

ПРИКАЗ

г. Москва

03.06.2025

№ 06-17-05

**Об утверждении инновационных площадок
федерального уровня ООО «Мобильное
Электронное Образование», как резидента
«инновационного центра “Сколково”» и
«инновационного научно-технологического
центра МГУ “Воробьевы горы”»**

В соответствии с Положением об инновационных площадках федерального уровня ООО «Мобильное Электронное Образование», как резидента «инновационного центра “Сколково”» и «инновационного научно-технологического центра МГУ “Воробьевы горы”», утвержденным приказом ООО «МЭО» от 10.02.2025 № 02-07/25

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус «Инновационная площадка федерального уровня ООО «Мобильное Электронное Образование», как резидента «инновационного центра “Сколково”» и «инновационного научно-технологического центра МГУ “Воробьевы горы”» сроком на 1 год с момента вступления настоящего приказа в силу следующим образовательным организациям:

1.1. Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования Динской район «Детский сад № 56» с. Красносельского Краснодарского края;

1.2. Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению педагогическому колледжу № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

2. Продлить срок действия статуса «Инновационная площадка федерального уровня ООО «Мобильное Электронное Образование», как резидента «инновационного центра “Сколково”» и «инновационного научно-технологического центра МГУ “Воробьевы горы”» в связи с полученными положительными результатами инновационной деятельности и на основании запроса организации о целесообразности дальнейшей разработки проблематики проекта сроком на 1 год с момента вступления настоящего приказа в силу следующим образовательным организациям:

2.1. Муниципальному казенному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 3» г. Сатки Челябинской области;

2.2. Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 45» г. Бакала Челябинской области.

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ИНН/КПП 7810191042 / 781001001 ОГРН 1027804869861
ул. Кубинская, 32, лит А, Санкт-Петербург, 196247

ДОВЕРЕННОСТЬ 584
на совершение действий от лица организации

25 декабря 2023 г.

Санкт-Петербург

Настоящей доверенностью Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1), являющееся юридическим лицом по законодательству Российской Федерации, в лице исполняющего обязанности директора Салмановой Альбины Фаритовны, действующего на основании приказа Комитета по образованию от 28.11.2022 № 989-ок «Об исполнении обязанностей», уполномочивает заведующего структурным подразделением «Центр платного обучения» Ковальскую Анну Олеговну, паспорт серия 40 22 № 416043 выдан 23.03.2023 ГУ МВД РОССИИ ПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ И ЛЕНИГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, совершать следующие действия:

1. Передавать в Удостоверяющий центр Федерального казначейства комплекты документов, предусмотренных Регламентом Удостоверяющего центра Федерального казначейства для регистрации, создания сертификатов ключей проверки электронной подписи.
2. Получать в Удостоверяющем центре Федерального казначейства сертификаты ключей проверки электронной подписи.
3. Ознакомиться с информацией, содержащейся в заявлениях, запросах на изготовление, аннулирование (отзыв), приостановку сертификатов, и информацией, содержащейся в получаемых сертификатах ключей проверки электронных подписей, включая кодовые, парольные фразы.
4. Получать в Удостоверяющем центре Федерального казначейства средства криптографической защиты информации, средства электронной подписи.
5. Получать руководства по обеспечению безопасности использования электронной подписи и средств электронной подписи.
6. Передавать в Удостоверяющий центр Федерального казначейства заявления на аннулирование сертификатов ключей проверки электронных подписей.
7. Расписываться в соответствующих учетных формах, предназначенных для исполнения поручений, определенных настоящей доверенностью, в том числе сертификатах ключей проверки электронной подписи.

Настоящая доверенность выдана по 31 января 2024 года. Без права передоверия.

Собственноручную
подпись

/ Ковальской Анны Олеговны удостоверяю.

Исполняющий обязанности директора
ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1



А.Ф. Салманова

ДОРОЖНАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

инновационной площадки федерального уровня ООО «Мобильное Электронное Образование» (ИП) как резидента «инновационного центра «Сколково» и «инновационного научно-технологического центра МГУ «Воробьевы горы»

Название организации Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

Направление инновационной деятельности «Сетевая модель преемственности дошкольного и начального общего образования».

Тема инновационной деятельности «Использование цифровой образовательной среды для совершенствования подготовки будущих педагогов в обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования»

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Планируемый результат
1.	Первый (организационный) этап реализации проекта (программы)			
1.1	Разработка нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ИП	19.06.2025	Салманова А.Ф. Нарыкова И.Е. Максимова Н.А. Руководители ПМО	Обеспечено нормативно-правовое регулирование деятельности ИП
1.2	Создание вкладки «Инновационная площадка федерального уровня ООО «Мобильное Электронное Образование»	19.06.2025	Салманова А.Ф. Нарыкова И.Е. Максимова Н.А. Филаретов М.А.	Обеспечено информирование о реализации ИП на базе Колледжа
1.3	Планирование деятельности ИП	30.06.2025	Салманова А.Ф. Нарыкова И.Е. Максимова Н.А.	Утверждена и согласована Дорожная карта (план) реализации ИП
1.4	Заключение соглашений, Создание сетевого сообщества по реализации Проекта на основе заключения Соглашений о сотрудничестве	Сентябрь 2025	Салманова А.Ф. Нарыкова И.Е. Максимова Н.А. Руководители ПМО	Определены дошкольные организации и средние общеобразовательные школы в качестве участников Проекта
1.5	Проведение установочной конференции «Создание преемственной цифровой образовательной среды дошкольного и	08.09.2025	Трифонов А.А. Салманова А.Ф. Нарыкова И.Е.	Дан старт реализации проекта «Сетевая модель преемственности дошкольного и начального общего образования» в

	начального общего образования как актуальное направление современной государственной политики в сфере образования»		Макимова Н.А. Сетевое сообщество	Сентябре 2025 года – августе 2027 года» с участием студентов, обучающихся по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.
1.6	Организация корпоративного интерактивного обучения в инновационном пространстве МЭО	По согласованию с МЭО	Салманова А.Ф. Трифонов А.А. Эксперты Проекта	Обеспечен достаточный уровень компетентности субъектов реализации Проекта в сообществе колледж – школа – детский сад за счет проведения курсов повышения квалификации, обучающихся вебинаров, индивидуальных консультаций для студентов и педагогов
1.7	Обеспечение регулярной работы консультационного пункта ИП, общего чата рабочей группы Проекта	Постоянно	Салманова А.Ф. Трифонов А.А.	Создана группа в Telegram для участников проекта Созданы комфортные условия для включенного результативного участия в Проекте педагогов, студентов, сетевых партнеров Проекта
1.8	Организация индивидуального сопровождения студентов – участников Проекта	По графику	Служба ПМ Руководители ИП	Назначены педагоги-наставники по сопровождению участия в проекте студентов выпускного курса (Специальность ДО), студентов предвыпускного курса (специальность ПНК), студентов предвыпускного курса (специальность СДО), студентов предвыпускного курса (специальность КП).

1.9	Определение тематики курсовых и дипломных работ студентов – участников Проекта	Сентябрь 2025	Служба ПМ Руководители ПМО по специальностям: ДО, ПНК, СДО, КП	Сформирована тематика КР, ДР для участников проекта по направлению инновационной деятельности «Сетевая модель преемственности дошкольного и начального общего образования»
1.10	Проведение рефлексивных сессий, обучающих семинаров, воркшопов в процессе реализации проекта	По графику	Эксперты МЭО Салманова А.Ф. Нарыкова И.Е. Максимова Н.А.	Осуществляется координация деятельности субъектов реализации Проекта в сообществе колледж – школа – детский сад
2.	Второй (основной) этап реализации проекта (программы) -			
2.1	Освоение методического сопровождения по использованию цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад», «МЭО Школа» в процессе реализации Проекта	По отдельному плану	Салманова А.Ф. Нарыкова И.Е. Максимова Н.А. Трифонов А.А.	Обеспечено методическое сопровождение по использованию цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад», «МЭО Школа» для решения задач Проекта
2.2	Предоставление участникам Проекта доступа к ЦОС «МЭО Детский сад», в том числе к картам готовности	08.09.2025	МЭО	Участники проекта получили доступ к ЦОС «МЭО Детский сад» (организовано заполнение форм авторизации, предоставление логинов и паролей)
2.3	Организация взаимодействия участников Проекта. Проведение стажировок для участников рабочих групп по реализации Проекта в организациях сети	15.09.2025	Салманова А.Ф. Нарыкова И.Е. Максимова Н.А.	Преподаватели колледжа, студенты-практиканты, учителя начальных классов ознакомлены с реализуемой в ДОО программой деятельности детского сада по подготовке к школе
2.4	Проведение методических семинаров: №1 «Возможности цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад» для реализации преемственности дошкольного и начального общего образования».	По согласованию с МЭО	МЭО	Участники: воспитатели, старшие воспитатели, специалисты ДОО, проектная команда Колледжа получили информацию: - о проекте; - возможностях ЦОС «МЭО Детский сад»

	семинара №2 «Формирование индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) воспитанников для на основе результатов заполнения «Карт готовности» №3 «Применение онлайн-курса «Река детства. Преемственность» (блоки 2, 3) и курса «Дополнительное образование для детей 6-7 лет» для повышения психологической готовности воспитанников ДОО к школе»			сад»; - о работе с Картами готовности; - об использовании онлайн-курса «Река детства. Преемственность» для повышения психологической готовности воспитанников к школе (блоки: 1, 2, 3) - о формировании ИОМ
2.5	Организация проектного взаимодействия для проведения педагогического наблюдения на базе ДОО	15.10.2025	Рабочие группы	Проведено первое (стартовое) заполнение карт наблюдения для оценки уровня психологической готовности ребёнка к школьному обучению (до 20.10 направляется в МЭО)
2.6	Реализация ИОМ воспитанников ДОО. Проведение педагогического наблюдения	Октябрь – январь 2025 - 2026	Рабочие группы Студенты в рамках ПП в подготовительных к школе группах	Проводится работа по использованию ЦОС «МЭО Детский сад» и онлайн-курса «Река детства. Преемственность» в образовательном процессе ДОО Проводится заполнение (второе, промежуточное) карт наблюдения для оценки уровня психологической готовности ребёнка к школьному обучению»
2.7	Проведение методического семинара № 4 «Применение онлайн-курса «Река детства. Преемственность» (блоки 4, 5, 6) для повышения психологической готовности воспитанников ДОО к школе»	По согласованию с МЭО	МЭО	Участники: воспитатели, старшие воспитатели, специалисты ДОО, проектная команда Колледжа получили информацию о об использовании онлайн-курса «Река детства. Преемственность» для повышения психологической готовности воспитанников к школе (блоки: 4, 5, 6)

2.8	Представление Проекта «Совершенствование подготовки будущих педагогов ДО и НОО в области преемственности дошкольного и начального общего образования через освоения цифровых компетенций» на Некрасовских чтениях – 2026	Февраль 2026	Служба ПМ Оргкомитет Эксперты МЭО	Организована работа секции Всероссийской НПК «Некрасовские педагогические чтения»: «Создание преемственной цифровой образовательной среды дошкольного и начального общего образования как актуальное направление современной государственной политики в сфере образования» (Федеральная инновационная площадка МЭО)
2.9	Работа с воспитанниками ДОО по блокам 4, 5, 6 «Я исследую мир» курса «Река детства. Преемственность» и использование в работе материалов курса «Дошкольное образование для детей 6-7 лет»	Февраль март апрель 2026	Рабочая группа в составе студентов ДОО, педагогов ДОО и колледжа	Налажена работа по использованию онлайн-курса «Река детства. Преемственность» (блоки 4, 5, 6) для повышения психологической готовности воспитанников ДОО к школе»
2.10	Проведение итогового педагогического наблюдения. Представление аналитического отчета по результатам итогового наблюдения на уровне ДОО	30.04.2026	Рабочая группа в составе студентов ДОО, педагогов ДОО и колледжа	Проведена работа по итоговому заполнению карт наблюдения для оценки уровня психологической готовности ребёнка к школьному обучению. К 22.05 готов аналитический отчет
2.11	Совещание по итогам учебного года с участием колледжа, ДОО, СОШ	Май 2026	Рабочая группа в составе студентов ДОО, педагогов ДОО и колледжа	Рассмотрены следующие вопросы: результаты стартового и итогового наблюдений; проведение совместных родительских собраний и консультаций; составление рекомендаций воспитателя и учителя на лето для родителей воспитанников; составление рекомендаций на летний период: для детей, посещающих ДОО летом для детей, которые летом не будут посещать ДОО (рекомендации передаются родителям)

	Проведение установочного совещания по теме: «Реализация проекта «Сетевая модель преемственности дошкольного и начального общего образования» в 2026/2027 учебном году»	Август 2026	МЭО Участники проекта СПб АППО, ИМЦ руководители ДОО, СОШ	Дана оценка промежуточным результатам реализации Проекта. Представлены отчеты о работе руководителей рабочих групп, студентов ДО, СДО, ПНК, КПО. Даны установки на деятельность по реализации Проекта в 2026/2027 учебном году
2.12	Изучение «Карт готовности». Сверка контингента (количество детей, прошедших подготовку по проекту «Преемственность» и тех, кто не участвовал в проекте). Посещение уроков, в том числе в режиме ВКС (по возможности)	По графику	Участники проекта	Проведена работа по осуществлению преемственности в системе детский сад – школа для проведения работы на этапе адаптации выпускников детского сада к школьному обучению. Обеспечено взаимодействие воспитателей и учителей, студентов ДО, СДО, ПНК, КПО, организовано посещение уроков
2.13	Предоставление доступа к ЦОС «МЭО Школа», в том числе к картам адаптации	Сентябрь 2026	МЭО	Проведено заполнение форм авторизации, предоставление логинов и паролей участникам проекта от школ и от колледжа
2.14	Проведение методических семинаров: № 1 «Возможности цифровой образовательной среды «МЭО Школа» для реализации преемственности дошкольного и начального общего образования» № 2 «Формирование индивидуальных образовательных маршрутов (далее - ИОМ) первоклассников на основе результатов заполнения карт адаптации № 3 «Педагогическое сопровождение детей с трудностями в обучении»	По согласованию с МЭО	МЭО	Проведена работа по методическому сопровождению участников Проекта: студентов, обучающихся по специализациям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, руководителей практики, учителей НПО

	№ 4 «Современный урок в цифровой образовательной среде» № 5 для педагогов НОО по теме «Цифровые ресурсы в работе учителя начальных классов: новые возможности при обучении детей с ОВЗ»				
2.15	Формирование ИОМ первоклассников. Составление рекомендаций для родителей	20.11.2026	Рабочая группа НШ Студенты-практиканты	проведена корректировка ИОМ первоклассников. Составлены рекомендации для родителей	
2.16	Предоставление аналитического отчета по результатам первого (стартового) наблюдения на уровне ОО НОО, муниципалитета, региона, всего проекта	30.11.2026	МЭО	На основе аналитического отчета произведена корректировка дальнейшей деятельности, дана оценка работы участников Проекта	
2.17	Рабочая встреча воспитателей ДОО и учителей НОО с участием студентов-практикантов	11.12.2026	Координаторы проекта Участники проекта	Рассмотрены вопросы адаптации первоклассников на основе изучения карт адаптации	
2.18	Совещание «Результаты первого (стартового) наблюдения для оценки уровня психологической адаптации первоклассников к школе»	По согласованию с МЭО	МЭО	Созданы условия для масштабирования Проекта. Обеспечено участие в совещании представителей КО, СПб АППО, ИМЦ, СОШ, ДОО	
2.19	Проведение студентами под руководством педагогов итогового педагогического наблюдения	31.03.2027	Участники Проекта	Проведено итоговое заполнение карт наблюдения для оценки уровня психологической адаптации первоклассников к школе	

2.20	Подведение итогов работы (второй этап) с картами адаптации по результатам итогового наблюдения	10.04.2027	Участники Проекта	Отправка результатов в МЭО для анализа и формирования аналитического отчета
2.20	Подготовка аналитического отчета по результатам итогового наблюдения на уровне НПС, муниципалитета, региона, всего проекта	30.04.2027	МЭО	Представлен аналитический отчет по результатам итогового наблюдения на уровне НПС, района, региона, всего проекта
2.21	Проведение итогового педсовета ОО	Май - июнь 2027	Участники проекта Координаторы проекта	Проанализированы результаты реализации проекта. Подведены итоги
2.22	Подготовка итогового аналитического отчета по Проекту за 2025- 2027 гг.	Июнь 2027	МЭО	Представлен аналитический отчет по итогам реализации Проекта
2.23	Разработка сетевой программы сопровождения и адаптации воспитанников подготовительной к школе группы детского сада к обучению в начальной школе в цифровой образовательной среде «МЭО Детский сад», «МЭО Школа»	По итогам реализации Проекта	Салманова А.Ф. Нарыкова И.Е. Максимова Н.А. Трифонов А.А.	Сформированы механизмы взаимодействия ДОО и ОО НОО
3.	Третий (аналитический) этап реализации проекта (программы)			
3.1	Разработана сетевая программа сопровождения и адаптации воспитанников подготовительной к школе группы детского сада к обучению в начальной школе и адаптации к школе с использованием	Сентябрь 2027	Салманова А.Ф. Нарыкова И.Е. Максимова Н.А. Трифонов А.А.	Созданы условия для сопровождения и адаптации воспитанников подготовительной к школе группы детского сада к обучению в начальной школе с использованием цифровой

	цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад», «МЭО Школа»			образовательной среды «МЭО Детский сад», «МЭО Школа»
3.2	Разработаны программы по формированию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на повышение психологической готовности к школе (для дошкольников) и адаптации к школьному обучению (для первоклассников)	Сентябрь 2027	Салманова А.Ф. Нарыкова И.Е. Максимова Н.А. Трифонов А.А.	В наличии программы по формированию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на повышение психологической готовности к школе (для дошкольников) и адаптации к школьному обучению (для первоклассников)
3.3	Обновление тематики курсовых и дипломных работ по итогам реализации Проекта в рамках деятельности ИП	Сентябрь 2027	Салманова А.Ф. Нарыкова И.Е. Максимова Н.А.	Обновлена тематика курсовых и дипломных работ на основе использования инструментов мобильного электронного образования для решения проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования

Директор колледжа

Е.Ю. Федотова

Заместитель директора по оценке качества образования и профессиональному развитию, ответственный координатор от колледжа

А.Ф. Салманова

Дата
Печать



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» - участник проекта по созданию и обеспечению функционирования инновационного центра «Сколково» и инновационного научно-технологического центра МГУ «Воробьевы горы»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение педагогический колледж № 1
им. Н.А. Некрасова г. Санкт-Петербурга**

*является инновационной площадкой федерального уровня
ООО «Мобильное Электронное Образование», как резидента
«инновационного центра «Сколково» и «инновационного научно-
технологического центра МГУ «Воробьевы горы»*

Направление инновационной деятельности: «Сетевая модель преемственности дошкольного и начального общего образования».

Тема инновационной деятельности: «Использование цифровой образовательной среды для совершенствования подготовки будущих педагогов в обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования».

Приказ о присвоении статуса ИП МЭО: от «03» июня 2025 г. № 06-17-25

Срок действия статуса ИП МЭО: с «03» июня 2025 г. по «02» июня 2026 г.

Кондаков А. М.

Генеральный директор ООО «МЭО»



г. Москва



ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
инновационной площадки федерального уровня ООО «Мобильное Электронное
Образование» как резидента инновационного центра «Сколково» и инновационного
научно-технологического центра МГУ «Воробьевы горы»

I. Общие сведения

1. Регион Российской Федерации: Санкт-Петербург
2. Название организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
3. Электронный адрес тематической вкладки (страницы) на сайте, посвященной деятельности ИП «Инновационная площадка федерального уровня»: <https://nekrasovspb.ru/>

II. Сведения об инновационной работе

1. **Направление инновационной деятельности** «Сетевая модель преемственности дошкольного и начального общего образования».
2. **Тема инновационной деятельности** «Использование цифровой образовательной среды для совершенствования подготовки будущих педагогов в обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования».
3. Сроки реализации инновационного проекта (программы) 2025/2026 учебный год, 2026/2027 учебный год.

III. Актуальность инновационного проекта (программы)

Актуальность инновационного проекта «Использование цифровой образовательной среды для совершенствования подготовки будущих педагогов в обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования» можно рассмотреть с нескольких ключевых аспектов.

Первое, что следует отметить, это тенденция к цифровизации образования, которая охватывает все уровни обучения и становится важным фактором в процессе подготовки специалистов. В условиях быстро меняющегося мира, где технологии играют все более значимую роль, будущие педагоги должны быть готовы не только использовать цифровые инструменты, но и адаптировать их к образовательному процессу. Это, в свою очередь, способствует формированию у студентов необходимых компетенций, которые будут востребованы в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Второй аспект касается обеспечения преемственности в образовательных уровнях. Дошкольное и начальное общее образование представляют собой две взаимосвязанные ступени. Их гармоничное взаимодействие критически важно для успешной социализации и развития детей. Использование цифровых образовательных технологий может существенно облегчить этот процесс, позволяя педагогам более эффективно осуществлять мониторинг образовательного процесса, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для детей и поддерживать взаимодействие между образовательными организациями.

Третий важный элемент — подготовка педагогов, способных не только усваивать информацию, но и критически анализировать её, эффективно интегрировать современные технологии в свою практическую деятельность и разрабатывать инновационные методы учебного процесса. Цифровая образовательная среда предоставляет широкие возможности для реализации таких задач, включая доступ к разнообразным ресурсам, возможность общения и сотрудничества между педагогами.

Резюмируя, можно констатировать, что использование цифровой образовательной среды в подготовке будущих педагогов не только отвечает современным требованиям рынка труда и системы среднего профессионального образования, но и становится необходимым инструментом для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования, что в итоге может значительно повысить качество подготовки будущих специалистов и улучшить образовательные результаты детей.

Обоснование актуальности лежит в контексте глобальных изменений образовательной среды и требований к профессиональной деятельности педагогов. Таким образом, актуальность инновационного проекта обусловлена происходящими глобальными изменениями в образовательной среде и повышенными требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогов.

IV. Цель и задачи инновационного проекта (программы)

Цель проекта: повышение качества подготовки будущих педагогов по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – посредством развития их готовности к использованию современных информационных технологий, к разработке инновационных методик в своей профессиональной деятельности, способствующих обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, в том числе, за счет формирования компетенций эффективного использования мобильной электронной образовательной платформы (МЭО).

Задачи проекта:

1. Создать педагогические условия для апробирования инструментов обучения МЭО в процессе практической подготовки студентов, обучающихся по специальностям:
 - 44.02.01 Дошкольное образование
 - 44.02.02 Преподавание в начальных классах
 - 44.02.04 Специальное дошкольное образование
 - 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
2. Разработать сетевую программу сопровождения воспитанников подготовительной к школе группы детского сада к обучению в начальной школе в цифровой образовательной среде «МЭО Детский сад», «МЭО Начальная школа».
3. Обновить тематику курсовых и дипломных работ на основе использования инструментов мобильного электронного образования для решения проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования.
4. Обеспечить информационную поддержку проекта.

V. Прогнозируемые количественные и качественные результаты (в т.ч. продукты) реализации проекта (программы)

Индикаторы реализации Проекта	Значение индикатора (%)	
	2025/2026	2026/2027
Вовлеченность в реализацию Проекта образовательных организаций Санкт-Петербурга (доля образовательных учреждений, использующих цифровую образовательную среду «МЭО Детский сад»,	25%	50%

«МЭО Начальная школа» и заключивших с колледжем Соглашение о взаимодействии и обеспечении преемственности ДО и НОО в рамках Проекта «Сетевая модель преемственности ДО и НОО», от общего количества образовательных учреждений Санкт-Петербурга, использующих цифровую образовательную среду «МЭО Детский сад», «МЭО Начальная школа»)		
ДОО	25%	50%
СОШ	25%	50%
Вовлеченность в реализацию Проекта студентов Некрасовского колледжа (доля студентов, обучающихся по выбранным для проекта специальностям и участвующих в реализации проекта, от общего количества студентов, обучающихся по указанным специальностям)	50%	100%
44.02.01 Дошкольное образование	50%	100%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	50%	100%
44.02.04 Специальное дошкольное образование	50%	100%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	50%	100%
Вовлеченность в реализацию Проекта преподавателей Некрасовского колледжа (доля преподавателей, осуществляющих профессиональную деятельность по выбранным для проекта специальностям и участвующих в реализации проекта, от общего количества преподавателей, работающих на указанных специальностях)	50%	75%
Группа в Telegram для участников проекта (наличие)	100%	100%
Размещение информации о реализации Проекта на сайте организации во вкладке «Инновационная площадка федерального уровня МЭО»	1. Дорожная карта 2. Аналитические отчеты о результатах исследования 3. Справки 4. Проектные сессии 5. Семинары 6. Крутые столы и т.п.	
Созданные в результате проектной деятельности продукты (ссылки на них в сети Интернет)	1. Статьи в научных журналах 2. Статьи, выступления в СМИ 3. Методические рекомендации, образовательные программы и т.д. 4. Презентации 5. Дипломные и курсовые проекты	
Публичное представление опыта реализации Проекта	1. Научно-практические конференции различного уровня 2. Форумы 3. Заседания ФУМО 44.00.00	

	4. Совет Межрегионального отраслевого учебно-методического центра среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика»
--	---

Директор колледжа

Е.Ю. Федотова

Заместитель директора по оценке качества образования и профессиональному развитию, ответственный координатор от колледжа

А.Ф. Салманова

Дата

МП

3. Присвоить статус «Опорная консультационная площадка федерального уровня по инновационной деятельности ООО «Мобильное Электронное Образование», как резидента инновационного центра «Сколково» и инновационного научно-технологического центра МГУ «Воробьевы горы» сроком на 1 год с момента вступления настоящего приказа в силу следующим образовательным организациям:

3.1. Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 32 г. Екатеринбурга;

3.2. Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению Детский сад «Далдай» ГО «Поселок Агинское» Забайкальского края;

3.3. Муниципальному дошкольному образовательному учреждению «ЦРР-детский сад № 36 «Улыбка» г. Саянска Иркутской области;

3.4. Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 40 «Сороконожка» г. Усть-Илимска Иркутской области;

3.5. Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад «Электроник» г. Перми;

3.6. Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению г. Нижневартовска «Детский сад № 80 «Светлячок» ХМАО-Югры.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора департамента методического сопровождения и продвижения А.А. Трифонова.

5. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

Генеральный директор



А.М. Кондаков