

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
(СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж)

Аналитический отчет
по реализации программы наставничества на образовательной площадке «Замшина»
по итогам 2025/2026 учебного года

1. Реализация Программы наставничества на ОП «Замшина» в 2025/2026 учебном году организована в соответствии с «Программой наставничества в ГБПОУ педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга», «Положением о Дне наставника в структурных подразделениях «Образовательные площадки» ГБПОУ педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга».

2. Были сформированы 19 наставнических пар, из них:

№ п/п	Наставник	Наставляемый	Тема наставничества
наставнические пары «педагог - педагог»			
1.	Воробьева Елена Владимировна	Незнанов Андрей Анатольевич	За кулисами Профессионалов: какие компетенции нужно иметь, чтобы статью частью экспертного сообщества
2.	Незнанов Андрей Анатольевич	Плеханов Григорий Александрович	Интеграция театра в воспитательные и социальные проекты образовательного учреждения
3.	Сарбина Лариса Николаевна	Кулагина Мария Викторовна	Планирование и проведение практических занятий по МДК. 05.01 «Теоретические и практические основы организации и сопровождения деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления»
4.	Мартусевич Татьяна Олеговна	Сарбина Лариса Николаевна	Использование электронного образовательного ресурса «Якласс» в учебном процессе
5.	Котельникова Наталья Петровна	Дорошенко Мария Игоревна	Проектирование практического занятия по предмету МДК.01.04 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы в области социально-педагогической деятельности: Основы социальной психологии
6.	Феклистова Ольга Витальевна	Абрамов Владислав Сергеевич	Применение элементов технологии развития критического мышления для развития умения студентов работать с информацией при изучении курса МДК. 01.05. Естествознание с методикой преподавания
7.	Белова Наталья Борисовна	Клыга Любава Олеговна	Специфика преподавания предмета УП.01 Русский язык в группах специальности «Педагогика дополнительного образования»
8.	Назаревская Светлана Дмитриевна	Горбунова Елена Игоревна	Педагогический тайм-менеджмент: повышение эффективности планирования урока

9.	Шубина Татьяна Владимировна	Белова Наталья Борисовна	Организация работы по написанию дипломных проектов (работ) студентами специальности «Преподавание в начальных классах»
наставнические пары «педагог - студент»			
10.	Воробьева Елена Владимировна	Кожина Полина Сергеевна (обучающаяся)	Подготовка к участию в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция Дополнительное образование детей и взрослых)
11.	Плеханов Григорий Александрович	Приходько Кира Александровна (обучающаяся)	Планирование и проведение занятий с использованием современных педагогических технологий
12.	Кулагина Мария Викторовна	Ковалева Ульяна Денисовна (обучающаяся)	Подготовка к участию в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция «Вожатская деятельность»)
13.	Тарасенко Вера Леонидовна	Прищепа Екатерина Александровна (обучающаяся)	Подготовка к участию в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция Дополнительное образование детей и взрослых)
14.	Сарбина Лариса Николаевна	Сиднев Павел Александрович (обучающийся)	Подготовка к участию в конкурсе профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции Учитель начальных классов
15.	Аникеева Галина Аркадьевна	Михайлова Ольга Борисовна (обучающаяся, 1-6/3)	Подготовка к участию в олимпиаде в образовательной области «Биология и экология»
16.	Аникеева Галина Аркадьевна	Тимофеева Дарья Юрьевна (обучающаяся, 1-1/7)	Подготовка к участию в олимпиаде по учебному предмету «Физика»
17.	Аникеева Галина Аркадьевна	Аушева Анастасия Юрьевна (обучающаяся, 1-1/7)	Подготовка к участию в олимпиаде по учебному предмету «Физика»
18.	Аникеева Галина Аркадьевна	Михайлова Ольга Борисовна обучающаяся (, 1-6/3)	Подготовка к участию в олимпиаде по учебному предмету «Химия»
19.	Поликарпова Татьяна Олеговна	Михайлова Александра Максимовна (обучающаяся, 1-1/8)	Подготовка к участию в олимпиаде по учебному предмету «Иностранный язык»

Тематика взаимодействия в парах указана в таблице.

В начале учебного года каждая наставническая пара составила индивидуальный план взаимодействия, запланировала различного рода мероприятия, которые были

реализованы в ходе программы Наставничества.

3. Результаты взаимодействия

1) в наставнических парах «педагог - педагог»:

- молодые педагоги Дорошенко М.И., Незнанов А.А., Абрамов В.С., Клыга Л.О. успешно прошли цикл совместных мероприятий с опытными наставниками, такие как сопровождение обучающихся (гр. 1-1/8, 2-6/2; 2-6/3) в фестивале сочинений РусФест «Фронтальной треугольник-2026» (Белова Н.Б. и Клыга Л.О.); участие в методической неделе на ОП «Кубинская» с обменом опытом применения карт Проппа (Феклистова О.В., Абрамов В.С.) и другие.

- участие педагогов с группой студентов-амбассадоров площадки в городских профориентационных мероприятиях (Сарбина Л.Н., Котельникова Н.П., Плеханов Г.А., Абрамов В.С., Тарасенко В.Л., Кулагина М.В.);

- совместное участие наставников и наставляемых в фестивале наставников «Ступени к успеху» (Котельникова Н.П. – Дорошенко М.И., Воробьева Е.В. – Незнанов А.А., Плеханов Г.А., Феклистова О.В. – Абрамов В.С.);

- методические консультации и совместные мероприятия по теме наставничества (Сарбина Л.Н. – Кулагина М.В.; Мартусевич Т.О. – Сарбина Л.Н.; Назаревская С.Д. – Горбунова Е.И.; Шубина Т.В. – Белова Н.Б. и др.)

- открытые уроки (Котельникова Н.П., Дорошенко М.И., Воробьева Е.В., Незнанов А.А., Плеханов Г.А., Абрамов В.С.).

- участие в Некрасовских чтениях 2026 – модератор секции Мастерская «Петербургский урок: как говорить с детьми о культурно-историческом наследии?», раздел «Давайте говорить по-петербургски» (Белова Н.Б. – Клыга Л.О.)

2) в наставнических парах «педагог - студент»

К результатам взаимодействия можно отнести следующие достижения: обучающиеся Кожина Полина Сергеевна, Приходько Кира Александровна, Ковалева Ульяна Денисовна, Прищепа Екатерина Александровна, Сиднев Павел Александрович подготовлены к участию в региональном отборочном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Сиднев П.А. – к региональному чемпионату «Абилимпикс» в г. Санкт-Петербурге, Кожина П.С., Приходько К.А. к участию в демонстрационном экзамене.

По итогам участия в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Вожатская деятельность» Ковалева Ульяна под наставничеством Кулагиной М.В. заняла 2 место, по компетенции «Вожатская деятельность», Приходько Кира под наставничеством Плеханова Г.А. заняла 3 место.

4. Сводные показатели эффективности наставнической деятельности площадки «Замшина»

Показатель	Значение
Всего наставнических пар	19 пар
Из них: модель «педагог – студент»	10
Модель «педагог – педагог»	9

Показатель	Значение
из них модель «опытный педагог – молодой педагог»	4
Участие наставляемых в региональном этапе Чемпионата «Профессионалы»	5
Из них: призовые места в региональном этапе Чемпионата «Профессионалы»	2
Участие наставляемых в региональном этапе Чемпионата «Абилимпикс»	1
Призовые места в предметных олимпиадах колледжа	5 (уровень колледжа)
Совместные мероприятия наставников и наставляемых уровня колледжа в рамках фестиваля наставников «Ступени к успеху»	4
из них призовые места	2 (Незнанов А.А. – 1 место; Абрамов В.С. – 3 место)
Совместные мероприятия наставников и наставляемых городского/всероссийского уровня	3 (Некрасовские чтения 2026, ПМОФ-2026, РусФест
Повышение квалификации с участием молодого педагога	1 программа (Клыга Л.О.)
Подано заявлений в Комиссию на аттестацию «преподаватель первой категории»	2 (Дорошенко М.И., Незнанов А.А.)

5. Выводы и перспективы на 2026/2027 учебный год

Проблемные зоны:

- недостаточная психологическая устойчивость конкурсантов в условиях реального времени РЧ;
- формализация критериев оценки для пар модели «опытный преподаватель – молодой преподаватель», в частности на этапе участия пар в конкурсе «Ступени к успеху».

Задачи на следующий учебный год:

1. Внедрить тренинг стрессоустойчивости в программу подготовки к Чемпионату.
2. Расширить практику взаимопосещения занятий наставнических пар.
3. Устранение формализации критериев оценки для пар модели «опытный преподаватель – молодой преподаватель».

Куратор программы наставничества на ОП «Замшина»
15.06.2026

Л.Н. Сарбина