

**Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
(СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж)**

**Аналитический отчет
по реализации программы наставничества
на ОП «Примакова»
по итогам 2025/2026 учебного года**

Реализация Программы наставничества на ОП «Примакова» в 2025/2026 учебном году организована в соответствии с «Программой наставничества в ГБПОУ педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга», «Положением о Дне наставника в структурных подразделениях «Образовательные площадки» ГБПОУ педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга».

Следует отметить, что третий год наставничество на ОП «Примакова» осуществляется в различных формах. Проанализировав программу Наставничества за 2023/2024, 2024/2025 учебных лет, взяв за основу успешные формы наставничества с учетом профессионализма и опыта работы преподавателей, а также их индивидуального запроса, на 2025/2026 год были сформированы 4 наставнических пары, из них:

- 3 наставнических пары, форма наставничества «преподаватель – молодой специалист»
Вашенко Екатерина Владимировна – Филаретова Маргарита Александровна
Гайворонская Светлана Витальевна – Михеева Елизавета Кирилловна
Козлова Гульсина Рамилевна – Жидеев Евгений Геннадьевич;

- 1 наставническая пара, партнерское наставничество «преподаватель - студент»
Ключевская Татьяна Викторовна – обучающаяся группы 1-2/2 Степнова Алла Алексеевна.

Тема взаимодействия в формате наставничества «педагог - молодой специалист»: «Сопровождение педагога в образовательном учреждении».

Тематика взаимодействия в парах «педагог-студент» - методическая подготовка в рамках будущей профессиональной деятельности, сопровождение профессионально-личностного развития будущего педагога.

В начале учебного года каждая наставническая пара составила индивидуальный план взаимодействия, запланировала различного рода мероприятия, которые были реализованы в ходе программы Наставничества.

В соответствии с Положением о Дне запланированные мероприятия были внесены в план работы колледжа. Отчеты о проведенных мероприятиях были опубликованы на платформах MAX и VK.

В первой декаде сентября был проведен опрос среди педагогических работников, желающих принять участие в программе наставничества, по результатам опроса были сформированы тандемы наставничества.

25 сентября 2025г. – прошло первое заседание консультационного пункта в рамках Дня наставника. На встрече решались организационные вопросы – анкетирование наставляемых и консультирование наставников; были рассмотрены основные компоненты содержания целевой программы наставничества, формы организации данной деятельности на ОП Примакова, роль наставничества в развитии обучающихся и педагогов.

15 мая 2026г. – состоялся итоговый круглый стол с целью подведение итогов и анализа результатов реализации программы наставничества. Коллеги представили отчеты, поделились результатами и впечатлениями.

Форма наставничества «преподаватель – молодой специалист».

Гайворонская Светлана Витальевна – Михеева Елизавета Кирилловна

Проведена самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития, беседа с целью уточнения зон профессионального развития, консультация по заполнению журналов.

Январь, февраль Елизавета Кирилловна посещала уроки наставника по предметам МДК 03.02, МДК 03.05.

Январь – март прохождение курсов повышения квалификации: «Наставничество. Сопровождение подготовки к чемпионату профессионального мастерства».

Февраль, март посещения уроков наставником по предметам МДК 03.02, МДК 03.05 с последующим анализом и методическими рекомендациями.

Февраль - подготовка урока для участия в фестивале наставников «Ступени к успеху».

Март – проведение урока по теме: «Методика заучивания стихотворений» (МДК 02.05 Методика развития речи дошкольника) на фестивале наставников «Ступени к успеху». Елизавета Кирилловна заняла II место по итогам фестиваля.

Март - май консультации по проведению практики в ДОУ и заполнению отчетной документации.

Март - подготовка и проведение мастер-класса для абитуриентов по теме «Создание мнемотаблиц».

Апрель - проведение мастер-класса по теме «Создание мнемотаблиц» в рамках ПМОФ.

Светлана Витальевна отмечает, что программа наставничества достигла поставленных целей. Елизавета Кирилловна успешно адаптировалась в профессиональной среде и освоила необходимые компетенции. Взаимодействие в паре было продуктивным и комфортным для обеих сторон.

Козлова Гульсина Рамилевна – Жидеев Евгений Геннадьевич

На подготовительном этапе в октябре была составлена программа наставничества и разработан индивидуальный план развития компетенций наставляемого исходя из его потребностей. Евгений Геннадьевич был ознакомлен с локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность субъектов образовательного процесса.

1 ноября 2025 Евгений Геннадьевич провел открытый урок по физической культуре в группе 1 курса. Присутствовали Арсеньева О.В., Рыбина Н.Н., Козлова Г.Р., Ряховская А.А. По итогам проведенного урока наставляемому были даны рекомендации.

В период основного этапа организации и осуществления работы наставнической пары (ноябрь – май) главный акцент был направлен на подготовку к проведению уроков. Особое внимание уделялось методики проведения урока (целеполагание, актуализация знаний, проблемное изложение нового материала, использование современных образовательных технологий, дидактического материала, индивидуальная и групповая работа, таймменеджмент, темп урока).

Март – участие в фестивале наставников «Ступени к успеху».

02.03.2026 - проведение конкурсного урока по теме: «Приём и передача мяча двумя руками сверху» на фестивале наставников «Ступени к успеху».

11.04.2026 – проведение открытого урока по теме: «Акробатика».

Проведенный анализ результатов работы в паре показал, что план ролевой модели «Преподаватель – молодой специалист» проекта «Наставничество» успешно выполнен. Взаимодействие участников реализовано в полном объеме. Евгений Геннадьевич планирует подавать документы на первую квалификационную категорию.

Ващенко Екатерина Владимировна – Филаретова Маргарита Александровна

На первом этапе была проведена самодиагностика и определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником, проведена консультация по реализации рабочей программы, разработаны меры преодоления профессиональных трудностей.

В ходе дальнейшей работы по программе «Наставничество» осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы колледжа: ОП «Примакова», изучена Программа развития колледжа, изучено содержание эффективного контракта педагога, составлены опорные конспекты по темам дисциплины «УП.04 Математика». Совместно с наставником разработана рабочая программа и материалы для проведения текущего и промежуточного контроля учебного предмета УП.04 Математика.

На основе изучения успешного опыта организации профессионального развития в колледже выбраны формы собственного профессионального развития, пройдены курсы повышения квалификации на базе ГБНОУ АТТЦТ СПб, ТГУ. Посещение Цифрового форума 2026. Изучена практика разработки и внедрения электронных образовательных ресурсов, цифровых сервисов. Взаимопосещение уроков.

Подготовка и участие в мероприятиях:

1. Внеучебные мероприятия по математике. Проведен квест по математике «По следам Евклида» 08.12.26, 11.12.26.
2. XXIX Некрасовские чтения «Педагог-профессионал для нового поколения: образовательные практики, вызовы и сценарии развития «Формирование востребованных компетенций и личностных качеств будущего педагога: методы и приемы». Тема выступления: «Формирование познавательного интереса к математике путем знакомства с необычными фигурами и оптическими иллюзиями» 13.03.26.
3. Участие в фестивале «Ступени к успеху», проведено открытое внеучебное мероприятие по математике. Тема: «Иллюзии и реальность при переходе в трехмерное пространство» 03.03.26.
4. II Международная научно-практическая конференция «Подготовка педагогов как ресурс стратегического развития профессионального образования», проведен мастер-класс «Виртуальная реальность в одном кадре» 24.04.26.

В ходе реализации проекта «Наставничество» и работы в рамках ролевой модели «педагог - молодой специалист» были достигнуты следующие ключевые результаты:

1. Наиболее эффективными форматами взаимодействия признаны взаимное посещение учебных занятий и совместная организация внеурочных мероприятий, что способствует обмену практическим опытом.
2. Взаимодействие между наставником (опытным педагогом) и молодым специалистом было выстроено системно и реализовано в полном объеме согласно намеченному плану.
3. План мероприятий в рамках ролевой модели «педагог - молодой специалист»: успешно выполнен, что подтверждает эффективность выбранной стратегии наставничества.

Форма наставничества «преподаватель – студент»

Ключевская Татьяна Викторовна – Степнова Алла Алексеевна

На первом этапе была проведена самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития, проведён анализ начального уровня знаний и навыков обучающегося. Затем осуществили знакомство с особенностями и направлениями работы ОП Примакова в области общеобразовательных предметов, изучили Программу развития колледжа, так же был сделан обзор учебной и учебно-методической литературы по предметам: «Педагогика», «Возрастная психология», «Конфликтология», «Безопасность жизнедеятельности детского коллектива». Познакомились с нормативно-правовой базой (Конституция РФ, Закон об образовании, Конвенция о правах ребёнка) и составили план работы с наставляемой по взаимодействию на учебный год. Особое внимание уделяли на формирование коммуникативных компетенций необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности:

- компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности, (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя);
- компетентность в сфере социально-трудовой деятельности (в том числе умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике взаимоотношений, навыки самоорганизации);
- компетентность в бытовой сфере (включая аспекты собственного здоровья, семейного бытия и проч.);
- компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность. Отработали навыки на внеучебных мероприятиях: участие в олимпиаде, моделирование ситуаций, решение кейсов, тренинги общения, организация коллективных творческих дел (КТД). Создали методическую копилку (портфолио): игр, упражнений, форм работы с детьми. Разработали проекты программ смен, отрядных уголков, сценариев экскурсий и конкурсов.

Провели и приняли участие в мероприятиях под руководством наставника:

1. Отборочный этап студенческих предметных олимпиад в системе СПО Санкт-Петербурга в СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж (Диплом 1 степени за 1 место в олимпиаде по химии).
2. СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж. Конкурс медиаконтента «Новогодний Медиаконтент», номинация «ФотоПереполюх» (Диплом за 3 место).
3. СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж. Фестиваль наставников «Ступени к успеху» (Диплом за участие).
4. Всероссийская научная конференция: «Педагог-профессионал для нового поколения: образовательные практики, вызовы и сценарии развития», XXIX Некрасовские педагогические чтения – 2026. (Сертификат. Выступление на тему: «Легко ли быть вожатым? Ассорти досуговых мероприятий»).
5. XVI Петербургский международный образовательный форум: Студенческая ассамблея «Голос молодежи. Будущее важно!». (Сертификат. Выступление на тему: «Коллективно-творческое дело как ключ для успешного старта в профессии вожатого»).
6. III научно-практическая конференция «Летние чтения в Герценовском университете: Учить. Вдохновлять. Развивать», «Детский отдых в России в современных социокультурных условиях», слушатель.
7. Всероссийский конкурс среди школьников и студентов СПО «Большая перемена», номинация «Открывай новое!», активное участие (результаты конкурса – декабрь 2026 года).
8. ГБОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» Загородный центр детско-юношеского творчества «Зеркальный», семинар-практикум вожатых детских

оздоровительных лагерей Санкт-Петербурга в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» (Сертификат участника, прошедшего обучение).

9. СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж. Некрасовская ассамблея студенческих достижений, (Диплом за значительный вклад в развитие студенческого самоуправления Колледжа, активную гражданскую позицию, творческий подход, командную работу и участие в социально значимых мероприятиях Санкт-Петербурга) 15.05.2026.

10. 08.02.2026 Наставляемого пригласили в Сводный студенческий отряд «Первый» СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, заместителем старшего вожатого (активное участие под руководством наставника). (Диплом за значительный вклад в развитие студенческого самоуправления Колледжа, активную деятельность в сводном студенческом отряде «Первый», творческий подход, командную работу и участие в социально значимых мероприятиях Санкт-Петербурга) 15.05.2026.

План ролевой модели «Преподаватель – студент» проекта «Наставничество» успешно выполнен. Взаимодействие участников реализовано в полном объеме. Наиболее продуктивными формами работы следует признать организацию проведения совместных мероприятий.

Куратором программы наставничества была организована и проведена олимпиада по иностранному языку 23.09.2025. Организована деятельность педагогов по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах колледжа.

Если говорить о проблемах, выявленных в ходе реализации программы наставничества, то на нашей площадке нет недостатка квалифицированных наставников. Наставнические пары формируются на основе взаимных интересов и комфорта, следовательно несоответствие ожиданий, напряженности, разочарования, недопонимания и конфликтов, а также коммуникативных барьеров нет. Единственный фактор – это большая загруженность преподавателей. Но, проанализировав количество проведенных мастер-классов, открытых уроков и прочих мероприятий, мы пришли к выводу, что это тоже не проблема.

В данной программе Наставничества четко определены цели и задачи, определены качества и квалификация наставника, регулярно организуются курсы для наставников, создана группа наставников, где мы можем делиться опытом, обсуждать проблемы, анонсировать мероприятия, создается галерея лучших наставников, также существует вовлеченность и поддержка руководства колледжа.

Руководителю ОП «Примакова» Козловой Г.Р. предоставляется информация о работе программы Наставничество на образовательной площадке.

Куратор программы наставничества
В СП «ОП «Примакова»

_____/Ряховская А.А./

16.05.2026