

**Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
(СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж)**

**Аналитический отчет
по реализации программы наставничества
в СП ОП «Замшина»
по итогам 2024/2025 учебного года**

Реализация Программы наставничества на ОП «Замшина» в 2024/2025 учебном году организована в соответствии с «Программой наставничества в ГБПОУ педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга», «Положением о Дне наставника в структурных подразделениях «Образовательные площадки» ГБПОУ Некрасовском педагогическом колледже, Приказом «Об организации наставничества в 2024/2025 учебном году».

В программе Наставничества в 2024/2025 учебном году на ОП «Замшина» принимает участие 10 наставнических пар, из них:

1. 4 наставнических пары формы наставничества «педагог-педагог»;
2. 6 наставнических пар формы наставничества «педагог-студент».

В качестве тем взаимодействия в формате наставничества «педагог-педагог» определены: «Создание единых требований контроля и оценки качества освоения учебной и производственной практики ПМ 03. «Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство»», «Виртуальные миры: искусство обучения через игровые технологии», «Методические преимущества интерактивных технологий как средства развития информационных компетенций педагогов начальных классов», «Гибкие навыки как ресурс успешности обучающихся при подготовке к демоэкзамену».

Тематика взаимодействия в парах «педагог-студент» разнообразна: «Создание условий для личностного развития и самореализации студента педагогического колледжа через участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», «Создание системы сопровождения деятельности студента педагогического колледжа, направленной на развитие его интеллектуальных и творческих способностей, в процессе участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», «Подготовка будущего педагога к исследовательской деятельности», «Развитие творческого потенциала младших школьников на уроках литературного чтения», «Механизм популяризации искусства и культурного наследия среди молодёжи».

Каждая из наставнических пар в начале учебного года составила индивидуальный план взаимодействия, который реализуется участниками Программы. На основе индивидуальных планов и с учетом значимых целевых ориентиров на ОП «Замшина» составлен план реализации Программы наставничества, согласно которому в течение года реализуется целенаправленная деятельность по содействию раскрытия потенциала наставников и наставляемых, необходимого для их личной и профессиональной самореализации.

В соответствии с Положением о Дне наставника на ОП «Замшина» ежемесячно проводятся соответствующие мероприятия. За отчетный период были организованы и проведены Дни наставника следующей тематики:

25 октября 2024 г. – проведение анкетирования участников наставнических пар с использованием анкеты, рекомендованной Программой наставничества. Сбор согласий на

обработку персональных данных. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых.

16 ноября 2024 г. – организация групповых встреч наставников и наставляемых в формате дискуссионной площадки, посвященных обсуждению особенностей осуществления наставнического взаимодействия.

17 декабря 2024 г. – воркшоп «Результат в фокусе!», посвященный поиску наиболее результативных форм и приемов взаимодействия.

30 января 2025 г. – встреча в формате круглого стола «Промежуточные итоги».

28 февраля 2025 г. – митап «Есть идея!», посвященный обсуждению не только достижений в первом полугодии, но и затруднений и вариантов их преодоления.

28 марта 2025 г. – практикум «От идеи до воплощения», в рамках которого обсуждалась деятельность по подготовке т.н. итоговых мероприятий, завершающих взаимодействие в рамках программы.

30 апреля 2025 г. – мастер-майнд «Матрица решений», посвященный обсуждению используемых форм взаимодействия в наставнических парах.

30 мая 2025 г. – итоговый брифинг «Результативность взаимодействия наставнических пар: проблемы и перспективы».

В период с 17.04.2025 г. по 29.04.2025 г. на ОП «Замшина» проводилась Декада наставничества, которая предусматривала проведение участниками Программы следующих итоговых мероприятий:

Наставник	Наставляемый	Тема урока/ название мероприятия	Дата Время аудитория
Бочаркина Елена Александровна	Шерина Наталья Валерьевна	Итоговая конференция по практике ПМ.03 «воспитательная деятельность, в том числе классное руководство» для обучающихся специальности «Преподавание в начальных классах»	17 апреля 2025г.
Шерина Наталья Валерьевна	Михайловская Кристина Алексеевна (гр. 4-1/4)	Совместное проведение урока МХК для обучающихся группы 3-1/4	21 апреля 2025г.
Сараева Оксана Анагольевна	Милютин Александр Дмитриевич (гр. 2-1/7)	Пресс-конференция «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в начальной школе» для обучающихся групп 2-1/5, 2-1/7	22 апреля 2025г.
Руцишина Асият Адамовна	Подкопаева Дарья Александровна (гр. 3-1/6)	Презентация в формате дискуссии по теме «Особенности развития навыка пересказа в начальной школе» для обучающихся группы 3-1/6	23 апреля 2025г.
Руцишина Асият Адамовна	Добробаба Дарья Романовна (гр. 3-1/6)	Презентация в формате дискуссии по теме «Пути развития познавательной активности в младшем школьном возрасте» для обучающихся группы 3-1/6	23 апреля 2025г.
Проценко Анна Игоревна	Кутасова Ольга Васильевна	Финал конкурса интерактивных музеев. Награждение победителей.	25 апреля 2025г.
Румянцева Наталия Владимировна	Назаревская Светлана Дмитриевна	Мастер-класс «Креативность – развенчание мифа» для обучающихся группы 3-1/4	26 апреля 2025г.
Кутасова Ольга Васильевна	Проценко Анна Игоревна	Открытый урок «Понятие обучающих программ-ресурсов, требования, отбор в соответствии с возрастом»	28 апреля 2025г.
Корякова Елена Валерьевна	Егорова Арина Кирилловна (гр. 2-1/5)	Информационно-мотивационное мероприятие «Я в Большой Перемене! А ты?» для обучающихся групп 1-1/6, 1-1/7	29 апреля 2025г.

Лобанова Наталия Сергеевна	Карпунина Варвара Дмитриевна (гр. 1-1/7)		
----------------------------------	--	--	--

В конце учебного года участники программы Наставничества представили письменные отчеты о результатах наставнического взаимодействия.

Специфические особенности организации взаимодействия участников в рамках реализации программы Наставничества в условиях среднего профессионального образования в ГБПОУ Некрасовском педколледже №1 освещались. Раскалинос В.Н. – доклад «Наставничество как ресурс активизации кадрового потенциала образовательной организации» на пленарном заседании IV Международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», организованная ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского» Евпаторийским институтом социальных наук (филиал) 10-11 декабря 2024 года.

Руководителям ОП «Замшина» – Сарбиной Л.Н., Кутасовой О.В. – предоставляется информация в области выполнения функциональных обязанностей для формирования отчетов. Вся документация, предусмотренная «Программой наставничества в ГБПОУ педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга», размещена у руководителя ОП «Замшина».

3. Проблемы, выявленные в ходе реализации программы наставничества

4. Предложения для оптимизации деятельности по реализации программы наставничества в колледже

Куратор программы наставничества
в СП «ОП «Замшина»

В.Н. Раскалинос

10.06.2025