

**Комитет по образованию**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение педагогический колледж № 1**  
**им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга**

**Координационный Совет работодателей**

**Заключение о результатах проведения экспертизы**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах реализуется по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования. ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном бюджетном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее – колледж) с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2014 года № 1353.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Устав колледжа.

Областью профессиональной деятельности выпускников является воспитание и обучение детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в различных образовательных организациях и в домашних условиях.

Вариативная часть ППССЗ представлена в таблице 1.

Таблица 1

Формирование вариативной части ППССЗ

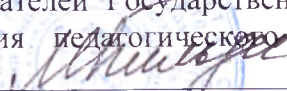
Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Обоснование распределения вариативной части
Основы философии	Расширение программного содержания
Психология общения	Расширение программного содержания
История	Расширение программного содержания
Иностранный язык	Расширение программного содержания
Физическая культура	Расширение программного содержания
Современный русский язык	Техническое описание компетенции WSR
Русский язык и культура речи	Техническое описание компетенции WSR
МХК	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном


	<p>общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ТД. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)</p>
<p>Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности</p>	<p>ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» Знать: закономерности поведения в социальных сетях Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>
<p>Психология</p>	<p>ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ТД: Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде ОП.11 Интеграция и инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья 44 Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью Уметь: Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей</p>
<p>Педагогика</p>	<p>Расширение программного содержания</p>

Безопасность жизнедеятельности	
Основы коррекционной педагогики и психологии	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ТД Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу У Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)
Пение	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» Уметь: Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, и т.п.
Основы медицинских знаний	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «учитель начальных классов»
Технологии карьерного роста и трудоустройства	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «учитель начальных классов»
Профессиональные модули	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «учитель начальных классов»
Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» У Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
Организация внеурочной работы (литературное чтение)	Техническое описание компетенции WSR
Основы учебно-исследовательской деятельности	Техническое описание компетенции WSR
Теоретические и практические основы организации детского оздоровительного отдыха	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ТД: Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе Знать:

Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций) У Формировать детско-взрослые сообщества 3 Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах рекомендовано к реализации в ГБПОУ Некрасовском педколледже № 1.

Председатель Координационного Совета работодателей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга  **М.Б. Пильдес**, председатель Совета гимназии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ «Академическая гимназии № 56» Санкт-Петербурга, кавалер ордена Почета, Народный учитель Российской Федерации, член Общественного Совета Министерства образования и науки Российской Федерации.

Член Координационного Совета работодателей  **Л.И. Абаляшина**, директор Государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Прогимназия № 677» Выборгского района Санкт-Петербурга, Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения.

Протокол заседания координационного Совета работодателей от 24.08.2018 № 7