



**ПЕДАГОГ-ПРОФЕССИОНАЛ
ДЛЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ:
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ, ВЫЗОВЫ И
СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ**

XXIX Некрасовские чтения Санкт-Петербург –2026

13марта 2026 года



**ПРОГРАММА
ОП «Можайская»
Воспитательная миссия педагога:
от теории к повседневной практике**

Санкт-Петербург

2026



Некрасовские чтения – 2026 «Педагог-профессионал для нового поколения: образовательные практики, вызовы и сценарии развития» посвящена переосмыслению роли и содержания деятельности преподавателя педагогического колледжа в условиях современных вызовов к системе образования.

Дискуссионная площадка ОП «Можайская»

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ МИССИЯ ПЕДАГОГА: ОТ ТЕОРИИ К ПОВСЕДНЕВНОЙ ПРАКТИКЕ

Руководитель - Королева Ирина Викторовна
Модераторы - Цырульникова Е.В., Уткина Ю.В.

Ключевой вызов современного образования заключается в переходе от понимания воспитания как набора отдельных мероприятий к его осознанному и непрерывному проектированию в рамках всего образовательного пространства. Перед педагогом сегодня стоит сложнейшая задача: научиться видеть в повседневном учебном взаимодействии мощный инструмент формирования личности обучающегося, его системы ценностей. Традиционная передача формальных методик оказывается недостаточной. На первый план выходит формирование глубокого профессионального понимания: каким образом через содержание учебного предмета, стиль педагогического общения и внеурочную деятельность происходит становление нравственных ориентиров, гражданской позиции и культурной идентичности ученика.

Таким образом, центральной темой для обсуждения становится вопрос: как обеспечить этот качественный переход — от воспитания «по программе» к воспитанию как неотъемлемой, профессионально выверенной составляющей каждого

педагогического действия? Поиск ответа на него требует переосмысления основ педагогического образования и практики.

Цель:

Осмысление и концептуализация подходов к трансформации воспитательной деятельности педагога: переход от реализации формальных мероприятий к проектированию непрерывного воспитательного процесса, интегрированного в учебное взаимодействие.

Задачи:

1. Актуализировать проблематику современного воспитания, определив ключевые противоречия между традиционной практикой и вызовами времени, требующими от педагога роли архитектора личностного развития обучающегося.
2. Выявить и проанализировать эффективные механизмы и педагогические условия, при которых содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей, стиль общения и внеурочная деятельность становятся инструментами формирования нравственных ориентиров, гражданской позиции и культурной идентичности обучающихся.
3. Способствовать формированию у участников конференции профессионального понимания воспитания как неотъемлемой, профессионально выверенной составляющей каждого педагогического действия, а не набора изолированных активностей.
4. Обсудить пути переосмысления содержания педагогического образования и практики в контексте усиления их воспитательной миссии.
5. Обобщить и представить инновационный опыт педагогов, успешно реализующих принцип осознанного и непрерывного проектирования воспитательного пространства.

Конференция проводится на образовательной площадке «Можайская» по адресу: ул. Можайская, д. 49:

в соответствии с регламентом:

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

10:30 – 10:55	Регистрация участников и гостей
11:00 – 11:15	Открытие XXIX Некрасовских чтений <i>Федотова Елена Юрьевна,</i> <i>директор колледжа, кандидат педагогических наук</i>
11:15 – 12.00	Пленарное заседание
	Вступительное слово Королева Ирина Викторовна руководитель структурного подразделения ОП « Можайская»
	Новицкая Виктория Александровна к.п.н., директор Института детства РГПУ им. А.И. Герцена Тема: Воспитательная составляющая будущего педагога в системе дошкольного образования.
	Прокопьева Ольга Сергеевна- старший воспитатель ГБДОУ № 88 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации Тема: Детский сад как пространство становления культурной идентичности: воспитываем не словом, а средой и событием.
	Костровский Илья Васильевич, педагог – организатор СПб ГБПОУ «Некрасовский педагогический колледж» Тема: Развитие субъектной позиции будущего специалиста: ценностно- мотивационный потенциал проектных и игровых технологий в СПО.
12.00- 12.30	Чайная пауза
12.40- 13.40	Дискуссионная площадка «Воспитательная миссия педагога: от теории к повседневной практике»

Секция 1	Воспитание гражданина: приоритеты жизни, здоровья и безопасности в современном образовании	Модераторы Гусарова Т.Г. Ступакова Т.Ф.
Секция 2	Условия интернализации традиционных ценностей: лучшие педагогические практики	Модераторы Михненко Е.В. Костенко И.С.
Секция 3	Образование педагога: перезагрузка воспитательных смыслов и поиск механизмов передачи нравственных ориентиров	Модераторы Цырульникова Е.В. Уткина Ю.В.
13.50-14.30	Лаборатории инновационных педагогических идей	
Педагогический квиз	«Этика в цифре: где границы? Природа ИИ»	Колесников С.С. Васильева Ю.И. Никифорова Л.В.
Воркшоп-лаборатория	Искусственный интеллект в образовательной деятельности: создание интеллект -карты	Маркова Л.В. Коробко Д.С.
Дизайн-спринт	Нейросети в чемодане: «цифровой помощник педагога». Создание дидактических пособий за 1 минуту	Остапенко К.К. Молчанова М.Д.

