

**Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
(СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж)**

**Аналитический отчет
по реализации программы наставничества
в СП ОП «Новоизмайловский»
по итогам 2025/2026 учебного года**

Реализация Программы наставничества на ОП «Новоизмайловский» в 2025/2026 учебном году организована в соответствии с «Программой наставничества в СПб ГБПОУ «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» и локальными нормативными актами учреждения. Программа направлена на профессиональную адаптацию начинающих педагогов, преодоление профессиональных дефицитов и трансляцию передового педагогического опыта.

В отчетном периоде в программе принимают участие 4 наставнические пары модели «Опытный специалист-молодой специалист».

Тематика взаимодействия в наставнических парах определена с учетом профессиональных потребностей наставляемых и специфики их педагогической деятельности. В парах Борохова С.Ф. – Босова С.Г. и Петрова К.Т. – Мирошниченко А.С. тема взаимодействия связана с методическим сопровождением преподавания дисциплин естественно-научного и профессионального цикла, подготовкой к конкурсам и научно-практическим конференциям, а также работой с обучающимися выпускных групп при выполнении ВКР.

В паре Афусова Е.П. – Колосова И.А. тема наставничества посвящена успешной адаптации педагога, перешедшего из общеобразовательной школы, к условиям работы в системе среднего профессионального образования, а также методической поддержке в преподавании междисциплинарных курсов МДК 03.01 и МДК 03.02, включая работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В паре Лисикка Ю.С. – Ковган Н.Л. реализуется тема «Профессиональная адаптация начинающего преподавателя к педагогической деятельности в системе СПО», охватывающая освоение нормативной базы, методическое проектирование, кураторскую работу и оформление педагогического опыта.

Взаимопосещение рабочих уроков является ключевым инструментом диагностики и развития педагогического мастерства. В паре Борохова – Босова взаимопосещение уроков проводилось в течение всего семестра с последующим анализом работы со студентами и разбором эффективных приемов конструирования занятий.

В паре Афусова – Колосова наставник систематически посещал занятия наставляемого, анализируя структуру урока, логику изложения теоретического материала, применение интерактивных методов и практических примеров из деятельности классного руководителя. По итогам посещений проводились консультации по разработке фондов оценочных средств, совместно составлялись тестовые задания и кейсы педагогических ситуаций.

В паре Лисикка – Ковган в марте проведено взаимопосещение рабочих уроков с последующим детализированным анализом. В апреле-мае отработаны форматы «урок вдвоем», «урок наставника», «урок наставляемого», что позволило наставляемой закрепить навыки самостоятельного проведения занятий.

В рамках программы наставничества проведены открытые уроки и методические мероприятия. Пара Борохова – Босова подготовила и провела открытые уроки по окружающему миру в лицее №393 Кировского района со студентами 3 курса, а также приняла участие в проведении открытого урока по МДК 01.01 в рамках конкурса «Ступени к успеху».

Участники программы активно вовлечены в научно-практическую деятельность. Наставник Борохова С.Ф. выступила модератором, а наставляемая Босова С.Г. — участником рабочей группы Некрасовских чтений 2026. Также пара подготовила материалы для участия в Научно-практической школьной конференции в качестве экспертов на секции.

Наставническая пара Афусова – Колосова совместно корректировала рабочие программы по МДК 03.01 и МДК 03.02, уделяя особое внимание включению материалов по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ, что соответствует специфике контингента колледжа.

В части повышения квалификации наставляемая Босова С.Г. прошла курсы «Основы раннего естественно-научного и технологического образования детей младшего школьного возраста» при методическом сопровождении наставника. Наставляемая Мирошниченко А.С. (пара Петрова – Мирошниченко) прошла курсы по современным технологиям формирования компетенций по бережливому производству (72 часа).

Публикационная деятельность участников программы включает подготовку методических материалов для сборника колледжа: технологические карты уроков, описание практики наставничества, обобщение педагогического опыта. Пара Борохова – Босова также консультировалась по оформлению и коррекции примерных рабочих программ по курсам.

Участие в фестивале «Ступени к успеху» стало значимым событием для наставнических пар. Пара Борохова – Босова подготовила и провела открытый урок по окружающему миру и МДК 01.01 в рамках конкурсного мероприятия, продемонстрировав интеграцию современных образовательных технологий и практико-ориентированного подхода.

Участники программы также проявили активность в иных конкурсных движениях: пара Борохова – Босова участвовала в конкурсе мультфильмов «Дорогою добра» в роли наставника студенческой команды; пара Петрова – Мирошниченко приняла участие в чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс» в качестве судей, а также заняла 3 место в Межрегиональном конкурсе на лучшую методическую разработку в области инклюзивного профессионального образования.

В ходе реализации программы были выявлены и успешно преодолены следующие трудности: первоначальное непонимание формата учебно-методической документации СПО (решено через изучение образцов и шаблонов колледжа, вводные консультации по локальным актам); недостаточный опыт разработки заданий для студентов СПО (преодолено благодаря совместной разработке дифференцированных заданий и изучению методических рекомендаций); адаптация к требованиям практико-ориентированного обучения и работе с контингентом ОВЗ (нивелирована через интеграцию специализированных материалов в рабочие программы и посещение тематических семинаров).

Анализ результатов работы позволяет сделать вывод о достижении поставленной цели программы наставничества. Молодые педагоги полностью адаптированы к требованиям системы СПО, самостоятельно ведут закреплённые МДК и дисциплины, сформировали устойчивые навыки методического проектирования и кураторской работы.

Участники пары Борохова – Босова демонстрируют готовность к прохождению аттестации на 1 квалификационную категорию и включению в экспертные сообщества конкурсов «Профессионалы» и «Абилимпикс». Наставляемая Колосова И.А. полностью адаптировалась к требованиям колледжа, самостоятельно ведёт оба МДК, использует современные воспитательные технологии.

Программа наставничества продолжает функционировать как эффективный инструмент трансляции опыта, что подтверждается высокой удовлетворённостью участников, запросом на продолжение совместной работы и отсутствием критических барьеров в реализации индивидуальных планов. Перспективы развития включают дальнейшее повышение квалификации участников, расширение участия в конкурсных и научно-исследовательских мероприятиях, а также привлечение педагогов из школ для профессиональной ориентации обучающихся.

Куратор программы наставничества

В СП ОП «Новоизмайловский»

Дата: 18.05.2026

Разенков А.О.