

196247, Санкт-Петербург, ул. Кубинская, 32; тел. (812) 241-28-21, 8 (812) 241-29-17  
e-mail колледжа: [mail@nekrasovspb.ru](mailto:mail@nekrasovspb.ru)

**КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА  
Регионального чемпионата «Молодые профессионалы: WSR»(Санкт-Петербург)  
по стандартам WorldSkillsRussia:  
«Преподавание в младших классах»  
15-17 ноября 2017 года**

**Организатор работы площадки**

ГБПОУ «Педагогический колледж № 1 имени Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга»

**Разработка пакета документов**

ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

ГБПОУ «Педагогический колледж № 1 имени Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга»

## Пояснительная записка

Организатор Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 1 имени Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга». Директор **Голядкина Татьяна Александровна.**

Руководитель Специализированного центра компетенций ГБПОУ «ПК № 1 им. Н. А. Некрасова СПб» **Голядкина Татьяна Александровна.**

Разработка пакета документов - ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга». Директор **Федотова Елена Юрьевна**; ГБПОУ «Педагогический колледж № 1 имени Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга» Директор **Голядкина Татьяна Александровна.**

Координатор **Смирнова Наталия Евгеньевна**, руководитель Регионального координационного центра WorldSkills Russia в Санкт-Петербурге.

Региональный этап конкурса проводится в целях подготовки к Национальному чемпионату профессионального мастерства по стандартам WSR, демонстрации достижений студентов, обучающихся по специальности «Преподавание в начальных классах» в педагогических колледжах. Участники отборочного тура городского этапа чемпионата, занявшие призовые места, являются участниками регионального чемпионата профессионального мастерства WORLDSKILLS RUSSIA-2017.

Городской этап конкурса проводился в апреле 2017 года в соответствии со стандартами спецификации WORLDSKILLS по регламенту, установленному программой городского этапа конкурса.

В конкурсной части Регионального чемпионата соревнуются 6 (шесть) участников по 2 участника от каждого из перечисленных образовательных учреждений Санкт-Петербурга:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 1 имени Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 8»

Для внеконкурсного участия предусматриваются 3 (три) места.

Информация о стандартах, необходимых для участия в Конкурсе по направлению «Преподавание в младших классах», а также о принципах выставления оценок, методах и алгоритмах, лежащих в основе оценивания, содержится в Техническом описании компетенции «Преподавание в младших классах» (дата вступления в силу: Протокол №7 от 21 марта 2016 года).

Участникам Регионального чемпионата конкурса предоставляются компьютеризированные рабочие места с выходом в интернет, оборудование для выполнения конкурсных заданий в соответствии с инфраструктурным листом компетенции Регионального чемпионата. Пользоваться сайтами образовательных учреждений и сайтами своих колледжей запрещается. Участники обеспечиваются учебно-методическими пособиями, необходимым реквизитом и раздаточным материалом в соответствии с инфраструктурным листом.

Для демонстрации участниками конкурсных заданий привлекаются учащиеся начальных классов школ города и волонтеры-студенты ГБПОУ «ПК № 1 им. Н.А.Некрасова СПб».

**Регламент регионального чемпионата  
«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции  
«R21 Преподавание в младших классах»**

**Санкт-Петербург, 15 ноября-17 ноября 2017 г.**

**Конкурсные задания**

1. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества.
2. Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.
3. Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами робототехники.
4. Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников.
5. Конкурс «Научу за 5 минут».
6. Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса.
7. Решение ситуативной педагогической задачи.
8. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя

№ п/п	Время	Конкурсное мероприятия
<b>С1</b>		
<b>15 ноября, среда</b>		
1.	<b>8:30 – 09:00</b>	Прибытие, регистрация участников: конкурсантов, экспертов. Инструктаж по охране труда. Подготовка оценочных ведомостей Жеребьевка.
2.	<b>9:00 – 10:30</b>	Подготовка <u>КЗ №1</u> . <b>Разработка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.</b>
3.	<b>10.30</b>	Прибытие волонтеров-школьников (6 человек)
4.	<b>10:30 – 12:45</b>	Предъявление и оценивание конкурсного задания
5.	<b>12:45 – 13:15</b>	Обед
6.	<b>13:45 – 15:15</b>	Подготовка <u>КЗ № 2</u> . <b>Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников.</b>
7.	<b>15:15</b>	Прибытие волонтеров-студентов
8.	<b>15:15 – 17:30</b>	Предъявление и оценивание конкурсного задания
9.	<b>17:30 – 17:40</b>	Подготовка <u>КЗ №3</u> . <b>Научу за 5 минут</b>

10.	17:40 – 18:25	Предъявление и оценивание конкурсного задания
11.	18:25 – 19:25	Заседание экспертов. Подведение итогов дня
<b>С2</b> <b>16 ноября, четверг</b>		
12.	8:30 – 09:00	Подготовка оценочных ведомостей Жеребьевка.
13.	9:00 – 10:30	Подготовка <b>КЗ № 4. Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами робототехники.</b>
14.	10.30	Прибытие волонтеров-школьников (6 человек)
15.	10:30 – 12:45	Предъявление и оценивание конкурсного задания
16.	12:45 – 13:15	Обед
17.	13:15 – 14:35	Подготовка <b>КЗ №5. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества</b>
18.	14:35 – 15:40	Предъявление и оценивание конкурсного задания
19.	15:40 – 17:00	Подготовка <b>КЗ № 6. Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса.</b>
20.	17:00 – 18:50	Предъявление и оценивание конкурсного задания
21.	18:50 – 19:50	Заседание экспертов. Подведение итогов дня
<b>С3</b> <b>17 ноября, пятница</b>		
22.	8:30 – 09:00	Подготовка оценочных ведомостей Жеребьевка.
23.	9:00 – 10:20	Подготовка <b>КЗ №7. Решение ситуативной педагогической задачи.</b>
24.	10:20 – 11:50	Предъявление и оценивание конкурсного задания
25.	11:50 – 13:10	Подготовка <b>КЗ №8. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя.</b>
26.	13:10 – 14:40	Предъявление и оценивание конкурсного задания
27.	14:40 – 15:10	Обед
28.	15:10 – 16:30	Заседание экспертов. Подведение итогов конкурса.

**С1 - 15 ноября, среда**

## Конкурсные задания:

### **1. Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.**

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести урок определенного типа

Описание объекта: фрагмент урока (этап открытия нового знания)

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: дети младшего школьного возраста (6 человек)

Задание:

1. Определить учебный предмет и тему урока
2. Определить цель и задачи урока
3. Разработать структуру и ход фрагмента урока
4. Определить содержание
5. Подобрать материалы и оборудование
6. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся
7. Отрепетировать
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент урока

### **2. Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников.**

Цель: продемонстрировать умение организовать интерактивное взаимодействие с родителями в ходе родительского собрания.

Описание объекта: интерактив

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Задание:

1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия.
2. Осуществить подбор интерактива
3. Определить содержание и форму проведения интерактива
4. Подобрать материалы и оборудование.
5. Отрепетировать
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание

### **3. Конкурс «Научу за 5 минут».**

Цель: продемонстрировать умение создавать творческую работу прикладного характера

Описание объекта: творческая работа

Лимит времени на выполнение задания: 10 минут

Лимит времени на представление задания: 5 минут (участник имеет право пользоваться своим оборудованием)

Контингент: волонтеры

Задание:

1. Определить цели и задачи конкурса с учетом возраста и интересов аудитории
2. Подготовить материалы и оборудование для проведения конкурса
3. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

## **С2 - 16 ноября, четверг**

Конкурсные задания:

### **1. Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами робототехники.**

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести занятие внеурочной деятельности с элементами робототехники. Описание объекта: внеурочное занятие

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 мин

Контингент: дети младшего школьного возраста (6 человек)

Задание:

1. Определить тему внеурочного занятия.
2. Определить цель и задачи занятия
3. Разработать структуру и ход занятия
4. Определить содержание занятия в том числе задания на конструирование.
5. Подобрать материалы и оборудование
6. Отрепетировать
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание

### **2. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества.**

Цель: Продемонстрировать умение творчески представить индивидуальные впечатления и соображения по конкретной теме.

Описание объекта: эссе с презентацией

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 20 минут

Лимит времени на представление задания: до 7 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Задание:

1. Определить идею выступления.
2. Найти информацию по теме эссе.
3. Провести самостоятельный анализ информации.

4. Определить содержание выступления.
5. Подготовить сопровождение выступления (презентация, аудио-, видеозапись и др.)
6. Подготовить оборудование, необходимое для выступления.

### **3. Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса.**

Цель: продемонстрировать умение создавать мультимедийную учебную презентацию с использованием различных интерактивных элементов в соответствии с требованиями к оформлению аудиовизуального дидактического и методического материала.

Описание объекта: презентация

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 20 минут

Лимит времени на представление задания: до 10 минут

Задание:

1. Определить учебную цель презентации;
2. Определить основную идею презентации;
3. Подобрать дополнительную информацию;
4. Сформировать структуру и логику подачи материала;
5. Создать структуру презентации;
6. Проверить логику подачи материала;
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

### **С3 - 17 ноября, пятница**

Конкурсные задания:

#### **1. . Решение ситуативной педагогической задачи**

Цель: продемонстрировать умение анализировать предложенную педагогическую ситуацию, трансформировать её в педагогическую задачу и предложить пути решения.

Описание объекта: выступление

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 20 минут

Лимит времени на представление задания: до 10 минут

Задание:

1. Дать анализ педагогической ситуации.
2. Определить проблему в контексте педагогического процесса.
3. Сформулировать педагогическую задачу на основе анализа ситуации и конкретных условий
4. Найти варианты решения задачи на основе оценки их предполагаемой эффективности.
5. Выбрать предпочтительный вариант.
6. Подготовить выступление – презентацию пути решения проблемы.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.



## **2. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя.**

Цель: продемонстрировать умение работать с персональным сайтом учителя. Описание объекта: презентация сайта

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 20 минут

Лимит времени на представление задания: до 10 минут

Задание:

1. Подобрать материал для сайта по заданной теме
2. Определить структурные компоненты размещаемого материала
3. Определить содержание каждого структурного компонента
4. Подобрать дизайн оформления подготовленного материала
5. Подготовить выступление.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

**КРИТЕРИИ**  
 для проведения чемпионатов «Молодые  
 профессионалы» Worldskills Russia  
 по компетенции «Преподавание в младших классах»  
 (R21 Elementary School Teaching)



Модуль	Критерий	Максимальный балл
А	Общекультурное развитие	10
В	Общепрофессиональное развитие	40
С	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	20
Д	Методическое обеспечение образовательного процесса	10
Е	Самообразование	20

Модуль	Задание	Аспект	Критерии	Максимальные баллы	Баллы участника
А 1	Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества.	О	Соблюдение правил конкурса	0,50	
		О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности соответствующих профессии	0,50	
		О	Обозначение проблемы в рамках указанной темы	1,00	
		О	Формулировка тезиса, собственного суждения, положения, которое требуется доказать	1,00	
		О	Аргументированное изложение собственной позиции	1,00	
		О	Смысловое единство и логика выступления	1,00	
		О	Грамотность речи	1,00	
		О	Информационная полнота	1,00	
		О	Творческий подход к выступлению	1,00	
		S	Оригинальность	0,50	
		S	Разнообразие средств презентации	0,50	
		S	Зрелищность выступления, артистичность	0,50	
		S	Общее впечатление	0,50	
<b>Итого</b>				<b>10</b>	

<b>В1</b>	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов	O	Соблюдение правил конкурса	1,00	
		O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,50	
		O	Учебное содержание соответствует теме и целям урока	1,00	
		O	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся	1,00	
		O	Формулировка цели и задач урока	1,00	
		O	Результаты урока соотнесены с поставленными целями	1,00	
		O	Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материал с точки зрения научности	1,00	
		O	Мотивирует учащихся к учебной деятельности	1,00	
		O	Фиксирует индивидуальное затруднение в учебном действии	1,00	
		O	Вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности	1,00	
		O	Вовлекает учащихся в организацию урока (через определение последовательности действий на уроке)	1,00	
		O	Демонстрирует элементы современных технологий обучения (в том числе ИКТ)	1,00	
		O	Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	1,00	
		O	Большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечая на вопросы учителя	1,00	
		O	Большинство учащихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий на новый материал (первичных умений на первом уроке по теме)	1,00	
		O	Использует различные формы оценивания (в том числе самооценивания)	1,00	
		O	Воспитательный потенциал урока	1,00	
		O	Атмосфера урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся)	1,00	
		S	Аккуратность	0,50	
		S	Индивидуальный стиль педагогической деятельности	0,50	
S	Оригинальность урока	0,50			
S	Эмоциональность	0,50			
S	Общее впечатление	0,50			
<b>Итого</b>				<b>20</b>	

<b>В2</b>	Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия с элементами робототехники	О	Соблюдение правил конкурса	1,00	
		О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	1,00	
		О	Знание программ внеурочной деятельности для начального общего образования	2,00	
		О	Знание и учет возрастных особенностей детей младшего школьного возраста	2,00	
		О	Умение организовать различные виды деятельности обучающихся	1,00	
		О	Самостоятельность деятельности детей	1,00	
		О	Формулировка цели и планируемых результатов	1,00	
		О	Демонстрирует элементы современных технологий организации внеурочной деятельности	1,00	
		О	Вовлекает учащихся в организацию занятия	1,00	
		О	Эффективное применение оборудования и материалов	1,00	
		О	Целесообразность и обоснованность использования конструирования в ходе занятия	1,00	
		О	Наличие инструкции (алгоритма) по выполнению элементов конструирования	1,00	
		О	Грамотность речи	1,00	
		О	Соответствие содержания занятия указанному направлению	1,00	
		О	Атмосфера занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства учеников)	1,00	
		О	Достижение поставленных целей и планируемых результатов	1,00	
		S	Аккуратность	0,50	
S	Творческий подход	0,50			
S	Эмоциональность	0,50			
S	Общее впечатление	0,50			
			<b>Итого</b>	<b>20</b>	

<b>C1</b>	Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников	O	Соблюдение правил конкурса	0,50	
		O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,50	
		O	Целеполагание в ходе собрания	0,50	
		O	Формулировка проблемы	1,00	
		O	Организация диалога, активного взаимодействия родителей во время интерактива	1,00	
		O	Научность и достоверность информации	1,00	
		O	Логика и смысловое единство	1,00	
		O	Учет возрастных особенностей целевой аудитории	1,00	
		O	Наличие четких инструкций для участников интерактива	1,00	
		O	Организация рефлексивного анализа	1,00	
		O	Содержание диалога соответствует теме собрания	1,00	
		S	Творческий подход к содержанию интерактива	0,50	
		S	Оригинальность, индивидуальный стиль	0,50	
		S	Эмоциональность	0,50	
		<b>Итого</b>			
<b>C2</b>	Конкурс "Научу за 5 минут"	O	Соблюдение правил конкурса	1,00	
		O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	1,00	
		O	Целеполагание	1,00	
		O	Соответствие возрастным особенностям обучающихся	1,00	
		O	Достижение цели	1,00	
		O	Стиль взаимодействия	1,00	
		S	Выразительность и четкость речи	1,00	
		S	Творческий подход	0,30	
		S	Оригинальность	0,20	
		S	Эмоциональность	0,30	
		S	Общее впечатление	0,20	
<b>Итого</b>				<b>8</b>	

<b>D1</b>	Разработка и представление учебной презентации к мероприятию образовательного процесса	O	Соблюдение правил конкурса	1,00	
		O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,50	
		O	Соответствие возрастным особенностям младших школьников	1,00	
		O	Соответствие содержания этапу процесса обучения	1,00	
		O	Наличие звукового сопровождения учебной презентации	1,00	
		O	Наличие анимации учебной презентации	1,00	
		O	Интерактивность (взаимодействие)	1,00	
		O	Соблюдение требований к оформлению и использованию учебной презентации	1,00	
		O	Целесообразность использования выбранных средств обучения	1,00	
		S	Творческий подход	0,50	
		S	Оригинальность	0,50	
		S	Общее впечатление	0,50	
		<b>Итого</b>			
<b>E1</b>	Решение ситуативной педагогической задачи	O	Соблюдение правил конкурса	0,50	
		O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,50	
		O	Описание предложенной ситуации	1,00	
		O	Выделение проблем(ы)	1,00	
		O	Определение возможных причин проблем(ы)	1,00	
		O	Формулировка педагогических(ой) задач(и)	1,00	
		O	Выбор способов решения педагогических(ой) задач(и)	1,00	
		O	Аргументация собственной позиции в выборе способов решения	1,00	
		O	Информационная полнота выступления	1,00	
		O	Профессиональная грамотность речи	0,50	
		S	Оригинальность представления решения педагогической задачи	0,50	
		S	Выразительность и четкость речи	0,50	
		S	Общее впечатление	0,50	
		<b>Итого</b>			

Е2	Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя.	О	Соблюдение правил конкурса	1,00	
		О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,50	
		О	Использование различных форм представления информации (видео, фотографии, карты, опросы и т.д.)	1,00	
		О	Актуальность и социально-педагогическая значимость предоставляемого материала	1,00	
		О	Образовательная ценность размещенных материалов	1,00	
		О	Содержательная насыщенность предоставленной информации	1,00	
		О	Доступность информации и удобство пользования Интернет-ресурсом	1,00	
		О	Технологичность и репрезентативность (возможность заимствования) педагогического опыта	1,00	
		О	Информационная компетентность автора Интернет-ресурса	1,00	
		S	Творческий подход	0,50	
		S	Оригинальность	0,50	
		S	Общее впечатление	0,50	
		<b>Итого</b>			
<b>Итого максимальное количество баллов</b>				<b>100</b>	

**Штрафные очки** начисляются Экспертом за следующие нарушения:

- 1) нарушения техники безопасности
    - нарушение техники безопасности при работе с оборудованием (до 5 за каждое)
    - нарушения, могущие повлечь за собой опасность для жизни и здоровья участников либо третьих лиц (до 10 за каждое)
    - нарушения дисциплины (до 5 за каждое)
  - 2) ошибки технического плана
    - неправильное использование оборудования либо его порча (до 5 за каждое)
    - нерациональное использование расходных материалов (до 3 за каждое)
- оставление мусора на рабочем месте (до 5 за каждое)