

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Петербургский педагогический колледж имени Н.А Некрасова»
(СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж)

Аналитический отчет
по реализации программы наставничества
на ОП «Можайская»
по итогам 2025/2026 учебного года

Реализация Программы наставничества на ОП «Можайская» в 2025/2026 учебном году организована в соответствии с «Программой наставничества в «Петербургский педагогический колледж имени Н.А Некрасова»», «Положением о Дне наставника в структурных подразделениях «Образовательные площадки» «Петербургский педагогический колледж имени Н.А Некрасова»».

В программе Наставничества в 2025/2026 учебном году на ОП «Можайская» принимает участие 5 наставнических пар:

– 3 наставнических пары формы наставничества «преподаватель-преподаватель»; из них были составлены разные типы наставнических пар «Наставник-молодой специалист СПО», «Наставник-предметник». В середине семестра возникла необходимость создания новой пары Наставник- студент для участия в профессиональных конкурсах.

В парах этой формы наставничества были использованы разные варианты взаимодействия «опытный педагог – молодой специалист», «опытный предметник – неопытный предметник» взаимодействие «педагогического сообщества и молодой специалист в области социальной работы»

3 наставнические пары формы наставничества «педагог-студент» и 3 «наставник-молодой специалист» образовались по разным целям и формам взаимодействия, а именно подготовка в профессиональных конкурсах и взаимодействие с целью адаптации студента и нуждающегося в профессиональной поддержке, далее возникла необходимость формирования группы наставников в области профориентации для передачи опыта проведения профпроб на образовательной площадке.

В качестве тем взаимодействия в формате наставничества «преподаватель-преподаватель» определены:

Становление и адаптация наставляемого в области преподавания профессиональных дисциплин. в системе СПО

Становление и адаптация наставляемого в области преподавания профессиональных дисциплин. в системе СПО

Особенности преподавания учебной дисциплины « Русский язык и культура профессиональной коммуникации» в системе СПО

Становление и адаптация наставляемого в области преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в системе СПО

Профессиональная адаптация начинающего преподавателя к педагогической деятельности в системе СПО

Подготовка к участию в олимпиаде по учебному предмету «Химия»

В образованных студенческих парах целью взаимодействия в основном была адаптация наставляемого 1 года в области профориентации - проведения профпроб.

Каждая из наставнических пар в начале учебного года составила индивидуальный план взаимодействия, который реализуется участниками Программы. На основе индивидуальных планов и с учетом значимых целевых ориентиров на ОП «Можайская» составлен план реализации Программы наставничества, согласно которому в течение года реализуется целенаправленная деятельность по содействию раскрытия потенциала

наставников и наставляемых, необходимого для их личной и профессиональной самореализации.

В соответствии с Положением о Дне наставника на ОП «Можайская» ежемесячно проводятся соответствующие мероприятия. За отчетный период были организованы и проведены Дни наставника следующей тематики:

- Анкетирование наставников и наставляемых и собеседование с целью выявления информации о проблемах наставляемых и пожеланиях к содержанию его индивидуального плана и мероприятиям по программе. Составление пар по наставничеству.
- Круглый стол «Основные проблемы молодого преподавателя» (корректировка содержания и обсуждением форм и особенностей взаимодействия).
- Семинар «Помощь молодому специалисту» (адаптация к корпоративной культуре, знакомство с лучшими традициями коллектива колледжа и правил поведения)
- Декада наставляемых. Посещение молодым специалистом уроков педагога – наставника, обсуждение.
- Итог – декады- Брифинг молодых специалистов.

На протяжении года, наставнические пары Остапенко К.к и Молчанова М.А., Маркова Л.В. и Коробко Д.С. активно участвовали в конкурсе педагогических достижений.

В течении года было организовано активное посещение уроков молодых специалистов наставником. Открытые уроки наставников: Марковой Л.В.по МДК 02.01, Михненко Е.В, урок по предмету «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности»

Игнатенко Е.Е. по МДК 03.02.

Наставником Остапенко К.К. была проведена подготовка и консультации составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине МДК 02.06 «Теория и методика математического развития дошкольников» Осуществлялась подготовка к урокам с использованием современных и образовательных технологий и смарт - оборудования.

Свои совместные достижения, наставники Федотова С.М., Остапенко К.К., Маркова Л.В. и наставляемые Коробко Д.С., Курицына М.В. и Молчанова М.А.смогли показать на фестивале наставников «Ступени к успеху».

Федотова С.М и ее наставляемая студентка участвовали в Конкурсе «Педагогический дебют» и заняли 3 место. Светланой Михайловной было также проведено 5 мастер классов по использованию «Бобровой лаборатории», в рамках конкурса «Патриот» и профориентационной работы (профпробы).

Наставнические пары на протяжении года активно участвовали с мастер- классами в таких масштабных мероприятиях как:

6 Петербургский образовательный форум и Некрасовские чтения

-Маркова Л.В и Коробко Д.С. Воркшоп-лаборатория «Искусственный интеллект в образовательной деятельности: создание интеллект –карты»;

-Остапенко К.К и Молчанова М.А. Дизайн-спринт «Нейросети в чемодане: «цифровой помощник педагога». Создание дидактических пособий за 1 минуту»

В рамках наставничества ведется и публикационная активность. Так Остапеко К. К и Молчановой М.А. опубликована совместную статью «Повышение доступности социальных льгот студентам Некрасовского педагогического колледжа: информационные и организационные инструменты в практике среднего профессионального образования»,статья размещена вЕ-library(учтена в РИНЦ).

Совместно готовится для публикации вторая статья «Применение технологий искусственного интеллекта для генерации дидактического контента в математическом образовании детей дошкольного возраста».

По итогам работы наставнических пар, в мае и начале июня, был проведен итоговый круглый стол по Наставничеству в 2025-2026 году. Несколько наставнических пар выразили желание продолжить свое сотрудничество. Было принято решение отметить участников программы благодарностями. Обсуждался вопрос о привлечение студсовета к организации и

сопровождению наставнических пар обучающихся и вовлечение большего числа студентов и преподавателей в программу Наставничества. Было решено включать в число наставнических пар преподавателей, которые готовят студентов к профессиональным конкурсам и олимпиадам и создать наставнические пары в области профориентации.

Тематика взаимодействия в парах «педагог-студент» это вовлечение обучающихся в движение «Профессионалы» и «Абилимпикс», методическая подготовка в рамках будущей профессиональной деятельности, сопровождение профессионально-личностного развития будущего педагога. Была организована деятельность педагогов по привлечению обучающихся к участию в студенческой олимпиаде по химии и предметным олимпиадам.

Руководитель ОП «Можайская» Королева И.В. активно поддерживает и участвует в программе Наставничества. Вся документация, предусмотренная «Программой наставничества в, размещена у руководителя ОП «Можайская».

Куратор программы наставничества на ОП «Можайская»

Ю.В. Уткина

10.06.2026

