Название	Педагог	Содержание
«Основы настольного	<u>Агафонов</u>	Цель программы: формирование развития
тенниса»	<u>Антон</u>	личности учащегося, социальная адаптация,
	Андреевич	формирование духовно-нравственных
		ценностей, расширение кругозора,
		укрепление здоровья, подготовка
		двигательного аппарата учащихся к
		выполнению физических упражнений,
		воспитание трудолюбия, формирование
		потребности в здоровом образе жизни
		Обучающие задачи:
		освоение основных навыков здорового
		образа жизни;
		-ознакомление с критериями правильной
		осанки;
		освоение навыков владения настольным
		теннисом как видом спорта;
		-привитие навыков осознанного отношения к
		своим движениям, действиям, поступкам;
		-развитие навыков самоконтроля в
		физической и психологической сферах.
		Развивающие задачи:
		-укрепление связочного аппарата;
		-корректировка осанки;
		-постановка правильного дыхания;
		-формирование базовых элементов
		настольном теннисе и совершенствование
		сложных технических приемов.
		-развитие физических качеств;
		-развитие специальной теннисной
		координации.
		Воспитательные задачи:
		-пробудить интерес к физической
		активности;
		- пробудить интерес к настольному теннису
		как виду спорта
		-воспитание ценностного отношения к
		своему здоровью;
		-обучение основам настольного тенниса;
		обучение нормам дисциплины и правилам
		поведения на занятиях;
		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
//C1011010111211	Бобойнич	самостоятельности, уверенности в себе).
«Скиппинг»	<u>Бабайкина</u>	Цель программы - создание условий для
	Bepa	укрепления здоровья детей через занятие
	<u>Борисовна</u>	скиппингом - спортивной скакалкой.
		Обучающие задачи:
		- научить техническим приёмам в скиппинге;
		- обучить необходимым понятиям и
		теоретическим сведениям по скиппингу;
		- научить простейшим организационным
		навыкам;

	1	
		- научить самостоятельно проводить
		тренировочные занятия;
		- научить анализировать правильность
		выполнения элементов скиппинга.
		Развивающие задачи:
		- равномерно формировать двигательные
		навыки и развивать физические качества;
		- развить артистизм и эмоциональные
		качества средствами скиппинга;
		- расширить кругозор учащихся, а именно
		ознакомить с лучшими образцами
		отечественной и зарубежной музыки, с
		творчеством отдельных исполнителей,
		групп;
		- удовлетворить индивидуальные
		потребности учащихся в физическом развитии;
		- развить художественный вкус.
		Воспитательные задачи:
		- адаптировать к современным социальным
		нормам общества;
		- воспитать трудолюбие, чувство
		ответственности и «чувство локтя»,
		коммуникативную культуру;
		- воспитать чувство товарищества;
		- воспитать чувство патриотизма
«Попади в девятку»	Григорьев Егор	Цель программы - формирование системы
	<u>Дмитриевич</u>	теоретических знаний о футболе и
		методически правильное применение их на
		практике.
		Обучающие задачи:
		- обучить приемам техники игры в футбол: в
		защите и нападении;
		- обучить тактическим приемам игры;
		- научить формулировать цели и задачи
		тренировочного занятия;
		- научить анализировать правильность
		выполнения технических элементов
		футбола.
		Развивающие задачи:
		- развивать аэробную выносливость;
		- развивать быстроту реакции;
		- развивать скоростные и силовые качества;
		- укреплять здоровье и закаливать организм;
		- развивать координационные способности;
		- устранять недостатки физического
		развития, мотивировать к занятиям
		футболом.
	1	Воспитательные задачи:

- воспитывать черты спортивного характера: организованность, дисциплинированность, самостоятельность, активность; - прививать интерес к систематическим занятиям футболом; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизии; - воспитывать корадьно-этические и волевые качества; - воспитывать коммуникативные навыки дразвития личности обучающегось; - воспитывать коммуникативные навыки дразвития личности обучающегось; - воспитывать коммуникативные навыки дразвития личности обучающегось; - воспитывать коммуникативные навыки дразвития личности обучающегось опособной к логическому и апалитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как пелеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладелие обперазвивающим и спортивными навыками шашечной и шахматной игры. Образовательные задачи: - ознакомить с шашечными терминами и колексом; - разучить правила игры в шашки и шахматы. Развивать игры в шашки и шахматы. Развивать интерменные задачи: - развивать воспрыятие, внимание, воображение, память, мышление; - содействовать развитию логического и аналитического мышления. Воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать черты характера, пеобходимые для победы. «Я выбираю спорти» Звездилина Одеся Владимирована Владимирована Пель программы: формирование разносторонней физические и волевые качества; - воспитывать черты характера, пеобходимые для победы. Пель программы: формирование разносторонней физические к выполнению норм ВФСК «ТТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом сверпенствовании человска; - обучать технике бега, прыжков, метаний;			
самостоятельность, активность; - прививать интерес к систематическим занятиям футболом; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизин; - воспитавать морально-этические и волевые качества; - воспитавать коммуникативные навыки - пособной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры. - Образовательные задачи: - ознакомить с шашечными терминами и колексом; - разучить правила игры в шашки и шахматы. - Развивать ште задачи: - ознакомить в достижении цели, через овладение задачи: - ознакомить с шашечными терминами и колексом; - разучить правила игры в шашки и шахматы. - Развивать ште задачи: - осрействовать развитию логического и аналитического мышления. - Воспитательные задачи: - воспитывать мерально-этические и волевые качества; - воспитывать мерально-этические и волевые качества; - воспитывать черты характера, необходимые для победы. - воспотные для победы. - воспитывать черты характера, необходимые для победы. - воспитывать черты характера, необходимые для победы. - воспитывать черты характера, необходимые для победы. - воспотные для победы. - воспитывать черты характера, необходимые для победы. - воспитывать черты характера, необходимые для победы. - воспитывать черты характера, необходимые для победы. - воспитывать мерально-заначной игры для необходимые для победы. - воспитывать мерально-заначной игры для необходимые для победы. - воспитывать мерально-заначной игры для необходимые для победы.			- воспитывать черты спортивного характера:
- прививать интерес к систематическим заиятиям футболом; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизии; - воспитать творческую инициативность; - воспитать творческую инициативность; - воспитать творческую инициативность; - воспитать коммуникативные навыки - воспитать творческую инициативность; - воспитать творческую инициативность; - воспитать коммуникативные навыки - воспитать творческую инициативность; - воспитать творческую инициативность; - воспитать творческую инициативность; - воспитать коммуникативные навыки - воспитать коммуникативные навыки - протраммы - создание условий для развития личности обучающей такими качествами как цепсустремлёшность и насточивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры. - Образовательные задачи: - ознакомить с шашечными терминами и колексом; - разучить правила игры в шашки и шахматы. - Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление; - содействовать развитию логического и аналитического мыпиления; - развивать восприятие, внимание, воображение, память, травила интерес к освоению высот мастерства шашечной игры; - прививать интерес к спортившым, интеллектуальным играм; - прививать морально-этические и волевыс качества; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать черты характера, необходимые для победы. - "Потратуры для укрепления и сохранения здоровыя через привечение к выполнению порм ВФСК «ТТО». Образовательные задачи: -			-
занятиям футболом;			
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать коммуникативные навыки «Шашки и шахматы» Майстренко Апастасия Викторовпа Майстренко Апастасия Викторовпа Пель программы - создание условий для развития личности обучающегося, способной к логическому и апалитическому и ыплению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками піашечной и шахматной игры. Образоватсльные задачи: - ознакомить с піашечными терминами и кодексом; - разучить правила игры в шашки и шахматы. Развивающие задачи: - развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышления; - содействовать развитию логического и аналитического мишления. Воспитательные задачи: - развивать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать читерес к спортивным, интеллектуальным играм; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать черты характера, пеобходимые для победы. ЖЯ выбираю спорт» Звезлилина Олеся Владимировна «Я выбираю спорт» Звезлилина Олеся Владимировна ненности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья чера привлечение к выполнению порм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			
безопасного образа жиззии; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать коммуникативные навыки Майстренко Анастасия Викторовна Майстренко Анастасия Визичи обучающегося, способной к логическому и аналитическому и аналитическом фоливовыми и аналитическому и аналитическом и аналитическом и аналитическом совершенствовании человека; Майстренком и аналитическом и волевые качества; - воспитывать мерально-этические и волевые качества и интерественственной и праметь и пастасительной и праметь и пас			1 ,
- воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать коммуникативные навыки Майстренко Анастасия Викторовна Майстренко Нель программы - создание условий для развития личности обучающегося, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение обперазвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры. Образовательные задачи: - ознакомить с шашечными терминами и колексом; - развивать восприятие, впимание, воображение, память, мышление; - содействовать развитию логического и аналитического мышления. Воспитательные задачи: - развивать интерес к севоснию высот мастеретва шашечной игры; - прививать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизии; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать терты характера, необходимые для победы. Исль программы: формирование разпосторошей физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «СТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			
«Шашки и шахматы» Майстренко Анастасия Викторовна Майстренко Анастасия Викторовна Исль программы - создание условий для развития личности обучающегося, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и пастойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками піашечной и шахматной игры. Образовательные задачи: - ознакомить с піашечными терминами и колексом; - разучить правила игры в шашки и шахматы. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление; - содёствовать развитию логического и аналитического мышления. Воспитательные задачи: - развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры; - прививать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать терты характера, необходимые для победы. Исль программы: формироваще разпосторопией физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом			безопасного образа жизни;
«Шашки и шахматы» Майстренко Апастасия Викторовна Миторовна Майстренко Апастасия Викторовна Мактренко Мактестваные задачи: — развивать интерес к освоению высот мастерства пашечной игры; — прививать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; — формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; — воспитывать мерально-этические и волевые качества; — воспитывать черты характера, необходимые для победы. Мартераммы: формирование разпосторонней физические разпосторонней физические разпосторонней физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению порм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: — овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			- воспитывать морально-этические и волевые
«Шашки и шахматы» Майстренко Анастасия Викторовна Исль программы - создание условий для развития личности обучающегося, способной к лотическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённости и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры. Образовательные задачи: - ознакомить с шашечными терминами и колексом; - разучить правила игры в шашки и шахматы. Развивающие задачи: - развивать восприятис, внимание, воображение, память, мышление; - содействовать развитию логического и аналитического мышления. Воспитательные задачи: - развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры; - прививать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать черты характера, необходимые для победы. «Я выбираю спорт» Звездилина Олеея Владимировна Пель программы: формирование разноготоронней физические и волевые качества; - воспитывать черты характера, необходимые для победы. Исль программы: формирование разногой личности, способной активно использовать ценности физической культуры длу укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению порм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаший о физическом совершенствовании человека;			качества;
«Жанки и шахматы» Майстренко Анастасия Викторовна Нель программы - создание условий для развития личности обучающегося, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры. Образовательные задачи: - ознакомить с шашечными терминами и колексом; - разучить правила игры в шашки и шахматы. Развивающие задачи: - развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление; - содействовать развитию логического и аналитического мышления. Воспитательные задачи: - развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры; - прививать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать мерты характера, необходимые для победы. Исль программы: формирование разностой активно использовать цепности, способной активно использовать цепности, способной активно использовать цепности, способной активно использовать привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			- воспитать творческую инициативность;
«Жанки и шахматы» Майстренко Анастасия Викторовна Нель программы - создание условий для развития личности обучающегося, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры. Образовательные задачи: - ознакомить с шашечными терминами и колексом; - разучить правила игры в шашки и шахматы. Развивающие задачи: - развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление; - содействовать развитию логического и аналитического мышления. Воспитательные задачи: - развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры; - прививать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать мерты характера, необходимые для победы. Исль программы: формирование разностой активно использовать цепности, способной активно использовать цепности, способной активно использовать цепности, способной активно использовать привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			- воспитывать коммуникативные навыки
развития личности обучающегося, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры. Образовательные задачи: - ознакомить с шашечными терминами и кодексом; - разучить правила игры в шашки и шахматы. Развивающие задачи: - развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление; - содействовать развитию логического и аналитического мышления. Воспитательные задачи: - развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры; - прививать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать черты характера, необходимые для победы. «Я выбираю спорт» Звездилина Олеся Владимировна Пель программы: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;	«Шашки и шахматы»	Майстренко	· ·
способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными павыками шашечной и шахматной игры. Образовательные задачи: - ознакомить с шашечными терминами и кодексом; - разучить правила игры в шашки и шахматы. Развивающие задачи: - развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление; - содействовать развитию логического и аналитического мышления. Воспитательные задачи: - развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры; - прививать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать черты характера, необходимые для победы. «Я выбираю спорт» Звездилина Олеся Владимировна Пель программы: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человска;			
мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры. Образовательные задачи: - ознакомить с шашечными терминами и кодексом; - разучить правила игры в шашки и шахматы. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление; - содействовать развитию логического и аналитического мышления. Воспитательные задачи: - развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры; - прививать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать черты характера, необходимые для победы. «Я выбираю спорт» Звездилина Олеся Владимировна Исль программы: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению порм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человска;			÷
качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры. Образовательные задачи: - ознакомить с шашечными терминами и кодсксом; - разучить правила игры в шашки и шахматы. Развивающие задачи: - развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление; - содействовать развитию логического и аналитического мышления. Воспитательные задачи: - развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры; - прививать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать черты характера, необходимые для победы. «Я выбираю спорт» Звездилина Олеся Владимировна Цель программы: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно исползовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			· ·
настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры. Образовательные задачи: - ознакомить с шашечными терминами и кодсксом; - разучить правила игры в шашки и шахматы. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление; - содействовать развитию логического и аналитического мышления. Воспитательные задачи: - развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры; - прививать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать терты характера, необходимые для победы. Исль программы: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			
овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры. Образовательные задачи: - ознакомить с шашечными терминами и кодексом; - разучить правила игры в шашки и шахматы. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление; - содействовать развитию логического и аналитического мышления. Воспитательные задачи: - развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры; - прививать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать черты характера, необходимые для победы. «Я выбираю спорт» Звездилина Олеся Владимировна Пель программы: формирование развосторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			· • • 1
спортивными навыками шашечной и шахматной игры. Образовательные задачи: - ознакомить с шашечными терминами и кодексом; - разучить правила игры в шашки и шахматы. Развивающие задачи: - развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление; - содействовать развитию логического и аналитического мышления. Воспитательные задачи: - развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры; - прививать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать черты характера, необходимые для победы. Исль программы: формирование для образовать инчости, способной активно использовать пенности физически культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			
шахматной игры. Образовательные задачи: ознакомить с шашечными терминами и кодексом; разучить правила игры в шашки и шахматы. Развивающие задачи: оразвивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление; содействовать развитию логического и аналитического мышления. Воспитательные задачи: развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры; прививать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; воспитывать морально-этические и волевые качества; воспитывать черты характера, необходимые для победы. Шель программы: формирование качества; пичности, способной активно использовать ценности физические развиотой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: овадеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			<u>-</u>
Образовательные задачи: - ознакомить с шашечными терминами и кодексом; - разучить правила игры в шашки и шахматы. Развивающие задачи: - развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление; - содействовать развитию логического и аналитического мышления. Воспитательные задачи: - развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры; - прививать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать черты характера, необходимые для победы. ### Ист. Протраммы: формирование разносторонней физические развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			
«Я выбираю спорт» Звездилина Олеся Владимировна «Я выбираю спорт» Звездилина Олеся Владимировна Олеся Владимировна Образовательные задачи:			
кодексом; - разучить правила игры в шашки и шахматы. Развивающие задачи: - развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление; - содействовать развитию логического и аналитического мышления. Воспитательные задачи: - развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры; - прививать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать черты характера, необходимые для победы. Исль программы: формирование развистой личности, способной активно использовать ценности физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			=
- разучить правила игры в шашки и шахматы. Развивающие задачи:			
Развивающие задачи:			<u> </u>
- развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление; - содействовать развитию логического и аналитического мышления. Воспитательные задачи: - развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры; - прививать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать черты характера, необходимые для победы. «Я выбираю спорт» Звездилина Олеся Владимировна Пель программы: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			1
воображение, память, мышление; - содействовать развитию логического и аналитического мышления. Воспитательные задачи: - развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры; - прививать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать черты характера, необходимые для победы. Исль программы: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			
- содействовать развитию логического и аналитического мышления. Воспитательные задачи: - развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры; - прививать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать черты характера, необходимые для победы. «Я выбираю спорт» Звездилина Олеся Владимировна Программы: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			
аналитического мышления. Воспитательные задачи: развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры; прививать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; воспитывать морально-этические и волевые качества; воспитывать черты характера, необходимые для победы. «Я выбираю спорт» Звездилина Олеся Владимировна Иель программы: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			<u> </u>
Воспитательные задачи: - развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры; - прививать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать черты характера, необходимые для победы. «Я выбираю спорт» Звездилина Олеся Владимировна Иель программы: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			<u> </u>
- развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры; - прививать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать черты характера, необходимые для победы. «Я выбираю спорт» Звездилина Олеся Владимировна Иель программы: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			
мастерства шашечной игры; - прививать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать черты характера, необходимые для победы. «Я выбираю спорт» Звездилина Олеся Владимировна Исль программы: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			1
- прививать интерес к спортивным, интеллектуальным играм; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать черты характера, необходимые для победы. «Я выбираю спорт» Звездилина Олеся Владимировна Исль программы: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			1
интеллектуальным играм;			мастерства шашечной игры;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать черты характера, необходимые для победы. "Я выбираю спорт" Звездилина Олеся Владимировна Олеся Владимировна Иель программы: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			- прививать интерес к спортивным,
безопасного образа жизни; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать черты характера, необходимые для победы. Звездилина Олеся Владимировна Исль программы: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			интеллектуальным играм;
безопасного образа жизни; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать черты характера, необходимые для победы. — Воспитывать черты характера, необходимые для победы. — Ваносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». — Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			- формировать культуру здорового и
- воспитывать морально-этические и волевые качества; - воспитывать черты характера, необходимые для победы. «Я выбираю спорт» Звездилина Олеся Владимировна Олеся ичности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			
качества; - воспитывать черты характера, необходимые для победы. «Я выбираю спорт» Звездилина Олеся Владимировна инности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			_
- воспитывать черты характера, необходимые для победы. «Я выбираю спорт» Звездилина Олеся Владимировна Олеся Владимировна Олеся Владимировна			_
### #################################			
 «Я выбираю спорт» Звездилина Олеся Владимировна Цель программы: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека; 			
Олеся Владимировна разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека; 	«Я выбираю спорт»	Звезлипина	
Владимировна личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			
ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			
укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;		эладишировпа	
привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			1
«ГТО». Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			1 1
Образовательные задачи: - овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			-
- овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;			
совершенствовании человека;			<u> </u>
			<u> </u>
- обучать технике бега, прыжков, метаний;			1 -
, i , , , , ,			- обучать технике бега, прыжков, метаний;

		- OUNTE TAKTURE COMEDITORATE II HOM
		- обучать тактике соревновательной деятельности; - обучать приемам и методам контролям физической нагрузки при самостоятельных занятиях; - повышать информированность учащихся о способах, средствах, формах организации самостоятельных занятий. Развивающие задачи: - повышать физическую подготовленность; - совершенствовать навыки и умения в легкоатлетических дисциплинах; - развивать физические качества, укреплять здоровье, увеличивать функциональные резервы организма. Воспитательные задачи: - воспитывать организаторские навыки и умение взаимодействовать в коллективе; - формировать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
		- воспитывать потребность к самостоятельным занятиям физической культурой; - воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни;
		- формировать у учащихся осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни, соблюдении рекомендаций к недельному двигательному режиму
«Волейбол»	Здвижков <u>Геннадий</u> Борисович	Цель программы - формирование у студентов устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой; духовно-нравственное, творческое и физическое развитие учащихся посредством знакомства с игрой в волейбол. Образовательные задачи: - обучать техническим приемам и правилам игры; - обучать тактическим действиям; - обучать приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях; - обучать средствам регулирования
		психического состояния. Развивающие задачи: - повышать техническую и тактическую подготовленности в данном виде спорта;

	- совершенствование навыки и умения игры; - развивать физические качества, укреплять
	здоровье, увеличивать функциональные
	резервы организма.
	Воспитательные задачи:
	- воспитывать организаторские навыки и
	умения взаимодействовать в коллективе;
	- воспитывать чувство ответственности,
	дисциплинированности, взаимопомощи;
	- воспитывать потребность к
	самостоятельным занятиям физической культурой;
	- воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни
«Быстрая кроссовка» Макиенко	<u>Цель программы</u> - формирование здорового
Валентин	<u> </u>
Васильев	
	Обучающие задачи:
	- обучить основам техники выполнения
	легкоатлетических упражнений;
	- обучить методике выполнения
	легкоатлетических упражнений;
	- содействовать формированию жизненно важных двигательных качеств, навыков и
	умений;
	- научить составлять план тренировочного
	занятия.
	Развивающие задачи:
	- укреплять здоровье;
	- корректировать недостатки физического развития;
	- повышать физическую подготовленность
	на основе комплексного применения
	упражнений легкой атлетики;
	- развивать аэробную выносливость, быстроту, скоростные, силовые и
	быстроту, скоростные, силовые и координационные способности.
	Воспитательные задачи:
	- прививать интерес к систематическим
	занятиям лёгкой атлетикой;
	- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
	- воспитывать морально-этические и волевые качества;
	- воспитывать черты характера, необходимые для победы
«Прыгающий шарик» Макиенко	
Валентин	
Васильев	-
	Обучающие задачи:

	1	,
		- обучить приемам техники игры в защите и
		нападении;
		- обучить тактическим приемам игры.
		Развивающие задачи:
		- всесторонне развивать физические
		способности, укреплять здоровье, закаливать
		организм;
		- развивать аналитические способности,
		координацию, моторику;
		- корректировать недостатки физического
		развития;
		- развивать мышечно-двигательную чувствительность.
		Воспитательные задачи:
		- воспитывать понимание необходимости
		занятий спортом и физической культурой;
		- формировать культуру здорового и
		безопасного образа жизни
«В здоровом теле	Петрова	Цель программы - формирование здорового
здоровый дух»	Ксения	образа жизни через занятия фитнесом.
	<u>Тагировна</u>	Обучающие задачи:
		- содействовать формированию жизненно
		важных двигательных качеств, навыков и
		умений;
		- получить теоретические знания по фитнесу,
		использовать их в практической
		деятельности;
		- овладеть основами техники выполнения
		упражнений из раздела фитнеса.
		Развивающие задачи:
		- способствовать укреплению здоровья
		учащихся через занятия фитнесом;
		- корректировать навыки физического
		развития;
		- развивать аэробную выносливость, силовые
		и координационные способности.
		Воспитательные задачи:
		- прививать интерес к систематическим
		занятиям физической культурой и спортом; - формировать культуру здорового образа
		- формировать культуру здорового оораза жизни;
		жизни, - воспитывать морально-этические и волевые
		качества
«Фитнес-микс»	Плеханова	Цель программы: формирование развития
in a voil view view view view view view view view	Марина	личности учащегося, социальная адаптация,
	Владимировна	формирование духовно-нравственных
	, ,	ценностей, расширение кругозора,
		укрепление здоровья, подготовка
		двигательного аппарата учащихся к
		выполнению физических упражнений,
		воспитание трудолюбия, формирование
		потребности в здоровом образе жизни.
]	10 1 Postovin B Shopobom copuse misim.

		Обучающие задачи:
		- освоить основные навыки здорового образа
		жизни;
		- ознакомит с критериями правильной
		осанки;
		- освоить навыки владения своим телом;
		-обучение основам фитнеса;
		- привить навыки осознанного отношения к
		своим движениям, действиям, поступкам;
		Развивающие задачи:
		- укреплять связочный аппарат;
		- корректировать осанку;
		- формировать базовые навыки и
		совершенствовать сложные формы
		двигательной активности;
		- развивать физические качества.
		Воспитательные задачи:
		- пробудить интерес к физической
		активности;
		- воспитывать ценностное отношение к
		своему здоровью;
		- формировать качества личности (смелость,
	-	самостоятельность, уверенность в себе)
«Стретчинг»	Плеханова	Цель программы: формирование развития
	Марина	личности учащегося, социальная адаптация,
	Владимировна	формирование духовно-нравственных
		ценностей, расширение кругозора,
		укрепление здоровья, подготовка
		двигательного аппарата учащихся к
		выполнению физических упражнений,
		воспитание трудолюбия, формирование
		потребности в здоровом образе жизни.
		Обучающие задачи:
		- освоить основные навыки здорового образа
		жизни;
		-ознакомить с критериями правильной осанки;
		-освоить навыки владения своим телом;
		-привить навыки осознанного отношения к
		своим движениям, действиям, поступкам;
		- обучать основам растяжки;
		- развивать навыки самоконтроля в
		физической и психологической сферах.
		Развивающие задачи:
		- укреплять связочный аппарат;
		- корректировать осанку;
		- развивать физические качества.
		Воспитательные задачи:
		- пробудить интерес к физической
		активности;
	l	I .
		- воспитывать ценностное отношение к

		- обучать нормам дисциплины и правилам
		поведения на занятиях
«Летящий волан»	Пулина Галина	Цель программы – всестороннее развитие
,	Евгеньевна	личности занимающихся в процессе
		приобщения их к занятиям бадминтоном,
		расширение индивидуальных двигательных
		возможностей, формирование навыков
		здорового образа жизни.
		Образовательные задачи:
		- улучшать показатели физического
		развития;
		- формировать двигательные умения и
		навыки;
		- формировать гигиенические навыки при
		выполнении физических упражнений;
		- формировать установки на сохранение и
		укрепление здоровья, навыков здорового и
		безопасного образа жизни.
		Развивающие задачи:
		- развивать двигательные способности в
		процессе обучения;
		- укреплять здоровье и закаливать организм,
		формировать осанки;
		- поддерживать устойчивую физическую
		работоспособность на достигнутом уровне.
		Воспитательные задачи:
		- формировать познавательных интересов,
		сообщение доступных теоретических
		сведений по бадминтону;
		- воспитывать устойчивый интерес к
		занятиям физическими упражнениями и
		бадминтоном;
		- воспитывать нравственные, морально-
		волевые качества (настойчивости, смелости)
«Летящий мяч»	Тимковская	Цель программы - формирование системы
,	Екатерина	теоретических знаний о волейболе и
	Александровна	методически правильное применение их на
		практике.
		Обучающие задачи:
		- обучить приемам техники игры в волейбол
		в защите и нападении;
		- обучить тактическим приемам игры;
		- учить формулировать цели и задачи
		тренировочного занятия;
		- учить анализировать правильность
		выполнения технических элементов
		волейоола.
		волейбола. Развивающие задачи:
		Развивающие задачи:
		Развивающие задачи: - развивать аэробную выносливость;
		Развивающие задачи:

		Р одинтато и и то запачи.
		Воспитательные задачи:
		- воспитывать черты спортивного характера;
		- прививать интерес к систематическим
		занятиям волейболом;
		- воспитывать морально-этические и волевые
		качества;
		- формировать культуру здорового и
		безопасного образа жизни;
		- мотивировать к занятиям волейболом.
«Здоровье в	Пулина Галина	Цель программы – развитие физических
движении»	Евгеньевна	качеств подростка и формирование
		здорового образа жизни, через занятия
		физическими упражнениями.
		Обучающие задачи:
		- формировать умение выполнять
		упражнения ритмической гимнастики
		(выполнять упражнения на расслабление и на
		восстановление дыхания, выполнять
		упражнения на различные группы мышц с
		предметами и без, подбирать упражнения на
		•
		определять нагрузку на свой организм,
		согласовывать движения с темпом, ритмом,
		музыкальным размером);
		- учить самостоятельно составлять
		комплексы музыкально-ритмической
		гимнастики для детей дошкольного возраста;
		- учить анализировать правильность
		выполнения комплексов музыкально-
		ритмической гимнастики.
		Развивающие задачи:
		- развивать координацию движений,
		быстроту двигательных действий,
		подвижность различных суставов;
		- развивать выразительность и пластичность
		движения.
		Воспитательные задачи:
		- развить артистизм и эмоциональные
		качества средствами ритмической
		гимнастики;
		- адаптировать к современным социальным
		нормам общества;
		- формировать культуру здорового и
		безопасного образа жизни;
		- воспитывать социальную значимость к
		своей будущей профессии, проявлять к ней
		* * * * *
(Table 1977)	Enavores D	устойчивый интерес
«Танцуй, пока молодой»	Ерохина Римма	Цель программы - формирование здорового
(1)	Александровна	образа жизни через занятия современными
		спортивными танцами.
		Обучающие задачи:

		- познакомить с наиболее популярными
		направлениями современного танца, а также
		с самыми передовыми технологиями
		обучения современному танцу;
		- способствовать формированию
		1 1 1
		двигательных навыков, а так же раскрытию
		творческого потенциала посредствам
		изучения современных танцевальных
		направлений;
		- познакомить с различными видами и
		жанрами искусства танца.
		Развивающие задачи:
		- развивать пластики и скорости движения,
		гибкости, музыкального слуха, чувства
		ритма, выносливости, общие
		интеллектуальные, художественные,
		творческие и музыкальные способности обучающихся;
		- развивать память, умение концентрировать
		внимание.
		Воспитательные задачи:
		- воспитывать гуманистическое и творческое
		начало в личности;
		- активизировать внимание обучающихся,
		эмоциональную и эстетическую
		отзывчивость;
		- воспитать творческую инициативность.
«Танцуй, пока молодой-	Липина Мария	Цель программы - формирование здорового
2»	Андреевна	образа жизни через занятия современными
		спортивными танцами.
		Обучающие задачи:
		- познакомить с наиболее популярными
		направлениями современного танца, а также
		с самыми передовыми технологиями
		обучения современному танцу;
		- способствовать формированию
		двигательных навыков, а так же раскрытию
		TROPHOGRAPO HOTOHIHIANA HOOPOHOTROM
		творческого потенциала посредствам
		изучения современных танцевальных
		-
		изучения современных танцевальных направлений; - познакомить с различными видами и
		изучения современных танцевальных направлений; - познакомить с различными видами и жанрами искусства танца.
į į		изучения современных танцевальных направлений; - познакомить с различными видами и жанрами искусства танца. Развивающие задачи:
		изучения современных танцевальных направлений; - познакомить с различными видами и жанрами искусства танца. Развивающие задачи: - развивать пластики и скорости движения,
		изучения современных танцевальных направлений; - познакомить с различными видами и жанрами искусства танца. Развивающие задачи: - развивать пластики и скорости движения, гибкости, музыкального слуха, чувства
		изучения современных танцевальных направлений; - познакомить с различными видами и жанрами искусства танца. Развивающие задачи: - развивать пластики и скорости движения, гибкости, музыкального слуха, чувства ритма, выносливости, общие
		изучения современных танцевальных направлений; - познакомить с различными видами и жанрами искусства танца. Развивающие задачи: - развивать пластики и скорости движения, гибкости, музыкального слуха, чувства ритма, выносливости, общие интеллектуальные, художественные,
		изучения современных танцевальных направлений; - познакомить с различными видами и жанрами искусства танца. Развивающие задачи: - развивать пластики и скорости движения, гибкости, музыкального слуха, чувства ритма, выносливости, общие интеллектуальные, художественные, творческие и музыкальные способности
		изучения современных танцевальных направлений; - познакомить с различными видами и жанрами искусства танца. Развивающие задачи: - развивать пластики и скорости движения, гибкости, музыкального слуха, чувства ритма, выносливости, общие интеллектуальные, художественные, творческие и музыкальные способности обучающихся;
		изучения современных танцевальных направлений; - познакомить с различными видами и жанрами искусства танца. Развивающие задачи: - развивать пластики и скорости движения, гибкости, музыкального слуха, чувства ритма, выносливости, общие интеллектуальные, художественные, творческие и музыкальные способности
		изучения современных танцевальных направлений; - познакомить с различными видами и жанрами искусства танца. Развивающие задачи: - развивать пластики и скорости движения, гибкости, музыкального слуха, чувства ритма, выносливости, общие интеллектуальные, художественные, творческие и музыкальные способности обучающихся;

		- воспитывать гуманистическое и творческое начало в личности; - активизировать внимание обучающихся, эмоциональную и эстетическую отзывчивость; - воспитать творческую инициативность.
«ГТО — путь к здоровью»	Жидеев Евгений Геннадиевич	Пель программы - совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися, подготовка их к сдаче норм ГТО. Обучающие задачи: - обучить основам техники выполнения упражнений; - обучить методике выполнения упражнений; - содействовать формированию жизненно важных двигательных навыков и умений; - научить составлять план тренировочного занятия. Развивающие задачи: - укреплять здоровье; - корректировать недостатки физического развития; - повышать физическую подготовленность; - развивать аэробную выносливость, быстроту, скоростные, силовые и координационные способности; - повышать физическую подготовленность на основе комплексного применения упражнений из различных видов спорта, подвижных и спортивных игр. Воспитательные задачи: - прививать интерес к систематическим занятиям физической культурой и спортом; - воспитывать морально-этические и волевые качества; - формировать культуру здорового образа жизни; - воспитывать черты характера, необходимые для победы
«Подготовка к ГТО»	Здвижков Геннадий Борисович	Цель программы - совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися, подготовка их к сдаче норм ГТО. Обучающие задачи: - обучить основам техники выполнения контрольных упражнений ФВСК «ГТО»; - обучить методике выполнения упражнений; - содействовать формированию жизненно важных двигательных навыков и умений;

		HOVELET COCTODIUM HOLL TRANSPONDONIO
		- научить составлять план тренировочного занятия.
		занятия. Развивающие задачи:
		- укреплять здоровье;
		- корректировать недостатки физического
		развития;
		- развивать физическую подготовленность;
		- развивать аэробную выносливость,
		быстроту, скоростные, силовые и координационные способности;
		- развивать физическую подготовленность на
		основе комплексного применения
		упражнений из различных видов спорта,
		подвижных и спортивных игр. Воспитательные задачи:
		• •
		- прививать интерес к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
		воспитывать морально-этические и волевые
		качества;
		- формировать культуру здорового образа жизни;
		- воспитывать черты характера,
		необходимые для победы
«Киберспорт»	Оськин Кирилл	Цель программы - формирование системы
	Олегович	знаний о киберспортивных играх,
		применение на практике полученных знаний.
		Обучающие задачи: - познакомить с основами теории и практики
		в DOTA 2 (интерфейс, роли, задачи,
		простейшие тактические приемы,
		определение плана действий и т. д.)
		- сформировать навыки игры, позволяющие
		успешно вести соревновательную
		деятельность.
		Развивающие задачи:
		- повысить уровень логического и
		ассоциативного мышления, внимания,
		усидчивости; - способствовать развитию физических и
		психологических качеств (выносливость,
		скорость реакции, когнитивные способности
		и т.д.).
		Воспитательные задачи:
		- формировать личностные качества
		спортсмена, повышать самооценку.
		Воспитание потребности в систематических
		занятиях, повышающих уровень знаний и
		самооценку.
		Решение воспитательных задач реализуется
		в течение учебного года через непрерывную,
		HARAHARAN BAHHA
		целенаправленно организованную деятельность обучающихся, вовлечение их в

		непосредственное взаимодействие между собой и педагогом, а также формирование
		системы ценностных отношений к общему
		делу и будущей профессиональной
		деятельности. Обучение по программе
		дополнительного образования является
		компонентом субъектного становления
		личности и ее внутреннего роста
		(самоопределения и саморазвития индивидуальности)
«Лапта»	Здвижков	· · ·
«Jianma»	<u> </u>	Цель программы- формирование разносторонней физически развитой
	-	личности, способной активно использовать
	Борисович	
		1
		укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм
		ВФСК «ГТО».
		Образовательные задачи:
		- обучать технике бега, прыжков, метаний;
		- обучать тактике соревновательной
		деятельности;
		- обучать приемам и методам контролям
		физической нагрузке при самостоятельных
		занятиях;
		- обучать навыкам регулирования
		психического состояния;
		- повышать информированность учащихся о
		способах, средствах, формах организации
		самостоятельных занятий.
		Воспитательные задачи:
		-воспитывать организаторские навыки и
		умение взаимодействовать в коллективе;
		- воспитывать чувствј ответственности,
		дисциплинированности, взаимопомощи;
		- воспитывать потребности к
		самостоятельным занятиям физической
		культурой;
		- воспитывать потребности к ведению
		здорового образа жизни;
		- формировать у учащихся осознанную
		потребность в систематических занятиях
		физической культурой и спортом,
		физическом самосовершенствовании,
		ведении здорового образа жизни;
		- овладеть системой знаний о физическом
		совершенствовании человека;
		Развивающие задачи:
		- повышать техническую и тактическую
	подготовленность;	
		- совершенствовать навыки и умения в
		легкоатлетических дисциплинах;

		- развивать физические качества, укреплять здоровье, увеличивать функциональные
(Characher and Characher 1)	Daana жүүү	резервы организма
«Спортивные игры-1» (ОП «Замиина»)	Воеводина Експории	Цель программы - формирование системы знаний о спортивных играх, применение
(ОП «Замшина»)	<u>Екатерина</u>	
	Степановна	1 *
		Обучающие задачи:
		- обучить приемам техники спортивных игр в защите и нападении;
		- обучить тактическим приемам спортивных
		игр.
		Развивающие задачи:
		- укреплять здоровье путём закаливания;
		- устранять недостатки физического
		развития;
		- развивать аэробную выносливость,
		быстроту скоростных, силовых и
		координационных способностей.
		Воспитательные задачи:
		- воспитывать качества спортивного
		характера;
		- прививать интерес к систематическим занятиям баскетболом;
		The state of the s
		- воспитывать морально-этические и волевые качества.
		Решение воспитательных задач реализуется
		в течение учебного года через
		непрерывную, целенаправленно
		организованную деятельность обучающихся,
		вовлечение их в непосредственное
		взаимодействие между собой и педагогом, а
		также формирование системы ценностных
		отношений к общему делу и будущей
		профессиональной деятельности. Обучение
		по программе дополнительного образования
		является компонентом субъектного
		становления личности и ее внутреннего
		роста (самоопределения и саморазвития
		индивидуальности)
«Спортивные игры-2»	Минкевич	Цель программы - формирование системы
«Спортивные игры-2» (ОП «Замшина»)	Александр	знаний о спортивных играх, применение
(011 "34"	Юрьевич	на практике полученных знаний.
		Обучающие задачи:
		- обучить приемам техники спортивных игр в
		защите и нападении;
		- обучить тактическим приемам спортивных
		игр.
		Развивающие задачи:
		- укреплять здоровье путём закаливания;
		- устранять недостатки физического
		развития;
L	<u>I</u>	Passinin,

		- развивать аэробную выносливость,
		быстроту скоростных, силовых и
		координационных способностей.
		Воспитательные задачи:
		- воспитывать качества спортивного
		характера;
		- прививать интерес к систематическим
		занятиям баскетболом;
		- воспитывать морально-этические и волевые
		качества.
		Решение воспитательных задач реализуется
		в течение учебного года через
		непрерывную, целенаправленно
		организованную деятельность обучающихся,
		вовлечение их в непосредственное
		взаимодействие между собой и педагогом, а
		также формирование системы ценностных
		отношений к общему делу и будущей
		профессиональной деятельности. Обучение
		по программе дополнительного образования
		является компонентом субъектного
		становления личности и ее внутреннего
		роста (самоопределения и саморазвития
		индивидуальности)
«Спортивные игры-1»	Семенов	Цель программы - формирование системы
«Спортавное игры 1» (ОП«Новоизмайловский»	Максим	знаний о спортивных играх, применение
/ОП «Примакова»)	Алексеевич	на практике полученных знаний.
/O11 ((11pu/nak08a//)	AJICKCCCBH-1	Обучающие задачи:
		- обучить приемам техники спортивных игр в
		защите и нападении;
		- обучить тактическим приемам спортивных
		игр.
		Развивающие задачи:
		- укреплять здоровье путём закаливания;
		- устранять недостатки физического
		развития;
		- развивать аэробную выносливость,
		быстроту скоростных, силовых и
		координационных способностей.
		Воспитательные задачи:
		- воспитывать качества спортивного
		характера;
		- прививать интерес к систематическим
		занятиям баскетболом;
		- воспитывать морально-этические и волевые
		качества.
		Решение воспитательных задач реализуется
		в течение учебного года через
		-
		L HELLDEDKIKHVK) - DEJERAJINARJERRA J
		непрерывную, целенаправленно организованную леятельность обучающихся
		организованную деятельность обучающихся,

	также формирование системы ценностных
1	отношений к общему делу и будущей
	профессиональной деятельности. Обучение
	по программе дополнительного образования
	является компонентом субъектного
	становления личности и ее внутреннего
	роста (самоопределения и саморазвития
	индивидуальности)
«Спортивные игры-2» Жидеев	Цель программы - формирование системы
(ОП «Примакова») Евгений	знаний о спортивных играх, применение
Геннадиеви	на практике полученных знаний.
	Обучающие задачи:
	- обучить приемам техники спортивных игр в
	защите и нападении;
	- обучить тактическим приемам спортивных
	игр.
	Развивающие задачи:
	- укреплять здоровье путём закаливания;
	- устранять недостатки физического
	развития;
	- развивать аэробную выносливость,
	± * •
	координационных способностей.
	Воспитательные задачи:
	- воспитывать качества спортивного
	характера;
	- прививать интерес к систематическим
	занятиям баскетболом;
	- воспитывать морально-этические и волевые
	качества.
	Решение воспитательных задач реализуется
	в течение учебного года через
	непрерывную, целенаправленно
	организованную деятельность обучающихся,
	вовлечение их в непосредственное
	взаимодействие между собой и педагогом, а
	также формирование системы ценностных
	отношений к общему делу и будущей
	профессиональной деятельности. Обучение
	по программе дополнительного образования
	является компонентом субъектного
	становления личности и ее внутреннего
	роста (самоопределения и саморазвития
	индивидуальности)
«Спортивные игры» Пулина Га.	*
(ОП «Кубинская») Евгеньевна	
	на практике полученных знаний.
	Обучающие задачи:
	- обучить приемам техники спортивных игр в
	защите и нападении;
	- обучить тактическим приемам спортивных

Развивающие задачи:

- укреплять здоровье путём закаливания;
- устранять недостатки физического развития;
- развивать аэробную выносливость, быстроту скоростных, силовых и координационных способностей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать качества спортивного характера;
- прививать интерес к систематическим занятиям баскетболом;
- воспитывать морально-этические и волевые качества.

Решение воспитательных задач реализуется учебного течение года через непрерывную, целенаправленно организованную деятельность обучающихся, непосредственное вовлечение их В взаимодействие между собой и педагогом, а также формирование системы ценностных отношений к общему делу и будущей профессиональной деятельности. Обучение по программе дополнительного образования субъектного компонентом становления личности и ее внутреннего роста (самоопределения и саморазвития индивидуальности)