

**Комитет по образованию Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Петербургский педагогический
колледж имени Н.А. Некрасова»**

**Аналитический отчет
по реализации программы наставничества
в СП ОП «Ивановская»
по итогам 2025/2026 учебного года**

Реализации программы наставничества осуществлялась на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; письма Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»); положения «О наставничестве» в СПб ГБПОУ Некрасовском педагогическом колледже

В первой декаде сентября был проведен опрос среди педагогических работников, обучающихся и представителей работодателей, желающих принять участие в программе наставничества, по результатам опроса были сформированы следующие наставнические пары:

Модель «опытный педагог - молодой педагог»: Титова Марина Игоревна, Шкарупа Надежда Викторовна и Моисеева Дана Юрьевна в рамках сопровождения молодого специалиста по учебной дисциплине «Английский язык»; Бабаева Марина Алексеевна и Пермикина (Михайлова) Ольга Вячеславовна в рамках оказания практической и методической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения педагогического мастерства; Левичева Вера Николаевна и Топоркова Елена Александровна по вопросам методического и педагогического сопровождения практико-ориентированных занятий в системе СПО; Тишик Анастасия Михайловна и Дергачева Алена Сергеевна в рамках адаптации молодого специалиста в системе СПО.

Модель «педагог-студент»: Дементьева Елена Борисовна и Тальянский Святослав Сергеевич (обучающийся, 1-1/12); Чернова Галина Александровна и Колобродов Петр Владимирович (обучающийся, 1-1/13) в рамках подготовки студентов участию в олимпиаде «История и обществознание», Майстренко Анастасия Викторовна и Матвеева София Романовна (обучающаяся 2-11/6) – подготовка к участию в чемпионате «Профессионалы», Майстренко Анастасия Викторовна и Коситина Яна Витальевна (обучающаяся 3-11/5), Зверева Катерина Сергеевна 3-1/8) – подготовка к участию в чемпионате «Абилимпикс», Ильина Ольга Павловна и Гиринова Алина (обучающаяся, 2-1/12) – подготовка к олимпиаде по литературе.

Модель «работодатель-студент»: Малышева Наталья Алексеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №26 Невского района Санкт-Петербурга (работодатель) и Букахина в региональном Анастасия Александровна (обучающаяся, 3-11/6) с целью педагогической поддержки и развития профессиональных навыков, необходимых для осознанного выбора

карьерной траектории будущего педагога.

Модель «студент-студент» в которой приняли участие обучающиеся 4 курса (группа 4-4/3) и обучающиеся 1-х курсов. В рамках наставнической деятельности, для первокурсников было проведено три мероприятия, которые включали беседу об особенностях обучения в колледже, игру на сплочение и коллективное творческое дело. В результате, преимущественное большинство первокурсников успешно преодолело этап адаптации в образовательном учреждении.

Каждая наставническая пара составила индивидуальный план взаимодействия, запланировала различного рода мероприятия, которые были реализованы в ходе программы Наставничества. В соответствии с Положением о Дне наставника раз в месяц на нашей площадке проводились мероприятия в разных формах. Данные мероприятия были внесены в план работы колледжа.

Значимыми событиями в рамках реализации программы наставничества стали:

- 1 место в Региональном Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах» заняла Маркевич Варвара (гр.2-11/5) наставник - Левичева Вера Николаевна
- 1 место в Региональном этапе Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании» заняла Матвеева София (гр.2-11/6) наставник – Майстренко Анастасия Викторовна
- 1 место в Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Учитель начальных классов» заняла Зверева Катерина (гр. 3-1/8), наставник – Майстренко А.В.
- 3 место Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Учитель начальных классов» заняла Костина Яна (гр. 3-11/5), наставник- Майстренко А.В.
- 2 место в олимпиаде по литературе заняла Гиринова Алина (гр.2-1/12) наставник- Ильина О.П.
- 1 место в фестивале наставнических пар «Ступени к Успеху» заняла Михайлова Ольга Вячеславовна, где она проводила бинарный урок с обучающейся группы 4-1/8 Нифуковой Анастасией
- 1 место в отборочном этапе конкурса педдостижений в номинации «Наставник будущих педагогов» заняла Майстренко Анастасия Викторовна

Также, стоит отметить, выступления наставников и наставляемых в рамках ХХІХ Некрасовских педагогических чтений «Студенческие инициативы как ресурс развития профессионального педагогического образования», где в секции «От замысла к воплощению или как студенческие инициативы и проекты смогут сделать мир лучше» под руководством Дементьевой Е.Б. приняли участие: Тальянский Святослав (гр.1-1/12), Колобородов Петр (гр.1-1/13), в секции «Единство в действии» под руководством Чернышёвой Ж.В. своё внеурочное занятие на тему «Единство народов России» продемонстрировала Матвеева София (гр.2-11/6), в секции «От науки к практике» свои доклады представили студенты 4 курсов под руководством Майстренко А.В., Молодцовой М.П., Тишик А.М., Бабаевой М.А., Левичевой В.Н.

Важным, в рамках программы наставничества, представляется участие молодых педагогов Михайловой О.В., Моисеевой Д.Ю., Дергачевой А.С. в цикле обучающих семинаров «Искусственный интеллект- помощник молодого преподавателя», где участники получили возможность освоить базовые теоретические знания о принципах работы и возможностях ИИ в сфере образования, познакомиться с популярными ИИ-инструментами, полезными в работе преподавателя, отработать на практике навыки использования

нейросетей для решения типовых педагогических задач, проанализировать преимущества, ограничения и этические аспекты применения ИИ в образовании.

Кроме того, на протяжении всего 2025-2026 учебного года наставники и наставляемые принимали участие в проведении поэтических перемен и конкурсов, «Профпроб» для школьников психолого-педагогических классов и тренингов в рамках недели психологии; организации и проведении этнографического и экологического диктантов, а также в фестивале сочинений РусФесст других мероприятиях.

По итогам работы, в мае 2026 года, был проведен круглый стол, где несколько наставнических пар выразили желание продолжить свое сотрудничество. В рамках круглого стола обсуждался вопрос о привлечении студсовета к организации и сопровождению наставнических пар обучающихся и вовлечение большего числа студентов и преподавателей в программу Наставничества. Предложением для оптимизации деятельности по реализации программы наставничества в колледже стала инициатива создания наставнических пар в области профориентации.

Важно отметить, что наставнические пары формировались в течение всего 2025-2026 учебного года, в том числе, вне Приказа, изданного в сентябре 2025 года, так как само наставническое движение по сути может носить неформальный характер.

Если говорить о проблемах, выявленных в ходе реализации программы наставничества, то можно отметить отсутствие стимулирования педагогов, занимающихся наставнической деятельностью, что приводит к снижению мотивации к участию в данной программе.

Куратор программы наставничества
В СП «ОП «Ивановская»

Майстренко А.В.

15.05.2026