

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

«РАССМОТРЕНО»

Общим собранием работников
и представителей обучающихся
ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1
Протокол от «15» апреля 2025 № 3



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ

Некрасовского педколледжа № 1

Е.Ю. Федотова

Приказ от «17» апреля 2025 г. № 74-о

Аналитический отчет
по результатам самообследования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2025

Содержание

Пояснительная записка

1. Аналитическая часть отчета
 - 1.1. Общие сведения
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
 - 1.3. Оценка системы управления
 - 1.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников
 - 1.5. Оценка кадрового потенциала
 - 1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы Колледжа. Оценка медицинского обслуживания
 - 1.7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Выводы
2. Информационная часть отчета
 - 2.1. Информация о показателях деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
- Заключение
- Приложения

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональные образовательные организации должны обеспечивать открытость и доступность своей деятельности путем размещения, в том числе отчета о результатах самообследования на официальном сайте профессиональной образовательной организации в сети «Интернет».

Министерство образования и науки Российской Федерации Приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» определило правила, объекты оценки, форму и сроки предоставления результатов самообследования. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащие самообследованию, устанавливаются Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее – Колледж) проводится в соответствии с нормативными и правовыми актами, содержит «Аналитическую часть отчета» и «Информационную часть отчета».

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения

Таблица 1

Общие сведения

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	013604 № 37214 от 31.10.1996 Регистрационная палата Санкт-Петербурга
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	78 № 009005822 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 23 по Санкт-Петербургу
4.	ИНН ОУ	7810191042
5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	196247, г. Санкт-Петербург, Кубинская ул., д. 32, лит. А
5.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж	Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ № 265687, дата выдачи 25.02.2014, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации,

	здания	кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.04.2020 № 78/001/004/2020-5413, Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Санкт-Петербургу площадь здания: 5570,9 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ № 294595, дата выдачи 11.03.2014, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.04.2020 № 78/001/004/2020-541166, Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Санкт-Петербургу площадь здания: 4859,6 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ № 293865, дата выдачи 27.09.2011, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.04.2020 № 78/001/004/2020-54175, Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения
--	--------	---

		«Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Санкт-Петербургу площадь здания: 3888,9 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание по адресу: Ивановская, ул., д.16, лит. А Серия 78-АИ № 354176 от 01.07.2016 г. (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 03.11.2022 площадь здания: 3801 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание по адресу: ул. Можайская, д.49, лит. А Серия 78-АИ № 367312 от 14.07.2016 г. (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 03.11.2022 площадь здания: 8211,7 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления по адресу: Костромской пр., д. 46, лит. А 78-АВ № 217165 от 13.10.2006, выдан Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 02.11.2022 площадь здания: 5220,9 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления по адресу: Замшина ул., д. 17, лит. 78-АЖ № 2300679 от 25.05.2011, выдан Управлением Федеральной службы
--	--	---

		государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 03.11.2022 площадь здания: 5396 кв.м).
6.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража	196247, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Новоизмайловское, улица Кубинская, дом 32 литера А, 5570,9 кв. м.; 196247, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Новоизмайловское, улица Кубинская, дом 46 литера А, площадь здания 4859,6 кв. м.; 198152, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Автово, улица Примакова, дом 10 литера А, площадь здания 3888,9 кв. м.; 194214, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Светлановское, проспект Костромской, дом 46 литера А, площадь здания 5269 кв.м.; 195221, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Финляндский округ, улица Замшина, дом 17 литера А, площадь здания 5396 кв.м.; 192131, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ

		образование) города федерального значения муниципальный округ Ивановский, улица Ивановская, дом 16 литера А, площадь здания 3547,7 кв.м.; 190013, Город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Семеновский, улица Можайская, дом 49 литера А, площадь здания 8211,7 кв.м.
6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Стадион – 5 ед.
6.2	Наличие загородной базы	Не имеется
6.3	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания	Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ № 265687, дата выдачи 25.02.2014, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.04.2020 № 78/001/004/2020-5413, Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Санкт-Петербургу площадь здания: 5570,9 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ № 294595, дата выдачи 11.03.2014, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.04.2020 № 78/001/004/2020-541166, Филиалом федерального

		государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Санкт-Петербургу площадь здания: 4859,6 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ № 293865, дата выдачи 27.09.2011, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.04.2020 № 78/001/004/2020-54175, Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Санкт-Петербургу площадь здания: 3888,9 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание по адресу: Ивановская, ул., д.16, лит. А Серия 78-АИ № 354176 от 01.07.2016 г. (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 03.11.2022 площадь здания: 3801 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание по адресу: ул. Можайская, д.49, лит. А Серия 78-АИ № 367312 от 14.07.2016 г. (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 03.11.2022
--	--	--

		площадь здания: 8211,7 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления по адресу: Костромской пр., д. 46, лит. А 78-АВ № 217165 от 13.10.2006, выдан Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 02.11.2022 площадь здания: 5220,9 кв.м); Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления по адресу: Замшина ул., д. 17, лит. 78-АЖ № 2300679 от 25.05.2011, выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 03.11.2022 площадь здания: 5396 кв.м);
7.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату и выдачи	78 № 002288481 от 30.10.2002
8.	Наличие Акта готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	Акт проверки готовности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга к 2024/2025 учебного года от 12.08.2024 по распоряжению Комитета по образованию № 618-р от 15.05.2024
9.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	серия 78Л02 № 0000723, рег. № 0961, 23.05.2014, 4 приложения
9.1	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым	Соответствует

	специальностям (профессиям)	
10.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	серия 78A01 № 0001086, рег № 1668, 07.11.2022, бессрочно, приложение 1
10.1	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
11	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава)	Совет колледжа (основание п.3.9, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава)
11.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава)	Функции Совета – п.3.21, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава
11.2	Наличие прописанных полномочий Совета ОУ (с указанием пункта Устава)	Полномочия Совета – п.3.24, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава
11.3	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 3 последних года	Протоколы заседаний Совета за последние три года имеются в наличии
12	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава)	Педагогический совет (основание п.3.9, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава)
12.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава)	Функции Педагогического совета – п.3.14, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава
12.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава)	Полномочия Педагогического совета – п.3.18, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава
12.3	Наличие протоколов педагогического совета за 3 последних года (указать количество)	Протоколы заседаний Педагогического совета за последние 3 года имеются в наличии
13.	Наличие Студенческого Совета в ОУ	Студенческий совет: (основание п.3.36, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава);

14.	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение Первых»	Да
15.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава)	Методический совет: (основание п.3.9, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава)
15.1	Наличие сферы деятельности методического совета (с указанием пункта Устава)	Сфера деятельности Методического совета – п.3.28, раздел 3 «Управление образовательным учреждением» Устава
15.2	Наличие протоколов методического совета за 3 последних года (указать количество)	Протоколы заседаний Методического совета за последние три года имеются в наличии
16.	Перечислить структурные подразделения, действующие на основании Положения о структурном подразделении	«Отделение дополнительного образования»; «Студенческий спортивный клуб»; «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях»
17.	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273	Локальные акты в соответствии с ФЗ-273
17.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации)	Локальные акты систематизированы по видам: Договоры (контракты) Правила Положения Инструкции Приказы Распоряжения
18.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами	Работа с личными делами обучающихся осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: приказы министерства образования и науки РФ от 14.04.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Правилами приёма граждан в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение им. Н.А. Некрасова педагогический колледж № 1 Санкт-Петербурга

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.2.1. О реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, о формах обучения

Колледж реализует программы по укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования:

44.00.00 Образование и педагогические науки

49.00.00 Физическая культура и спорт

Основу организации образовательного процесса в Колледже составляют принципы: доступности; открытости; сотрудничества.

Колледж реализует профессиональную подготовку по шести основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа, образовательные программы):

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

44.02.04 Специальное дошкольное образование;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Формы, период обучения по образовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2.2. Об учебных планах, реализуемых образовательных программах, их структуре, характеристике, выполнении

Образовательная программа включает в себя:

учебный план,

календарный учебный график,

рабочие программы учебных предметов, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов),

фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

рабочие программы воспитания,

календарные планы воспитательной работы,

иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Образовательные программы, разработаны Колледжем, рассмотрены на Методическом совете, приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом директора.

1.2.3. Анализ нагрузки обучающихся

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Учебный процесс регулируется расписанием аудиторных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется на всю учебную неделю. Продолжительность учебных занятий для обучающихся очной формы обучения составляет 45 минут в рамках шестидневной рабочей недели.

Динамика контингента обучающихся 2024 года представлена в таблице 1.1 приложения 1 к настоящему аналитическому отчету. Динамика количества обучающихся на одного педагога представлена в таблице 1.2 приложения 1 к настоящему аналитическому отчету.

1.2.4. О формах реализации образовательных программ

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, самостоятельная работа), самостоятельную работу (при наличии), выполнение курсовой проекта (работы), практическую подготовку, в том числе учебную и производственную практику, а также другие виды учебной деятельности, определённые учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Обязательный компонент образовательных программ составляет 70% от общего объёма учебного времени, выделенного для их освоения. Вариативный компонент составляет 30% и распределяется с учётом потребностей регионального рынка труда, а также направлен на повышение конкурентоспособности выпускников Колледжа.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 Колледж провёл значительную работу по организации обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, используя электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В 2024 году образовательный процесс для учебных групп очно-заочного обучения осуществляется с использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий. Это позволяет обеспечить доступность образования и адаптироваться к современным требованиям, улучшая качество учебного процесса и создавая дополнительные возможности для обучающихся.

Основным информационным ресурсом Колледжа для реализации внеаудиторного образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является Bitrix24 «Учебный портал». Преподаватели, проводя учебные занятия в дистанционном формате, разрабатывают рекомендации для обучающихся по использованию ресурсов электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), доступных в интернете, которые могут быть полезны при выполнении заданий.

1.2.5. Об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество дифференцированных зачетов и зачётов – 10, без учета зачёта по физической культуре.

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам и результаты экзаменов по профессиональным модулям по специальностям в 2024 году представлены в таблицах 3.1, 3.2 приложения 3 и таблицах 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 приложения 4 к настоящему аналитическому отчету.

1.2.6. Об организации и проведении Государственной итоговой аттестации

По образовательным программам 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).

По образовательной программе 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для допуска к государственной итоговой аттестации необходимо предоставить документы, подтверждающие приобретение обучающимся компетенций в процессе изучения теоретического материала и прохождения практики по основным видам профессиональной деятельности. Объем времени, а также сроки подготовки и защиты дипломного проекта (работы) указаны в учебном плане и календарном учебном графике.

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальностям в 2024 году представлены в таблице 2.1 приложения 2 к настоящему аналитическому отчету.

1.2.7. Об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Колледже активно создаются необходимые условия для обеспечения безопасного и комфортного передвижения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. К таким мерам относятся:

- Информационно-навигационная поддержка - размещение навигационных панелей и карт, которые помогут ориентироваться по территории Колледжа.
- Оборудование пандусов - установка пандусов для облегчения доступа в учебные помещения, что позволяет передвигаться без препятствий.
- Парковка - выделение специальных мест для парковки автотранспортных средств, что обеспечивает удобный доступ к Колледжу.
- Сигнальные кнопки вызова - установка кнопок вызова сотрудников Колледжа, которые помогут предоставить срочную помощь или сопровождение.
- Обучение персонала - обучение работников Колледжа особенностям обслуживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание комфортной образовательной среды - адаптация учебных материалов и помещений с учетом потребностей таких обучающихся.

Эти меры способствуют не только физической доступности, но и созданию инклюзивной образовательной среды, учитывающей потребности всех обучающихся.

1.2.8. О возможностях по формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся

Порядок обучения и перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение обучающихся, регламентируется Положением о порядке реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом Колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, принятым Советом Колледжа на основании протокола от 21.11.2024 № 6 и утвержденным приказом от 21.11.2024 № 6-ла, Положением о порядке организации образовательного процесса для совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, занятым педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом Колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, принятым Советом Колледжа на основании протокола от 19.09.2024 № 3 и утвержденным приказом от 19.09.2024 № 3-ла.

1.2.9. О социальном статусе семей обучающихся

В Колледже в 2024 году осваивали образовательные программы по различным специальностям: обучающиеся, живущие в неполной семье, имеющие статус «потеря кормильца» – 54 человека; обучающиеся, проживающие в многодетной семье – 263 человека; обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 125 человек; обучающиеся из числа инвалидов – 58 человек; обучающиеся из числа семей граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф – 7 человек; обучающиеся из семей граждан, являющихся получателем государственной социальной помощи (или члены малоимущих семей, которые являются получателями государственной социальной помощи), предоставляемой в рамках реализации ведомственной программы оказания гражданам государственной помощи «Адресная социальная помощь» - 18 человек;

обучающиеся, чьи родители (законные представители), супруги родителей (законных представителей) принимали/принимают участие в СВО – 84 человека.

1.2.10. О результативности воспитательной работы

Воспитательная работа осуществляется с соответствующими с нормативными правовыми документами РФ, определяющими содержание воспитательной работы в Колледже:

- Федеральный закон от 31.07.2020 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Устав и локальные акты Колледжа;
- Рабочая программа воспитания.

Определяющим документом воспитательной работы является Программа воспитания (которая определяет основные цели, задачи, модули, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности Колледжа).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с методическими рекомендациями ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» на срок 2023-2025г. и утверждена на Совете Колледжа 31.08.2023г.

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и развитие традиционных ценностей России, достоинства, свободы человека, патриотизма, гражданственности и служение Отечеству и ответственности за его судьбу, гуманизм, справедливость и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательная деятельность в Колледже – это целенаправленная работа, которая направленная на формирование у студентов не только профессиональных качеств, но и социальных, культурных, нравственных и гражданских ценностей.

Воспитательной деятельностью Колледжа руководит воспитательная служба в состав которой входит - заместитель директора по воспитательной деятельности, заведующий воспитательной службой, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, представители Совета по профилактике правонарушений, студенческий совет и кураторы групп.

В коллеже создан Штаб воспитательной работы (приказ №175/1-св от 28.09.23), в целях определения стратегии развития, организации и координации внеучебной работы для эффективной организации воспитательной деятельности. Утверждено положение, состав, план работы Штаба. За данный период проведено 5 заседания Штаба, где рассматривались следующие вопросы:

- планирование работы;
- организация и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- мониторинг участия в мероприятиях различного уровня;
- итоги деятельности педагогов-организаторов;
- адаптация первокурсников

Ежегодно в Колледже выбирается новый состав Совета родителей (приказ № 1-ла от 29.08.2024). Совет родителей осуществляет деятельность в целях учета мнения родителей несовершеннолетних обучающихся. На заседаниях Совета родителей были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение положения о Совете родителей;
- особенности организации нового учебного года 2024-2025;
- изменениях в локальных актах Колледжа;
- утверждение состава комиссии по урегулированию споров

С 1 сентября 2022 года традиционно по понедельникам на всех образовательных площадках по графику проходит подъем флага РФ, кураторы проводят еженедельно классные часы «Разговоры о важном». На каждой образовательной площадке выбран старший куратор, через которого своевременно предоставляется информация по организации воспитательной работы. Все кураторы ориентируют свою работу на успешную социализацию обучающихся, используют индивидуальный подход.

В августе 2024 года состоялся семинар для кураторов учебных групп, где были рассмотрены следующие вопросы:

- планирование работы на новый учебный год;
- оформление Папки куратора;
- адаптация студентов;
- положение конкурса «Лучшая учебная группа»;
- меры социальной поддержки обучающихся.

Одним из основных направлений воспитательной деятельности является студенческое самоуправление, которое решает следующие задачи:

- привлечение студентов к активному участию в жизнедеятельности Колледжа;
- взаимодействие с представителями общественных организаций

Санкт-Петербурга и другие;

- участие в обсуждение документов, касающихся стратегических важных для Колледжа решений, проблем студенческой жизни и студенческих инициатив;
- содействие реализации общественно значимых инициатив;
- организация социально-молодежных акций;
- рассмотрение вопросов поощрения обучающихся;
- взаимодействие с представителями общественности Санкт-Петербурга

В 2024 году студенческий совет «Некрасовец» принял участие во Всероссийском чемпионате студенческих советов.

В мае 2024 делегация членов студенческого совета Колледжа во главе с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Жуковой Л.Г. приняли участие во II Всероссийском конкурсе «Команда Профи» на лучшую организацию студенческого самоуправления в СПО, заняв 1 место. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Жукова Л.Г. получила награду «Лучший наставник ССУ».

24 октября 2024 года в Колледже состоялась III отчётной выборная конференция студенческого самоуправления. В конференции приняли участие более 200 обучающихся, членов студенческих советов со всех образовательных площадок Колледжа, явка делегатов составило 97%. На повестке дня стоял ряд важных вопросов, среди которых:

- отчет о деятельности студенческого совета «Некрасовец» за 2023-2024 учебный год;
- реализация студенческих проектов: Студсоветовец «Под ключ», «Студенческое наставничество»;
- студенческое наставничество;
- волонтерская деятельность в Колледже;
- роль старостата;
- выбор председателя студенческого совета на 2024-2025 учебный год.

Традиционно в Колледже студенческим советом организуется мероприятие - «Час директора». Это отличная возможность напрямую обсудить важные вопросы студенческой жизни. Такие встречи помогают наладить диалог между студентами и администрацией Колледжа, способствует взаимопониманию и решению различных проблем студенческого сообщества.

Студенческий совет «Некрасовец» неоднократно презентовал опыт организации студенческого самоуправления в Колледже на следующих мероприятиях:

8 октября - Дворец учащейся молодежи в рамках «Школы актива»

22 ноября – Городской форум студенческого самоуправления «Учись управлять»

5 декабря - Обмен опытом по развитию ССУ в образовательном учреждении с Колледжем туризма и прикладных технологий.

17 декабря - Всероссийская научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование: практика работы и новые векторы развития».

24 марта – Студенческая Ассамблея «Голос молодежи. Будущее Важно»

С 12 января 2023 года в Колледже зарегистрировано первичное отделение «Движение первых». За 2024 год, представители «Движения первых» участвовали в ряде мероприятий:

- игра «Сделано в СПО»;
- онлайн - марафон «Школа актива»;
- III этап флагманского Чемпионата Акселератора;
- окружной семинар "Вожатый первых" СЗФО «Движение первых» г. Вологда;
- проведение игры-квиз для обучающихся школ Центрального района Санкт-Петербурга;
- тематическая смена «Движения Первых» по программе «Деловые Люди» в ВДЦ «Смена»;
- региональный съезд в Мариинском дворце;
- креативная сессия «Игротехника».

2024 год объявлен Годом семьи. Год был посвящён популяризации семейных ценностей, укреплению института семьи. В 2024 году в рамках Года Семьи в Колледже прошёл целый ряд мероприятий, посвящённых популяризации семейных ценностей, развитию позитивного отношения к педагогической профессии, укреплению доверия между Колледжем и семьёй.

Один из ключевых моментов стала реализация проекта «Служение педагогике - дело семейное». Данный проект появился не случайно. Многие сегодняшние студенты - дети выпускников нашего Колледжа. Они продолжают педагогические династии. Проект включал в себя: интервью с родителями «Из прошлого - в будущее»; конкурс сочинений «Моя будущая профессия»; конкурс эссе «Я выбираю твою профессию»; фотогалерею «Мое педагогическое древо». Результатом этого проекта стала Книга «Педагогических династий», в которую вошли самые яркие, творческие работы студентов. С материалами Книги можно ознакомиться на сайте нашего Колледжа. В Книге Педагогических династий студенты нашего Колледжа рассказали о представителях своего рода - учителях, воспитателях, которые посвятили жизнь служению любимому делу. По традиции из поколения в поколение в этих семьях передаётся любовь к детям, к родителям, здесь царят взаимоуважение и понимание.

Студенты Колледжа принимают и побеждают в конкурсном движении России. Этот период ознаменован следующими победами:

- Всероссийский конкурс «Большая перемена», 1 место
- Международный Атомный диктант 2024, 104 диплома победителя
- Всероссийский конкурс «Лига вожатых», 1 место
- Всероссийский экологический диктант, 1 место, 2 место, 3 место
- Всероссийская олимпиада "Цифровые технологии в физическом воспитании и спорте", 2 место
- Всероссийский конкурс учебных проектов социальной направленности "Начни с себя", диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества-Слава!», лауреат 2 степени

- Всероссийский конкурс-фестиваль музыкального творчества «Рождение звезды», лауреат 1 степени
- Межрегиональный студенческий конкурс «Лучший педагогический проект», 2 место
- Региональный конкурс «Юный доброволец Санкт-Петербурга»
- XIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ», 1 место
- Городской конкурс "Студент года" в системе СПО, 1 место
- Фестиваль творчества "Молодежная волна" 1 место
- 10 городской конкурс-фестиваль этнического танца и пластического искусства "Аппассионата", 1 место
- Студенческая предметная олимпиада в системе СПО Санкт-Петербурга по истории, 1 место
- Литературный конкурс "Стихотворная радуга детства", победитель в номинации
- Студенческая весна 2024, 1 место
- XI Всероссийский Фестиваль - конкурс «Во славу Отечества», среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию, 1 место
- "Чемпионат по дебатам", 1 место

В настоящее время в Колледже созданы оптимальные условия для становления и самореализации личности обучающихся, поддерживаются творческие инициативы студентов, действует студенческий совет, РДДМ.

1.2.11. О функционировании и развитии системы дополнительного образования Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В Колледже реализуются дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП) социально-педагогической (гуманитарной), художественной, технической и туристско-краеведческой направленностей со сроком реализации от 1 года до 2-х лет.

Ежегодно Колледж обновляет не только содержание программ, но и изменяет перечень программ на основании мониторинга востребованности, что способствует сохранению и расширению контингента обучающихся и вовлечению в работу объединений обучающихся «группы риска».

В 2024 реализовано 82 программы, открыто 107 учебных групп - 1605 учебных мест (982 обучающихся) на всех образовательных площадках Колледжа, которые реализуют 80 педагогов дополнительного образования, из которых 6 человек имеют высшую категорию, 4 человека 1 категорию, 5 человек прошли процедуру соответствия занимаемой должности. За прошедший год 8 педагогов повысили свою квалификацию по различным направлениям дополнительного образования.

В рамках Концепции по внедрению систем персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге было обучено 149 человек по 11 программам дополнительного образования.

Организация дополнительного образования для обучающихся Колледжа осуществляется в соответствии с целями, зафиксированными в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Количественные характеристики программ дополнительного образования соответствуют общекультурному уровню освоения, расширяют и углубляют знания, полученные обучающимися по основным профессиональным курсам и модулям, что делает их конкурентно способными и востребованными специалистами на рынке труда.

Обучающиеся Отделения дополнительного образования (далее – ОДО) активно демонстрируют получаемые знания и приобретаемые умения, участвуя не только в мероприятиях Колледжа (требование соответствующего уровня освоения программы), но и занимают призовые места на конкурсах более высокого уровня. В 2024 году обучающие объединений ОДО приняли участие:

- в 23 районных мероприятиях с результатом: 3 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени;
- в 76 городских мероприятиях с результатом: 14 дипломов 1 степени, 7 дипломов 2 степени, 5 дипломов 3 степени, 1 лауреат 1 степени;
- в 61 мероприятии Международного и Всероссийского уровня с результатом: 3 Гран-при, 19 дипломов 1 степени, 1 диплом 2 степени, 2 диплома 3 степени.

Подробные результаты представлены в таблице 5.1 приложения 5 к настоящему аналитическому отчету.

Реализация программ дополнительного образования в Колледже имеет ряд преимуществ и особенностей:

- учет возрастных особенностей обучающихся и уже имеющегося у них жизненного опыта;
- ориентация на индивидуальный образовательный запрос обучающихся;
- учет заинтересованности педагогов основного образования в деятельности объединений дополнительного образования;
- планирование занятий с учетом учебного плана основных дисциплин и модулей.

Анализ предоставляемой образовательной услуги позволяет сделать ряд существенных выводов:

- продолжить формирование содержания дополнительных образовательных программ на основе изучения запроса обучающихся и преподавателей;

– продолжить формировать учебно-производственный план ОДО с учетом включения большого количества краткосрочных программ (срок реализации 16/20 недель);

– внедрять гибкий график учебного процесса (дистанционный и очный формат) с учетом оптимального сочетания теории и практики;

– привлекать к реализации программ дополнительного образования педагогов, имеющих большой стаж и практический опыт работы по направлению деятельности объединений, как из числа внешних совместителей, так и из числа основных преподавателей Колледжа;

– рассмотреть/разработать механизм финансирования (обеспечение материалами, оборудованием, реквизитом) объединений дополнительного образования;

– оптимизировать (с учетом Норматива расчета штатной численности) штатную численность ОДО с учетом фактического документооборота.

– совершенствовать технологии внутреннего мониторинга реализации количества программ дополнительного образования путём включения таких индикаторов как: включённость объединения в мероприятия, организация мероприятий образовательных площадок.

Изменения сложившейся системы организации деятельности ОДО в Колледже должно положительно сказаться на качественной характеристике реализации ДОП, а именно: количество фактических обучающихся на протяжении всего периода обучения.

Студенческий спортивный клуб

Студенческий спортивный клуб (далее – ССК), как структурное подразделение Колледжа, функционирует с 2022 года. В ССК реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности со сроком реализации 1 год. Количество педагогов, занятых в спортивном клубе – 15. Общее количество программ – 25. Среди них программы по командным (волейбол, баскетбол, футбол, лапта) и индивидуальным видам спорта (легкая атлетика, настольный теннис, бадминтон, шашки и шахматы), а также программы, привлекающие обучающихся к здоровому образу жизни (Я выбираю спорт, Подготовка к ГТО, ГТО – путь к здоровью, Фитнес-микс, Стретчинг, Здоровье в движении, Танцуй, пока молодой, Скиппинг).

В 2024 году наши обучающиеся студенческого спортивного клуба неоднократно становились победителями и призерами соревнований различного уровня: от районного до всероссийского. На уровне районов Санкт-Петербурга они становились победителями состязаний по плаванию (1 место мужская команда, 1 место женская команда, 1 место среди девушек), бадминтону, осеннему кроссу «Осенний фестиваль ГТО» (1 место в личном зачете среди девушек 18-29 лет, 1 место в личном зачете среди девушек 14-17 лет), стрельбе «Стрельба ГТО» (1 место в личном зачете среди девушек), боулингу (1 место в личном зачете среди юношей), шашкам (1 место в командном зачете), «Подтянись к движению!» (13 победителей в индивидуальных видах). Кроме того, становились призерами следующих соревнований: физкультурное мероприятие Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Лига ГТО» (2 место в командном зачете среди юношей, 3 место в командном зачете среди девушек, 2 место в личном зачете среди девушек), спортивное ориентирование (2 место в командном зачете), баскетбол (3 место среди девушек), «Фестиваль ГТО» (2 место в командном зачете), «Осенний фестиваль ГТО» (2 место в личном зачете среди девушек 14-17 лет, 3 место в личном зачете среди девушек 14-17 лет, 3 место в личном зачете среди юношей 14-17 лет, 2 командное место среди девушек, 2 командное место среди юношей), шашки (2 место в командном зачете).

В 66 Спартакиаде среди обучающихся средних профессиональных учебных заведений, находящихся в ведении Комитета по образованию, становились победителями турнира по настольному теннису (1 место в командном зачете), по стритболу (1 место среди команд девушек), двух турниров по шашкам (1 командное место среди девушек),

а также призерами легкоатлетического кросса (3 место в командном зачете, 2 место среди девушек в беге на 1000 м), легкоатлетического троеборья (2 место в командном зачете).

В спортивных мероприятиях среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга занимали 1 места в Чемпионате по гребному спорту (1 место в командном зачете, 1 место среди юношей 2004-2005 г.р., 1 место среди девушек 2006-2007 г.р., 1 место среди юношей 2006-2007 г.р.), Весеннем легкоатлетическом кроссе (1 место среди девушек VI ступени ГТО, 1 место среди девушек VIII ступени ГТО), турнирах по городошному спорту (1 место в командном зачете), по бадминтону (1 командное место), по легкой атлетике (1 место в эстафетном беге 4x200 м, 1 место в беге на 800 м), мероприятии «Готов к труду и обороне» (1 место в личном зачете среди девушек VIII ступени ГТО). Также занимали призовые места в следующих состязаниях: турнир по лыжным гонкам (2 место среди юношей), Чемпионат по гребному спорту (3 место среди девушек 2006-2007 г.р.), Чемпионат по плаванию (2 место среди юношей), Весенний легкоатлетический кросс (3 командное место), турниры по шахматам (3 место в командном зачете, 2 место в личном зачете), по компьютерному спорту (2 место в командном зачете), по легкой атлетике (2 место в беге на 60 м, 2 место в беге на 400 м, 3 место в эстафетном беге 4x200 м, 2 командное место), мероприятие «Готов к труду и обороне» (2 место в личном зачете среди девушек VII ступени ГТО, 3 место в личном зачете среди девушек VI ступени ГТО, 3 место в личном зачете среди юношей VI ступени ГТО).

По итогам региональных соревнований 11 обучающихся заслужили возможность выступать на Всероссийской Спартакиаде «Юность России» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, которая проводилась в г. Челябинск. В составе сборной Санкт-Петербурга заняли 3 место в легкоатлетической эстафете и 2 командное место, подтвердив результат 2023 года.

Также представители спортивного клуба стали победителями Всероссийского конкурса «Маршрут построен» в рамках проекта «Больше, чем бег» в г. Москва. Наша команда набрала максимальное количество баллов, сумев обойти 167 команд-участниц.

Кроме спортивных мероприятий ССК проводил значительное количество физкультурных акций, конкурсов, квестов, игр. Среди них радиопередачи, викторины, конкурсы плакатов, классные часы по теме здорового образа жизни, мастер-классы по шашкам и шахматам, прием нормативов ГТО, зимние праздники, праздники Открытия и Закрытия Спартакиады Колледжа, этапы Спартакиады Колледжа, товарищеские встречи по различным игровым видам спорта, подвижные перемены, конкурс флешмобов.

В Региональном студенческом конкурсе профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт под эгидой Комитета по физической культуре и спорту сумели завоевать 3 место.

Сотрудники и педагоги ССК были главными экспертами и экспертами-наставниками Чемпионата «Профессионалы» Санкт-Петербурга, по итогам которого наши обучающиеся завоевали 1, 2 место в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» и 1, 2, 3 места в компетенции «Технологии физического развития». На Итоговом Межрегиональном этапе Чемпионата в компетенции «Технологии физического развития» обучающаяся заняла 2 место.

На каждой образовательной площадке сотрудникам и обучающимся Колледжа силами ССК предоставлена возможность сдать нормативы всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», которой воспользовались несколько сотен человек. Знаки ГТО различной ступени присвоены 305 обучающимся и сотрудникам Колледжа.

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

В Колледже на постоянной основе реализуются программы дополнительного профессионального образования и программы профессионального обучения. Они являются важным элементом в структуре образовательной деятельности Колледжа.

Реализация дополнительных профессиональных программ позволяет решить ряд задач в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, с целью обеспечения доступности их освоения различными слоями населения, развития образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы Санкт-Петербурга, повышения эффективности кадрового потенциала, совершенствования содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг, развития научно-образовательной среды, регионального и международного сотрудничества, формирования независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов, совершенствования воспитательного процесса, создания условий для гармоничного развития личности и совершенствования финансово-экономических механизмов страны.

Реализация дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения направлена на удовлетворение существующих у работников общеобразовательных учреждений потребности в профессиональном развитии.

Деятельность Колледжа позволяет генерировать самый передовой опыт работы в сфере дошкольного образования, психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса, в том числе в целях разработки и обучения специалистов по дополнительным профессиональным программам.

Важной является постоянная и результативная деятельность Некрасовского педагогического Колледжа, основанная на социальном партнёрстве с общеобразовательными учреждениями, которая обеспечивает изучение спроса потребителей услуг на дополнительное профессиональное образование и обучение и немедленное реагирование на этот спрос посредством организации реализации наиболее востребованных образовательных программ, в том числе определение и реализация наиболее востребованных дополнительных профессиональных программ для обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального педагогического образования.

В 2024 году успешно реализовано 3 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, 4 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, 1 основная программа профессионального обучения. Всего обучено за прошедший период 728 человек.

Наиболее востребованными программами являются «Тьюторское сопровождение образовательного процесса», «Психолого-педагогическое сопровождение семей детей с ограниченными возможностями здоровья», «Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении», «Изобразительная деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», «Инструктор по фитнесу», «Теоретические и методические основы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи», «Методические и практические аспекты преподавания иностранного языка в начальной школе».

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.11.2014 № 5397-р «О внесении изменений в сеть государственных профессиональных образовательных учреждений Комитета по образованию» в Колледже открыто структурное подразделение – Консультационный центр «Перспективы» (далее - КЦ «Перспективы»). Работа КЦ «Перспективы» направлена на оказание содействия развитию негосударственного сектора дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет Санкт-Петербурга с целью наиболее полного удовлетворения потребностей в дошкольных образовательных услугах и услугах по присмотру и уходу за детьми (далее по тексту - НДОУ (ЧДОО), ИП). КЦ «Перспективы» ежегодно проводит мониторинг востребованности услуг и выявление потребностей сотрудников НДОУ (ЧДОО), ИП для организации дополнительного

профессионального образования работников частного сектора дошкольного образования, методического и юридического сопровождения.

Во исполнение пункта 2.4. Комплексного плана КЦ «Перспективы» осуществляет подготовку педагогических кадров для НДОУ (ЧДОО), ИП по обновленным программам повышения квалификации. КЦ «Перспективы» предлагает более 30 программ повышения квалификации.

В 2024 были реализованы следующие дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, направленные на развитие новых профессиональных компетенций педагогических работников.

«ФОП ДО: методики обучения грамоте детей дошкольного возраста»: основная цель программы - познакомить слушателей с универсальными технологиями развития речи дошкольников и формирование предпосылок к обучению грамоте дошкольников. От звукобуквенного анализа слова до современных нейротехнологий обучения грамоте дошкольников.

«ФОП ДО: особенности приобщения детей к российским традиционным духовным ценностям»: основная цель программы - повышение компетентности педагогических работников в рамках реализации федеральной программы воспитания дошкольников. Особенности формирования российской гражданской идентичности в разных возрастных группах.

«ФОП ДО: инновационные методики развития детей раннего возраста»: основная цель программы - уточнить особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

«ФОП ДО: функциональная грамотность детей дошкольного возраста»: цель программы - совершенствование профессиональных компетенций педагога по формированию функциональной грамотности дошкольника в области читательской, естественно-научной, математической, финансовой грамотности. Особенности развития инициативности и самостоятельности дошкольников.

В 2024 году поданным программам прошли обучение - 482 сотрудника НДОУ (ЧДОО), ИП.

1.2.12. О динамике состояния здоровья обучающихся, развитии здоровьесберегающей среды

Особое место в Колледже занимает физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность, которая является эффективным средством укрепления здоровья обучающихся, формирования у них здорового образа жизни.

В Колледже проводится Спартакиада, спортивные праздники, соревнования, акции, радиопередачи. Активно развивается самоуправление в области физической культуры и спорта.

В 2024 году активно проводилась работа по участию обучающихся и работников по сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труд и Обороне (ГТО)»: проведены мероприятия, направленные на популяризацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труд и Обороне (ГТО)», организована работа по сдаче на базе Колледжа норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труд и Обороне (ГТО)».

1.2.13. О социальном партнерстве и социальных партнерах

Колледж продолжает активную работу по развитию сотрудничества с коллегами из регионов Российской Федерации. В Международном детском центре «Артек» 13 обучающихся успешно прошли педагогическую практику и получили высокую оценку работодателя за эффективную и качественную работу вожатыми.

В 2024 году в период летней оздоровительной кампании Некрасовский Колледж направил 575 вожатых в 42 детских оздоровительных лагеря Ленинградской области и 14 пришкольных лагерей Санкт-Петербурга. На профильных, тематических

и каникулярных сменах в 2024 году вожатыми работали 189 студентов Колледжа. Осенью 2024 года студенты Колледжа выступили вожатыми и ведущими мероприятий региональной профильной смены «Я – педагог?...» для учащихся классов психолого-педагогической направленности школ Санкт-Петербурга в детском оздоровительном лагере «Пионер».

В течение 2024 года более 50 обучающихся Колледжа осуществляли вожатскую деятельность в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», реализуя тематические программы детского отдыха.

Колледж принимает активное участие в организации детского оздоровительного отдыха для детей из городов Мариуполь, Белгород, Курск в рамках губернаторского проекта «Петербургские каникулы» на базе детского оздоровительного комплекса «Дружных», детского оздоровительно-образовательного лагеря «Молодежное» и детского оздоровительно-образовательного центра «Маяк». Летом 2024 года, а также в период весенних, осенних и зимних каникул с детьми из городов Мариуполь, Белгород, Курск успешно работали вожатыми более 150 обучающихся Колледжа.

В 2024 году на базе Колледжа в рамках городского проекта организован Сводный студенческий отряд Санкт-Петербурга «ПЕРВЫЙ». В состав СтудОтряд «ПЕРВЫЙ» вошли обучающиеся образовательных учреждений Санкт-Петербурга: психолого-педагогических классов средних общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования, реализующих программы подготовки непедагогических специальностей, и Некрасовского Колледжа. Социальными партнерами в реализации городского проекта являются: ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 525 имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга, ГБПОУ Колледж судостроения и прикладных технологий, ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна», ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д. Н. Сенявина», ГБ ПОУ Колледж Петербургской моды, ГБПОУ Охтинский Колледж, ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», ДОК «Дружных», Ассоциация «Взрослые и дети».

В городском проекте СтудОтряд «ПЕРВЫЙ» участвуют 60 обучающихся по основной программе профессионального обучения «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», 475 обучающихся Некрасовского Колледжа, выходящих на летнюю практику в 2025 году, а также 40 активистов 7 образовательных площадок Некрасовского Колледжа, уже имеющих опыт вожатской деятельности. Общее количество участников городского проекта СтудОтряд «ПЕРВЫЙ» - 575 человек. Цель городского проекта СтудОтряд «ПЕРВЫЙ»: профориентация учащихся старших классов школ и обучающихся непедагогических специальностей Колледжей Санкт-Петербурга, направленная на привлечение к педагогической деятельности и получение профессии «Вожатый»; восполнение дефицитов в вожатских кадрах в городских и загородных детских оздоровительных лагерях Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в том числе в рамках реализации губернаторского проекта отдыха и оздоровления детей из города Мариуполь и города Белгород «Петербургские каникулы».

Продолжено плодотворное международное сотрудничество Колледжа и образовательных учреждений иностранных государств. Традиционно Колледж выступил организатором значимых событий деловой программы XIV Петербургского международного образовательного форума. В рамках Всероссийского конгресса с международным участием, приуроченного к Году семьи «Семейные ценности в современном мире и педагогическое искусство: взаимосвязь и влияние» состоялась панельная дискуссия по обсуждению актуальных тенденций, наиболее значимых вопросов организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях, а также работа секций с целью определения наиболее эффективных механизмов осуществления психолого-

педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений среди молодежи, представление лучших практик и обмен опытом реализации традиционных и инновационных технологий, форм и методов работы с семьей. Преподаватель Ошского государственного педагогического университета (Кыргызская Республика) Акматова Айпери Тойгонбаевна представила доклад на тему «Влияние новых технологий на психологические проблемы молодежи». Преподаватель Ошского государственного педагогического университета (Кыргызская Республика) Тургунбаева Курманбу выступила с докладом на тему «Ценности материнского наставления в народной педагогике Кыргызов». Зарубежные коллеги выразили искреннюю заинтересованность в продолжении обмена опытом на регулярной основе как в режиме онлайн, так и очном формате.

Во исполнение пункта 2.3. Комплексного плана мероприятий Санкт-Петербурга по обеспечению поэтапного доступа негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению Санкт-Петербурга, на 2022-2024 годы, утвержденного распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 08.09.2022 №19-рп «Об обеспечении поэтапного доступа негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению Санкт-Петербурга» (далее – Комплексный план).

Структурным подразделением ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 «Консультационный центр «Перспективы» (далее - КЦ «Перспективы») проводятся конференции, семинары с участием представителей частных организаций.

В 2024 году в рамках реализации методической и информационной поддержки деятельности ИП, НДОУ (ЧДОО) проведено 11 мероприятий, направленных на раскрытие содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), особенностям работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Основной целью вебинаров является ликвидация дефицитов педагогических работников, выявленных по результатам ежегодного мониторинга потребностей потребителей.

В январе проведена консультация для педагогических работников «Особенности организации работы в группах раннего возраста». В этом возрасте акцент делается на физическое, сенсорное и речевое развитие ребенка, однако не стоит забывать о социально-коммуникативном развитии детей.

В феврале проведен вебинар для педагогических работников на тему «ФОП ДО: речевое развитие (младший дошкольник)». Содержательными вопросами вебинара являлись: речевое развитие: задачи, содержание деятельности, целевые ориентиры; виды речи и ее развитие; современные методики речевого развития детей; комплексный диагностический инструментарий речевого развития дошкольников.

В марте на вебинаре для педагогических работников на тему «ФОП ДО: речевое развитие (старший дошкольник)» слушатели познакомились с основными задачами образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста: обогащение и активизация словаря детей, развитие фонематического слуха, отработка интонационной выразительности речи, совершенствование диалогической и монологической форм речи, формирование предпосылок обучения грамоте.

В апреле состоялся вебинар для педагогических работников на тему «ФОП ДО: познавательное развитие (младший дошкольник)», на котором были проанализированы основные задачи и содержание образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФОП ДО.

В мае прошел вебинар для педагогических работников на тему «ФОП ДО: познавательное развитие (старший дошкольник)». В ходе вебинара были раскрыты возможности использования экспериментирования с новым материалом и моделирования.

В июне на вебинаре для педагогических работников на тему «ФОП ДО: художественно-эстетическое развитие (младший дошкольник)» основное внимание было направлено на рассмотрение требований, которые устанавливает ФОП ДО в сфере художественно-эстетического развития.

В сентябре на вебинаре для педагогических работников на тему «ФОП ДО: художественно-эстетическое развитие (старший дошкольник)» рассмотрели педагогический, методический и управленческий аспекты проектирования и реализации художественно-эстетического развития ребенка в контексте требований ФОП ДО.

В октябре вебинар для педагогических работников на тему «ФОП ДО: социально-коммуникативное развитие (младший дошкольник)» был посвящен важным вопросам реализации организационно-педагогических условий: создание атмосферы доброжелательности, взаимопонимания и любви; обучение умению слушать и слышать другого; развитие умения использовать мимику, пантомимику и голос в общении; развитие у детей навыков общения в различных жизненных ситуациях; обучение умению использовать формулы речевого этикета.

В ноябре организован вебинар для педагогических работников на тему «ФОП ДО: социально-коммуникативное развитие (старший дошкольник)». В ходе вебинара раскрыты задачи и содержание работы; параметры оценки социально-коммуникативного развития старшего дошкольника; современные формы работы по социально-коммуникативному развитию старшего дошкольника.

В ноябре для педагогических работников состоялся вебинар на тему «Что нужно знать о детях с ограниченными возможностями здоровья». Представлены к обсуждению следующие вопросы: кто относится к категории детей с ограниченными возможностями здоровья; какие особенности развития есть у различных категорий детей; что такое особые образовательные потребности и как их необходимо учитывать при создании специальных условий, чтобы обеспечить успешность и включенность в образовательный процесс каждого ребенка.

В декабре проведен вебинар для педагогических работников на тему «ФОП ДО: физическое развитие». В ходе вебинара на практических примерах представили к рассмотрению основные формы организации культурных практик по оздоровлению дошкольников.

С целью создания партнерских взаимоотношений и деловых связей между государственными и частными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга в 2024 году создана Лаборатория социальной интеграции «Диалог» (далее – Лаборатория). Лаборатория становится активной площадкой по обмену опытом государственных и частных образовательных организаций. В рамках Лаборатории педагогические работники имеют возможность поделиться новыми инновационными культурными практиками.

В марте в рамках работы Лаборатории состоялся обмен культурными практиками, направленными на развитие инициативности дошкольников. В начале встречи обозначили ряд особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик в дошкольной образовательной организации и отметили, что ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

В апреле тематика Лаборатории была направлена на патриотическое воспитание дошкольников «Растим гражданина России». В ходе мероприятия был представлен опыт образовательных организаций с использованием в работе технологии мультипликации.

В сентябре Лаборатория была посвящена самой актуальной сфере адаптации детей раннего и дошкольного возраста к условиям детского сада «Успешные практики адаптации ребенка к условиям детского сада». В ходе встречи своими успешными приемами работы поделились воспитатели.

В ноябре в рамках работы Лаборатории обсудили вопросы развития любознательности дошкольников «Растим малышей любознательными». Ценность представленных культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

В 2024 году с целью реализация мероприятий по содействию развитию конкуренции на товарных рынках Ленинградской области и Санкт-Петербурга на межрегиональном уровне создано сетевое сообщество воспитателей «Учимся вместе» и были проведены следующие мероприятия:

В феврале - обучающий семинар по теме «Реализуем направления воспитания в ДОУ: социальное направление воспитания (Человек, семья, дружба, сотрудничество). В ходе семинара подробно остановились на приемах, помогающих оптимизировать процесс социально-коммуникативного развития воспитанников.

В марте - обучающий семинар по теме «Реализуем направления воспитания в ДОУ: трудовое направление воспитания (Труд). В ходе семинара слушателей познакомили с основными формами трудового воспитания в соответствии с ФОП ДО.

В апреле - обучающий семинар по теме «Реализуем направления воспитания в ДОУ: патриотическое направление воспитания (Родина, природа). В ходе семинара рассмотрели основную цель патриотического направления воспитания - содействие формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

В мае - обучающий семинар по теме «Реализуем направления воспитания в ДОУ: познавательное направление воспитания (Познание). В ходе семинара особое внимание уделили основным направлениям деятельности воспитателя в направлении воспитания.

В июне - обучающий семинар по теме «Реализуем направления воспитания в ДОУ: физическое и оздоровительное направление воспитания (Здоровье, жизнь). На мероприятии детально рассмотрели цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

В сентябре - обучающий семинар по теме «Реализуем направления воспитания в ДОУ: духовно-нравственное направление воспитания (Жизнь, милосердие, добро). Формирование нравственных ценностей происходит ежедневно, незаметно: через образ жизни семьи, через личный опыт ребёнка, через влияние на него педагогов. Участники семинара: ООО «Детский развивающий центр «Солнечный город», ЧДОУ «Детский сад «Крошка» представили опыт работы в духовно-нравственном направлении воспитания в своих учреждениях.

В октябре - обучающий семинар для по теме «Особенности психического развития детей раннего возраста». В ходе семинара подробно рассмотрели развитие таких психических процессов, как восприятие, мышление, внимание, память.

В ноябре - обучающий семинар по теме «Особенности речевого развития детей раннего возраста». На семинаре подробно раскрыли ряд особенностей развития речи в раннем возрасте.

В декабре - цикл обучающих семинаров в области семейного воспитания для педагогических работников. Данный цикл, посвящён семье и направлен на изучение института семьи, его духовно-нравственных ценностей.

В декабре состоялась V всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад: территория инноваций». Более ста человек приняли участие в работе конференции в очном формате. Среди участников конференции: научные работники, специалисты,

методисты, педагоги, руководители дошкольных образовательных организаций, представители частного бизнеса, учредители и руководители частных образовательных организаций. Участники конференции имели возможность не только познакомиться с современным интерактивным оборудованием, способствующим созданию активной развивающей предметно-пространственной среды, но и получили ответы на вопрос как организовать раннее технологическое образование дошкольников. Поделились особенностями духовно-нравственного воспитания дошкольников. Познакомились с результатами работы инновационных площадок города.

На базе КЦ «Перспективы» функционирует Родительский клуб «Вместе с семьей», который проводит для семей воспитанников государственных и негосударственных образовательных организаций консультации, мастер-классы.

В январе Родительский клуб «Вместе с семьей» провел видеовстречу «Детям о блокаде Ленинграда». В ходе видеовстречи обсудили сложный и важный вопрос как рассказать детям о жителях блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны, какие факты можно обсудить с ребенком, а что лучше обсудить в другом возрасте.

В феврале Родительский клуб «Вместе с семьей» провел мастер-класс для родителей «Подарок для Защитника Отечества». Подарки, сделанные своими руками, чаще всего уникальны. В них вложена душа того, кто делал подарок. Именно поэтому предложили сделать папам подарочный пакет, что позволяет максимально развить творческие способности и воображение дошкольников.

В марте Родительский клуб «Вместе с семьей» организовал проведение марафона мастер-классов «Масленица: празднуем радостно и весело».

В апреле Родительский клуб «Вместе с семьей» в преддверии праздника 9 мая провел видеовстречу «Гордимся Россией».

В мае Родительский клуб «Вместе с семьей» провел видеовстречу «Как говорить с ребенком о подвигах героев».

В июне Родительский клуб «Вместе с семьей» провел мастер-класс «Мастерим с детьми своими руками». На мастер-классе продемонстрировали пошагово, как в домашних условиях смастерить популярное развлечение для лета.

В августе Родительский клуб «Вместе с семьей» провел мастер-класс «Много красок у меня - выбирай любую». На мастер-классе продемонстрировали и рассказали, как можно использовать для ознакомления детей с разнообразием мира цветов разные дидактические игры.

В сентябре Родительский клуб «Вместе с семьей» открыл свою работу лекторием для родителей «Жемчужины России: озеро Байкал». Основная цель - познакомить родителей с особенными местами России.

В октябре Родительский клуб «Вместе с семьей» организовал проведение серии мастер-классов «Развиваем любознательность: опыты в домашних условиях». Продemonстрировали опыты: «Цветной дождь», «Извержение вулкана», «Волшебный ветер» и многие другие.

В ноябре Родительский клуб «Вместе с семьей» провел диалог с родителями «День народного единства: что рассказать ребенку». Подчеркнули, что целью беседы родителей с ребенком является воспитание у ребенка чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину.

В декабре традиционно Родительский клуб «Вместе с семьей» организовал проведение тематической недели «Мастер Поделкин». Была предложена серия из 12 мастер-классов к Новому году по созданию новогодних украшений, рисованию, изготовлению подарков.

Еженедельно КЦ «Перспективы» проводит юридические консультации для частных образовательных организаций. Основной тематикой в 2024 году стали

вопросы, связанные с лицензированием образовательных организаций, документацией воспитателей, трудовыми договорами, договорами аренды.

1.3. Оценка системы управления

1.3.1. Наличие программы развития и ее основные направления

Программа развития Колледжа на 2024-2026 годы принята решением общего собрания работников и представителей обучающихся, утверждена приказом директора от 01.03.2024 № 12-ла.

Программа реализуется в период с 2024 по 2026 годы; отдельные этапы в реализации программы не выделяются.

Программа представляет собой комплекс из нескольких макропроектов, проектов и направлений работы, определяемых на весь период действия программы.

Макропроекты:

- Развитие социального капитала;
- Совершенствование образовательной среды.

Проекты:

- Повышение конкурентоспособности профессионального образования;
- Школа вожатых;
- Цифровая трансформация: школа цифрового века.
- Направления работы:
 - организация образовательного процесса;
 - организация воспитательной работы со студентами;
 - профориентация школьников на педагогические профессии и ориентация студентов на профессиональную деятельность в сфере образования.

По каждому из разделов сформированы перечни конкретных мероприятий и определены индикаторы результативности. Всего запланировано 113 мероприятий, которые будут ежегодно оцениваться по 71 индикатору.

Оценка хода и результатов реализации Программы развития планируется проводить на основе индикаторов (всего 71), а также посредством оценки степени ее влияния на качество деятельности Колледжа.

1.3.2. Описание системы управления

Коллегиальными органами управления Колледжем являются Общее собрание работников и представителей обучающихся Колледжа, Педагогический совет Колледжа, Совет Колледжа, Методический совет Колледжа.

1.3.3. Порядок координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы

В рамках деятельности по охране здоровья, с целью оказания медицинской помощи обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, Колледжем заключены договоры о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 75», Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 73», Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №76», Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 24», ООО «Центр медицинских осмотров и комиссий».

Координация педагогической и психологической деятельности осуществляется в соответствии с Положением о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в Колледже. Для оказания психолого-педагогической помощи в Колледже работают педагоги-психологи на всех образовательных площадках. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствии с Комплексным планом работы по профилактике негативных явлений,

психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьюторскому сопровождению и организации деятельности служб медиации в Колледже на учебный год (далее - Комплексный план). Целью деятельности педагогов-психологов в Колледже является содействие в организации условий для защиты интересов личности в сфере образования, её гармоничного развития с учетом возрастных особенностей, сохранения и укрепления психологического здоровья, повышения адаптационных возможностей участников образовательных отношений.

На базе Колледжа осуществляет деятельность структурное подразделение «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях» (далее – Центр сопровождения). Основной целью деятельности Центра сопровождения является: организационно-методическая поддержка деятельности профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию (далее – ПОУ), по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и профилактики негативных явлений среди обучающихся в ПОУ, включающая организацию учебно-методической работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в ПОУ, в том числе реализацию профилактических воспитательных и пропагандистских мер, направленных на предупреждение межнациональных (межэтнических) конфликтов, экстремистских проявлений и немедицинского употребления наркотических средств.

В 2024 году в мероприятиях Центра сопровождения принимали участие: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, работники ПОУ, в том числе заместители директора по УВР/ВР, заведующие направлениями и службами психолого-педагогического сопровождения, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, медиаторы, педагоги-организаторы и др., представители Комитета по образованию, РОО «Центр защиты и развития личности, сотрудники ведущих ВУЗов России, СПб АППО им. К.Д. Ушинского, молодежных организаций, ГБОУ СОШ №593 Невского района Санкт-Петербурга, Вологодского областного психоневрологического диспансера №1, ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ СПО) ГБ ПОУ «Профессиональный Колледж г. Новокузнецка им. Кучерявенко Тамары Алексеевны», центра противодействия экстремизму Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» г. Санкт-Петербурга, Координационного центра СПбГУПТД по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма и другие приглашенные специалисты.

В течение 2024 года проведено более 30 мероприятий для специалистов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся профессиональных образовательных учреждений. Это заседания Учебно-методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов; городские семинары-практикумы, вебинары и мастер-классы для специалистов; вебинары для обучающихся (10 вебинаров и онлайн-практикумов) и 3 онлайн-мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся профессиональных образовательных учреждений.

В марте 2024 года специалисты Центра сопровождения организовали и провели в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума Всероссийский конгресс с международным участием, приуроченный к Году Семьи «Семейные ценности в современном мире и педагогическое искусство: взаимосвязь и влияние».

В апреле 2024 года на базе Колледжа прошло расширенное заседание Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования заседание, в работе которого приняли участие и специалисты Центра сопровождения, не только представили опыт своей работы,

но и провели мастер-классы, направленные на усовершенствование профессиональных и личностных качеств. Специалисты Центра сопровождения познакомили гостей с техниками «Колесо баланса», «Интеллект-карты» и «Корректирующая обратная связь», которые профилируют выгорание, развивают умения планировать свою деятельность и навыки ассертивного поведения. Практические упражнения вызвали неподдельный интерес, гости задавали множество вопросов и активно участвовали в процессе.

С марта по июнь 2024 года Центр сопровождения организовал на базе СПбГУ проведение супервизий для педагогов-психологов ПОУ. Во время прохождения супервизии педагоги-психологи получили как теоретическую информацию, так и возможность совершенствовать практические навыки. Супервизия — это вид экспертного консультирования в ходе профессиональной деятельности более опытным специалистом. Целью такого сотрудничества является повышение качества и эффективности работы, которые достигаются за счет: осознания, анализа и коррекции профессиональных действий и поведения; активации и развития навыков и знаний; раскрытия личного и профессионального потенциала; формирования внутренней активной экспертной позиции.

В течение трех месяцев (октябрь-декабрь 2024 года) в рамках пилотного проекта проведен цикл мероприятий «Профилактика деструктивных социальных явлений среди несовершеннолетних и молодежи», организованный структурным подразделением Некрасовского Колледжа №1 «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях» и Санкт-Петербургской региональной общественной организацией социальной, психологической и правовой помощи «Центр защиты и развития личности». Цикл семинаров-практикумов проходил одновременно как для специалистов, так и обучающихся и включал в себя 7 практико-ориентированных занятий. Были затронуты актуальные и насущные темы: профилактика суицидальных явлений в подростково-молодежной среде; потребления наркотических и психотропных веществ; насилие, противоправные и преступные действия в отношении несовершеннолетних; безопасность в сети Интернет. Спикерами выступили специалисты «Центра защиты и развития личности»: Леонид Алексеевич Армер, председатель СПб РОО «ЦЗРЛ», Илья Алексеевич Маслаков – исполнительный директор СПб РОО ЦЗРЛ, Елена Викторовна Варшавская - начальник Первой психологической службы СПб РОО «ЦЗРЛ».

В мероприятиях Центра сопровождения в 2024 году приняли участие 540 специалистов очно, около 60 000 участников дистанционно, а также около 15 000 просмотров онлайн-трансляций.

Систематически проводится методическое консультирование специалистов ПОУ по оказанию содействия в осуществлении психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и профилактики негативных явлений среди обучающихся ПОУ, как в очном, так и в on-line формате. В 2024 году было проведено 653 консультации. Основными темами консультаций были – профилактика асоциального поведения, профилактика суицидального поведения, профилактика вредных привычек, профилактическая работа по интернет-безопасности, диагностика индивидуально-психологических особенностей, повышение мотивации к обучению, организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, вопросы детско-родительских отношений, оформление рабочей и отчетной документации.

Организована систематическая работа учебно-методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов ПОУ. В 2024 году было проведено 8 рабочих встреч. Работа УМО направлена на повышение эффективности деятельности социальных педагогов и педагогов-психологов ПОУ в вопросах профилактики негативных явлений и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ПОУ. На рабочих встречах проходило активное обсуждение значимых вопросов, алгоритмов

работы по разным направлениям деятельности, интерактивных техник работы, методических рекомендаций.

В целях оказания методической помощи педагогам-психологам, социальным педагогам, тьюторам, медиаторам ПОУ Центром сопровождения разрабатываются методические материалы в форме электронных презентация, памяток, буклетов, рекомендаций и др. Актуализирован реестр кадрового состава руководителей, курирующих вопросы организации воспитательного процесса и специалистов служб психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений, тьюторов и медиаторов в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию; создан реестр диагностических методик, применяемых в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ПОУ; ведётся база данных методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению и профилактике негативны явлений среди обучающихся в ПОУ.

Для подготовки мероприятий Центра сопровождения используется информация с официальных сайтов Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России), Министерства внутренних дел Российской Федерации (МВД России) и их структурных подразделений, Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России), Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ России), Федеральной службы государственной статистики (Росстат), Комитета по образованию СПб и др.

За 2024 год расширилось межведомственное взаимодействие за счет привлечения новых социальных партнеров - Опорный центр правового просвещения ГБОУ школы № 593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга; СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»»; СПб АППО им. К.Д. Ушинского; Вологодский областной психоневрологический диспансер №1; РОО социальной, психологической и правовой помощи «Центр защиты и развития личности; Координационный центр СПбГУПТД по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма; центр противодействия экстремизму Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области; ГБНОУ ДУМ СПб; ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена; ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ СПО) ГБ ПОУ «Профессиональный Колледж г. Новокузнецка им. Кучерявенко Тамары Алексеевны»; АНО «Центр информационной безопасности в сети Интернет «Защита»»; общественный образовательный проект «Научи хорошему».

1.3.4. Характеристика социальной работы

В Колледже осуществляет работу отдел социального обеспечения, задачами которого являются: организация работы по предоставлению обучающимся дополнительных мер социальной поддержки; организация питания; организация работы по стипендиальному обеспечению, материальной поддержки обучающихся и иных дополнительных мер стимулирования; организация работы по учету социального контингента обучающихся; организация работы по оформлению документов, необходимых для обеспечения льготного проезда в общественном транспорте; организация работы с обучающимися-инвалидами, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, ведение социального контингента обучающихся; организационное обеспечение развития доступной среды Колледжа; организация работы по медицинскому обслуживанию обучающихся и выполнение иных функций, предусмотренных действующим законодательством.

1.3.5. Оценка взаимодействия семьи и педагогического коллектива

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления

Колледжем действует Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Основными формами работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в 2024 году стали: консультирование, родительские собрания, вебинары, индивидуальные беседы по вопросам воспитания и образования детей, безопасности образовательной среды и др.

1.3.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В Колледже проводится ежемесячный мониторинг социального контингента обучающихся, в результате которого обучающимся в период обучения в Колледже предоставляются дополнительные меры социальной поддержки (социальная стипендия, бесплатное питание, бесплатный проезд) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

Дополнительные меры социальной поддержки предоставляются следующим категориям обучающихся:

«обучающиеся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений дети-сироты и совершеннолетние из числа лиц детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 125 человек;

«обучающиеся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений из числа лиц, являющиеся инвалидами» - 58 человек;

«обучающиеся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений из числа лиц из многодетных семей» - 263 человек;

«обучающиеся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений из числа лиц по потере кормильца» - 54 человек;

«граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф» - 7 человек;

«граждане, являющиеся получателем государственной социальной помощи (или члены малоимущих семей, которые являются получателями государственной социальной помощи), предоставляемой в рамках реализации ведомственной программы оказания гражданам государственной помощи «Адресная социальная помощь» - 18 человек;

«обучающиеся, чьи родители (законные представители), супруги родителей (законных представителей) принимали/принимают участие в СВО - 84 человек.

Ежегодно формируется и ежемесячно обновляется электронная база социального контингента обучающихся, которым предоставлены дополнительные меры социальной поддержки.

В целях повышения эффективности работы по предоставлению отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки отделом социального обеспечения с кураторами учебных групп в течение года проводятся инструктивные семинары по разъяснению порядка предоставления дополнительных мер социальной поддержки обучающимся. Также на официальном сайте Колледжа представлена вся информация для оформления заявлений по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки.

1.3.7. Обеспечение открытости и доступности информации

С целью информационной открытости в Колледже функционирует официальный сайт www.nekrasovspb.ru, который разработан в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Информация на сайте постоянно обновляется и актуализируется.

В соответствии с действующим законодательством на официальном сайте Колледжа размещена следующая информация:

- основные сведения;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы;
- образование;
- руководство;
- педагогический состав;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда;
- платные образовательные услуги;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- вакантные места для приема (перевода) обучающихся;
- международное сотрудничество;
- организация питания в образовательной организации.

Для осуществления обратной связи на сайте разработан раздел «Обратная связь», где любой желающий может обратиться по интересующему вопросу к директору Колледжа по электронной почте. В этом же разделе обращение в администрацию можно оформить посредством yandex-форм, достаточно заполнить необходимые поля и сформулировать текст сообщения. В разделе «Руководство и педагогический состав» у каждого сотрудника указан e-mail, по которому пользователь может связаться с педагогом. В разделе «Контакты» указаны телефоны руководителя, заместителей, заведующих и других работников и структурных подразделений Колледжа.

Сайт Колледжа полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к сайтам образовательных организаций.

Согласно Приказу Министерства финансов Российской Федерации от 21.07.2011 № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта» информация о государственном задании, его исполнении, сведения о контрольных мероприятиях, о государственных закупках, а также информация о финансовой деятельности Колледжа располагается на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

Основная информация о деятельности Колледжа, реализуемых образовательных программах, платных образовательных услугах для пользователей размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на бесплатных ресурсах, таких как: ucheba.ru, rustudy.ru, eduscan.net. Также Колледж ведет официальную страницу в социальной сети ВКОНТАКТЕ по адресу: <https://vk.com/nekrasovspb>.

Для управленческой деятельности в Колледже используется программное обеспечение: пакеты прикладных программ общего назначения, 1С Бухгалтерия, правовая поддержка Консультант Плюс, автоматизированная система Приемная комиссия на базе платформы 1С, автоматизированная информационная система Параграф, учебный портал Колледжа на базе платформы Битрикс24, информационно-коммуникационная платформа – Сферум.

Локальной сетью с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» обеспечены все образовательные площадки Колледжа.

1.3.1 Основные достижения за отчетный период

В 2024 году Колледж получил статус Межрегионального отраслевого учебно-методического центра среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика», который возглавила директор Некрасовского колледжа Елена Юрьевна Федотова.

В марте 2024 года на базе Некрасовского колледжа прошло расширенное заседание ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, в котором приняли участие директора педагогических колледжей РФ, менеджеры компетенций, ученые и представители Комитета по образованию.

В июне 2024 года на образовательной площадке «Костромской», которая открылась после капитального ремонта, состоялось вручение дипломов лучшим студентам колледжа министром просвещения С.С. Кравцовым и губернатором Санкт-Петербурга А.Д. Бегловым.

В рамках выполнения мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» («5 000 мастеров») в сентябре 2024 года на базе Колледжа прошли стажировки педагогических работников по программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения», которые провели лучшие преподаватели Колледжа.

Образовательная программа была реализована в сетевой форме совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования». Создание единого образовательного пространства позволило организовать стажировку для более чем 120 педагогических работников из разных регионов России, среди которых Калининградская область, Калужская область, Ярославская область, Ростовская область, Челябинская область, Красноярский край, Ставропольский край, Республика Татарстан Республика Карелия, Республика Мордовия, Республика Коми, Республика Саха (Якутия), Республика Дагестан, Кабардино-Балкарская Республика, Севастополь, Москва и другие. Стажировка прошла по двум компетенциям: «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание».

В ноябре 2024 года на базе Колледжа прошел Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы по четырем педагогическим компетенциям: Вожатская деятельность, Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах. Преподавание труда и технологии. Колледж стал не только организатором чемпионатных площадок. Представители Колледжа участвовали в соревновательной программе по компетенциям: Вожатская деятельность, Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах. Все участники стали призерами Финала. Преподаватели-наставники, подготовившие обладателей серебряных медалей Финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»: Савина Алена Игоревна, компетенция Вожатская деятельность (основная возрастная линейка), Иванова Александра Юрьевна, компетенция Дошкольное воспитание (юниорская возрастная линейка), Журавлева Светлана Евгеньевна, компетенция Дошкольное воспитание (основная возрастная линейка), Федорова Алена Дмитриевна, компетенция Преподавание в младших классах (основная возрастная линейка).

По итогам Финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» принято решение о создании в СП «ОП «Костромской» образовательно-производственного полигона в соответствии с Концепцией наследия финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге 2024 года.

1.3.8. Участие в инновационной деятельности

На основании Распоряжения Комитета по образованию от 06.07.2022 № 1362-р «О признании профессиональных образовательных учреждений ресурсными центрами подготовки специалистов Санкт-Петербурга» Колледж является Ресурсным центром по реализации инновационной программы «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников» (далее – Программа).

Целью инновационной образовательной Программы является: разработка модели организации и сопровождения деятельности психолого-педагогического класса в образовательном учреждении. Основные направления работы связаны с организацией сопровождения обучающихся психолого-педагогических классов с целью повышения качества профессионально-личностного самоопределения; предоставлением возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы); развитием у обучающихся классов психолого-педагогической направленности навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности); разработкой и реализацией программ повышения квалификации и других форм обмена опытом педагогов и специалистов, участвующих в деятельности классов психолого-педагогической направленности; формированием профессионального сообщества, заинтересованного в реализации деятельности классов психолого-педагогической направленности, в том числе наставничества и социального партнерства.

Деятельность Ресурсного центра в 2024 году организована в рамках реализационно-внедренческого этапа: январь 2024 – июнь 2024 и аналитико-обобщающего этапа: сентябрь 2024 – декабрь 2024.

В указанные периоды в соответствии с Программой были запланированы и реализованы мероприятия по четырем направлениям:

1. Направление «Исследовательская деятельность»

Организована апробация механизма взаимодействия Ресурсного центра с образовательными организациями города по планированию работы и сопровождению классов психолого-педагогической направленности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, через организацию работы сайта «Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга <https://ppknekrasov.fo.team/>. Сайт содержит три страницы, на которых можно получить следующую информацию. «Главная» - это информация о реализуемой инновационной программе, ее цели, направлениях деятельности и контакты; «Учителям» - это информация о курсах повышения квалификации (возможно подать заявку), вебинары, методическое сопровождение, включающее программу внеурочной деятельности «Профессиональные пробы», обзор образовательных событий, подготовка к чемпионату «Профессионалы» (юниоры), календарь образовательных событий с возможностью оформления онлайн заявки; «Ученикам» - это обзор конкурсов, олимпиад и чемпионатов.

На сайте школы-партнеры размещают заявки на организацию сопровождения деятельности классов психолого-педагогической направленности, Ресурсный центр отрабатывает по заявкам и анонсирует образовательные события для участия в них.

Установлено социальное взаимодействие с ДОЛ «Пионер» - организация региональных профильных смен «Я – педагог?..» для учащихся классов психолого-педагогической направленности школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Актуализирована нормативно-правовая база для обеспечения работы Ресурсного центра. Заключено всего 46 договоров о сотрудничестве со школами Санкт-Петербурга и 1 договор со школой № 1 г. Шлиссельбурга Ленинградской области

2. Направление «Методическая деятельность»

В течение года Ресурсным центром оказывалась методическая поддержка общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга по организации деятельности психолого-педагогических классов.

Команда РЦ разработала 17 профессиональных проб по 9 компетенциям в сфере образование: «Учитель начальной школы (предметы «Русский язык», «Математика»)), «Учитель физической культуры», «Педагог дополнительного образования (направление «Робототехника»)), «Педагог дополнительного образования», «Педагог-психолог (профилактика), «Педагог-психолог (коррекционно-развивающая работа)), «Учитель

английского языка», «Игропедагог», «Воспитатель», «Тьютор (предмет «Русский язык»)). Создана программа профессиональных проб.

Разработанные пробы предполагают реальную деятельность обучающихся в педагогической профессиональной сфере с получением конечного результата при использовании реальных средств в реальных профессиональных условиях.

В течение года для кураторов психолого-педагогических классов организована серия вебинаров: «Методические основы реализации программы внеурочной деятельности «Профессиональные пробы»», «Мониторинг и диагностика в работе с классом психолого-педагогической направленности».

В течение года как на Всероссийском уровне в рамках IV Всероссийской педагогической мастерской для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе» на базе Ярославского государственного педагогического университета, так и в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга организованы и проведены мастер-классы «Искусство создания профессиональных проб: от идеи до воплощения».

В феврале организовано информационно-методическое сопровождение участников всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» (юниоры) по педагогическим компетенциям. Созданная материально-техническая база позволила на образовательной площадке Некрасовского колледжа организовать педагогический полигон по 9 компетенциям для отрасли «Педагогика» чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Школам-партнерам было предложено:

- Методические консультации для наставников (содержание заданий, комментарии по критериям, методы и приемы при выполнении заданий, работа с оборудованием, заявленным в инфраструктурном листе).

- Просмотр и анализ демонстрации участником тренировочного задания на оборудовании площадки проведения чемпионата «Профессионалы».

31 октября состоялась научно-практическая конференция «Классы психолого-педагогической направленности: вчера, сегодня, завтра», которая представляет собой значимое событие для специалистов в области психолого-педагогического образования школьников. Конференция проводилась в целях активизации инновационной деятельности педагогического сообщества, направленной на оптимизацию и совершенствование системы сопровождения психолого-педагогических классов/групп.

Подводя итоги конференции, участники обозначили вектор развития в системе сопровождения психолого-педагогических классов/групп с учетом современных вызовов и тенденций: повышение уровня подготовки обучающихся к профессиональной деятельности через активное вовлечение в практическую деятельность. По материалам конференции выпущен сборник статей, представляющий многообразный опыт деятельности школ Санкт-Петербурга в сфере сопровождения психолого-педагогических классов.

28 ноября в рамках деловой программы финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» состоялась панельная дискуссия «Профессионалы»: соревнование или стартовая площадка для будущих педагогов» в которой приняли участие представители образовательных учреждений городов Муром Владимирской области, Троицка и Магнитогорска Челябинской области, Ирбита Свердловской области, Донецка Донецкой Народной Республики, Луганска Луганской Народной Республики, Петрозаводска Республики Карелии, Улан-Удэ Республики Бурятия, Гатчины Ленинградской области и Санкт-Петербурга.

Дискуссия началась с обсуждения результатов диагностики - готовности обучающихся 8-9 классов психолого-педагогической направленности к личностно-профессиональному самоопределению. Потапова Мария Александровна аналитик ресурсного центра подготовки специалистов прокомментировала результаты диагностики

школьников относительно их самооценки профессионально-педагогической мотивации, представления о педагогической профессии, мнения для чего человек выбирает профессию педагога, представления об особенностях личности современного педагога.

Раннее самоопределение – это одна из ведущих задач чемпионатного движения для юниоров. В ходе обсуждения участники делились своим опытом, отвечая на следующие вопросы:

- Профессиональные пробы в рамках чемпионата «Профессионалы» - ожидание или реальность.

- Как чемпионат «Профессионалы» помогает будущим педагогам раскрыть свои способности, свой потенциал?

- Какие перспективы открываются перед школьниками - участниками чемпионата?

- Каким образом чемпионат способствует формированию будущих профессиональных компетенций и развитию необходимых личностных качеств у будущих педагогов?

3. Направление «Образовательные события»

Образовательные события с психолого-педагогическими классами в течение года были организованы Ресурсным центром в соответствии с программой внеурочной деятельности «Профессиональные пробы» для обучающихся 8-9 классов, которые реализовывались на различных образовательных площадках.

Для организации мероприятий с образовательными организациями на базе колледжа создан специальный мобильный педагогический отряд, в который входят студенты разных специальностей и разных курсов. Студенты принимают активное участие в подготовке и проведении тематических смен в детском оздоровительном лагере в качестве вожатых, а также выезжают в качестве ведущих, спикеров и организаторов на различные мероприятия для обучающихся ППК на разные площадки города. Информация о мероприятиях представлена в таблице 6.1 приложения 6 к настоящему аналитическому отчету.

Всего 28 школ города и области приняли участие в различных совместных мероприятиях для обучающихся и кураторов психолого-педагогических классов. Для удовлетворения информационных потребностей и сопровождения деятельности психолого-педагогических классов всеми участниками взаимодействия создан календарь образовательных событий на сайте «Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга» https://ppknekrasov.fo.team/uchitelyam#mark_typni.

В течение года профессиональные пробы для учеников психолого-педагогических классов были организованы в рамках таких масштабных мероприятий, как Некрасовские педагогические чтения (работа секции), МПОФ 2024 (две площадки), деловая программа финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - панельная дискуссия «Профессионалы»: соревнование или стартовая площадка для будущих педагогов», а также регулярные Дни профессиональных проб по запросу школ. Профпробы по разным специальностям и анкеты с обратной связью были составлены преподавателями колледжа и сотрудниками Ресурсного центра с учетом современных требований к процессам профессионального и личностного самоопределения школьников в рамках ранней профориентации.

Всего в профессиональных пробах приняли участие 102 обучающихся по 9 компетенциям. Результат пробы связан не с обретением профессиональной компетенции, а с повышением готовности к профессиональному выбору.

Основная задача такого мероприятия – дать возможность школьникам «примерить» выбранную профессию, получить сведения о деятельности различных специалистов в области образования, узнать профессию изнутри, погрузиться в нее. При этом обучающиеся на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут соотнести накопленный потенциал с требованиями конкретной практической деятельности в различных сферах труда.

Все участники подготовили и продемонстрировали задания проб на современном оборудовании с помощью волонтеров - студентов колледжа. Ситуации проб были максимально приближены к реальной профессиональной деятельности в разных сферах современного образования. Участники получили обратную связь от экспертов - преподавателей колледжа, смогли проанализировать свои способности и возможности в рамках выбранной пробы, а также получить ценные практические рекомендации. По результатам представленных проб эксперты составили каждому участнику портрет обучающегося классов психолого-педагогической направленности на основе анализа прохождения профессиональных проб.

Традиционным событием для обучающихся психолого-педагогических классов стали весенняя и осенняя трехдневные региональные профильные смены «Я – ПЕДАГОГ!», которые объединили 146 учеников психолого-педагогических классов - представителей десяти образовательных учреждений (№ 456, 523, 425, 89, 49, 528, 218, 645, 546, 604) из семи районов нашего города и школу № 1 г. Шлиссельбурга, 15 сопровождающих – кураторов, 20 студентов – вожатых, ведущих мероприятия и 15 преподавателей колледжа - организаторов событий

Трехдневный слет включал в себя насыщенную программу: представление самопрезентации, участие в тренинге «Погружение» по самоопределению в вопросах выбора профессии, посещение «Закрытого кинопоказа», работу коворкинга и другие активности. Школьники посмотрели и обсудили художественный фильм режиссёра Ильи Фрэза «Вам и не снилось...», познакомились с новым оборудованием для детей разного возраста – робототехникой, мультстудией, развивающими играми, оборудованием для исследований и экспериментов. Игра по станциям «Некрасовский калейдоскоп» познакомила участников слета с разными направлениями педагогических специальностей колледжа – Адаптивная физическая культура, Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Педагогика дополнительного образования.

Все отряды посетили лабораторию кейсов, где создавали экспонаты для выставки в «своем» музее и буктрейлер по рассказу Эммы Мошковской «Кто самый добрый?», а также прошли онлайн-квест по «Атласу будущих профессий». На точках квеста участников ждали игромастер, специалист музейной педагогики, тренер по майнд-фитнесу, тьютор, организатор проектной деятельности и другие интересные представители педагогической деятельности. Пока школьники решали квест их наставники стали участниками дискуссионного клуба «Куратор психолого-педагогического класса: обладатель компетенции...». Состоялся конструктивный диалог, в ходе которого все единодушно высказались о значимости таких профильных смен в подготовке обучающихся к самостоятельному и осознанному личностно-профессиональному самоопределению.

В осеннюю смену особое внимание уделялось проектной сессии, где ученики смогли продемонстрировать свои идеи и концепции, направленные на улучшение образовательной среды. Каждая команда подготовила свои проекты, которые были оценены экспертами в этой области. Первая педагогическая олимпиада стала ярким событием смены, где участники смогли проверить свои знания и умения в различных областях педагогики. Интенсивные конкурсы и вопросы способствовали не только развитию профессиональных навыков, но и командного духа.

8 февраля, в День российской науки, состоялась I проектная конференция «Педагогический поиск» (посвящается 260-летию открытия Смольного института благородных девиц) для обучающихся психолого-педагогических классов. На Пленарном заседании студенты колледжа разыграли интерактивное представление «Воспитательная система Смольного института благородных девиц: школа «строгого» режима...». Полученные в ходе интерактива знания помогли участникам пройти квест «Смольный: из прошлого в настоящее».

Выступающие-учащиеся психолого-педагогических классов представляли свои профессиональные проекты на секциях «Педагогика в лицах», «Игровые технологии в образовательном процессе», «Педагогика для всех. Год 2024 – Год семьи», «Цифровые технологии в образовательном процессе» продолжили работу конференции. На дискуссионной молодежной площадке LEGAL NO участникам конференции было предложено найти ответ на неоднозначный вопрос: «Учитель 21 века. Какой он?». Две команды десятиклассников рассуждали о качествах учителя, его профессиональном опыте, имидже. В конце заседания команды представили портрет учителя 21 века.

24 апреля состоялся фестиваль – конкурс «Другая педагогика, или О чем не пишут в учебниках» (далее – Фестиваль). Участники Фестиваля представили свои выступления и творческие работы по книгам: игру, интеллект-карту, подкаст. В процессе презентации и обсуждения участники и гости смогли обсудить интересные и важные вопросы, касающиеся профессии педагога, высказать свою позицию относительно значимых ценностей, проблем, ситуаций в книгах, в профессии, в жизни.

В рамках Фестиваля был также проведен конкурс буктрейлеров и презентаций с речью по выбранным участниками литературным произведениям. Победители – Тимофеева Ильина, обучающаяся ГБОУ СОШ № 219 Красносельского р-на (буктрейлер), а также Литовченко Татьяну и Степанова Максима, обучающихся ГБОУ центра образования №195 Адмиралтейского р-на (презентация с речью).

Завершился Фестиваль оформлением «Рефлексивных экранов», где участники смогли выразить свои интересы, чувства, эмоции; дать оценку идеям Фестиваля, с т.зр. методов, приемов и форм работы; сформулировать рекомендации участникам Фестиваля и советы организаторам.

4. Направление «Информационная деятельность»

С целью презентации инновационной деятельности общественности и ее обсуждения сотрудники Ресурсного центра в отчетный период принимали участие в различных мероприятиях, перечень выступлений представлено в таблице 6.2 приложения 6 к настоящему аналитическому отчету.

1.3.9. Диссеминация опыта работы на различных уровнях

Формирование открытой конкурентоспособной образовательной среды Колледжа связано с демонстрацией инновационного опыта реализации образовательных практик в системе профессионального педагогического образования.

Традиционной площадкой диссеминации инновационного педагогического опыта являются Некрасовские педагогические чтения.

Так, XXVII Некрасовские педагогические чтения, Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагогов как основной ресурс изменений в экосистеме профессионального педагогического образования», стала площадкой обмена опытом по решению проблемы формирования профессионального педагогического сообщества на основе развития социального капитала в условиях регионального образовательного кластера «Педагогические кадры для Санкт-Петербурга».

В сборнике по итогам Некрасовских чтений представлены материалы, демонстрирующие профессиональные интересы педагогов, бесценный опыт по обучению и воспитанию подрастающего поколения, инновационные образовательные практики:

Дюдяева Л.Г. Технология проектного обучения как средство формирования социальных компетенций обучающихся педагогического Колледжа

Соколова Н.Ю. Проектная деятельность – основа активизации процессов самообразования и саморазвития студентов

Лашкова Е.М., Казак Н.М. Роль наставника в становлении молодого специалиста

Кудрявцева А.С. Роль эмоционального интеллекта в профессиональной деятельности преподавателя

Ушаков Д.О., Ушакова К.С. Проблема чистого листа: вопросы мотивации и адаптации к обучению в системе среднего профессионального образования

Максимова О.П., Максимов А.И. Эффективные методы развития коммуникативных компетенций обучающихся в рамках сетевого взаимодействия

Смирнова З.В. Этапы подготовки обучающихся к олимпиадам психолого-педагогической направленности: из опыта работы преподавателя-организатора и наставника

Димова А.В. Использование активных методов обучения для развития потенциала обучающихся

Маркина О.А. Использование возможностей информационно-коммуникационных технологий в образовании студентов СПО

Феклистова О.В. Возможности применения технологии развития критического мышления (ТРКМ) на уроках истории для формирования оценочных суждений студентов педагогического Колледжа

Мартусевич Т.О. Интернет-ресурс «Якласс» как инструмент работы преподавателя математики

Вакулаева Л.С., Показий А.В. Актуальные проблемы реализации программы по иностранному языку в Колледже и возможные пути их решения

Агафонов А.А., Никифорова Л.В. «Освобождение от физкультуры»: как организовать обучение

Проценко А.И., Кутасова О.В. Методические основы создания электронного учебного пособия: от идеи до реализации

Орлова Д.С., Раскалинос В.Н. Педагогическое творчество как условие для развития навыка целеполагания детей младшего школьного возраста

Фролова О.А., Шерстобитова Н.Ю. Организация взаимодействия субъектов образовательного процесса педагогического Колледжа по созданию интерактивных мультимедийных дидактических игр

Проценко А.И. Интерактивный музей как универсальная форма организации образовательной деятельности

Дементьева Е.Б. Формирование коммуникативной компетентности и социальной успешности будущих педагогов: опыт участия студентов в проектах студии «Формат» и др.

Площадкой демонстрации актуального педагогического опыта является конкурс педагогических достижений в Колледже, который направлен на выявление творчески работающих педагогов, распространение эффективного педагогического опыта, поддержку инновационных методик и технологий, способствующих развитию системы профессионального педагогического образования Санкт-Петербурга и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания в Колледже. Список победителей конкурса представлен в таблице 7.1 приложения 7 к настоящему аналитическому отчету.

Ежегодно преподаватели Колледжа участвуют в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга. Список участников конкурса представлен в таблице 7.2 приложения 7 к настоящему аналитическому отчету.

Традиционным стало участие педагогов Колледжа в конкурсе «Преподаватель года в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга». Список участников конкурса представлен в таблице 7.3 приложения 7 к настоящему аналитическому отчету.

1.3.10. Положение в различных рейтингах

Мониторинг информационных ресурсов, расположенных в сети «Интернет» (<https://postupi.info/rating/colleges/2>, <https://colledg.ru/city/sankt-peterburg/page/2/>, <https://college.edunetwork.ru/78/rejting-college/?page=2> и т.п.), определяющих рейтинг профессиональных образовательных учреждений демонстрирует высокий рейтинг

колледжа среди аналогичных профессиональных образовательных учреждений в Российской Федерации Санкт-Петербурга.

1.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

1.4.1. Соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям ФГОС СПО

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Колледж имеет возможность интегрировать гуманитарный профиль обучения в свои образовательные программы. Это позволяет обучающимся развивать ключевые навыки и компетенции, необходимые для социальной и профессиональной адаптации, а также для успешной реализации в выбранной области.

Реализация гуманитарного профиля в образовательных программах Колледжей становится важной частью формирования всесторонне развитой личности, готовой к профессиональной деятельности и социальной жизни.

Для соответствия ФГОС СПО образовательная программа должна иметь четкую структуру, включать все обязательные разделы, обеспечивать формирование заявленных компетенций и регулярно обновляться. Проверка соответствия проводится как на этапе разработки, так и в ходе мониторинга качества образования.

1.4.2. Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся

Результаты Государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации по специальностям в 2024 году представлены в таблице 2.1 приложения 2 к настоящему аналитическому отчету.

1.4.3. Достижения обучающихся на различных уровнях, в том числе в конкурсах

Достижения обучающихся Колледжа представлены в таблице 8.1 приложения 8 к настоящему аналитическому отчету.

1.4.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Колледжа

Ежегодно в Колледже проводится опрос субъектов образовательного процесса с целью изучения удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности. Результаты опросов обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в 2024 году демонстрируют достаточно высокий уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования и атмосферой в колледже. Однако существуют области, требующие внимания для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создания более комфортных условий для учащихся.

1.4.6. Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников

Колледж является одним из ведущих образовательных учреждений среднего профессионального образования Санкт-Петербурга, готовящим специалистов в области дошкольного и начального школьного образования. Анализ удовлетворенности работодателей выпускниками Колледжа позволяет оценить качество подготовки кадров и выявить ключевые направления для улучшения образовательного процесса.

Изучая вопрос удовлетворённости выпускников, мы использовали следующие методы сбора информации:

Опросы работодателей. Проведено анкетирование работодателей (руководство детских садов, школ), где проходят практику и работают выпускники Колледжа. Общее количество опрошенных составило свыше 50 человек. Анализ отзывов выпускников. Были записаны ряд интервью бывших студентов, работающих в образовательных учреждениях. Собраны мнения выпускников, которые они высказывали на ежегодной встрече выпускников. Использованы данные статистики трудоустройства выпускников 2024 года выпуска.

Основные результаты анализа:

Сильные стороны выпускников.

Практикоориентированность. Работодатели отмечают высокий уровень практических навыков выпускников. Это связано с наличием обязательной педагогической практики в Колледже, благодаря которой студенты получают опыт работы с детьми еще до окончания учебы.

Знание современных методик. Выпускники владеют современными методиками преподавания и воспитания детей, что особенно важно в условиях динамичного развития образовательной системы.

Коммуникативные навыки. Студенты демонстрируют хорошие коммуникативные способности, умение работать в команде и взаимодействовать с родителями учеников.

Способность к самообучению. Многие работодатели отметили, что выпускники активно занимаются саморазвитием, участвуют в профессиональных семинарах и курсах повышения квалификации.

Слабые стороны выпускников.

Недостаточная теоретическая подготовка. Некоторые работодатели указали на недостаточную глубину знаний в области теории педагогики и психологии. Это проявляется в затруднениях при разработке учебных планов и анализе педагогических ситуаций.

Низкий уровень цифровой грамотности. Несмотря на внедрение цифровых технологий в образовательный процесс, многие выпускники испытывают трудности при работе с электронными журналами, платформами дистанционного обучения и другими цифровыми инструментами.

Неуверенность в профессиональной роли. У некоторых молодых специалистов наблюдаются проблемы с адаптацией к рабочей среде, неуверенность в принятии решений и страх перед ответственностью.

На основе проведенного анализа можно предложить следующие рекомендации для улучшения качества подготовки выпускников:

Углубление теоретической базы. Необходимо усилить внимание к изучению фундаментальных дисциплин, таких как педагогика, психология, методика преподавания.

Развитие цифровых компетенций. Включение в учебный план курсов по цифровой грамотности и использованию электронных ресурсов в образовательном процессе.

Поддержка адаптации выпускников. Организация мероприятий, направленных на помощь молодым специалистам в адаптации к рабочим условиям, включая тренинги по развитию уверенности и стрессоустойчивости.

Обратная связь от работодателей. Регулярное проведение встреч и круглых столов с участием представителей образовательных учреждений для обсуждения текущих потребностей рынка труда и корректировки учебных программ.

Выпускники Колледжа в целом соответствуют требованиям современного рынка труда, однако существует ряд аспектов, требующих коррекции. Реализация предложенных рекомендаций позволит повысить конкурентоспособность выпускников и улучшить их подготовку к профессиональной деятельности.

1.5. Оценка кадрового потенциала

1.5.1. Показатели: укомплектованность педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических работников

В Колледже работает 533 основных (штатных) работников, из них педагогических работников 336 человек, а также 46 человек внешних совместителей. Среди них: кандидатов наук – 25. Высшая квалификационная категория по результатам аттестации присвоена 191 преподавателю, первая – 86. Награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» – 45 человек, знаком «Отличник народного просвещения» – 5 человек, знаком «Отличник физической культуры и спорта» – 3 человека; 6 работников имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 2 работника имеют почетное звание «Заслуженный работник культуры».

Российской Федерации», 3 человека имеют почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 4 человека имеют почетное звание «Почетный работник общего образования».

1.5.2. Систематичность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах

Педагогические работники регулярно участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах и других мероприятиях, таких как:

конкурс-фильм в сфере народного танца «Национальное достояние России» в Международной академии хореографии в г. Москве (ответственный – Нилова Н.А., Тарасенко В.Л.);

V Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» в г. Волгограде (ответственный – Иванова Л.П.);

региональная профильная смена для обучающихся классов психолого-педагогической направленности «Я-ПЕДАГОГ» в ДОЛ «Пионер» (ответственные: Ермохина М.А., Сорокина О.В., Зоммер Э.В., Потапова М.А., Лобашева Е.В., Ключевская Т.В., Бабайкина В.Б., Дюдяева Л.Г., Семенова А.В., Малачинская О.Ю.);

стратегический семинар «Воспитатели России: в авангарде современного дошкольного образования» и выступление с докладом «Взаимодействие с исполнительными органами государственной власти по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста» в г. Москве (ответственный Голядкина Т.А.);

II Всероссийский образовательный форум «Государственная ценностная политика в системе образования» в Московском государственном педагогическом университете (ответственный – Остапенко К.К.);

итоговый (межрегиональный) этап чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в 2024 году в г. Бузулуке (ответственный – Шипилова Н.В., Степанова Е.Н.);

семинар-практикум вожатых детских оздоровительных лагерей Санкт-Петербурга работников в качестве сопровождающих в Загородном центре детско-юношеского творчества «Зеркальный» (ответственные: Афусова Е.П., Смирнова А.Е., Пяткина А.В., Кулагина М.В., Незнанов А.А., Красиков К.С., Бабайкина В.Б., Ключевская Т.В.);

итоговый (межрегиональный) этап чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в 2024 году в г. Оренбурге (ответственные: Савина А.И., Московских Н.С., Журавлева С.Е.);

международная выставка-форум «Россия» в г. Москве, в Парке культуры и отдыха «ВДНХ» (ответственные: Красиков К.С., Федорова А.Д., Незнанов А.А., Смирнова А.Е., Феоктистова И.В.);

уроки-экскурсии «Достижения России XXI века» в г. Москва, в Парке культуры и отдыха «ВДНХ» (ответственный Буравцева И.С.);

итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в 2024 году в г. Орске (ответственный Арсеньева О.В.);

итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в 2024 году в г. Оренбурге (ответственный Петрова К.Т.);

форсайт-сессия «Непрерывное образование и государство» Всероссийского форума «Непрерывное образование в России: сотрудничество государства и бизнеса» в г. Москве (ответственные: Филаретов Р.А., Федотова Е.Ю.);

Форум среднего профессионального образования «Создаем будущее своими руками» в Центре повышения квалификации кадров среднего профессионального образования «Федеральный технопарк профессионального образования» г. Калуге (ответственный Остапенко К.К.);

Всероссийская летняя Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в г. Челябинске (ответственные: Макиенко В.В., Григорьев Е.Д.);

наставник в экспедиции «Школьная образовательная среда» в г. Екатеринбурге (ответственный - Кудрявцева А.С.);

Всероссийский Форум «Воспитатели России»: дошкольное образования в Республике Башкортостан» в г. Уфе (ответственный Голядкина Т.А.);

межрегиональный педагогический конкурс «Будущий учитель года» в г. Грозном (ответственный Ющенко У.А.);

очная стажировка в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в г. Ярославле (ответственный Журавлева С.Е.);

очная стажировка в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в г. Орске (ответственный Арсеньева О.В.);

очная стажировка в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в г. Москве (ответственные: Коркка Ж.Д., Воеводина Е.С.);

очная стажировка в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в г. Истре (ответственный Малачинская О.Ю.);

очная стажировка в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых» в г. Арске (ответственные: Тарасенко В.Л., Воробьева Е.В.);

очная стажировка по подготовке экспертов и участников к финалу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Казани (ответственные: Иванова А.Ю., Журавлева С.Е.);

научно-практические и культурно-образовательные мероприятия, посвященные перспективам развития современного педагогического образования, подготовки студентов по педагогическим специальностям в г. Магнитогорске (ответственный Салманова А.Ф.);

научно-практическая конференция «Развитие регионального педагогического кластера: от открытия профессии к педагогическому мастерству» в г. Великом Новгороде (ответственные: Ермохина М.А., Лобашева Е.В.);

экспертная сессия на тему «Актуальные практики подготовки вожатых» в г. Москве (ответственные: Климова А.А., Савина А.И.);

II Национальный съезд учебной промышленности «Национальная учебная промышленность как драйвер развития суверенного образования» в г. Москве (ответственный Недавняя Е.И.);

спортивно-образовательный интенсив «ПРО-актив» в г. Москве (ответственный Арсеньева О.В.);

финал Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2024 году в г. Москве (ответственный Нарыкова И.Е.);

Окружной развивающий семинар «Вожатый Первых» в г. Вологде (ответственный Климова А.А., Молчанова М.Д.);

очный этап федерального тура XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024 года» в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (ответственный Голядкина Т.А.);

учебно-тренировочный сбор для конкурсантов и экспертов-наставников сборной Санкт-Петербурга в Загородном центре детско-юношеского творчества «Зеркальный» государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения

«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (ответственный Савина А.И.);

IV Всероссийская педагогическая мастерская для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе» в г. Ярославле (ответственные: Ермохина М.А., Лобашева Е.В.);

конвенция – мастер классах известных фитнес-экспертов, а также мультимедийной выставке оборудования и сервисов в г. Москве (ответственные: Кудрявцева А.С., Петрова К.Т.);

итоговая защита программ деятельности кластеров федерального проекта «Профессионалитет» в г. Калуге (ответственные: Федотова Е.Ю., Климова А.А.);

Межрегиональный форум с международным участием «Профтраектория: педагогические кадры для современного образования» в г. Пензе (ответственный - Филаретов Р.А.)

форум «Открываем Россию заново» в г. Москве (ответственный Кудрявцева А.С.);

практическая конференция «Опыт реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в отрасли «Педагогика»: проблемы, достижения, перспективы в г. Стерлитамаке (ответственный Федотова Е.Ю.);

V Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» в г. Волгограде (ответственный Федотова Е.Ю.);

совещание по обсуждению Стратегии развития образования Российской Федерации на период до 2036 года в г. Вологде (ответственный Федотова Е.Ю.);

мероприятия «Дни педагогических приоритетов» в г. Магнитогорске (ответственный Федотова Е.Ю.).

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы Колледжа. Оценка медицинского обслуживания

1.6.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Обеспечение учебного процесса выполняет библиотека Колледжа, расположенная на семи образовательных площадках. Библиотечный фонд универсален по своему содержанию, состоит из научно-популярных изданий, учебников и учебных пособий, справочных изданий, художественной литературы и предоставляет всем обучающимся и преподавателям доступ к книжным фондам.

Библиотека имеет издания общеобразовательной учебной литературы, как в печатном, так и в электронном виде для всех обучающихся Колледжа. В структуре фонда по видам литературы большую часть составляют учебные издания (в том числе журналы). Обучающимся предлагается широкий выбор периодических изданий по педагогике, досугу, физкультуре, ОБЖ и др. Приобретение учебной литературы для расширения и обновления фонда производится по согласованным заявкам преподавателей. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет - 22 экземпляра в расчете на одного обучающегося, а художественной литературой - 12 экземпляров.

На образовательных площадках для читателей имеются персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет в количестве 17 штук и 17 ноутбуков. С 1 сентября 2024 г. на платформе ЭБС «Знаниум» всем обучающимся предоставлен безлимитный доступ к электронной коллекции общеобразовательной литературы (из федерального перечня учебников) от издательства «Просвещение». К специальной учебной литературе предоставлен безлимитный доступ на платформах ЭБС «Лань» и «Юрайт», а также электронный доступ к учебнику Сковородкиной И.З. «Педагогика»

от «ОИЦ «Академия». Для обучающихся 1 курса закуплен учебник по Истории в трех томах автора В.Р.Мединского от издательства ОИЦ «Академия».

В 2024 году фонд художественной литературы увеличился на 1602 экз. и составил 60570 экземпляров книг. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 195 167 экземпляров.

1.6.2. Соответствие учебной литературы требованиям ФГОС СПО

Учебная литература нового поколения включает традиционные и инновационные учебные материалы, позволяющие обеспечить изучение общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Учебная литература входит в федеральный перечень учебников и соответствует требованиям ФГОС СПО. ОИЦ «Академия» включен в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, что позволяет использовать учебники издательства в образовательной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» библиотека использует учебники и учебные пособия, разработанные специально для СПО от издательства «Просвещение», входящие в ФПУ, как в печатном, так и в электронном виде.

1.6.3. Состояние и использование материально-технической базы (сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности и др.)

Материально-техническая база Колледжа позволяет работать при двухсменном режиме. Колледж включает: 7 зданий (1 на капитальном ремонте – ОП «Костромской»):

ОП «Кубинская»: 29 учебных кабинетов из них 2 учебных лаборатории, наличие которых соответствует требованиям ФГОС СПО, а также строительным и санитарно-гигиеническим требованиям, 3 компьютерных класса, 1 спортивный зал, 1 актовый зал; 1 спортивный стадион.

ОП «Новоизмайловский»: 25 учебных кабинета из них 3 учебных лаборатории, наличие которых соответствует требованиям ФГОС СПО, а также строительным и санитарно-гигиеническим требованиям, 2 компьютерных класса, 1 спортивный зал, 1 зала ритмики.

ОП «Ивановская»: 26 учебных кабинетов, из них 2 учебных лаборатории, наличие которых соответствует требованиям ФГОС СПО, а также строительным и санитарно-гигиеническим требованиям, 2 компьютерных класса; 1 спортивный зал, 1 актовый зал, 1 спортивная площадка.

ОП «Можайская»: 37 учебных кабинета из них 3 учебных лаборатории, наличие которых соответствует требованиям ФГОС СПО, а также строительным и санитарно-гигиеническим требованиям, 3 компьютерных класса, 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал, 1 зал ритмики, 1 актовый зал.

ОП «Примакова»: 24 учебных кабинета из них 3 учебные лаборатории, наличие которых соответствует требованиям ФГОС СПО, а также строительным и санитарно-гигиеническим требованиям, 2 компьютерных класса, 1 спортивный зал, 1 зал ритмики.

ОП «Замшина»: 28 учебных кабинетов из них 3 учебных лаборатории, наличие которых соответствует требованиям ФГОС СПО, а также строительным и санитарно-гигиеническим требованиям, 2 компьютерных класса, 1 спортивный зал, 1 актовый зал; 1 конференц-зал, 2 зала хореографии, 1 спортивный стадион.

ОП «Костромской»: 25 учебных кабинетов, из них 2 лаборатории, 2 компьютерных класса, 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, 1 спортивная площадка, 1 площадка ГТО, 1 актовый зал.

Учебные кабинеты и учебные лаборатории оснащены техническими средствами обучения: в наличии на 7 площадках - 392 персональных компьютера, из них 112 ноутбуков, 35 принтеров, 2 сканера, 87 МФУ, 56 мультимедийных проекторов, 22 интерактивных досок, 17 планшетов, 2 ризографа, 2 ксерокса, 2 шредера, 1 интерактивная песочница IsandBox, 2 комплект интерактивных кубов, 1 интерактивный стол, 4 интерактивных комплекта Smart, 1 интерактивный комплект «Умный пол», 5 документ камер, 2 мобильные лаборатории, 4 естественно-научные лаборатории, 30 интерактивных дисплеев, информационная зона – 14 шт, информационный киоск – 7 шт., мультимедийный учебный комплекс тип 3 мобильный компьютерный класс – 4 шт., мультимедийный учебный комплекс тип 2 интерактивный – 42 шт., мультимедийный учебный комплекс тип 4 стационарный компьютерный класс – 4 шт., мультимедийный учебный комплекс тип 1 лингафонный кабинет – 4 шт., компьютерный класс (графика) – 2 шт., мобильный класс самоподготовки – 1 шт..

Существует 9 локальных сетей: 2 административные, 7 учебных, локальные сети - в учебных кабинетах; в зданиях Колледжа имеются точки доступа в сеть и сеть Интернет. Работает система видеоконференций, мини-типография.

В здании Колледжа по адресу: ул. Примакова, д. 10, расположен Консультационный центр «Перспективы», оснащенный современным игровым оборудованием для подготовки специалистов для дошкольного образования.

Библиотека Колледжа расположена на каждой площадке. Имеется 6 читальных залов, оборудованных доступом к сети Интернет. В читальных залах библиотеки выделены компьютерные зоны для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей. С целью обеспечения безопасной работы обучающихся и сотрудников в сети Интернет проведена установка соответствующего программного обеспечения на компьютерах (контент-фильтр, антивирус).

1.6.4. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.)

С целью соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности Колледжа установлены комплексные системы обеспечения безопасности (далее КСОБ) в составе: система автоматической пожарной сигнализации. (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) с функцией речевого оповещения, охранная сигнализация (ОС), Система видеонаблюдения (СВН), система контроля загазованности (СКЗ), система контроля и управления доступом (СКУД).

Все электрические щиты и помещения электрощитовых оборудованы пиростикерами и автономными устройствами огнетушащего аэрозоля.

В каждом здании Колледжа находится необходимое и достаточное количество огнетушителей, места их нахождения обозначены специальными знаками.

Обслуживание огнетушителей проводится в соответствии с регламентом. Два раза в год организуется техническое обслуживание и испытания противопожарных водопроводов. Контракт № 2023004676547 от 22» декабря 2023 года, Проводится обработка огнезащитными составами (КОНТРАКТ № 0372200037024000022). Проводятся испытания пожарных лестниц и ограждений, а также их ремонт при необходимости.

Все здания Колледжа оборудованы АПС, СОУЭ, ОС, СВН, ОС, СКУД.

Обслуживание систем КСОБ производится в соответствии с контрактом со специализированной организацией. Заключен договор на охрану зданий и территорий Колледжа, в каждом здании располагается один круглосуточный пост охраны.

В наличии контракты на обслуживание ЦАСПИ Контракт № 28122023/ПК1 и СТРЕЛЕЦ-мониторинг Контракт № 2023004674289, с целью передачи информации о чрезвычайной ситуации в ЦУКС.

Инструктажи и тренировки по формированию навыков действий при чрезвычайной ситуации в рамках гражданской обороны и антитеррористической защищенности (в том числе и эвакуации) работников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации проводятся в соответствии с графиком тренировок, а также проводятся незапланированные тренировки с целью формирования навыков быстрого реагирования работников и обучающихся Колледжа при возникновении чрезвычайной ситуации разного характера. Тренировки по антитеррористической защищенности проводятся не реже раза в квартал, по гражданской обороне (пожарная безопасность) не реже раза в полугодие.

Разработано и принято: положение о пропускном режиме от 19.09.2024 №4-ла, приказ о возложении ответственности за обеспечение безопасного работы и образовательного процесса №185/1

1.6.5. Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы

В образовательном учреждении на постоянной основе работают здравпункты, расположенные по адресам: Кубинская ул., д. 32, лит. А, ул. Примакова, д. 10, лит. А, ул. Ивановская, д. 16 лит А, ул. Можайская, д. 49, лит А, Замшина ул., д. 17, лит. А. Оснащение и деятельность здравпунктов осуществляется в соответствии с действующими санитарными правилами. На образовательной площадке «Костромской» (Костромской проспект, д. 46, лит А.) закончен ремонт медицинского кабинета, проводится работа по оснащению и лицензированию.

Проводится вакцинация против инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.

1.6.6. Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров

Колледжем в соответствии с требованиями действующего законодательства в 2024 году заключен контракт от 22.01.2024 № 0372200037023000060 ООО «Центром Медицинских Осмотров и Комиссий» (Лиговский пр., д.94Н) и организована работа по прохождению обучающимися и работниками медицинских осмотров с целью оформления медицинских книжек и медицинских справок для несовершеннолетних по форме 086-у. Медицинский осмотр проводится согласно Приказу Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об 49 утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277).

1.6.7. Договоры с поставщиками продуктов

На основании контракта № 0372200037024000016 от 15.04.2024 организацию питания в Колледже осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «СП Выборгский».

В образовательном учреждении на каждой образовательной площадке функционирует пункт питания в зданиях, расположенных по адресам: ул. Кубинская, д. 32, лит. А, ул. Кубинская, д.46, лит. А, ул. Примакова, д.10, лит. А, ул. Ивановская, д.16 лит. А, ул. Можайская, д.49, лит. А, ул. Замшина, д.17, лит А, Костромской пр., д. 46 лит. А. Организована работа по обеспечению горячим питанием обучающихся и работников.

В Колледже на постоянной основе осуществляют деятельность:

Совет по питанию, члены Совета по питанию регулярно осуществляют мониторинг организации питания в учреждении на соответствие действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям;

Бракеражная комиссия, которая осуществляет ежедневно, постоянный контроль качества готовой продукции (бракераж);

Комиссия по питанию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», в рамках дополнительной меры социальной поддержки в образовательном учреждении организована работа по предоставлению льготным категориям обучающихся горячего питания. Создана обратная связь на основе QR-кода на каждой образовательной площадке обучающимися для оценки и внесения предложений по организации питания.

1.6.8. Наличие необходимой документации

Необходимая документация по обеспечению горячим питанием обучающихся имеется в наличии. На каждой образовательной площадке в помещении столовой/буфета-распреда оформлен информационный стенд

1.7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.7.1. Об организационной структуре внутренней системы оценки качества

В 2024 году в колледже продолжается работа по внедрению внутренней системы оценки качества образования. В организационную структуру внутренней системы оценки качества входят: работа по обновлению нормативно-правовой базы колледжа и описанию документированных процедур, корректировка должностных инструкций работников с целью приведения в соответствие с действующим законодательством, совершенствование системы «эффективного контракта» с педагогическими работниками, работниками административного аппарата, иными работниками колледжа.

В колледже систематически проводятся внутренние аудиты, предназначенные для определения и оценки качества различных направлений деятельности. Реализуется система внутриколледжного контроля на основании Плана проведения внутриколледжного контроля на учебный год. Активное участие в оценке качества образования являются работодатели.

1.7.2. Об основных тенденциях изменений качества образования

Принимаемые меры по обеспечению высокого качества образования демонстрируют устойчивую тенденцию повышения качества образования при реализации образовательных программ.

1.7.3. Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования

Основными управленческими решениями в целях повышения уровня качества образования являются: совершенствование системы внутреколледжного контроля, системы внутренних аудитов.

В 2024 году проведены текущие и специальные мониторинги:

- мониторинг готовности методического сопровождения программ подготовки среднего звена к новому учебному году;
- мониторинг готовности учебных кабинетов и учебных лабораторий к новому учебному году;
- мониторинг выполнения колледжем Государственного задания;
- мониторинг соблюдения норм действующего законодательства по вопросам приёма на обучение, перевода, отчисления, восстановления;
- мониторинг соблюдения норм действующего законодательства по вопросам предоставления обучающимся дополнительных мер социальной поддержки, стипендиального обеспечения, иных мер стимулирования и материальной поддержки обучающихся.

В колледже совершенствуется внутренняя система оценки качества образования.

Выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 показал, что учреждение имеет в наличии все необходимые правоустанавливающие документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ ФГОС СПО.

1. Структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и позволяет качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса. Содержание образовательного процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим специальностям и качеству подготовки специалистов.

2. Методическая деятельность по профилю реализуемых специальностей по модернизации учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств и методических рекомендаций для практической подготовки студентов ведется с учетом требований к профессиональным квалификациям. Все учебные дисциплины и профессиональные модули основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными на бумажных носителях, и в электронном виде.

3. Для реализации образовательных услуг в колледже созданы здоровые, безопасные условия как для обучающихся, так и для сотрудников. В учреждении осуществляется работа по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке. Результативность воспитательной деятельности подтверждается высокими достижениями обучающихся в различных сферах, удовлетворенностью качеством обучения, включенностью в работу отделения дополнительного образования. Данные показатели свидетельствуют о эффективном использовании имеющихся ресурсов колледжа, продуктивном партнерстве с социокультурными учреждениями города, профессионально-педагогическим и академическим сообществами Санкт-Петербурга, создавая условия для успешной профессиональной социализации, личностного развития и творческой самореализации обучающихся колледжа.

В отчетом периоде усилено взаимодействие колледжа с социальными партнерами, работодателями с целью развития модели наставничества на основе целевой модели.

4. Все учебные кабинеты и лаборатории используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса колледж располагает необходимой материальной базой, техническими средствами обучения, компьютерной техникой, учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами, соответствующими требованиям ФГОС СПО, что позволяет в полном объеме реализовывать рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик.

5. Высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся, подтвержденный результатами итоговой государственной аттестации, актуальными темами ВКР, демонстрационным экзаменом, а также положительными отзывами работодателей позволяет выпускникам занимать лидирующие позиции на конкурсах профессионального мастерства, обеспечивает растущую востребованность на рынке труда.

6. Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную подготовку.

7. Система воспитательной, методической и учебно-исследовательской работы осуществляется на базе инновационных технологий и способствует повышению качества образования обучающихся. Кадровая политика колледжа базируется на приоритете непрерывного образования, поэтому администрация учреждения активно поддерживает

и стимулирует профессиональное развитие и рост педагогов посредством участия в инновационной деятельности колледжа, освоения программ повышения квалификации, диссеминации опыта.

8. Международное сотрудничество в области повышения качества профессиональной деятельности создает дополнительный ресурс возможностей в области повышения эффективности образовательных практик.

9. Питание обучающихся находится под постоянным контролем, как со стороны представителей колледжа, так и других организаций. Ежедневный бракераж готовой продукции обеспечивает качество питания обучающихся.

10. Стипендиальное обеспечение позволяет стимулировать обучающихся к успешному освоению образовательной программы, а социальные стипендии служат поддержке малообеспеченных и уязвимых слоёв населения из числа обучающихся.

11. Медицинское обслуживание и сопровождение, как в здравпунктах образовательного учреждения, так и в учреждениях здравоохранения в рамках заключенных договоров о взаимодействии с медицинскими организациями проводятся мероприятия для поддержания и охраны здоровья обучающихся

2. Информационная часть отчета

2.1. Информация о показателях деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 2

Информация о показателях деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	5071
1.2.1	По очной форме обучения	человек	4322
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	527
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	222
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	1363
1.5	Утратил силу. – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	1104/91,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	29/0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	2921/68%
1.9	Численность/удельный вес численности	человек/%	336/58,0%

	педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	человек/%	28/4,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	348/95,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	249/68,4%
1.11.1	Высшая	человек/%	164/45,1%
1.11.2	Первая	человек/%	85/23,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	364/100,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 054 334,39
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 896,52
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 216,27
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	114,89%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	4,04

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсанта), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсанта), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	58/0,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-

	возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	58
4.5.1	по очной форме обучения	человек	58
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	7/0,02%

Заключение

Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением педагогическим колледжем № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее по тексту – колледж) разработаны и утверждены необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

Система управления колледжем соответствует Уставу колледжа и обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На основании результатов проведенной процедуры самообследования определены перспективные направления деятельности колледжа:

1. Актуализация использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и повышение качества и доступности профессионального образования и дополнительного профессионального образования для жителей Санкт-Петербурга.

2. Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и реализации ее творческой активности.

3. Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг.
4. Цифровая трансформация образовательной среды.
5. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры колледжа.
6. Повышение уровня квалификации, условий труда и уровня заработной платы работников колледжа.
7. Обеспечение соответствия образовательных программ потребностям экономики Санкт-Петербурга.
8. Увеличение числа участников добровольческой (волонтерской) деятельности.
9. Реализация потребности обучающихся в расширении и приобретении навыков, которые обеспечивают возможность трудоустройства и повышению конкурентоспособности на современном рынке труда.
10. Дальнейшее осуществление социальной поддержки обучающихся колледжа, реализация льгот.
11. Расширение перечня дополнительных профессиональных программ, обучение по которым осуществляет колледж, в соответствии с социально-экономической потребностью Санкт-Петербурга, а также с целью удовлетворения запросов населения в повышении уровня профессиональной квалификации.
12. Оптимизация работы отделения дополнительного образования детей в части реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интересов и потребностей обучающихся.
13. Развитие регионального и международного сотрудничества в части расширения числа партнеров и увеличения числа совместных мероприятий, в том числе проводимых в дистанционной форме.

Директор

Е.Ю. Федотова

М.П.

Приложение 1

Таблица 1.1

Динамика контингента обучающихся

Количество групп	Количество обучающихся на 01.04.2023	За отчетный период		Количество стипендий на 01.04.2025		Количество		Количество обучающихся на коммерческой основе
		Прибыло	Выбыло	Всего	В т.ч. социальных	Количество сирот/опекемых	В т.ч. на полном гос. обеспечении	
207	5071	49	60	927	195	121	87	548

Таблица 1.2

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Кол-во обучающихся на 01.04.2024	Кол-во педагогов на 01.04.2024	Кол-во обучающихся на одного педагога на 01.04.2024	Кол-во обучающихся на 01.04.2025	Кол-во педагогов на 01.04.2025	Кол-во обучающихся на одного педагога на 01.04.2025
5078	285	17,82	5071	297	17,07

Приложение 2

Таблица 2.1

Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальностям в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	44.02.01 Дошкольное образование	289	68,9	21,2	9,9	-	100	90,1	4,6
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	303	61,3	29,7	9	-	100	91	4,5
3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	92	60	26	14	-	100	86	4,5
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	99	76,8	22,2	1	-	100	99	4,8
5	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	104	87,5	10,7	1,8	-	100	98,2	4,8
6	49.02.02 Адаптивная физическая культура	71	40,9	38	21,1	-	100	78,9	4,2
7	44.02.01 Дошкольное образование очно-заочная форма	155	74,2	19,3	6,4	-	100	93,5	4,7
8	44.02.03 Педагогика дополнительного образования очно-заочная форма	20	35	50	15	-	100	85	4,2

Приложение 3

Таблица 3.1

Результаты промежуточной аттестации
по общеобразовательной дисциплине «Математика»
по специальностям в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	44.02.01 Дошкольное образование	241	17,1	49,7	31,1	2,1	97,9	66,8	3,8
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	292	18,3	42	37	2,7	97,3	60,3	3,8
3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	86	12	36	36	16	83	47	3,4
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	143	19,6	54,2	23,1	3,1	96,9	73,8	3,9
5	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	62	17,7	27,4	45,2	9,7	90,3	45,7	3,53
6	49.02.02 Адаптивная физическая культура	53	3,8	13,2	75,5	7,6	92,4	17	3,13

Таблица 3.2

Результаты промежуточной аттестации
по общеобразовательной дисциплине «Русский язык»
по специальностям в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	44.02.01 Дошкольное образование	241	8,5	40,8	48,6	2,1	97,9	49,3	3,6
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	290	26,1	50,1	23,8	-	100	76,2	4
3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	86	14	30	35	21	79	44	3,3
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	143	20,1	45,3	31,6	3	97	65,4	3,8
5	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	62	85,5	3,2	11,3	-	100	88,7	4,7
6	49.02.02 Адаптивная физическая культура	53	62,3	18,9	15,1	3,8	96,2	81,1	4,4

Приложение 4

Таблица 4.1

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	447	53,4	27,2	18,6	0,8	99,2	80,6	4,3
2	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	110	64	17	19	-	100	81	4,5
3	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	225	56,4	31	12,6	-	100	87,4	4,4
4	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	482	61,6	25,5	11,6	1,3	98,7	87,1	4,5
5	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	381	46,5	35,2	16,5	1,8	98,2	81,7	4,2
6	ПМ.06 Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ПМ.06 Организация профилактических и развивающих мероприятий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 4.2

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах	230	60,5	36,5	3	-	100	97	4,6
2	ПМ.01 Преподавание по программам начального образования	66	54,5	38	7,5	-	100	92,5	4,5
3	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	251	57	33,2	9,8	-	100	90,2	4,5
4	ПМ.03 Классное руководство	264	50,7	38	11,3	-	100	88,7	4,4
5	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	455	69	27,2	3,8	-	100	96,2	4,6
6	ПМ.05 Основы вожатской деятельности	195	75	23	1	1	98,5	98	4,7
7	ПМ.05 Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления внеурочной деятельности и общения младших школьников	146	65,5	34,5	-	-	100	100	4,6
8	ПМ.05 Организация летнего отдыха детей младшего школьного возраста	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 4.3

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Преподавание по программам дополнительного образования в области деятельности	66	53,6	32,8	13,6	-	100	86,4	4,4
2	ПМ.02 Организация досуговых мероприятий	68	43,6	33	23,4	-	100	76,6	4,2
3	ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса	68	49	23,5	27,5	-	100	72,5	4,2
4	ПМ.04 Организация взаимодействия педагога дополнительного образования с участниками образовательного процесса	75	47	21	32	-	100	68	4,2
5	ПМ.05 Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления внеурочной деятельности и общения младших школьников	48	40	31	29	-	100	71	4,1

Таблица 4.4

Результаты квалификационных экзаменов по модулям
специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	24	50	37	13	-	100	88	4,4
2	ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	155	75	12	9	4	96	87	4,5
3	ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	77	76	16	8	-	100	92	4,7
4	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	201	86	8,3	5,7	-	100	94,3	4,8
5	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	227	71	14,1	8,9	6	94	85,1	4,4
6	ПМ.06 Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 4.5

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Преподавание по программам образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	68	93,5	5,5	1	-	100	99	4,9
2	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	41	82,9	9,8	-	7,3	92,7	92,7	4,68
3	ПМ.03 Классное руководство	135	65,7	27,8	5,4	1,1	98,9	93,5	4,6
4	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	47	95,7	-	-	4,3	95,7	95,7	4,87
5	ПМ.04 Основы вожатской деятельности	47	98	2	-	-	100	99	4,98

Таблица 4.6

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
в 2023-2024 учебном году учебном году

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворите льно	неудовлетвори тельно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	82	46,4	39	2,4	12,2	87,8	85,4	4,2
2	ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	57	42,1	24,6	24,5	8,8	91,2	66,7	3,8
3	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания	82	24,4	47,6	15,8	12,2	87,8	72	4

Приложение 5

Таблица 5.1

Результаты участия обучающихся объединений Отделения дополнительного образования за 2024 год

Сроки проведения	Объединение	Уровень	Название конкурса	Место	Руководитель объединения
28.02.2024	«Баррэ» (гитарный ансамбль)	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества - СЛАВА»	Гран-при	Серов Евгений Анатольевич
27.03.2024	Ансамбль народного танца «Российская кадрили» 1год	Всероссийский	Всероссийский конкурс балетмейстерского искусства "Шаг в будущее в рамках XIV Международного образовательного форума в Санкт-Петербурге	Лауреат 1 степени Гран-при	Нилова Наталья Анатольевна
27.03.2024 28.03.2024	Театральная студия «АртОП «Учимся, играя» 1 и 2 год обучения	Региональный	Региональный конкурс театральных коллективов "Маска" в рамках Регионального творческого марафона-конкурса "Звезды зажигаются"	Лауреат 3 степени Дипломы 3 степени Диплом 2 степени	Попов Олег Петрович
05.04.2024	Театральная студия «АртОП «Учимся, играя» 2 год обучения	Всероссийский	Фестиваль студенческого творчества "Студенческая весна" в Санкт-Петербурге»	Диплом 2 степени	Попов Олег Петрович
23.04.2024	Театральная студия «АртОП «Учимся, играя» 2 год обучения	Всероссийский	VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения" конкурс Литературное творчество 1 этап	Диплом 1 степени	Попов Олег Петрович
23.04.2024	Английский язык	Региональный	Региональная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по английскому языку	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Дмитриева Елена Дмитриевна
26.04.2024	Английский язык	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Английский язык"	Диплом 1 степени	Дмитриева Елена Дмитриевна
27.04.2024	Музейно-педагогический клуб «Перспектива»	Региональный	Открытый городской межмузейный конкурс исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды».	Диплом 1 степени	Шахова Татьяна Евгеньевна

03.05.2024	Ансамбль народного танца «Российская кадриль» 2год	Всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс народного танца "Национальное достояние России"	Лауреат 1 степени Гран-при	Нилова Наталья Анатольевна
13.05.2024	«Интерактивные игры»	Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа». Наименование конкурсной работы: Методическая разработка - интерактивная игра «Вокруг планеты «Педагогика».	Диплом 2 степени	Шерстобитова Наталья Юрьевна Фролова Оксана Анатольевна
16.05.2024	Студия научно-творческих проектов «Формат»	Региональный	Региональный фестиваль-марафон «Звёзды зажигаются» Победа в фотоконкурсе «Юность- 2024»	Лауреат 1 степени	Дементьева Елена Борисовна
30.06.24	«Российская кадриль»	Международный	Международный конкурс детского и юношеского творчества	Лауреат 1 степени Гран-при	Нилова Наталья Анатольевна
23.09.2024 - 28.01.2025	Школа экскурсовода Народного музея «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда»	Городской	Городской Конкурс юных экскурсоводов «Новое поколение рассказывает о блокаде»	Лауреат 1 степени	Мельникова Екатерина Игоревна
2.11.24	«Российская кадриль»	Международный	Международный фестиваль «Россияночка собирает друзей»	Лауреат 1 степени	Нилова Наталья Анатольевна
19.11.24	Школа экскурсовода Народного музея «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда»	Региональный	Районный этап регионального конкурса юных экскурсоводов школьных музеев образовательных организаций Санкт-Петербурга	Диплом 1 степени	Мельникова Екатерина Игоревна
21.11.2024	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»		Игра «Что? Где? Когда?» от Молодёжного центра Кировский	2 место	Никонова Мария Александровна

24.11.24	«Назад к Истокам»		Всероссийский Конкурс «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания» (в рамках реализации рабочей программы воспитания) среди общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования 2024	Диплом 1 степени	Григорьева-Александрова Наталия Витальевна
05.12.2024	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»		Игра «Что? Где? Когда?» от Молодёжного центра Кировский	2 место	Никонова Мария Александровна
20.12.2024	Вокальный ансамбль «Камелия»		Международный творческий фестиваль – конкурс «Возрождение»	Лауреат 1 степени	Крапивко Алена Юрьевна

Таблица 6.1

Мероприятия для обучающихся Психолого-педагогических классов

Название мероприятия	Участники
На площадках колледжа	
Корпоративное обучение – создание профессиональных проб	Преподаватели - участники рабочей группы
Очное обучение по программе	9 кураторов психолого-педагогических классов, представители семи образовательных учреждений (ГБОУ школы № 1, 544, 428, 692, 218, 645). https://edunekrasovspb.ru/course/view.php?id=10
Фестивали профессиональных проб в рамках таких мероприятий, как Некрасовские педагогические чтения, МПОФ 2024 (две площадки), Дни профессиональных проб	Обучающиеся психолого-педагогических классов школ № 195, 356, 428, 510, 523, 536, МБОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов», МКОУ «Назиевская СОШ», центра образования и профориентации «Мефодий»
Методические консультации (содержание заданий, комментарии по критериям, методы и приемы при выполнении заданий, работа с оборудованием, заявленным в инфраструктурном листе всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» (юниоры) по педагогическим компетенциям). Просмотр и анализ демонстрации тренировочного задания на оборудовании площадки проведения чемпионата «Профессионалы».	Наставники и участники чемпионата, представители психолого-педагогических классов/групп школ № 604, 572, 174, 356, 523 Наставники Участники
I проектная конференция «Педагогический поиск» (посвящается 260-летию открытия Смольного института благородных девиц)	Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов школ № 174, 645, 523, 691, 425, 456, 383, 530, 604, 337, 195, 74, 456, 536
Фестиваль – конкурс «Другая педагогика, или О чем не пишут в учебниках»	Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов школ № 195, 219, 428, 89, 645, 604, 523
На площадках общеобразовательных учреждениях	
Комплексное образовательное событие «Учитель будущего» (мероприятие включало работу по трем направлениям: тренинг «Погружение», практикум «Навыки будущего», мастер-класс «Научу за 5 минут»)	Обучающиеся центра образования № 195, школ № 428, 604
Обеспечение работы площадки «Будущим» в рамках фестиваля «Погружение	Обучающиеся школы №546

в профессию»	
Классный час «Конверт дружеских вопросов»	Обучающиеся центра образования № 195
Практикум «Тайм-менеджмент: как все успеть»	Обучающиеся гимназии № 74, 645
Игровой практикум «Игропедагог-профессия будущего»	Обучающиеся школы № 74, 523
На площадках сетевых партнеров	
Весенняя и осенняя трехдневные региональные профильные смены «Я – ПЕДАГОГ!» на площадке ДОЛ «Пионер» (Лемболово),	146 обучающихся психолого-педагогических классов - представителей десяти образовательных учреждений (№ 456, 523, 425, 89, 49, 528, 218, 510, 645, 546, 604) из семи районов города и школа № 1 г. Шлиссельбурга
Мастер-классы в сетевом взаимодействии с Центром образования и профориентации «Мефодий» Пушкинского района Санкт-Петербурга	Обучающиеся школ № 428, 89 и № 1 «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа»

Таблица 6.2

Перечень выступлений сотрудников Ресурсного центра в 2024 году

Дата	Место, название мероприятия	Тема выступления, роль РЦ
20.02.2024	Некрасовские педагогические чтения. Секция «Фестиваль профессиональных проб»	Организация профессиональных проб для обучающихся классов психолого-педагогической направленности с последующей обратной связью от экспертов-носителей профессиональных компетенций
01.03.2024	Мероприятие «Ориентир 2024» (день колледжей) на базе ГБОУ школа № 604 Пушкинского района	Реклама колледжа. Мастер-классы по профессиям, реализуемым в колледже
27.03.2024	МПОФ 2024. Открытое пространство «Интеграция ППК в образовательно-производственный кластер»	Организация площадки. Открытое пространство – диалог с участием представителей образовательно-производственного кластера Санкт-Петербурга и представителей классов психолого-педагогической направленности (ученики, кураторы классов, администрация образовательных учреждений); Фестиваль профессиональных проб для обучающихся классов психолого-педагогической направленности, который прошел под руководством экспертов-носителей компетенций педагогических профессий (представлено 10 профессий или трудовых действий).
28.03.2024	МПОФ 2024. Образовательный	Организация площадки.

	туризм	Обучающиеся 8, 10 классов психолого-педагогической направленности поучаствовали в мастер-классах «Научу за 5 минут», тренинге «Учитель будущего», 10 школьников «примерили» профессии учителя физической культуры, учителя английского языка, педагога-психолога, играпедагога, педагога дополнительного образования и педагога по робототехнике
05.04.2024	Тематическая смена психолого-педагогической направленности «Академия вожатского мастерства» на площадке СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный»	Проведение диалоговой встречи – шаги по пути профессионального самоопределения. Вторая часть мероприятия - стратегическая сессия «Развитие системы подготовки учителя петербургской школы: консолидация ресурсов»
17.04.2024	Педагогическая студия «Акселератор педагогических идей: образовательная профориентация» В мероприятии приняли участие представители образовательных учреждений и муниципальной информационно-методической службы Кировского муниципального района Ленинградской области. В рамках педагогической студии были представлены наиболее эффективные практики работы с профильными классами, с классами психолого-педагогической направленности. В области накоплен уникальный опыт работы с кадетскими, морскими и даже медицинскими классами	Выступление на тему: «Представление практик организации профессиональных проб для обучающихся классов психолого-педагогической направленности», в рамках которого поделились опытом разработки и проведения профессиональных проб по разным педагогическим специальностям для обучающихся ППК, продемонстрировали результаты проведения дней профпроб
25.04.2024	Практико-ориентированный районный семинар для молодых специалистов, кураторов, педагогов-психологов Колпинского района Санкт-Петербурга «Город мастеров»	Обучающимся ППК представили новое направление в педагогической деятельности – играпедагогика. Познакомили с содержанием работы играпедагога, играмастера, игропрактика, студенты представили авторскую игру «Мемори» по литературному чтению, организовали разнообразные игры с гостями семинара
26.04.2024	Расширенное заседание ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в рамках Международной научно-практической конференции «Подготовка	Об организации работы Ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербурга

	педагогов как ресурс стратегического развития профессионального образования» https://nekrasovspb.ru/index.php/m_ezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya.html	
8.10.2024	Представление опыта на научно-практической конференции с международным участием «Развитие регионального педагогического кластера: от открытия профессии к педагогическому мастерству» в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого	Выступление по теме: «Профессиональные пробы как трек карьерных возможностей»
28.10.2024	«Форматы работы с профильными психолого-педагогическими классами: от диагностики профессиональной направленности обучающихся до восполнения кадрового дефицита районной системы образования» семинар Московского района Санкт-Петербурга на базе ГБОУ СОШ №376	Представлены основные направления работы колледжа со школами в рамках инновационной образовательной программы «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников»
10.12-13.12.2024	IV Всероссийская педагогическая мастерская для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе» на базе Ярославского государственного педагогического университета	мастер-класс «Искусство создания профессиональных проб: от идеи до воплощения»; выступление по теме: «Профпробы в психолого-педагогическом классе: ключ к успешному профессиональному самоопределению»

Список победителей
Конкурса педагогических достижений
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
педагогическом Колледже № 1 им. Н.А. Некрасова в 2024 году

Диплом	Ф.И.О.
Номинация «Преподаватель системы среднего профессионального образования»	
I степени (1 место)	Терентьев Антон Александрович Куликова Мария Левтериевна
II степени (2 место)	Голотин Александр Валерьевич Дымова Лада Александровна
III степени (3 место)	Разенков Артем Олегович
Номинация «Мастер года»	
I степени (1 место)	Плеханов Григорий Александрович Московских Нина Сергеевна
II степени (2 место)	Савина Алена Игоревна
III степени (3 место)	Иванова Александра Юрьевна
Номинация «Педагогический дебют»	
I степени (1 место)	Мирошниченко Анастасия Сергеевна
II степени (2 место)	Юрьева Александра Владимировна
III степени (3 место)	Сергеева Екатерина Александровна
Номинация «Кураторский дебют»	
I степени (1 место)	Климова Алена Андреевна
II степени (2 место)	Цветкова Екатерина Тагировна
Номинация «Куратор-мастер»	
I степени (1 место)	Соколова Наталья Юрьевна
II степени (2 место)	Харитоновна Юлия Сергеевна
III степени (3 место)	Майстренко Анастасия Викторовна
Номинация «Педагог дополнительного образования»	
I степени (1 место)	Воробьева Елена Владимировна
II степени (2 место)	Гидревич Евгений Андрианович
III степени (3 место)	Смирнова Анастасия Евгеньевна

Таблица 7.2

Список
участников конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга
от ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О.	Номинация	Педагог-наставник
1.	Колесников Сергей Сергеевич 1 место, Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	Преподаватель системы СПО (преподаватель образовательной области: история, обществознание)	Иванкова Марина Васильевна Королева Ирина Викторовна
2.	Плеханов Григорий Александрович полуфиналист	Мастер года (преподаватель МДК01.01 по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области сценической деятельности)	Воробьева Елена Владимировна Раскалинос Валерия Николаевна
3.	Петрова Ксения Тагировна участник	Наставник молодых педагогов (преподаватель-наставник по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура)	Кудрявцева Анастасия Сергеевна

Таблица 7.3

Список
участников конкурса «Преподаватель года в системе
среднего профессионального образования Санкт-Петербурга»
от ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1
в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О.	Номинация
1.	Москаленко Марина Владимировна участник	Преподаватель-педагог-исследователь (преподаватель образовательной области: математика)
2.	Кудрявцева Анастасия Сергеевна Диплом III степени	Преподаватель-педагог-исследователь (преподаватель образовательной области: физическая культура)

Приложение 8

Таблица 8.1

Информация к пункту 1.2.10 «О результативности воспитательной работы» Достижение и участие обучающихся в Международных, Всероссийских, городских и районных конкурсах.
Достижения обучающихся ГБПОУ педагогического колледжа №1 им. Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга за 2024 год

Наименование конкурса и пр.	ФИО участника (ов), № группы	ФИО ответственного педагога	Организатор мероприятия и пр	Результат участия (1 место, участники и т.п.)	Образовательная площадка
Международный уровень					
Международный Атомный диктант 2024	128 участников	Аникеева Г.А.	Госкорпорация "Росатом"	104 диплома Победителя	Замшина
Международный конкурс медиапректов-буктрейлеров "Страна Читалия 2024"	Колесникова Елизавета (3-4/2), Андреева Анастасия (2-4/3), Астафьева Алиса (1-1/12)	Жукова Л.Г.	Автономная некоммерческая организация «Культурно-образовательный проект «Страна Читалия»	участники	Ивановская
Всероссийский уровень					
Большая перемена	Коленикова Елизавета (3-4/2), Потехина Ксения (2-1/9)	Жукова Л.Г.	РСМ	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени	Ивановская Ивановская
Чемпионат профессионального мастерсва " Профессионалы" Корекционная педагогика в начальном образовании	Харламова Алина (2-4/3) Лойко Анастасия		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	1 место 2 место	Ивановская
Чемпионат профессионального мастерсва " Профессионалы" преподавание в младших классах	Казанцева Ксения (1-11/5)		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	1 место	Ивановская
Чемпионат профессионального мастерсва " Профессионалы" преподавание английского языка в	Пазенко Екатерина (1-11/5) Дембо Александра (1-11/5)		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного	1 место 2 место	Ивановская

дистанционном формате			профессионального образования «Институт развития профессионального образования»		
Всероссийский конкурс "История местного самоуправления моего края"	Сумкина Валерия (1-1/2)	Веселова Ю.А.		1 место	Кубинская
Всероссийский экологический диктант - 2024	58 участников	Аникеева Г.А.	Проект реализуется при поддержке Совета Федерации и федеральных органов законодательной и исполнительной власти	Дипломов Победителя I степени - 23, II степени - 12, III степени - 13.	Замшина
Всероссийский конкурс "Лига вожатых"	Мужева Виктория (3-6/5)	Незнанов А. А.	ФГБОУ "Всероссийский детско- юношеский центр"	1 место в заочном этапе	Замшина
Всероссийская олимпиада "Цифровые технологии в физическом воспитании и спорте"	Сайфутдинова Алина (1-1/6)	-	ЛРФСОО "Буривестник"	2 место	Замшина
Всероссийский конкурс учебных проектов социальной направленности "Начни с себя"	Скоробогатая Анастасия (2-5/6), Чернова Маргарита (2-5/6)	Смирнова З.В.	ГБПОУ Некрасовский педколледж №1 (в рамках деловой программы ПМОФ)	Диплом 1 степени	Костромской
Всероссийский конкурс учебных проектов социальной направленности "Начни с себя"	Бачманова Арина(1-5/6), Русинова Мария (1-5/6)	Белоус И.А.	ГБПОУ Некрасовский педколледж №1 (в рамках деловой программы ПМОФ)	победитель в номинации "Удивительный мир открытий"	Костромской
Всероссийский конкурс учебных проектов социальной направленности "Начни с себя"	Шорохова Анастасия (1-5/6)	Белоус И. А.	ГБПОУ Некрасовский педколледж №1 (в рамках деловой программы ПМОФ)	победитель в номинации "Люблю тебя, родной край"	Костромской
Региональный конкурс сочинений "Бессмертный Ленинград"	Божедомова Аглая (2-1/3), Настенко Настасья(2-1/2), Лоншакова Анастасия(2-1/3), Потанина Владислава(2-1/3)	Кузнецова Е.А.	АНО "Центр ПетербургФорум"	участники	Кубинская
Региональный творческий медиа технологий "На пульсе"	Бизня Дарья (4-1/1), Пуфаль Надежда (4-1/1)	Докукина С.В., Лесенко Д.Д.	Дворец учащейся молодежи	1 место	Кубинская
Региональный творческий медиа технологий "На пульсе"	Лунгу Валерия (3-11/2), Малинина Анастасия(3-11/2), Новикова Екатерина(3-11/2)	Докукина С.В., Лобашева Е.В., Потапова М.А.	Дворец учащейся молодежи	участники	Кубинская
Региональный творческий медиа технологий "На пульсе"	Лесенко Анна(3-1/1), Валласк Валерия (3-11/1), Костриченко Анна(3-11/1),	Докукина С.В., Лесенко Д.Д.	Дворец учащейся молодежи	участники	Кубинская

	Крижановская Анна(4-1/1), Ошац Клим(3-11/2), Терещенкова Мария(2-1/3), Шувалова Ксения (3-11/1)				
Региональный конкурс сочинений "Бессмертный Ленинград", в рамках проекта помнить о важном	Степанова Анастасия (1-2/3)	Ильина О.П., Федорова М.Ф.- Ф.	СПб РО ВОД "Волонтеры Победы"	лауреат 2 степени	Можайская
Чемпионат профессионального мастерства "Профессионалы". Компетенция "Вожатская деятельность"	Сагитова Александра (3-14/2), Пономарева Валентина (3-14/2)	Морозова К.А.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	1 место	Ивановская
Чемпионат профессионального мастерства "Профессионалы". Компетенция "Преподавание в начальных классах"	Аглиулина Элина (3-4/2)	Федорова А.Д., Иванова М.В., Левичева В.Н.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	2 место	Ивановская
Чемпионат профессионального мастерства "Профессионалы". Компетенция "Преподавание в начальных классах"	Колесникова Елизавета (3-4/2)	Федорова А.Д., Иванова М.В., Левичева В.Н.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	1 место	Ивановская
Чемпионат профессионального мастерства "Профессионалы". Компетенция "Коррекционная педагогика в начально образовании"	Самарина Ульяна (3-4/2)	Федорова А.Д., Плахова Е.С., Майстренко А.В., Молодцова М.П., Бабаева М.А.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	1 место	Ивановская
Чемпионат профессионального мастерства "Профессионалы". Компетенция "Коррекционная педагогика в начально образовании"	Абишова Алина (2-14/2)	Федорова А.Д., Плахова Е.С., Майстренко А.В., Молодцова М.П., Бабаева М.А.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	2 место	Ивановская
Чемпионат профессионального	Моисеева Дана (3-4/2)	Шкарупа Н.В.,	Федеральное государственное	1 место	Ивановская

мастерства "Профессионалы". Компетенция "Преподавание английского языка в дистанционном формате"		Титова М.И., Овчинникова Е.В.	бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»		
Чемпионат профессионального мастерства "Профессионалы". Компетенция "Вожатская деятельность"	Иванова Кристина (4-1/2), Михайлова Полина (4-1/3)	Лесенко Д.Д.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	2 место	Кубинская
Чемпионат профессионального мастерства "Профессионалы". Компетенция "Вожатская деятельность"	Молчанова Мария (4-5/7), Багина Яна (4-5/7)	Колесников С.С.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	3 место	Можайская
Чемпионат профессионального мастерства "Профессионалы". Компетенция "Музейная педагогика"	Рыбакова Маргарита (2-1/1)	Шипилова Н.В.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	1 место	Кубинская
Чемпионат профессионального мастерства "Профессионалы". Компетенция "Музейная педагогика"	Малеева Мария (2-1/1)	Степанова Е.Н.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	3 место	Кубинская
Чемпионат профессионального мастерства "Профессионалы". Компетенция "Преподавание иностранного языка в дистанционном формате"	Пуфаль Надежда (4-1/1)	Репинская М.Н.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	3 место	Кубинская
VIII региональный фестиваль- конкурс "Наследники Вселенной". Литературный конкурс "Письмо	Лобина Дарья (2-1/1)	Кузнецова Е.А.	Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга	участники	Кубинская

космонавту"					
VIII региональный фестиваль-конкурс "Наследники Вселенной". Литературный конкурс "Письмо космонавту"	Иванова Мария (4-1/2)	Кузнецова Е.А.	Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	участники	Кубинская
VIII региональный фестиваль-конкурс "Наследники Вселенной". Литературный конкурс "Письмо космонавту"	Захарова Вероника (2-1/4)	Кузнецова Е.А.	Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	2 место	Кубинская
Очный конкурс студенческих исследовательских работ обучающихся "Очевидное-невероятное", номинация "Исследовательский проект".	Анохин Максим (3-11/3)	Васина Е.А.	АНО ДПО ИРО	1 место	Кубинская
Районный этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда спасения"	Дмитрик Диана (3-1/3)	Васина Е.А.	ГУ МЧС России по Спб ПСО Приморского райоеа Спб	1 место	Кубинская
Районный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	Дмитрик Диана (3-1/3)	Васина Е.А.	ГУ МЧС России по Спб ПСО Приморского райоеа Спб	1 место	Кубинская
Открытый конкурс чтецов и поэтического искусства "Рифмы БЛОКАДНОГО ГОРОДА"	Захарова Вероника (2-1/4)	Васина Е.А.	СПБ ГБУ "МПЦ"Московский"	1 место	Кубинская
Открытый конкурс чтецов и поэтического искусства "Рифмы БЛОКАДНОГО ГОРОДА"	Дмитрик Диана (3-1/3)	Васина Е.А.	СПБ ГБУ "МПЦ"Московский"	2 место	Кубинская
Фестиваль-марафон "Звезды зажигаются", театральное направление "Маска", номинация "Чтецы-исполнители"	Захарова Вероника (2-1/4)	Васина Е.А., Попов О.П.	Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	3 место	Кубинская
Фестиваль-марафон "Звезды зажигаются", театральное направление "Маска", номинация "Чтецы-исполнители"	Сигаева Ангелина (3-11/3)	Васина Е.А., Попов О.П.	Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	3 место	Кубинская
Фестиваль-марафон "Звезды зажигаются", театральное	Чижова Ангелина (4-1/3), Михайлова Полина (4-1/3)	Васина Е.А., Попов О.П.	Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	2 место	Кубинская

направление "Маска", номинация "Чтецы-исполнители"					
Фестиваль-марафон "Звезды зажигаются", театральное направление "Маска", номинация "малые театральные формы"	участники студии "АртОП"	Васина Е.А., Попов О.П.	Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	специальный приз	Кубинская
Фестиваль-марафон "Звезды зажигаются", театральное направление "Маска", номинация "Литературно-музыкальная композиция"	участники студии "АртОП"	Васина Е.А., Попов О.П.	Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	3 место	Кубинская
фестиваль "Студенческая весна"	участники студии "АртОП"	Васина Е.А., Попов О.П.	Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	участники	Кубинская
фестиваль "Студенческая весна"	Сигаева Ангелина (3-11/3)	Васина Е.А., Попов О.П.	Комитет по молодежной политике Санкт-Петербурга	2 место	Кубинская
Региональный творческий марафон-конкурс ЗВЕЗДЫ ЗАЖИГАЮТСЯ	Бизня Дарья(4-1/1), Пуфаль Надежда(4-1/1)	Докукина С.В. Лесенко Д.Д.	ГБНОУ ДУМ СПб	1 место	Кубинская
Конкурс медиатехнологий "На пульсе"	Малинина Анастасия (3-11/2), Лесенко Анна(3-1/1), Валласк Валерия (3-11/3), Крижановская Анна(4-1/1), Шувалова Ксения (3-11/3), Ошац Клим(3-11/2), Костриченко Анна (3-11/1), Терещенкова Мария(2-1/3)	Лесенко Д.Д., Докукина С.В.	ГБНОУ ДУМ СПб	участники	Кубинская
Конкурс медиатехнологий "На пульсе"	Лунгу Валерия (3-11/2), Малинина Анастасия(3-11/2), Новикова Екатерина(3-11/2)	Докукина С.В., Потапова М.А., Лобашева Е.В.	ГБНОУ ДУМ СПб	участники	Кубинская
Студенческая весна 2024	Лесенко Анна(3-1/1), Малинина Анастасия(3-11/2)	Лесенко Д.Д., Докукина С.В.	Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	участники	Кубинская
Студенческая весна 2024	Новикова Екатерина (3-11/2), Лунгу Валерия (3-11/2)	Лесенко Д.Д., Докукина С.В.	Комитет по молодежной политике Санкт-Петербурга	участники	Кубинская
Студенческая весна 2024	Таршинова Анастасия (4-1/3)	Ищенко И.А.	Комитет по молодежной политике Санкт-Петербурга	1 место	Кубинская
Студенческая весна 2024	Афанасьева Ангелина(4-1/3), Мишина Виолетта (2-1/1)	Лесенко Д.Д.	Комитет по молодежной политике Санкт-Петербурга	участники	Кубинская
Студенческая весна 2024	Горбенко Виктория (3-1/1)	Жукова С.С.	Комитет по молодежной политике Санкт-Петербурга	участники	Кубинская

Студенческая весна 2024	Горбунова Кристина (3-1/7)	Кадочигова Н.Н.	Комитет по молодежной политике Санкт-Петербурга	1 место	Ивановская
Студенческая весна 2024	Тимошенко Екатерина (3-4/2), Новожилова Анна (2-11/5)	Кадочигова Н.Н.	Комитет по молодежной политике Санкт-Петербурга	1 место	Ивановская
конкурс "Профессионалы" отборочный тур чемпионата	Федорова Виктория (3-5/8)	Московских Н.С.	ИРПО	участник	Можайская
Городской уровень					
"Студент года" в системе СПО	Вечерок Мария (3-11/5)	Жукова Л.Г.	Правительство Санкт-Петербурга. Комитет по науке и высшей школе	1 место	Ивановская
"День знаний" для детей оставшихся без попечения родителей	Волонтеры ОП	Смирнова А.Е.	Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга		Новоизмайловский
Форум среднего проф.образования	обучающиеся групп 4-4/1,3-14/1	Махаметдинова Э.А.			Новоизмайловский
Проветительский марафон мастер-классов "PRO-образование"	Мачульская Полина (3-3/1К), Колосова Анастасия (3-4/1) , Лященко Татьяна (4-4/1) , Сухова Арина(2-3/2)	Смирнова А.Е.	ЦООП СПб		Новоизмайловский
Мастер-класс к городскому конкурсу "ТОП-15.Доброволец года"	Иванова Вера (3-4/2) , Колосова Анастасия (3-4/1) , Тихомирова Виктория (3-3/2)	Смирнова А.Е.	Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга		Новоизмайловский
Участие в профильной смене для психолого-педагогических классов "Я-Педагог"	Студ.совет ОП	Смирнова А.Е.	ГБПОУ Некрасовский педколледж №1, на базе ДОЛ Пионер		Новоизмайловский
Участие в городском экологическом квизе "Энергия и энергетика"	Студ.совет ОП	Смирнова А.Е.	Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга		Новоизмайловский
Танцевальный конкурс "Симфония танца"	Дергачева Алена (3-1/7), Баранова Мария (3-1/7), Горбунова Кристина (3-1/7), Гусина Екатерина (3-1/7), Митина Яна (3-1/7), Коваленко Елизавета (3-1/7)	Морозова К.А.	Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга	участники	Ивановская
Танцевальный конкурс "Симфония танца"	"Российская кадрили"	Нилова Н.А.	Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга	1 место	Замшина
Танцевальный конкурс "Симфония танца"	Танцевальный коллектив "Белые ночи"	Никитина А.А.	Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга	участники	Примакова
Конкурс сочинений "Наследники"	Захарова Вероника (2-1/4)	Кузнецова Е.А.	Дворец учащейся молодежи		Кубинская

Вселенной"			Санкт-Петербурга		
Конкурс сочинений "Наследники Вселенной"	Иванова Мария (4-1/2)	Кузнецова Е.А.	Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга		Кубинская
Конкурс сочинений "Наследники Вселенной"	Лобина Дарья(2-1/1)	Кузнецова Е.А.	Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга		Кубинская
Конкурс видеоэкскурсий "Наследники Вселенной"	Батракова Анастасия(3-1/1)	Лабинская Т.А.	Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга		Кубинская
Конкурс видеоэкскурсий "Наследники Вселенной"	Новожилова Анна (2-11/5), Моторина Елизавета(1-1/8)	Морозова К.А.	Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	1 место	Ивановская
Конкурс рисунков "Наследники Вселенной"	Михалицына Аанстасия (2-1/8)	Морозова К.А.	Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	участники	Ивановская
Конкурс рисунков "Наследники Вселенной"	Кушнир Дарья(2-1/8)	Морозова К.А.	Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	участники	Ивановская
Конкурс рисунков "Наследники Вселенной"	Астафьева Алиса (1-1/12)	Морозова К.А.	Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	участники	Ивановская
"Экологические чтения" конкурс	Белякова Алена (4-5/7) Лисицына Дарья (4-5/7) Гурьева Евгения (4-5/7)	Федотова С.М.	Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	1 место; 3 место; 3 место	Можайская
Фестиваль "Раскрась свой мир"; экологический проект "Маленькие друзья большого леса"	Подосиновикова Юлия (4-5/8)	Федотова С.М.	Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	3 место	Можайская
Международный конкурс детских творческих работ "Как строить, проектировать и сооружать"	Ефимова Александра (1-15/2) Исаева Алина (1-15/2) Шигеева Ирина(1-15/2)	Игнатенко Е.Е.	Музей истории религии	1 место; 2 место участник	Можайская
конкурс "Книжный штурман"	Раушева Лилия(2-5/8)	Михненко Е.В.	Комитет по культуре Санкт-Петербурга Межрайонная централизованная библиотечная система им М.Ю. Лермонтова	участник	Можайская
конкурс "Профессионалы" региональный тур чемпионата	Федорова Виктория (3-5/8)	Славинская Е.Е.	ИРПО	1 место	Можайская
конкурс "Профессионалы" региональный тур чемпионата	Богданова Светлана (3-5/8)	Игнатенко Е.Е.	ИРПО	2 место	Можайская
Всероссийский конкурс учебных проектов социальной направленности "Начни с себя"	Бобровская Александра (1-5/6)	Шахова Т. Е.	ГБПОУ Некрасовский педколледж №1 (в рамках деловой программы ПМОФ)	победитель в номинации "Познание без границ"	Костромской
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии	Шамарина Валерия (3-2/2), Макарова Варвара (3-2/2),	Смирнова З.В.	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального	1 место	Костромской

«Психология без границ»	Никитина Елизавета (3-5/5)		общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» при научно-методической поддержке Центра развития компетенций Академии наук Республики Татарстан		
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	Богданова Алеся (3-2/2), Почкайло Александра (3-2/2), Ремнева Кристина (3-2/2), Александрова Виолетта (3-2/2)	Смирнова З.В.	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» при научно-методической поддержке Центра развития компетенций Академии наук Республики Татарстан	2 место	Костромской
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	Загарова Елизавета (3-2/2), Михайленкова Карина (3-2/2), Соколова Елизавета (3-2/2), Матисова Вероника (3-5/5)	Смирнова З.В.	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» при научно-методической поддержке Центра развития компетенций Академии наук Республики Татарстан	3 место	Костромской
"Большая перемена"	Богданова Светлана(3-5/8)	Жукова Л.Г.	РСМ	Победители, Финалист	Ивановская
Всероссийская олимпиада	Гадалина Вероника(3-2/4)	Игнатенко Е.Е.		2 место	Можайская
Конкурс читательских рекомендаций "В большую жизнь открыла двери школа"	Куличенко Диана (1-1/7)	Михненко Е.В.	Вологодский педагогический колледж	участник	Можайская
Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Богданова Светлана (3-5/8)	-	Росмолодежь	участник	Замшина
Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Милютина Александра (2-1/7)	—	РСМ	участник	Замшина
Всероссийские научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А.	Милютина Александра (2-1/7)	Сараева О.А.	Горно-Алтайский педагогический колледж имени В.А. Славенина	участник, публикация в методическом	Замшина

Сластёнина ("Сластенинские чтения")				сборнике	
Всероссийский конкурс учебных проектов социальной направленности "Начни с себя"	Четвергова Наталья (4-5/4)	Федина Е.Н.	ГБПОУ Некрасовский педколледж №1 (в рамках деловой программы ПМОФ)	призер в номинации "Искусство на кончиках пальцев"	Костромской
IX Всероссийский фестиваль киновидеотворчества "Спасибо"	Иванов Илья (1-6/2)		ГБНОУ "Академия талантов"	Лауреат	Замшина
Всероссийский конкурс социальной рекламы "равный - равному"	Иванов Илья (1-6/2)		ГБНОУ "Академия талантов"	Лауреат	Замшина
Региональный уровень					
Чемпионат профессионального мастерства " Профессионалы" Вожатская деятельность	Черных Варвара (3-1/1)	Савина А.И.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	1 место	Кубинска
Чемпионат профессионального мастерства " Профессионалы" Вожатская деятельность	Ковалева Ульяна (2-6/4)	Кулагина М.В.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	2 место	Замшина
Межрегиональный студенческий конкурс "Лучший педагогический проект"	Малинчева Дарья (2-5/10)	Смирнова З.В.	Министерство образования Чувашской республики	2 место	Костромской
Чемпионат профессионального мастерства " Профессионалы" Дошкольное воспитание	Малинчева Дарья (2-5/10)	Смирнова З.В.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	1 место	Костромской
Чемпионат профессионального мастерства " Профессионалы" Дошкольное воспитание	Никитина Елизавета (3-5/5)	Федина Е.Н.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	2 место	Костромской
Чемпионат профессионального	Дадонova Екатерина (2-5/5)	Санькова Л.И.	Федеральное государственное	3 место	Костромской

мастерсва " Профессионалы" Дошкольное воспитание			бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»		
Региональный конкурс "Юный доброволец Санкт-Петербурга"	Милютина Александра (2-1/7)	-	"Навигаторы детства"	участник	Замшина
«Воскрешая забытые имена»	Милотина Александра (2-1/7)	Сараева О.А.	НП КПО «Пушкинский проект»		Замшина
фестиваль "Студенческая весна"	участники студии "АртОП"	Васина Е.А., Попов О.П.	Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	участники	Кубинская
фестиваль "Студенческая весна"	Сигаева Ангелина (3-11/3)	Васина Е.А., Попов О.П.	Комитет по молодежной политике Санкт-Петербурга	2 место	Кубинская
Интеллектуальная игра "Музыкальная"	Кострюков Тихон(4-2/3), Михалева Алина(4-2/3), Егорова Анна (4-2/3)	Никонова М.А.	ДМ "Колпинец"	участники	Можайская
"Чемпионат по дебатам"	Кострюков Тихон (4-2/3), Михалева Алина(4-2/3), Егорова Анна 94-2/3)	Никонова М.А.	СПб ГБУ "Контакт"	3 место	Можайская
Фестиваль адаптивных видов спорта	Ипатова Екатерина (3-5/8) Венжик Валерия(3-5/4К) Годовикова Ксения (3-5/4к) Соколова Арина(3-5/8) Голубева Дарья (1-12/1) Маякупова Ксения(1-12/1) Мамаева Вероника (1-12/1) Холова Замира(1-12/1)	Гусева Т.А	РГПУ им. А.И.Герцена	участники	Можайская
Региональный творческий марафон- конкурс ЗВЕЗДЫ ЗАЖИГАЮТСЯ	Бизня Дарья (4-1/1), Пуфаль Надежда (4-1/1)	Докукина С.В., Лесенко Д.Д.	ГБНОУ ДУМ СПб	1 место	Кубинская
Конкурс медиатехнологий "На пульсе"	Малинина Анастасия (3-11/2), Лесенко Анна(3-1/1), Валласк Валерия(3-11/1), Крижановская Анна(4-1/1), Шувалова Ксения(3-11/1), Ошац Клим(3-11/2), Костриченко Анна(3-11/1), Терещенкова Мария(2-1/4)	Лесенко Д.Д., Докукина С.В.	ГБНОУ ДУМ СПб	участники	Кубинская
Конкурс медиатехнологий "На пульсе"	Лунгу Валерия (3-11/2), Малинина Анастасия(3-11/2),	Докукина С.В., Потапова М.А.,	ГБНОУ ДУМ СПб	участники	Кубинская

	Новикова Екатерина(3-11/2)	Лобашева Е.В.			
Студенческая весна 2024	Лесенко Анна(3-1/3), Малинина Анастасия(3-11/2)	Лесенко Д.Д., Докукина С.В.	Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга	участники	Кубинская
Студенческая весна 2024	Новикова Екатерина (3-11/2), Лунгу Валерия (3-11/2)	Лесенко Д.Д., Докукина С.В.	Комитет по молодежной политике Санкт-Петербурга	участники	Кубинская
Студенческая весна 2024	Таршинова Анастасия (4-1/3)	Ищенко И.А.	Комитет по молодежной политике Санкт-Петербурга	1 место	Кубинская
Студенческая весна 2024	Афанасьева Ангелина, Мишина Виолетта	Лесенко Д.Д.	Комитет по молодежной политике Санкт-Петербурга	участники	Кубинская
Студенческая весна 2024	Горбенко Виктория	Жукова С.С.	Комитет по молодежной политике Санкт-Петербурга	участники	Кубинская
Студенческая весна 2024	Горбунова Кристина (3-1/8)	Кадочигова Н.Н.	Комитет по молодежной политике Санкт-Петербурга	1 место	Ивановская
Студенческая весна 2024	Тимошенко Екатерина(3-4/2), Новожилова Анна (2-11/5)	Кадочигова Н.Н.	Комитет по молодежной политике Санкт-Петербурга	1 место	Ивановская
10 городской конкурс-фестиваль этнического танца и пластического искусства "Аппассионата"	Гребенюкова Ульяна (1-1/6)	-	Администрация Адмиралтейского района СПб	1 место 1 место 1 место	Замшина
"В Питере любить!"	Куличенко Диана (1-1/7)	Смирнова А.Е.	Калининский ПМЦ, ПМК Вкадре	3 место	Замшина
Студенческая предметная олимпиада в системе СПО Санкт- Петербурга по истории	Сенькина Анна (2-1/7)	Феклистова О.В.	Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга	1 место 1 место 1 место	Замшина
Чемпионат Санкт-Петербурга по брейкингу	Лаврова Лариса (2-1/7)	-	Комитет СПб по физической культуре и спорту	Участник	Замшина
Районный уровень					
Молодежный фестиваль "Молодежная волна"	Готовчикова Алена(1-1/9) Моторина Елизавета(1-1/8) Астафьева Алиса (1-1/12)	Дергачева А.С. Кадочикова Н.Н.	Администрация Невского района	Специальный приз Специальный приз участник	Ивановская
Конкурс "Добрых дел мастер "	Колесников Елизавета (3-4/2)	Жукова Л.Г.	Администрация Невского района	участник	Ивановская
Рapid-турнир шахматного клуба "На Петроградской стороне" (02.03.2025)	Дмитриев Георгий (1-6/2)			1 место	Замшина
Студенческая предметная олимпиада в системе СПО Санкт- Петербурга по физике	Березкина Анна(1-1/6)	Щелконогов А. И.	ГБПОУ Некрассовский педколледж 1 СПб	2 место	Замшина
Студенческая предметная олимпиада в системе СПО Санкт- Петербурга по английскому языку	Огаркова Варвара (1-1/6)	Харитонов Ю. С.	ГБПОУ Некрассовский педколледж 1 СПб	1 место	Замшина

Неделя словесности. Конкурс чтецов «Как слово наше отзовется...»	Азоркина Анна (1-5/6)	Кубан С. Е.	ГБПОУ Некрасовский педколледж 1 СПб	2 место	Костромской
Квиз "Семь пядей ЗОЖника"	Куличенко Диана (1-1/7)	Щелконогов А.И.		1 место	Замшина
Квиз "Семь пядей ЗОЖника"	Мурзакова Вероника (1-1/6)	Щелконогов А.И.		1 место 1 место 1 место	Замшина
Квиз "Семь пядей ЗОЖника"	Николаенко Екатерина (1-1/6)	Щелконогов А.И.		1 место 1 место 1 место	Замшина
Районный турнир "Московский.Киберспортивный"	Мурзакова Вероника (1-1/6)	Здвижков Г.Б.	Движение первых	1 место	Замшина
Сдача норма ГТО	Лаврова Лариса (2-1/7)	Здвижков Г.Б.	Выборгский районный центр тестирование нормативов ГТО	Серебряный значок	Замшина
Выезд в дом-интернат для детей для детей с отклонениями в умственном развитии №4	Волонтеры	Смирнова А.Е,	Некрасовский педколледж №1	Участие	Новоизмайловский,Примакова, Можайская
Выезд в центр содействия семенному воспитанию №3	Волонтеры	Смирнова А.Е.	Некрасовский педколледж №1	Участие	Новоизмайловский,Можайская
Выезд в государственный природный заказник "Новоорловский"	Волонтеры	Смирнова А.Е.	Некрасовский педколледж №1	Участие	Новоизмайловский,Можайская
Торжественное открытие физкультурно-спортивного мероприятия Инклюзивная регата "Паруса жизни"	Русский жестовый язык	Боченкова М.Ю.	СПБ ГБ ПОУ "Охтинский колледж"	Благодарность	Примакова
"Другая педагогика" конкурс	Гадалина Вероника (3-2/4)	Михненко Е.В.	Некрасовский педколледж №1	участники	Можайская
"Другая педагогика" конкурс	Павловская Александра(1-2/3) Завгородняя Владислава(1-2/3) Наумова Вера(1-2/3)	Никонова М.А.	Некрасовский педколледж №1	участники	Можайская
Конкурс проектов культурно-исторической направленности "История и традиции Санкт-Петербурга"	Гудкова Елизавета Владимировна (4-5/4)	Харлова Е.В., Соловьев А.С.	ГБДОУ детский сад №31 Калининского района Санкт-Петербурга	1 место	Костромской
Конкурс проектов культурно-исторической направленности "История и традиции Санкт-Петербурга"	Салькаева Алина (4-5/4)	Харлова Е.В., Соловьев А.С.	ГБДОУ детский сад №31 Калининского района Санкт-Петербурга	1 место	Костромской

Конкурс проектов культурно-исторической направленности "История и традиции Санкт-Петербурга"	Романова Софья (4-5/4)	Харлова Е.В., Соловьев А.С.	ГБДОУ детский сад №31 Калининского района Санкт-Петербурга	2 место	Костромской
Конкурс проектов культурно-исторической направленности "История и традиции Санкт-Петербурга"	Алексеевко Анастасия (4-5/4)	Харлова Е.В., Соловьев А.С.	ГБДОУ детский сад №31 Калининского района Санкт-Петербурга	2 место	Костромской
Литературный конкурс "Стихотворная радуга детства"	Гудкова Елизавета (4-5/4)	Семеренко И.Г., Бойко Н.С.	ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1 СПб	Победитель в номинации	Костромской
Фестиваль творчества "Молодежная волна"	Мачульская Полина (2-3/1 к)	Смирнова А.Е.	ПМЦ "Невский"		Новоизмайловский
Литературный конкурс "Стихотворная радуга детства"	Салькаева Алина (4-5/4)	Семеренко И.Г., Бойко Н.С.	ГБПОУ Некрасовский педколледж 1 СПб	Победитель в номинации	Костромской