

**Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
(СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж)**

**Аналитический отчет
по реализации программы наставничества
в СП ОП «Костромской»
по итогам 2025/2026 учебного года**

Реализация Программы наставничества на ОП «Костромской» в 2025/2026 учебном году организована в соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова», Программой наставничества в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» на 2025/2026 учебный год, «Положением о Дне наставника в структурном подразделении «Образовательная площадка» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж им. Н.А. Некрасова». Программа направлена на развитие системы наставничества в целях совершенствования образовательного процесса и создания оптимальных условий для профессионального становления и творческого роста педагогов и студентов СП ОП «Костромской». Формирование баз наставляемых и наставников осуществлялось ответственным за реализацию программы наставничества в СП «ОП «Костромской» во взаимодействии с руководителем СП «ОП «Костромской».

В 2025-2026 учебном году в программе принимали участие 5 наставнических пар модели «Опытный педагог-молодой специалист», 1 наставническая пара, сотрудничающая в области методической работы, и 3 наставнические пары модели «педагог-студент». В начале учебного года каждая наставническая пара разработала собственный индивидуальный план взаимодействия, который затем был реализован участниками программы. Тематика взаимодействия в наставнических парах определена с учетом профессиональных потребностей наставляемых и специфики их педагогической деятельности.

Список участников программы наставничества в СП «ОП «Костромской» на 2025/2026 учебный год

Наставник	Наставляемый	Тема наставничества
Ягначкова Галина Александровна	Селедкина Светлана Денисовна	Становление молодого педагога в профессии: опытный преподаватель – молодой педагог.
Боброва Ирина Анатольевна	Сенин Алексей Александрович	Подготовка наставляемого в области преподавания учебной дисциплины «История»

Савина Алена Игоревна	Сергеева Екатерина Александровна	Подготовка наставляемого в области преподавания учебной дисциплины «Информатика».
Белоус Ирина Александровна	Дегтярева Александра Владимировна	Подготовка наставляемого в области преподавания учебной дисциплины «Обществознание».
Иванова Александра Юрьевна	Пахоменкова Елизавета Юрьевна	Становление молодого педагога дополнительного образования в рамках подготовки участников ЧПМ «Профессионалы».
Соловьев Андрей Сергеевич	Кубан Светлана Евгеньевна	Подготовка наставляемого в области методической работы
Журавлева Светлана Евгеньевна	Малинчева Дарья Романовна (обучающаяся, 3-5/10)	Создание системы сопровождения деятельности студента педагогического колледжа, направленной на развитие его интеллектуальных и творческих способностей, в процессе участия в финале ЧПМ «Профессионалы».
Лапин Михаил Александрович	Симаренко Элина Александровна (обучающаяся, 1-5/7)	Подготовка к участию в олимпиаде по учебному предмету «Физика».
Сарафова Виктория Михайловна	Симаренко Элина Александровна (обучающаяся, 1-5/7)	Подготовка к участию в олимпиаде по учебному предмету «География».

В сентябре 2025 года было проведено анкетирование среди педагогических работников и студентов, желающих принять участие в программе наставничества и собрана дополнительная информация о запросах наставляемых. В октябре 2025 года был разработан план наставничества и график проведения встреч, определены сроки сбора обратной связи от участников программы наставничества. В феврале 2026 года была проведена фиксация промежуточных результатов наставнического взаимодействия. В течение всего отчетного периода проводились консультации по оказанию помощи наставникам. В мае 2026 года были проведены групповые заключительные встречи всех пар и групп наставников и наставляемых, подведены итоги работы.

Форма наставничества «Опытный педагог-молодой специалист»

Наставник – Савина Алена Игоревна, преподаватель дисциплин «Информатика», «ИКТ в профессиональной деятельности», стаж 9 лет.

Наставляемый – Сергеева Екатерина Александровна, преподаватель дисциплины «ИКТ в профессиональной деятельности», стаж 1 год.

Тема: «Подготовка наставляемого в области преподавания учебной дисциплины «Информатика».

В рамках реализации программы были поставлены следующие ключевые цели:

Адаптация молодого педагога — оказание практической помощи в процессе вхождения в профессиональную деятельность и интеграции в образовательную среду учреждения.

Профессиональное развитие — содействие в проектировании траектории дальнейшего профессионального роста, а также в совершенствовании профессиональных компетенций.

Работа в наставнической паре осуществлялась по двум основным направлениям:

1. Образовательное направление:

- Организация регулярных консультаций наставляемого с опытным педагогом-наставником;

- Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах и иных образовательных мероприятиях.

2. Методическое направление:

- Оказание помощи в разработке и проектировании учебных занятий;

- Содействие в подготовке и организации участия молодого преподавателя в профессиональных конкурсах;

- Помощь в проектировании индивидуальной траектории дальнейшего профессионального роста.

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Форма работы	Ответственный	Отметка о выполнении
1	1-я неделя сентября	Вводная встреча. Знакомство с локальными нормативными актами, должностной инструкцией, учебной нагрузкой	Индивидуальная консультация	Савина А.И.	Выполнено
2	2-я неделя сентября	Совместный анализ рабочих программ по дисциплине «ИКТ в профессиональной деятельности»	Совместная работа	Савина А.И.	Выполнено
3	Октябрь	Посещение наставником занятий наставляемого (2 занятия) с последующим педагогическим анализом	Взаимопосещение + анализ	Савина А.И.	Выполнено

4	Октябрь	Разработка технологической карты комбинированного занятия	Совместная методическая работа	Савина А.И.	Выполнено
5	Ноябрь	Мастер-класс наставника: «Использование интерактивных методов обучения на занятиях по ИКТ»	Открытое занятие	Савина А.И.	Выполнено
6	Декабрь	Совместный анализ результатов I семестра, корректировка плана работы на II полугодие	Аналитическая встреча	Савина А.И.	Выполнено
7	Февраль	Посещение наставляемым занятий наставника (2 занятия) с последующим обсуждением	Взаимопосещение + рефлексия	Сергеева Е.А.	Выполнено
8	Февраль	Участие в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» в качестве эксперта-наставника	Участие в Чемпионате	Сергеева Е.А., эксперт-наставник Савина А.И., главный эксперт	Выполнено
9	Апрель	Проведение открытого занятия наставляемым	Открытое занятие	Сергеева Е.А.	Выполнено
10	Апрель	Анализ открытого занятия, подготовка методических рекомендаций	Аналитическая встреча	Савина А.И.	Выполнено
11	Май	Подведение итогов наставничества за 2025/2026	Итоговая встреча	Савина А.И.	Выполнено

		учебный год, подготовка отчёта			
--	--	-----------------------------------	--	--	--

Выводы

Программа наставничества в паре «Савина А.И. – Сергеева Е.А.» реализована в полном объёме.

Все запланированные мероприятия выполнены в установленные сроки.

Зафиксирована положительная динамика профессионального развития молодого педагога по всем ключевым компетенциям.

Цели наставничества, поставленные на 2025/2026 учебный год, достигнуты в полном объёме.

Наставник – Боброва Ирина Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории, стаж работы по специальности – 34года.

Наставляемый – Сенин Алексей Александрович, преподаватель истории.

Тема: «Подготовка наставляемого в области преподавания учебной дисциплины «История».

Цель: ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по преподаванию истории.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Результат работы
1	Совместное изучения содержания программы, КОС и КСР по УП.05 История	Сентябрь 2025	выполнено
2	Совместное изучения содержания программы, КОС и КСР по УП.05 История	Сентябрь 2025	выполнено
3	Совместная работа по созданию плана преподавания УП.05 История	Октябрь 2025	выполнено
5	Наблюдение и анализ наставляемым урока истории на тему – Оборона и блокада Ленинграда	Декабрь 2025	выполнено
6	Консультация- практикум "Содержание, формы и методы работы педагога по предмету УП.05 История	Январь 2026	выполнено
9	Совместное проведение открытого мероприятия по УП.05 История в рамках фестиваля «Ступени наставничества» на тему – Блокада Ленинграда.	Февраль 2026	выполнено
11	Оказание помощи в заполнении итоговой документации педагога за семестр.	Апрель 2026	выполнено
12	Совместная работа по организации и проведению дифференцированного зачета по предмету	Май 2026	выполнено
13	Посещение уроков наставляемого	В течение семестра	выполнено

Сильные стороны- хорошо поставленная речь, обладает харизмой педагога, берется за выполнение любых задач, увлекается историей и историей ВОВ.

Слабые стороны- дисциплины на уроке, сроки сдачи материала.

Рекомендации- работа над умением держать дисциплину в группе, отношения «друг-ученик», поменять на «ученик-учитель»; пройти курсы повышения квалификации учителя истории.

Необходимо особо отметить, что данная наставническая пара заняла 2 место в фестивале наставников «Ступени к успеху» в номинации «Открытое мероприятие».

Наставник – Иванова А.Ю., преподаватель, педагог дополнительного образования.

Наставляемый – Пахоменкова Е.Ю., преподаватель, педагог дополнительного образования

Тема: «Становление молодого педагога дополнительного образования в рамках подготовки участников ЧПМ «Профессионалы»

Этапы наставничества	Содержание работы	Отметка об исполнении
I этап – подготовительный август –сентябрь: разработка Программы наставничества и планирование программных мероприятий	1. Составление программы совместно с наставляемым (цель, задачи, сроки и этапы реализации программы, ожидаемые результаты, индивидуальный план развития компетенций наставляемого специалиста под руководством наставника).	Выполнено
	2. Набор детей объединение «Профессионалы».	Выполнено
	3. Анализ имеющихся профессиональных трудностей и способы их преодоления, направления профессионального развития педагогического работника.	Выполнено
	4. Ознакомление с локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность субъектов образовательного процесса.	Выполнено
II этап – основной:	1. Планирование профессиональной деятельности (технологическая карта занятия).	

октябрь – май организация и осуществление работы наставнической пары	2. Подготовка к занятию по подготовке студентов к отборочному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Дошкольное воспитание». Методика проведения (целеполагание, актуализация знаний, проблемное изложение нового материала, использование современных образовательных технологий, дидактического материала, smart-оборудования, индивидуальная и групповая работа, тайм-менеджмент, темп урока).	
	3. Участие в качестве экспертов на отборочному этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Дошкольное воспитание».	Выполнено
	4. Совместная подготовка конкурсанта-юниора к участию в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Дошкольное воспитание-Юниоры».	Выполнено
	5. Выступление наставляемого в качества эксперта-наставника в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Дошкольное воспитание Юниоры».	Выполнено
	6. Совместная подготовка конкурсанта-юниора к участию в Межрегиональном (итоговом) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Дошкольное воспитание-Юниоры».	Выполнено
III этап – завершающий,	1. Анализ результатов работы в паре (рефлексия, саморефлексия).	Выполнено

аналитико-обобщающий: завершение программы наставничества, анализ результатов реализации программы наставничества.	2. Участие в Межрегиональном (итоговом) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Дошкольное воспитание-Юниоры».	Выполнено
--	---	-----------

Наставник – Белоус Ирина Александровна, преподаватель истории и обществознания.

Наставляемый – Дегтярева Александра Владимировна, преподаватель обществознания.

Тема: «Подготовка наставляемого в области преподавания учебной дисциплины «Обществознание».

1. Взаимопосещение и анализ учебных занятий

В рамках плана наставничества было организовано систематическое взаимопосещение уроков с последующим педагогическим анализом. Наставник, Белоус И.А., регулярно присутствовала на занятиях наставляемого, отмечая положительную динамику в развитии его методических навыков. Особое внимание уделялось отработке практико-ориентированных подходов, что подтверждается, в частности, проведенным открытым занятием в рамках Всероссийской просветительской Эстафеты «Мои финансы», где наставляемый успешно применил интерактивные методы обучения.

2. Реализованные мероприятия

Под руководством наставника наставляемый активно включился в проектную и воспитательную деятельность:

- Открытые и интерактивные уроки: проведен и проанализирован открытый урок на тему «Рациональное потребление: быть или не быть покупке» в рамках VII этапа Всероссийской просветительской Эстафеты «Мои финансы».
- Внеурочные мероприятия: Организованы и проведены для студентов учебных групп 1 курса тематические мероприятия, посвященные Дню российского парламентаризма (в формате квиза и кроссворда).
- Научно-практические конференции: Наставляемый выступил в роли руководителя студенческого проекта «Конфликт интересов: грань между подарком и взяткой» на XXIX Некрасовских педагогических чтениях, что способствовало развитию у него навыков проектного сопровождения обучающихся.

3. Публикационная активность

Наставляемый проявил активность в освещении педагогического опыта в социальной сети «ВКонтакте», где были размещены три публикации, отражающие ключевые итоги совместной работы:

1. О проведении квиза и кроссворда, посвященных Дню российского парламентаризма (совместно со студентами).

2. Об участии студентов под руководством наставника в XXIX Некрасовских педагогических чтениях.

3. Об итогах проведения интерактивного урока в рамках Эстафеты «Мои финансы».

4. Повышение квалификации наставника

Важным условием эффективности наставничества является постоянное профессиональное развитие самого наставника. Белоус И.А. на регулярной основе проходит курсы повышения квалификации, что позволяет ей транслировать актуальные педагогические и методические знания. Так, за последние годы ею были освоены программы: «Методика построения онлайн-урока: как сделать интересным занятие через экран» (2021), «Реализация организационно-методической модели развития soft skills обучающихся в практике деятельности учреждения СПО» (2021), «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой ООП СПО» (2023), «Интернет-сервисы в дистанционном образовании» (2024), «Содержание и методика чтения курса "Основы философии" в системе СПО» (2024).

5. Анализ трудностей в процессе наставничества

В ходе реализации программы были выявлены следующие основные трудности:

- Развитие навыков проектного руководства: первоначально требовалось дополнительное время на освоение наставляемым методики эффективного сопровождения студенческих проектов, что было успешно преодолено в процессе подготовки к Некрасовским чтениям.
- Интеграция воспитательного компонента в учебный процесс: требовалась методическая помощь в органичном включении воспитательных и профориентационных элементов в структуру урока. Эта задача была решена в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных парламентаризму и финансовой грамотности.
- Адаптация к публичной демонстрации результатов: на начальном этапе наставляемый испытывал определенную неуверенность при публичном представлении итогов своей работы, что было скорректировано благодаря поддержке наставника и вовлечению в активную публикационную деятельность.

Выводы:

Реализация программы наставничества по направлению «Подготовка наставляемого в области преподавания учебной дисциплины "Обществознание"» продемонстрировала высокую эффективность. Цель по подготовке Дегтяревой А.В. к самостоятельной педагогической деятельности, владеющей современными образовательными технологиями и способной к трансляции педагогического опыта, достигнута в полном объеме. Дальнейшее развитие наставляемого видится в закреплении навыков методического самоанализа и расширении спектра используемых педагогических практик.

Наставник – Ягначкова Галина Александровна, руководитель СП «ОП «Костромской»

Наставляемый – Селедкина Светлана Денисовна, молодой специалист, преподаватель ОБЗР, куратор группы 1-5/6.

Тема: «Становление молодого педагога в профессии: опытный преподаватель – молодой педагог».

1. Мероприятия, проведенные в рамках наставничества

В рамках наставничества проводились тематические мероприятия. Ниже представлен перечень ключевых событий с акцентом на внеклассную работу и классные часы:

- Открытый классный час + Практикум - «Терроризм — угроза обществу. Алгоритм действий при атаке» (с элементами эвакуации). Проведена тренировка по эвакуации на 1 курсе. Отработаны действия при сигнале «Внимание всем!».
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0». Организация этапов: строевая подготовка, боевые задания на станциях, строевая песня. В игре приняли участие 6 команд. Наставляемый успешно освоил роль главного судьи на этапе станция «медиков».
- Мастер-класс «Остановка критического кровотечения. Современные методы (турникет, жгут-закрутка)» на базе тренажеров. Преподаватели отработали нормативы по наложению жгута на конечность.
- Конкурс военно-патриотического воспитания (смотр строя и песни). Подготовка знаменных групп и командиров.
- Круглый стол / семинар «Реализация модуля "Безопасность на транспорте" в рамках внеурочной деятельности» (профилактика ДДТТ).
- Открытый урок наставляемого на тему «Вредные привычки и зависимость». Урок построен с дальнейшей выставкой работ студентов.
- Внеклассное мероприятие «Безопасное лето» (комплексный классный час).

Инструктажи: вода, пожар, солнечный удар, клещи.

2. Профессиональное развитие участников программы

В отчетный период наставляемый прошел курсы повышения квалификации по профильным направлениям, что способствовало внедрению современных стандартов в преподавание ОБЗР. КПК: ООО «Высшая школа делового администрирования», «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» в объеме 108 часов.

3. Выявленные проблемы и перспективы

- В ходе реализации программы были выявлены следующие трудности:
1. Материально-техническая база: Для полноценного освоения модуля по БПЛА и тактической медицины не хватает современных тренажеров-манекенов (с электронной индикацией) и симуляторов управления дронами.
 2. Мотивация: Отсутствует система материального стимулирования наставников, что затрудняет привлечение опытных педагогов к дополнительной нагрузке (помимо основной учебной).
 3. Прерывистость работы: Активная деятельность прерывается на периоды олимпиад и конкурсных мероприятий районного и городского уровня.

Решение: Рекомендовано подать заявку на приобретение оборудования в рамках программы «Точка роста» / гранта. Куратору программы предложено разработать систему поощрений (в т.ч. нематериальных: благодарственные письма, представление к званию «Лучший наставник»).

4. Выводы:

- Наставляемый успешно адаптировался и освоил методику преподавания ОБЗР.
- Отмечен рост качества знаний обучающихся в группах наставляемого.
- Систематическое проведение классных часов и внеурочных мероприятий (Смотр строя, Зарница, Безопасное лето) позволило повысить интерес обучающихся к предмету.

Рекомендовано:

1. Пролонгировать сотрудничество в паре на 2026/2027 учебный год с углублением в проектно-исследовательскую деятельность.

2. Продолжить обмен опытом через открытые уроки и вебинары.

Необходимо особо отметить, что данная наставническая пара заняла 3 место в фестивале наставников «Ступени к успеху» в номинации «Открытый урок».

Наставник – Соловьев Андрей Сергеевич

Наставляемый – Кубан Светлана Евгеньевна

Тема: «Подготовка наставляемого в области методической работы».

Функции наставника:

Делится опытом и навыками, необходимыми для поддержки начинающего методиста в практике и оказывает необходимую помощь по их преодолению.

Диагностирует затруднения и оказывает необходимую помощь на основе анализа выявленных потребностей.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Результат работы	Отметка о выполнении
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1.1.	Проведение анкетирования наставляемого и выявление слабых сторон в профессиональной деятельности методиста.	сентябрь	Совместное выявление затруднений начинающего методиста и определение путей их устранения.	выполнено
1.2.	Знакомство с должностными инструкциями методиста по практике.	сентябрь	Введение в должность. Знакомство с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к методисту, правилами внутреннего трудового распорядка.	выполнено
1.3	Разработан совместно с наставляемым индивидуальный план действий по реализации программы наставничества	октябрь	Разработка индивидуального плана по реализации программы наставничества.	выполнено
Раздел 2. Направления развития наставляемого				
2.1.	Определение круга профессиональных интересов, проблем в работе начинающего методиста.	сентябрь	По результатам анкеты выявлены проблемы в работе начинающего методиста.	выполнено

2.2.	Консультация в составлении плана практики и подведении итогов.	сентябрь	Проведена консультация по написанию плана практики на ОП.	выполнено
2.3.	Инструктаж по работе с дневниками практики на ОП.	сентябрь	Проведен инструктаж по оформлению дневников учебной и производственной практики, оценочных листов, аттестационных листов и характеристик.	выполнено
2.4	Работа с медицинскими книжками обучающихся	сентябрь	Консультации по оформлению направлений для медицинского осмотра по оформлению медицинских книжек обучающихся, по правилам хранения медицинских книжек.	выполнено
2.5.	Помощь в оформлении контрактов и договоров с базами практики.	в течение учебного года	Заполнение образцов договоров и контрактов.	
2.6	Проверка журналов по практике.	ноябрь	Консультация по проверке оформления журналов.	
2.7	Привлечение к участию в организации и проведении круглых столов, конференций и иных событий в Колледже. Подготовка отчетной документации.	в течение учебного года	Консультации, собеседование, практикум. Помощь в составлении документации.	

Показателем успешности наставничества явилось повышение компетентности в организации работы по прохождению учебной и производственной практики обучающимися ОП, оформлении текущей и отчетной документации.

Форма наставничества «Педагог-студент»

Наставник – преподаватель Журавлёва Светлана Евгеньевна.

Наставляемый – Малинчева Дарья Романовна, обучающаяся группы 3-5/10.

Тема: «Создание системы сопровождения деятельности студента педагогического колледжа, направленной на развитие его интеллектуальных и творческих способностей, в процессе участия в финале ЧПМ «Профессионалы».

1. Цели и задачи программы наставничества

Цель: создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей студентки через индивидуальное сопровождение и подготовку к участию в финале чемпионата «Профессионалы».

Задачи:

- выявить и развить сильные стороны студентки в профессиональной и творческой деятельности;
- сформировать навыки самостоятельной работы, проектной деятельности и публичных выступлений;
- обеспечить психологическую поддержку и мотивацию к профессиональному росту;
- подготовить к успешному выступлению на чемпионате, включая разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута.

2. Основные направления работы

В течение учебного года работа велась по следующим направлениям:

2.1. Диагностика и планирование

Проведена диагностика исходного уровня знаний, умений и мотивации Дарьи. Совместно составлен индивидуальный план развития, включающий этапы подготовки к чемпионату, тематические консультации, тренинги и самостоятельные задания.

2.2. Развитие интеллектуальных способностей

- организованы индивидуальные и групповые консультации по профильным дисциплинам;
- проведены занятия по развитию критического мышления, анализа педагогических ситуаций, проектированию образовательных продуктов;
- реализованы задания на развитие исследовательских навыков (подготовка мини-проектов, рефератов, участие в семинарах).

2.3. Развитие творческих способностей

- проведены мастер-классы по публичным выступлениям, креативному мышлению, оформлению презентаций;
- организована работа над творческими проектами, участие в конкурсах и конференциях колледжа;
- оказана поддержка в разработке и реализации авторских педагогических идей для чемпионата.

2.4. Психологическая поддержка и мотивация

- регулярные индивидуальные беседы для обсуждения трудностей, поиска решений и поддержания мотивации;
- проведены тренинги по стрессоустойчивости, тайм-менеджменту, работе в команде.

3. Результаты работы

За учебный год Дарья продемонстрировала значительный профессиональный и личностный рост:

- успешно освоила новые методы педагогической деятельности, научилась применять их на практике;
- приняла участие в Финале чемпионата по профессиональному мастерству, заняв первое место и получив высокую оценку экспертной комиссии;

- проявила лидерские качества, инициативность и самостоятельность в учебной и внеучебной деятельности;
- стала активным участником студенческого сообщества, делилась опытом как с младшими, так и старшими курсами.

4. Выводы и рекомендации

Программа наставничества показала высокую эффективность: студентка не только успешно выступила и победила на чемпионате, но и приобрела ценные компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

Рекомендации:

- продолжить индивидуальное сопровождение на следующем этапе обучения;
- расширить участие в профессиональных конкурсах и проектах;
- развивать наставнические навыки у самой Дарьи для передачи опыта младшим студентам.

Наставник – Лапин Михаил Александрович, преподаватель математики

Наставник – Сарафова Виктория Михайловна, преподаватель географии

Наставляемый – Симаренко Элина Александровна (обучающаяся, группа 1-5/7)

Тема: «Подготовка к участию в олимпиаде по учебному предмету «Физика».

Подготовка к участию в олимпиаде по учебному предмету «География».

Подготовка носила системный характер и включала индивидуальные занятия с преподавателями, имеющими опыт участия в олимпиадном движении. Наставники разработали индивидуальную программу подготовки, учитывая уровень знаний наставляемой, ее познавательную самостоятельность, творческий потенциал, особенности мышления и личностные интересы.

По итогам отборочного этапа студенческих предметных олимпиад в системе СПО Санкт-Петербурга наставляемая заняла 1 место в Колледже в олимпиаде по учебному предмету «Физика», 1 место в Колледже в олимпиаде по учебному предмету «География» и представляла Колледж на студенческих предметных олимпиадах в системе СПО по указанным учебным предметам.

Анализ результатов проведенной работы позволяет сделать вывод, что реализация программы наставничества полностью соответствует утверждённому плану и достигла запланированных целевых показателей. Отмечается высокая степень удовлетворённости участников, устойчивая положительная динамика профессионального развития наставляемых, а также снижение числа адаптационных рисков. Программа доказала свою востребованность и эффективность. Рекомендуется тиражировать успешные практики и продолжить реализацию в следующем периоде с сохранением текущих организационных условий.

Куратор программы наставничества

в СП ОП «Костромской» _____ / Калошина И.А. /

15.05.2026