

**Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
(СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж)**

ПРИНЯТО
Советом
СПб ГБПОУ Некрасовского
педагогического колледжа
Протокол от 25.08.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ Некрасовского
педагогического колледжа
Е.Ю. Федотова
Приказ от 25.08.2025 №1-ла



**Положение
о конкурсе педагогических достижений
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Петербургский педагогический колледж им. Н.А. Некрасова»
в 2025/2026 учебный год**

Санкт-Петербург

2025

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Цель и задачи конкурса	3
3.	Участники конкурса	3
4.	Сроки и порядок проведения конкурса	4
5.	Организация и проведение конкурса	4
6.	Оргкомитет	5
7.	Жюри конкурса	5
8.	Подведение итогов конкурса	6
	Приложение 1 Анкета участника конкурса педагогических достижений	7
	Приложение 2. Согласие на обработку персональных данных	8
	Приложение 3. Этапы и проведение конкурса по номинациям	9
	Приложение 4. Критерии оценивания	13
	Приложение 5. Состав организационного комитета	22

1. Общие положения

1.1 Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж им. Н.А. Некрасова» (далее – СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, далее – Конкурс) проводится на образовательных площадках СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, организуется и курируется службой педагогического мастерства.

1.2 Конкурс направлен на выявление творчески работающих педагогов, распространение эффективного педагогического опыта, поддержку инновационных методик и технологий, способствующих развитию системы профессионального педагогического образования Санкт-Петербурга и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

1.3 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Педагогический дебют»;
- «Преподаватель системы профессионального образования»;
- «Педагог-наставник»;
- «Мастер года»;
- «Куратор»: («Куратор. Дебют»), («Куратор. Мастер»);
- «Педагог дополнительного образования»

2. Цель и задачи конкурса

2.1 Цель Конкурса: демонстрация ценностей педагогической профессии, популяризация инновационного педагогического опыта, подготовка к участию в ежегодном конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга.

2.2 Задачи Конкурса:

2.2.1 отбор педагогов в структурных подразделениях «Образовательные площадки» СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа для участия в Конкурсе;

2.2.2 создание условий для проведения Конкурса, демонстрация лучших педагогических практик в соответствии с настоящим Положением;

2.2.3 распространение и тиражирование опыта победителей и лауреатов Конкурса.

2.2.4 выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;

2.2.5 формирование позитивного имиджа СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;

2.2.6 определение по итогам Конкурса педагогов СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа для участия в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга.

3. Участники конкурса

Конкурс проводится для педагогических работников СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, в том числе работающих в качестве внешних совместителей, по номинациям: «Педагогический дебют», «Преподаватель системы профессионального образования», «Педагог-наставник», «Куратор»: («Куратор. Дебют»), («Куратор. Мастер»), «Педагог дополнительного образования».

3.1 В номинации **«Педагогический дебют»** могут принять участие педагоги структурных подразделений «Образовательные площадки» в возрасте до 30 лет и с педагогическим стажем работы до 3 лет без учета квалификационной категории.

3.2 В номинации **«Преподаватель системы профессионального образования»** могут принять участие преподаватели структурных подразделений «Образовательные площадки», имеющие высшую или первую квалификационную категорию, достигшие высокого уровня профессионализма по подготовке педагогических кадров, имеющие педагогический стаж работы свыше 3 лет.

3.3 В номинации **«Педагог-наставник»** могут принять участие педагоги структурных подразделений «Образовательные площадки», выполняющие функции наставника молодых или начинающих педагогов. Дополнительные требования к кандидатам не предъявляются.

3.4 В номинации **«Куратор»: («Куратор. Дебют»), («Куратор. Мастер»)** могут принять участие кураторы (классные руководители) структурных подразделений «Образовательные площадки». К участию в номинации «Куратор. Дебют» допускаются педагогические работники, осуществляющие функции куратора (классного руководителя) не более 3 лет, в номинации «Куратор. Мастер» – более 3 лет.

3.5 В номинации **«Педагог дополнительного образования»** могут принять участие педагоги дополнительного образования структурных подразделений «Образовательные площадки». Дополнительные требования к кандидатам не предъявляются.

3.6 Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется администрацией структурного подразделения «Образовательная площадка» (далее – выдвигающий орган), цикловыми комиссиями, методическими объединениями или в порядке самовыдвижения по каждой номинации.

3.7 Кандидат может участвовать только в одной номинации. Право выбора номинации остается за выдвигающим органом.

3.8 Члены Жюри Конкурса не могут являться его участниками.

4. Сроки и порядок проведения конкурса

4.1 Конкурс проводится в три этапа: **с 1 ноября по 26 декабря 2025 года.**

4.2 **1 этап.** Организационный. **С 05.11.2025 по 17.11.2025.** Подача заявок на участие в Конкурсе.

Для участия в конкурсе необходимо в срок **до 17.11.2025** представить в конкурсную комиссию по адресу **concourse-1@mail.ru** (с пометкой «КОНКУРС») в электронном виде следующие материалы:

- **скан анкеты-заявки** на участие в Конкурсе (*Приложение 1* к настоящему Положению). Документ заверяется подписью курирующего заместителя директора и руководителя структурного подразделения «Образовательная площадка». (**формат pdf**);
- **скан согласия** участника Конкурса на обработку персональных данных (*Приложение 2* к настоящему Положению) (**формат pdf**).
- **цветную фотографию** (портретную 9x13, **формат jpg**).

4.3 **2 этап.** Основной. **С 17.11.2025 по 22.12.2025.** Предъявление и демонстрация конкурсных заданий.

Основной этап Конкурса состоит из двух туров. Участие в первом туре предполагает выполнение в соответствии с требованиями, изложенными в настоящем

Положении, конкурсных заданий и представление их в электронном виде в конкурсную комиссию до **22.11.2025**. Участвуя во втором туре, конкурсант должен провести урок или другое педагогическое мероприятие в период с **22.11.2025 по 22.12.2025** в соответствии с установленными настоящим Положением требованиями.

4.4 3 этап. Подведение итогов Конкурса. Проводится с **22.12.2025 по 26.12.2025**

4.5 По итогам участия в Конкурсе определяются победители и призеры Конкурса, обозначенные в п.3 настоящего Положения.

5. Организация и проведение Конкурса

5.1 Перечень и формы конкурсных мероприятий по номинациям, количество туров Конкурса по номинациям, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий по номинациям, порядок определения дипломантов, лауреатов и победителей Конкурса по номинациям определены в *Приложении 3* к настоящему Положению.

5.2 Очередность выступления конкурсантов во всех номинациях второго тура Конкурса определяется открытой жеребьёвкой.

6. Оргкомитет

6.1 Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета. Оргкомитет утверждается приказом директора СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа.

6.2 Функции Оргкомитета:

- формирует список победителей и лауреатов Конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей и лауреатов Конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса;
- обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса на сайте СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа;
- формирует состав Жюри конкурса.

6.3 На основании решения Оргкомитета Конкурса приказом по СПб ГБПОУ Некрасовскому педагогическому колледжу утверждается состав Жюри Конкурса

6.4 Председатель Оргкомитета:

- осуществляет контроль над соблюдением требований настоящего Положения;
- консультирует членов Оргкомитета по вопросам проведения Конкурса.

6.5 Председатель Оргкомитета имеет право:

- представлять результаты Конкурса общественности;
- делегировать часть своих полномочий заместителю.

6.6 Члены Оргкомитета обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.7 Заседания Оргкомитета проводятся перед началом Конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные заседания Оргкомитета.

7. Жюри Конкурса

7.1 Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения Оргкомитета для каждой из номинаций, указанных в пункте 1.3. Положения, создаются Жюри Конкурса.

Возглавляет Жюри Конкурса первый заместитель директора СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа. Жюри по номинациям состоит из заместителя председателя, который может быть членом Оргкомитета, секретаря и членов жюри. В состав жюри включаются педагогические и руководящие работники структурных подразделений (образовательных площадок), победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, социальные партнеры.

7.2 Функции Жюри:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения Оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

7.3 Председатель Жюри обязан:

- осуществлять контроль над соблюдением настоящего Положения;
- консультировать членов Жюри по вопросам содержания Конкурса;
- руководить и координировать деятельность Жюри;
- проводить заседания Жюри после завершения каждого тура Конкурса;
- представлять запрашиваемую Оргкомитетом информацию о ходе проведения туров и результатах заседания Жюри.

7.4 Председатель Жюри имеет право делегировать часть своих обязанностей заместителю.

7.5 Члены Жюри обязаны:

- соблюдать требования настоящего Положения;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания Жюри без уважительной причины;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

7.6 Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется Жюри при проведении конкурсных мероприятий каждого тура Конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, содержащимися в *Приложении 4* к настоящему Положению, и заполнения оценочных ведомостей.

7.7 Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение Жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Жюри.

8. Подведение итогов конкурса

8.1 Решения Жюри по итогам Конкурса утверждаются Оргкомитетом.

По результатам Конкурса издается приказ директора СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа о награждении победителей, лауреатов и дипломантов конкурса.

8.2 Участники Конкурса, признанные по результатам конкурса победителями, лауреатами или дипломантами Конкурса, награждаются Грамотами СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа.

8.3 Победитель или лауреат Конкурса в каждой номинации направляется на конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в соответствующей номинации (при ее наличии в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга).

8.4 Информация об итогах Конкурса размещается на сайте СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа и в СМИ.

Приложение 1
к Положению о конкурсе
педагогических достижений
СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа

АНКЕТА-ЗАЯВКА
участника конкурса педагогических достижений
СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа

Образовательная площадка _____

Номинация _____

Фамилия, имя, отчество _____

Должность (с указанием предмета для номинаций «Педагогический дебют» и «Преподаватель системы профессионального образования») _____

Дата рождения _____

Образование (наименование учебного заведения, факультет, год окончания, квалификация) _____

Квалификационная категория _____

Педагогический стаж _____

Стаж работы в должности _____

Звания, награды, премии, ученая степень (названия и даты получения) _____

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Сведения о повышении квалификации _____

Педагогическое кредо _____

Увлечения и хобби _____

Результаты участия в других конкурсах педагогических достижений (год, название конкурса, результат) _____

Контактная информация (мобильный телефон, рабочий телефон, e-mail) _____

« ____ » _____ 2025 года _____

Фамилия, инициалы _____

Приложение 2
к Положению о конкурсе
педагогических достижений
СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа

ЗАЯВЛЕНИЕ
о согласии на обработку персональных данных
участника Конкурса педагогических достижений
СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа

1	Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных	Я, (фамилия, имя, отчество) _____
2	Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных	паспорт серии _____ номер _____ кем и когда выдан:
3	Адрес субъекта персональных данных	зарегистрированный по адресу:
Даю свое согласие своей волей и в своем интересе с учетом требований Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» на обработку, передачу и распространение моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) Оператору и другим пользователям:		
4	Оператор персональных данных	название организации: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петербургский педагогический колледж им. Н.А. Некрасова»
с целью:		
5	Цель обработки персональных данных	индивидуального учета результатов конкурса, хранения, обработки, передачи и распространения моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц)
в объеме:		
6	Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, дата рождения, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), место жительства, место регистрации, информация о смене фамилии, имени, отчества, номер телефона (в том числе мобильный), адрес электронной почты, сведения, необходимые по итогам конкурса
для совершения:		
7	Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 5 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства Российской Федерации
с использованием		
8	Описание используемых оператором способов обработки персональных данных	как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации
9	Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных	для участников конкурса настоящее согласие действует со дня его подписания до дня предоставления соответствующего отзыва в письменной форме
10	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных	в случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением

« ____ » _____ 2025 года

Фамилия, инициалы

Приложение 3
к Положению о конкурсе
педагогических достижений
СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа

**ЭТАПЫ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА
ПО НОМИНАЦИЯМ**

Номинация «Педагогический дебют»

Этапы	I	II
Конкурсные испытания	«Я в профессии». Медиавизитка Материалы направляются по электронной почте: <u>concourse-1@mail.ru</u> (с пометкой «КОНКУРС»)	Проведение урока. Урок проводится очно на образовательной площадке (по согласованию) в присутствии Жюри Конкурса
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства участника конкурса	Оценить качество преподавания и соответствие урока участника конкурса современным требованиям
Форма проведения	Медиавизитка «Я в профессии» (5 минут) Видеоролик оценивает Жюри Конкурса в соответствии с критериями	1. Проведение урока. Группу и учебную дисциплину выбирает конкурсант. Тема урока должна соответствовать рабочей программе учебной дисциплины и КТП. Продолжительность урока – 45 минут. <i>Обязательно наличие конспекта урока или технологической карты.</i> 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность – до 10 минут, из них 5 минут ответы на вопросы членов жюри).
Результаты	По сумме баллов первого этапа определяются участники второго этапа, набравшие наибольшее количество баллов	По сумме баллов первого и второго этапов определяются победители и призеры Конкурса

Номинация «Преподаватель системы профессионального образования»

Этапы	I	II
Конкурсные испытания	«Мой педагогический опыт». Медиавизитка Материалы направляются по	Проведение урока. Урок проводится очно на образовательной площадке

	электронной почте: <u>concourse-1@mail.ru</u> (с пометкой «КОНКУРС»)	(по согласованию) в присутствии Жюри Конкурса
Цель	Оценить способность участника конкурса творчески представлять и обобщать свой педагогический опыт, оценивать его результативность	Оценить уровень профессиональной компетентности участника конкурса
Форма проведения	Медиавизитка «Мой педагогический опыт» (5 минут) Видеоролик оценивает Жюри Конкурса в соответствии с критериями	1. Проведение урока. Группу и дисциплину выбирает конкурсант. Тема урока должна соответствовать рабочей программе учебной дисциплины и КТП. Продолжительность урока – 45 минут. <i>Обязательно наличие конспекта урока или технологической карты.</i> 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность – до 10 минут, из них 5 минут ответы на вопросы членов жюри).
Результаты	По сумме баллов первого этапа определяются участники второго этапа, набравшие наибольшее количество баллов	По сумме баллов первого и второго этапов определяются победители и призеры Конкурса

Номинация «Педагог-наставник»

Этапы	I	II
Конкурсные испытания	«Мой опыт наставника». Материалы направляются по электронной почте: <u>concourse-1@mail.ru</u> (с пометкой «КОНКУРС») Представление в виде авторского текста описания опыта работы конкурсанта в области наставничества (до 5 страниц). Опыт работы должен быть выражен через достижения наставляемых. Приложения к описанию опыта работы являются подтверждением основных положений текста.	Демонстрация конкурсантом своего профессионального мастерства в области презентации и трансляции лучших практик наставнической деятельности

Цель	Демонстрация конкурсантами своих профессиональных компетенций в области проектирования, анализа и рефлексии своей наставнической практики	Оценить уровень профессионального мастерства участника конкурса
Форма проведения	Представление авторского текста «Мой опыт наставника» Авторский текст с приложениями оценивает Жюри Конкурса в соответствии с критериями	1. Проведение занятия в форме мастер-класса для молодых или будущих педагогов. Содержание и тема занятия определяются конкурсантами. (продолжительность - 30 минут). 2. Осуществление самоанализа (продолжительность – до 10 минут, из них 5 минут ответы на вопросы членов жюри).
Результаты	По сумме баллов первого этапа определяются участники второго этапа, набравшие наибольшее количество баллов	По сумме баллов первого и второго этапов определяются победители и призеры Конкурса

Номинация «Куратор. Дебют»
Номинация «Куратор. Мастер»

Этапы	I	II
Конкурсные испытания	«Конкурс документов». Представление план-конспекта	Открытое мероприятие
Цель	Оценить способность участника конкурса предъявлять опыт своей воспитательной деятельности на основе актуальной проблематики	Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать свое педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта
Форма проведения	План-конспект воспитательного мероприятия (классный час, флешмоб, мастер-класс, беседа, квест и др.), которое участник конкурса планирует провести во втором этапе. Тема определяется конкурсантами самостоятельно. Материалы направляются по электронной почте: <u>concourse-1@mail.ru</u> (с пометкой «КОНКУРС»)	1. Мероприятие проводится по заявленной участником конкурса теме, отражает систему работы куратора Продолжительность мероприятия – 30 минут. 2. Самоанализ занятия – продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы членов жюри.
Результаты	По сумме баллов первого этапа	По сумме баллов первого и

	определяются участники второго этапа, набравшие наибольшее количество баллов	второго этапов определяются победители и призеры Конкурса
--	--	---

Номинация «Педагог дополнительного образования»

Этапы	I	II
Конкурсные испытания	«Конкурс документов». Методическая разработка	Открытое мероприятие
Цель	Оценить способность участника конкурса анализировать и обобщать свой педагогический опыт, оценивать его результативность	Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство
Форма проведения	Методическая разработка мероприятия в рамках работы с обучающимися. Тема определяется самим участником конкурса. Объем – не более 10 страниц. Материалы направляются по электронной почте: <u>concourse-1@mail.ru</u> (с пометкой «КОНКУРС»)	1. Открытое мероприятие проводится по заявленной участником конкурса теме, отражает специфику и систему работы педагога с обучающимися. Продолжительность мероприятия – 45 минут. 2. Самоанализ занятия – продолжительность – до 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы членов жюри.
Результаты	По сумме баллов первого этапа определяются участники второго этапа, набравшие наибольшее количество баллов	По сумме баллов первого и второго этапов определяются победители и призеры Конкурса

Приложение 4
к Положению о конкурсе
педагогических достижений
СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Номинация «Педагогический дебют»

Конкурсное испытание «Я в профессии». Медиавизитка Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.	
Критерии оценивания	Максимальный балл
1. Глубина понимания заданной темы, отражающая многогранность личности педагога. Демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности.	5
2. Содержательность представленной информации. Материал в привлекательной содержательной форме дает полную информацию об участнике, его ключевых личностных качествах и его педагогической деятельности.	5
3. Подход к созданию видеоролика. Сюжет выстроен логически правильно, грамотно расположен видеоряд. Содержание видеоролика позволяет раскрыть педагогическую индивидуальность педагога.	5
4. Культура работы с информацией. грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства; структурирование информации; педагогический кругозор и общая эрудиция	5
5. Соблюдение установленного регламента (5 мин.)	5
Максимальное количество баллов	25
Конкурсное испытание «Проведение урока»	
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания глубина и оригинальность раскрытия темы урока; владение предметом на современном уровне; направленность деятельности участника конкурса на формирование профессиональной компетентности будущего педагога.	5
2. Методическая компетентность разнообразное и удачное использование методов и приемов работы; создание условий для само- и взаимообразования обучающихся;	5

использование обучающимися разных типов и видов источников знаний; использование электронных средств обучения соответствие всех этапов урока поставленным целям и задачам.	
3. Творческий подход к решению профессиональных задач включение в содержание урока ярких содержательных элементов, стимулирующих познавательный интерес; использование различных приемов вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность; использование форм организации учебной деятельности, стимулирующих творческую и исследовательскую активность обучающихся; создание проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решений; демонстрация готовности к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке.	5
4. Психолого-педагогическая компетентность гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса; создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности обучающихся; организация взаимодействия обучающихся между собой; создание комфортных условий для каждого обучающегося, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья	5
5. Личностные качества общая культура и эрудиция педагога; культура и выразительность речи, ситуативная соотнесенность, умение быть логичным, понятным; коммуникативная культура; способность к импровизации; внешний вид педагога, мимика, жесты, культура поведения	5
6. Самоанализ соответствие содержания, использованных технологий, методов, приемов и достигнутых результатов поставленным целям; соответствие замысла и реально развернувшейся ситуации на уроке глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности	5
Максимальное количество баллов	30

2. Номинация «Преподаватель системы профессионального образования»

Конкурсное испытание «Мой педагогический опыт». Медиавизитка Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.	
Критерии оценивания	Максимальный балл

1. Результативность и практическая значимость представленного опыта демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности; обоснование применяемых методов и приемов при описании представляемого опыта; наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных и личностных); воспитательный и ценностный потенциал представляемого опыта педагогической деятельности преподавателя; технологичность и возможность транслирования педагогического опыта	5
2. Коммуникативная культура умение структурировать информацию, выделять главное при демонстрации своей профессиональной позиции; умение целостно и логично представлять информацию	5
3. Оригинальность и творческий подход умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания; творческий подход и способность найти неожиданные решения актуальных педагогических задач; проявление индивидуальности и отход от шаблонов; яркие примеры и образы, используемые в видеоролике; разнообразие содержания и его педагогический потенциал	5
4. Научная корректность и методическая грамотность логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности; адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	5
5. Информационная и языковая грамотность грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства; структурирование информации; педагогический кругозор и общая эрудиция	5
6. Соблюдение установленного регламента (5 мин.)	5
Максимальное количество баллов	30
Конкурсное испытание «Проведение урока»	
1. Информационная и языковая грамотность корректность содержания и использования научного языка; глубина предметных знаний; доступность и адекватность информации по объёму и сложности; владение ИКТ и визуализация информации; языковая культура педагога и направленность на развитие культуры речи обучающихся;	5

использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
2. Результативность эффективное достижение предметных, межпредметных и личностных результатов; вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); соотнесение действий с планируемыми результатами; владение инструментарием оценивания результативности урока	5
3. Методическое мастерство и творчество разнообразие методов и приёмов; новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность педагога; использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию в проектной деятельности; разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников; соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	5
4. Мотивирование к обучению использование различных способов мотивации; умение заинтересовать и удивить; системность и последовательность мотивации на уроке; доброжелательная атмосфера; использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся; профессиональная направленность, практикоориентированность поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья	5
5. Рефлексия и оценивание объективность и открытость оценивания; разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе; обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения; понятность процедуры и критериев оценивания; адекватность оценки и рефлексии проведенного урока; понимание вопросов при самоанализе и точность ответов; убедительное обоснование собственной позиции	5
6. Организационная культура постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока; наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий; установление правил и процедур совместной работы на уроке; обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы	5

обучающихся; рациональное использование образовательного пространства и средств обучения	
7. Эффективная коммуникация взаимодействие обучающихся с педагогом и между собой; поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения; способность педагога задавать модель коммуникации на уроке; использование вопросов на понимание; развитие умений обучающихся формулировать вопросы; развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе проведенного урока	5
8. Ценностные ориентиры воспитательный эффект деятельности педагога на уроке; ценностные ориентиры и ценностные аспекты урока; поддержка толерантного отношения к культурным особенностям; создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности; уважение достоинства обучающихся; культура здорового образа жизни и безопасного поведения	5
9. Межпредметная интеграция использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания; связь урока с будущей профессиональной деятельностью обучающихся	5
10. Самостоятельность и творчество использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.); создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения; поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий; решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	5
Максимальное количество баллов	50

Номинация «Педагог-наставник»

Критерии оценивания	Максимальный балл
Конкурсное испытание «Мой профессиональный опыт» (Медиавизитка)	
1. Глубина понимания заданной темы	5

участник конкурса демонстрирует наиболее значимые аспекты своей наставнической деятельности и педагогической индивидуальности.	
2. Содержательность представленной информации Наличие совместно разработанных с молодым специалистом или будущим педагогом индивидуальных планов профессионального развития/ профессионального самоопределения. Наличие совместно разработанных продуктов педагогом-наставником и наставляемым из числа молодых педагогов (методические разработки, сценарии, дидактические материалы и др.)	5
3. Наличие иных профессиональных достижений Наличие иных профессиональных достижений наставляемых, представленных конкурсантами, полученных в рамках наставнической деятельности. Наличие трансляции эффективных практик наставничества педагогической общественности (публикации, мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия и т.д.)	5
4. Культура работы с информацией Грамотность письменной речи, ясность выражения мыслей; структурирование информации; педагогический кругозор и общая эрудиция	5
5. Культура оформления и представления документов	5
Максимальное количество баллов	20
Конкурсное испытание «Мастер-класс» для группы молодых педагогов (будущих педагогов)	
1. Целеполагание и результативность Ориентация цели и задач мастер-класса на потребности наставляемых, соответствие применяемых форм, способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность мастер-класса, поставленным целям и задачам мастер-класса.	5
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность Умение организовать деятельность наставляемых, делегирование ведущей роли наставляемому; в процессе мастер-класса использованы профессиональный и жизненный опыт, знания, умения, навыки наставляемого	5
3. Понимание проблемного поля наставничества Актуальность выбранной темы мастер-класса, информационная насыщенность, практико-ориентированный характер содержания	5
4. Глубина и оригинальность содержания	5
5. Практическая ценность для наставнической деятельности	5
6. Трансляция опыта работы технологичность;	5

степень разработанности и возможность использования другими педагогами	
7. Общая культура и коммуникативные качества коммуникативная культура: взаимодействие и кооперация (интерактивность), обратная связь; речевая культура; рефлексивная культура; эрудиция; нестандартность мышления; стиль общения; способность к импровизации.	5
Максимальное количество баллов	35

Номинация «Куратор: «Куратор. Мастер», «Куратор. Дебют»

Конкурсное испытание «Конкурс документов» План-конспект занятия (мероприятия)	
Критерии оценивания	Максимальный балл
1. Соответствие цели и задач занятия его содержанию	5
3. Методическая грамотность изложения материала	5
4. Соответствие содержания заявленной теме, форме и направлению воспитательной работы	5
5. Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии	5
6. Актуальность предлагаемой тематики для обучающихся	2
7. Степень разработанности темы и возможность использования конспекта другими педагогами	2
8. Степень авторского участия педагога в представленных материалах	2
9. Культура оформления план-конспекта	2
10. Ценность план конспекта с точки зрения воспитательного потенциала мероприятия	2
Максимальное количество баллов	30
Конкурсное испытание «Открытое мероприятие»	
1. Включение обучающихся в деятельность, постановка цели, задач (умение педагога мотивировать обучающихся на работу)	5
2. Методическая компетентность (соответствие цели и задач, содержания, методов и приемов возрасту обучающихся)	5

3. Использование современных технологий, эффективных приемов работы в процессе совместной деятельности	5
4. Соответствие ценностно-целевых установок деятельности современному национальному воспитательному идеалу	5
5. Предоставление обучающимся возможности выбора, способов деятельности, партнеров в совместной деятельности	5
6. Педагогическая культура: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом обучающихся	5
7. Партнерский характер взаимодействия педагога с обучающимися, учет индивидуальных особенностей, физического состояния и пр.	5
8. Учет и поддержка активности и инициативности обучающихся.	5
9. Соответствие результата заявленной цели. Удовлетворенность обучающихся	5
10. Умение объективно оценить и проанализировать проведенное занятие.	5
11. Культура речи. Внешний вид	5
Максимальное количество баллов	55

Номинация «Педагог дополнительного образования»

Конкурсное испытание «Конкурс документов». Методическая разработка	
Критерии оценивания	Максимальный балл
1. Компетентность в области целеполагания, направленность на личностное развитие обучающихся	5
3. Методическая грамотность изложения материала	5
4. Соответствие содержания заявленной теме, форме и направлению работы	5
5. Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии	5
6. Соответствие цели и задач содержанию предлагаемых материалов	2
7. Технологичность (степень разработанности и возможность использования другими педагогами)	2
8. Степень авторского участия педагога в представленных	2

материалах	
9. Культура оформления и соответствие требованиям к методической разработке	2
10. Воспитательный потенциал разработанных материалов, актуальность для обучающихся	2
Максимальное количество баллов	30
Конкурсное испытание «Открытое мероприятие»	
2. Включение обучающихся в деятельность, постановка цели, задач (умение педагога мотивировать обучающихся на работу)	5
3. Методическая компетентность (соответствие цели и задач, содержания, методов и приемов возрасту обучающихся)	5
4. Использование современных технологий, эффективных приемов работы в процессе совместной деятельности	5
5. Соответствие ценностно-целевых установок деятельности современному национальному воспитательному идеалу.	5
6. Предоставление обучающимся возможности выбора, способов деятельности, партнеров в совместной деятельности	5
7. Педагогическая культура: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом обучающихся	5
8. Партнерский характер взаимодействия педагога с обучающимися, учет индивидуальных особенностей, физического состояния и пр.	5
9. Учет и поддержка активности и инициативности обучающихся.	5
10. Соответствие результата заявленной цели	5
11. Умение объективно оценить и проанализировать проведенное занятие.	5
12. Культура речи. Внешний вид	5
Максимальное количество баллов	55

Приложение 5
*к Положению о конкурсе
педагогических достижений
СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа*

СОСТАВ

Организационного комитета и Жюри по проведению конкурса педагогических достижений Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж им.Н.А. Некрасова»

Председатель Оргкомитета:

Федотова Елена Юрьевна	директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж им.Н.А. Некрасова»
------------------------------	--

**Заместитель председателя
Оргкомитета:**

Салманова Альбина Фаритовна	заместитель директора по развитию и организационной деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж им.Н.А. Некрасова»
--------------------------------	--

**Ответственный секретарь
Оргкомитета:**

Нарыкова Ирина Егоровна	заведующий службой педагогического мастерства и Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж им.Н.А. Некрасова»
-------------------------	---

Члены Оргкомитета:

Козлова Гульсина Рамилевна	руководитель структурного подразделения «Образовательная площадка «Примакова» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж им.Н.А. Некрасова»
----------------------------	---

Щелконогов Андрей Игоревич	руководитель структурного подразделения «Образовательная площадка «Новоизмайловский» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж им.Н.А. Некрасова»
----------------------------	--

Малочинская Оксана Юрьевна	руководитель структурного подразделения «Образовательная площадка «Кубинская» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж им.Н.А. Некрасова»
Буравцева Ирина Сергеевна	руководитель структурного подразделения «Образовательная площадка «Ивановская» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж им.Н.А. Некрасова
Королева Ирина Викторовна	руководитель структурного подразделения «Образовательная площадка «Можайская» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж им.Н.А. Некрасова
Кутасова Ольга Васильевна	руководитель структурного подразделения «Образовательная площадка «Замшина» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж им.Н.А. Некрасова
Афусова Елена Петровна	заведующий службой информационно-медийного сопровождения и вожатских проектов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж им.Н.А. Некрасова
Филаретов Максим Александрович	начальник управления информационной безопасности и цифровизации Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж им.Н.А. Некрасова
Председатель жюри:	
Филаретов Роман Александрович	первый заместитель директора Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж им.Н.А. Некрасова

**Заместитель председателя
жюри – ответственный
секретарь жюри:**

Герасимова Татьяна
Валерьевна

заведующий службой методического обеспечения
и практической подготовки Санкт-Петербургского
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Петербургский
педагогический колледж им.Н.А. Некрасова

Члены жюри

по номинациям (по решению Оргкомитета)