

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова
Санкт-Петербурга**

***Условия организации обучения и воспитания обучающихся - инвалидов
и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.***

***Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с
учетом разнообразия особых образовательных потребностей и
индивидуальных возможностей.***

***Комплексное сопровождение и социальное сопровождение обучающихся-инвалидов и
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает:***

- создание толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, развитие способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;
- организация тьюторского сопровождения обучающихся;
- повышение квалификации преподавателей в сфере электронного образования;
- установление особого порядка освоения обучающимися дисциплины «Физическая культура»;
- информационное сопровождение работы образовательного портала;
- проектирование методов и способов применения электронного образования и современных информационных технологий;
- интеграция информационной образовательной среды (образовательного портала) и информационных систем колледжа.

Социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников.

Руководитель центра: Капустникова Валентина Николаевна, заместитель директора по учебно-производственной работе, тел: 8 (812) 784-27-01

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи с работодателями обучающихся, индивидуальные и групповые консультации выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

Создание безбарьерной образовательной среды.

В колледже создаются условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, размещение средств информационно-навигационной поддержки, оборудование пандусов, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств и др.

Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами.

Для комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже работают педагоги-психологи, социальные педагоги, специалист по специальным техническим и программным средствам.

Разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация адаптированной образовательной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе дистанционных технологий.

Особенностью адаптированных образовательных программ является ведение специализированных адаптационных дисциплин (модулей), выбор методов обучения, обеспечение обучающихся -инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специализированными образовательными ресурсами, особые процедуры прохождения учебных и производственных практик, освоения дисциплины «Физическая культура», создание условий для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации, разработка индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных траекторий для освоения образовательной программы.

Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется совместно с другими обучающимися.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению абитуриента-инвалида, или абитуриента с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.