УМВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга, ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга).

1.3.4. Характеристика социальной работы

В колледже функционирует служба социального обеспечения, задачами которой являются: организация работы по предоставлению обучающимся дополнительных мер социальной поддержки; организация питания; организация работы по стипендиальному обеспечению, материальной поддержки обучающихся и иных дополнительных мер стимулирования; организация работы по учету социального контингента обучающихся; организация работы по оформлению документов, необходимых для обеспечения льготного проезда в общественном транспорте; организация работы с обучающимися-инвалидами, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, ведение контингента обучающихся; организационное обеспечение развития доступной среды колледжа; организация работы по медицинскому обслуживанию обучающихся и выполнение иных функций, предусмотренных действующим законодательством.

1.3.5. Оценка взаимодействия семьи и педагогического коллектива

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления

колледжем действует Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Основными формами работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в 2022 году стали: психологическое консультирование, круглые столы, родительские собрания, дни открытых дверей, индивидуальные беседы по вопросам воспитания и образования детей, безопасности образовательной среды и др.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации в колледже создан Совет родителей. Распределены обязанности членов Совета родителей, ведутся протоколы каждого заседания.

С 1 октября 2023г. избран новый состав Совета родителей, который действует в соответствии с Положением о Совете родителей.

В течение данного периода на Совете родителей были рассмотрены следующие вопросы:

- Ознакомление с методическими рекомендациями «Создание условий для участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся в общеобразовательных организациях».

- Обсуждение и принятие изменений в локальном акте «Положении о стипендиальном обеспечении обучающихся».

- Итоги деятельности ГБПОУ Некрасовский педколледж №1 в 2023-2024 учебном году.

- Информирование об изменениях в локальных актах колледжа.

- Результаты оценки уровня социального питания в колледже.

- Утверждение Карты учетов особых успехов обучающихся.

Какие бы цели и задачи общество не ставило перед колледжем, процесс воспитания и обучения не дает необходимого результата без помощи и поддержки родителей, законных представителей обучающихся.

1.3.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В колледже проводится ежегодный мониторинг контингента обучающихся, в результате которого обучающимся в период обучения в колледже предоставляются дополнительные меры социальной поддержки (социальная стипендия, бесплатное питание, бесплатный проезд) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

Дополнительные меры социальной поддержки предоставляются следующим категориям обучающихся:

«обучающиеся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений дети-сироты и совершеннолетние из числа лиц детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 120 человек;

«обучающиеся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений из числа лиц, являющиеся инвалидами» - 38 человек;

«обучающиеся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений из числа лиц из многодетных семей» - 156 человек;

«обучающиеся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений из числа лиц по потере кормильца» - 60 человек;

«граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» - 7 человек;

«граждане, являющиеся получателем государственной социальной помощи (или члены малоимущих семей, которые являются получателями государственной социальной помощи), предоставляемой в рамках реализации ведомственной программы оказания гражданам государственной помощи «Адресная социальная помощь» - 28 человек;

«обучающиеся, из семей граждан, принимающих участие в специальной военной операции» - 51 человек.

Ежегодно формируется и регулярно обновляется электронная база социального контингента обучающихся, которым предоставлены дополнительные меры социальной поддержки.

В целях повышения эффективности работы по предоставлению отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки с кураторами учебных групп в течение года проводятся инструктивные семинары по разъяснению порядка предоставления дополнительных мер социальной поддержки обучающимся. Также на официальном сайте колледжа представлена вся информация для оформления заявлений по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки.

Ежемесячно ответственные работники колледжа предоставляют сведения в Единую государственную информационную систему (ЕГИССО). Данная работа позволяет получать обучающимся и их родителям/законным представителям актуальную информацию о мерах социальной поддержки.

1.3.7. Обеспечение открытости и доступности информации

С целью информационной открытости в колледже функционирует официальный сайт www.nekrasovspb.ru, который разработан в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Информация на сайте постоянно обновляется и актуализируется.

В соответствии с действующим законодательством на официальном сайте колледжа размещена следующая информация:

- основные сведения об образовательной организации;
- структура и органы управления образовательной организации;
- документы;
- сведения об образовании, реализуемых образовательных программах;
- сведения об образовательных стандартах (ФГОС СПО);
- сведения о руководстве и педагогическом составе;
- сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса;
- сведения о платных образовательных услугах;
- сведения о финансово-хозяйственной деятельности;
- сведения о вакантных местах для приема (перевода) обучающихся;
- «Доступная среда»;
- сведения о международном сотрудничестве;
- сведения о стипендиях и мерах материальной поддержки обучающихся.

Для осуществления обратной связи на сайте разработан раздел «Обратная связь», где любой желающий может обратиться по интересующему вопросу к директору колледжа по электронной почте. В этом же разделе обращение в администрацию можно оформить посредством yandex-форм, достаточно заполнить необходимые поля и сформулировать текст сообщения. В разделе «Руководство и педагогический состав» у каждого сотрудника указан e-mail, по которому пользователь может связаться с педагогом. В разделе «Контакты» указаны телефоны руководителя, заместителей, заведующих и других работников и структурных подразделений колледжа.

Сайт колледжа полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к сайтам образовательных организаций.

Согласно Приказу Министерства финансов Российской Федерации от 21.07.2011 № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта» информация о государственном задании, его исполнении, сведения о контрольных мероприятиях, о государственных закупках, а также информация о финансовой деятельности колледжа располагается на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

Основная информация о деятельности колледжа, реализуемых образовательных программах, платных образовательных услугах для пользователей размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на бесплатных ресурсах, таких как: ucheba.ru, rustudy.ru, eduscan.net. Также колледж ведет официальную страницу в социальной сети ВКОНТАКТЕ по адресу: <https://vk.com/nekrasovspb>.

Для управленческой деятельности в колледже используется программное обеспечение: пакеты прикладных программ общего назначения, 1С Бухгалтерия, правовая поддержка Консультант Плюс, автоматизированная система Приемная комиссия на базе платформы 1С, автоматизированная информационная система Параграф, учебный портал колледжа на базе платформы Битрикс24, информационно-коммуникационная платформа – Сферум.

Локальной сетью с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» обеспечены все образовательные площадки колледжа.

1.3.8. Участие в инновационной деятельности

На основании Распоряжения Комитета по образованию от 06.07.2022 № 1362-р «О признании профессиональных образовательных учреждений ресурсными центрами подготовки специалистов Санкт-Петербурга» ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1 является Ресурсным центром по реализации инновационной программы «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников» (далее – Программа).

Целью инновационной образовательной Программы является: разработка модели организации и сопровождения деятельности психолого-педагогического класса в образовательном учреждении. Основные направления работы связаны с организацией сопровождения обучающихся психолого-педагогических классов с целью повышения качества профессионально-личностного самоопределения; предоставлением возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы); развитием у обучающихся классов психолого-педагогической направленности навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности); разработкой и реализацией программ повышения квалификации и других форм обмена опытом педагогов и специалистов, участвующих в деятельности классов психолого-педагогической направленности; формированием профессионального сообщества, заинтересованного в реализации деятельности классов психолого-педагогической направленности, в том числе наставничества и социального партнерства.

Деятельность Ресурсного центра в 2023 году реализована в рамках организационно-подготовительного этапа: январь 2023 – июнь 2023 и реализационно-внедренческого этапа: сентябрь 2023-декабрь 2023.

Организационные мероприятия в соответствии с Программой реализации

Январь – апрель 2023. Разработка научно – методической базы для обеспечения работы психолого-педагогического класса: программа внеурочной деятельности психолого-педагогического класса «Профессиональные пробы» для обучающихся 8-9 классов; дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей «Реализация профессиональных проб в психолого-педагогическом классе образовательными организациями среднего общего образования».

Январь – декабрь 2023. Заключение договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, создание практикоориентированных условий для раннего профессионального самоопределения учащихся 8-9 классов в рамках организации деятельности психолого-педагогических классов. Заключено 43 договора о сотрудничестве со школами из 18 районов города.

В ходе инновационной деятельности участниками рабочей группы Ресурсного центра было проведено обобщение опыта открытия психолого-педагогических классов на базе общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, регионов. Результатом данного исследования явились разработка модели организации и сопровождения деятельности психолого-педагогических классов всеми участниками взаимодействия.

Январь – март 2023. Разработка анкет и проведение опроса с целью выявления личностно-профессиональных затруднений / образовательных дефицитов педагогов, осуществляющих профильную и допрофильную педагогическую подготовку, и организации процесса научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации.

Анализ результатов анкетирования показал, что в большинстве школ кураторами педагогических классов становятся учителя-предметники, которые уже ведут учебные занятия в этих классах. При оценке своих знаний и теоретических умений, кураторы педагогических классов в первую очередь указывают на важность взаимодействия с коллегами и понимание потенциала социокультурных институтов для целей педагогической профилизации. Кураторы определяют дефицит своих представлений о специфике методики организации работы в педагогическом классе, а также профильного и допрофильного обучения педагогической направленности в целом. Так же они отмечают недостаточность знаний по преподаванию содержания психологических модулей факультативных занятий и организации педагогических проб учащихся. При анализе своих практических умений и навыков, кураторы педагогических классов наиболее высоко оценивают свое владение современными информационно-коммуникативными технологиями, умение вовлекать учащихся в проектно-исследовательскую деятельность и поддерживать вовлеченность учащихся в различные виды деятельности, как на уроках, так и на внеурочных занятиях. Среди умений и навыков, в первую очередь требующих развития, они выделяют организацию инновационной деятельности для решения задач педагогической профилизации, а также разработку учебно-методического обеспечения занятий по педагогической профилизации. Определяя для себя ценности в работе с педагогическими классами, кураторы, фактически в равной степени, отмечают: интерес к вопросам профильной и допрофильной педагогической подготовки учащихся; стремление к совершенствованию своей компетентности в области педагогической профилизации; желание своим примером повышать престиж педагогической деятельности; а также готовность способствовать формированию у учащихся интереса к самопознанию и развитию педагогических способностей.

С целью организационно-методического сопровождения педагогов-наставников (кураторов) психолого-педагогических классов создана и реализована Программа курсов повышения квалификации «Реализация профессиональных проб в психолого-педагогическом классе образовательными организациями среднего общего образования».

Прошли обучение 41 слушатель, из 17 образовательных организаций г. Санкт-Петербурга. Учебно-методическое обеспечение Программы представлено на образовательном портале <https://edunekrasovspb.ru/>.

В течение года для удовлетворения информационных потребностей и сопровождения деятельности психолого-педагогических классов всеми участниками взаимодействия созданы: страница РЦ на официальном сайте колледжа <https://www.nekrasovspb.ru/>, сайт «Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга» <https://ppknekrasov.fo.team/>, портал дистанционного обучения

колледжа <https://edunekrasovspb.ru/>.

Сентябрь – октябрь 2023:

–разработка и утверждение плана работы Ресурсного центра на 2023-24 учебный год;

–составление проекта приказа о составе рабочей группы на 2023-2023 учебный год;

–подбор, модификация и разработка диагностических методик с целью определения готовности обучающихся классов психолого-педагогической направленности к личностно-профессиональному самоопределению, самооценки профессионально-педагогической мотивации обучающихся классов психолого-педагогической направленности, с целью выявления мотивации выбора педагогической профессии и представлений о ней;

–коррекция программы курсов повышения квалификации «Реализация профессиональных проб в психолого-педагогическом классе образовательными организациями среднего общего образования» для очной формы обучения. Коррекция содержания курсов повышения квалификации на портале дистанционного обучения ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1.

Сентябрь – декабрь 2023. Апробация механизма взаимодействия Ресурсного центра с образовательными организациями города по планированию работы и сопровождению классов психолого-педагогической направленности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, через организацию работы сайта «Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга». Школы-партнеры размещают заявки на организацию сопровождения деятельности классов психолого-педагогической направленности, Ресурсный центр обрабатывает по заявкам и анонсирует образовательные события для участия в них.

Октябрь 2023. Проведена первичная диагностика определения готовности обучающихся классов психолого-педагогической направленности к личностно-профессиональному самоопределению, самооценки профессионально-педагогической мотивации обучающихся классов психолого-педагогической направленности, выявление мотивации выбора педагогической профессии и представлений о ней.

Ноябрь 2023. Подана заявка и подготовлены материалы для участия во «II Межрегиональном конкурсе методических материалов в помощь организаторам допрофессиональной педагогической подготовки школьников» в номинации «Образовательная программа, предназначенная для реализации в психолого-педагогическом классе (группе)». Результат – Диплом III степени.

29 ноября 2023. Проведено корпоративное обучение участников Лаборатории профессиональных проб из числа членов рабочей группы колледжа. По итогу обучения коллеги разработали профессиональные пробы по профессиям «Педагог дополнительного образования», «Учитель начальной школы», «Учитель физической культуры», «Педагог дополнительного образования (направление робототехника)», «Педагог-психолог (профилактика)».

В течение года разработана и частично апробирована примерная Программа внеурочной деятельности психолого-педагогического класса «Профессиональные пробы» для обучающихся 8-9 классов, имеющих интерес к педагогической деятельности, к внеурочным занятиям в классе психолого-педагогической направленности.

Апробация структурных компонентов программы, направленных на профессиональные пробы

11 февраля 2023 года по приглашению администрации ГБОУ гимназии № 528 Невского района Санкт-Петербурга, как партнеров по сотрудничеству в области организации деятельности психолого-педагогических классов, студенты колледжа и сотрудники Ресурсного центра колледжа в лице методиста Докукиной Светланы Владимировны и аналитика Лобашевой Елены Валерьевны приняли участие в Дне открытых дверей.

На встрече присутствовали ученики, представители администрации и педагогического коллектива гимназии. Студенты колледжа Иванова Мария, Назарова Мария и Новикова Анастасия подготовили творческое выступление – презентацию о колледже с использованием приёма акrostих.

Ученики задавали вопросы студентам колледжа об особенностях педагогической профессии, об их профессиональном выборе после окончания школы.

Участники встречи отметили важность канала передачи информации о профессиональном выборе от студентов к ученикам - будущим абитуриентам.

По итогам встречи возникла инициатива гимназии о посещении колледжа учениками с целью продолжения знакомства с возможностями образовательного учреждения среднего профессионального педагогического образования.

17 февраля 2023 года на базе колледжа прошел квест для учеников психолого-педагогического класса школы № 619 Невского района Санкт-Петербурга.

Студенты первого курса под руководством методиста Докукиной Светланы Владимировны и аналитика Лобашевой Елены Валерьевны придумали, подготовили и провели квест «Мостик в будущее». Участники квеста познакомились с профессиями и компетенциями: режиссер индивидуальных туров, тренер по майнд-фитнесу, игропедагог, агрокибернетик, сити-фермер, IT-аудитор, дизайнер интерфейсов, кибертехник умных сред, консультант по здоровой старости, сетевой врач. Попробовали себя в деятельности, характерной для той или иной профессии. После квеста студенты колледжа сделали методическую распаковку технологии организации и проведения квеста для учеников психолого-педагогического класса. Подготовлен и передан участникам методический материал с рекомендациями по технологии квеста, ссылками на примеры с заданиями разной направленности. По итогам участия в квесте ученики планируют разработку и проведения квеста для начальных классов в своей школе.

17 марта 2023 года обучающиеся психолого-педагогического класса школы № 619 приняли участие в «Весенних играх». Затем в рамках недели наставничества было организовано для обучающихся 1 курса колледжа и обучающихся психолого-педагогического класса игровое занятие, целью которого стало знакомство с игропедагогикой. Участники приняли активное участие в настольных и подвижных играх, обсудили компетенции «педагога играющего», провели самооценку своих знаний и умений в области игровой деятельности.

24 марта 2023 года была организована XIX студенческая научно-практическая конференция «Учителями славится Россия», посвященная Году педагога и наставника и юбилею К.Д. Ушинского. В ходе конференции прошло пленарное заседание, подготовленное студентами колледжа. На нем обучающиеся 3 курса Иванова Мария, Назарова Мария и Филиппова Мария представили выступление по теме «К.Д. Ушинский – учитель учителей», а также провели онлайн-квест «Читая Ушинского». Обучающиеся Голованова Анна, Агафонова Анастасия, Матвеева Светлана, Теплова Дарья представили результаты исследования по теме «Наставничество».

Работа секций «Потенциал информационных технологий в современном образовательном процессе», «Философские, исторические и культурологические исследования» и «Лингвистические и литературоведческие исследования» прошла в формате Печа-Куча.

Темы докладов, представленных на лингвистической секции, были посвящены актуальным вопросам методики преподавания русского языка и литературного чтения в начальной школе. Благодарим преподавателя Гончарову О.Ю. и студентов Семашко Даниила и Тихонова Константина за организацию работы секции.

В рамках культурологической секции, подготовленной преподавателем Лохтиной М.П. и студенткой выпускного курса Рашидовой Джамилей, слушатели окунулись в мир искусства и увлекательных биографий великих русских художников И.Н. Крамского и В.И. Сурикова, узнали об уникальном наставнике и друге передвижников

П. М. Третьякове. Высокий уровень подготовленных исследований позволил слушателям прикоснуться к живописи, обсудить возможности использования результатов исследований в работе учителя начальной школы.

Преподавателями информационных технологий Мкртчян Л.А. и Сорокиной О.В. была организована работа секции «Потенциал информационных технологий в современном образовании», ведущими которой стали обучающиеся Парышева Александра и Туманова Николь. В ходе выступления студентки рассказали об условиях и эффективности использования современных технологий на уроках в начальной школе. Также в рамках секции была организована групповая работа по теме «Цифровой наставник». Все присутствующие приняли активное участие, они разработали, оформили и представили ментальную карту «Портрет цифрового наставника-учителя», интерактивный плакат о цифровом наставнике-приложении и виртуальную доску с анализом положительных и возможных отрицательных моментов цифрового наставничества. По итогам работы секции студенты отметили, что современный учитель должен постоянно заниматься самообразованием, развиваться в профессиональном и личностном плане, изучать новые технологии, и цифровой наставник в любой его форме может оказать неоценимую помощь в этом.

В целом в рамках подготовки конференции сформировалась команда студентов и преподавателей, которые могут стать наставниками для обучающихся психолого-педагогических классов при организации конференции в следующем учебном году.

21 апреля 2023 года под руководством Ресурсного центра прошел Фестиваль «Другая педагогика, или О чем не пишут в учебниках»

Фестиваль прошел на двух площадках, на каждой было представлено по 9 выступлений. Всего участниками стали более 30 человек: студенты Некрасовского колледжа практически всех образовательных площадок и обучающихся ГБОУ СОШ № 619 Калининского района и ГБОУ гимназия № 528 Невского района Санкт-Петербурга. В качестве гостей (118 слушателей) присутствовали как школьники, так и студенты, что позволило организовать их непосредственное взаимодействие друг с другом.

В рамках Фестиваля было представлено 6 презентаций и 12 буктрейлеров по разным произведениям художественной литературы. Вот некоторые произведения из программы фестиваля: А. Экзюпери «Маленький принц», Х. Ли «Убить пересмешника», Джин Литтл «Неуклюжая Анна», Д.И. Фонвизин «Недоросль», П. Друкерман «Французские дети не плюются едой: секреты воспитания из Парижа», Д. Сабитова «Три твоих имени», Эдит Ева Эгер «Выбор», М. Зощенко «Елка», А. Экзюпери «Маленький принц», А. С. Макаренко «Педагогическая поэма», Г. Белых, Л. Пантелеев «Республика ШКИД».

Выступления участников и просмотр буктрейлеров сопровождалась дискуссией по проблемам воспитания и обучения детей, трудностей отношений детей и взрослых. Свои мысли и эмоции гости фестиваля могли фиксировать в специально подготовленных рабочих листах. После основной части программы участники фестиваля посетили книжную выставку, на которой смогли познакомиться с новыми книгами для детей и педагогов, а также обменяться впечатлениями, обсудить актуальные вопросы. В завершении фестиваля гости приняли участие в мастер-классе по созданию закладки для книги. Фестиваль стал площадкой для обмена мыслями и впечатлениями по книгам, для обсуждения актуальных проблем воспитания, для неформального общения учителей, студентов, учащихся ППК и студентов педагогического колледжа.

17 – 19 октября 2023 года Ресурсный центр организовал на базе ДОЛ «Пионер» региональную профильную смену «Я-педагог?…» для учеников классов психолого-педагогической направленности школ Санкт-Петербурга. Профильная смена объединила девять образовательных учреждений (№ 456, 523, 425, 89, 49, 528, 218, 645, 546) из семи районов нашего города. Всего в выезде приняли участие 116 учеников, 12 сопровождающих – кураторов психолого-педагогических классов. В организации профильной смены приняли участие студенты и преподаватели колледжа. Смена

объединила более 20 студентов – вожатых, ведущих мероприятия, 15 преподавателей колледжа - организаторов событий смены.

В день приезда смену открыли яркие и очень разные самопрезентации - представления от участников психолого-педагогических классов и их руководителей. Ребята не только рассказывали о себе, но и побывали на тренинге «Погружение» по самоопределению, где затрагивали различные вопросы выбора профессии, обменивались друг с другом мнениями, находили единомышленников и работали в группах. Также вечером первого дня участники смены смогли разделить по интересам и посетить «Закрытый кинопоказ» или коворкинг. В рамках кинопоказа участники посмотрели и обсудили фильм «Вам и не снилось...» – советский художественный фильм режиссёра Ильи Фрэза, а на коворкинге участники познакомились с новым оборудованием для детей разного возраста: робототехникой, мультстудией, развивающими играми, оборудование для исследований и экспериментов.

Второй день смены открыла игра по станциям «Некрасовский калейдоскоп», которая позволила участникам поближе познакомиться с разными направлениями педагогических специальностей нашего колледжа, а именно:

- ◆ Адаптивная физическая культура.
- ◆ Дошкольное образование.
- ◆ Специальное дошкольное образование.
- ◆ Преподавание в начальных классах.
- ◆ Коррекционная педагогика в начальном образовании.
- ◆ Педагогика дополнительного образования.

Также школьники приняли участие в разнообразных мастер-классах, подготовленных преподавателями и студентами от всех специальностей.

Педагоги и студенты специальности педагогика дополнительного образования пригласили всех участников смены на квест «Тропой туриста». На каждой станции их ждали интересные и непростые задания. Ребята смогли научиться сборке и разборке палатки, расставляли специальные указательные знаки на местности, пели песни под гитару в кругу, выполняли творческие задания.

Кураторы стали участниками дискуссионного клуба «Куратор психолого-педагогического класса: обладатель компетенции...». Состоялся конструктивный диалог, в рамках которого все участники единодушно высказались о значимости таких профильных смен, подготовка обучающихся к самостоятельному и осознанному лично-профессиональному самоопределению.

В завершении дня все отряды посетили лабораторию кейсов, где создавали экспонаты для выставки в «своём» музее и буктрейлер по рассказу Эммы Мошковской «Кто самый добрый?».

В последний день смены был организован онлайн-квест, в рамках которого произошло знакомство участников с различными педагогическими профессиями из «Атласа будущих профессий». В процессе квеста на точках участников ждали игромастер, специалист музейной педагогики, тренер по майнд-фитнесу, тьютор, организатор проектной деятельности и другие интересные представители педагогической деятельности. Все команды были очень активные и вовлечённые в процесс.

На закрытии смены была проведена рефлексия – более 90% участников высказались за новые встречи на профильных сменах.

2 ноября 2023 года по приглашению школы-партнера №546 Красносельского района СПб приняли участие в программе «Погружение в профессию». Студенты Лунгу Валерия, Новикова Екатерина и Малинина Анастасия под руководством Ресурсного центра провели тренинг по профессиональному самоопределению. Студенты Чернецкая Дарья, Ребик Анастасия, Дуденко Софья, Буркевич Вика, Олейник Милана, Кобозева Варя, Паурагайте провели мастер-класс «Интерактивные танцы и игры».

24 ноября обучающиеся 10А психолого-педагогического класса ГБОУ Центра образования № 195 Адмиралтейского района посетили Ресурсный центр. В колледже десятиклассников познакомились с компетенцией «Мобильная робототехника». Внедрение робототехники в учебный процесс и внеурочную деятельность приобретает все большую значимость. Лесенко Дарья Дмитриевна, педагог-организатор колледжа, рассказала, как с помощью электронного программируемого робота-конструктора можно создать свои модели роботов и запрограммировать их, следуя простым графическим инструкциям, а также перемещать их во всех направлениях. После создания и программирования собственной модели машины ребятам рассказали обо всех педагогических специальностях колледжа и вступительных испытаниях при поступлении.

18 декабря в рамках взаимодействия между образовательными организациями студенты педагогического колледжа № 1 имени Н. А. Некрасова посетили ГБОУ центр образования № 195 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и провели с обучающимися 10«А» профильного психолого-педагогического класса интересное мероприятие «Учитель будущего». Бизня Дарья, Пуфаль Надежда, Шувалова Ксения, Ошац Клим вовлекли десятиклассников в активную практическую деятельность профессиональной направленности. Участникам практикума «Навыки будущего» были предложены разные задания профориентационного характера. Ребята могли помогать друг другу, общаться между собой, анализировать предложенную ситуацию, получать дополнительную информацию от студента-модератора для успешного выполнения задания. Творческая атмосфера, созданная студентами, помогала школьникам выявить и продемонстрировать свои скрытые таланты и наклонности. В ходе мероприятия обучающиеся получили мощный стимул к развитию у себя познавательной, творческой, коммуникативной и личностной активности, способствующей позитивной социализации личности. В процессе тренинга «Погружение» обучающиеся могли примерить на себя некоторые из профессиональных ролей, понять, насколько роль подходит или не подходит и почему, и развить те навыки, которые необходимы для успешной учебы и самореализации в будущей профессии.

Подобные профориентационные встречи позволяют школьникам заранее подготовиться к выбору будущей профессии, осознанно сделать свой выбор.

Оказание методической поддержки профессиональным образовательным организациям Санкт-Петербурга по организации деятельности психолого-педагогических классов

Январь – декабрь 2023 года: консультации с представителями школ-партнеров по вопросам организации деятельности психолого-педагогических классов.

11 февраля 2023 года: по приглашению администрации ГБОУ гимназии № 528 Невского района Санкт-Петербурга как партнеров по сотрудничеству в области организации деятельности психолого-педагогических классов приняли участие в Едином общегородском дне открытых дверей в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

30 марта 2023 года: в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума. Мероприятие «Педагогический салон «Педкласс. Создаём будущее» на базе ГБОУ СОШ № 691 Невского района Санкт-Петербурга было проведено анкетирование по выявлению запросов по актуальным формам методической помощи Ресурсного центра при организации работы психолого-педагогических классов в образовательных учреждениях.

Март – апрель 2023 года: проведены методические консультации для участников Регионального чемпионата «Профессионалы» в возрастной категории «Юниоры» по компетенции «Дошкольное образование».

17 апреля 2023 года: в Ресурсном центре по заявкам школ-партнеров (№ 174 Центрального района и № 253 Приморского района) в рамках подготовки к Региональному чемпионату «Профессионалы» по компетенции «Преподавание

в младших классах» (юниоры) смогли получить методическую помощь эксперта-наставники и пройти тренировочное выполнение заданий участниками чемпионата. Направления:

1. Методические консультации для наставников (содержание заданий, комментарии по критериям, методы и приемы при выполнении задания, работа с оборудованием, заявленным в инфраструктурном листе).

2. Просмотр и анализ демонстрации участником тренировочного задания на оборудовании площадки проведения Чемпионата.

3. Консультация с юниором-победителем регионального этапа Чемпионата WSR 2020, обладателем Диплома за профессионализм VIII Национального чемпионата 2020 Зубовой Марией, студенткой Некрасовского педколледжа.

13 апреля 2023 года: организационная встреча со школами-партнерами, заключившими договоры о сотрудничестве с Ресурсным центром колледжа (26 школ 14 районов города). На встрече обсудили направления сотрудничества в рамках организации деятельности психолого-педагогических классов и актуализировали запросы школ-партнеров к Ресурсному центру.

25 апреля 2023 года: по приглашению школы №619 Калининского района – участие в деловой программе Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в возрастной категории «юниоры» в работе круглого стола «Сегодня – вожатый, завтра – педагог!».

29 мая – 16 июня, ноябрь 2023 года: реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей - кураторов психолого-педагогических классов «Реализация профессиональных проб в психолого-педагогическом классе образовательными организациями среднего общего образования», в объеме – 36 часов. Обучение прошло на портале дистанционного обучения Некрасовского колледжа. Курс прослушали 37 человек из 21 школы города Санкт-Петербурга.

Представление опыта работы Ресурсного центра

С целью презентации инновационной деятельности общественности и ее обсуждения сотрудники Ресурсного центра в отчетный период принимали участие в различных мероприятиях

Таблица 4

Перечень выступлений в 2023 году

| Дата | Место, название мероприятия | Тема выступления, роль РЦ |
|-----------------|--|---|
| 26 января 2023 | Академия Минпросвещения России в Москве Коуч-сессия «Развитие сети профильных психолого-педагогических классов (групп)» | Приняли участие в составе команды от Санкт-Петербурга в Коуч-сессии «Развитие сети профильных психолого-педагогических классов (групп)» |
| 09 февраля 2023 | СПб АППО. Научно-практический семинар «Психолого-педагогические классы: петербургский вектор», посвященный развитию сопровождения региональной системы психолого-педагогических классов города, по теме «Петербургские психолого-педагогические классы: опыт и перспективы реализации федеральных требований» | Региональный ресурсный центр сопровождения классов психолого-педагогической направленности Педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова |
| 14 марта 2023 | Кафедре профессионального образования СПб АППО. Цель | С целью презентации инновационной деятельности |

| | | |
|-------------------|--|--|
| | мероприятия – обсуждения промежуточных результатов работы РЦ в соответствии с планами работы за 1 полугодие. Семинар провели Фейгина Э.Е., доцент и Турчанинова И.А., старший преподаватель. На семинаре присутствовала Белек С. В., отдела профессионального образования Комитета по образованию. | общественности и ее обсуждения сотрудники РЦ в отчетный период принимали участие в различных мероприятиях. был представлен отчет о деятельности Ресурсного центра |
| 23 марта 2023 | Федеральный вебинар «Эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки» | Выступление по теме «Актуальные компетенции куратора класса психолого-педагогической направленности» |
| 27 марта 2023 | ГБУ ДПО АППО. Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное наставничество: презентация актуальных практик» | Выступление – рассуждение на тему «Подготовка куратора класса психолого-педагогической направленности» |
| 30 марта 2023 | XIII Петербургский международный образовательный форум. «Педагогический салон «Педкласс. Создаём будущее» | Организатор дискуссионного клуба «Куратор психолого-педагогического класса: обладатель компетенций профессий будущего?!...» |
| 28 апреля 2023 | XXIV международная научно-практическая конференция «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании» | Трансформация опыта работы в психолого-педагогическом классе |
| 28 апреля 2023 | ГБУ ДПО СПб АППО, ГБОУ школа № 536 им. Т. И. Гончаровой Московского района Санкт-Петербурга. Городской научно-практический семинар «Петербургский опыт организации деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности» | Выступление «Профессиональные пробы обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности: опыт деятельности Ресурсного центра Педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова» |
| 6-8 декабря 2023. | Участие в III Всероссийской педагогической мастерской для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе» на базе Ярославского государственного педагогического университета. | Участие в мастер-классах и работы площадок по обсуждению вопроса о перспективах развития педагогических классов в образовательных учреждениях Российской Федерации. В рамках конференции выступили по теме: «Организация сопровождения деятельности куратора класса психолого-педагогической направленности» |
| 18 ноября 2023 | Академия Минпросвещения России в Москве | Выступление по теме «Реализация инновационной программы «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников»» |
| 19 декабря | Городской семинар на базе СПб АППО | Выступление в качестве спикера |

| | | |
|------|--|--|
| 2023 | «Петербургский психолого-педагогический класс: опыт и перспективы» | панельной дискуссии (Лобашевой Е. В., аналитика Ресурсного центра) |
|------|--|--|

1.3.9. Диссеминация опыта работы на различных уровнях

- Заседание Координационного совета по гражданско-патриотическому воспитанию «Опыт работы по организации гражданско-патриотического воспитания в системе СПО» - 19.04.2023- Жукова Л.Г., Морозова К.А.
- Совещание Комитета по образованию для заместителей директоров по ВР, тема «Организация РДДМ в учреждениях СПО». Сентябрь 2023г. (выступление Жуковой Л.Г. – советника директора по воспитанию)
- Участие в Форуме «Команда Профи» г. Казань делегаты от колледжа: Остапенко К.К. – заместитель директора, Лесенко Д.Д. – педагог-организатор и студенты, члены студенческого совета «Некрасовец» Тимошенко Е., Лесенко А.Т, Лященко Т.В., Бакулин А.А., Аврамова В.Ю., Молчанова М.Д.
- Семинар АППО «Результаты мониторинга и тенденции внедрения рабочих программ воспитания СПО»- 29.11.2023- Жукова Л.Г., Морозова К.А.
- Курсы повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональной образовательной организации. Ноябрь-декабрь 2023г. (выступление Жуковой Л.Г. – советника директора по воспитанию, Морозовой К.А. – советника директора по воспитанию, преподавателей Бутко Н.Ю., Дементьевой Е.Б. и заведующей музеем – Дмитриева Е.Н., Мусиенко Д.А., представители студенческого совета – Бакулин А., Молчанова М., педагогический отряд – «Колибри»).
- Участие в передачах на радио «Комсомольская правда СПб» 16, 23 октября 2023, 20 декабря 2023, 22 января 2024. Принимали участие: Салманова А.Ф. – и.о. директора ГБПОУ Некрасовский педколледж №1, Нарыкова И.Е. – заведующий службой педагогического мастерства, Жукова Л.Г. – советник директора по воспитанию, председатель студенческого совета – Бакулин А., преподаватель – Дементьева Е.Б, заведующий службой мониторинга образовательного процесса – Акимова А.В.).

1.3.10. Положение в различных рейтингах

Мониторинг информационных ресурсов, расположенных в сети «Интернет», определяющих рейтинг профессиональных образовательных учреждений демонстрирует высокий рейтинг колледжа среди аналогичных профессиональных образовательных учреждений в Российской Федерации Санкт-Петербурга.

1.4. **Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников**

1.4.1. Соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям ФГОС СПО

В соответствии с ФГОС СПО колледж реализует в пределах образовательной программы с учетом профиля профессионального образования гуманитарный профиль обучения на основе «Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592).

1.4.2. Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся

Результаты Государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации по специальностям в 2023 году представлены в таблице приложения 2 к настоящему аналитическому отчету.

1.4.3. Достижения обучающихся на различных уровнях, в том числе в конкурсах

| № п/п | Название конкурса | ФИО участника | Ответственный педагог | Организаторы конкурса | Результат участия | Образовательная площадка |
|-------|--|---|-------------------------|--|-------------------|--------------------------|
| 1. | Всероссийский фестиваль музеев образовательных организаций "Без срока давности" | народный музей "Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда" | Дмитриева Е.Н. | Дворец творчества юных | Призер | Можайская |
| 2. | Всероссийский конкурс студенческих советов в СПО "КомандаПРОФИ" | Студенческий совет "Некрасовец" Бакулин Артем | Жукова Л. Г. | РСМ "Команда ПРОФИ" | 2 место | Ивановская |
| 3. | Всероссийская студенческая весна ПОО | Колесникова Елизавета Александровна | Кадочигова Н.Н. | РСМ | 1 место | Ивановская |
| 4. | Региональный творческий марафон-конкурс "Звезды зажигаются". Региональный конкурс видеотворчества "Точка зрения" | Ковач Екатерина, Павлова Виктория, Сушкова Елена | Терентьев А.А. | Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащихся молодёжи Санкт-Петербурга | 1 место | |
| 5. | Региональный творческий марафон-конкурс "Звезды зажигаются". Региональный конкурс | Артеменко Ксения, Чижова Ангелина | Васина Е.А., Попов О.П. | Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащихся молодёжи | 1 место | Кубинская |

| | | | | | | |
|----|--|---|---------------------------------|--|---------|------------------|
| | видеотворчества "Точка зрения" | | | Санкт-Петербурга | | |
| 6. | Региональный творческий марафон-конкурс "Звезды зажигаются". Региональный конкурс видеотворчества "Точка зрения" | Лобко Дарья | Насонова Г.А., Васильев А.В. | Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащихся молодежи Санкт-Петербурга | 1 место | Новоизмайловский |
| 7. | Региональный творческий марафон-конкурс "Звезды зажигаются". Региональный конкурс видеотворчества "Точка зрения" | Гринюк Полина, Воронцова Валентина, Данилова Ирина, Лобко Дарья, Морозова Кристина, Табачникова Анна, Максимова Екатерина, Винникова Ксения, Сурженко Дарья, Воронцова Анжела, Убайдуллаева Мубина | Насонова Г.А., Васильев А.В. | Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащихся молодежи Санкт-Петербурга | 1 место | Новоизмайловский |
| 8. | Региональный творческий марафон-конкурс "Звезды зажигаются". Региональный конкурс видеотворчества "Точка зрения" | Разин Сергей | Радаева С.В. | Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащихся молодежи Санкт-Петербурга | 2 место | Замшина |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---------------------------------|--|-----------|--------------|
| 9. | Региональный творческий марафон-конкурс "Звезды зажигаются". Региональный конкурс хореографических коллективов "Симфония танца" | Ансамбль народного танца "Российская кадрили" | Нилова Н.Н., Мухина Н.И. | Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащихся молодёжи Санкт-Петербурга | 1 место | Замшина |
| 10. | Региональный творческий марафон-конкурс "Звезды зажигаются". Региональный конкурс театральных коллективов "Маска" | Дмитрик Диана | Попов О.П., Васина Е.А. | Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащихся молодёжи Санкт-Петербурга | 1 место | Кубинская |
| 11. | Региональный творческий марафон-конкурс "Звезды зажигаются". Региональный конкурс театральных коллективов "Маска" | Сигаева Ангелина | Попов О.П., Васина Е.А. | Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащихся молодёжи Санкт-Петербурга | 1 место | Кубинская |
| 12. | Всероссийский форум студентов и специалистов СПО "Команда ПРОФИ", | Бакулин Артем, Тимошенко Екатерина, Авраимова Виктория, Молчанова | Остапенко К.К., Лесенко Д.Д. | РСМ | участники | Общешкольное |

| | | | | | | |
|-----|--|--|----------------------------|----------------------------|----------------------|------------|
| | г.Казань | Мария, Лесенко Анна, Лященко Татьяна | | | | |
| 13. | Национальный фотоконкурс "Знание.Россия" | Михалицына Анастасия | Морозова К.А. | Российское Общество ЗНАНИЕ | Финалист | Ивановская |
| 14. | Фестиваль-конкурс "Толковый спикер" | Тимошенко Екатерина, Зараев Глеб, Мельникова Анна | Морозова К.А. | РДДМ | 3 место | Ивановская |
| 15. | "Большая перемена" | Вострякова Мария, Борискина Анастасия, Колесникова Елизавета | Жукова Л.Г. | РСМ | Победители, финалист | Ивановская |
| 16. | "Флагманы образования" | Егорова Александра | Докукина С.В. | Акцион. Студенты | финалист | |
| 17. | "Лига вожатых" | Иванова Кристина | Лесенко Д.Д. | ФГБУ "Росдетцентр" | финалист | Кубинская |
| 18. | Всероссийский педагогический диктант | Егорова Александра | | Комитет по образованию | 1 место | Кубинская |
| 19. | Всероссийский педагогический диктант | Ефимова Дарья, Лунина Тамара | | Комитет по образованию | 2 место | Кубинская |
| 20. | Всероссийский педагогический диктант | Уварова Виктория, Крижановская Анна | | Комитет по образованию | 3 место | Кубинская |
| 21. | Федеральный конкурс "Команда Первых" | Колесникова Елизавета, Нифукова Анастасия, Дзингилевская Варвара, Кирьязиева Нина, Дезорцева | Жукова Л.Г., Морозова К.А. | РДДМ "Движение ПЕРВЫХ" | участники | Ивановская |

| | | | | | | |
|-----|---|---|------------------------------|---|-------------------|------------|
| | | Анастасия | | | | |
| 22. | Региональный конкурс сочинений "Бессмертный Ленинград", в рамках проекта помнить о важном | Степанова Анастасия Витальевна | Ильина О.П. Федорова М.Ф.-Ф. | СПб РО ВОД "Волонтеры Победы" | лауреат 2 степени | Можайская |
| 23. | "Студент года" в системе СПО | Вечерок Мария | Жукова Л.Г. | Правительство Санкт-Петербурга. Комитет по науке и высшей школе | 1 место | Ивановская |
| 24. | Танцевальный конкурс "Симфония танца" | Хореографический коллектив "Российская кадрили" | Нилова Н.Н. | Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга | 1 место | Замшина |

**Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству
«Профессионалы» в Санкт-Петербурге
17 – 28 апреля 2023 года**

| Компетенция | ФИО | Группа | Место |
|---|---------------------------------|--------|---------|
| Дополнительное образование детей и взрослых | Алексеева Алена Сергеевна | 2-6/5 | 1 место |
| | Косяк Елизавета Андреевна | 1-6/3 | 3 место |
| Дошкольное воспитание | Белякова Алёна Владимировна | 3-5/7 | 1 место |
| | Иванова Ксения Вячеславовна | 3-5/1 | 2 место |
| | Куклина Екатерина Александровна | 2-15/2 | 3 место |
| Преподавание в | Вечерок Мария | 2-11/5 | 1 место |

| | | | |
|--|----------------------------------|--------|---------|
| младших классах | Ивановна | | |
| | Новикова Екатерина Дмитриевна | 2-11/2 | 2 место |
| | Чижова Ангелина Алексеевна | 3-1/3 | 3 место |
| Физическая культура, спорт и фитнес | Шманева Дана Дмитриевна | 3-3/1 | 1 место |
| | Орлова Анна Валерьевна | 3-3/1 | 2 место |
| | Волкова Надежда Никитична | 3-3/1 | 3 место |

**Отборочный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству проходит в июле 2023 года
(Национальный)**

| Компетенция | ФИО | Группа | Место |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------|--------------|
| Преподавание в младших классах | Вечерок Мария Ивановна | 2-11/5 | 3 место |

**Соревнования по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья
«Абилимпикс» -2023 президентской платформы «Россия – страна возможностей»**

| Компетенция | ФИО | Группа | Место |
|------------------------------|---------------------------------|---------------|--------------|
| Дошкольное воспитание | Лисицына Елизавета Сергеевна | 3-15/2 | I место |
| | Поправко Любовь Николаевна | 2-2/4 | II место |
| | Клименко Дарья Павловна | 2-2/2 | III место |
| Учитель начальных классов | Рябчикова Алёна Андреевна | 3-1/4 | 1 место |
| | Тураев Кирилл Владимирович | 2-4/1 | 2 место |

| | | | |
|---|---------------------------------|--------|---------|
| Адаптивная физическая культура | Лагутина Анастасия Сергеевна | 2-13/1 | 1 место |
| | Артамонова Елена Сергеевна | 3-13/1 | 2 место |

1.4.4. Результаты трудоустройства

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы колледжа. Центр карьеры ведёт систематическую работу по содействию трудоустройству выпускников.

В 2023 году суммарный выпуск по всем специальностям и формам обучения составил 1081 человека. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников показывают, что в настоящее время к категории занятых относятся 83% выпускников.

| Специальность | Процент фактического трудоустройства |
|---|--------------------------------------|
| 44.02.01 Дошкольное образование | 87 |
| 42.02.02 Преподавание в начальных классах | 86 |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 79 |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 79 |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 91 |
| 49.02.05 Адаптивная физическая культура | 72 |

1.4.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности колледжа

В колледже организована системная работа, направленная на изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности колледжа. Каждый участник образовательных отношений имеет возможность выразить уровень своей удовлетворенности качеством предоставляемых в колледже образовательных услуг с помощью формы обратной связи, расположенной на официальном сайте колледжа. Службой мониторинга образовательного процесса проведен мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса организацией и условиями обучения в колледже.

По результатам проведенного анализа опроса обучающихся, отметим, что в большинство обучающихся не испытывают трудности в обучении и удовлетворены студенческой жизнью, но имеются категории обучающихся, которые считают устаревшими методы преподавания, имеются предметы, которые им не интересны, есть неудовлетворенные обучающиеся в организации учебного процесса. Имеются обучающиеся, которые совмещают работу и обучения, у некоторых работа уже напрямую связана со специальностью, но имеются и те обучающиеся, которые просто подрабатывают не по специальности.

Возникающие проблемы в процессе обучения наши обучающиеся, стараются решить совместно с кураторами групп, одногруппниками и при помощи родственников и родителей.

В основном по качеству своего образования в колледже дают высокую оценку преподавательскому составу, кураторам и взаимоотношениям с ним, административному составу, особенно взаимосвязи «Студент-руководитель образовательной площадки», обучающиеся в целом удовлетворены взаимоотношениям друг с другом, имеют друзей, как в колледже, так и в группе, дают положительную оценку атмосфере в колледже. Конечно, имеются и те обучающиеся, которые имеют трудности в общении с одногруппниками, преподавательским составом, но это очень малый процент опрошенных.

По результатам проведенного анализа опроса преподавательского состава, можно сделать вывод, что в основном обмен информации происходит в колледже при личном общении педагогов и через социальные сети. Педагоги испытывают трудности в работе с учебной документацией и её количеством, не все учебные кабинеты оснащены

компьютерным оборудованием в нужном объеме, однако из анализа в колледже созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися, реализуются программы дополнительного образования, большинство педагогов имеют возможность своего профессионального развития и роста в стенах колледжа. Отмечается, что колледж это – зона комфорта и доброжелательности всех участников образовательного процесса.

По результатам проведенного анализа опроса родителей (законных представителей), можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) обучающихся колледжа удовлетворены обучением их детей в колледже, имеют понимание об атмосфере в колледже в целом и в группе, где обучается их ребенок, на основе чего и дают высокие оценки преподавательскому составу, взаимодействуют с педагогическим составом и администрацией колледжа, участвуют в жизни своих детей. Имеется процент родителей, которые не смогли дать оценку качества образования своих детей по неизвестным причинам.

1.4.6. Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников

В Санкт-Петербурге вырос спрос на кадры в сфере образования по сравнению с прошлым годом. Учитель и воспитатель входят в «Топ-15» категорий, в которых востребованы начинающие специалисты. Центр карьеры колледжа активно взаимодействует с руководителями образовательных организаций Санкт-Петербурга. Директорский корпус высказывает удовлетворённость уровнем подготовки выпускников колледжа. Работодатели больше всего ценят в выпускниках педагогического колледжа гибкость, мобильность, чувство юмора, умение признавать свои ошибки, честность, доброжелательность, коммуникабельность, творческий подход и стрессоустойчивость, любовь к детям и своей профессии. Таким образом, «мягкие навыки» ценятся работодателями не менее чем «жесткие навыки».

Для успешного построения карьеры практическое освоение профессии лучше начинать ещё во время обучения, на последних курсах. Самое главное для молодого специалиста - возможность получить хороший опыт и убедиться в правильности выбора профессии. Работодатели выражают удовлетворённость качеством подготовки молодых специалистов, подтверждением тому является огромное количество заявок на молодых специалистов, которые ежедневно принимает Центр карьеры Некрасовского педагогического колледжа. Не только государственные, но и частные образовательные организации с удовольствием принимают на работу выпускников-Некрасовцев. Практически в каждом образовательном учреждении Санкт-Петербурга работают наши выпускники.

1.4.7. Соответствие учебно-методического и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям

Учебная литература нового поколения включает традиционные и инновационные учебные материалы, позволяющие обеспечить изучение общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Учебная общеобразовательная литература входит в Федеральный перечень учебников и соответствует требованиям ФГОС СПО. За 2023 год поступило учебной и учебно-методической литературы 6548 экз. книг. С 01.09.2023 библиотека имеет доступ к ЭБС «Просвещение» - общеобразовательная учебная литература на платформе ООО «Знаниум» и к ЭБС «Лань»- учебная литература для СПО.

1.4.8. Соответствие материально-технического и кадрового обеспечения обязательным требованиям

Работники колледжа соответствуют требованиям, предъявляемым к работникам колледжа нормами действующего законодательства, в том числе:

Трудовым кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

профессиональными стандартами,
ФГОС СПО.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в разделе 1.6.4.

1.5. Оценка кадрового потенциала

1.5.1. Показатели: укомплектованность педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических работников

В колледже работает 490 основных (штатных) работников, из них педагогических работников 353 человека, а также 45 человек внешних совместителей. Среди них: кандидатов наук – 23. Высшая квалификационная категория по результатам аттестации присвоена 182 преподавателям, первая – 84. Награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» – 44 человека, знаком «Отличник народного просвещения» – 6 человек, знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 3 человека; 6 преподавателей имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 преподаватель имеет почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», 3 человека имеют почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 6 человек имеют почетное звание «Почетный работник общего образования».

1.5.2. Систематичность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах

Педагогические работники участвовали в профессиональных конкурсах, семинарах и мероприятиях:

Участие в экспертной сессии по определению стратегии развития профессионально-конкурсного движения по компетенции «Дошкольное воспитание» в г. Казань (ответственный – Журавлева С.Е)

Участие в коуч-сессии по вопросам дальнейшего развития профильных психолого-педагогических классов в г. Москва (ответственный – Докукину С.В., Лобашева Е.В.)

Участие в Международном конкурсе хореографического искусства «Танцемания» в качестве сопровождающих участников ансамбля в г. Казань (ответственный – Тарасенко В.Л., Нилова Н.А.)

Участие в Международном форуме научной молодёжи «Шаг в будущее» в г. Москва (ответственный – Дементьева Е.Б.)

Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы содержания подготовки и профессионального развития педагогических работников системы дополнительного образования» в г. Пенза (ответственный – Капустникова В.Н., Рыбина Н.Н.)

Участие в расширенном заседании ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в г. Екатеринбург (ответственный – Максимова Н.А.)

Участие в мероприятии «Педагогический салон «Педкласс. Создаём будущее» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума в г. Санкт-Петербург (ответственный – Докукина С.В.)

Участие в международном культурно-образовательном проекте «Я МОГУ!» в рамках поездки на IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Союз Добра» в г. Минск (ответственный – Нилова Н.А., Тарасенко В.Л.)

Участие в составе жюри конкурса хоров и ансамблей ветеранов «С песней по жизни» в г. Шлиссельбург (ответственный – Насонова Г.А.)

Участие в финальных соревнованиях Всероссийской Спартакиады в г. Уфа (ответственный – Сандрозд П.П., Макиенко В.В.)

Сопровождение обучающихся ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1 в количестве 105 человек в пос. Зеркальный, на базе Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» (ответственный – Смирнова А.Е., Товпинец А.Н., Кулагина М.В., Скворцова В.А., Красиков К.С.)

Участие в работе «круглого стола» по Концепции развития дошкольного образования к 2030 году в г. Москва (ответственный – Филаретов Р.А.)

Участие в Межрегиональной встрече участников Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Учёному. Дорогами гражданственности» в г. Санкт-Петербург (ответственный – Шипилова Н.В.)

Участие в Региональном центре обработки информации для проверки ответов на задания экзаменационных работ с развернутым ответом ЕГЭ в г. Санкт-Петербург (ответственный – Кузнецова Е.А.)

Участие в отборочном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий по компетенции «Дошкольное воспитание» в г. Дзержинск (ответственный – Иванова Т.О., Журавлева С.Е.)

Участие в реализации программы отдыха и оздоровления детей из г. Мариуполя в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении «Детский оздоровительный комплекс «Дружных» (ответственный – Еситникова Ю.С., Розов Д.Д., Скворцова В.А.)

Прохождение обучения по программе повышения квалификации «Подготовка национальных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» в г. Москва (ответственный – Салманова А.Ф., Антипова Н.Г.)

Прохождение стажировки по Модулю 2 «Освоение практических навыков работы на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения» по программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическими навыками работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемых основной образовательной программы среднего профессионального образования» (ответственный – Брызгалова Е.Н., Коробова Е.В., Кадыкова Е.Ю., Московских Н.С., Хахулина Г.Э., Петрова К.Т., Григорьев Е.Д., Димова А.В., Сорокина О.В., Докукина С.В., Антипова Н.Г., Ньюман О.В., Лазарева С.Е., Махамедханова Э.А.)

Прохождение стажировки по Модулю 3 «Прохождение стажировок в мастерских» программы повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (ответственный – Белоус И.А.)

Участие на территории ДООЛ «Молодежное» в Слете координаторов молодежных объединений Государственных профессиональных образовательных учреждений (ответственный – Еситникова Ю.С.)

Участие во Всероссийском форуме студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ» в г. Казань (ответственный – Остапенко К.К., Лесенко Д.Д.)

Повышение квалификации образовательной программы «Курс повышения квалификации. 18 часов» VI международного форума «Кинопедагогика» в г. Тюмень (ответственный – Рябчук В.А.)

Проведение региональной профильной смены в ДОЛ «Пионер» для обучающихся классов психолого-педагогической направленности «Я-ПЕДАГОГ?...» (ответственный –

Ермохина М.А., Сорокина О.В., Потапова М.А., Лобашева Е.В., Смиронова А.Е., Лесенко Д.Д., Докукина С.В.)

Участие в расширенном заседании, которое состоялось на базе государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» в г. Калининград (ответственный – Малачинская О.Ю., Салманова А.Ф.)

Участие в межрегиональной диалоговой площадке «Подготовка педагогических кадров: от образовательной политики к действующим практикам» в г. Москва (ответственный – Остапенко К.К., Салманова А.Ф.)

Участие в ансамбле народного танца «Российская кадрили» в гала-концерте национальной премии «Гордость страны» в Государственном Кремлевском дворце в г. Москва (ответственный – Нилова Н.А., Тарасенко В.Л.)

Участие в финале Национального чемпионата «Абилимпикс» в 2023 году в г. Москва (ответственный – Григорьева-Александрова Н.В.)

Участие в VII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации» в г. Москва (ответственный – Голядкина Т.А.)

Участие в Академии творческих индустрий «Меганом» в республике Крым в образовательной программе «Уличный театр» (ответственный – Бабайкина В.Б.)

Участие в окружном форуме «Бюджет Толк» в г. Сыктывкар (ответственный – Ягначкова Г.А.)

Участие в Московском педагогическом государственном университете во Всероссийском фестивале методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти» по реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» (ответственный – Волкова Г.А.)

Участие на площадке ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» в очном модуле обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» (ответственный – Морозова К.А.)

Участие в ФГО БОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» в III Всероссийской педагогической мастерской для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе» (ответственный – Лобашева Е.В., Докукина С.В.)

Участие в проект-конкурсе «Толковый Спикер», направленного на освоение и развитие навыка публичных выступлений, повышение мастерства ораторской речи у обучающихся профессиональных образовательных организаций в Республике Коми (ответственный – Девяткина А.А.)

Участие в Третьей межрегиональной конференции организаторов отдыха и оздоровления детей и молодежи по итогам года «Московские диалоги – 2023» в г. Москва (ответственный – Афусова Е.П.)

Участие в работе экспертной сессии «Актуальные практики подготовки вожатых» в г. Москва (ответственный – Афусова Е.П., Еситникова Ю.С.)

Участие в Московском городском педагогическом университете в научно-практической конференции «Язык и личность: социокультурные и психологические трансформации» для выступления по теме «От первопонятия к понятию как расширение ментального горизонта в картине мира будущего педагога» (ответственный – Дементьева Е.Б., Бутко Н.Ю.)

Участие в ФГБОУ ВО «РАНХиГС» в экспертной сессии по обсуждению результатов пилотной апробации подходов по снижению бюрократической нагрузки в сфере образования «Формирование нормативно-правовых оснований для снижения

бюрократической нагрузки в системе образования» (ответственный – Акимова А.В., Голядкина Т.А., Малачинская О.Ю.)

Участие во Всероссийском Форуме «Воспитатели России»: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике в рамках проекта «Просветительский марафон «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению» в г. Грозный (ответственный – Голядкина Т.А.).

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы колледжа. Оценка медицинского обслуживания

1.6.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Все обучающиеся имеют доступ к фонду учебных, учебно-методических изданий и изданий по основным изучаемым дисциплинам, необходимым для осуществления образовательного процесса, а также по дисциплинам профессиональных образовательных программ СПО, в соответствии с требованиями ФГОС, а также к научно-популярной и художественной литературе. Комплекты книг выдаются как на урок, так и на домашнее чтение.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой в расчете на одного студента составляет - 18 экз., художественной литературой – 11 экз. в расчете на одного студента, В целях реализации ФЗ от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» ежедневно отслеживается обновление Федерального списка и ведется сверка библиотечного фонда и доступа к сайтам с «Федеральным списком экстремистских материалов», опубликованным на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации. Ежедневная сверка проводится путем сопоставления библиографических записей каталога с перечнем материалов «Федерального списка экстремистских материалов». При формировании заказа на новую литературу, издания сверяются с «Федеральным списком экстремистских материалов». В случае обнаружения материалов экстремистского содержания, документы подлежат списанию и дальнейшему уничтожению. На 01.01.2024 года материалов экстремистского характера в библиотечном фонде не обнаружено.

1.6.2. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки

Общий фонд на 01.01.2024 составляет 203259 экземпляров. Из них: учебный фонд - 95605 экземпляров, учебно-методический - 22950 экземпляров, фонд художественной литературы - 60810 экземпляров. Организована подписка ЭБС «Просвещение» - общеобразовательные предметы, ЭБС «ЛАНЬ»-учебная литература для СПО.

1.6.3. Соответствие учебной литературы требованиям ФГОС СПО

Учебная литература нового поколения включает традиционные и инновационные учебные материалы, позволяющие обеспечить изучение как общеобразовательных, так и общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В учебной литературе раскрывается содержание подготовки студентов с учетом требований ФГОС СПО.

Учебная литература входит в Федеральный перечень учебников и соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.6.4. Состояние и использование материально-технической базы (сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности и др.)

Материально-техническая база колледжа позволяет работать при двухсменном режиме. Колледж включает: 7 зданий (1 на капитальном ремонте – ОП «Костромской»):

ОП «Кубинская»: 29 учебных кабинетов из них 3 учебных лаборатории, наличие которых соответствует требованиям ФГОС СПО, а также строительным и санитарно-гигиеническим требованиям, 2 компьютерных класса, 1 спортивный зал, 1 актовый зал; 1 спортивный стадион.

ОП «Новоизмайловский»: 25 учебных кабинета из них 3 учебных лаборатории, наличие которых соответствует требованиям ФГОС СПО, а также строительным и санитарно-гигиеническим требованиям, 2 компьютерных класса, 1 спортивный зал, 2 зала ритмики.

ОП «Ивановская»: 29 учебных кабинетов, из них 2 учебных лаборатории, наличие которых соответствует требованиям ФГОС СПО, а также строительным и санитарно-гигиеническим требованиям, 2 компьютерных класса; 1 спортивный зал, 1 актовЫй зал, 1 спортивная площадка.

ОП «Можайская»: 29 учебных кабинета из них 3 учебных лаборатории, наличие которых соответствует требованиям ФГОС СПО, а также строительным и санитарно-гигиеническим требованиям, 3 компьютерных класса, 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал, 1 зал ритмики.

ОП «Примакова»: 24 учебных кабинета из них 3 учебные лаборатории, наличие которых соответствует требованиям ФГОС СПО, а также строительным и санитарно-гигиеническим требованиям, 2 компьютерных класса, 1 спортивный зал, 1 зал ритмики.

ОП «Замшина»: 28 учебных кабинетов из них 3 учебных лаборатории, наличие которых соответствует требованиям ФГОС СПО, а также строительным и санитарно-гигиеническим требованиям, 2 компьютерных класса, 1 спортивный зал, 1 актовЫй зал; 1 конференц-зал, 2 зала хореографии, 1 спортивный стадион.

Учебные кабинеты и учебные лаборатории оснащены техническими средствами обучения: в наличии на 6 площадках - 343 персональных компьютера, из них 112 ноутбуков, 35 принтеров, 2 сканера, 55 МФУ, 56 мультимедийных проекторов, 22 интерактивных досок, 17 планшетов, 2 ризографа, 2 ксерокса, 2 шредера, 1 интерактивная песочница IsandBox, 1 комплект интерактивных кубов, 1 интерактивный стол, 4 интерактивных комплекта Smart, 1 интерактивный комплект «Умный пол», 5 документ камер, 2 мобильные лаборатории, 4 естественно-научные лаборатории, 14 интерактивных дисплея smart, информационная зона – 14 шт, информационный дисплей – 1 шт., Мультимедийный учебный комплекс тип 3 мобильный компьютерный класс – 4 шт., Мультимедийный учебный комплекс тип 2 интерактивный – 42 шт., Мультимедийный учебный комплекс тип 4 стационарный компьютерный класс – 4 шт., Мультимедийный учебный комплекс тип 1 лингафонный кабинет – 4 шт..

Существует 7 локальных сетей: 2 административные, 7 учебных, локальные сети - в учебных кабинетах; в зданиях колледжа имеются точки доступа в сеть и сеть Интернет. Работает система видеоконференций, мини-типография.

В здании колледжа по адресу: ул. Примакова, д. 10, расположен Консультационный центр «Перспективы», оснащенный современным игровым оборудованием для подготовки специалистов для дошкольного образования.

Библиотека колледжа расположена на каждой площадке. Имеется 6 читальных залов, оборудованных доступом к сети Интернет. В читальных залах библиотеки выделены компьютерные зоны для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей. С целью обеспечения безопасной работы обучающихся и сотрудников в сети Интернет проведена установка соответствующего программного обеспечения на компьютерах (контент-фильтр, антивирус).

1.6.5. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.)

С целью соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности колледжа установлены средства пожаротушения и камеры слежения.

Здания колледжа оснащены системой автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией. Все электрические щиты и помещения

электрощитовых оборудованы пиростикерами и автономными устройствами огнетушащего аэрозоля.

В каждом здании колледжа находится необходимое и достаточное количество огнетушителей, места их нахождения обозначены специальными знаками.

Обслуживание огнетушителей проводится в соответствии с регламентом. Два раза в год организуется техническое обслуживание и испытания противопожарных водопроводов, ежегодно проводится обработка деревянных конструкций зданий огнезащитными составами.

Все здания колледжа оборудованы системами охранной сигнализации, кнопками тревожной сигнализации и камерами наружного видеонаблюдения.

Обслуживание систем КСОБ производится в соответствии с контрактом со специализированной организацией. Заключен договор на охрану зданий и территорий колледжа, в каждом здании располагается один круглосуточный пост охраны.

Инструктажи и тренировки по формированию навыков эвакуации работников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации проводятся в соответствии с графиком тренировок, а также проводятся незапланированные тренировки с целью формирования навыков быстрого реагирования работников и обучающихся колледжа при возникновении чрезвычайной ситуации разного характера.

1.6.6. Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы

В образовательном учреждении на постоянной основе работают здравпункты, расположенные по адресам: Кубинская ул., д. 32, лит. А, ул. Примакова, д. 10, лит. А, ул. Ивановская, д. 16 лит А, ул. Можайская, д. 49, лит А, Замшина ул., д. 17, лит. А. Оснащение и деятельность здравпунктов осуществляется в соответствии с действующими санитарными правилами.

Проводится вакцинация против инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.

1.6.7. Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров

Колледжем в соответствии с требованиями действующего законодательства в 2023 году заключен контракт от 09.06.2023 №0372200037023000004 с «Центром Медицинских Осмотров и Комиссий» (Лиговский пр., д.94Н) и организована работа по прохождению обучающимися и работниками медицинских осмотров с целью оформления медицинских книжек и медицинских справок для несовершеннолетних по форме 086-у. Медицинский осмотр проводится согласно Приказу Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об 49 утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277).

1.6.8. Договоры с поставщиками продуктов

На основании контракта № 0372200037023000012 от 18.07.2023 организацию питания в колледже осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «СП Выборгский».

В образовательном учреждении на каждой образовательной площадке функционирует пункт питания в зданиях, расположенных по адресам: Кубинская ул., д. 32, лит. А, Кубинская ул., д.46, лит. А, ул. Примакова, д.10, лит. А, ул. Ивановская, д.16 лит. А, ул. Можайская, д.49, лит. А, ул. Замшина, д.17, лит А. Организована работа по обеспечению горячим питанием обучающихся.

В колледже на постоянной основе осуществляет деятельность:

Совет по питанию, члены Совета по питанию регулярно осуществляют мониторинг организации питания в учреждении на соответствие действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Бракеражная комиссия, которая осуществляет ежедневно постоянный контроль качества готовой продукции (бракераж).

Комиссия по питанию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», в рамках дополнительной меры социальной поддержки в образовательном учреждении организована работа по предоставлению льготным категориям обучающихся горячего питания.

1.6.9. Наличие необходимой документации

Необходимая документация по обеспечению горячим питанием обучающихся имеется в наличии.

1.7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.7.1. Об организационной структуре внутренней системы оценки качества

В 2023 году в колледже продолжается работа по внедрению внутренней системы оценки качества образования. В организационную структуру внутренней системы оценки качества входят: работа по обновлению нормативно-правовой базы колледжа и описанию документированных процедур, корректировка должностных инструкций работников с целью приведения в соответствие с действующим законодательством, совершенствование система «эффективного контракта» с педагогическими работниками, работниками административного аппарата, иными работниками колледжа. В колледже систематически проводятся внутренние аудиты, предназначенные для определения и оценки качества различных направлений деятельности. Реализуется система внутриколледжного контроля на основании Плана проведения внутриколледжного контроля на учебный год. Активное участие в оценке качества образования являются работодатели.

1.7.2. Об основных тенденциях изменений качества образования

Принимаемые меры по обеспечению высокого качества образования демонстрируют устойчивую тенденцию повышения качества образования при реализации образовательных программ.

1.7.3. Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования

Основными управленческими решениями в целях повышения уровня качества образования являются: совершенствование системы внутреколледжного контроля, системы внутренних аудитов.

В 2023 году проведены текущие и специальные аудиты:

- аудит готовности методического сопровождения программ подготовки среднего звена к новому учебному году;
- аудит готовности учебных кабинетов и учебных лабораторий к новому учебному году;
- аудит выполнения колледжем Государственного задания;
- аудит соблюдения норм действующего законодательства по вопросам приёма на обучение, перевода, отчисления, восстановления;
- аудит соблюдения норм действующего законодательства по вопросам предоставления обучающимся дополнительных мер социальной поддержки, стипендиального обеспечения, иных мер стимулирования и материальной поддержки обучающихся.

В колледже совершенствуется внутренняя система оценки качества образования.

Выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 показал, что учреждение имеет в наличии все необходимые правоустанавливающие документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ ФГОС СПО.

1. Структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и позволяет качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса. Содержание образовательного процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим специальностям и качеству подготовки специалистов.

2. Методическая деятельность по профилю реализуемых специальностей по модернизации учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств и методических рекомендаций для практической подготовки студентов ведется с учетом требований к профессиональным квалификациям. Все учебные дисциплины и профессиональные модули основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными на бумажных носителях, и в электронном виде.

3. Для реализации образовательных услуг в колледже созданы здоровые, безопасные условия как для обучающихся, так и для сотрудников. В учреждении осуществляется работа по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке. Результативность воспитательной деятельности подтверждается высокими достижениями обучающихся в различных сферах, удовлетворенностью качеством обучения, включенностью в работу отделения дополнительного образования. Данные показатели свидетельствуют о эффективном использовании имеющихся ресурсов колледжа, продуктивном партнерстве с социокультурными учреждениями города, профессионально-педагогическим и академическим сообществами Санкт-Петербурга, создавая условия для успешной профессиональной социализации, личностного развития и творческой самореализации обучающихся колледжа.

В отчетом периоде усилено взаимодействие колледжа с социальными партнерами, работодателями с целью развития модели наставничества на основе целевой модели.

4. Все учебные кабинеты и лаборатории используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса колледж располагает необходимой материальной базой, техническими средствами обучения, компьютерной техникой, учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами, соответствующими требованиям ФГОС СПО, что позволяет в полном объеме реализовывать рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик.

5. Высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся, подтвержденный результатами итоговой государственной аттестации, актуальными темами ВКР, демонстрационным экзаменом, а также положительными отзывами работодателей позволяет выпускникам занимать лидирующие позиции на конкурсах профессионального мастерства, обеспечивает растущую востребованность на рынке труда.

6. Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную подготовку.

7. Система воспитательной, методической и учебно-исследовательской работы осуществляется на базе инновационных технологий и способствует повышению качества образования обучающихся. Кадровая политика колледжа базируется на приоритете непрерывного образования, поэтому администрация учреждения активно поддерживает и стимулирует профессиональное развитие и рост педагогов посредством участия в инновационной деятельности колледжа, освоения программ повышения квалификации, диссеминации опыта.

8. Международное сотрудничество в области повышения качества профессиональной деятельности создает дополнительный ресурс возможностей в области повышения эффективности образовательных практик.

9. Питание обучающихся находится под постоянным контролем, как со стороны представителей колледжа, так и других организаций. Ежедневный бракераж готовой продукции обеспечивает качество питания обучающихся.

10. Стипендиальное обеспечение позволяет стимулировать обучающихся к успешному освоению образовательной программы, а социальные стипендии служат поддержке малообеспеченных и уязвимых слоёв населения из числа обучающихся.

11. Медицинское обслуживание и сопровождение, как в здравпунктах образовательного учреждения, так и в учреждениях здравоохранения в рамках заключенных договоров о взаимодействии с медицинскими организациями проводятся мероприятия для поддержания и охраны здоровья обучающихся

2. Информационная часть отчета
2.1. Информация о показателях деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 5

Информация о показателях деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Объекты оценки | Показатели | Единица измерения | По данным образовательного учреждения |
|-------|--|---|-------------------|---------------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность и организация учебного процесса | | | |
| 1.1 | | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | - |
| 1.2 | | Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения | человек | - |
| 1.3 | | Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.4 | | Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения | человек | - |
| 1.5 | | Численность студентов детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих | человек | - |
| 1.6 | | Численность студентов из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих | человек | - |
| 1.7 | | Численность студентов детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих | человек | - |

| | | | | |
|------|--|---|---------|------------------------------------|
| 1.8 | | Численность студентов, проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом» | человек | - |
| 1.9 | | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 4321(бюджет) 757 (КО) = 5078 |
| 1.10 | | Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения | человек | 3782 (бюджет) 455 (КО) =4237 |
| 1.11 | | Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения | человек | 539 (бюджет) 45 (КО) =584 |
| 1.12 | | Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения | человек | 257 (КО) |
| 1.13 | | Численность студентов детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена | человек | 38 |
| 1.14 | | Численность студентов из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена | человек | - |
| 1.15 | | Численность студентов детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена | человек | 120 |
| 1.16 | | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | единиц | 15 |
| 1.17 | | Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | единиц | - |

| | | | | |
|--------|--|--|-----------|--|
| 1.18 | | Количество реализуемых программ среднего профессионального образования | | 15 |
| 1.19 | | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе: | человек | 1195 (бюджет) 85 (КО) = 1280 |
| 1.19.1 | | на программы подготовки квалифицированных рабочих | человек | - |
| 1.19.2 | | на программы подготовки специалистов среднего звена | человек | 1195 (бюджет) 85 (КО) = 1280 |
| 1.20 | | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | человек/% | 38/1% |
| 1.21 | | Численность обучающихся по программам основного общего образования | человек | 1 курс на базе 9 классов 887 (бюджет) 50 (КО) = 937 |
| 1.22 | | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | человек/% | - |
| 1.23 | | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся | человек/% | 5078/100% |
| 1.24 | | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся | человек/% | 5078/100% |
| 1.25 | | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 1838/37% |
| 1.26 | | Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся | человек/% | 1/0,02% |

| | | | | |
|-------|--|--|-----------|-----------|
| 1.27 | | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся | человек/% | - |
| 1.28 | | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года) | человек/% | 96/8,9% |
| 1.29 | | Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся | человек/% | 897/83% |
| 1.30 | | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>(заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)</i> | человек | - |
| 2. | Система управления организацией | Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота | Да/нет | Да |
| 3. | Содержание и качество подготовки обучающихся | | | |
| 3.1 | | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 731/67,5% |
| 3.2 | | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников | человек/% | 253/23,4% |
| 3.3 | | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, в том числе: | человек/% | 18/0,35% |
| 3.3.1 | | Регионального уровня, в том числе: | человек/% | 18/0,35% |
| 3.3.2 | | Федерального уровня, в том числе | человек/% | 1/0,01% |

| | | | | |
|-------|---|---|-----------|-----------|
| 3.3.3 | | Международного уровня, в том числе: | человек/% | |
| 3.4 | | Численность/удельный вес численности обучающихся зарегистрированных на основной государственный экзамен в формате ЕГЭ | человек/% | 184/3,62% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| 4.1 | | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 38 |
| 4.1.1 | | по очной форме обучения | человек | 38 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 3 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 4 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 14 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 17 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.1.2 | | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.1.3 | | по заочной форме обучения | человек | - |

| | | | | |
|-------|--|--|---------|---|
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.2 | | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | - |
| 4.2.1 | | по очной форме обучения | человек | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.2.2 | | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | - |

| | | | | |
|-------|--------------------------------|---|-----------|------------|
| | | нарушениями опорно-двигательного аппарата | | |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.2.3 | | по заочной форме обучения | человек | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.3 | | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | - |
| 5. | Качество кадрового обеспечения | | | |
| 5.1 | | Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении | человек | 535 |
| 5.2 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников | человек/% | 353/65,9 % |
| 5.3 | | Численность/удельный вес численности педагогических | человек/% | 32/6,0 % |

| | | | | |
|-------|--|--|-----------|------------|
| | | работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников | | |
| 5.4 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 364/94,5 % |
| 5.5 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 233/60,5 |
| 5.5.1 | | Высшая | человек/% | 152/39,5 |
| 5.5.2 | | Первая | человек/% | 81/21,0 |
| 5.6 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 228/59,2 |
| 5.6.1 | | До 3 лет | человек/% | 22/5,7 |
| 5.6.2 | | Свыше 20 лет | человек/% | 206/53,5 |
| 5.7 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет | человек/% | 16/4,2 |
| 5.8 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет | человек/% | 263/68,3 |
| 5.9 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 256/66,5 |
| 5.10 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по | человек/% | 0/0 |

| | | | | |
|-------|---|---|-----------|-----------|
| | | стандартам WS, в общей численности педагогических работников | | |
| 5.11 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников | человек/% | 20/5,2 |
| 5.12 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | - |
| | | Регионального уровня | человек/% | - |
| | | Федерального уровня | человек/% | - |
| | | Международного уровня | человек/% | - |
| 6. | Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | | | |
| 6.1 | | Объем библиотечного фонда, из него литература: | единиц | 203259 |
| 6.1.1 | | учебная | единиц | 95605 |
| 6.1.2 | | учебно-методическая | единиц | 22950 |
| 6.2 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента | единиц | 18 |
| 6.3 | | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да/нет | да |
| 6.3.1 | | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да/нет | да |
| 6.3.2 | | С медиатекой | Да/нет | да |
| 6.3.3 | | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да/нет | да |
| 6.3.4 | | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да/нет | да |
| 6.3.5 | | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да/нет | да |
| 6.4 | | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося | единиц | 0,07 |
| 6.5 | | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность | человек/% | 5078/100% |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------|---|-----------|----------------------|
| | | пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся | | |
| 6.6 | | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | единиц | 66 |
| 6.7 | | Количество интерактивных досок | единиц | 22 |
| 6.8 | | Количество мультимедийных проекторов | единиц | 56 |
| 6.9 | | Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» | Да/нет | да |
| 7. | Качество материально-технической базы | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | кв. м | 2,06 |
| 7.1 | | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | единиц | 0,03 |
| 7.2 | | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | человек/% | общежитие не имеется |
| 7.3 | | Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Да/нет | да |
| 8. | Финансово-экономическая деятельность | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 1 065 389,00 |
| 8.1 | | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника <i>1065 389,00(факт.ф.737)/471чел.</i> | тыс. руб. | 2 262,00 |
| 8.2 | | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника <i>108 446,3(факт.ф.737)/160чел.</i> | тыс. руб. | 677,8 |
| 8.3 | | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к | % | 126,93 |

| | | | | |
|-----|----------------------------|---|-----------|--------------|
| | | средней заработной плате по экономике региона <i>97 774 / 77 032,02*100%</i> | | |
| 8.4 | | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 1 065 389,00 |
| 8.5 | | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 2 262,00 |
| 8.6 | | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 677,8 |
| 9. | Инновационная деятельность | Инновационная деятельность в статусе: - ресурсного центра; - опытно-экспериментальной площадки; - ведущего колледжа. | Да/нет | да |

Заключение

Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением педагогическим колледжем № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее по тексту – колледж) разработаны и утверждены необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

Система управления колледжем соответствует Уставу колледжа и обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На основании результатов проведенной процедуры самообследования определены перспективные направления деятельности колледжа:

1.Актуализация использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и повышение качества и доступности профессионального образования и дополнительного профессионального образования для жителей Санкт-Петербурга.

2.Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и реализации ее творческой активности.

3.Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг.

4.Цифровая трансформация образовательной среды.

5.Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры колледжа.

6.Повышение уровня квалификации, условий труда и уровня заработной платы работников колледжа.

7.Обеспечение соответствия образовательных программ потребностям экономики Санкт-Петербурга.

8.Увеличение числа участников сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труд и Обороне (ГТО)».

9.Увеличение числа участников добровольческой (волонтерской) деятельности.

10.Реализация потребности обучающихся в расширении и приобретении навыков, которые обеспечивают возможность трудоустройства и повышению конкурентоспособности на современном рынке труда.

11.Дальнейшее осуществление социальной поддержки обучающихся колледжа, реализация льгот.

12.Расширение перечня дополнительных профессиональных программ, обучение по которым осуществляет колледж, в соответствии с социально-экономической потребностью Санкт-Петербурга, а также с целью удовлетворения запросов населения в повышении уровня профессиональной квалификации.

13.Оптимизация работы отделения дополнительного образования детей в части реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интересов и потребностей обучающихся.

14.Развитие регионального и международного сотрудничества в части расширения числа партнеров и увеличения числа совместных мероприятий, в том числе проводимых в дистанционной форме.

Директор

Е.Ю. Федотова

М.П.

Приложение 1

Динамика контингента обучающихся

Таблица 1.1

| Количество групп | Количество обучающихся на 01.04.2023 | За отчетный период | | Количество стипендий на 01.04.2024 | | Количество | | Количество обучающихся на коммерческой основе |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------------|---|
| | | Прибыло | Выбыло | Всего | В т.ч. социальных | Количество сирот/опекаемых | В т.ч. на полном гос.обеспечении | |
| 179 (бюджет) 25 (КО) = 204 | 4321(бюджет) 757 (КО) = 5078 | 58 (бюджет) 21(КО) =79 | 434 (бюджет) 155(КО) =589 | 2766 | 193 | 120 | 91 | 757 |

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Таблица 1.2

| Кол-во обучающихся на 01.04.2023 | Кол-во педагогов на 01.04.2023 | Кол-во обучающихся на одного педагога на 01.04.2023 | Кол-во обучающихся на 01.04.2024 | Кол-во педагогов на 01.04.2024 | Кол-во обучающихся на одного педагога на 01.04.2024 |
|------------------------------------|--------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|---|
| 4213(бюджет) 891 (КО) = 5104 | 271 | 18,84 | 4321(бюджет) 757 (КО) = 5078 | 285 | 17,82 |

Приложение 2

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальностям в 2022-2023 учебном году

Таблица 2.1

| № п/п | Специальность | Количество обучающихся | Результаты ГИА | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|----------|--|---------------------------|----------------|--------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | | |
| | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | 44.02.01 Дошкольное образование | 249 | 75,5 | 19,7 | 4,8 | 0 | 100 | 95,2 | 4,71 |
| 2 | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 262 | 59,9 | 27,5 | 12,6 | 0 | 100 | 87,4 | 4,47 |
| 3 | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 94 | 55,3 | 38,3 | 6,4 | 0 | 100 | 93,6 | 4,49 |
| 4 | 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 120 | 64,2 | 25,0 | 10,8 | 0 | 100 | 89,2 | 4,38 |
| 5 | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 96 | 77,0 | 20,8 | 2,2 | 0 | 100 | 97,9 | 4,74 |
| 6 | 49.02.02 Адаптивная физическая культура | 64 | 50,0 | 29,7 | 20,3 | 0 | 100 | 87,9 | 4,3 |
| 7 | 44.02.01 Дошкольное образование очно-заочная форма | 174 | 72,4 | 20,1 | 7,5 | 0 | 100 | 92,5 | 4,7 |
| 8 | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования очно-заочная форма | 20 | 40,0 | 40,0 | 20,0 | 0 | 100 | 80 | 4,2 |

Приложение 3

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам
по специальностям в 2022-2023 учебном году

Таблица 3.1

| № п/п | Специальность | Количество обучающихся | Математика | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|---|------------------------|------------|--------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | | |
| | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | 44.02.01 Дошкольное образование | 235 | 9,4 | 37,5 | 52,3 | 0,8 | 99,2 | 46,8 | 3,55 |
| 2 | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 250 | 20,4 | 42,0 | 32,8 | 4,8 | 95,2 | 62,4 | 3,78 |
| 3 | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 69 | 14,5 | 34,8 | 46,4 | 4,3 | 81,5 | 42,0 | 3,06 |
| 4 | 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 112 | 26,8 | 39,3 | 33,0 | 0,9 | 99,11 | 66,1 | 3,92 |
| 5 | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 81 | 25,9 | 29,6 | 42,0 | 2,5 | 97,53 | 55,6 | 3,79 |
| 6 | 49.02.02 Адаптивная физическая культура | 78 | 1,3 | 15,4 | 71,8 | 11,5 | 88,46 | 16,7 | 3,06 |

Таблица 3.2

| № п/п | Специальность | Количество обучающихся | Русский язык | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|---|------------------------|--------------|--------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | | |
| | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | 44.02.01 Дошкольное образование | 256 | 15,2 | 44,9 | 37,9 | 2,0 | 98,05 | 60,2 | 3,73 |
| 2 | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 250 | 31,2 | 51,2 | 14,4 | 3,2 | 96,8 | 82,4 | 4,1 |
| 3 | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 102 | 18,6 | 26,5 | 42,2 | 12,7 | 87,25 | 45,1 | 3,51 |
| 4 | 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 112 | 33,0 | 41,1 | 25,0 | 0,9 | 99,11 | 74,1 | 4,06 |
| 5 | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 81 | 67,9 | 29,6 | 2,5 | 0 | 100 | 97,5 | 4,65 |
| 6 | 49.02.02 Адаптивная физическая культура | 78 | 44,9 | 21,8 | 25,6 | 7,7 | 100 | 96,1 | 4,8 |

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
в 2022-2023 учебном году

Таблица 4.1

| № п/п | Название профессионального модуля | Количество обучающихся | Результаты | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|---|------------------------|------------|--------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | | |
| | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | 110 | 60,0 | 21,8 | 18,2 | 0 | 100 | 81,8 | 4,42 |
| 2 | ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей | 305 | 61,9 | 12,5 | 14,1 | 11,5 | 88,5 | 74,4 | 4,25 |
| 3 | ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | 456 | 57 | 27,5 | 5,9 | 9,6 | 90,4 | 84,4 | 4,32 |
| 4 | ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | 266 | 61,6 | 24,1 | 6,8 | 7,5 | 92,5 | 85,7 | 4,4 |
| 5 | ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса | 699 | 49,9 | 30,6 | 12,9 | 6,6 | 93,4 | 80,5 | 4,24 |
| 6 | ПМ.06 Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста | 195 | 58,5 | 25,1 | 8,7 | 7,7 | 92,3 | 83,6 | 4,34 |
| 7 | ПМ.06 Организация профилактических и развивающих мероприятий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями | 133 | 48,1 | 30,1 | 21,8 | 0 | 100 | 78,2 | 4,26 |

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
в 2022-2023 учебном году

Таблица 4.2

| № п/п | Название профессионального модуля | Количество обучающихся | Результаты | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|---|------------------------|------------|--------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | | |
| | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах | 105 | 62,0 | 32,0 | 6,0 | 0 | 99,0 | 90 | 4,5 |
| 2 | ПМ.01 Преподавание по программам начального образования | 166 | 51,2 | 43,4 | 5,4 | 0 | 100,0 | 94,6 | 4,46 |
| 3 | ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | 326 | 51,6 | 38,9 | 8,9 | 0,6 | 97,6 | 88,7 | 4,32 |
| 4 | ПМ.03 Классное руководство | 372 | 54,5 | 32,3 | 12,1 | 1,1 | 90,9 | 78,8 | 4,03 |
| 5 | ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса | 271 | 67,5 | 26,2 | 6,3 | 0 | 99,3 | 93,0 | 4,58 |
| 6 | ПМ.05 Основы вожатской деятельности | 147 | 39,4 | 55,9 | 2,8 | 1,9 | 90,0 | 89,0 | 4,3 |
| 7 | ПМ.05 Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления внеурочной деятельности и общения младших школьников | 66 | 59,1 | 30,3 | 10,6 | 0 | 100 | 89,4 | 4,48 |
| 8 | ПМ.05 Организация летнего отдыха детей младшего школьного возраста | 105 | 95,4 | 4,6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,95 |

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
в 2022-2023 учебном году

Таблица 4.3

| № п/п | Название профессионального модуля | Количество обучающихся | Результаты | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|----------|---|------------------------|------------|--------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | | |
| | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | ПМ.01 Преподавание по программам дополнительного образования в области деятельности | 124 | 58,5 | 22,6 | 17,4 | 1,5 | 96,9 | 73,2 | 4,09 |
| 2 | ПМ.02 Организация досуговых мероприятий | 122 | 54,1 | 26,2 | 18,1 | 1,6 | 98,4 | 80,3 | 4,33 |
| 3 | ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса | 218 | 44,9 | 23,4 | 22,1 | 9,6 | 90,4 | 68,4 | 4,04 |
| 4 | ПМ.04 Организация взаимодействия педагога дополнительного образования с участниками образовательного процесса | 95 | 55,2 | 21,0 | 19,5 | 4,3 | 95,6 | 72,5 | 4,2 |
| 5 | ПМ.05 Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления внеурочной деятельности и общения младших школьников | 71 | 60,6 | 7 | 14,1 | 18,3 | 81,69 | 67,6 | 4,1 |

Результаты квалификационных экзаменов по модулям
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
в 2022-2023 учебном году

Таблица 4.4

| № п/п | Название профессионального модуля | Количество обучающихся | Результаты | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|----------|---|------------------------|------------|--------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | | |
| | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием | 24 | 50 | 37,5 | 12,5 | 0 | 100 | 87,5 | 4,38 |
| 2 | ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием | 127 | 66,9 | 20,1 | 8,2 | 4,8 | 96,1 | 89,8 | 4,6 |
| 3 | ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья | 102 | 78,1 | 17,9 | 3,1 | 0,9 | 99,0 | 96,1 | 4,75 |
| 4 | ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | 109 | 78,6 | 10,4 | 9,2 | 1,8 | 99,1 | 85,3 | 4,55 |
| 5 | ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса | 198 | 64,2 | 19,4 | 12,4 | 4,0 | 98,5 | 89,9 | 4,56 |
| 6 | ПМ.06 Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием | 51 | 64,7 | 15,7 | 17,6 | 2,0 | 98,0 | 80,3 | 4,43 |

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
в 2022-2023 учебном году

Таблица 4.5

| № п/п | Название профессионального модуля | Количество обучающихся | Результаты | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|---|------------------------|------------|--------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | | |
| | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | ПМ.01 Преподавание по программам образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | 97 | 71,5 | 27,5 | 1,0 | 0 | 100 | 99 | 4,68 |
| 2 | ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | 98 | 81,6 | 18,4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,82 |
| 3 | ПМ.03 Классное руководство | 140 | 62,1 | 31,9 | 6,0 | 0 | 100 | 95,7 | 4,69 |
| 4 | ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесс | 48 | 100,0 | - | - | - | 100 | 100 | 5,0 |
| 5 | ПМ.04 Основы вожатской деятельности | 44 | 75,0 | 25,0 | - | - | 100 | 100 | 4,75 |

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
в 2021-2022 учебном году учебном году

Таблица 4.6

| № п/п | Название профессионального модуля | Количество обучающихся | Результаты | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|----------|--|------------------------|------------|--------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | | |
| | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях | 64 | 51,6 | 45,3 | 3,1 | - | 100 | 96,9 | 4,48 |
| 2 | ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам | 71 | 16,9 | 66,2 | 16,9 | - | 100 | 83,1 | 4,0 |
| 3 | ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания | 131 | 37,4 | 36,7 | 12,2 | 13,7 | 86,3 | 74,0 | 3,93 |