

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
(СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж)

Аналитический отчет
по реализации программы наставничества на ОП «Можайская»
по итогам 2024/2025 учебного года

Реализация Программы наставничества на ОП «Можайская» в 2024/2025 учебном году организована в соответствии с «Программой наставничества в ГБПОУ педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга», «Положением о Дне наставника в структурных подразделениях «Образовательные площадки» ГБПОУ педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга».

В программе Наставничества в 2024/2025 учебном году на ОП «Можайская» принимает участие 6 наставнических пар официально и 2 сформировались уже в ноябре, из них:

– 3 наставнических пар формы наставничества **«преподаватель-преподаватель»**; из них были составлены разные типы наставнических пар «Наставник-консультант» и «Наставник-предметник» «Наставник куратор» и 2 образовались в ноябре.

В парах этой формы наставничества были использованы разные варианты взаимодействия «опытный педагог – молодой специалист», «опытный предметник – неопытный предметник» взаимодействие «педагогического сообщества и молодого специалиста в области управления»;

– 1 наставническая пара формы наставничества «педагог-студент» и 3 образовались в ноябре по разным целям и формам взаимодействия, а именно, подготовка в профессиональным конкурсам и взаимодействие с целью адаптации студента и нуждающегося в профессиональной поддержке, далее возникла необходимость формирования группы наставников в области профориентации для передачи опыта проведения профпроб на образовательной площадке.

В качестве тем взаимодействия в формате наставничества **««преподаватель-преподаватель»»** определены

«Особенности взаимодействия преподавателя и студента педагогического колледжа на уроках иностранного языка»

«Профессиональная адаптация начинающего преподавателя к педагогической деятельности в системе СПО»

«Особенности взаимодействия куратора с обучающимися, поступившими на базе основного общего образования»

В образованных студенческих парах целью взаимодействия в основном была адаптация наставляемого 1 года в области профориентации, проведения профпроб. Во второй половине года возникла идея организации наставничества молодого специалиста воспитателя (выпуск 2024 года) и студентов 3-4 курса по вопросам адаптации и предупреждения дефицитов при работе в детском дошкольном образовательном учреждении в 1 год работы. Студенты 4 курса были наставниками над студентами с проблемами.

Каждая из наставнических пар в начале учебного года составила индивидуальный план взаимодействия, который реализуется участниками Программы. На основе индивидуальных планов и с учетом значимых целевых ориентиров на ОП «Можайская» составлен план реализации Программы наставничества, согласно которому в течение года реализуется целенаправленная деятельность по содействию раскрытия потенциала наставников и наставляемых, необходимого для их личной и профессиональной самореализации.

В соответствии с Положением о Дне наставника на ОП «Можайская» ежемесячно проводятся соответствующие мероприятия. За отчетный период были организованы и проведены Дни наставника следующей тематики:

- Анкетирование наставников и наставляемых и собеседование с целью выявления информации о проблемах наставляемых и пожеланиях к содержанию его индивидуального плана и мероприятиям по программе. Составление пар по наставничеству.
- Час общения «Расскажи о себе» с использованием метода рефлексивного диалога
- Круглый стол «Основные проблемы молодого преподавателя» (корректировка содержания и обсуждением форм и особенностей взаимодействия).
- Семинар «Помощь молодому специалисту» (адаптация к корпоративной культуре, знакомство с лучшими традициями коллектива колледжа и правил поведения)
- Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени» Работа по чек-листу
- Декада наставляемых. Посещение молодым специалистом уроков педагога – наставника, обсуждение.
- Итог декады – Брифинг молодых специалистов.

Отборочный тур на конкурс педагогических достижений

В течение года было организовано активное посещение уроков молодых специалистов наставником. Показательные уроки наставников: Костенко И. С. по теме «Сказки А.С. Пушкина» с использованием современных интерактивных технологий, Герасимовой Анны Викторовны дискуссия на иностранном языке «Шекспир и его право на авторство», классный час, Михненко Елены Викторовны «Ваш покорный внук Лермонтов». На уроках присутствовали наставляемые.

В рамках профориентации по направлению «педагог, воспитатель» Васильевой Ю.И. и Костенко И.С. была подготовлена и проведена локация для учеников 8-9 класса с использованием современной технологии «конструктор Йохо- куб».

Наставляемой Васильевой Ю.И. был проведен открытый урок по предмету «Практикум по современным инновационным технологиям» по теме «Сюжетно- ролевая игра»

Герасимова А.В. и Сясь Ю.Ю. провели совместно Викторину по иностранному языку на Halloween.

Были организованы подготовка и показ совместного номера групп Михненко Е.В (наставник) и Гусаровой Т.Г (наставляемый) в честь Дня защитника Отечества.

Было организовано проведение деловой встречи между выпускниками колледжа и молодыми специалистами по вопросам адаптации и наставничества. Семинара был организован для групп 3 курса «Работа воспитателя: ожидание и реальность» (выступление и обсуждение проблем с молодыми воспитателями-выпускниками нашего колледжа).

Организация и проведение городского семинара для групп ОЗО «Современные формы работы с родителями» стали возможны при участии опытных наставников.

По итогам работы наставнических пар, в мае и начале июня, был проведен итоговый круглый стол по Наставничеству в 2024/2025 учебном году. Несколько наставнических пар выразили желание продолжить свое сотрудничество. Было принято решение отметить участников программы благодарностями. Обсуждался вопрос о привлечении студсовета к организации и сопровождению наставнических пар обучающихся и вовлечение большего числа студентов и преподавателей в программу Наставничества. Рекомендовано включать в число наставнических пар преподавателей, которые готовят студентов к профессиональным конкурсам и олимпиадам, и создать наставнические пары в области профориентации.

Была проведена большая работа по подготовке к участию в конкурсе педдостижений Голотина А.В. Наставники совместно с преподавателями профильных предметов посещали уроки, обсуждали их и вели активную работу по подготовке Голотина А.В. к открытому уроку, который успешно прошел 6 декабря 2024 года.

На мероприятиях присутствовали заведующий службой педагогического мастерства и чемпионатного движения Нарыкова И.Е., руководитель структурного подразделения СП «ОП Можайская» Королева И.В., куратор наставничества на образовательной площадке Ю.В. Уткина и наставники, но к сожалению, претендент отказался от дальнейшего участия в конкурсе.

Федотова С.М. и Харлова Е.В. в группах и успешно используют опыт наставничества и далее в подготовке к экологическим конференциям и олимпиадах принимали участие вместе с студентами.

Тематика взаимодействия в парах «педагог-студент» это вовлечение обучающихся в движение «Профессионалы» и «Абилимпикс», методическая подготовка в рамках будущей профессиональной деятельности, сопровождение профессионально-личностного развития будущего педагога. Была организована деятельность педагогов по привлечению обучающихся к участию в студенческой олимпиаде по педагогике в 2024/2025 учебном году – приняли участие 5 человек (не являются участниками Программы наставничества) подготовка наставника Костенко И.С.

Руководитель ОП «Можайская» Королева И.В. активно поддерживает и участвует в программе Наставничества. И была единогласно выбрана лучшим наставником от СП «ОП «Можайская». Вся документация, предусмотренная «Программой наставничества в ГБПОУ Некрасовском педагогическом колледже, размещена у руководителя ОП «Можайская».

Куратор программы наставничества на ОП «Можайская»

Ю.В. Уткина

10.06.2025

