

НЕКРАСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ НА ОП «ПРИМАКОВА»

ФОРМИРОВАНИЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА: МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

Для формирования востребованных компетенций и личностных качеств будущего педагога используются различные методы и приёмы, которые направлены на развитие профессиональной компетентности — комплекса знаний, умений, навыков и личностных качеств, необходимых для эффективной педагогической деятельности.

Традиционная модель педагога-транслятора знаний окончательно исчерпала себя. Современный контекст требует от преподавателя компетенций навигатора в информационном потоке, организатора активной учебной деятельности на занятии, проектировщика индивидуализированных образовательных траекторий. Это влечет за собой смену педагогических подходов в сторону деятельностных, проектных и исследовательских методов. Параллельно возрастает психолого-социальная нагрузка: педагог становится эмоциональным лидером для студентов, медиатором в диалоге с родителями и наставником в процессе формирования ценностных ориентиров учащихся в условиях современного общества.

Цель: обмен опытом применения современных педагогических технологий в образовательном процессе педагогического колледжа как условие реализации компетентного подхода в подготовке квалифицированного специалиста.

Задачи

- провести анализ основных составляющих профессиональной компетентности педагога;

- определить факторы, влияющие на развитие профессиональной компетентности педагога;
- представить элементы культурно-исторического наследия как факторы самобытности культуры страны, региональной территории;
- подобрать современные инструменты и технологии для вовлечения поколения Z в образовательный процесс;
- обозначить современные вызовы и перспективы развития профессиональной компетентности: как изменится профессия педагога в будущем и какие компетенции будут особенно актуальны?

Время	Событие	Модераторы
10:30 – 10:55	Регистрация гостей и участников	
<p>11:00 – 11:15 Открытие XXIX Некрасовских педагогических чтений «ПЕДАГОГ-ПРОФЕССИОНАЛ ДЛЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ, ВЫЗОВЫ И СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ» <i>Федотова Елена Юрьевна, директор колледжа, кандидат педагогических наук</i></p>		
11:15 – 15:00	XIX Некрасовские педагогические чтения на Примакова	
Дискуссионная площадка	«Конструктор профессиональных компетенций»	Максимова Н.А. Кузьмина Т.В.

Лаборатория 1	«Мой лайфхак: как я учу поколение Z»	Ключевская Т.В. Ващенко Е.В.
Лаборатория 2	«Говорим со студентами о культурно-историческом наследии в учебной и внеучебной деятельности»	Щеглова С.Б. Рейникова Т.А.
Лаборатория 3	«Профессиональное развитие педагога в системе конкурсного движения»	Путникова Н.А. Московских Н.С.
Лаборатория 4	«ПРО-игры»	Звагельская Т.А. Казак Н.М.

Дискуссионная площадка «Конструктор профессиональных компетенций»

Руководитель площадки Максимова Н.А.

Модератор: Кузьмина Т.В.

Участники: Максимов А.И., Максимова О.П., Павлова М.Н., Славинская Е.Е., преподаватели колледжа, представители работодателя

Лаборатории инновационных педагогических идей

Лаборатория 1. «Мой лайфхак: как я учу поколение Z»

Руководитель лаборатории: Ключевская Т.В.

Модератор: Ващенко Е.В.

Участники: Евсеева Э.Р., преподаватели колледжа, представители работодателя

Лаборатория 2. «Говорим со студентами о культурно-историческом наследии в учебной и внеучебной деятельности»

Руководитель лаборатории: Щеглова С.Б.

Модератор: Рейникова Т.А.

Участники: Капустникова В.Н., Липатов В.В., Добрынина Е.М., Григорьева-Александрова Н.В., Оськин К.О., Дюдяева Л.Г., Радаева С.В., Рогова К.А., преподаватели колледжа, представители работодателя

Лаборатория 3. «Профессиональное развитие педагога в системе конкурсного движения»

Руководитель лаборатории Путникова Н.А.

Модератор: Московских Н.С.

Участники: Соколова Н.В., Напорко А.Д., преподаватели колледжа, представители работодателя

Лаборатория 4. «ПРО-игры»

Руководитель: Звагельская Т.А.

Модератор: Казак Н.М.

Участники: преподаватели колледжа, представители работодателя

Ссылка на регистрацию:

<https://forms.yandex.ru/u/69a565db95add58fbbe00dda>