

## **НЕКРАСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ НА ОП «ЗАМШИНА»**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ЭТИКА ПЕДАГОГА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ**

В условиях цифровизации, роста информационной и психологической нагрузок остро стоит вопрос о профессиональной этике педагога. Она включает этику взаимодействия в цифровой среде (приватность, авторство, культура общения и др.), этику инклюзивного и поликультурного общения (безусловное уважение к достоинству другого), этику взаимоотношений с коллегами и родителями (профессиональная солидарность, конструктивный диалог). Необходимо воспитывать у будущего педагога навык постоянной рефлексии – способность анализировать и прогнозировать последствия своих действий, осознавать границы своей компетенции и нести ответственность за их влияние на эмоциональное и нравственное развитие ребенка.

**Цель:** систематизация требований к цифровой этике и разработка единой стратегии профессионального поведения педагогов в онлайн-пространстве с учетом современных вызовов.

#### **Задачи**

##### **1. Анализ современных трендов:**

- изучить влияние цифровизации на профессиональные компетенции педагогов и выявить ключевые вызовы, связанные с этическими аспектами работы в цифровой среде;
- рассмотреть региональные особенности и специфику образовательной среды, которые могут влиять на формирование профессиональной этики педагога.

##### **2. Обмен лучшими практиками:**

- презентовать успешные примеры внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, направленные на развитие компетенций будущих педагогов;
- обсудить методы работы с обучающимися с различными образовательными потребностями в контексте инклюзивного образования и этических норм.

##### **3. Профессиональная рефлексия:**

- провести мастер-классы и дискуссии, способствующие саморефлексии участников по вопросам своей профессиональной

идентичности и этических стандартов в условиях цифровизации;  
– определить лично значимые траектории профессионального развития, учитывающие современные вызовы и возможности.

#### 4. **Практические рекомендации:**

– разработать рекомендации по интеграции этических норм и цифровых компетенций в учебные планы колледжей;

– рассмотреть пути усиления практикоориентированности образовательного процесса через сотрудничество с работодателями и использование культурно-педагогического наследия Санкт-Петербурга.

#### 5. **Формирование сообщества:**

– создать платформу для обмена опытом между педагогами, работающими в условиях цифровизации, для обсуждения этических дилемм и поиска совместных решений;

– стимулировать создание сетевых сообществ для поддержки профессионального роста и обмена знаниями о лучших практиках в области педагогической этики и цифровых технологий.

<b>Время</b>	<b>Событие</b>	<b>кабинет</b>
10:30 – 10:55	<b>Регистрация участников и гостей</b>	<i>холл</i>
11:00 – 11:15	<b>Открытие XXIX Некрасовских чтений</b> <i>Федотова Елена Юрьевна, директор колледжа, кандидат педагогических наук</i>	<i>Лекционный зал 404 каб.</i>
11:15 – 13:00	<b>Дискуссионная площадка</b>	<i>Лекционный зал 404 каб.</i>
<b>Работа лаборатории инновационных педагогических идей осуществляется сеансами</b>		

11:50-12:20 12:25-12:55 12:25-12:55 12:25-12:55 14:20-14:45	<b>Дизайн-спринт:</b> «Создаём цифровой педагогический сценарий за 60 минут»	<b>102 каб.</b>
11:50-12:20 12:25-12:55 12:25-12:55 12:25-12:55 14:20-14:45	<b>Педагогический квиз</b> «Этика в цифре: где границы?»	<b>205 каб.</b>
11:50-12:20 12:25-12:55 12:25-12:55 12:25-12:55 14:20-14:45	<b>Воркшоп-лаборатория</b> «Разбор сложного кейса: студент, цифра, эмоции»	<b>201 каб.</b>
11:50-12:20 12:25-12:55 12:25-12:55 12:25-12:55 14:20-14:45	<b>Питч-сессия</b> «Мой лайфхак: как я учу поколение Z»	<b>209 каб.</b>
11:50-12:20 12:25-12:55 12:25-12:55 12:25-12:55 14:20-14:45	<b>Мастерская</b> «Петербургский урок: как говорить с детьми о культурно-историческом наследии?»	<b>107 каб.</b>
14.45.- 15.00	<b>Профессиональная рефлексия</b> и подведение итогов	<b>404 каб.</b>

### Дискуссионная площадка

Руководитель площадки: Кутасова Ольга Васильевна

Модераторы: Антипова Наталья Геннадьевна, Руццишина Асият Адамовна

Приглашенные: учителя ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

Участники: педагоги колледжа

### **Лаборатории инновационных педагогических идей**

**1. Дизайн-спринт: «Создаём цифровой педагогический сценарий за 60 минут»**

Руководители лабораторий: Плеханов Григорий Александрович

Модераторы: Котельникова Наталья Петровна

Участники: педагоги колледжа

**2. Педагогический квиз «Этика в цифре: где границы?»**

Руководители лабораторий: Руццишина Асият Адамовна

Модераторы: Раскалинос Валерия Николаевна,

Ефимова Ирина Александровна

Участники: педагоги колледжа

**3. Воркшоп-лаборатория «Разбор сложного кейса: студент, цифра, эмоции»**

Руководители лабораторий: Воробьева Елена Владимировна

Модераторы: Абрамов Владислав Сергеевич,

Незнанов Андрей Анатольевич

Участники: педагоги колледжа

**4. Питч-сессия «Мой лайфхак: как я учу поколение Z»**

Руководители лабораторий: Терентьев Антон Александрович

Модераторы: Митрофанова Мария Вячеславовна,

Тарасенко Вера Леонидовна

Участники: педагоги колледжа

**5. Мастерская** «Петербургский урок: как говорить с детьми о культурно-историческом наследии?»

Руководители лабораторий: Макеева Оксана Михайловна

Модераторы: Белова Наталья Борисовна,

Фроликова Наталья Владимировна

Участники: педагоги колледжа