Приложение 10.2 к Программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02.Преподавание в начальных классах, утвержденной приказом директора от 31.08.2018 №192-о

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1
им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол от 31.08.2018 № 1	СОГЛАСОВАНО Координационный Совет работодателей Член координационного Совета работодателей /Л.И.Абаляшина/ Протокол от 24.08.2018 № 192-о	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1 /Т.А. Голядкина/ Приказ от 31.08.2018 № 192-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02. Преподавание в начальных классах
по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
На базе основного общего образования

Поступление 2018 год Выпуск 2022

1.График учебного процесса (таблица 1)

Таблица 1 – График учебного процесса

курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май					июнь				июль				август			
	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-29	1-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-31	2-7	9-14	16-21	23-29	1-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-1	3-8	10-15	17-22	24-29	31-5	7-12	14-19	21-26	28-3	5-10	12-17	19-24	26-31	2-7	9-14	16-21	23-28
I	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	=	=	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=
II	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	0	т	т	т	=	=	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	::	=	=	=	=	=	=	=	=
III	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	0	т	т	::	=	=	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	0	тп	тп	тп	тп	тп	тп	0	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV	0	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	8	8	8	::	=	=	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	8	::	х	х	х	х	Δ	Δ	Δ	Δ	Ш	Ш								

Обозначения:

Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика(преддипломная)	Промежуточная аттестация	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Подготовка к итоговой государственной аттестации
т	о	8	х	::	III	=	Δ

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения (таблица 2)

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности СПО	Преддипломная практика				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	36	1	4	-	1	-	11	53
III курс	30	3	6	-	2	-	10	51
IV курс	20	1	8	4	2	6	2	43
Всего	**125**	**5**	**18**	**4**	**7**	**6**	**34**	**199**

2.2.План учебного процесса (таблица 3)

Таблица 3 – План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная нагрузка	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
						лекций	лабораторных и практических занятий	курсовых работ								
									17	22	16	24	15	18	12	12
									17	22	16	20	15	15	10	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**1\9\3**	**2106**	**702**	**1404**	**824**	**580**	**0**	**612**	**792**	0	0	0	0	0	0
ОУД.01.01	Русский язык	\э	175	58	117	0	117	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.01.02	Литература	\э	285	95	190	100	90	0	102	88	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Иностранный язык	\дз	175	58	117	0	117	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	\э	234	78	156	116	40	0	68	88	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	История	\э	234	78	156	116	40	0	68	88	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	Физическая культура	здз	176	59	117	0	117	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	ОБЖ	\дз	117	39	78	68	10	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Информатика	\дз	117	39	78	0	78	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	\дз	234	78	156	116	40	0	68	88	0	0	0	0	0	0
ОУД.14	Естествознание	\дз	110	37	73	51	22	0	51	22	0	0	0	0	0	0
ОУД.16	География	\дз	117	39	78	68	10	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.17	Экология	\дз	66	22	44	22	22	0	0	44	0	0	0	0	0	0
ОУД. 18	Астрономия	\дз	66	22	44	22	22	0	0	44	0	0	0	0	0	0
ОГЭС.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**10\6\2**	**1137**	**379**	**758**	**184**	**574**	**0**	**0**	**0**	**176**	**168**	**90**	**144**	**120**	**60**
ОГСЭ.01	Основы философии	///////Э	90	30	60	30	30	0	0	0	0	0	0	36	24	0
ОГСЭ.02	Психология общения	///ДЗ////	84	28	56	28	28	0	0	0	32	24	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История	///ДЗ////	84	28	56	28	28	0	0	0	32	24	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	//ЗЗЗЗЗЭ	291	97	194	0	194	0	0	0	32	48	30	36	24	24

ОГСЭ.05	Физическая культура	//33333ДЗ	291	97	194	0	194	0	0	0	32	48	30	36	24	24
ОГСЭ.06	Современный русский язык	/////ДЗ//	157	52	105	52	53	0	0	0	48	24	15	18	0	0
ОГСЭ. 07	Русский язык и культура речи	///////ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	0	0	24	12
ОГСЭ.08	МХК	///////ДЗ	86	29	57	28	29	0	0	0	0	0	15	18	24	0
ЕН.00.	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**0\3\0**	**288**	**96**	**192**	**96**	**96**	**0**	**0**	**0**	**96**	**48**	**30**	**18**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика	//ДЗ/////	96	32	64	32	32	0	0	0	64	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	///ДЗ/ДЗ//	192	64	128	64	64	0	0	0	32	48	30	18	0	0
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**0\7\3**	**1013**	**338**	**675**	**337**	**338**	**0**	**0**	**0**	**144**	**144**	**105**	**90**	**48**	**144**
ОП.01	Педагогика	//ДЗ//Э/	204	68	136	68	68	0	0	0	64	24	30	18	0	0
ОП.02	Психология	///Э////	219	73	146	73	73	0	0	0	32	48	30	36	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	///Э////	120	40	80	40	40	0	0	0	32	48	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	///////ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	0	0	12	24
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	///////ДЗ	108	36	72	36	36	0	0	0	0	0	0	0	24	48
ОП.06	Основы коррекционной педагогики и психологии	///////ДЗ	72	24	48	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	48
ОП.07	Пение	/////ДЗ//	110	37	73	36	37	0	0	0	16	24	15	18	0	0
ОП.08	Основы медицинских знаний	/////ДЗ//	72	24	48	24	24	0	0	0	0	0	30	18	0	0
ОП. 10	Технологии карьерного роста и трудоустройства	///////ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	0	0	12	24
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**0\8\8**	**2206**	**735**	**1471**	**721**	**714**	**36**	**0**	**0**	**160**	**360**	**315**	**288**	**192**	**156**
ПМ.01	**Преподавание по программам начального общего образования**	**0\4\2**	**1570**	**523**	**1047**	**509**	**502**	**36**	**0**	**0**	**48**	**192**	**285**	**234**	**144**	**144**
МДК.01.01.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	/////ДЗ*Э	229	76	153	76	77	0	0	0	0	24	45	36	24	24

МДК.01.02.	Русский язык с методикой преподавания	//ДЗ///Э*Э	314	105	209	104	105	0	0	0	32	48	45	36	24	24
МДК 01.03.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	//////Э*Э	126	42	84	42	42	0	0	0	0	0	30	18	12	24
МДК 01.04.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	//////Э*Э	252	84	168	84	84	0	0	0	0	24	60	36	24	24
МДК 01.05.	Естествознание с методикой преподавания	//////Э*Э	189	63	126	63	63	0	0	0	0	24	30	36	24	12
МДК 01.06.	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	//////ДЗ*Э	122	41	81	40	41	0	0	0	0	24	15	18	12	12
МДК 01.07.	Теория и методика физического воспитания с практикумом	//////ДЗ*Э	121	40	81	40	41	0	0	0	0	24	15	18	12	12
МДК 01.08.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	//ДЗ///ДЗ*Э	145	48	97	48	49	0	0	0	16	24	15	18	12	12
МДК. 01.09	Основы учебно-исследовательской деятельности	/////ДЗ//	72	24	48	12	0	36	0	0	0	0	30	18	0	0
УП 01.01	Учебная практика	////ЗЗЗ/	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	36	36	72	0
ПП 01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	/////ДЗДЗ/	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	108	72	36
ПМ.02	**Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**	**0\1\1**	**420**	**140**	**280**	**140**	**140**	**0**	**0**	**0**	**112**	**168**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (музыкальная деятельность)	//ДЗ*Э////	60	20	40	20	20	0	0	0	16	24	0	0	0	0
МДК.02.02	Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)	//ДЗ*к////	120	40	80	40	40	0	0	0	32	48	0	0	0	0
МДК 02.03	Организация внеурочной работы (литературное чтение)	//ДЗ*Э////	120	40	80	40	40	0	**0**	**0**	32	48	0	0	0	0
МДК 02.04	Теоретические и прикладные основы организации внеурочной деятельности	//ДЗ*Э////	120	40	80	40	40	0	0	0	32	48	0	0	0	0
УП 02.01	Учебная практика	///З////	0	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ПП 02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	/ДЗ/////	0	0	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

ПМ.03	**Классное руководство**	**0\1\1**	**54**	**18**	**36**	**18**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**24**	**12**
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов	///ДЗЭ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	0	0	24	12
ПП 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	///ДЗ/	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108
ПМ.04	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	**0\1\1**	**90**	**30**	**60**	**30**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**24**	**0**
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	//////ДЗЭ/	90	30	60	30	30	0	0	0	0	0	0	36	24	0
УП 04.01	Учебная практика	//////ДЗ/	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПП 04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	//////ДЗ/	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПМ 05	**Основы вожатской деятельности**	**01\1**	**72**	**24**	**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**18**	**0**	**0**
МДК.05.01	Теоретические и практические основы организации детского оздоровительного отдыха	////ДЗЭ//	72	24	48	24	24	0	0	0	0	0	30	18	0	0
УП 05.01	Учебная практика	/////З//	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.05.01	Летняя практика	/////ДЗ//	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0
Всего		**12\33\17**	**6750**	**2250**	**4500**	**2162**	**2302**	**36**	**612**	**792**	**576**	**720**	**540**	**540**	**360**	**360**
Практика концентрированно		**0\12\0**	0	0	**468**	0	0	0	**0**	**0**	**36**	**0**	**36**	**180**	**180**	**36**
Практика рассредоточено		**0\2\0**	0	0	**360**	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**144**	**0**	**108**	**72**	**72**
ПДП	**Преддипломная практика**	**0\1\0**														4 нед
ГИА	**Государственная (итоговая) аттестация**															6 нед

1. Консультации 4 часа на каждого обучающегося	**Всего**	Дисциплин и МДК	12	12	17	21	18	20	19	17
2. Государственная итоговая аттестация 6 недель:		Учебной практики	0	0	1	0	1	2	1	0
Выпускная квалификационная работа в форме:		Производственной практики	0	0	0	4	0	6	6	3
дипломной работы или дипломного проекта итоговый государственный экзамен		Экзаменов	0	3	0	3	2	3	3	3
2.1. Подготовка выпускной квалификационной работы 4 недели		Дифференцированных зачетов	0	9	4	4	1	6	3	6
2.2. Защита выпускной квалификационной работы и проведение итогового государственного экзамена 2 недели										
3. Промежуточная аттестация 7 недель		Зачетов	2	0	2	2	2	2	2	0
4. Каникулы 34 недели										

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (таблица 4)

Таблица 4 - Перечень учебных кабинетов, лабораторий

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	Педагогики и психологии;
3.	Физиологии, анатомии и гигиены;
4.	Иностранного языка;
5.	Русского языка с методикой преподавания;
6.	Математики с методикой преподавания;
7.	Естествознания с методикой преподавания;
8.	Музыки и методики музыкального воспитания;
9.	Методики обучения продуктивным видам деятельности;
10.	Детской литературы;
11.	Теории и методики физического воспитания;
12.	Безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
13.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий.
	Спортивный комплекс:
14.	Спортивный зал;
15.	зал ритмики и хореографии;
16.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
17.	Стрелковый тир
	Залы:
18.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
19.	Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга разработан на основе следующих документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 Н;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга;

4.1. Структура учебного процесса

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной учебной недели.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 54 часа в неделю.

При проведении занятий по физической культуре, иностранному языку, информатике, практикуме по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, учебной и производственной практике учебная группа может делиться на подгруппы.

Численность обучающихся в подгруппах определяется финансовыми возможностями колледжа.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Колледж обеспечивает работу секций по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис).

Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательном учреждении среднего профессионального образования составлен в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Профиль обучения выбран в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы – гуманитарный. Срок реализации программы – 1 год. Теоретическое обучение – 39 недель, при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю. Промежуточная аттестация – 2 недели. Каникулы – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе РекомендацийМинистерства образования и науки Российской Федерации. К дисциплинам, предлагаемым ОО отнесена учебная дисциплина «Астрономия»

Промежуточная аттестация: в первом полугодии выставляется зачет по физической культуре; во втором полугодии – экзамен - по математике, русскому языку и литературе; дифференцированный зачет – все остальные дисциплины. Предусмотрено обязательное выполнение учебного проекта по одной из учебных дисциплин на выбор обучающегося.

4.2. Формирование вариативной части ППССЗ

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются: – Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «учитель начальных классов» для успешного выполнения трудовых функций ; изучение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»; изучение технического описания компетенции «Учитель младших классов» движения «Молодые

профессионалы» (WSR) Вариативная часть в объеме 936 часов использована: - на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части; - на введение новых дисциплин, МДК и профессиональных модулей, представленных в таблице 5.
Таблица 5 – формирование вариативной части ППССЗ

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество часов по стандарту	Количество часов по программе	Увеличение из вариативной части	Обоснование распределения вариативной части
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	**488**	**758**	**270**	
Основы философии	48	60	12	Расширение программного содержания
Психология общения	48	56	8	Расширение программного содержания
История	48	56	8	Расширение программного содержания
Иностранный язык	172	194	22	Расширение программного содержания
Физическая культура	172	194	22	Расширение программного содержания
Современный русский язык	0	105	105	Техническое описание компетенции WSR
Русский язык и культура речи	0	36	36	Техническое описание компетенции WSR
МХК	0	57	57	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ТД. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
ЕН.00. Математический и общий естественно – научный цикл	**124**	**192**	**68**	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	0	68	68	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» Знать: закономерности поведения в социальных сетях Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы
Общепрофессиональные дисциплины	**384**	**675**	**291**	
Психология	105	136	31	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель,

				учитель)» ТД: Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде ОП.11 Интеграция и инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья 44 Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперреактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью Уметь: Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
Педагогика	95	146	51	Расширение программного содержания
Безопасность жизнедеятельности	68	72	4	
Основы коррекционной педагогики и психологии	0	48	48	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ТД Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу У Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)
Пение	0	73	73	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» Уметь: Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки

				учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, и т.п.
Основы медицинских знаний	0	48	48	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «учитель начальных классов»
Технологии карьерного роста и трудоустройства	0	36	36	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «учитель начальных классов»
Профессиональные модули	**1164**	**1471**	**307**	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «учитель начальных классов»
Теоретические и прикладные основы организации внеурочной деятельности	0	80	80	
Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)	0	80	80	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» У Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
Организация внеурочной работы (литературное чтение)	29	80	51	Техническое описание компетенции WSR
Основы учебно-исследовательской деятельности	0	48	48	Техническое описание компетенции WSR
Теоретические и практические основы организации детского оздоровительного отдыха	0	48	48	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ТД: Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе Знать: Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций) У Формировать детско-взрослые сообщества З Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и

				подростковых сообществ Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ
Вариативная часть	936	0	936	Расширение программного содержания
Итого:	**3096**	**3096**	**936**	

4.3. Формы проведения консультаций и организация практики

Для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные устные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося. Для обучающихся, отсутствующих по болезни в течение длительного времени, могут организовываться дистанционные консультации, в том числе письменные с использование дистанционных технологий.

Порядок проведения учебной, производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики определяется Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. По окончании каждого вида практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета.

Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям, указано в таблице 6.

Таблица 6 - Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям

Название ПМ	Вид практики	Количество часов (недель)	№ семестра
ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах	Учебная практика	36 (1)	7
	Учебная практика	72 (2)	5,6
	Производственная практика (по профилю специальности)	180 (5)	6,7
	Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1)	8
	Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1)	7
ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Производственная практика (по профилю специальности)	144 (4)	4
	Учебная практика	36 (1)	3
ПМ 03. Классное руководство	Производственная практика (по профилю специальности)	72 (2)	8
ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса	Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1)	7
	Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1)	7
ПМ 05. Организация детского оздоровительного отдыха	Учебная практика	36 (1)	6
	Производственная практика (по профилю специальности)	108 (3)	6
Преддипломная практика	Производственная	144 (4)	8

4.4.Процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения знаний и оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме контрольных

работ в соответствии с программой текущего контроля знаний обучающихся. Для оценки результатов освоения ППССЗ возможно использование традиционной и накопительной систем оценивания учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей (далее – ПМ) и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее - МДК), ПМ в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком промежуточной аттестации. Экзамены проводятся во время экзаменационных сессий. Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме экзаменов по модулю, которые проводятся по окончании изучения ПМ и прохождения практики, предусмотренной программой ПМ.

Экзаменационные сессии проводятся в конце 2-го,3-го, 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го семестров. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется на основе локального акта - Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга. Колледж самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства по МДК, ПМ, учебной и производственной практикам. Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета проводится по следующим учебным дисциплинам (МДК):

- по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, МДК 02.04 в 3 семестре;
- по МДК 01.01, МДК 01.06, МДК 01.07, МДК 01.08 в 7 семестре.

Комплексный экзамен по учебным дисциплинам (МДК):

- проводится по МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04 и МДК 01.05 в 7 семестре.

За время обучения, обучающиеся выполняют 1 курсовую работу в 6 семестре по ПМ. 01 «Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах». Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение ПМ.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме дипломной работы или дипломного проекта, проведение экзамена. Условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического содержания и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в графике учебного процесса. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора колледжа.