



**ПЕДАГОГ-ПРОФЕССИОНАЛ  
ДЛЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ:  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ, ВЫЗОВЫ И  
СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ**

**XXIX Некрасовские чтения Санкт-Петербург – 2026**

**13 марта 2026 года**



**ПРОГРАММА**

**Санкт-Петербург**

**2026**



Некрасовские чтения – 2026 «Педагог-профессионал для нового поколения: образовательные практики, вызовы и сценарии развития» посвящена переосмыслению роли и содержания деятельности преподавателя педагогического колледжа в условиях современных вызовов к системе образования.

На современном этапе социально-экономического развития общества очень остро обозначилась проблема недостаточной эффективности профессионального педагогического образования, которая напрямую связана с новыми условиями и вызовами времени, что требует незамедлительного профессионального реагирования.

Главными трендами образования становятся тотальная цифровизация, интеграция искусственного интеллекта в обучение, гибкие форматы обучения, непрерывное образование, акцент на междисциплинарность и проектную деятельность, изменение роли педагога и наставника.

Основной фокус конференции – переосмысление современных требований к профессиональному педагогическому образованию и анализ успешного практического опыта для подготовки востребованных, компетентных и конкурентоспособных педагогов, отвечающих запросам системы образования Санкт-Петербурга.

В центре внимания конференции обмен опытом и идеями, выработка общих подходов к совершенствованию системы подготовки педагогических кадров в условиях новых цифровых, воспитательных, этических и иных реалий.

**Цель конференции:** организация продуктивного диалога, направленного на переосмысление содержания, методов и ценностных основ современного профессионального педагогического образования в контексте цифровых, воспитательных, этических и региональных вызовов.

**Задачи конференции:**

1. Способствовать глубокому пониманию ключевых трендов и вызовов, стоящих перед средним профессиональным педагогическим образованием, с акцентом на цифровизацию, воспитание, этику и региональную специфику образования.

2. Представить лучшие образовательные практики, ориентированные на формирование компетенций и личностных качеств будущего педагога, включая работу в цифровой среде, работу с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности, работу в условиях инклюзии и др.

3. Стимулировать профессиональную рефлексию и определение лично значимых траекторий профессионального развития участников конференции.

4. Выработать практические рекомендации по модернизации образовательного процесса в колледже, усилению его практикоориентированности, связи с работодателями и интеграции петербургского культурно-педагогического наследия.

Конференция проводится на образовательных площадках в соответствии с тематикой дискуссионных площадок по адресам:

ул. Кубинская, д. 32: «Формирование профессионально-гражданской и петербургской идентичности будущего педагога»

ул. Кубинская, д. 46: «Практическая подготовка будущего педагога: проблемы, решения, эффективные модели»

ул. Примакова, д.10: «Формирование востребованных компетенций и личностных качеств будущего педагога: методы и приемы»

ул. Замшина, д.17: «Профессиональная компетентность и этика педагога в цифровую эпоху»

ул. Можайская, д. 49: «Воспитательная миссия педагога: от теории к повседневной практике»

ул. Ивановская, д.16: «Студенческие инициативы как ресурс развития профессионального педагогического образования»

Костромской проспект, д.46: «Цифровая дидактика и ИИ в образовании: от инструментов к педагогическим сценариям»

в соответствии с общим регламентом:

## ОБЩИЙ РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

10:30 – 10:55	<b>Регистрация участников и гостей</b>	
11:00 – 11:15	<b>Открытие XXIX Некрасовских чтений</b> <i>Федотова Елена Юрьевна,</i> <i>директор колледжа, кандидат педагогических наук</i>	
11:15 – 15:00	<b>XXIX Некрасовские педагогические чтения на образовательных площадках</b>	
Секция 1	Формирование профессионально-гражданской и петербургской идентичности будущего педагога	ОП «Кубинская»
Секция 2	Практическая подготовка будущего педагога: проблемы, решения, эффективные модели	ОП «Новоизмайловский»
Секция 3	Формирование востребованных компетенций и личностных качеств будущего педагога: методы и приемы	ОП «Примакова»
Секция 4	Профессиональная компетентность и этика педагога в цифровую эпоху	ОП «Замшина»
Секция 5	Воспитательная миссия педагога: от теории к повседневной практике	ОП «Можайская»
Секция 6	Студенческие инициативы как ресурс развития профессионального педагогического образования	ОП «Ивановская»
Секция 7	Цифровая дидактика и ИИ в образовании: от инструментов к педагогическим сценариям	ОП «Костромской»

## **НЕКРАСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ НА ОП «КУБИНСКАЯ»**

### **СЕКЦИЯ 1: ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ГРАЖДАНСКОЙ И ПЕТЕРБУРГСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА**

Образование в Санкт-Петербурге обладает уникальным потенциалом, связанным с богатейшим культурно-историческим и образовательным наследием города. Важно превратить это наследие из фонового знания в активный ресурс профессионального становления. Речь идет о целенаправленном формировании у будущих педагогов особой «петербургской идентичности» как чувства принадлежности к сообществу, продолжающему традиции российской педагогической мысли, городской культуры просвещения. Это предполагает не просто изучение краеведческого материала, а погружения в ценностный контекст: от осмысления феномена петербургской литературы и архитектуры до освоения педагогического опыта, рожденного в стенах образовательных учреждений города. Такой педагог становится транслятором культурного кода, способным воспитывать у подрастающего поколения уважение к истории, критическое мышление и этическую чуткость, характерные для петербургской традиции.

## РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ СЕКЦИИ 1

ВРЕМЯ	СОБЫТИЕ	Место проведения
10:30 – 10:55	РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ	Актовый зал
	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
11:00 – 11:15	ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО <b>ФЕДОТОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА</b> , директор колледжа, кандидат педагогических наук	Актовый зал
11:15 – 13:00	<b>«Петербургский учитель: в поисках профессионального кода»</b>	Актовый зал
	<b>ЗАГАСHEВ ИГОРЬ ОЛЕГОВИЧ</b> , проректор по СПО, автономная некоммерческая организация высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского»	
	<b>ЕРМОХИНА МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА</b> , заместитель директора – руководитель ресурсного центра подготовки специалистов, преподаватель, кандидат педагогических наук, СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	
	<b>МАЛАЧИНСКАЯ ОКСАНА ЮРЬЕВНА</b> , руководитель структурного подразделения «Образовательная площадка «Кубинская», преподаватель, кандидат педагогических наук, СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	
	<b>Культурно- историческое наследие Санкт-Петербурга как источник формирования профессионально — гражданской и петербургской идентичности будущего педагога. (из опыта проведения конкурса видеороликов среди обучающихся)</b>	
	<b>БОЛТУНОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, РЕПИНСКАЯ МАРИЯ НИКОЛАЕВНА, ТОВПИНЕЦ АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА,</b>	

	<b>ФЕОКТИСТОВА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА,</b> преподаватели СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	
	<b>Профессиональный код: воспитание петербургской идентичности студентов педагогического колледжа средствами математики</b>	
	<b>ВАСИНА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА, НАУМЕНКО ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА, НЮМАН ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА,</b> преподаватели СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	
13:30	<b>ЛАБОРАТОРИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ</b>	
13:30 –14:15	<b>ПУЛИНА ГАЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ТИМКОВСКАЯ ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА,</b> преподаватели СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж Мастер-класс <b>«ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ: ПРАКТИЧЕСКИЕ КЕЙСЫ ФИЗМИНУТОК ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ»</b>	Спорт. зал
13:30 –14:15	<b>СОРОКИНА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА,</b> преподаватель, методист РЦ, СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, <b>ИСУПОВА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА,</b> Иванова Мария Алексеевна, преподаватели СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, <b>ЛЕВИНА П.В., СУСЛОВА С.К.,</b> обучающиеся учебной группы 3-1/4, СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж Мастер-класс <b>«КРАСНОРЕЧИЕ СКВОЗЬ ВЕКА: ВИЗАНТИЙСКАЯ РИТОРИКА И СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»</b>	Каб. 206
13:30 –14:15	<b>ГОНЧАРОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА,</b> преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, <b>ЛАБИНСКАЯ ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА,</b>	Каб. 207

	Заслуженный учитель школ РФ, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа Мастер-класс « <b>ДАВАЙ С ТОБОЙ ПОГОВОРИМ...</b> » ( <b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ</b> )	
14:15 –15:00	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	АКТОВЫЙ зал

## **НЕКРАСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ НА ОП «НОВОИЗМАЙЛОВСКИЙ»**

### **СЕКЦИЯ 2: ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА: ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ, ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ**

Практическая подготовка является основой современного профессионального педагогического образования и играет ключевую роль в формировании профессиональных компетенций будущих педагогов.

Было бы важно рассмотреть методы профессиональной подготовки педагогов в зависимости от осваиваемой образовательной программы и методы оценки эффективности практической подготовки, такие как тестирование, кейсовые задания, симуляции и ролевые игры, оценку по чек-листам, самооценку и рефлекссию, тесты на удержание знаний. Вместе с тем, важно учитывать особенности осваиваемой программы и возможности целевой аудитории. Эффективные модели практической подготовки будущих специалистов с профессиональным педагогическим образованием требуют серьезных и обдуманных решений педагогического сообщества, чему и посвящены наши профессиональные усилия.

## РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ СЕКЦИИ 2

ВРЕМЯ	СОБЫТИЕ	Место проведения
10:30 – 10:55	РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ	1 этаж, фойе
	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
11:00 – 11:15	ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО <b>ФЕДОТОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА</b> , директор СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, кандидат педагогических наук	Актовый зал (столовая)
11:15 – 12:00	<b>СОКОЛОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА,</b> <b>ЦВЕТКОВА ЕКАТЕРИНА ТАГИРОВНА,</b> <b>ПЕТРОВА КСЕНИЯ ТАГИРОВНА,</b> преподаватели СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, <b>ФИЛИППОВА ТАЯ, АКИМЕНКО АННА</b> , обучающиеся учебной группы 4-4/2 СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж <b>«ОТ ТЕОРИИ — К ПРАКТИКЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»</b>	
12:00 – 13:30	<b>РАБОТА СЕССИЙ</b> (лаборатории в формате «Мирового кафе»)	Актовый зал (столовая)
Лаборатория 1 20 мин.	<b>СЕКРЕТЫ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ</b> Модератор: <b>Борохова Светлана Федоровна</b> , преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	
Лаборатория 2 20 мин.	<b>ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: ВЗГЛЯД ОБУЧАЮЩИХСЯ»</b> Модератор: <b>Агафонова Светлана Юрьевна</b> , преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	
Лаборатория 3 20 мин.	<b>ШКОЛА БУДУЩЕГО: ОБРАЗОВАНИЕ, КОТОРОЕ ВДОХНОВЛЯЕТ!</b> Модератор: <b>Смирнова Анастасия Евгеньевна</b> ,	

	преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	
13:00 – 13:30	<b>Открытый микрофон</b>	АКТОВЫЙ зал (столовая)
13:30 – 14:00	Закрытие секции – творческий номер, <b>Насонова Галина Александровна</b> , преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	АКТОВЫЙ зал (столовая)
14:00 – 15:00	<b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ Голиков Артем Олегович</b> , преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	АКТОВЫЙ зал (столовая)

### **Участники-спикеры лабораторий «Мирового кафе»**

*Сотрудники СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж:*

Агафонова Светлана Юрьевна, преподаватель,  
Афусова Елена Петровна, заведующий службой по внешним связям и профессиональной навигации,

Борохова Светлана Федоровна преподаватель,  
Босова Станислава Геннадьевна, преподаватель,  
Григорьев Егор Дмитриевич, преподаватель,  
Гусева Татьяна Александровна, преподаватель,  
Данилова Полина Михайловна, преподаватель,  
Димова Александра Витальевна, преподаватель,  
Дривина Галина Евгеньевна, преподаватель,  
Забайкина Любовь Ивановна, преподаватель,  
Иванова Наталья Витальевна, преподаватель,  
Колосова Ирина Александровна, педагог-организатор,  
Костельков Денис Валерьевич, преподаватель,  
Кудрявцева Анастасия Сергеевна, преподаватель,  
Мирошниченко Анастасия Сергеевна, преподаватель,  
Насонова Галина Александровна, преподаватель,  
Петрова Ксения Тагировна, преподаватель,  
Радченко Галина Владимировна, преподаватель,  
Соколова Наталья Юрьевна, преподаватель,  
Усенко Елена Евгеньевна, преподаватель,  
Усвяцева Ольга Сергеевна, методист,  
Цветкова Екатерина Тагировна, преподаватель,  
Ющенко Ульяна Александровна, педагог-организатор.

*Обучающиеся СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж:*

Акименко Анна (учебная группа 4-4/2),  
Кирилова Инна (учебная группа 3-4/2),  
Полужктова Ксения (учебная группа 2-14/1),  
Соркина Ксения (учебная группа 2-14/1),  
Филиппова Тая (учебная группа 4-4/2).

*Представители организаций-партнеров:*

Бик Алевтина Федоровна, учитель начальных классов ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга,  
Кузьмина Капиталина Николаевна, заместитель директора по УВР ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга,  
Иванова Кристина Алексеевна, педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга,  
Коротоножкин Евгений Алексеевич, заведующий ОДОД ГБОУ гимназии № 49 Приморского района Санкт-Петербурга;  
Палева Наталья Геннадьевна, учитель ГБОУ средней школы № 195 Красногвардейского района Санкт-Петербурга,  
Солодова Марина Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

## **НЕКРАСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ НА ОП «ПРИМАКОВА»**

### **СЕКЦИЯ 3: ФОРМИРОВАНИЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА: МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ**

Для формирования востребованных компетенций и личностных качеств будущего педагога используются различные методы и приёмы, которые направлены на развитие профессиональной компетентности — комплекса знаний, умений, навыков и личностных качеств, необходимых для эффективной педагогической деятельности.

Традиционная модель педагога-транслятора знаний окончательно исчерпала себя. Современный контекст требует от преподавателя компетенций навигатора в информационном потоке, организатора активной учебной деятельности на занятии, проектировщика индивидуализированных образовательных траекторий. Это влечет за собой смену педагогических подходов в сторону деятельностных, проектных и исследовательских методов. Параллельно возрастает психолого-социальная нагрузка: педагог становится эмоциональным лидером для студентов, медиатором в диалоге с родителями и наставником в процессе формирования ценностных ориентиров учащихся в условиях современного общества.

### РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ СЕКЦИИ 3

ВРЕМЯ	СОБЫТИЕ	Место проведения
10:30 – 10:55	РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ	1 этаж, фойе
	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
11:00 – 11:15	ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО <b>ФЕДОТОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА</b> , директор СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, кандидат педагогических наук	Актальный зал
11:15 – 11:45	Кофе-пауза	Буфет
	РАБОТА СЕССИЙ	
12:00 – 14:30	<b>Дискуссионная площадка «Конструктор профессиональных компетенций»</b> Модераторы: <b>Максимова Нина Анатольевна</b> , заведующий структурным подразделением «Консультационный центр «Перспективы», преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа <b>Кузьмина Тамара Владимировна</b> , методист структурного подразделения «Консультационный центр «Перспективы», преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа	Каб. 207
	<b>Лаборатория 1. «Мой лайфхак: как я учу поколение Z»</b>  Модераторы: <b>Ключевская Татьяна Викторовна</b> , преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, <b>Ващенко Екатерина Владимировна</b> , старший методист структурного	Каб. 206

	<p>подразделения "Отделение дополнительного образования", преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа</p>	
	<p><b>Лаборатория 2. «Говорим со студентами о культурно-историческом наследии в учебной и внеучебной деятельности»</b> Модераторы: <b>Щеглова Светлана Брониславовна, Рейникова Татьяна Алексеевна,</b> преподаватели СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж</p>	Каб. 208
	<p><b>Лаборатория 3. «Профессиональное развитие педагога в системе конкурсного движения»</b> Модераторы: <b>Путникова Надежда Александровна, Московских Нина Сергеевна,</b> преподаватели СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж</p>	Каб. 213
	<p><b>Лаборатория 4. «ПРО-игры»</b> Модераторы: <b>Звагельская Татьяна Алексеевна,</b> кандидат педагогических наук, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа <b>Казак Наталья Михайловна,</b> преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа</p>	Каб. 214
14:30 – 15:00	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	Актный зал

## ВЫСТУПЛЕНИЯ

### Дискуссионная площадка «Конструктор профессиональных компетенций»

ГРИГОРЬЕВА-АЛЕКСАНДРОВА НАТАЛИЯ ВИТАЛЬЕВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, методист отделения дошкольного образования первой квалификационной категории, психолог по взаимодействию с детьми и взрослыми, основатель женского клуба «Петербургские Смолянки XXI века», *«Разговоры о Важном. Семейные ценности»*

ИСРАЕЛЯН АННА ГАГИКОВНА, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 23 Кировского района Санкт-Петербурга, ЛОБОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 23 Кировского района Санкт-Петербурга, ТИТОВА АЛЛА ВЛАДИМИРОВНА, заведующий ГБДОУ детский сад № 23 Кировского района Санкт-Петербурга, *«Формирование профессиональных компетенций в дошкольном образовании»*

ЛЮСТРОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, воспитатель ГБДОУ детского сада № 84 Красносельского района Санкт-Петербурга, АЛЕКСАНДРОВА ОЛЬГА БОРИСОВНА, инструктор по физической культуре ГДОУ детского сада № 84 Красносельского района Санкт-Петербурга, *«Создание условий для расширения возможностей всестороннего развития ребенка в ДОУ»*

КОЛНАДЗЕ НАДЕЖДА ВИКТОРОВНА, заведующий ГБДОУ детским садом № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга, Славинская Екатерина Евгеньевна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детского сада № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга, методист методист структурного подразделения «Консультационный центр «Перспективы», Иванова Ксения Вячеславовна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 53 Пушкинского района Санкт-Петербурга, *«Ключевые компетенции педагога как ресурс качества дошкольного образования и фактор успешности ребенка»*

КУЗЬМИНА ТАМАРА ВЛАДИМИРОВНА, методист структурного подразделения «Консультационный центр «Перспективы», СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, МАКСИМОВА НИНА АНАТОЛЬЕВНА, заведующий структурным подразделением «Консультационный центр «Перспективы», преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Конструктор профессиональных компетенций будущего выпускника: от стандарта к индивидуальности»*

МАКСИМОВ АНДРЕЙ ИГОРЕВИЧ, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, МАКСИМОВА ОЛЬГА ПАВЛОВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Взрослый пример: роль педагога в становлении профессиональных»*

*компетенций обучающихся»*

НИКИТИНА АЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Формирование профессиональной компетентности в области физического воспитания»*

ПАВЛОВА МАРИНА НИКОЛАЕВНА, СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, ГОРШКОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА, обучающаяся учебной группы № 4-5/3 СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, *«Приемы геймификации и проектной деятельности при изучении финансовой грамотности как способ формирования ценностных ориентаций и социальной зрелости будущего педагога»*

ПРИНЦЕВА ДАРИНА ИГОРЕВНА, временно исполняющий обязанности заведующего ГБДОУ детского сада № 47 Кировского района Санкт-Петербурга - *Ключевые аспекты тайм-менеджмента в работе педагога ДОУ.*

СОРОКИНА ЛЮДМИЛА АЛЕКСЕЕВНА, ЗГАДОВА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА, ПЯТОВСКАЯ ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА, МУЛЮКИНА СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА, БЕЛЯКОВА НАТАЛЬЯ ВАДИМОВНА, обучающаяся учебной группы № 3-15\1 специальность «Дошкольное образование» СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж -*Проектная сессия «Открытое пространство». Арт-пространство «Семья»*

### **Лаборатория 1. «Мой лайфхак: как я учу поколение Z»**

АФАНАСЬЕВ АЛЕКСЕЙ ИВАНОВИЧ, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, ВАЩЕНКО ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА, старший методист структурного подразделения "Отделение дополнительного образования", преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Эффективные приемы взаимодействия с поколением Z при формировании цифровых компетенций и личностных качеств будущего педагога»*

БАБАЙКИНА ВЕРА БОРИСОВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Интерес как осознание необходимости освоения учебного материала»*

ДЫМОВА ЛАДА АЛЕКСАНДРОВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, НЮХАЛОВА НАТАЛЬЯ СТАНИСЛАВОВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Особенности обучения поколения Z иностранному языку: актуальные методы и приемы»*

ЕВСЕЕВА ЭЛЬВИНА РОБЕРТОВНА, обучающаяся учебной группы № 4-5/2, *«Будущий педагог в действии»*

КЛЮЧЕВСКАЯ ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА, СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, СТЕПНОВА АЛЛА АЛЕКСЕЕВНА, обучающаяся

учебной группы 1-2/2 СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, *«Легко ли быть вожаком? Ассорти досуговых мероприятий»*

ФИЛАРЕТОВА МАРГАРИТА АЛЕКСАНДРОВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Формирование познавательного интереса к математике путем знакомства с необычными фигурами и оптическими иллюзиями»*

## **Лаборатория 2. «Говорим со студентами о культурно-историческом наследии в учебной и внеучебной деятельности»**

ДЮДЯЕВА ЛЮДМИЛА ГЕННАДЬЕВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Виртуальный музей как современный образовательный цифровой ресурс в преподавании дисциплин туристско-краеведческого цикла»*

ДОБРЫНИНА ЕЛИЗАВЕТА МИХАЙЛОВНА, методист отделения дополнительного образования СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, *«Содержание дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности: возможности и перспективы»*

ЛИПАТОВ ВАДИМ ВЛАДИМИРОВИЧ, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Тексты воспитательной направленности на уроках русского языка как ресурс формирования ценностных ориентиров у обучающихся»*

КАПУСТНИКОВА ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА, старший методист, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Культурно-историческое наследие: от факта к смыслу»*

МЕДВЕДЕВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Традиционные и инновационные методы и приемы на уроках английского языка как способы реализации деятельностного подхода к обучению»*

ОСЬКИН КИРИЛЛ ОЛЕГОВИЧ, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Альтернативная программа по истории как фактор формирования ценностных ориентиров обучающихся в условиях современного общества»*

РЕЙНИКОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Анализ анкетирования студентов I курса по теме "Культурно-историческое наследие"»*

САДЫХОВА ГЮНЕЛЬ НЕМАТОВНА, педагог-организатор СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, *«Педагог-организатор в колледже как эмоциональный лидер для студентов в рамках подготовки тематических концертов»*

РОГОВА КСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, обучающаяся группы 3-5/3 СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, *«От теории к практике»*

*(опыт участия в конкурсе "Петербургский код")»*

ЦЕГЛОВА СВЕТЛАНА БРОНИСЛАВОВНА, преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, *«Деятельностный подход к изучению русской литературы»*

### **Лаборатория 3. «Профессиональное развитие педагога в системе конкурсного движения»**

КАДЫКОВА ЕЛЕНА ЮЛЬЕВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Возможности конструктора Тильда при реализации конкурсных заданий компетенции "Музейная педагогика"»*

КОЗЛОВА ГУЛЬСИНА РАМИЛЕВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, ПУТНИКОВА НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Формирование мотивации участников образовательного процесса среднего профессионального образования (СПО) к участию в профессиональном конкурсе»*

МОСКОВСКИХ НИНА СЕРГЕЕВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Конкурсы профессионального мастерства как основа будущего педагога»*

ЧЕРНЫХ ВАРВАРА АНДРЕЕВНА, обучающаяся группы 4-1/1 СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, *«Участие в конкурсном движении по компетенции "Вожатская деятельность": путь от волонтера до эксперта-наставника»*

### **Лаборатория 4. «ПРО-игры»**

ЗВАГЕЛЬСКАЯ ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА, кандидат педагогических наук, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, ЯНДОВСКАЯ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, *«Использование «Сиреневой мультстудии» при освоении профессиональных модулей»*

КАЗАК НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Применение искусственного интеллекта при создании мультипликационных фильмов на уроках-практикумах: новые возможности для обучения»*

КАЛИНЧУК МАРИЯ НИКОЛАЕВНА, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 31 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга, Пб, СТУПИКОВА ЛЮБОВЬ ГЕННАДЬЕВНА, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 17 Пушкинского района Санкт-Петербурга, *«Игры на прогулке для обучения грамоте дошкольников»*

ТРЕФИЛОВА НАТАЛЬЯ ДМИТРИЕВНА, кандидат психологических наук, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, ГОЛАНД АЛИСА МИХАЙЛОВНА, ЖИРКОВА НИКОЛЬ КИРИЛЛОВНА НОСАЧЕВА УЛЬЯНА ИВАНОВНА, ШЕВЧУК МАРИЯ ЮРЬЕВНА, обучающиеся группы 3-2/1 СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, *«Игры В.В. Воскобовича в образовательном пространстве ДОУ»*

ФИЛОНОВА СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА, методист СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, НАПОРКО АННА ДМИТРИЕВНА, обучающаяся группы 3-5/3 СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, *«Использование современных технологий как средства развития познавательного интереса детей дошкольного возраста»*

## **НЕКРАСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ НА ОП «ЗАМШИНА»**

### **СЕКЦИЯ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ЭТИКА ПЕДАГОГА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ**

В условиях цифровизации, роста информационной и психологической нагрузок остро стоит вопрос о профессиональной этике педагога. Она включает этику взаимодействия в цифровой среде (приватность, авторство, культура общения и др.), этику инклюзивного и поликультурного общения (безусловное уважение к достоинству другого), этику взаимоотношений с коллегами и родителями (профессиональная солидарность, конструктивный диалог). Необходимо воспитывать у будущего педагога навык постоянной рефлексии – способность анализировать и прогнозировать последствия своих действий, осознавать границы своей компетенции и нести ответственность за их влияние на эмоциональное и нравственное развитие ребенка.

## РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ СЕКЦИИ 4

ВРЕМЯ	СОБЫТИЕ	Место проведения
10:30 – 10:55	РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ	Холл
	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
11:00 – 11:15	ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО <b>ФЕДОТОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА</b> , директор СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, кандидат педагогических наук	Актовый зал
11:15 – 13:00	<b>Дискуссионная площадка</b> Руководитель площадки: <b>КУТАСОВА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА</b> , руководитель структурного подразделения «Образовательная площадка» Замшина» СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа Модераторы: <b>Раскалинос Валерия Николаевна</b> , руководитель МО, кандидат педагогических наук, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа <b>Антипова Наталья Геннадьевна</b> , методист по УР, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа	Актовый зал
	<b>ВИНОГРАДОВА СВЕТЛАНА ВИТАЛЬЕВНА</b> , учитель начальных классов, ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга <b>«УРОКИ ЮНОГО ПЕТЕРБУРЖЦА»</b>	
	<b>КАПКО СВЕТЛАНА ВАСИЛЬЕВНА</b> , учитель начальных классов, ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга <b>«ИИ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ»</b>	
	<b>ВЕРХУШКИНА ЛЮБОВЬ АЛЕКСАНДРОВНА</b> , учитель начальных классов, ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга Участники: педагоги колледжа	

**Работа лаборатории инновационных педагогических идей  
осуществляется сеансами**

11:50 – 14:45	<p><b>Дизайн-спринт «Создаём цифровой педагогический сценарий за 60 минут»</b>                  Руководитель лаборатории:  <b>ПЛЕХАНОВ ГРИГОРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ</b>,                  преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа                  Модератор:  <b>Котельникова Наталья Петровна</b>, преподаватель                  СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа                  Участники: педагоги СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа</p>	Каб. 102
	<p><b>Педагогический квиз «Этика в цифре: где границы?»</b>                  Руководитель лаборатории:  <b>РУЩИШИНА АСИЯТ АДАМОВНА</b>,                  руководитель ЦК, кандидат педагогических наук,                  преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа                  Модератор:                  Ефимова Ирина Александровна, преподаватель                  СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа                  Участники: педагоги СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа</p>	Каб. 205
	<p><b>Воркшоп-лаборатория «Разбор сложного кейса: студент, цифра, эмоции»</b>                  Руководитель лаборатории:  <b>ВОРОБЬЕВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА</b>,                  преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа                  Модераторы:  <b>Абрамов Владислав Сергеевич</b>, преподаватель,                  Незнанов Андрей Анатольевич, преподаватель СПб                  ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа                  Участники: педагоги СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа</p>	Каб. 201
	<p><b>Питч-сессия: «Мой лайфхак: как я учу поколение Z»</b>                  Руководитель лаборатории:</p>	Каб. 209

	<p><b>ТЕРЕНТЬЕВ АНТОН АЛЕКСАНДРОВИЧ</b>, преподаватель Модераторы: <b>Митрофанова Мария Вячеславовна</b>, преподаватель, <b>Тарасенко Вера Леонидовна</b>, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа Участники: педагоги СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа</p>	
	<p><b>Мастерская «Петербургский урок: как говорить с детьми о культурно-историческом наследии?»</b> Руководитель лаборатории: <b>МАКЕЕВА ОКСАНА МИХАЙЛОВНА</b>, преподаватель Модераторы: <b>Белова Наталья Борисовна</b>, преподаватель, Фроликова Наталья Владимировна, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа Участники: педагоги СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа</p>	Каб. 107
14:45 – 15:00	<p><b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</b> Профессиональная рефлексия</p>	Актовый зал

## **НЕКРАСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ НА ОП «МОЖАЙСКОЙ»**

### **СЕКЦИЯ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ МИССИЯ ПЕДАГОГА: ОТ ТЕОРИИ К ПОВСЕДНЕВНОЙ ПРАКТИКЕ**

Ключевой вызов современного образования заключается в переходе от понимания воспитания как набора отдельных мероприятий к его осознанному и непрерывному проектированию в рамках всего образовательного пространства. Перед педагогом сегодня стоит сложнейшая задача: научиться видеть в повседневном учебном взаимодействии мощный инструмент формирования личности обучающегося, его системы ценностей. Традиционная передача формальных методик оказывается недостаточной. На первый план выходит формирование глубокого профессионального понимания: каким образом через содержание учебного предмета, стиль педагогического общения и внеурочную деятельность происходит становление нравственных ориентиров, гражданской позиции и культурной идентичности ученика.

Таким образом, центральной темой для обсуждения становится вопрос: как обеспечить этот качественный переход — от воспитания «по программе» к воспитанию как неотъемлемой, профессионально выверенной составляющей каждого педагогического действия? Поиск ответа на него требует переосмысления основ педагогического образования и практики.

## РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ СЕКЦИИ 5

ВРЕМЯ	СОБЫТИЕ	Место проведения
10:30 – 10:55	РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ	5 этаж
	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
11:00 – 11:15	ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО <b>ФЕДОТОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА</b> , директор СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, кандидат педагогических наук	Актовый зал
11:15 – 12:00	Вступительное слово <b>КОРОЛЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА</b> , руководитель ОП «Можайская» СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	
	<b>НОВИЦКАЯ ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА</b> , кандидат педагогических наук, директор Института детства РГПУ им. А.И. Герцена	
	<b>«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»</b>	
	<b>ПРОКОФЬЕВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА</b> , старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 88 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	
	<b>«ДЕТСКИЙ САД КАК ПРОСТРАНСТВО СТАНОВЛЕНИЯ КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ: ВОСПИТЫВАЕМ НЕ СЛОВОМ, А СРЕДОЙ И СОБЫТИЕМ»</b>	
	<b>КОСТРОВСКИЙ ИЛЬЯ ВАСИЛЬЕВИЧ</b> , педагог-организатор СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	
	<b>«ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ СТУДЕНТОВ СПО В ПРОЦЕССЕ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ»</b>	
12:00 – 12:30	<b>Чайная пауза</b>	Столовая
12:40 – 13:40	<b>СЕКЦИЯ 1. ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА: ПРИОРИТЕТЫ ЖИЗНИ, ЗДОРОВЬЯ И</b>	Каб. 406

	<p><b>БЕЗОПАСНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ</b></p> <p>Модераторы:  <b>Гусарова Татьяна Геннадьевна</b>, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа,  <b>Ступакова Татьяна Федоровна</b>, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа</p>	
12:40 – 13:40	<p><b>СЕКЦИЯ 2. УСЛОВИЯ ИНТЕРНАЛИЗАЦИИ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ: ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ</b></p> <p>Модераторы:  <b>Михненко Елена Викторовна</b>, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа,  <b>Костенко Ильмира Свмигулловна</b>, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа</p>	Каб. 303
12:40 – 13:40	<p><b>СЕКЦИЯ 3</b></p> <p>Модераторы: <b>Цырульникова Елена Владимировна</b>, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа  <b>Уткина Юлия Владимировна</b>, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа</p> <p><b>«ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА: ПЕРЕЗАГРУЗКА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СМЫСЛОВ И ПОИСК ПЕРЕДАЧИ ПРАВСТВЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ»</b></p>	Каб. 307
13:50 – 14:30	<p>ЛАБОРАТОРИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ</p>	
13:50 – 14:30	<p><b>Педагогический квиз «Этика в цифре: где границы? Природа ИИ»</b></p> <p>Руководители:  <b>КОЛЕСНИКОВ СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ</b>, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа  <b>НИКИФОРОВА ЛЮБОВЬ ВАСИЛЬЕВНА</b>, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа</p>	Каб. 303

13:50 – 14:30	<p><b>Воркшоп-лаборатория «Искусственный интеллект в образовательной деятельности: создание интеллект -карты»</b></p> <p>Руководители:  <b>МАРКОВА ЛАРИСА ВИТАЛЬЕВНА</b>, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа,  <b>КОРОБКО ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА</b>, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа</p>	Каб. 307
13:50 – 14:30	<p><b>Дизайн-спринт «Нейросети в чемодане: «цифровой помощник педагога». Создание дидактических пособий за 1 минуту»</b></p> <p>Руководитель:  <b>МОЛЧАНОВА МАРИЯ ДМИТРИЕВНА</b>, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа</p>	Каб. 308
14:40 – 15:00	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	Актный зал

## ВЫСТУПЛЕНИЯ

АШЕЙЧИК ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Научился сам - научи других!»*

БЕЛЯКОВА АЛЁНА ВЛАДИМИРОВНА, воспитатель ГБДОУ детский сад № 17 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга, *«От теории к практике: дефицит коммуникативных компетенций молодого специалиста ДОО»*

БРЫЗГАЛОВА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Индикатор качества освоения профессиональной программы студентами с ОВЗ: от учебной аудитории к конкурсной площадке Чемпионата Абилимпикс»*

БОГДАНОВА СВЕТЛАНА АЛЕВСЕЕВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, ЗАПОРОЦКОВА ЕКАТЕРИНА ВАЛЕРЬЕВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Привязанность вместо зависимости»*

ГЕРАСИМОВА АННА ВИКТОРОВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Формирование нравственных ориентиров у будущих педагогов в процессе проведения профессиональных проб для обучающихся школ»*

ГУСАРОВА ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Формирование основ безопасного поведения: от ОБЗР до профессионального модуля (МДК 04.01) и дисциплины БЖД (из опыта преподавания)».* =

ГОЛОТИН АЛЕКСАНДР ВАЛЕРЬЕВИЧ, педагог дополнительного образования СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, СТУПАКОВА ТАТЬЯНА ФЕДОРОВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Формирование ценностных ориентиров личности в образовательном пространстве: интеграция живописи и литературы как фактор духовной безопасности»*

ИВАНОВА ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА, воспитатель ГБДОУ детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, *«Организация праздников как средство передачи ценностей в условиях ДОУ»*

КАЛМЫКОВА АНАСТАСИЯ ГРИГОРЬЕВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, ФЕДОРОВА МАРИНА ФЕДОРОВНА-ФИЛАРЕТОВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Приобщение к культуре и традициям России обучающихся Некрасовского педагогического колледжа в процессе реализации междисциплинарного курса МДК 02.04»*

КОМАРОВА КАРИНА СЕРГЕЕВНА, воспитатель ГБДОУ детский сад № 97 «Планета детства» Красносельского района Санкт-Петербурга, *«Двойная оптика: осмысляя воспитание вчера как студент, реализуя сегодня как воспитатель»*

КОСТЕНКО ИЛЬМИРА САМИГУЛЛОВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Русская народная сказка как средство становления нравственных ориентиров будущего педагога ДОУ»*

ЛЕБЕДЕВА СОФЬЯ МИХАЙЛОВНА, обучающаяся группы 2-5/9 СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, *«Использование комиксов в образовательном процессе ДОУ»*

МИХНЕНКО ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, КОРЯГИНА АНТОНИНА АНАТОЛЬЕВНА, воспитатель ГБДОУ детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, *«Слова поэта суть уже его дела»*

НИКОНОВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Я вернулся в мой город, знакомый до слез...»*

ТЫНЯНАЯ ЕЛЕНА ЯКОВЛЕВНА, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга, МИШЕНКОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА, заведующий ГБДОУ детский сад № 93 компенсирующего вида, *«Мастерство воспитателя как ресурс профессионально- ценностного становления будущего педагога»*

ХАРЛОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, КИОРГЛО ВАЛЕРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА, обучающаяся группы 3-2/5, мастер-класс *«Использование технологии «Фанкластик» в воспитании любви к родному городу детей дошкольного возраста с ОВЗ»*

ЦЫРУЛЬНИКОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, УТКИНА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Разрыв поколений или мост? Ценностные коды преподавателя и студента, воспитателя и воспитанника»*

## **НЕКРАСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ НА ОП «ИВАНОВСКОЙ»**

### **СЕКЦИЯ 6. СТУДЕНЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Студенческие инициативы являются мощным ресурсом развития профессионального педагогического образования. Студенты выступают самостоятельными разработчиками, осмысливают и совершенствуют образовательную практику. Инициативы могут быть реализованы в форме проектов, образовательных продуктов, новых образовательных и социальных практик.

Поэтому на современном этапе развития профессионального педагогического образования очень важно учитывать мнения и позицию студенчества как заказчика образовательных услуг, от которого зависят перспективы функционирования и развития образования.

## РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ СЕКЦИИ 6

ВРЕМЯ	СОБЫТИЕ	Место проведения
10:00 – 10:55	РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ	Холл 1 этажа
11:00 – 11:15	<p>ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО  <b>ФЕДОТОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА</b>,                      директор СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж,                      кандидат педагогических наук</p>	Секции 1-5
11:15 – 15:00	РАБОТА СЕКЦИЙ	
	<p><b>Секция 1. II студенческий Форум «Вектор развития. Создаем будущий колледж вместе»</b>                      Модераторы: Заслуженный учитель РФ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями <b>Жукова Л.Г.</b>                      Исполняющий обязанности заместителя директора по воспитательной деятельности и дополнительному образованию, начальник управления по дополнительному образованию и молодежной политике <b>Калинина А.А.</b>                      Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям <b>Грицаюк А.А.</b></p>	Актовый зал
	<p><b>Секция 2. Мастер-класс «Экспресс единения: билет в успешную команду»</b>                      Модераторы: структурное подразделение «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях»:                      заведующий <b>Мусатова Т.В.</b>, методист <b>Жуковская М.В.</b>, педагог-психолог <b>Желонкина Ю.Н.</b>, тьютор <b>Глинских М.В.</b></p>	Каб. 207, 209, 210, 211
	<p><b>Секция 3. «От замысла к воплощению или как студенческие инициативы и проекты могут сделать мир лучше»</b>                      Модератор:  <b>Дементьева Елена Борисовна</b>, преподаватель курса обществознание и индивидуального проекта, педагог дополнительного образования, руководитель студии</p>	Каб. 116

	«Формат», кандидат педагогических наук.	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Экологическая тропа России», Попкова Анна Викторовна, студентка группы №2-4/2 ОП «Новоизмайловский»</li> <li>2.«Презумпция невиновности и юридическая практика», Лизина Полина Александровна, студентка группы №2-4/1 ОП «Новоизмайловский»</li> <li>3.«Туристический маршрут по старинным городам Северо-Запада», Прунцева Яна Игоревна, студентка группы №1-4/2 ОП «Новоизмайловский»</li> <li>4.«Инициативная группа «Точка роста»: профессионально-личностное становление студентов», Горуля Анна Дмитриевна, Мухитдинова Ганджина Икболовна, Шаститко Анна Константиновна, студентки группы №2-5/1 ОП «Примакова», руководитель-наставник Ряховская Анастасия Алексеевна, Антонова Лидия Евгеньевна.</li> <li>5.«Как преодолеть барьер "я не умею рисовать" или не бойся сделать первый шаг», Свечникова Валерия Сергеевна, студентка группы №1-1/9 ОП «Ивановская», руководитель-наставник к.п.н. Дементьева Е.Б.</li> <li>6.«Конфликт интересов: грань между подарком и взяткой», Пестова Аक्सиния Андреевна, студентка группы №2-5/8 ОП «Костромской»</li> <li>7.«Искусственный интеллект и выбор будущей профессии», Журавлева Полина Романовна, студентка группы №2-5/4 ОП «Костромской»</li> <li>8.«Социальные сети. Почему подростки выбирают виртуальное общение, а не реальное?», Иванова Светлана Дмитриевна, студентка группы №2-5/4 ОП «Костромской»</li> <li>9. «Железные люди в истории», Дунаева Полина Михайловна, студентка группы №2-4/2 ОП «Новоизмайловский»</li> <li>10. «Я - будущий педагог дошкольного образования в цифровую эпоху», Топкова Алла Сергеевна, студентка группы №1-2/5 ОП «Костромской», руководитель-наставник Ирина Александровна Белоус.</li> <li>11. «Как написать итоговую проектно-</li> </ol>	

	исследовательскую работу: видеопособие для студентов студентка группы №1-6/1 ОП «Замшина», руководитель-наставник Зубкова Марина Олеговна	
	<b>Секция 4. «От науки к практике»</b> Модератор: преподаватель <b>Бабаева Марина Алексеевна</b>	Каб. 201
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Раннее инженерное образование: от игры к познанию», Васильева Ярослава Алексеевна, студентка группы №4-5/6 ОП «Костромской»</li> <li>2. «Фонематическая разминка на уроках русского языка как средство развития фонематического восприятия у младших школьников с общим недоразвитием», Степкина Ксения Александровна, студентка группы №4-4/3 ОП «Ивановская», руководитель-наставник Бабаева Марина Алексеевна</li> <li>3. «Организация театрализации во внеурочной деятельности как средство развития эстетической культуры младших школьников», Миткова Ксения Денисовна, студентка группы №3-11/5 ОП «Ивановская», руководитель-наставник Шерстобитова Наталия Юрьевна</li> <li>4. «Мнемонические приёмы как средство формирования навыка правописания слов с непроверяемой орфограммой у младших школьников», Акимова Алина Вячеславовна, студентка группы №3-11/5 ОП «Ивановская», руководитель-наставник Фролова Оксана Анатольевна</li> <li>5. «Нейропсихологические задания как средство развития памяти у младших школьников с задержкой психического развития на уроках», Андреева Анастасия Александровна, студентка группы №4-4/3 ОП «Ивановская», руководитель-наставник Очал Валентина Николаевна</li> <li>6. «Виртуальная экскурсия как средство изучения исторического материала в начальной школе», Казанцева Ксения Андреевна, студентка группы №3-11/5 ОП «Ивановская», руководитель-наставник Молодцова Марина Павловна.</li> <li>7. «Цифровой сторителлинг на уроках русского языка как средство развития коммуникативных умений обучающихся 3 класса». Чеснокова Мария</li> </ol>	

	Дмитриевна, группа 4-1/4. ОП Замшина. Руководитель: Раскалинос Валерия Николаевна.	
	<b>Секция 4. «От науки к практике»</b> Модератор: преподаватель <b>Тишик Анастасия Михайловна</b>	Каб. 202
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дидактическая игра как средство закрепления знаний о геометрическом материале у обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках в начальной школе?», Харламова Алина Александровна, студентка группы №4-4/3 ОП «Ивановская», руководитель-наставник Молодцова Марина Павловна.</li> <li>2. «Дидактическая игра на уроках окружающего мира как средство развития мотивации к здоровому образу жизни у младших школьников с задержкой психического развития», Муранова Ульяна Александровна, студентка группы №4-4/3 ОП «Ивановская», руководитель-наставник Майстренко Анастасия Викторовна.</li> <li>3. «Специфика реализации задач ФООП ДО в работе с дошкольниками в процессе проектной деятельности», Шигеева Ирина Андреевна, студентка группы №3-15/2ОП «Можайская», руководитель-наставник Е.Е. Игнатенко</li> <li>4. «Кейс-технология на уроках литературного чтения как средство формирования универсальных учебных коммуникативных действий обучающихся второго класса», Зайцева Дарья Борисовна, ОП «Замшина»</li> <li>5. «Обучение чтению детей дошкольного возраста с нарушением слуха», Кулагина Полина Павловна, студентка группы №2-4/3 ОП «Новоизмайловский»</li> <li>6. "Развитие универсальных учебных коммуникативных действий посредством квест-игр". Рустамова Наиля Эльшад кызы группа 4-1/6. Руководитель: к.п.н. Руцишина А.А., преподаватель высшей категории. ОП "Замшина".</li> <li>7. "Использование интеллект-карт на уроках в начальной школе" Кузьменкова Анастасия Андреевна, группа 4-1/5. Руководитель: к.п.н. Руцишина А.А., преподаватель высшей категории</li> </ol>	

	ОП "Замшина"	
	<b>Секция 5. «Единство в действии»</b> Модератор: преподаватель <b>Чернышева Жанна Владимировна</b>	Каб. 104
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс «Путешествуем с "РобоМышью": узнаем уникальные места России (приемы работы с дошкольниками)», Шахворостова Софья Владиславовна, Байбекова Амина Рафаэлевна, студенты группы №2-5/7 ОП «Костромской», руководитель-наставник Яцунова Евгения Викторовна</li> <li>2. «Традиции и обычаи народов России», Китаева Диана Вадимовна, студентка группы №3-1/12 ОП «Ивановская», руководитель-наставник Тишик Анастасия Михайловна.</li> <li>3. «Мы разные, но мы вместе!», Маркевич Варвара Сергеевна, студентка группы №2-11/5 ОП «Ивановская», руководитель-наставник Чернышева Жанна Владимировна.</li> <li>4. «Петербургская иудаика», Дембо Александра Олеговна, студентка группы №2-11/5 ОП «Ивановская», руководитель-наставник Чернышева Жанна Владимировна.</li> <li>5. «Опыт проведения внеурочного занятия в 3 классе «Праздники народов России»», Матвеева София Романовна, студентка группы №2-11/6 ОП «Ивановская», руководитель-наставник</li> <li>6. «Моя история. Мой край родной (кумыки, внеурочное мероприятие)», Саракаева Ангелина Тимуровна, ОП «Кубинская»</li> <li>7. «Единство в действии», Васкецова Юлия Александровна, студентка группы №1-5/8 ОП «Костромской», руководитель-наставник</li> </ol>	

## **НЕКРАСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ НА ОП «КОСТРОМСКОМ»**

### **СЕКЦИЯ 7. ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА И ИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ИНСТРУМЕНТОВ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СЦЕНАРИЯМ**

Одним из центральных вызовов становится значительная цифровизация всех сфер жизни и образования, в частности. Речь идет не просто об использовании цифровых инструментов, а о фундаментальном изменении педагогического дизайна, т.е. принципов построения образовательного процесса. В этом контексте переосмыслению подвергается все: от целей учебного занятия (теперь они могут включать развитие цифровой грамотности, формирование цифровой этики, цифровой безопасности и т.д.) до способов взаимодействия с обучающимися (через онлайн-платформы, мессенджеры, симуляторы, цифровые проекты и т.д.). Особое место занимает стремительное развитие искусственного интеллекта. Внедрение ИИ в образовательный процесс требует от преподавателя не только функциональной грамотности в использовании соответствующих инструментов, но и критического осмысления их дидактического потенциала, способности проектировать задания, развивающие человеческие компетенции — креативность, критическое мышление, сложную коммуникацию, в противовес алгоритмизируемым задачам. Отсутствие такой готовности создает риск поверхностной, педагогически необоснованной цифровизации.

## РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ СЕКЦИИ 7

ВРЕМЯ	СОБЫТИЕ	Место проведения
10:30 – 10:55	РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ	Холл 1 этажа
11:00 – 11:15	<b>ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО</b> <b>ФЕДОТОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА,</b> директор СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, кандидат педагогических наук	Актовый зал
11:15 – 13:00	<b>РАБОТА СЕКЦИЙ</b>	
	<b>СЕКЦИЯ 1. «СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ»</b>  Модераторы: <b>Ягначкова Галина Александровна,</b> руководитель ОП «Костромской» СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, <b>Федина Елена Николаевна,</b> преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа  Участники: преподаватели, руководители выпускных квалификационных работ, педагоги-организаторы, эксперты и участники Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Каб. 208
	<b>СЕКЦИЯ 2. «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»</b>  Модераторы: Коробова Елена Витальевна, Коробова Екатерина Витальевна, преподаватели СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж  Участники: преподаватели колледжа, представители базовых образовательных организаций	Каб. 204
	<b>КРУГЛЫЙ СТОЛ «СОЗДАНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО</b>	Каб. 206

	<p><b>ОБРАЗОВАНИЯ КАК АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»</b></p> <p>Модератор:  <b>Солоневичева Мария Николаевна</b>, методист СПБ ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж</p> <p>Участники:  педагоги базовых образовательных организаций, преподаватели -руководители практики</p>	
13:05 – 13:20	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	Актный зал

## ВЫСТУПЛЕНИЯ

### Секция 1. «Становление личности педагога в эпоху цифровизации»

ЯГНАЧКОВА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА, ФЕДИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА, преподаватели СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, вступительное слово: *«Эволюция педагогической профессии»*

БОБРОВА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА, САРАФОВА ВИКТОРИЯ МИХАЙЛОВНА, преподаватели СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, *«Искусственный интеллект в образовании: новые подходы к взаимодействию со студентами педагогического колледжа в современных условиях»*

ГОРБАЧЕВА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА, НАДХА АНАСТАСИЯ ИГОРЕВНА, обучающиеся, СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, ОП «Костромской», *«Мастер-класс по использованию ИИ на уроках истории и географии»*

МОИСЕЕВА ДАНА ЮРЬЕВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Применение технологий генеративного искусственного интеллекта в деятельности преподавателя педагогического колледжа»*

ДЕГТЯРЕВА АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВНА, СЕРГЕЕВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, педагоги-организаторы СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, *«Промпт-мастер" Цифровизация в воспитательном процессе»*

ПЛАТОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА, преподаватель СПб ГБПОУ "Пожарно-спасательный колледж "Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей", *«Сетевой этикет в профессиональной деятельности педагога: нормы и стандарты онлайн коммуникации»*

ИВАНОВА АЛЕКСАНДРА ЮРЬЕВНА, ЖУРАВЛЕВА СВЕТЛАНА ЕВГЕНЬЕВНА, преподаватели СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, ЛОСЕВА СОФЬЯ АНТОНОВНА, МАЛИНЧЕВА ДАРЬЯ РОМАНОВНА, НИКИТИНА ЕЛИЗАВЕТА ЕВГЕНЬЕВНА, обучающиеся, СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, ОП «Костромской», *«Участие в чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» как возможность становления педагога будущего»*

### Секция 2. «Педагогический дизайн современного образовательного процесса»

КОРОБОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА, КОРОБОВА ЕКАТЕРИНА ВИТАЛЬЕВНА, преподаватели СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический

колледж, вступительное слово *«Лев, антилопа и ChatGPT: как педагогу выжить в эпоху ИИ»*

СКОРОСПЕЛОВА ТАТЬЯНА ВЯЧЕСЛАВОВНА, музыкальный руководитель, СКОРОСПЕЛОВА ВЕРА МИХАЙЛОВНА, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 141 Выборгского района Санкт-Петербурга, *«Нейросети в музыкальном образовании детей дошкольного возраста: от экспериментов к творчеству»*

КУБАН СВЕТЛАНА ЕВГЕНЬЕВНА, ГОРЛОВЕЦКАЯ АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА, преподаватели СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, *«Современные технологии и классическая литература»*

ТОВПИНЕЦ АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, *«Создание виртуальной обучающей среды с элементами геймификации для обучения иностранному языку»*

ВАКУЛЕНКО ЛЮБОВЬ СЕРГЕЕВНА, заведующий службой развития и проектов СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, *«Использование цифровой образовательной среды в работе с обучающимися»*