

Приложение 10.2 к Программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»,  
утвержденной приказом директора от 29.06. 2016 № 152а/о

**Комитет по образованию**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1**  
**им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга**

**(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)**

<b>ПРИНЯТО</b> на заседании Педагогического совета Протокол от 26.06.2016 № 6	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Координационный Совет работодателей Член координационного Совета работодателей /Л.И. Абаляшина/ Протокол от 07.07.2016 № 4	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 /Т.А. Голядкина/ 29.06.2016 № 152а/о
---	---	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**44.02.02. «Преподавание в начальных классах»**  
**по программе углубленной подготовки**

Квалификация: учитель начальных классов  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.  
На базе среднего общего образования

**Поступление 2016 год Выпуск 2019**



## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36	1	3	-	1	-	11	52
II курс	30	3	7	-	2	-	10	52
III курс	20	2	7	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>86</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>147</b>

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
						лекций	лабораторных и практических занятий	курсовых работ	Теоретическое обучение					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	13	14	15	16	17	18
<b>ОГЭС.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>10\6\2</b>	<b>1227</b>	<b>409</b>	<b>818</b>	<b>261</b>	<b>597</b>	<b>0</b>	<b>176</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>182</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	//////Э	105	35	70	35	35	0	0	0	0	0	18	52
ОГСЭ.02	Психология общения	///ДЗ///	78	26	52	36	36	0	32	20	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История	///ДЗ///	78	26	52	50	22	0	32	20	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	//3333Э	273	91	182	0	182	0	32	40	30	36	18	26
ОГСЭ.05	Физическая культура	//3333ДЗ	273	91	182	0	182	0	32	40	30	36	18	26
ОГСЭ.06	Современный русский язык	////ДЗ//	204	68	136	68	68	0	48	40	30	18	0	0
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	//////ДЗ	91	30	61	30	31	0	0	0	0	0	9	52
ОГСЭ.08	МХК	//////ДЗ	125	42	83	42	41	0	0	0	30	18	9	26
<b>ЕН.00.</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0\3\0</b>	<b>276</b>	<b>92</b>	<b>184</b>	<b>108</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	///ДЗ///	96	32	64	48	20	0	64	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	///ДЗ///	108	60	120	60	60	0	32	40	30	18	0	0
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0\11\3</b>	<b>1264</b>	<b>421</b>	<b>843</b>	<b>421</b>	<b>422</b>	<b>0</b>	<b>208</b>	<b>160</b>	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>27</b>	<b>286</b>
ОП.01	Педагогика	///Э///	96	32	64	32	32	0	64	0	0	0	0	0
ОП.02	Психология	///Э///	231	77	154	77	77	0	48	40	30	36	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	///Э///	108	36	72	36	36	0	32	40	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	//////ДЗ	98	33	65	32	33	0	0	0	0	0	0	65

ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	//////ДЗ	111	37	74	37	37	0	0	0	0	0	9	65
ОП.06	Практикум по основам педагогического мастерства	//////ДЗ	76	25	51	26	25	0	16	20	15	0	0	0
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и психологии	//////ДЗ	92	31	61	30	31	0	0	0	0	0	9	52
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	////ДЗ//	72	24	48	24	24	0	0	0	30	18	0	0
ОП.09	Практикум по игре на детских музыкальных инструментах	///ДЗ///	54	18	36	18	18	0	16	20	0	0	0	0
ОП.10	Пение	////ДЗ//	103	34	69	35	34	0	16	20	15	18	0	0
ОП.11	Каллиграфия	///ДЗ///	54	18	36	18	18	0	16	20	0	0	0	0
ОП.12	Основы медицинских знаний	////ДЗ//	111	37	74	37	37	0	0	0	0	0	9	65
ОП.13	Технологии карьерного роста и трудоустройства	//////ДЗ	58	19	39	19	20	0	0	0	0	0	0	39
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0\4\9</b>	<b>1877</b>	<b>626</b>	<b>1251</b>	<b>753</b>	<b>545</b>	<b>36</b>	<b>96</b>	<b>360</b>	<b>300</b>	<b>342</b>	<b>153</b>	<b>0</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по программам начального общего образования</b>	<b>0\0\5</b>	<b>1218</b>	<b>440</b>	<b>879</b>	<b>437</b>	<b>442</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>99</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	////Э*Э/	186	62	124	62	62	0	0	40	30	36	18	0
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	////Э*Э/	236	79	157	78	79	0	0	40	45	54	18	0
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	////Э*Э/	142	47	95	47	48	0	0	20	30	36	9	0
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	////ЭЭ*Э/ /	236	79	157	78	79	0	0	40	45	54	18	0
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	////ЭЭ*Э/ /	173	58	115	58	57	0	0	40	30	36	9	0
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	////Э*Э/	115	38	77	38	39	0	0	20	30	18	9	0
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	////Э*Э/	116	39	77	38	39	0	0	20	30	18	9	0
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	////Э*Э/	115	38	77	38	39	0	0	20	30	18	9	0
УП.01.01	Учебная практика	//////З/	0	0	36	0	0	0	0	0	36	36	36	0
ПП.01.01	Производственная практика	//////ДЗ//	0	0	108	0	0	0	0	0	0	108	72	0
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>	<b>0\1\1</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



ГИА	Государственная (итоговая) аттестация													6 нед
<b>1. Консультации</b> 4 часа на каждого обучающегося					<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК	16	22	17	19	18	11		
<b>2. Государственная итоговая аттестация 6 недель:</b>							Учебной практики	1	0	1	2	3	0	
Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы или дипломного проекта							Производственной практики	0	3	0	7	6	0	
2.1. Подготовка выпускной квалификационной работы 4 недели							Экзаменов	0	3	3	3	2	3	
2.2. Защита выпускной квалификационной работы 2 недели							Дифференцированных зачетов	3	5	1	6	1	8	
<b>3. Промежуточная аттестация 7 недель</b>							Зачетов	2	2	2	2	2	0	
<b>4. Каникулы 34 недели</b>														

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	педагогике и психологии;
3.	физиологии, анатомии и гигиены;
4.	иностранного языка;
5.	русского языка с методикой преподавания;
6.	математики с методикой преподавания;
7.	естествознания с методикой преподавания;
8.	музыки и методики музыкального воспитания;
9.	методики обучения продуктивным видам деятельности;
10.	детской литературы;
11.	теории и методики физического воспитания;
12.	безопасности жизнедеятельности.
	<b>Лаборатории:</b>
13.	информатики и информационно-коммуникационных технологий.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
14.	спортивный зал;
15.	зал ритмики и хореографии;
16.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
17.	стрелковый тир.
	<b>Залы:</b>
18.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
19.	актовый зал.

#### 4. Пояснительная записка

Учебный план является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга разработан на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014 № 1353.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2003 N 2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03».
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.08.2012 № 2312-р «Об утверждении Рекомендаций по формированию учебного плана основной образовательной программы Начального профессионального /среднего профессионального образования образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных программ, на 2012/2013 учебный год».
- Информационного письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.04.2015 № 03-15-175/15-0-1.

#### 4.1. Структура учебного процесса

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной рабочей недели.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов.

При проведении занятий по физической культуре, иностранному языку, информатике (ИКТ), практикуме по обучению игре на детских музыкальных инструментах, лабораторных работ и практических занятий, учебная группа может делиться на подгруппы.

Численность обучающихся в подгруппах определяется финансовыми возможностями колледжа.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Образовательное учреждение обеспечивает работу секций по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

#### 4.2. Формирование вариативной части ППССЗ

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество часов по стандарту	Количество часов по программе	Увеличение из вариативной части
<b>ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально- экономический цикл</b>	<b>488</b>	<b>818</b>	<b>330</b>
Основы философии	48	70	22
Психология общения	48	52	4
История	48	52	4
Иностранный язык	172	182	10
Физическая культура	172	182	10
Современный русский язык	0	136	136
Русский язык и культура речи	0	61	61
МХК	0	83	83
<b>ЕН.00. Математический и общий естественно – научный цикл</b>	<b>124</b>	<b>184</b>	<b>60</b>
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	38	120	60
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>384</b>	<b>843</b>	<b>459</b>
Практикум по основам педагогического мастерства	0	51	51
Основы коррекционной педагогики и психологии	0	61	61
Основы учебно-исследовательской деятельности	0	48	48
Практикум по игре на детских музыкальных инструментах	0	36	36
Пение	0	69	69
Каллиграфия	0	36	36
Основы медицинских знаний	0	74	74
Технологии карьерного роста и трудоустройства	0	39	39
Психология	109	154	45

<b>Профессиональные модули</b>	<b>1164</b>	<b>1251</b>	<b>87</b>
Теоретические и практические основы организации детского оздоровительного отдыха	0	48	48
Теоретические и прикладные основы организации внеурочной деятельности	33	72	39
Вариативная часть	936		936
<b>Итого:</b>	<b>3096</b>	<b>3096</b>	<b>936</b>

#### 4.3. Формы проведения консультаций и организация практики.

Для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные устные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося. Для обучающихся, отсутствующих по болезни в течение длительного времени, могут организовываться дистанционные консультации, в том числе письменные с использованием дистанционных технологий.

Порядок проведения учебной, производственной, практики по профилю специальности и преддипломной практики определяется Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и Рекомендациями по организации практики для педагогических специальностей.

По окончании каждого вида практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета.

Название ПМ	Вид практики	Название практики	Количество часов	№ семестра
ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования	Учебная	Система работы учителя начальных классов	36	3
	Учебная	Система работы учителя начальных классов в коррекционных ОУ	36	4
	Учебная	Адаптационный период младшего школьника	36	5
	Производственная	Пробные уроки (рассредоточено)	108	4
	Производственная	Пробные уроки (рассредоточено)	72	5
ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Учебная	Основы внеурочной деятельности	36	1
	Производственная	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	108	2
ПМ 03. Классное руководство	Производственная	Организация деятельности классного руководителя	144	5
ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса	Учебная	Прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	36	5
	Учебная	Организация исследовательской деятельности	36	5
ПМ 05. Организация детского оздоровительного отдыха	Учебная	ИЛС	36	4
	Производственная	Летняя практика	144	4
Преддипломная практика	Производственная		144	6

#### 4.4. Процедуры контроля и аттестации обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования, в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся (согласно требованиям ФГОС) и формой контроля учебной работы обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций. Текущий контроль знаний осуществляется в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, тестирования, выполнения проектных заданий. Учет учебных достижений, обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее-ОПОП СПО) возможно использование традиционной и накопительной систем оценивания. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно - компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики по профилю специальности в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами колледжа и календарными графиками. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса (далее-МДК) профессионального модуля (далее - ПМ). Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся во время экзаменационных сессий. Промежуточная аттестация форме экзаменов проводится во время экзаменационных сессий. Экзаменационные сессии проводятся в конце 2-го, 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го семестров. Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме экзаменов по модулю, которые проводятся по окончании изучения ПМ и прохождения практики, предусмотренной программой ПМ.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета проводится по следующим учебным дисциплинам (МДК):

- МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, МДК 02.04 в 3 семестре;
- пение и практикум по обучению игре на детских музыкальных инструментах в 4 семестре.

Комплексный экзамен по учебным дисциплинам (МДК):

- проводится по МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04, МДК 01.05, МДК 01.06, МДК 01.07, МДК 01.08 в 6 семестре;

Текущий контроль успеваемости и промежуточный аттестация осуществляется на основе локального акта - Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

Колледж самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства по МДК, ПМ, учебной и производственной практикам. За время обучения обучающиеся выполняют 1 курсовую по ПМ 01 «Преподавание по программам начального общего образования» в течении 6 семестра. Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного на изучение ПМ. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) (далее-КР). Условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического содержания и прохождении практики по каждому из

основных видов профессиональной деятельности. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в графике и плане учебного процесса. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.